مكنت الدراسات الأدبية ٢٠

الكورشوفي صيف

# الفن ومناهبه في الشعرالدية







## الفن ومذاهبه



### مكتبة الدراسات الأدبية

۲.

## الفن ومذاهبه في الشعر العرب

تالید **الدکن**قررشوقی ضبیف

الطبعة الحادية عشرة



الناشر : دَار المعارف – ١١١٩ كوربيش النيل – القاهرة ج م . ع

## بيسكية فالزمز ألخصيه

#### مقدمة الطبعة الرابعة

لقيت هذه الدراسة من تشجيع الباحثين المشكور مادفعني إلى أن أنمسيها في طبعها الثانية بما أضفت إليها من مواد جديدة ، وهي مواد لا تغير شيئاً في النظرية التي قامت عليها ، وهي أن شعرنا العربي تطور مع الزمن في مذاهب ثلاثة : مذاهب الصَّنْعة والتَّصْنيع والتصنيع ، بل هي تدعمها وتوثق مقدماتها ونتائجها .

وبنفس هذه الغاية رجعت أنظر فى فصول الكتاب حين أخذت فى إعداده للطبع مرة رابعة ، أريد أن أستوفى معانيه وحقائق مذاهبه بقدر ما أستطيع ، وأنا فى أثناء ذلك تارة أنقلً ما سبق أن كتبت ، وتارة أضيف زيادات جديدة ، كما أضيف بعض الأمثلة والشواهد لغرض تمام التوضيح وكمال البيان .

ورأيت أن أعيد كتابة الفصل الثالث من الكتاب الأول الخاص بالصنعة والتصنيع وتقابلهما في القرنين الثاني والثالث للهجرة ، حتى أبسط الحديث في العلاقات الجديدة المادية والمعنوية التي أثرت تأثيراً واسعاً في الشعر العباسي وهي كثيرة ، منها ما يتصل بالسياسة والدعوة العباسية ، ومنها ما يتصل بالحضارة والتراث الثقافي الأجنبي الذي انتقل إلى العربية ، ومنها ما يتصل بالخضارة والتراث الثقافي الأجنبي الذي انتقل إلى العربية ، ومنها ما يتصل باللغة وما جدّ فيها من أسلوب المولدين ، وهو أسلوب مبسط شفاف ليس فيه إغراب ولا ابتذال ، أسلوب يقوم على الألفاظ الواسطة التي لابهبط إلى لغة الدّهماء والعامة ولا ترتفع إلى لغة الأعراب الحوشية ، مع الجزالة والرصانة حيناً ، وحيناً مع العذوبة والرشاقة والحلاوة . وهو أسلوب ينهض نهوضاً راثعاً بكل ما أتيح للعقل العباسي من ذخائر الفكر ولطائف الذهن

وبدائع الخيال والتصوير، مع تمثيل المجتمع بكل ما كان يخوض فيه.

ومن أهم ما يميز هذا الأسلوب أنه لا تنقطع فيه الصلة بين القديم والجديد ، فهو يحتفظ بخير ما فى القديم من ألفاظ ، وكل ما يُدخله عليها إنما هو التهذيب والتصفية والترويق ، وأيضاً فإنه يحتفظ بخير ما فى القديم من معان وصور ، وهو يشفع ذلك بدقائق الفكر العباسى الجديد واستنباطاته الخفية ومحاسن خياله الحديث وتصويراته المونقة البارعة .

وبذلك تطور الشعر في العصر العباسي تطوراً مشمراً ، تتوثّق فيه العلل والأسباب بين القديم والجديد توثقاً نحس فيه ضرباً من المحافظة المنتجة الحية ، كما نحس فيه ضرباً من الحافظة المنتجة الحية ، كما نحس فيه ضرباً من التحول مع العصر وكل ما يداخله من ألوان الحضارة والترف وآثار الثقافة والفكر العميق . وقد يتغلب عنصر التحول على عنصر المحافظة عند بعض الشعراء ، وقد يشوبون ذلك بضرب من الثورة على القدماء ، غير أن هذا لا يخرج بالشعر العباسي - حتى عند هؤلاء الثائرين - على أصوله التقليدية ، فالقديم يزاوج فيه الجديد مزاوجة تتيح له الخلوص من العقم والجمود ، كما تتيح له التطور الحي في التعبير والتفكير والتصوير .

وقد حاولتُ فى هذه الطبعة أن أوضح هذا التطور للشعر العباسى ، ودرست أعلامه الأولين الذين مهدّوه وثبدّوه ، وهم بشار وأبو نواس وأبو العتاهية ومسلم ابن الوليد ، حتى يستبين ازدهار مذهب الصنعة على أيديهم وما نشأ من مذهب التصنيع الجديد . ومن أجل ذلك كله أعدت كتابة فصل الصنعة والتصنيع ، وكل ما زدتُه أو أضفته إنما هو فى سبيل استكمال معانى هذه الدراسة الأدبية ومذاهبها الفنية . والله الهادى إلى سواء السبيل .

القاهرة في ١٥ من مارس سنة ١٩٦٠

شوقي ضيف

#### مقدمة الطبعة الأولى

حاولتُ في هذا الكتاب أن أضع للشعر العربي مذاهب فنيه تفسر تطوره في عصوره وأقالِمه المختلفة ، وقد صادفتني مشكلتان أساسيتان . وهما : كيف أرتب هذا الركام الهائل من الشعر والشعراء الذي يمتد من العصر الجاهلي إلى العصر الحديث ؟ ثم أى المصطلحات أتخذها للدلالة على مذاهب الشعراء ومناهجهم الفنية ؟ ورأيت أن أنحاز عن هذا الخليط المضطرب من الألفاظ المغربية التي نقلها بعض نقادنا المحدثين من مثل (كلاسيك) و (ورمانتيك) ونحوهما ، فإن من الصعب أن نحمل أدبنا على مذاهب الأدب الغربي ، وهو لا يمت إليه بوشائج تاريخية ولا فنية . وذهبت أبحث في الشعر العربي وموجاته المتعاقبة ، فلم أجد فيه تجديداً واسعاً ، بل رأيته يستمر في أغلب جوانبه بصورة واحدة ، فدا ثماً مديح وهجاء و فخر و وصف وغزل . وجعلني ذلك ألتفت إلى حقيقة مهمة ، وهي أن التطور في شعرنا العربي إنما كان في الصناعة نفسها ، أي في الفن الخالص وما يرتبط به من مصطلحات وتقاليد . حينئذ رأيت أن ضع له مذاهب على أساس صناعته والفن فيه .

ونظرتُ في النقد العربى القديم ، فإذا النقاد يقسمون الشعراء قسمين كبيرين: قسماً سموه أصحاب الطبع ، وقسماً سموه أصحاب الصنعة. أما الأولون فهم الذين يسيرون وفق عمود الشعر الموروث ، فلا يُسنمتّ فُون ولا يتأنقون ولا يتكلفون ولا يتُغربون . وأما الأخيرون فهم الذين كانوا ينحرفون عن هذا العمود إلى التنميق والتأنق ، أو إلى الإغراب والتكلف . ورأيت أن هذا التقسيم لا يقوم على أساس صحيح ، وما الطبع والمطبوعون في الشعر والفن ؟ إن كل شعر متأثر "مجهد حاضر وموروث أكثر من تأثره بما يسميه نقادنا باسم الطبع .

وهل هناك شعر لا يعمد فيه صاحبه إلى بعض تقاليد فى أساليبه وموضوعاته ومعاتيه ؟ إن من يرجع إلى العصر الجاهلي يجد الشعر خاضعاً لتقاليد ورسوم كثيرة يتوارثها الشعراء ، سواء فى ألفاظه ومعانيه ، أم فى أوزانه وقوافيه ، بحيث لايستطيع مطلقاً أن يُنذعن لفكرة الطبع وما ينظوى فيها من أن الشعر فطرة وإلهام ، فقد كان الجاهليون يصنعون شعرهم صناعة ويعملونه عملاً ، وهم فى أثناء هذه الصناعة والعمل يخضعون لمصطلحات ورسوم كثيرة .

ونحن لا ننكر أن الشعر في الأصل موهبة ، غير أن هذه الموهبة لا تلبث أن تتحول عند صاحبها إلى ممارسة ودراسة طويلة لتقاليد ومصطلحات موروثة في تاريخ الفن ، وهو يتقيد بهذه التقاليد والمصطلحات فيما يصنعه ويعمله تقيداً شديداً . وكان العرب القدماء أنفسهم يسمون شعرهم صناعة ، ويصفونه بأوصاف الصناعات ، وكذلك كان الشأن عند اليونان وعند الأمم الحديثة جميعاً ؛ ومن أجل ذلك كان النقاد في الأمم الغربية يقرنون الشعر إلى النحت والتصوير والرقص والموسيقي ، فمثله مثل هذه الأعمال الفنية يقوم على جهد وكد على الله على إلى أن أرفض فكرة تقسيم الشعراء إلى أصحاب طبع وأصحاب صنعة ، حتى في العصر الجاهلي ، إذ كان الشعراء جميعاً أصحاب صنعة وجهد وتكلف ، فقد حدثنا الرواة أن منهم من كان ينظم القصيدة في حول كامل . وليس من شك في أن من يتابع الشاعر الجاهلي يحس إحساساً واضحاً بأنه كان يُتَقْسِل على صناعته إقبال الصانع على حرفته، فهو يوفِّر فيها رسوماً وتقاليد كثيرة ؛ وهذا نفسه هو الذي جعلني أتخذ كلمة الصنعة التي استخدمها النقاد القدماء للدلالة على أول مذهب يقابلنا في الشعر العربي ، واتخذت زهيراً رمزاً لهذا المذهب ، ووصفت فنه في شعره ووضحت ما يرتبط به في صناعته من قواعد وتقاليد . واستمرت صورة هذا المذهب عند زهير مسيطرة مع ضعف أو قوة على الشعراء في العصرين الجاهلي والإسلامي . ورأيت أن أربط بهذه الصورة من الفن والصناعة الشعرَ الغنائيُّ الحالص الذي كان يُصْحَبُ بالعزف والضرب على الأدوات الموسيقية من العصر الجاهلي إلى العصر

العباسي ، فإن أصحابه لا يخرجون به ـ عادة ـ إلى زخرف وتنميق .

ولما انتقلت إلى العصر العباسي وجدت صناعة الشعر التقليدي شعر المديح والهجاء ترقى وتتحضر ؛ فقد دارت عجلة الزمن ، وانتقل صانع الشعر من البادية إلى المدينة ، ودخلت في الشعر العربي في أثناء ذلك عناصر جديدة من الحضارة والجنس والثقافة ، وكان المذهب القديم مذهب زهير أو مذهب الصنعة والصانعين قائماً ، بينها ظهر بجانبه مذهب جديد كان يعتمد على الزخرف والزينة ، فالشعر — في رأى أصحابه — حملي وترصيع وبديع . ومشل هذا المذهب الجديد في القرنين الثاني والثالث مسلم بن الوليد ، ثم أبو تمام وابن المعتز ، بينها القرن الرابع رأيت مذهباً بعم فن الشعر وصناعته ، وهو مذهبكان يقوم مشل المارون الموران الموي . ولما خرجت إلى على إعادة الصور المطروقة والمعاني الموروثة بأساليب من اللف والدوران واتيان المعنى من بعيد ، ثم يحاول الشاعر بعد ذلك أن يضيف تعقيداً إلى أساليب الزخرف والتنميق السابقة أو يضيف تعابير وتراكيب شاذة من نحو غريب ، أو تشيع ، أو تصوف ، أو تفلسف ، وما لبث أبو العلاء أن أوفي بهذا المذهب إلى غايته من التعقيد الشديد في لغته وأوزانه وما كان يتصنع له من لوازم مختلفة عرضنا لها في موضعها من هذا الكتاب .

ترد دت ماذا أسمى هذين المذهبين العباسيين بالقياس إلى مذهب الصنعة القديم ؟ وأخيراً رأيت أن أسميهما على التعاقب باسم مذهبي التستنيع والتصنع والتصنيع في اللغة الزخرف والتنميق . أما التصنع فهو التطرف في التكلف وما ينطوى في ذلك من تعمل وتعقيد ، وكان قد بدا لى أن أسمى هذه المذاهب على الترتيب بأسماء الصنعة والزخرف والتعقيد، واكنى آثرت التسمية الأولى لأن تشابك الألفاظ فيها يدل على حقيقة دقيقة ، وهي أن المذاهب الفنية في صناعة الشعر العربي لا يفترق بعضها عن بعض مفارق واسعة في المعانى والموضوعات والأوزان والقوافي ، إنما تستقر مفارقها في الصياغة والأسلوب .

هذه هي المراحل التي مرّ بها الفن أو مرت بها الصناعة في شعرنا العربي ،

فقد بدأ بمذهب الصنعة ، ثم انتقل إلى مذهب التصنيع ، ثم انتهى أخيراً إلى مذهب التصنيع ، ثم انتهى أخيراً إلى مذهب المقصنع . وَجملًا الشعراء عند هذه المذاهب ولم يتجاوزوها إلى مذهب جديد، وكأنما جفيّت منابع القوة الدافعة التي كانت تُحلّدت المذاهب في الشعر والفن . وبحثت هذه المذاهب في الأندلس ومصر ، فإذا شخصية مصر أتم وضوحاً في تاريخ الشعر العربي من شخصية الأندلس على نخو ما سيراه القارئ في فصلها الحاص .

وأنا لا أنكر أنه صادفتنى جوانب ماكرة خلال تأليف هذا الكتاب لاتساع الموضوع وتشعبه ، فقد حاولت أن أرسم صورة واضحة لمذاهب الشعر العربي من أقدم عصوره إلى العصر الحديث ، واضطرني ذلك إلى استخدام طائفة من المصطلحات اتخذتها لتؤدى وصف هذه المذاهب ، وهي موضوعة في ثنايا الكتاب بين أقواس صغيرة .

وهذه الدراسة المستفيضة لفن الشعر وصناعته عند العرب ، ولما مراً به من أطوار وأحداث فى عصوره وأقاليمه المختلفة جعلتنى أتصل بمراجع كثيرة من دواوين الشعراء وما كتبه نقاد العرب عن فن الشعر عندهم وصناعته ، وكذلك رجعت إلى كل ما وجدته يتصل بالشعر والشعراء من كتب أدب عامة أو كتب تاريخية أو جغرافية ، ورجعت أيضاً إلى طائفة من كتب المستشرقين وكتب النقد الأدبى الحديثة عند الغربيين . وإنى لأعترف بأن كتبنا القديمة غنية غنى وافراً بالنصوص التى تفسر ظروف الحياة الفنية تفسيراً وافياً . وأنا لا أزعم ومناهجه ، وإنما حاولت ذلك ودللت عليه ، غير منكر ما قد يكون فى هذا البحث الجديد من أثارة إبهام أو غموض . وعلى الله قصد السبيل .

القاهرة فى ١٧ من أبريل سنة ١٩٤٣

شوقي ضيف

الكئابُ الأول

ا \_مذهب الصنعة

**ں** \_ مذهب التصنيع



### الفصل الأول الصنعة فى الشعر القدم

الشمر صعب وطويل سلمه إذا ارتقى فيه الذي لا يعلمه زلت به إلى الحضيض قدمه يريد أن يعمربه فيعجمه ( الحطيثة )

١

#### الشعر صناعة

الشعر ليس عملا سهلا ساذجاً كما يعتقد كثير من الناس ، بل هو عمل معقد غاية التعقيد ، هو صناعة تجتمع لها في كل لغة طائفة من المصطلحات والتقاليد ، ما يزال النقاد منذ أرسططاليس يحاولون أن يصفوها بما يقيمون عليها من مراصد ومقاييس . وقد يكون من الغريب أن نجعل الشعر صناعة ، ولكنه الواقع ، فكلمة شاعر عند اليونان القدماء معناها صانع (١) ، ولذلك كنا نراهم يقرنون في أبحاثهم الشعر إلى الصناعات والفنون الجميلة من نحت وتصوير ورقص وموسيق .

وكلمة شاعر عندنا فى اللغة العربية تقترب من معناها فى اليونانية ، فالشاعر معناها العالم والشعر معناه العلم (٢) ، والعلم ... كما هو معروف ... يدخل فى باب الصنائع . وتناثر فى أشعار العرب القدماء ما يدل على أنهم كانوا يحسون بأن الشعر ضرب من الصناعات ، فقد جعلوه كبرود المعصب (٣) وكالحلل والمعاطف والديباج والوَشّى وأشباه ذلك (٤) ، فهو ... في رأيهم ... يشبه صناعة الثياب ، فيه الملون وغير الملون ، فيه الوشى وغير الوشى ، بل إننا لنراهم يسمونه صناعة ، فقد روى الجاحظ أن عمر بن الحطاب قال : « خير صناعات

<sup>(</sup>١) برود العصب : برود يمانية . (١) البيان والتبيين (طبعة مطبعة لجنة التأليف (١) البيان والتبيين (طبعة مطبعة لجنة التأليف

<sup>(</sup>٢) انظر مادة شعر في لسان العرب . والترجمة والنشر) ٢٢٢/١ .

العرب أبيات يقدمها الرجل بين يدى حاجته (١). فالشعر فى رأى العرب — كما هو فى رأى اليونان — صناعة ، وهى صناعة معقدة تخضع لقواعد دقيقة صارمة فى دقها بحيث لا ينحرف عنها صناع الشعر إلا ليضيفوا إليها قواعد أخرى ما تزال تنمو مع نمو الشعر وتتطور مع تطوره.

۲

#### صناعة الشعر الحاهلي

من يرجم إلى صناعة الشعر العربي في أقدم «نماذجه» يرى صعوبة هذه الصناعة، وأنها ليست عملاً 'غفالاً ، بل هي عمل موسوم بتقاليد ومصطلحات كثيرة . وتلك آثار الشعر الجاهلي تتوفر فيها قيود ومراسيم متنوعة ، ولعل ذلك ما جعل « جويدى » يقول : « إن قصائد القرن السادس الميلادى الجديرة بالإعجاب تنبئ بأنها ثمرة صناعة طويلة »(٢) ، فإن ما فيها من كثرة القواعد والأصول فى لغتها ونحوهاً وتراكيبها وأوزانها يجعل الباحث يؤمن بأنه لم تستو لها تلك الصورة الجاهلية إلا بعد جهود عنيفة بذلها الشعراء في صناعتها . وفي دراسة « موسيقي » الشعر الجاهلي ما يفسر بعض هذه الجهود ، فالقصيدة تتألف من وحدات موسيقية يسمونها الأبيات ، وهي تبلغ عادة أربعين بيتاً ، وقد تزيد إلى ماثة ، وقد تنقص إلى عشرة ، ويلتزم الشاعر فى جميع هذه الأبيات وزناً واحداً يرتبط بنغماته وألحانه في « النموذج الفني » كله ، كما يلتزم حرفاً واحداً يتحد في نهاية هذه الأبيات يسمى الرَّرويُّ، ولا يكتني بذلك بل ما يزال يوفِّر جهوداً ويلتزم أصولاً ، من الصعب أن نلخص هنا جوانبها ، فإن علماً خاصًّا بل علمين يقومان على دراستها و بحث نُظمها ، ونقصد علمي العروض والقافية . وهذه الجهود والأصول الصوتية الخاصة في « النماذج الجاهلية » ليست كل شيء في صناعتها ، فهناك أصول أخرى تستمد من « التصوير » إذ الشعر الحاهلي- كما وصلتنا نماذجه - لا يعتمد أصحابه على «فن الموسيقي» فقط وما يحدثون

Cuidi, L'Arabie Antéislamique, p. 41. ( ٢ )

فيه من قواعد والتزامات دقيقة ، بل هم يعتمدون على فَنَ آخر ، لعله أكثر تعقيداً وهو « فن التصوير » ولعل ذلك ما جعل «جب» يقول : إن أدب العرب أدب رومانتيكى (١) ، فهو فى أقدم نماذجه يغلب عليه الخيال و « التصوير » . ومن يرجع إلى نماذج امرئ القيس وهو من أقدم الشعراء الحاهليين (١) يلاحظ أنه يعنى بالتصوير فى شعره كأن «التصوير » غاية فى نفسه ، فالأفكار تتلاحق فى صفوف من التشبيهات ، حتى تستم هذا الفن من «التصوير » وكأنما القصائد برود يمانية ، ففيها ألوان ونقوش ورسوم على صور وأشكال كثيرة . وغير امرئ القيس من الجاهليين مثله ، يعنى بالتصوير فى شعره عناية بالغة ، كأنه أصل مهم من أصول صناعتهم ، ونحن نسوق فى شعره عناية بالغة ، كأنه أصل مهم من أصول صناعتهم ، ونحن نسوق لقارئ قطعة من مطولته فى وصف فرسه ليرى دليل رأينا ، إذ يقول :

وقد أغتدى ، والطيرُ فى وُكُناتها مِكرِّ مفر مُقبلٍ مدبر معًا كُميتٍ يَزِلُّ اللَّبدُ عن حال مَثنيهِ على الذَّبل جَيَّاشٍ ، كأنَّ اهتزامه مِسَحُّ إذا ما السابحاتُ على الوَنَى يَزِلُ الغلامُ الخِفُّ عن صَهواته

بمنجرد قَيْد الأوابد هَيْكل (۱۳) كجلمود صَخْرحطُه السيلُ من عَل كجلمود صَخْرحطُه السيلُ من عَل كما زلَّتِ الصَّفواء بالمتنزَّل (١٤) إذا جاش فيه حَمْيهُ عَلَى مِرْجَل (١٠) أَثَرْنَ الغُبَارَ بالكديد المُركَّل (١٦) ويلوى بأثواب العنيف المثَقَّل (٧)

<sup>(</sup>۱) تراث الإسلام ترجمة لجنة الجامعيين ۱۰۴/۱. (۲) ولد امرؤ القيس حوالى عام ۵۰۰ م وتوفى حوالى عام ۲۰۰ م

<sup>(</sup>٢) ولد امرؤ القيس حوالى عام ٥٠٠ م وتوفى حوالى عام ٥٠٠ م انظر Essai sur l'histoire des arabes, II, 303-922.
(٣) أغتدى : من الغدو وهو السير مع طلوع الشمس ، وكناتها : أوكارها ، المنجرد : الفرس قصير الشعر ، وهو من صفات الحيل الكريمة ، والأوابد : الوحوش النافرة ، هيكل : ضخم . والأوابد : الوحوش النافرة ، هيكل : ضخم . حال المتن : موضع اللبد من ظهر الفرس ، والصفواء : الصحرة الملساء ، والمتنزل :

<sup>(</sup> a ) الذبل : الفسور ، جياش : شديد الاضطراب والحركة ، والاهتزام : صوت جوفه عند الجرى ، الحيى : الفلى ، المرجل : القدر . ( ٢ ) مسح : كثير الجرى ، السابحات : الخيل السريعة ، الوفى : التعب ، الكديد : الأرض الصلبة ، المركل : الذي أثرت فيه الحوافر . يقول إنه يسبقها حين تجرى معه ولا يصيبه ما يصيبها من إعياء وتعب ، بل يشتد جريه .

<sup>(</sup>٧) أَلَحْف : الْحَفَيْف ، صهواته : موضع اللبد . ويلوى بأثواب العنيف المثقل : يريد أنه يكاد يصرعه ويسقطه هو الآخر .

دَرير كَخُذُرُوفِ الوليكِ أَمَرُهُ له أَيْطُلَا ظَبْى، وساقا نَعَامَةٍ كَأَنَّ على المتنْيَن منه إذا انتحى كأنَّ دماء الهادباتِ بِنَحْرِهِ

تتابع كفيه بخيط موصل (١) وإرخاء سِرحان ،وتقريب تَتْفُلِ (٢) مَدَاكَ عَروس أَوْ صَرايَة حَنْظُل (٣) عصارة حِنَّاء بشَيْب مُرَجَّلٍ (٤)

فقد تراكمت التشبيهات في هذا الوصف وظهر فيها ضرب من التركيز والإيجاز ، وارجع إلى قوله في البيت الأول « قَسَيْد الأوابد » ، فقد كان القدماء يعجبون بهذه الكلمة إذ عبرت في إيجاز بالغ عن سرعة الفرس وحد ته في الجرى والنشاط، فهو قيد الأوابد كلما أرادها قَــَيَّـدها ، ولم تستطع إفلاتاً منه ولا فراراً . وهذا الإيجاز البالغ يدل على مجهود عنيف كان يقوم به امر و القيس حتى يُـلقى عن شعره كل إطناب فيه . ونحن لا نرتاب في أنه تعب تعباً شديداً قبل أن يجد هذه الكلمة الدقيقة التي تعبر عن تلك الصورة الواسعة . وحقاً أن مثل تلك الكلمة لا يباع في الأسواق ، بل لابد للشاعر من مهارة خاصة حتى يستطيع أن يوفَّق إلى الكلمة التي ينشدها ، وتلك مقدرة الشعراء الممتازين التي بها يتفاضلون . ويستمر امر ۋالقيس في وصف هذا القيد فإذا هو كالصخر في صلابته ، وإذا شيء لا يستطيع أن يثبت عليه لسرعته ، بل كل شيء ينزلق عنه كما تنزلق الصخرة عن المطر أو كما ينزلق عنها مَسَن ۚ يريد شأوها . وهو يغلى ويجيش لازدياد عمد وه وتوقد نشاطه . هو فرس سريع لا تقف سرعته عند حد معقول ، فهو يصبُّ العَدُّو صبًّا ، لا يثير نَـَقُعًّا ولا غباراً ، وما أشبهه بالخلىروف فىشدة دورانه وسرعة حركاته وهو يدورفى يد الصبية دوراناً يـُســْمـَــعُ له حفيف شديد .

<sup>(</sup>۱) دریر : سریع ، وخذروف الولید : دوارة یلمب بها الصبیان ، أمره : دوره وحرکه،

خيط موصل : وصلت أجزاؤه بعضها ببعض . ( ٢ ) أنطلا النابي : خاصرتاه ، وإرخاه

ر ۲ ) الصد العلى : حاصرانه ، وإرخاء السرحان : جرى الدئب ، والتنفل : النملب ، وتقريبه : جريه قفزاً ووثباً .

<sup>(</sup>٣) أنتحى : جد فى سيره ، والمداك :

حجر يسحقعليه الطيب ، وجعله مداك عروس لأمها تستعمله كثيراً ، فيشتد بريقه ولمعانه ، والصراية : الحنظلة الصفراء البراقة .

واصرية : المحصد المستود البرات . ( ) الهاديات : أوائل الوحش . شبه حمرة دم الوحش بصدر هذا الفرس محمرة الحضاب علىالشيب . مرجل · مسرح .

وامرؤ القيس لا يكتني بهذه الأوصاف فنحن نراه يعود إلى تشبيه خاصرة الفرس بخاصرة الظبي ، وساقه بساق النعامة ، ثم لا ينسى أن يتحدث عن عَـدُ وه وسرعة انطلاقه مرة أخرى ، فهو كالذئب أو كالثعلب فى الوثب السريع . ثم ينتقل فيقول إنه مكتنز أملس كالحجر 'يسمحـَقُ عليه الطيب أو كالحنظلة في ملاستها وبريقها، وقدامتزجت دماء الصيد على صدره كأنها الحناءتمتزج بالشيب. ألا ترى إلى هذه الكثرة الغامرة من الصور والحيالات التي أحكمها امرؤ القيس في تصويره ، وهي كثرة تجعلنا نؤمن بقول النقاد إنه قيَرَّبَ مأخذ الكلام فقيَّد الأوابد وأجاد الاستعارة والتشبيه (١) . وفي هذه المطولة وغيرها من شعر امرئ القيس أمثلة مختلفة للطباق والجناس ، وهي — و إن كانت قليلة — تدل على أن الشاعر الجاهلي كان يستخدم من حين إلى حين بعض المحسنات المعنوية واللفظية التي عُرفت في العصر العباسي وأكثرَ الشعراء من استخدامها . وفي المفضليات قصيدة لعبد الله بن سكيمة الغامدي يُتكثر فيها من زخرف الجناس كثرة مفرطة. ولعل فى ذلك ما يدل على أن الفكرة التي تعودنا أن نفهم بها الشعر القديم والتي تذهب إلى أنه خال من الصنعة فكرة" غير صحيحة ، فإن هذ الشعر ينزع به صاحبه إلى ضرب من الجمال فى التعبير إذ يملؤه بالصور والتشبيهات، ويطلب أن يُعمُّجَبَ به الناس من حوله وأن يقع منهم موقعاً حسناً ، موقع الثياب الملونة ، أو الثياب الىمنىة المنميَّقة .

على أننا لا نصل إلى أواخر العصر الجاهلي ، عند زهير وأضرابه ، حتى نجدهم — على نحو ما سنرى بعد قليل — يعقّدون في هذا الجانب الفنى من التصوير بما يودعون فيه من ضروب مهارة كثيرة .

٣

الصناعة الحاهلية مقيدة

كان الشاعر الجاهلي يحاول أن يوفِّر في شعره كثيراً من « القيم الصوتية

<sup>(</sup>١) العمدة لابن رشيق (طبعة أمين هندية) ١/٠٠.

والتصويرية » ، وكان يلتى عناء شديداً فى هذا التوفير ، إذ نراه يتقيد بقيود كثيرة ، لا تقف عند الموسيق والتصوير ، بل تتعدى ذلك إلى الموضوعات والألفاظ والمعانى ، وقد عبر عن هذا الجانب فى أشعاره، يقول امر و القيس (١): عُوجًا على الطَّلل المُحِيلِ لعلنا نبكى الديار كمابكى ابنُ خِذام (٢) ويقول زهير :

ما أرانا نقول إلا مُعارا أو مُعادا من لفظنا مَكُرورا ويقول عنترة :

هل غادر الشعراء من مُترَنَّم أم هل عرفت الدار بعد توهم (<sup>۱۳)</sup>

وما يقوله امرؤ القيس من أنه يريد أن يبكى كما بكى ابن خدام ، وما يقوله عنرة من وما بقوله زهبر من أن الشعراء يبدئون ويعيدون فى ألفاظهم ، وما يقوله عنرة من أن نهج الشعراء فى قصائدهم مطرد على وتيرة واحدة ، كل ذلك دليل على أن الشاعر القديم كان يأخذ فنه بقيود ورسوم كثيرة فى اللفظ والموضوع والنهج العام . ومن يرجع إلى طوال النماذج الجاهلية ويترك المقطعات القصيرة يلاحظ فى وضوح أنها تأخذ نمطأ معيناً فى التعيير والأداء ، وكأنما العصر الجاهلي نفسه هو الذى أعد « للقصيدة التقليدية » عند العرب قصيدة المدح والهجاء، فإن الشعراء كانوا يحرصون فى كثير من مطولاتهم منذ العصر الجاهلي على أسلوب موروث فيها ، إذ نواها تبتدئ عادة بوصف الأطلال وبكاء الدمن ، أسلوب موروث فيها ، إذ نواها تبتدئ عادة بوصف الأطلال وبكاء الدمن ، تم تنتقل إلى وصف رحلات الشاعر فى الصحراء ، وحينئذ يصف ناقته التى تملأ حسة ونفسه وصفاً دقيقاً فيه حذق ومهارة ، ثم يخرج من ذلك إلى الموضوع تملأ حسة ونفسه وصفاً دقيقاً فيه حذق ومهارة ، ثم يخرج من ذلك إلى الموضوع المعين من مدح أو هجاء أو غيرهما . واستقرت تلك « الطريقة التقليدية » المعين من مدح أو هجاء أو غيرهما . واستقرت تلك « الطريقة التقليدية » في الشعر العربى ، وثبتت أصولها فى مطولاته الكبرى على مر العصور .

إنه بكى الديار قبل امرئ القيس . (٣) انظر مطلع معلقته . المترنم : الشيء يترنم به ، يريد أن الشعراء لم يتركوا شيئاً إلا ترنموا به .

<sup>(1)</sup> العمدة لابن رشيق 1/10 وديوان امرئ القيس (طبع دار المعارف) ص 111. (7) عوجاً: افذى أن الله عليه حول . ابن خذام : شاعر قديم يقال

وهذا النمط المعين في صنع المطولات القديمة يدل دلالة قاطعة على أن صناعة الشعر استوى لها حينداك غير قليل من القيود والتقاليد ، إذ نرى القصائد تتحد أنغامها ، وكان عترة يشكو من هذا الاتحاد ، كما تتحد أساليبها ولغنها وتراكيبها ، وكما تتحد معانيها وصورها وأخيلها ، وكان زهير يشكو أيضاً من ذلك ، فما يقوله ابن خذام في بكاء الأطلال يأخذه عنه امر والقيس ، وما يقوله امر و القيس يأخذه عنه بقية الشعراء ، وإن جدد معنى في الطريق كوصف الأطلال عند طرفة (١) بالوشم أخذه زهير (٢) وغير زهير . وهم كذلك في وصف الناقة يتداولون أوصافها ، وإن حدث معنى في الطريق كوصف زهير ناقته بأنها نعامة أو حمار وحش ، تناوله لبيد ، ونسج على منواله النابغة وغير النابغة . وقد تتبع النقاد العباسيون هذا الجانب من صناعة الشعر العربي القديم ، وهو جانب طريف يكشف لنا عن حقيقة الشعر الجاهلي مناعته ، وأنها لم تكن مستودعاً للتجارب الفردية ، بل كانت مقيدة وحقيقة صناعته ، وأنها لم تكن مستودعاً للتجارب الفردية ، بل في الموضوع والمواد بمصطلحات كثيرة لا في اللغة والنحو والعروض فقط ، بل في الموضوع والمواد التي تكورند ، وما يختاره الشاعر في صنع نماذجه من أدوات تصويرية أو أسلوبية أو معنوية .

٤

#### الطبع والصنعة

هذه المصطلحات المختلفة التي كان يتقيد بها الشاعر الجاهلي تجعلنا نؤمن بأنه لم يكن حراً في صناعة شعره يصنعه كما يريد ، فإن حريته كانت معطلة إلى حد ما ، إذ كان يخضع لتقاليد تتناول ما يقوله وكيف يقوله ، تتناول ما ينظم فيه والطريقة التي ينظمه بها ، وبعبارة أخرى تتناول الموضوعات التي يعاجلها وما يتخذه فيها من طرق فنية في التعبير والموسيقي والتصوير . وإذن

<sup>(</sup>۲) يقول زهير فى معلقته : ودار لهـــا بالرقمتين كأنهـــا مراجع وشـــم فى نواشر معصم

فالشعر الجاهلي ليس تعبيراً فنياً حراً ، بل هو تعبير فني مقيد ، ليس تعيير الطبيعة والطبع ، بل هو تعبير التكلف والصنعة ، أما الفكرة التي تذهب عندنا إلى تقسيم الشعراء إلى أصحاب طبع وأصحاب صنعة ، والتي نرى امتدادها في العصر الحديث (١) فأكبر الظن أنها في حاجة إلى شيء من التصحيح ، فإن أقدم آثار الشعر العربي ونماذجه لا تؤيد هذا التقسيم الذي لا يتفق وطبيعة الشعر العربي وحقائقه ، فكله شعر مصنوع فيه أثر التكلف والصنعة . ولعل الجاحظ أول من أذاع هذه الفكرة ودعا إليها حين كان يعارض الشعوبية في بيانه ، فادعي عليهم أنهم يقولون الشعر عن صناعة ، أما العرب فيقولونه عن طبع وسجية إذ يقول: « وكل شيء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال وكأنه إلهام ، وليست هناك معاناة ولا مكابدة ولا إجالة فكرة ولا استعانة ، وإنما هو أن ويسرف وهمه إلى الكلام وإلى رجز يوم الحصام ، أو حين يمتح على رأس بثر ، ويحدو ببعير ، أو عند المقارعة والمناقلة ، أو عند صراخ أو في حرب ، فما هو الا أن يصرف وهمه إلى جملة المذهب ، وإلى العمود الذي إليه يقصد ، فتأتيه المعاني أرسالا (٢) وتنثال عليه الألفاظ انثيالا، ثم لا يقيده على نفسه ولا بدرسة المعاني أرسالا (٢) وتنثال عليه الألفاظ انثيالا، ثم لا يقيده على نفسه ولا بدرسة المعاني أرسالا (١) وتنثال عليه الألفاظ انثيالا، ثم لا يقيده على نفسه ولا بدرسة أحداً من ولده هرا).

وليس من شك فى أن الجاحظ بالغ فى وصف الموهبة العربية والطبع العربى ليرد على الشعوبية ، فإذا العرب يقولون بديهة وارتجالا على خلاف غيرهم من الشعوب ، فإنهم يقولون متكلفين ، وأكبر الظن أنه لم يكن جاداً حين ذهب هذا المذهب ، إنما هو بصدد أن يفضل العرب على غير العرب ، ولو ترك نفسه على طبيعها فى البحث والتحقيق لرأيناه يثبت للعرب صعوبة فى القول ، وبخاصة فى صُنتُ الشعر فهو نفسه يقول فى البيان والتبيين : « من شعراء العرب من كان يدع القصيدة تمكث عنده حولا كريتاً (كاملا) وزمناً طويلا يردد دفيها نظره

أنهم من شعراء الصنعة وليسوا من شعراء الطبع. ( ٢ ) أرسالا : أفواجا .

<sup>(</sup>٣) البيان والتبيين ٣/٨٧ .

 <sup>(</sup>١) انظر كتاب شعراء مصر وبيئاتهم في
 الجيل الماضي لعباس محمود العقاد فقد هاجم
 كثيراً من الشعراء المحدثين وعلى أسهم شوقى بحجة

ويجيل فيها عقله ، ويقلب فيها رأيه ، اتهاماً لعقله وتتبعاً على نفسه ، فيجعل عقله زماماً على رأيه ، ورأيه عياراً على شعره ، إشفاقاً على أدبه ، وإحرازاً لما خوله الله من نعمته . وكانوا يسمون تلك القصائد : الحوليات والمقلمات والمنتقحات والمنحكمات ليصير قائلها فحلاً خينلديداً وشاعراً منفلقاً »(١) . ويقول أيضاً : «كان زهير بن أبي سلمي يسمعي كبار قصائده الحوليات ، والملك قال الحطيئة : خير الشعر الحولي المحكلك ، وقال الأصمعي : زهير بن أبي سلمي والحمي في أشير عن أبي سلمي عند كل بيت قاله ، وأعاد فيه النظر ، حتى يُخرج أبيات القصيدة كلها مستوية في الجودة . وكان يقال : لولا أن الشعر قد كان استعبدهم ، واستفرغ مستوية في الجودة . وكان يقال : لولا أن الشعر قد كان استعبدهم ، واستفرغ مهودهم ، حتى أدخلهم في باب التكلف وأصحاب الصنعة ، ومن يلتمس قهر الكلام واغتصاب الألفاظ لذهبوا مذهب المطبوعين الذين تأتيهم المعاني سهواً ورَهُواً ، وتنثال عليهم الألفاظ انثيالاً » (٢).

وإذن فالجاحظ ينقض دعواه بما يذكره من أنه وتجدت طائفة عند العرب كانت تكلّد طبعها في عمل الشعر وصنعه ، وكانت تقابلها طائفة أخرى لا تبلغ من التكلف غايبها ، وهي طائفة المطبوعين كما يسميهم الأصمعي ، وعبّر ابن قتيبة عن الطائفتين في صورة أوضح إذ يقول : « ومن الشعراء المتكلف والمطبوع ، فالمتكلف هو الذي قروم شعره بالشّقاف ، ونقحه بطول التفتيش ، وأعاد فيه النظر ، كزهير والحطيثة » (٣) . وهذا التقسيم من حيث هو صحيح ، ولكن ينبغي أن نتلقاه بشيء من الحذر ، فإن هؤلاء المطبوعين لم يكونوا يلغون الطبع لم يكونوا يلغون التكلف إلغاء ، كما أن هؤلاء المتكلفين لم يكونوا يلغون الطبع إلغاء ، وإذلك كنا نرى أن نعمم التكلف في الشعر القديم ونجعله على درجات يبلغ أعلاها عند زهير وأصحابه الذين كانوا يعملون شعرهم عملا ، ويأخذونه بالتفكير الدقيق ، والبحث والتحقيق .

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ٩/٢ . (٣) الشعر والشعراء لابن قتيبة (طبعة دى

<sup>(</sup>٢) البيان والتبييّن ١٣/٢ . جويه) ص ١٧ .

الصنعة أول مذهب يقابلنا في الشعر العربي

أكبر الظن أننا لا نجدد حبن نرفض الطبع في الشعر ، وأن يقسم على أساسه ، إنما ندعو إلى ذلك حتى. يرسخ عندنا هذا المبدأ الذي يجعل الشعر صناعة وفناً تحاكتي فيه «المثل الفنية» الممتازة التي يحتوى كل مثال منها على صفات وخصائص تعبب أصحابها في التعبير عنها . أما «المثل الفنية» المطلقة من غير قيود ولا حدود فإنها لا توجد في الشعر ولا في أي ضرب من ضروب الفن . كل نموذج في هو عمل متعدد الصفات قد شقي صاحبه في إخراجه ، وبذل فيه كل ما يستطيعه من جهد . ونحن نصطلح على تسمية هذا الجهد في الشعر — مهما يكن ضعيفاً — باسم الصنعة ، وقد و جدت هذه «الصنعة » أو و وجد هذا الجهد في نماذج الشاعر الجاهلي بحيث يمكن أن نقول : إن «الصنعة » أول مذهب يقابلنا في الشعر العربي ، فهي توجد في جميع نماذجه «الصنعة » أول مذهب يقابلنا في الشعر العربي ، فهي توجد في جميع نماذجه القديمة ، وإن كانت تتخذ شكلا بسيطاً عند بعض الشعراء ، بينها تتعقد تعقداً شديداً عند آخرين ممن يريدون أن يستوعب فنهم مقدرات واسعة من الحذق والمهارة .

ومن الخطأ أن نظن — كما يظن كثير من الناس — أن الحياة الأدبية في العصر الجاهلي كانت ساذجة بسيطة ، فقد كانت معقدة ملتوية شديدة الالتواء ، ولم تكن على هذا النحو من اليسر والسهولة الذي يجعل الشعراء يصدر عنهم شعرهم صدور الفطرة والسليقة ، كما يصدر الضوء عن الشمس والشذى عن الزهرة ، بل كانوا يتكلفون في شعرهم فنوناً من التكلف ، إذ كانوا عمالا صناعاً يعملون شعرهم عملا ، ويصنعونه صناعة ويتعبون فيه أنفسهم تعباً شديداً.

وكان كل شيء في العصر الحاهلي يعدُّ لظهور هذا التكلف في الشعر

أو ظهور ﴿ الصنعة ﴾ ، فقد كان الشعراء أنفسهم يلتزمون لوازم كثيرة في صناعة شعرهم ، وكان الناس من حولهم يراقبونهم ويشجعونهم على التفوق والإجادة ، وكأنما كان هناك ذوق عام يدعو الشعراء إلى التجويد والتحبير ، يقول الجاحظ : « وهم يمدحون الحيد ق والرفق والتخلص إلى حسبًات القلوب وإلى إصابة عيون المعانى ويقولون : أصاب الهدف ؛ إذا أصاب الحق في الجملة ، ويقولون قرَ طَسَسَ فلان وأصاب القرطاس، إذا كان أجود إصابة من الأول، فإذا قالوا: رمى فأصاب الغرُّة وأصاب عين القرطاس، فهو الذى ليس فوقه أحد ، ومن ذلك قولم: فلان يَفُلُ الحزُّ ويصيب المَفسُصِلَ ويضع الهيناء مواضع النُّقسَب»(١).

ولعل مما يفسر ذلك أيضاً أنهم كانوا يسمون الشعراء بأسماء تصور مهارتهم وإجادتهم ، فربيعة بن عدى كان يسمنَّى المهلهل لأنه أول من هلهل الشعر وأرقَّه (٢) وكان طفيل الحيل يسمَّى المحمِّبر لتزيينه شعره (٣) ، وكان النمر بن تولب يسمى في الجاهلية الكيس لحسن شعره (٤) ، وكذلك سُمِّي النابغة باسمه لنبوغه في شعره (۵) ، كما سمى المرقِّش باسمه لتحسينه شعره وتنميقه (٦) ، وسمى علقمة بالفحل (٧) ، لجودة أشعاره ، وبجانب ذلك نجد أسماء أخرى مثل المثقب والمنخِّل والمتنخل والأفوه . وقد سموا القصائد بأسماء تصور هي الأخرى مبلغ تفوقهم وإجادتهم فسموها اليتيمة (^) وسموها السنموط ( ١) وسموها الحوليات والمقلك ات والمنقَّحات والمنحثكمات(١٠) .

وكل ذلك يدل على أن الشعراء كانوا يمتحنون وسائلهم ويجربوبها ، وما يزالون يبحثون عن « الأدوات » التي تكفل لشعرهم التفوق والنجاح ، حتى

<sup>(</sup> ٤ ) الشعر والشعراء ص ١٧٣ .

<sup>(</sup> ٥ ) العمدة لابن رشيق ١٣٧/١ .

<sup>(</sup>٦) المفضليات ١٠/١ ، ١٥/١ .

<sup>(</sup>٧) أغانى (طبعة ساسى) ٢١/٢١ .

<sup>(</sup> ۸ ) أغانى ( طبعة دار الكتب) ١٠٢/١٣

<sup>(</sup>٩) أغاني (ساسي) ١١٢/٢١ .

<sup>(</sup>١٠) البيان والتبيين ٢/٢ .

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ١/١٤٧ . وقولهم :

فلان يفل الحز ويصيب المفصل أخذوه من صفة الجزار الحاذق فجعلوه مثلا للمصيب الموجز، والهناء : القطران ، كانوا يضعونه على النقب

جمع نقبة وهي أول ما يبدو من الجرب في الإبل.

<sup>(</sup> ٢ ) أغانى طبعة دار الكتب ه/٧٥ .

<sup>(</sup> ٣ ) المفضليات (طبعة Lyall ( ١٠/١)

لنراهم يفخرون بإجادتهم ومهارتهم ، يقول كعب بن زهير يخاطب الشَّماخ وأخاه مزرِّدا (١) :

فَمَنْ لَلْقُوافَى شَانَهَا مَنْ يَحْوَكُهَا إِذَا مَا ثُوى كَعْبٌ وَفُوَّ زَجَرُّولُ (٢) كَفَيْتُكُ لَا تَلْقَ مِن الناس واحدًا تَنخُّلُ منها مثلما نَتنخُّلُ (٣) نُعْقُنْهُا حَى تلين متونها فيقصُرعنها كل ما يُتَمثَّلُ (٤)

فكعب وجرول أى الحُمُطَيَّئة يتنخلان شعرهما، ويأخذانه بالثقاف والتنقيح، ويجمعان له كل ما يمكن من وسائل التجويد والتحبير، وكذلك كان يصنع صنيعهما الشمَّاخ ومزرد الذي ردَّ على كعب يقول (٥):

فإن تَخْشِبا أَخْشِب وإن تتنخَّلا وإن كنتَ أَفْتَى منكما أَتنخَّلِ (٦) وإن الباحث يشعر كأن هذا التنخل من عمل الشعراء جميعاً ؛ فهم مشركون في الإجادة ، بل هم يجدون أي صعوبة في عملهم الفني ، ولعل ذلك ما جعل الحطيثة يقول (٧):

الشعر صعب وطويل سُلَّمه إذا ارتقى فيه الذى لا يعلمه وللت به إلى الحضيض قَدمُه يريد أن يُعْربه فيُعْجِمه

وليس من شك فى أن الحُمطيئة والشعراء من حوله كانوا يلقون عنتاً شديداً فى رق هذا السلم الذى كان يستلزم منهم جهداً فنياً خاصاً ، حى يستطيعوا أن يبلغوا الشأو الذى يريدونه .

٦

#### زهيز ومذهب الصنعة

كان التكلف ظاهرة عامة فى الشعر القديم ، أو بعبارة أخرى كانت « الصنعة » مذهباً عاملًا بين الشعراء ، والعل خيرشاعر يمثل هذا المذهب ويفسره

<sup>(</sup>١) أغانى (دار الكتب) ١٦٥/٢ . (٥) أغانى (دار الكتب) ١٦٦/٢ .

<sup>(</sup>٢) ثوى وفوز : مات . (٢) تخشبا : تنظما بغير تكلف .

<sup>(</sup>٣) تنخل : اختار . (٤) نفقفها : نقومها كما تقوم السهام .

فى العصر الجاهلي هو زهير صاحب الحمّو ليمّات، فقد كان يأخذ شعره بالشّقاف والتنقيح والصقل ، وكأنه يفحص ويمتحن ويجرّب كل قطعة من قطع نماذجه ، فهو يعني بتحضير مواده ، وهو يتعب في هذا التحضير تعباً شديداً .

ومن يتتبع القدماء في درسهم له يجدهم يلاحظون أنه خرج من بيّت شعر ، إذ كان زوج أمه أوس بن حبّجر شاعراً ، وكذلك كانت أخته شاعرة ، وكان ابنه كعب شاعراً مشهوراً ، وقد مدح النبي صلى الله عليه وسلم بقصيدة معروفة ، ولكعب أخ يسمى بتُجيّراً كان شاعراً أيضاً (١) . وإذا استمر رنا وجدنا لكعب أبناء وأحفاداً من الشعراء ، فزهير شاعر خرج من بيت شعر . وإذا رجعنا إلى ترجمة الحطيئة في الأغاني وجدناه يقول لكعب : إنه لم يبّت من أهل بيتنا إلا أنا وأنت ، وتتفق الروايات على أن الحطيئة كان راوية لزهير ، وأن هد بة كان راوية للحطيئة ، وأن جميلا كان راؤية لهدبة ، وأن كشيراً كان راوية لجميل (١) .

وإذن فنحن أمام مدرسة في الشعر أستاذها زهير وتلامذتها جماعة ، تارة يكونون من أهل بيته ، وتارة لا يكونون ، وهي بمدرسة «كانت تعتمد على الأناة والروية ، وتقاوم الطبع والاندفاع في قول الشعر مع السجية ، فكثر عندها التشبيه، والحجاز والاستعارة ، واتكأت في وصفها على التصوير المادى ، وأن يأخذ الشاعر نفسه بالتجويد والتصفية والتنقيح ثم التأليف » (٣). قد يقول قائل وأين امر و القيس وما موضعه من هذه المدرسة ، وقد عرفناه يكثر من التشبيهات ، كما نرى في معلقته ، فهو إذن رأس المدرسة أو هو أحد أفرادها . والقياس منكسر ، فإن الطريقة البيانية عند امرى القيس تعتمد —كما رأينا — على تراكم من مراتب الطريقة البيانية ، أما حين نتقدم عند زهير فإننا نجد هذه الطريقة تتعقد وكأنها تغاير ما ألفناه عند امرى القيس مغايرة تامة .

<sup>(</sup>١) أغانى (دار الكتب) ٣١٤/١٠ . (٣) انظر كتاب (ني الأدب الجاهل) (٢) أغاني (دار الكتب) ٩١/٨ . لطه حسين ص ٢٨٦ .

ولعل أول ما يسترعى الباحث فى عمل زهير ، أنه يُعنْنَى بتحقيق صوره فهو لا يأتى بها متراكمة كما كان يصنع امرؤ القيس بل يعمد إلى تفصيلها وتمثيلها بحميع شعبها وتفاريعها ، وكأنه يبحثها ويحققها . وانظر إلى قوله فى وصف بعض النسوة (١) :

تنازعها المَها شَبَهًا ودُرُّ النَّ حور وشاكهتْ فيها الظباءُ (٢) فأما ما فُويْقَ العِقْد منهسا فمن أَدْمَاء مرتعُها الخَلاءُ (٣) وأما المقلتان فمن مَهاةِ وللدُّرِّ الملاحةُ والصفاءُ

فإنك تلاحظ أن زهيراً لم يكتف بأن يشبه صاحبته بالظباء والمها والدر جملة بل رجع إلى تفصيل ذلك وتحقيقه ، فجعل للظباء ما فويق العقد وجعل للمهاة عينها واللدر الملاحة والصفاء . وهذا هو معنى ما نقوله من أن زهيراً كان يحقق صوره ، ولم يكن يعتمد في هذا التحقيق على اللغة وحدها ، بل كان يعتمد قبل كل شيء على أن تكون الصور واسعة هذه السعة التي تتضمن التفصيل والتفريع وكأنه يريد أن يحملها أكثر طاقة ممكنة في التعبير والتمثيل . وكان لزهير مهارة خاصة في استخدام الألفاظ والعبارات المثيرة التي تجعل المنظر كأنه يتحرك تحت أعيننا ، وانظر إلى قوله في وصف صيد وحكايته للغلام الذي أنبأه به (٤):

إذا ما غدونا نبتغى الصَّيْدَ مَرَّةً فبينا نُبغًى الصيد جاء غلامنا فقال : شياه راتعات بقَفْرة

متى نره فإننا لا نخاتلُه (٥) يدب ويخنى شخصه ويضائله (٦) بمستأسد القُرَّيان حُوّ مسايلُه (٧)

<sup>(</sup>ه) غدونا : بكرنا . نبتغى : نطلب . نخاتله : نمكر به ونصيده دون أن نجاهره .

تحالله : مممر به ونصيده دون آن تجاهره . (٦) نبغى : نبتغى . يدب : يمشى هوناً .

يضائله : يصغره . ( ٧٧ الشاه هذا ، الأتن ، المتأسب،

 <sup>(</sup>٧) الشياه هنا : الأتن : المستأسد من النبت : الذى طال وتم . القريان: مجارى المياه .
 الحو : النبات الضارب إلى السواد .

<sup>(</sup>١) ديوان زهير طبعة (دار الكتب)

<sup>(</sup>٢) المها : بقر الوحش . شاكهت : شاست .

<sup>(</sup>٣) أدماه : ظبية بيضاه . شبهها بالظباه في طول المنق .

<sup>(</sup>٤) ديوان زهير ص ١٣٠ .

قد اخضر من كس الغَمير جَحافلُه (١) ثلاث كأقواس السراء ومشيحل

فإنك تلاحظ أن زهيراً يستطيع أن يبث الحياة والحركة في تصويره بنفس صياغته وتعبيره ، وارجع إلى البيت الثانى فإنك تراه ينقل به المنظر نقلا دقيقاً نتأثر به تأثراً عميقاً ، أليس زهير يعرف سر مهنته ؟ إنه يعرف كيف يصور الحوادث الماضية ، فإذا هي تمر أمام أبصارنا وكأننا نشاهدها ، وهو لا يبتغي ذلك من تشبيهات متراكمة ، إنما يبتغيه في طبيعة التعبير نفسه فيعبر بالفعل المضارع حتى يجعلنا نتمثل حوادثه الماضية . وانظر الى معانى الأفعال وحكايتها اللصورة ، فغلامه يدبّ دبيباً ، وهو يخفي شخصه كأنه يتوارى عن الأعين ، وانظر إلى الفعل الأخير « يضائله » فإنه يفيد معنى التدرج الذي يلازم صورة متحركة ، وانظر بعد ذلك إلى البيت الأخير وهذا اللون الأخضر الذي علق بفم الوحش لكثرة ما أكل من النبات فإنك تجد مادة أخرى من مواد التصوير عند زهير إذ تراه لا يكتني « بالتفصيل » ولا باستعمال « العبارات التي تجعل الأشياء كأنها منظورة » بل هو يضيف « التدبيج » أي لون موصوفاته إلى تصويره حتى يأخذ الشكل ويستتم الوصف .

كان زهير يعنى بتصويره عناية شديدة وكان ما يزال يحتال على إحكامه تارة بتفصيله وتارة بتلوينه وأخرى باستخدام العبارات التي تعطيه قوة المنظور ، وكأنه كان يعرف في دقة الكلمة التي تلاثم وصفه معرفة الصانع الماهر الذي اطُّلع على كثير من أسرار فنه والأدوات التي يستخدمها في صناعته . ويستطيع القارئ أن يعود إلى مطوّلته فسيراها تصور مهارته في صنع صوره تصويراً دقيقاً ، وانظر اليه يستهلها بقوله:

أَمِنْ أُمِّ أَوْفَى دمنةٌ لم تكلُّم بِحَوْمانةِ اللَّرَّاجِ فالمُتَثَلَّم (٢)

<sup>(</sup>٢) أم أونى : زوجة زهير الأولى وهي غير أَم كُعب ويجير . والدمنة : مَا اسود من آثار الديار . والحومانة : الأرض الغليظة . والدراج والمتثلم : موضعان .

<sup>(</sup>١) السراء : شجر تتخذ منه القسى . شبهها بها في الضمور. المسحل : حارالوحش. الغمير : نبت . لسه : أُخذه بمقدم الغم . الحَجَافِل . بمنزلة الشفاء للحمير والحيل والإبل .

ديارٌ لها بالرَّفْمنَين كَأْنها بها العِينُ والآرامُ يمشين خِلْفَةً وقفتُ بها من بعدعشرين حجَّةً أَثانَى شُفْعًا في معرَّس مِرْجَالٍ فلما عرفت الدار قلت لرَبْعِها

مَراجعُ وَشَم في نَواشر مِعْصَم (1) وأطلاوُها ينهضَ من كل مَجْثُم (٢) فَلَايًا عرفت الدار بعد توهم (٣) ونُويًا كجذمالحوض لم يتثلم (٤) ألا انعم صباحا أيها الربع وأسلم

وواضح في هذا المطلع الذي يصف فيه زهير الطلل أنه يعتمد في تصويره على التفاصيل وأن يعطى كل جزء حقه ، فهو باحث محقق ، وهو يطلب في شعره أن يكون أكثر بياناً ودقة وتفصيلاً لما يتحدث عنه ، ويحاول أن يصوره . فهو من الشعراء المصورين الذين يحاولون عرض المناظر أمامنا بكل أجزائها وتفاصيلها ، والنظئ زاه يذكر في نموذجه حين يتحدث عن الأطلال الأثافي والنؤى حتى تم الصورة بجميع دقائقها . على أن مقلوته في و التصوير ، تظهر في جانب آخر هو استخدام الألفاظ والعبارات التي تجعل المنظر بارزاً ناطقاً . وانظر في البيت الثالث إلى هذه الوحش التي اتخذت دار صاحبته مقاماً ، فإنك تراها تمشي الثالث إلى هذه الوحش التي اتخذت دار صاحبته مقاماً ، فإنك تراها تمشي منا وهناك ، فانظر كيف استعان على بث الحركة في المنظر باستخدامه لكلمة هنا وهناك ، فانظر إلى تلك الأفعال المضارعة التي وضعتها اللغة للدلالة على الأحوال المنظورة ، فإنه يأتي بها ليجعلنا نبصر حوادثه الماضية ، وكأنها تجرى تحت المنظرة ، وأنفر إلى البيت الرابع وما وضع فيه من تحديد و الزمان ، حتى يؤثر في أينشينا ، ثم انظر إلى تلك التحية الهادئة في البيت الأخير ، فإنك لا تشك في أنفر ألى تلك التحية الهادئة في البيت الأخير ، فإنك لا تشك في أنفر ألى تلك التحية الهادئة في البيت الأخير ، فإنك لا تشك في أنفر ألى تلك التحية الهادئة في البيت الأخير ، فإنك لا تشك في

<sup>(</sup>٣) الحبة : السنة . لأيا: بعد جهد .
(٤) الأثاف : ثلاثة حجارة پوضع عليها القدر ، سفعا : سودا . المعرس هنا : موضع المرجل ، وأصل التعريس النزول في وقت السحر ، والمرجل : القدر . والنؤى : حاجز في شكل الملال من تراب يرقم حول البيت لئلا يدخله الماه . جنم الحوض : حرفه وأصله ، لم يتثلم .

<sup>(1)</sup> الرقمتان : موضعان متباعدان، يقوله إلها تحل جذي الموضعين ، مواجع وشم : خطوط وشم ، والنواشر : عصب الدواع وعروقه الباطنة ، المعصم : موضع السوار . (٢) العين : البقر ، والآوام : الطباء

 <sup>(</sup>٢) الدين : البقر ، والاوام : الطباء البيض ، خلفة : يخلف بعضها بعضاً ، الأطلاه : جمع طلا وهو وك النابية والبقوة ، المجمم : المريض .

أن زهيرا كان يعرف سر مهنته معرفة دقيقة ، واستمر في المطوّلة ، فستراه يصورً رحيل أحبائه تصويراً رائعاً إذ يقول :

تبصّر خليلي هل نرى من ظعائن نحمَّلْنَ عَلَوْنَ بأَنماطٍ. عِتاق وكِلَّة ورادٍ ح وورَّكن في السَّوبان يعلون مَتْنه عليهن وفيهن مَدْنه مَدْنه أَنيتُ الصديق ومنظر أَنيتُ البَكْرْن بكورا واسْتَحَرْنَ بِسُحْرَةٍ فهن ل جَعَلْن الفَنانَ عن يمين وحَزْنَهُ ومَنْ ب طَهَرْنَهُ من السَّوبان ثم جَزَعْنه على كا منزل نزلن ب كأن فُتات العِهْنِ في كل منزل نزلن ب فلما وَرَدْنَ الماء زُرْقًا جمامه وضعن فلما وَرَدْنَ الماء زُرْقًا جمامه وضعن

نحمَّلْنَ بالعلْياء من فوق جُرْثُم (١)
ورادٍ حواشيها مشاكهةِ الدم (٢)
عليهن دَلُّ الناعم · المتنعم (٤)
أنيتُ لعين الناظر المتوسم (٤)
فهن لوادى الرَّم كاليدللفم (٩)
ومَنْ بالقَنان من مُحِلِّ ومحرم (١)
على كل قَيْنَ قشيب مفَلَّم (٧)
نزلْنَ به حَبُّ الفَنَا لم يحظم (٨)
وضعن عِهِي الحاضر المتخيم (١)

وأنت ترى أن طرافة عرض الحوادث كأنها منظورة استقامت له مع الفعل الماضى لأنه يعرف لغة حرفته معرفة جيدة ، فهو يستعمل المضارع فى تصويره ، وإن استعمل الماضى جاء به دالا على الحركة فلا يقل جمالاً عن أخيه . وانظر تر الظعائن ما تزال سائرة من مكان إلى مكان ، وهو يتبعها فى هذا السير بالأفعال الى تدل عليه ، ويتنقل معها من العلياء إلى السوبان ،

الحز الد

<sup>(1)</sup> الظمائن: النساء المرتحلات في الهوادج، العلياء: أرض مرتفعة في نجد. وجرثم:

ماء لبني أسد أحلاف ذبيان .

<sup>(</sup>٢) الأنماط : ضرب منالثياب يفرشنه على الهوادج تحبّهن . والكلة : الستر الرقيق ، وراد : حمراء ، مشاكهة : مشابهة .

 <sup>(</sup>٣) ورك: ثنى رجله على الإبل ، والسويان:
 واد في ديار بنى تميم أحلاف عبس .

<sup>(</sup> ٤ ) المتوسم : ألمتفرس في الوجه .

<sup>(</sup> ٥ ) استحران : خرجن سحرا .

<sup>(</sup>٦) القنان : جبل لبني أسد أحلاف ذبيان.

الحزن : الأرض العلبة . الحل : ستعل الدماء : الحرم : من بيهم وبيته ذمام ، يريد العدو والعديق .

<sup>ُ(</sup>٧) جزمته : قطمته . الغيثى : قتب طويل تحت الهويج : قشيب : جديد . مفأم : واسم .

<sup>(</sup> A ) المهن: الصوف. حب الفنا: عنب الثملب الأحمد .

<sup>(</sup>٩) الجمام : مجتمع الماه . رضمن السمى : كناية من الإقامة .

ومن السوبان إلى وادى الرس والقسنان . وهو لا ينسى فى أثناء ذلك أن يعطى كل مكان صورته بالتفصيل، فكم بالقنان من محل ومحرم، وهاهو ذا الركب يسير عن يمينه، وانظر إليهن فعليهن السدول والأنماط الحمراء حمرة تشبه اللم ، ومن ينسى هذه الصورة ؟ لقد أعطاها زهير لون الدم وحرارته . وانظر إليهن فى السوبان ، وقد ظهرن وعليهن دلال الناعم المتنعم ، بل انظر إليهن فى وادى الرس من وقد وصلن إليه وصول اليد للفم ، فإنك ترى منظراً عجباً ، إذ يجعلك تتخيل هذه القافلة وهى تسير فى الصحراء سيراً طبيعياً فيه أناة وفيه حركة وانتقال من مكان إلى آخر انتقالا طبيعياً أشبه ما يكون بحركة اليد وهى تريد الوصول إلى الفم .

وإذا أنعمت النظر فى تلك الأبيات السابقة من المطولة وجدت زهيراً قد استطاع أن يعطينا « أمكنة الصورة » كما استطاع أن يعطينا « زمانها » : (بعد عشرين حجة ، بكرن بكوراً ، واستحرن بسحرة ) ، وماذا ينقص الصورة بعد ذلك ؟ لقد وعت « اللون » و « الزمان » و « المكان » . غير أن ذلك لا يحقق لزهير كل ما يريده ، فما تزال دقة التصوير تلزمه العناية بمواد أخرى . فنراه يلجأ التفاصيل وذكر الجزئيات ، فيقف عند فتات العهن المنثور من الهوادج ، ويصوره كحب الفينا أو عنب النعلب، حتى يعطى للصورة « اللون » مرة أخرى ، فاللون الأحمر لا يكفى ، بل لا بد من ألوان أخرى ، ولا بد أن يتخلل ذلك ذكر التفاصيل التي يحسن أن تشتمل عليها الصور ، وما أجمل البيت الأخير ، وقد صور صواحبه ينتهين إلى المياه الزرقاء ، وبذلك يضيف لوناً آخر إلى الصورة حتى تأخذ الشكل ، وأخيراً يذكر أنهن ألقين عصا الترحال فى هذا المكان ، وهنا فراه يذكر الخيام وأنها نُصبت حتى يعطى المنظر الشكل الأخير .

وعلى هذا النمط ما يزال زهير يعنى بنهاذجه عناية شديدة ، وهو يوزع هذه العناية على كل جانب فيها ، وحقيًا مالاحظه السابقون من أنه كان يجهد نفسه في عمله حتى ليمكث في عمل القصيدة حولاً كاملاً ، وما الحول إزاء العمل الفني الحيد ؟ إن زهيرًا لم يكن يطلب أفقاً وسطاً ، بل كان يريد أن يحلي في الأفق الأعلى ، ولذلك كان يحقق لنماذجه وصوره كل ما يمكن من مهارة ، وهي لا تقف

عند هذه الجوانب التي وصفناها ، بل تتعداها إلى جانب آخر مهم ، وهو جانب ه الإغراب في معلقته هذا بالتصوير » على نحو ما نراه يصور الحرب في معلقته هذا التصوير الرائع :

وما الحربُ إلا ما علمتم وذُقتم وما هو عنها بالحديث المُرَجَّم (۱) متى تبعث وها تبعثوها ذميمة وتَضْرَ إذا ضريتموها فتضْرَم (۲) فتعرُّكُم عَرْكَ الرَّحى بثِف الها وتلقح كِشافا ثم تُنْتَجْ فتُتثِيم (۱) فتُعْرُكُم عَرْكَ الرَّحى بثِف الها قرَّى بالعراق من قَفِيزٍ ودرهم (۱) فتُعْلِلْ لكم مالا تعلُّ لأهلها قرَّى بالعراق من قَفِيزٍ ودرهم (۱) فإن الصور تزدح في تلك الأبيات ، وليس هذا ما يلفتنا ، إنما يلفتنا تلك الصور الغريبة التي صور فيها الحرب تطول حتى تنتج غلمان شؤم ، بل هي تسين للم غلة ليست كعلة أهل العراق ففيها الموت والهلاك . وليس من شك في أنه تعب تعباً شديداً قبل أن يصل إلى تأليف هاتين الصورتين . وانظر إليه يخرج إلى تصوير آخر لعله أكثر تعقيداً إذ يقول في حروب القبائل التي لا تخمه نادها .

رَعَوْا مارعوا من ظِمْثِهمْ ثم أوردوا غِمارًا تسيل بالرماح وبالدَّم (٥) فقضَّوا منايا بينهم ثم أَصْدَرُوا إلى كَلاَ مُسْتَوْبَلِ متوخَّم (١)

فقد عبر عن سلمهم وحربهم وما يبلون منها بتلك الصور من الإبل التى ترعى مراعى وبيلة ، فإذا أرادت أن تشرب لم تجد إلا تلك المياه التى تسيل بالرماح وبالدم . وكل ذلك ليستهوى السامعين بما يذكر من صور غير مألوفة ، وربما كان من أروع الأدلة على تكلف زهير ، وأنه كان لا يترك جانباً من

<sup>(</sup>١) المرجم : المظنون .

<sup>(</sup> ۲ ) تضریٰ : تمرن وتعوّد علی الفتك

بالفريسة . تضرم : تشتمل .

<sup>(</sup>٣) تعركك : تطحنكم . والباء فى بثفالها بعنى مع ، أراد أنها طاحنة ، لأن الثفال جلدة توضع تحت الرحى حين تطحن . تلقح كشافا : أى على التوالى فهى دائماً تلقح وتحمل .

تتم : تلد اثنين اثنين .

<sup>( ؛ )</sup> تغلل : تعطى الغلة . القفيز : مكيال .

<sup>(</sup>ه) الظم : ما بين الوردين من زمن رعى

فيه الإبل'. غمارا : مياهاً كثيرة . (٢) قضوا : أنفذوا . أصدروا : رجعوا .

مستوبل متوخم : كريه غير مرئ .

جوانب حرفته دون أن يغرب فيه ما يلاحظه القارئ في نماذجه من أنه إذا تحدث في موضوع مطروق كوصف الإبل أو وصف الأطلال عمد إلى الألفاظ الغريبة، فإذا كان الموضوع غير مطروق من مثل الحكم أو المدح لم يعن باللفظ الغريب كأنه يكتني بغرابة المعانى الجديدة نفسها . وليس من شك في أن هذه العناية باللفظ الغريب في الموضوعات المطروقة تمثله لنا باحثاً عن كل ما يمكن من طرائف يضيفها إلى فنه ، فإن عدم هذه الطرائف في المعانى والصور عمد إلى اللفظ نفسه فأغرب فيه محاولاً أن يُستم بذلك ما يريد من إغراب وإطراف. وأخري تلاحيظ في مطولته ، لم نتحدث عنها حتى الآن ، وهي أنه قد استوي للقصيدة عنده من التنسيق ما لم يستو لها عند سابقيه ، فإننا نجدها تبدأ بوصف الأطلال والديار ، ثم ينتقل زهير إلى غرضه من المديح لهرم بن سنان وصاحبه ، لحسن سعيهما في الصلح بين عبس وذبيان، ويتكلم في أثناء ذلك عن الحروب وسوء أثرها ثم يختمها بالحكم . وبذلك تأخذ القصيدة القديمة شكلها النهائي عند زهير ، فيكون لها مقدمة وموضوع وخاتمة ، ولا نعود نشعر بحنادق وممرات بين أبياتها ، إذ لا نراها توزُّع على موضوعات ومناظر كثيرة كما هو الشأن في مطولتي امرئ القيس وطرفة ، إنما نرى « التنسيق » الوثيق والربط الحكم . والحق أن زهيراً استطاع أن يحقق لصنعة الشعر في العصور القديمة كل ما يمكن من تحبير وتجويد ، فقد أصبح الشعر عنده حرفة بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، وماذا ينقصه كحرفة ؟ إن زهيراً يتكسَّب به ، وهو من أجل ذلك يوفر له كل ما يستطيع من أسباب المهارة البيانية والجودة الفنية .

٧

نمو مذهب الصنعة في العصر الإسلامي

إذا تركنا زهبراً والعصر الجاهلي وانتقلنا إلى العصر الإسلامي وجدنا مظاهر الصنعة والتكلف التي قابلتنا في العصر الجاهلي تنمو مع نمو الحياة العربية. ومن عضق أن الشعراء الذين نبتوا في الجاهلية وعاشوا في صدر الإسلام لم يختلفوا في

صناعة شعرهم عن آبائهم الجاهليين إلاقليلا ، فقد ظلوا ينظمون شعرهم على الصورة الجاهلية ، ولم يؤثر الإسلام فيهم تأثيراً واسعا، على نحو ما هو معروف عن الحكطيئة وأضرابه ، وحتى حسان بن ثابت لا نجد فى نسيج شعره من أثر الإسلام خيوطا كثيرة ، ولذلك لم يخطى ابن سلام حين قرن فى كتابه «طبقات فحول الشعراء» هؤلاء المخضرمين الذين عاشوا فى الجاهلية والإسلام إلى الجاهلين .

وإذا مضينافي عصربي أمية وجدناتطورا واسعاً يحدث في الشعر العربي ، بتأثير الإسلام ومعانيه الروحية وبتأثير الفتوحات واختلاط العرب بأهل البلاد المفتوحة في خارج جزيرتهم وداخلها . وقد تحولوا يتحضرون ويمصِّرون الأمصار ، ويتخذون القصور ، وبهض لهم الموالي بحياتهم المادية في جديع شئوبها لا في المدن الممصرة فحسب مثل البصرة والكوفة ، بل أيضاً في مدن الحجاز مثل مكة والمدينة ، وكان مما بهضة واسعة فن الغناء ، إذ استحدثوا فيه نظرية جديدة هي التي نقرؤها في كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني حين يعيِّن الرَّقيم الموسيقي الحاص بالصوت أو الأغنية ، فيقول مثلا: الغناء لمتعبد، ولحنه من الثقيل الأول بالوسطى والحينصر أو ثاني ثقيل بالوسطى والحينصر ونحو ذلك .

وليس هذا كل ما جاء به الأجانب ، فقد دخلوا أو دخلت كثرتهم فى الدين الحنيف بكل ما ورثوه من الثقافة الهيلينية التى كانت منبثقة فى العراق والشام ومصر ، وهى مزيج من الثقافة اليونانية التى انتشرت فى الشرق منذ فتوح الإسكندر وثقافة العصر الإسكندرى ، ثم ثقافات شرقية مختلفة ، منها الدينية وغير الدينية . وكانت هناك مدارس تعنى بهذه الثقافة الهيلينية ، كمدرسة جنشد يسابور وكانت قريبة من البصرة ، ومثل مدارس حرّان والرها ونصيبين فى شهالى العراق ، ومدرستى قينسرين وأنطاكية فى الشام ومدرسة الإسكندرية فى مصر . وكانت توجد فى بعض الأديرة مدارس صغيرة تعنى بتعليم الدين المسيحى وتتعرض لبعض مبادئ المنطق والفلسفة . ووقف العرب على كثير مما كان فى هذه المدارس ، وكانت مبادئ المنبع عثير من المرالى . وكانت هناك قوة دافعة تدفع هؤلاء الذين المسيحى ()

كانواعلى الفطرة للتزود بتلك الثقافات، وتُدُّ كَرَّ في هذا الصدد أسباب شخصية كشغف خالد بن يزيد بن معاوية بالكيمياء وطلبه من المترجمين ترجمة بعض آثار فيها ، ومثل ترجمة ماسرجويه لكتاب أهرن في الطب من السريانية إلى العربية . والحق أن المسألة كانت أوسع من ذلك ، فقد كان العرب ناشرين للدين الإسلامي واتصلوا بنصاري ويهود ويجوس وتناقشوا معهم، وسمعوا في أثناء مناقشاتهم آراء متأثرة بالفلسفة وغيرها من الثقافات اللخيلة ، فأدركوا حاجبهم إلى الإحاطة بتلك الثقافات وما داخلها من أفكار فلسفية ، وكان من آثار ذلك أنظهرت عندهم مذاهب المُرْبحثة والحبر، يَّةوالنُقلدرية وأخذوا يتعرفون على طريقة استغلال الأجانب للأرض وكيف يعمرون المباني وكيف يشقون الترع والقنوات وكيف يمدون الطرق والمسالك وكيف يضبطون الدواوين تما دفعهم إلى الوقوف على طائفة من العلوم النفعية ، بجانب الفلسفة والعلوم الخالصة .

ونحن إذا أخذنا نحلًل ثقافة العرب في هذا العصر الأموى وجدناها تستمد من ثلاثة جداول مهمة : جدول جاهلي يتمثل في الشعر والأيام أو الحروب ومعرفة تقاليد الجاهليين ، وجدول إسلامي يمثله الإسلام وتعاليمه الروحية ، وجدول أجنبي يتمثل في معرفة الشئون الثقافية والسياسية والإدارية الأجنبية . وهذا كله معناه أن العرب أصبحوا في عصر جديد ، يختلف عن العصر الجاهلي في كل شيء ، في الدين السهاوي القويم وفي الحضارة والثقافة ، فكان طبيعينًا أن تتطور فنون شعرهم (۱۱) ، فظهر الشعر السياسي الذي يصور نظريات فرقهم في الحلافة ، فنون شعرهم (۱۱) ، فظهر الشعر السياسي الذي يصور نظريات فرقهم في الحلافة ، وهي فرق الحوارج والشيعة والزبيريين والأمويين ، وظهرت النقائض تحت تأثير الحياة العقلية الجديدة وحاجة الجماعة العربية في البصرة والكوفة إلى فن شعرى النوعان اللذان يعدان تطوراً واضحاً لفني المديح والهجاء رافقهما تأثر عيق عني عشائية الإسلام الحلقية والروحية ، فكان الشعراء يمدحون الحلفاء عميق عشائة الإسلام الحلقية والروحية ، فكان الشعراء يمدحون الحلفاء

 <sup>(</sup>١) أنظر في هذا التطور كتابنا «التعاور .
 والتجديد في الشعر الأموى » طبع دار المعارف .

والولاة بالتقوى وإقامة حدود الشريعة ونشر العدل في الرعية . كما كانوا يهجون بالبدع في الدين والحروج على مُستننه وتعالمه . وفرق بعيد بين الحماسة الجاهلية والحماسة الإسلامية فتلك كانت تقوم على شريعة الأخذ بالثأر وهذه كانت تقوم على الجهاد في سبيل الله وإيثار ما عنده على متاع الدنيا الزائل. وتطور الغزل تطوراً واسعاً ، وأصبح له شعراؤه الذين يمضون فيه حياتهم ، يتحدثون عن قصة الحب وحياته وموته وآلامه ، وبذلك اختلف في جوهره عن النسيب الذي كان يوضع في مقدمات القصائد الجاهلية ، وقد تأثر بنظرية الغناء التي وضعها الموالى فى مكة والمدينة . كما تأثرت جوانب منه بما ملأ به الإسلام نفوس العرب في بوادي نجد والحجاز من نُبِيْل وتسام وطُهيْر ، فظهر الغزل العذري العفيف عند جميل وأضرابه ، كما ظهر الغزل المادي في المدينة ومكة عند عمر بن أبي ربيعة وأمثاله . وحتى وصف الصحراء تحول به ذو الرمة إلى لوحات بديعة . وتعهد الرُّجَّاز فن الرجز ، حتى أصبح لا يقل عن فن القصيد أهمية ، فالأرجوزة لم تعد أبياتاً معدودة تُنْشَدُ في الحروب أوفي الحُداء أوفي أثناء أداء عمل من الأعمال، بل أصبحت تتناول كل ما تتناوله القصيدة من موضوعات وطالت طولا مسرفاً . وفى الوقت نفسه ظهرت طلائع الحمرية عند بعض المجَّان في الكوفة وعند الوليد ابن يزيد .

غير أن هذه الضروب من التطور بالشعر وما داخلها من صور تجديد لم تنحرف بصناعته إلى مذهب جديد في صنع نماذجه ، فقد ظل المذهب القديم « مذهب الصنعة » الذي رأيناه في العصر الجاهلي ، ولكنه نما نمواً واسعاً . فقد أقبل صُناع الشعر يبالغون في الاهتمام بحرفتهم ويوفرون لها كل ما يمكن من تجويد وتحبير ، وعبر والهعن ذلك تعبيرات مختلفة ، يقول ذو الرمة (١) :

وشعر قد أرقت له طريف أجمَنَّبُه المُسمَانِد والمحسالا

اختلاف ما يراعى قبل الروى من الحركاء والحروف ، وهو بن عيوب القافية .

<sup>(</sup>۱) الموشح للمرزبانى (طبع المعلمة السلفية) ص۱۲ . والمسائد : من السناد ، وهو

ويقول عدى بن الرِّقاع (١) :

وقصيدة قد بت أجمع بينها نظر المثقِّف في كعوب قناته

ويقول سُويد بن كُرَاع العُكُلِيِّ (٣) :

أبيتُ بأبــوابِ القوافی كأنمـــا أكالشُهـــا حتى أعَـرًّسَ بعدما إذا خفتُ أن تـُرُوَىعلى رددتهُهـــا وجشَّمنى خوفُ ابن عـَفَّان رَدَّها وقد كان فى نفسى عليهـــا زيادة "

حتى أقرَّم مَيْلكها وسنسَادها حتى يُقيم ثيقافُسه مُنْآدها(٢)

أصادى بها سر ببًا من الوحش نُرزَّ عا (1) يكون سُح يَدْراً أو بُع يَدْد فأه جَعَا (٥) وراء التَّراق خشيةً أن تطلَّعا فشَمَّ فُنْتُها حولاً جر يداً ومر بعا (١) فلم أر إلا أن أطيع وأسمعا

وهذه الأبيات كلها تنطق بما كان يضعه الشاعر الإسلامى فى نماذجه من جهد وتعب ومشقة فهو يجنبها المساند والمحال ، وهو يثقفها حولا كاملاً حتى يقوم ميلها وانحرافها ، وهو يحس إزاء استنباط أفكارها ما يحسه الصائد تلقاء سرب من الوحش ، وهو ما يزال يحكم فيها حتى يخرجها ، وفى نفسه — كما يقول سُويَدُد — عليها زيادة . وليس من شك فى أن هذا كله دليل على أن « مذهب الصنعة » أخذ ينمو فى العصر الإسلامى ، ولعل كثيرًا تلميذ مدرسة زهير خير من يفسِّر لنا هذا النمو ، فقد كان يعجب كزهير بالصور البيانية ، وكان يطلب فيها أن يقع على الغرائب والطرائف حتى يستولى على أذهان الناس وعقولم ، على نحو ما نرى فى هذا البيت (١) :

غمر الرداء إذا تبسم ضاحكا

(١) الموشح ص١٣والبيان والتبيين ٢٤٤/٣.

(٢) المثقف : المقوم ، من الثقاف ، وهو
 آلة تسوى بها الرماح . منادها : معوجها .

(٣) الشعر والشعراء لابن قتيبة ص ١٧

والببان والتببين ١٢/٢ .

غَـلِقتُ لضحكته رقابُ المسال ِ

من التعريس وهو النزول آخر الليل .

<sup>(</sup>٦) جريدا : تاما . المربع : الموضع ينزلون به فى الربيع ، وهو يقصد الوقت . (٧) الصناعتين (طبعة عيسى البابى الحلبى) ص ٤٥٣ . غمر الرداء : كثير المعروف رغلق الرهن : استحقه المرتهن ، وذلك إذا لم يفك فى الوقت المشروط . والمعنى واضح .

<sup>( ؛ )</sup> أصادى: أخاتل. نزعا: تطلب مراعيها. ( ه ) أكالئها : أردد نظرى فيها . أعرس :

فاذا يريد كثير بغسم الرداء؟ وماذا يريد بغسل وقاب المال؟ يريد أن يقول إن صاحبه كريم فعطاؤه يصونه كما يصون الثوب صاحبه ، وهو يصنع ذلك فرحاً به مبتسها ، فتغلق رقاب المال فى أيدى أصحاب الحاجة كما يغلق الرهن فى يد المرتهن . وما من شك فى أن هذا كله تكلف فى التعبير والتصوير يجعلنا نذكر صور الحرب القديمة عند زهير أستاذ المدرسة .

وكثيِّر يصور لنا نمو مذهب الصنعة عنده من جانب آخرهو جانب الموسيقى فقد كان يصعِّب على نفسه ، إذ نراه يضيِّق المرَّات التي يسلكها إلى شعره كما صنع في قصيدته :

فقد التزم اللام المشددة في القصيدة كلها ، وبذلك كان من أوائل من وضعوا أسس الطريقة التي طبقها أبو العلاء في لزومياته .

وإن الإنسان ليشعر في العصر الإسلامي كأن الشعراء جميعاً يصعبون على أنفسهم ، ولغل من أهم الأسباب التي حفزتهم إلى ذلك ما قام بينهم من خصومات فنية استعرت نيرانها ، وبخاصة في العراق حيث نشاهد معارك عنيفة بين الشعراء ؛ لأن كلاً منهم يريد أن يشهد له أقرانه بالتفوق والسبق على نحوما هو معروف في معارك النقائض التي أشرنا إليها ، وهي نماذج تحمل غرضين : غرض التفوق الاجتماعي في الفخر والهجاء ، وغرض التفوق الفني ، ولذلك كان الشاعر يتقيد في رده على نموذج خصمه بما اقترحه من وزن وقافية حتى يثبت تفوقه عليه .

٨

الشعر التقليدي والغناثي

هذه العناية البالغة بصناعة الشعر الإسلامى لا تقف عند « الشعر التقليدى » الذى فتيحه شعراء العصر الجاهلي من أمثال زهير والنابغة والحطيئة ، وتعهده شعراء العصر الإسلامي من أمثال جرير والفرزدق والأخطل ، ونقصد شعر

<sup>(</sup>١) القلوص من الإبل : الشابة .

المديح ، وما نهج نهج نماذجه من الهجاء والرثاء والعتاب ، بل إنها لتمتد إلى ضروب الشعر الأخرى.ونحن نريد أن نصطلح على تقسيم الشعر العربي إلى قسمين عامين : قسم كان يتخذ تقاليد خاصة في صناعته ، وكانت له أهمية واسعة في العصور الوسطى ، وهو هذا القسم الذي كان يتتخذ حرفة للتكسب به والذي كان يجمع له الشعراء من أسباب الإجادة الفنية ما جعل الشعر العربي يتطور إلى مذاهبه الحاصة وهو نماذج المديح وما يتصل بها ، ولعل خير اسم يمكن أن نعطيه له هو اسم « الشعر التقليدي » فقد كان يرتبط بتقاليد ورسوم كثيرة .

وكان يقابل هذا النوع نوع آخر من الشعر استمر يغني من العضر الجاهلي إلى العصر الحديث ، ولعل خير اسم يمكن أن نطلقه عليه هو اسم « الشعر الغنائى » وهنا قد يحدث هذا الاصطلاح اضطراباً ، فقد نقل بعض نقادنا المحدثين تقسيم الغربيين شعرهم إلى قصصى وتمثيلي وغنائي ووضع الشعر العربي جملة في حيز القسم الأخير ، ونحن لا ننكر هذا الصنيع من حيث هو ، فالشعر العربي كله نشأ في ظروف غنائية ، وهو — في أكثره — يصور شخصية الشاعر وأهواءه وميوله ، وهو أيضاً يمثل حياة الفرد تمثيلاً قوياً ، وهذا كله لا بأس من أن نجعله في حيز الشعر الغنائي الغربي .

غير أنا نلاحظ أن هذا الشعر العربي الغنائي في نشأته وخصائصه أخذت تستقل منه فنون منذ أواخر العصر الجاهلي وتنطور تطوراً منفصلاً. لم تعد تقوم على أسس غنائية كما كان الحال في أول نشأتها ، فلم تعد تظهر فيها شخصية الغرد ظهوراً بيناً ، ولم تعد تصور عواطفه وخواطره تصويراً واضحاً ، وهي كذلك لم تعد متصلة بالغناء ، ولذلك كان يحسن بنا أن نميزها عن الشعر الغنائي العام ، وأن نصطلح على تسميتها بالشعر التقليدي بينا نبقي اصطلاح « الشعر الغنائي » دالاً على تلك المقطوعات القصيرة التي كانت تصاحب الغناء منذ العصر الإسلامي بل العصر الجاهلي إلى العصر الحديث . وكانت هذه المقطوعات تشيع في الحجاز في أثناء العصر الإسلامي ، وكانت تتخصص فيها طائفة من الشعراء على رأسها عمر بن أبي ربيعة والأحوص وأمثالهما عمن كانوا يقدمون تلك المقطوعات رأسها عمر بن أبي ربيعة والأحوص وأمثالهما عمن كانوا يقدمون تلك المقطوعات

للمغنين والمغنيات أمثال متعبد ومالك وابن سُريشج وابن مُحرَّر وجميلة وسلاَّمة. وهي مقطوعات كانت تنظم في موضوع واحد لا تسبقه مقدمات ولا تلحقه خاتمات على نمطما رأينا في مطولة زهير ، وهي كذلك لا تكلف أصحابها كل هذا العناء الذي كان يعانيه زهير في حرو له حين كان يصنع إحدى حوليّاته ، إنما هي قطع غنائية يغني فيها الشعراء حبُسَّهم وآمالهم وخواطرهم وعواطفهم الوجدانية، وقلما تجاوزت هذه القطع عشرة أبيات. وأعد الغناء الذي صحبها لتحول واسع في أوزان الشعر العربي وموسيقاه في أثناء العصرين الإسلامي والعباسي ، وسنعرض لذلك في الفصل التالى.

على أن هناك وزناً من الأوزان التى كانت مخصصة للغناء فى العصر الجاهلى قد تحوّل فى هذا العصر الإسلامي إلى الفروع الجديدة من الشعر التقليدى ونقصد وزن الرَّجرَ الذي كان يقترن فى العصر الجاهلي بالسَّقْ من الآبار والسير وراء الإبل ، كما كان يقترن بالحروب ، وكان يتكوّن من مقطوعات قصيرة ؛ فلما جاء العصر الإسلامي تحوّل عن مجرى الشعر العربي الغنائي العام إلى تلك الفروع التقليدية وأخذ أصحابه يستخدمونه فى المديح والأغراض الأخرى للشعر التقليدي، فاتسعت أبياته وامتدت على نمطما نعرف فى قصائد جرير والأخطل ، وقد حاولوا أن يوفروا له كل ما يمكن من وسائل التجويد الفني ، وأهم شعرائه فى هذا العصر العربي بأخذ فيه الشاعر عن أبيه صناعته ، ثم يلقنها ابنه من بعده ، وليس كبيت زهير يأخذ فيه الشاعر عن أبيه صناعته ، ثم يلقنها ابنه من بعده ، وليس من شك فى أن هذا البيت قد حقق لنفسه كثيراً من الحصائص الفنية .

ومهما يكن فإن « مذهب الصنعة » استمر في العصر الإسلامي ولكنه أخذ يتطور، وقد اتخذ الصُّناع أمثلتهم في زهير ومدرسته ، وخاصة صناع الشعر التقليدي وأضافوا تجديداً في بعض الفنون كما أضافوا بعض التعقيد إلى حرفتهم على نمط ما رأينا عند كثير بحيث نستطيع أن نعميم في هذا العصر كما عممنا في العصر الجاهلي فنزعم أن الشعراء جميعاً كانوا يتكلفون في صنع نماذجهم ، إذ كانت تسير كثرتهم في الطريق الذي مهماً دهير وعباده . ونحن نلتي في هذا العصر تسير كثرتهم في الطريق الذي مهماً دهير وعباده .

بكثير من تلاميذه فهم لا يقفون عند كثير وأضرابه ممن تذكرهم الكتب القديمة كالأغانى وغيره ، بل هم أوسع من ذلك دائرة ؛ فإن مدرسة زهير لم تكن محدودة بحدود معينة ولم يكن لها جدران ونوافذ خاصة ، بل كانت واسعة تشغل الجزيرة العربية كلها، وبذلك شرَّقت وغرَّبت في سرعة شديدة، ولم تحددها آفاق وأمكنة معينة ، وبهض بها كثير من الشعراء كل يحقق داخل إطاره الفني الحاص ما يمكنه من جوانب مهارة ، ووجوه طرافة . وسنرى صناعة الشعر العربي تتطور تطوراً شديداً في العصر العباسي وتحقق لنفسها من الرق ما لم يكن يحلم به الشاعر الحاهلي أو الإسلامي ، ولكن ذلك لا يجعلنا ننسي الحقيقة القائمة ، وهي أن الشعر القديم نسيج محكم لصناعة مجهدة .

الفصل الثانى

## الموسيقي والصنعة

تغن الشحم إما كنت قائله إن الغناء لهذا الشعر مضهار (حسان بن ثابت)

١

الشعر العربى نشأ نشأة غنائية

رأينا أن صناعة الشعر توفيّر لها فى العصور القديمة من الخصائص والصفات والقيود والمصطلحات ما جعلنا نزعم أن الشعراء كانوا يتكلفون جميعاً فى نماذجهم، فهم يتصدرون فى عملهم وحرفتهم عن جهد فنى اصطلحنا على تسميته باسم « الصنعة » وقد رأينا آثار هذا الجهد فى تصويرهم ، وكان يرافقه جهد آخر فى موسيقى شعرهم وما يوفرون لها من قيم صوتية كثيرة ، وبخاصة فى « الشعر العنائى » فقد كان للغناء الذى صاحبه تأثير واسع فى تغيير أوزان الشعر العربى وأوضاعها القديمة .

وأكبر الظن أننا لا نأتى بجديد حين نزعم أن شعرنا العربى نشأ نشأة غنائية كغيره من أنواع الشعر الأخرى ، فن المعروف أن الموسيقى كانت ترتبط بالشعر منذ نشأته ، نرى ذلك عند اليونان القدماء ، فهومير وس كان يغنى شعره على أداة موسيقية خاصة ، ونرى ذلك عند الغربيين المحدثين ، فقد كانت توجد فى العصور الوسطى جماعات تؤلف الشعر وتغنيه وهى المعروفة باسم تروبادور (Troubadours) وكان عندنا فى مصر إلى عهد قريب جماعات (الأدباتية) وهى جماعات تؤلف الشعر وتنشده على بعض الآلات الموسيقية ، ولا يزال (الشاعر) معروفاً فى الريف ، وهو يلتى أشعار أبى زيد الهلالى وعنترة وغيرهما ، مضيفاً إلى إنشاده الضرب على أداته الموسيقية المعروفة باسم (الرَّبَابة) .

وهذه الظاهرة نفسها تقترن بالشعر العربي ونشأته الأولى في العصر الجاهلي ، فإن من يبحث في تاريخه يجده مشبهاً من بعض الوجوه لتاريخ الشعر اليوناني من حيث الغناء وما يتصل به من ضروب الرقص والموسيقي ، فنحن نعرف أن الشعر القصصي عند اليونان القدماء كان يُصَحبَبُ إنشاده بالضرب على بعض الأدوات الموسيقية البسيطة ، وسرعان ما تعقد هذا الجانب الموسيقي عندهم مع ظهور الشعر الغنائي ، إذ وجدت الجوقة مع الشاعر ووجد الرقص وتعقدت الموسيقي ضروباً من التعقيد .

وهذا نفسه نجد ظواهره فى الشعر الجاهلى القديم ، فقد كان الشعراء يغنون أشعارهم ، والأدلة على ذلك كثيرة ، فالمهلهل أقدم شعراء العرب وأول من قصد القصائد ، كان يغنى شعره ، ومما خَنَنَى فيه ورواه الرواة قصيدته (١):

طَمَعْلَمَةً مَا ابنة المحلَّل بيضا عُ لعوبٌ لذيذةٌ في العنساق

أما امرؤ القيس فقد ذكر إعجاب بعض النسوة بصوته ، إذ يقول (٢):

يَرِعْنَ إلى صوتى إذا ما سمِعْنَه كما تَرْعَدَوِي عيط لل صوت أعنيسا

ويقول أبو النجم في وصف قينة (٣):

تَغَنَّى ۚ فإن اليوم يوم من الصِّبا ببعض الذي غَـنَّى امر و القيس أو عمر و

ولعله يريد عمرو بن قميئة صاحب امرىء القيس . وروى صاحب الأغانى أن السُّليَــُـك بن السُّلــَكة غنى بقوله (٤) :

يا صاحبي ألا لا حَي بالسوادي سوى عبيد وآم بسين أذواد

وكان علقمة بن عبدة الفحل يغنى ملوك الغساسنة أشعاره (٥) ويقول مُـزرّد

<sup>( ؛ )</sup> أغانى ( ساسى ) ١٣٤/١٨ . وآم : إماء . أذواد : جمع ذود وهو من ثلاثة إبل إلى

H.G. Farmer, History of Arabic (a) Music, p. 18.

<sup>(</sup>١) أغانى (دار الكتب) ه/١٥. والطفلة: الرخصة الناعمة . وما زائدة .

<sup>(</sup>٢) الديوان ص ١٠٦. يرعن : يملن . العيط : الإبل ، الأعيس : البعير الأبيض في حدية

<sup>(</sup>٣) الشعر والشعراء ص ٤٢ .

ابن ضرار يتوعد خصومه<sup>(۱)</sup> :

فقد علموا في سالف الدهر أنبي ميعن الذا جدّ الجراء ونابلُ زعميم للسن قاذفته بأوابسه يتعنس بها السارى وتتحدك الرواحل

ويقول عنترة كما في بعض الروايات: ( هل غادر الشعراء ُ من مترنَّم) ، فالشعراء ما يزالون يترنمون بأشعارهم، وكأنهم لم يتركوا ـــ فى رأى عنترة ـــ موضعاً للترنم والغناء إلا وترنموا به وغنوا فيه . وأيضاً فنحن نعرف هذا الحُداء الذي يذكره مزرد ، والذي كان غناء شعبيًّا عامًّا يشدو به العرب في أسفارهم .

ومهما يكن فإن الشعر ارتبط بالغناء في العصر الجاهلي ، وأعلهم من أجل ذلك كانوا يعبرون عن نظمه وإلقائه بالإنشاد، بل إنا لنراهم يعبرون عنه بالتغني . وقد بقيت من هذا بقية في نصوص العصر الإسلامي ، يقول ذو الرمة (٢) :

أحيبُّ المكانَ القَنَفْرَ من أجل أنني به أتَنعَنَنَّى باسمها غيْرَ مُعْجِيمٍ وقال عمر بن الخطاب للنابغة السُّجَعُّديِّ : « أَسمعتْني بعض ما عفًّا الله لك عنه من غنائك ، يريد من شعرك (٣) ، ، وفي أخبار جرير أن بعض بني كُليب قالوا له : هذا غسان السليطي يتغني بنا أي يهجونا فقال جرير (٤) :

غضبتم عليناأم تَعَنَّيْتُمُ بنا أن اخْضرً من بطن التّلاع عَميرُها

وليس من شك في أن هذه النصوص تشهد بأن الغناء والشعر كانا مرتبطين عند العرب في العصور القديمة . وهم يقصون عن ثعلب أن العرب كانت تعلُّم أولادها قول الشعر بوضع غير معقول يوضع على بعض أوزان الشعر كأنه علىٰ وزن ( قفا نَـبــُك ِمن ذكرى حبيب ومنزل) (٥٠ . فأساس الشعر عندهم كان تعلم الغناء وألحانه ، وكما أن الموسيقيّ يبدأً ويستمر ، كذلك كان الشاعر عندهم يبدأُ

<sup>(</sup>٢) العمدة لابن رشبق ٢/١٤٢.

<sup>(</sup>٣) العقد الفريد لابن عبد ربه ١/٤ .

<sup>(</sup> ٤ ) لسان العرب مادة غنى . والتلاع :

المرتفعات من الأرض . الغمير : نبات .

<sup>(</sup>ه) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٣ه.

<sup>(</sup>١) المفضليات المجلد الأول ص ١٧٨.

وبُعن : معارض في الحصوبة . الحراء : الحرى .

نَابِلُ : حَاذَقَ فَى أُمورَهُ . زَعِمُ : كُفَيْلُ . الأوابد : النراثب من الكلام ، وأراد

ما پهنجوهم به .

بألحان وترنبهات ثم يستمر . يقول حسان بن ثابت (١) :

تغنَّ بالشعر إما كنتَ قائلَـه ُ إن الغناء لهذا الشعر مضهارُ

ونحن لا نتقدم إلى أواخر العصر الجاهلي حتى نجد شاعراً مشهوراً يكثر من غناء شعره ، وهو الأعشى الشاعر المعروف ، وقد سُمِّى بصناً جة العرب ، وأكبر الظن أنه كان يوقع غناءه على الآلة الموسيقية المعروفة باسم الصّنج(٢) .

وأكثر الشاعر الجاهلي من ذكر الغناء والقيان والأدوات الموسيقية المختلفة مما يدل على ارتباط ذلك كله بشعره . يقول علقمة بن عبدة الفحل في ميميته : قد أشهد الشر ْبَ فيهم مز ْهَر " رَنْم " والقوم تَص ْرَعُهُم ْ صهباء ُ خُرُطُوم ْ (٣)

ويقول الأعشى في معلقته :

ومستجيب نتخال الصَّنْجَ يُـسْمَعِهُ

ويقول طرفة في معلقته :

ندامای بیض کالنجوم وقی شه " رحیب قطاب الجی بسمنها، رفیقه " إذا نحن قلنا أسمعینا انبرت لنا إذا رجعت فی صوتها خلت صوتها

تروحُ علینا بین بنُرْد ومُجُسَدُ<sup>(۵)</sup> بِجَسِّ الندامی، بضَّةُ المُتَجَرِّدِ<sup>(۲)</sup> علی رسْلیها مطروفة لم تشدَّد<sup>(۷)</sup> تجاوب أَظار علی رُبع ردی<sup>(۸)</sup>

إذا تُسرِجِيِّع فيه النُّقيِّيشَةُ الفُيضُلُ (١٤)

ونجد فى ديوان الحماسة شاعراً جاهليًّا يسمى سُلْميِّيٌّ بن ربيعة يذكر أن

<sup>(</sup>١) العماة لابن رشيق ٢٤١/٢ .

<sup>(</sup>۲) أغانى (دار الكتب) ۱۰۹/۹ وانظر ترجمته فى الشعر والشعراء وكذلك :

Nicholson, A Literary History of the Arabs, p. 133.

 <sup>(</sup>٣) الشرب : الجاعة يشربون الحسر .
 المزهر : يشبه العود ، رم : حسن الصوت .
 الصهباء : الحسر . الحرطوم : أول ما يخرج
 ويصب من دن الحسر .

<sup>(</sup> ٤ ) مستجيب : عود يستجيب إلى الصنج ،

وهو دوائر رقاق من نحاس يصفق بإحداهما على الأخرى . ترجع : تردد النثم . الفضل : الى تلبس ثوباً واحداً رقيقاً .

ا مى تىلىن توپ واحدا رىيىك . ( ه ) المحسد : ثوب مصبوغ بالزعفران .

<sup>(</sup>٦) قطاب الجيب : مخرج الرأس من الثوب. بضة : فاعمة . المتجرد : العارى من جسدها .

<sup>(</sup>٧) مطروفة : كأن عينها طرفت . تشدد : ترفع صوتها .

ر ( ) أَطَار : نوق لها أولاد . الربم : ولد الناقة . ردى : هالك .

الحياة ليست إلا الشرب والعزف وما يتبعهما من نساء بيض يتبخترن في الثياب الأنبقة المزركشة ، يقول :

وَخبَبَ البازل الأمُون (١) مسافة الغائط البطين (٢) فى الرَّيْط والمُذُ هسب المصُونُ (٣) وشيرَع الميز همر الحنون (١) ر . للدهر ، والدهرُ ذو فنو<sup>ن(٥)</sup>

إن شــواءً وَنَشُوةً يُجْشمُها المرء في الهوى والبيضَ يَرَ فُلنَ كالدُّمنَ والكُشْرَ وَالْحَفْضَ آمنًا من لذة العيش ، والفتي

۲

#### تعقد الغناء الحاهلي

كان الشعر الجاهلي يرتبط بالغناء ، وكان الشاعر يغني أشعاره ؛ ويظهر أن الغناء القديم لم يقف عند هذه الظاهرة البسيطة ، فقد أخذ يتعقد وأخذت تظهر فيه الجوقات ، ولعل مما يثبت ذلك من بعض الوجوه ما يرويه الطبرى والأغاني من أن هنداً بنت عُتُتْبة وجماعة من نساء قريش كن يضربن على الدفوف في غزوة أوحد ، وكانت هند تغني في أثناء هذا العزف بمقطوعات، منها قولها <sup>(٦)</sup> :

## إن تُقباوا نُعانق ْ أو تُـد برُوا نفارق ْ

وَنَفْرِشِ الـــنّـمارقُ ْ فراق غـــير وامقُ

الثياب الفاخرة المطرزة بالذهب. ( ؛ ) الكثر : كثرة المال . الخفض :

سعة العيش . شرع المزهر : أوتاره وأحدها شرعة. ( ه ) انظر التبريزي على الحاسة ( طبع بولاق) ۲/۳۸ .

<sup>(</sup>٦) أغانى (ساسي) ١١ / ١٦ وانظر الطبرى

<sup>(</sup>طبع أوربا) الجزء الثالث من المجلد الأول ص ۱٤٠٠ م

<sup>(</sup>١) النشوة : السكر . الحبب : ضرب من السير . البازل : الناقة كاملة القوة .

الأُمُونُ : الموثقة الخلق . (٢) يجشمها المره : يكلفها قطع المسافة

الطويلة . في الهوى : فيها يهواه . ألغائط : المطمئن من الأرض . البطين : الواسع .

<sup>(</sup>٣) البيض : النساء . يرفلن : يتبخترن . الريط : الملاءة الواسعة . المذهب المصون :

الجوقات

وليس من شك فى أننا نرى هنا مظهراً للجوقة من بعض الوجوه ، فشاعرة تغنى شعرها وجوقة تضرب على غنائها بالدفوف . وكما كان يحدث ذلك فى حربهم كان يحدث فى سلمهم . فى أعيادهم وأعراسهم وحفلاتهم المختلفة . رَوَى الطبرىُ أن النبى صلى الله عليه وسلم رجع إلى مكة ذات يوم ، فسمع عزفاً بالدفوف والمزامير ، فسأل عنه فعرف أنه عبرس (١) ، وذكر ابن رشيق أن القبيلة من العرب كانت إذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل فهناتها وصنعت الأطعمة واجتمعت النساء عليه بلغاه (٢).

القيان

ودخل هذه الجوقات العربية عنصر أجنبى فى أواخر العصر الجاهلى ، حين اتصل العرب بغيرهم من الأمم الأجنبية ، ونقصد القيان اللائى شاع ذكرهن فى الشعر القديم ، ونحن نجدهن فى كل مكان ، نجدهن فى الحيرة ، وقد اشتهرت هناك بنت عنفرز (٣) ، وكذلك خلسي لدة وهر يرة وهماقينتان لبشر بن عمر و، ابن مر ثد \_ وكانتا تغنيان النصب \_ قدم بهما إلى اليمامة لما طلبه النعمان (٤) ، ولعلهما هما اللتان يعنيهما بشر بقوله (٥) :

وتبيت داجنة تجاوب مثلها خَـو دا منعَّمة ، وتضرب مُعثبا

وهريرة هي صاحبة الأعشى التي ذكرها في مطولته (٦). وعُرفت هذه القيان في بلاط الغساسنة (٧)، كما عرفن في المدينة ومكة ، أما المدينة فيذكر صاحب الأغاني أن أهلها أمروا إحدى القيان أن تغني النابغة بشعر له فيه إقواء (٨)، وأما مكة فقد كان بها قينتان لعبد الله بن جُدُ عان جلبهما من بلاد

<sup>(</sup>١) الطبرى الجزء الثالث من المجلد الأول (٥) المفضليات المجلد الأول ص ٥٥٥. . ص ١١١٦. . (٦) أغاني (دار الكتب) ١١٣/٩ .

<sup>(</sup>۲) المهدة ۲/۲۱ . (۷) أغاني (ساسي) ۱۶/۱۶ .

<sup>(</sup>٣) أغانى (طبع دارالكتب) ٩٦/١١ . (٨) أغانى (طبع دارالكتب) ١٠/١١ .

<sup>(</sup> ٤ ) أغانى (طبع دار الكتب) ١١٣/٩ .

الفرس ، وكانتا تغنيان الناس (١) . وفي الأغاني أنه لما نصح أبو سفيان لقريش أن يرجعوا في غزوة بدر قال أبو جهل والله لا نرجع حتى نرى بدراً فنقيم عليه ثلاثاً ونَسْحَرَ السَّجُدُر وَنُطُعْمَ الطَّعَامَ وَنُسْقَى الجَمور وتَعَرَّفُ علينا القيانُ وتسمع بنا العرب (٢) . وفي السيرة النبوية أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر يوم فتح مكة بقتل شخص يسمى ابن خطل كان مسلماً ثم ارتد وفر إلى مكة وكانت له قينتان تغنيانه بهجاء النبي ، تسمتى إحداهما قرتني ، وقد أمر النبي بقتلهما ، ففرت إحداهما وقتلت الأخرى (٣) . وفي أخبار امرئ القيس أنه لما طرده أبوه « كان سير مع جماعة من شذاذ العرب ، فإذا صادف غديراً أو روضة أو موضع صيد أقام فذبح لمن معه في كل يوم وخرج إلى الصيد فتصيد ، ثم عاد فأكل وأكلوا معه ، وشرب الحمر ، وسقاهم ، وغَنَدَهُ قيانه »(٤) .

#### الرقص

ليس من شك في أن هذه الموجة الواسعة من الجوقات والقينات هي التي مهدت لأن يتعقد الغناء على هذه الصورة التي يصفها إسحق الموصلي إذ يقول: « وغناء العرب قديماً على ثلاثة أوجه: النصب والسنّاد والهنزج، فأما النصب فغناء الرُّكبُّان والفتيان وهو الذي يستعمل في المراثي، وكله يخرج من أصل الطويل في العروض ؛ وأما السنّاد فالثقيل ذو الترجيع الكثير النغمات والنبرات ؛ وأما الهزج فالخفيف الذي يُسرُقصُ عليه ويسمشي بالدف والمزمار فيكُسرب ويستخف الحليم . . . هذا كان غناء العرب قديماً حتى جاء الله بالإسلام وفتحت العراق وبجلب الغناء الرقيق من فارس والروم وتغنوا الغناء المجزّأ المؤلف بالفارسية والرومية وغنوا جميعاً بالعيدان والطنابير والمعازف والمزامير » (٥) . ونرى من هذا النص أن الغناء تعقد عند العرب في العصر الجاهلي ، لا برقيه إلى هذه الفنون التي النص أن الغناء تعقد عند العرب في العصر الجاهلي ، لا برقيه إلى هذه الفنون التي ذكرها إسحق فقط ، بل أيضا لما كان يقترن به من هذا الرقص الذي كان يتصحب في العصر في العصر المعارف والمؤلف بالذي كان يتصحب في العصر المعارف في العرب في العصر المعارف في العصر المعارف في العصر المعارف والمؤلف بالنون التي يقرن والمورد في العصر المعارف والمؤلف بالنون التي يقرن والمورد في العصر المعرب في العرب في العصر المعرب في العصر المعرب في العصر المعرب في العصر المعرب في العرب في العرب

<sup>(</sup>١) أغانى دار الكتب ٣٢٧/٨ . ٤/٢٠.

<sup>(</sup>۲) الحاق دار الكتب ۱۸۳/۶ . (۶) أغاني دار الكتب ۸۷/۹ . (۲) أغاني دار الكتب ۱۸۳/۹ . (۲) الخاني دار الكتب ۲۴۱/۲ .

<sup>(</sup>٣) السيرة النبوية لابن هشام (طبعة الحلبي) (ه) العمدة لابن يشيق ٢٤١/٢ ·

الهزج ويسمشتى عليه بالدف والمزمار ، ألسنا نرى هنا الجوقة تامة ؟ قد يسطَن أن الرقص بحتاج إلى حضارة ومدنية ، ولكن تاريخه لا يشهد بذلك ، فالرقص غريزة في الناس جميعاً ، وقد و جد عند جميع الشعوب ، فهو لا يحتاج في نشأته إلى حضارة ومدنية ، إنما هو حركات جسمية تحدث بصياح وضجيج وتصفيق بالأيدى وضرب بالأرجل .

ومن يرجع إلى مدلول الكلمات التى عبر العرب بها عن الغناء يجد بعضها يدل على ضروب من الحركات الجسمية كما يدل على ضروب من الشعر ، فالهزج الذى يذكره إسحق الموصلي يطلق على نوع من الغناء كما يطلق على نوع من الغناء كما يطلق على نوع من الخركة الجسمية السريعة (١). ومثله الرَّمل وكانوا يطلقونه على من يهز منكبيه ويسرع في حركته ، كما كانوا يطلقونه على الشعر الذى يوصف باضطراب البناء والنقصان (٢). وفي ذلك ما يدل على اقتران الغناء بالرقص من جهة ، وما يدل على اقتران الرقص بالشعر من جهة أخرى .

٣

### مظاهر الغناء والموسيقي في الشعر الجاهلي

وُجِدَ الشعر العربى القديم فى ظروف مقاربة للظروف التي وجد فيها الشعر الغنائى عند اليونان ، فقد كان الشاعر يغننى شعره ، وقد يوقع هذا الغناء على بعض الآلات الموسيقية، كما قد يُصمَّحبُ غناؤه بجوقة ترقص وتعزف فى أثناثه .

ونحن لا نزعم أن صورة الشعر الغنائى اليونانى المعقدة قد استوت جميعها للشعر العربى إنما نزعم أنه وجد فى صور مقاربة لها ، كما تشهد تلك النصوص الكثيرة السابقة ، فهو شعر غنائى وجد فى ظروف غنائية ، ولكن ينبغى أن لا ننسى ما قررناه فى الفصل السابق من أن هذا الشعر الغنائى استقلت عنه فروع منذ أواخر العصر الجاهلى سميناها بالشعر التقليدى .

على كل حال نبع الشعر العربي من منابع غنائية موسيقية ، وقد بقيت فيه

<sup>(</sup>١) لسان العرب : مادة هزج . (٢) لسان العرب : مادة رمل .

مظاهر الغناء والموسيقى واضحة ، ولعل القافية أهم تلك المظاهر ، فإنها واضحة الصلة بضر بات المغنين وإيقاعات الراقصين. إنها بقية العزف القديم وإنها لتعيد للأذن تصفيق الأيدى وقرع الطبول ونقر الدفوف كما تعيد ذلك شارات أخرى للغناء نجدها فى الشعر القديم منها هذا التصريع الذى نجده فى مطالع القصائد ، كقول امرئ القيس فى مفتتح مطولته :

بيسي قط اللَّوى بين الدَّخول فحو مل (١)

قفا نَبَّك ِ من ذكرى حبيبٍ ومنزل ِ

وعاد إلى التصريع مرة أخرى فقال :

أفاطمُ مهلاً بعض هذا التدللِ

ثم صَمرَّع ثالثة فقال :

ألا أيهًا الليلُّ الطويلُ ألا انْحِـَل ِ

وإن كنت قد أزمعت صر مى فأجسملي (٢)

بصُبْح وما الإصباح منك بأمنتك

وكأنى بهذا التصريع كان يأتى به الشاعر حين ينتهى من غناء قطعة من قصيدته أو إنشادها ، وينتقل إلى أخرى ، وربما كان ذلك أحد الأسباب التى جعلتهم يفزعون إليه حين ينتقلون من موضوع إلى موضوع فى النموذج الفنى . واقرأ هذه القطعة من معلقة لبيد :

عفسَت الديارُ محلُّها فَهُقَامُها فدافع الرَّيَّان عُرِّى رسمُها وجلَّلا السيُّولُ عن الطلول كأنها د مِن تجرَّم بعد عهد أنيسها

بمنيً تأبيد غولها فرجامها (٣) خلقيًا كما ضمن الوصي سلامها (٤) زُبُرٌ تُجِد مُتُونَها أَقْلَامُها (٥) حِجج خلون حلالها وحرامها (١)

الديار ، خلقا : بلى وعفاء . الوحى : الكتابة ، والسلام : حجارة بيض رقيقة

<sup>(</sup>ه) وجلا السيول عن الطلول : يريد أنها كشفت التراب عن الأطلال ، والزبر : الكتب ، تجد : تجدد .

<sup>(</sup>٣) الدمن : آثار الدیار ، تجرم : مضی ، حجج : سنون ، خلون : مضین، وحلالها وحرامها ، یرید أشهرها الحرم وغیر الحرم .

<sup>(</sup>١) السقط : متقطع الرمل . اللوى : حيث يلتوى ويدق . الدخول وحومل : موضعان . (٢) الصرم : القطيعة .

<sup>(</sup>٣) عفت : امحت ودرست ، المحل : حيث يحل القوم من الديار ، المقام : المجلس حيث يجتمع أبناه الحمى . ومنى والغول والرجام : مواضع بحمى ضرية ، وتأبد : توحش وأقفر . (٤) مدافع الريان : المدافع : مجارى المياه ، الريان : واد بالحمى المذكور . الرسم : آثار

رُزَقَتْ مرابيعَ النجوم وصابها وَدَّقُ الرَّواعدِ جَوْدُها فرِهامُها (١) من كل سارية وغاد مُدجِنِ وعشيَّة متجاوب إرزامُها (٢) فَعَلا فروعُ الْأَيْهُمُقانُ وَأَطْفَلَتُ بالْحَلْهُ تَين ظباؤها ونَعامُها (٣)

ونلاحظ أنه شاكل فى أحوال كثيرة بين الكلمتين الأخيرتين فى البيت كأنه يجعل له قافيتين « قافية داخلية » و « قافية خارجية » . ولم يدفعه إلى ذلك إلا أنه يريد أن يرتفع بالصوت فى مقطعين متقاربين ، وهو لذلك يتخرجه هذا الإخراج المنظم المقطع تقطيعاً صوتياً دقيقاً . وكثر هذا « التقطيع الصوتى » في الشعر القديم ، في ذلك قول امرئ القيس يصف فرسه في معلقته :

ميكر ، ميفر ، مقبل ، مدبر ، معا كجلمود صخر حط السيل منعل

ويقول طرفة في مطولته :

بطيء "عن الجُللَّي، ستريع إلى الخنا ذليل البحماع الرجال ملهد (١٤)

وروى قدامة فى (نقد الشعر) كثيراً من مثل هذه الأبيات التى تنثر فى الشعر القديم نثراً (°)، والتى لا شك فى أن الغناء هو الذى دفع إلى صُنعها حتى يوفروا للشعر قيماً صوتية تساعد على تلحينه والترنم به .

على أن موسيقى الشعر الجاهلى تأثرت بالغناء من طريق آخر هو طريق الرُّقَمِ الموسيقية ( Musical notes ) وما حدث فيها من تعديل وتجزئة . وهو جانب يمكن أن يعتبر مقدمة لما سنراه يحدث فى أثناء العصر الإسلامى فى أوزان الشعر ورُقُده الموسيقية من انحرافات ، وقد يكون من الغريب أن نرى أبا العلاء يذهب إلى أن جمهور أشعار الجاهلية يأتى من الطويل والبسيط ، وما يايهما من الوافر والكامل ثم يقول : « أما الأوزان القصار فإنما عرفت فى العصر الإسلامى

<sup>(</sup>٣) الأيهقان: نبت ، أطفلت: أصبحت ذات أطفال الحلمتين: موضع .

ذَاتُ أَطْفَالُ . الحُلَهُتِينَ : موضع . (٤) الحَلُ : الأمرالعظيم . الحنا :

الفحش ، ملهد : مدفوع ،

<sup>(</sup>ه) نقد الشعر لقدامة طبع مصرص ٢٤٠

<sup>(</sup>١) مرابيع النجوم : أوائل الأمطار ، صابها : مطرها وجادها ، الودق : المطر .

والجود : الغزير ، والرهام : القليل والغزر . ( ٢ ) السارية : السحابة تسير بالليل ،

واًلغادى : السحاب يسير بالغداة . ومدجن : مظلم ، الإرزام : صوت الرعد .

فى أشعار المكيين والمدنيين من أمثال عمر بن أبى ربيعة ، وكذلك عدى بن زيد في القدماء لأنه كان من سكان المدر بالحيرة » (١).

وقد ذهب أبو العلاء إلى التعميم أكثر مما ينبغى ، فإن الأوزان القصار عُرفت فى العصر الجاهلي لا عند سكان المدر فقط بل عند سكان الوبر أيضاً ، وبخاصة فى أبواب الرثاء والغزل والجماسة والحُداء ، أما الرثاء فقد شاع عند العرب القدماء نوع يشبه ( التعديد ) الذى نعرفه فى مصر ، إذ روى صاحب الأغانى أحاديث كثيرة عن الحنساء ونرواحها على أخويها وأنها كانت تخرج إلى عنكاظ تندبهما ، وذكر أن هنداً بنت عُتُبة كانت تحتذى على مثالها وتنوح أباها(٢) واقترن هذا النواح أو هذا ( التعديد ) بضرب من الشعر القصير ، لعل خير ما يمثله قطعة أم السَّلْمَيْلك : وهي من مشطور المديد ، إذ تقول (٣) :

طساف يبغى نجوة من هسلاك فهلك ليت شعرى ضسلة أى شيء قسلك أمريض لم تعسد أم عسد خستكك ً

وتستمر القطعة على هذا النمط القصير . وأما الغزل فلعله أقرب موضوعات الشعر الحاهلي إلى الغناء والرقص عليه ، وخير ما يمثله قطعة المنخل اليكشكرى، وهي من مرفال الكامل إذ يقول (٤٠):

ولقد دخلت على الفتا ق الحدر في اليوم المطير الكاعب الحسناء تَـرُ فل في الدَّمَـقُـسِ وفي الحرير

وتسمنضي المقطوعة على هذه الشاكلة . وأما الحماسة فقد عرفناً أنهم كانوا يغنون أشعارهم في الحرب ويوم الخصام ، واقترن هذا الغناء بضرب من الأشعار القصيرة كقطعة الفيند الزّمناني في حرب البسوس إن صَحَّانها له، وهي من الهزج، إذ يقول (٥):

| وقلنا القوم إخـــوانُ  | صفحنا عن بني مُذهـُـل ِ  |
|------------------------|--|
| ( ؛ ) التبريزي ٢/٥ ؛ . | (۱) الفصول والغايات ص ۲۱۲ .<br>(۲) أغانى (دار الكتب) ٤٤، ٢١٠ . |
| (ه) التبريزی ۱۱/۱ .    | (۲) اغانی (دار الکتب) ۶۲،۲۱۰ .<br>(۳) التستان ما الحاسة ۲۸،۲۱  |

## عسى الأيام أن يرجع ن قوماً كالذي كانوا

وتستمر المقطوعة على هذا الطراز القصير .

وأما الحداء فيظهر أنه كان غناء شعبياً عاماً للعرب فى العصر الجاهلى يغنون به إبلهم فى مسيرهم ورحيلهم ، واقترن به وزن خاص معروف هو وزن الرجز ، وفحن نلاحظ أن هذا الوزن لم يكن خاصاً بالحداء ، بل كان يستخدم أيضاً فى السّقيّى من الآبار ، كما كان يستخدم فى الحماسة والحروب ، وجعله ذلك الاستخدام الواسع ينفصل من بقية الأوزان القديمة بضروب كثيرة من التجزئة والتعديل فى صورة « رقيمه الموسيقى » لعل أهمها المشطور والمنهوك ، أما المشطور فهو الذى ذهب منه أربعة أجزاء ، ومن أمثلته قول دريد بن الصّماة يوم هوازن (١) :

# يا ليتنى فيها جنَّدَع الحُبُ فيها وأضع

ولعل هذا الجانب من التعديل في الرجز وما أصابه من كثرة « التحريف » حتى خرج كثير من أمثلته عن أن يُصْبَطَ ويعين بوزن خاص ، هو الذى دفع الجليل إلى أن يرفضه فلا يعده من الشعر (٢) . وليس من شك في أنه شعر ، وغاية ما في الأمر أنه كان يقترن بضروب كثيرة من الغناء في الحماسة والحروب والستى من الآبار ، كما كان يقترن بالحُداء ، فكثر الحذف فيه وكثرت التجزئة والاضطراب .

ومهما يكن فإن الشعر الجاهلي نشأ في ظروف غنائية ، وتركت هذه الظروف آثاراً مختلفة فيه ، بعضها نراه في قوافيه وتقطيعاته وبعضها نراه في تلك الأوزان القصار التي أثرت عن العصر الجاهلي ، والتي ليس من شك في أنها ظهرت تحت تأثير الغناء .

<sup>(</sup>١) أغانى (دار الكتب) ٣١/١٠ . ضربان من السير . والجذع : الشاب من الإبل . والحبب والوضع : (٢) انظر باب الرجز في العمدة لابن رشيق .

### موجة الغناء بالحجاز في أثناء العصر الإسلامي

إذا تركنا العصر الجاهلي إلى العصر الإسلامي وجدنا موجة واسعة من الغناء والرقص كان لها تأثير شديد في نمو الشعر الغنائى الحالص ونمو مقطوعاته . وهي حال تعتبر في الواقع امتداداً لما كان عليه القوم في العصر القديم ، فلما جاء الإسلام نمتْ هذه الحال وبخاصة في الحجاز إذ عُرُف في هذا العصر بكثرة الغناء والمغنين ، وكان أكثرهم من الموالى : من الفرس والروم وغيرهما ، واشتهر منهم طُوَيس وسائب خاثرتُم تبعهما ابن سُرَيْج وابن ميسْجَيح وابن مُحْرز بمكة ، ومعبد ومالك بالمدينة ، أما المغنيات فقد امتلأت بهن المدينة إذ نجد جميلة وسَكَّامة " القَسَّى وعزة االمَيَــُلاء وحَبَابة وبلبلة ولذة العيش وسعيدة والزرقاء وعُـهَــَــُلَـة وخُدُلَيَيْدة والشهاسيَّة وغيرهن كثير (١) .

وكان المغنون من الأجانب يؤثِّرون في الغناء العربي بما يدخلونه من النغم الأجبني الفارسي أو الرومي كما حكى ذلك أبو الفرج عن ابن ميسْجَحَ إذ يقولُ عنه إنه « نقل غناء الفرس إلى غناء العرب ثم رحل إلى الشام وأخد ألحان الروم والْمُبَرُ بُسَطِيلًة والأسطوخوسيَّة وانقلب إلى فارس فأخذ بها غناء ّ كثيراً وتعلم الضرب، ثم قدم إلى الحجاز وقد أخذ محاسن تلك النغم وألتى منها ما استقبحه من النبرات والنغم التي هي موجودة في نغم غناء الفرس والروم خارجة عن غناء العرب ، وغني ابن مسجح على هذا المذهب » (٢) . وحكى أبو الفرج هذا الصنيع أيضاً عن ابن محرز فقد شخص إلى فارس فتعلم ألحان الفرس وأخذ غناءهم، ثم صار إلى الشام فتعلم ألحان الروم وأخذ غناءهم وأسقط من ذلك ما لا يُستّحسن من نغم الفريقين وأخذ محاسبها فمزج بعضها ببعض وألف منها الأغانى التى صنعها في أشعار العرب (٣) . وأدخل هؤلاء المغنون من الموالى في الغناء العربي آلات

<sup>(</sup>۱) أغانى (دار الكتب) ۲۰۹/۸ . (۲) أغانى (دار الكتب) ۲۷۲/۳ . (٣) أغاني (دار الكتب) ٢٧٨/١.

جديدة للطرب لعل أهمها العود وقد يسمى النّبر بط. ويروى أبو الفرج أن أعرابياً رآه في إحدى رحلاته إلى الشام ، فعجب منه عجباً شديداً إذ قال : « رأيت ضارباً خرج فجاء بخشبة عيناها في صدرها، فيها خيوط أربعة ، فاستخرج من خلالها عوداً فوضعه خلف أذنه ثم عرك آذانها وحركها بخشبة في يده ، فنطقت وربّ الكعبة ، وإذا هي أحسن قيننة رأيتها قط، وغني حتى استخفى من مجلسى فوثبت فجلست بين يديه وقلت بأي أنت وأى ما هذه الدابية فلست أعرفها للأعراب وما أراها خلقت إلا قريباً ، فقال هذا البربط ، فقلت بأي أنت وأى فا هذا الجيط الأسفل ، قال الزير قلت فالذى يليه ، قال المنتى ، قلت فالثالث ، قال المتناث ، قلت فالأعلى ، قال البيم " ، قلت آمنت بالله أولا و بلك ثانيا و بالبربط فارسى ، وكذلك الناى ، ومنها القانون وهو يونانى ، إلى غير ذلك من آلات فارسى ، وكذلك الناى ، ومنها القانون وهو يونانى ، إلى غير ذلك من آلات فارسى نقلها المغنون عن الفرس واليونان ، وقد عرض لها المسعودى فى كتابه مروج نقلها المغنون عن الفرس واليونان ، وقد عرض لها المسعودى فى كتابه مروج الذهب بالتفصيل (٢).

وعُرف الغناء في العصر الإسلامي على ضروبه المختلفة ، فعُرف الغناء المعادى كما عرف الغناء المصحوب بجوقة تضرب على الآلات الموسيقية بيها يغنى المغنون ، روى أبو الفرج : « أن الناس اجتمعوا عند جميلة فضربت ستاراً وأجلست الجواري كلهن فضربن وضربت ، فضربن على خمسين وتراً فتزلزلت الدار ، ثم غَنَتَ على عودها وهن يضربن على ضربها » (٣) ، وروى أبو الفرج أيضاً : « أنها جعلت على رؤوس جواريها شعوراً مُسدلة كالعناقيد إلى أعجازهن ، وأبستهن أنواع الثياب المصبعة ، ووضعت فوق الشعور التيجان وزينتهن بأنواع الحلي ، ووجهت إلى عبد الله بن جعفر تستزيره ، فلما جاء قامت على رأسه وقامت الحوارى صَفَين . . . ثم دعت لكل جارية بعود ، وأمرتهن بالجلوس على كراسي

<sup>(</sup>١) أغانى (دار الكنب) ١٨١/١٣ . (٢) مروج اللهب (طبعة أوربا) ٩٠/٨ .

وواضح أن المتنى والمتلث والبم من أوتار العود . ﴿ ٣ ﴾ أغانى ( دار الكتب ) ٣١٨/٨ .

صغارقد أعيد تن لهن فضربن وغنت عليهن . . . وغنى جواريها على غنائها "(۱) وليس ذلك كل ما أثر عن جميلة في هذا العصر ، فنحن نرى عندها الغناء المصحوب بالرقص . روى أبو الفرج أنها « جلست يوماً ولبست بر نُساً طويلاً وألبست من كان عندها برانس دون ذلك . . . ثم قامت ورقصت وضربت بالعود، وعلى رأسها البرنس الطويل وعلى عاتقها بر دة يمانية ، وعلى القوم أمثالها، وقام ابن سرر يجيرقص ومعبد والغريض وابن عائشة ومالك ، وفي يدكل منهم عود يضرب به على ضرب جميلة ورقصها ، فغنت وغنى القوم على غنائها . ثم عود يضرب به على ضرب جميلة ورقصها ، فغنت وغنى القوم على غنائها . ثم ويمشت بثياب مصبقة ، ودعت للقوم بمثل ذلك فلبسوا ، ثم ضربت بالعود ، وتمشى القوم خلفها ، وغنت وغنوا بغنائها بصوت واحد » (۲) .

٥

### تأثير الغناء الإسلامي في موسيقي الشعر الغناثي

هذه الموجة العنيفة من الغناء والرقص فى الحجاز فى أثناء العصر الإسلامى هى التى أعدت لما نراه من تطور يجدث فى موسيقى الشعر الغنائى، فقد قل النظم على الأوزان الطويلة التى عرفت فى العصر الجاهلى من مثل البسيط والطويل والكامل، وحليت محلها أوزان أخرى كثر النظم فيها من مثل الوافر والمديد والسريع والحفيف والرمل والمتقارب والهزج، وقد يأتى الشعر على الأوزان الطويلة، ولكن بعد أن تحور وتجزر وتجزر كهذا الغناء المجزأ الذى كان يصحبها والذى أشار إليه إسحق فى نصه السابق.

ونحن نحس إزاء هذا التطور أن المغنين كانوا يلقون كثيراً من العناء في إحكام أصواتهم ونضاتهم حتى يشاكلوا بينها وبين الأشعار التى يغنونها ، وحتى لا يخرجوا بهذه الأشعار التى يلحنونها عن إيقاعاتها الموسيقية الحاصة ، وأقبل الشعراء يحاولون التخفيف عنهم باقتراح أوزان لم تكن شائعة في الشعر القديم ، أو كانت شائعة ولكنهم رأوا أن يعد لوا فيها حتى تتلاءم وهذا الغناء الذي كانت

<sup>(</sup>١) أغاني (دار الكتب) ٢٢٧/٨ . (٢) أغاني (دار الكتب) ٢٢٦/٨ .

تدخل فيه نغمات أجنبية كثيرة كما ذكر أبو الفرج ـ على نحو ما مر بنا ــ عن ابن ميسُجح وابن مُحُرّر .

ولعل أهم شاعر قام بجهد وافر في هذا الجانب هو عمر بن أبي ربيعة فقد عرف كيف يُملين الأوزان لهذا الغناء الجديد ، ولعله من أجل ذلك كان أقرب شعراء الحجاز إلى ذوق المغنين فقد كانوا يعجبون به وبأشعاره ، وروى أبو الفرج كثيراً من أصواتهم في مقطوعاته، فمن ذلك صوت ابن سُرَيْج وهو من مجزوء الخفيف(١):

> قـل لهند وتر بيه ـ قبل شحط النَّوى غدا إن تجـودى فطالما بت ليلى مسهدا

> > ومن ذلك أيضًا صوته وهو من مجزوء الوافر (٢) :

أليست بالتي قالت لمولاة لهـــا ظُهُرا أشـــيرى بالسَّلام له إذا مَّو نحوَنا خطرا

ومن ذلك أيضًا صوت ابن محرز وهومن مجزوء الرَّمـَل (٣):

أصبح القلب مهيضا راجع الحبّ الغريضا وأجهد الشوق وهنما أن رأى بر قاً وميضا

وعلى هذه الشاكلة أخذ الشعراء الحجازيون من أمثال ابن أبي ربيعة ينظمون على هذه الأوزان القصيرة التي تتفق وألحان الغناء الجديد .

ولعل من الطريف أن نجد في هذا العصر شاعراً كأعشى همَمْدان يلز مالنَّصْبيَّ المغنى يؤلف له قطعاً من الشعر ليغنيها (٤) . وكان المغنون كثيراً ما يتضطرون الشعراء إلى أن يؤلفوا لهم قطعاً من الأوزان القصيرة ، كما صنع ابن عائشة بعروة ابن أذينة إذ طلب إليه أن يصنع له قطعة من الهزج فصنع (٥):

<sup>(</sup>۱) أغانى (دار الكنب) ۹/۱ه . مهيضا : كسيرا . (۲) أغانى (دار الكتب) ۹۲/۱ . (٤) أغانى (دار الكتب) ۲۰/۲ . (۳) أغانى (دار الكتب) ۱۷۸/۱ (ه) أغانى (دار الكتب) ۲۳۷/۲ .

سُلَيَّمَى أَزمعتُ بَيَّنا فأين تقولها أينا(١) وقد قالتُ لأترابِ لها زُهْرٍ تلاقينا تعالينا تعالينا للعيش تعالينا

وكان بعض الشعراء يتعلمون صناعة الغناء حتى يستطيعوا أن يؤلفوا أشعاراً تتفق وألحان المغنين وأصواتهم، وممن عُرف بذلك ابن أذينة فقد كان يصوغ الألحان والغناء على شعره ، وحكى له صاحب العقد الفريد صوتين مما يغنى فيه الحجازيون (٢). ولعل ذلك هو السبب في أن موسيقي شعره تمتاز بأنها مصفاة تصفية شديدة كما نرى في قطعته المشهورة (٣):

إن التي زعمت ف وادك ملَّها خُلقت هواك كما خُلقت هـواى لها

وكما أن الشعراء وجدوا الحاجة ماسة إلى تعلم الغناء ، كذلك وجد المغنون نفس الحاجة إزاء تعلم الشعر فاصطنعته جماعة ، منهم أبو سعيد مولى فائد وكان مغنياً (٤) وشاعراً ، وكذلك سكلاًمة القسس ، وكانت مغنية وشاعرة ، ومن شعرها الذى غنت فيه قولها ترثى يزيد بن عبد الملك مولاها وتندبه ، وهو من مجزوء الرمل (٥):

قد لعمرى بيّت ليسلى كأخى السداء الوجيع وزَرَجِي الهـم منى بات أدنى من ضجيعى

٦

انتقال الغناء من الحجاز إلى الشام

ووجود سلامة فى بلاط يزيد يجعلنا نفكر فى هذه الحال الجديدة ، وهى انتقال الغناء من الحجاز إلى الشام فى أواخر العصر الإسلامى ، فنحن نجد فى بلاط يزيد غير سلامة ، حبابة وابن سُريَج ومعبداً ومالكاً وابن عائشة والبَينْذ ق

<sup>(</sup>١) تقولها هنا : تظها . (٣) أغاني (ساسي) ١٠٩/٢١

<sup>(</sup>٢) العقد الفريد (طبع المطبعة الأزهرية) (٤) أغاني (دار الكتب) ٢٣٠/٤٠٠

<sup>(</sup> ه ) أغاني ( دار الكتب ) ٣٣٣/٨ .

والأنصاري وابن أبي لهب ، كما يوجد فى بلاط ابنه الوليد معبد وعَطَرَّد ومالك وابن عائشة ودَحْمان الأشقر وعمر الوادى وحكم الوادى ويونس الكاتب والهُنُدَّلى والأبهجر وأشعب بن جابر وأبو كامل الغُزيَيِّل ويحيى قَييْل(١)، ونجاء بجانب هؤلاء كثيراً من المغنيات .

وكان لهذا أثره في الشعر الشآمى ، فقد شاع الغناء والرقص والطرب و بخاصة في قصور الحلفاء ، وأتر ذلك في الشعر وخاصة في عصر يزيد بن عبد الملك الذي قال عنه أبو حمزة الحارجي في خطبته إنه « يشرب الحمر ويلبس الحُلَّة قومت بألف دينار . . . حبابة عن يمينه وسكره عن يساره تغنيانه حتى إذا أخذ الشراب منه كل مأخذ قد تو به ثم التفت إلى إحداهما فقال ألا أطير »(٢) . وروى صاحب الأغاني أن معبداً غناه صوتاً فاستخفه الطرب حتى وثب ، وقال الحواريه : افعلن كما أفعل ، وجعل يدور في الدار ويدر رُن معه وهو يقول من الرجّة :

یا دار دوریسنی یا قرقر امسکینی آلیت مند حین حقاً لتصرمینی ولا تُواصلینی بالله فارحمیسنی لم تذکری یمینی ! (۳)

وليس من شك فى أن هذا «شعر إيقاعى» قيل فى أثناء هذا الدوران والرقص . وصنيع الوليد بن يزيد فى هذا الباب أوسع من صنيع أبيه ، يقول عنه صاحب الأغانى : « وله أصوات صنعها مشهورة وقد كان يضرب بالعود ويوقع بالطبل ويتمشى بالدف على مذهب أهل الحجاز »(٤). وهو إلى ذلك كان شاعراً يحسن الشعر ، وأكثر من نظمه على الأوزان القصيرة التي أشاعها الغناء

<sup>.</sup> ۱۸/۱ (دار الکتب) H.G. Farmer, History of Arabic (۱) ۲۷٤/۹ (دار الکتب) ۱۷٤/۹ (۱) اغانی (دار الکتب)

<sup>(</sup>٢) البيان والتبيين ٢/١٢٣ .

في هذه العصور، بل لقد كان أول من اقترحــ فيما نعلم ــ وزن المجْتَـثُّ إذ غَمَنِّي فيه قوله (١):

> إنى سمعت ً بليــــل ٍ ورا المُصلِّي برنَّه ْ إذا بناتُ هشام يسندُ بُن واليد هُنَّه يندبن قـَـرْمـًا جليلاً قد كان بعضيدهنيه

ونرى من ذلك أن موجة الغناء والرقص في العصر الإسلامي أهَّلت لشيوع الأوزان الفصيرة والبحور المجزوءة في شعر الحجازيين ، وشاركهم أهل الشام في هذا الصنيع.

٧

انتقال الغناء إلى العراق في العصر العباسي

إذا تركنا العصر الإسلامي إلى العصر العباسي وجدنا الغناء وما يستتبعه من رقص وموسيقي يتحول من الشام إلى العراق مع الملك العربي والدولة العربية . وأعدات لهذا الانتقال أسباب مختلفة يرجع بعضها إلى اتصال أهل العراق بالبلاط الأموى، فقد كانوا يذهبون هناك ثم يعودون متأثرين بهذا الذوق الجديد، ويرجع بعضها الآخر إلى أسباب فارسية ، فإن من المعروف أن الفرس مشغوفون بالملاهي والطرب(٢) ، ولكنهم لم يدخلوا في الحياة الإسلامية دخولاً واضحاً إلا في العصر العباسي .

ونفس الكوفة والبصرة كانت المعيشة فيهما في أثناء العصر الإسلامي أقرب إلى البداوة ، أما في العصر العباسي فتصبح الحياة فيهما حضرية مبالغة في الحضارة ، وتنشَّماً بجانبهما بغداد يُسنَّشُّها المنصور على طراز كأنه اشتُّق َّمن الفرس، فالحياة فيها فارسية أو تكاد : الناس يحتفلون بالنيروز وأعياد الفرس ، ويلبسون ملابسهم ويتعودون عاداتهم في مآكلهم ومشاربهم ، والخلفاء يعشيون معيشة كسروية .

<sup>(</sup>١) أغانى (دار الكتب) ١٧/٧ . (٢) مروج الذهب ٢/١٥٧ وانظر ٩٣/٨ .

يعيشون محجوبين عن العالم يخاطبون الناس من وراء حجاب ، وقد أقبلوا على الغناء كما كان يقبل عليه ملوك الفرس (١) ، وكما كان يقبل عليه يزيد وابنه الوليد من خلفاء بنى أمية . والمهدى هو أول خليفة عباسى يحتفل بهذا الجانب ، إذ كان يحب القيان وسماع الغناء (٢) ، ثم يأتى هرون الرشيد فيبالغ فى ذلك و يجعل المغنين مراتب وطبقات على نحو ما وضعهم أردشير بن بابك (٣) .

وليس معنى ذلك أن العراق لم يكن به غناء في العصر الإسلامي فقد كان به حُنابَين الحيريّ(١٤) ، ولكنه لم يخلِّف هناك مدرسة كالتي نجدها في مكة أو المدينة إنما يحدث الغناء في العراق حدوثاً أو يكاد في العصر العباسي على نحو ما نرى في كتاب الأغاني إذ تتصل سلسلة المغنين ورُقُمهم الموسيقية بالحجاز مباشرة ، وقد كثر المغنون والمغنيات في هذا العصر كثرة مفرطة ، نجد من أشهرهم في زمن الرشيد إبراهيم الموصلي، وإسماعيل بن جامع، وفُلَيَّح بن أبي العوراء، وهؤلاء الثلاثة هم الذين أمرهم الرشيد أن يختاروا له الأصوات المائة التي أدار أبو الفرج كتابه الأغاني عليها ، وقد طلب إليهم أن يختاروا من هذه المائة عشرة ثم من تلك العشرة ثلاثة على نحو ما يفصِّله أبو الفرج في أول كتابه، واشتهر بجانب هؤلاء جماعة منهم زَلْـزل ، وكان له شهرة في الضرب على الوتر ولم يكن يغني ، وإنما كان يضرب على ابن جامع وإبراهيم الموصلي، ومنهم بدَّ صوما الزامر وكان يدَّرْ مُسر على ابن جامع وإبراهيم الموصلي أيضاً ، ومهم عَـلُّويـَه ، وكان يقول فيه الواثق غناء علويه مثل نتقر الطَّسْت يبتى ساعة "في السمع بعد سكوته (٥) ، ومهم إسحق الموصلي وهو الذي هذَّب صناعة الغناء (٦) . وكان يستطيع الضرب على العود المشوّش الأوتار فيوهم السامع أنه يضرب على عود صحيح (٧) ، وعَـَرف في مجلس المأمون خطأ في وتر بين ثمانين وتراً وعشرون جارية يغنين (^) . واشتهر

<sup>(</sup>١) مروج الذهب ٨/٩٥ . (ه) أغانى (دار الكتب) ٣٣٧/١١ .

<sup>(</sup> ٢ ) البيان والتبيين ٣/٠٧٠ . ( ٦ ) أغاني (دار الكتب) ٢٦٩/٠ .

<sup>(</sup>٣) التاج للجاحظ ص ٣٧ . (٧) نفس المصدر ٥/٢٨٤ .

<sup>( )</sup> أَعَانَى ( دار الكتب ) ٣٤١/٢ . ( ٨) نفس المصدر ٥/٥٥٣ .

من المغنيات جماعة منهن فريدة وبَـلَـُ ل وذات الحال ومتيم وعـريب ودنانير وغيرهن كثير .

ومن يقرأ في كتاب الأغاني يخياً إليه أنه لم يكن في العصر العباسي إلا الغناء والمغنون والمغنيات ، ولعل مما يدل على قيمة الغناء أن الجارية إذا كانت مغنية قُومت تقويماً ممتازاً ، فهم يذكرون أن جارية عُرضت بثلثهائة دينار ، فلما علمها إبراهيم بن المهدى الغناء عُرض في ثمنها ثلاثة آلاف دينار (١) ، وقد بيعت عريب المغنية بخمسة آلاف دينار (٢) ، وعلم دحمان جارية اشتراها بماثتي دينار فباعها بعشرة آلاف دينار (٣) ، واشترى الرشيد من إبراهيم الموصلي جارية بستة وثلاثين ألف دينار (٤) ، وكان في داره ثمانون جارية يعلمهن فن الغناء (٥) . وأغدق الخلفاء والأمراء وكبار رجال الدولة العطايا على هؤلاء المغنين وأسرفوا في ذلك إسرافاً شديداً ، ويكني أن نذكر ما يقال من أن إبراهيم الموصلي صار في ذلك إسرافاً شديداً ، ويكني أن نذكر ما يقال من أن إبراهيم الموصلي صار إليه أربعة وعشرون ألف ألف درهم سوى أرزاقه الجارية وهي عشرة آلاف درهم في كل شهر (٢) .

ولعل مما يدل على مبلغ ما وصلت إليه هذه الصناعة من قيمة فى هذه العصور أننا نجد طائفة من الخلفاء تترك فيها أصواتاً من مثل الواثق والمنتصر والمعتز وابن المعتز ، وقد فتح أبو الفرج فى كتابه فصلاً يدرس فيه ما تركه أولاد الخلفاء من صنعة فى الغناء (٧) ، وصنيع إبراهيم بن المهدى – وكان من كبار المغنين – فى هذا الباب معروف ، واشتهرت أخنه عاليّة بالغناء أيضاً ، وتركت فيه أصوائاً كثيرة (٨).

ونحن نجد الغناء في هذا العصر في كل مكان ، نجده في قصور الخلفاء ودور الأمراء ، كما نجده في الشوارع وعلى الجسور ، ونجده في البَرِّ ، كما نجده

<sup>(</sup>١) مِروج اللهب ٣٠٩/٢ ، وانظر أغاني (٥) أغاني (دار الكتب) ه/١٦٤ .

<sup>(</sup>ساسي) ۱۹۵/۱۶ . (۲) نفس المصدر ۱۹۳/ . (۲) أغاني (دار الكتب) ۲۵۰/۹ . (۲) أغاني (دار الكتب) ۲۵۰/۹ .

<sup>(</sup>٣) أغانى (دار الكتب) ٢٠/٦ . (٨) انظر ترجمتها في الحزء الحاص بأشعار

<sup>(ُ \$)</sup> أَغَافَ (ُ دَارَ الكَتَبُ) ٥/١٦٤ . أُولادُ الحَلْفَاءَ مِن كَتَابُ الأَوْرَاقُ لَلْصُولُ .

فى النّه مر . وأحسن المغنون صناعتهم إحساناً بالغاً ، حتى ليذكر الرواة أن مغنياً هو مُخارق غنّى دات يوم فى متنزّه ، وقد سنتحت ظباء فجاءت إعجاباً بغنائه ، وتوسط دجلة يوماً وغى فلم يبق أحد إلا بكى ، وكان غناؤه يسر من جماله كل قلب (١) . ولعل ذلك يفسر انفعال الناس إزاء هذا الفن الذى أحكمه أصحابه ، فهم يروون أن بعض من كانوا يحضرون المغنين كانوا ينطحون العمد من حُسس ما يستمعون (١) ، بل لقد كانوا يرمون بأنفسهم فى الفرات من شدة الطرب لايدرون (٣) ، وقد يمزقون أثوابهم و يعلقون نعالم فى آذانهم ، لا يعرفون ما يصنعون (٤) .

وو بحدت في هذا العصر ضروب الغناء المختلفة التي سبق أن شاهدناها في العصر الإسلامي؛ فكان هناك الغناء العادي كما كان هناك الغناء المصحوب بجوقة والآخر الذي كان يُص حب بالرقص . روى صاحب الأغاني أنه اجتمع إبراهيم الموصلي وزلزل و برصوما بين يدى الرشيد فضرب زلزل و زمر برصوما وغني إبراهيم (٥) كما روى أن أحمد بن صدقة « دخل على المأمون في يوم الشعانين (١) وبين يديه عشرون وصيفة روميات مزندرات قد تزين بالديباج الروى وعلقن في أعناقهن صُل بان الذهب وفي أيديهن الحوص والزيتون فقال له المأمون : ويلك يا أحمد ! قد قلت في هؤلاء أبياتاً فغني بها ، فغناه ولم يزل يشرب وترقص الوصائف بين يديه أنواع الرقص » (٧).

وكانت آلات الموسيقى فى أغلب الأحيان أربعاً ، كأن تكون العود والطنبور والمزمار والجنشك . ونما الرقص نموًا عظيا حتى لنرى المسعودى ينفرد له فصلاً فى مروج الذهب ، وفيه نراه يقيسه بمقاييس الغناء من خفيف ورمل وهزج ونحو ذلك (^). ومهما يكن فقد ارتبى الغناء فى العصر العباسى ، وكثرت ملاهيه وتعددت نواديه ، ومن النوادى المشهورة فى هذا العصر ناس ابن رامين ،

<sup>(</sup>١) محاضرات الأدباء ٢/١١) . (٥) أغاني (دار الكتب) ٢٤١/٥ .

<sup>(</sup>٢) أغاني (ساسي) ١٤٩/١٥ . (٦) الشعانين ، عيد للنصاري .

<sup>(</sup>٣) العقد الفريد ٤/٤/٤ . (٧) أغاني (ساسي) ١٣٨/١٩ .

<sup>(</sup>٤) المقد الفريد ٤/٤٪ . (٨) مروج الذهب ١٠٠/٨ .

وممن كان يختلف إليه ابن المقفع ومعن بن زائدة ومحمد بن الأشعث وروح ابن حاتم الباهلي (١)، وكذلك نادى القراطيسي « وكان مألفاً للشعراء ، فكان أبو نواس وأبو العتاهية ومسلم وطبقهم يقصدون منزله و يجتمعون عنده فيقصفون و يدعو لهم القيان وغيرهن من الغامان » (٢). وهنا نلاحظ أن الغناء اتصل مرة أخرى بالشعر العربي في العراق اتصالا وثيقا . وساعدت حياة الشعراء في هذا العصر على تآخى الفنين وتآ لفهما الح كان يعيش أكثرهم معيشة فنية خالصة قوامها الحمر والغناء والحون .

٨

### نمو مقطوعات الشعر الغناثى

رأينا الغناء يزدهر في العصر العباسي ، وقد اشهر فيه كثيرون من أمثال إبراهيم الموصلي وابنه إسحق ونحارق وعكوية ، وأخذ يشاطر فيه أبناء الحلفاء من مثل إبراهيم بن المهدى وأخته عكيية . وكان المغنون المحترفون من جهة وأصحاب بيوت النخاسة من جهة ثانية يعنون جميعا بتخريج جوار مثقفات بهذا الفن الجديد الذى أقبلت عليه جميع الطبقات . وكان لذلك تأثير بعيد في الشعر والشعراء ، فقد كان هؤلاء المغنون والمغنيات يغنون في الشعر الحديث : شعر بشار ومطيع بن إياس وأضرابهما ، فينشرونه في العراق كما تنشره الجواري في البلاد العربية اللاثي ينزلن بها . واندفع الشعراء ينظمون تلك المقطوعات ، مثيرين فيها خواطر الحب وما يتصل به من لهو وجون وعبث وخمر . واستمدوا فيها حقاً من معاني القدماء ، ولكنهم نوعوها و ولدوا فيها توليداً واسعاً . وكان من أهم بواعتهم على ذلك أنهم كانوا يقعون في حب كثيرات من الجواري ، فكن يدفعنهم إلى النظم فيهن ، وكن يعيد نه على أسماعهم بنغماتهن وأصواتهن الحلوة ، فاسحات لهم في العبث والعشق والصبوة . وعلى هذه الشاكلة لم يعد شاعر العصر العباسي يتغزل في المرأة الحرة كما كان الشأن غالباً عند شعراء العصر الأموى . فقد خورجت تلك المرأة من سوق الغزل الشأن غالباً عند شعراء العصر الأموى . فقد خورجت تلك المرأة من سوق الغزل الشأن غالباً عند شعراء العصر الأموى . فقد خورجت تلك المرأة من سوق الغزل الشأن غالباً عند شعراء العصر الأموى . فقد خورجت تلك المرأة من سوق الغزل

<sup>(</sup>۱) أغاني (ساسي) ۱۲٦/۱۳ . (۲) أغاني (ساسي) ۸۸/۲۰ .

وحل علها الجواري والإماء ، وكان ذلك سبباً في أن يخرج الشعراء عن دائرة العفة والطهر، أو قل عن دائرة الوقار والإجلال للمرأة إلى دائرة الإباحية المسرفة والصراحة المكشوفة التي لا تعرف حياء ولا ما يشبه الحياء . وبذلك أصبحنا نفتقد في هذا العصر الشاعر العفيف ، إلا ما كان من العباس بن الأحنف ، وهو يعد شذوذا على ذوق العصر وذوق إماثه وشعرائه .

ولعلنا لا نعدو الحق إذا قلنا إن بشاراً في البصرة ومطيع بن إياس في الكوفة هما اللذان دفعا الشعراء في هذا الاتجاه الإباحيّ المفرط في إباحيته ، وعبثاً حمّل الوعاظ ورجال الدين في البصرة على بشار ، فقد انتهى قليلا واضَّطُّرا إلى مغادرة بلده ثم عاد إليها مع الثورة العباسية ، فأمعن في هذا الشعر الإباحي ، حتى اضْطُسَّ المهدى أن ينهاه عنه، وديوانه يَسَرُ خَسَرُ بأمثلته ، كما تزخر به ترجمته في الأغاني من مثل قوله (١):

لا نلتقي وسبيل المُلنَّةَ تَقَى نَهَ عَجُ (٢) ما في التلاقي ولا في قُبُسُلَة حَرَجُ

لا خير فى العيش إن دُمُننا كذا أبدا قالوا حرام تلاقينا فقلت لهـــم

إلى الصبح دوني حاجب وستُور

فبتننا معا لا يتخلُّصُ الماء بيننا

وله وراء ذلك مقطوعات وقصائد لا نستطيع أن نسوقها لما فيها من فحش داعر وفجر فاجر (٤) ، وكأنه كان من أهم من أتاحوا للغريزة النوعية أن تفصح عن نزواتها ، وربما جاءه ذلك من فقده لبصره ، فلم يكن يحس الحب إلا إحساساً ماديًّا ، عبَّر عنه تعبيراً صريحاً في قوله (٥) :

> أتتني الشمس والسرة ولم تك تبرح الفلكا تقول وقد خلوت بهـا تحدَّث واكثَّفي يدكا

<sup>(</sup>١) أغانى (طبعة دارالكتب) ٢٠٠/٣ .

وانظر مختار الحالديين من ص ٢٠١ – ٢٥٤ وكذلك ص ١٠٦ .

 <sup>(</sup>٢) أميج : وأضح .
 (٣) المختار من شعر بشار للخالديين ص ٢٤١

<sup>(</sup>ه) المختار من شعر بشار ص ٩٤ .

<sup>(ُ</sup> ٤ ) أغانى (طبعة دار الكتب) ١٨٣/٣

### مطيع بن إياس

ربما كان مطيع بن إياس الكنانى هو الذى بدأ السطور الأولى فى صفحة هذا الغزل المادى المكسوف بالكوفة ، وهو مثل بشار من مخضرى الدولتين: الأموية والعباسية « وكان ظريفاً خليعاً حُلوالعشرة مليح النادرة ماجنا متهماً فى دينه بالزندقة ، ومولده ومنشؤه الكوفة ، وكان أبوه من أهل فلسطين الذين أمد بهم عبد الملك ابن مروان الحجاج بن يوسف فى وقت قتاله ابن الزبير وابن الأشعث ، فأقام بالكوفة وتزوج بها ، فولد له مطيع (١) » ونظن ظناً أن أمه كانت فارسية ، إذ نرى فيه نزعة شديدة إلى الحجون والاستهتار الحلتى منذ مطالع حياته ، وهو فى ذلك يختلف عن بشار ، فقد استهل حياته جاداً يختلف إلى المتكلمين ، أما مطيع فلم يعرف الجيداً يوما . وهو يختلف عنه أيضاً فى أنه من أوائل من تغزلوا بالغلمان ، إذ كان لا يتحرج من أى مأثم :

وليس يسعنيم إلا سكران مع سكران مع سكران يسقيه كل غسلام كأنسه غضن بان من خندريس عنقار كحمرة الأرجرون (٢)

وكان يُننْفق أيامه فى الاجتماع بعصبته من المُعجّان الزنادقة فى الكوفة والبصرة من أمثال والبة بن الخباب و يحيى بن زياد الحارثي وتحارة بن حمزة والحمّادين الثلاثة: حماد عَجَوْرد وحماد الراوية وحماد بن الزّبر قان وبشار بن بُرْد وأبان اللاحتى (٣)، ويقال إن حكما الوادى غَنتَى الوليد بن يزيد فى خلافته قوله:

إكْليلُها ألوان ووجهها فَتَان ُ إذا مشت تثنَّت كأنها ثعبان

فأعجب إعجابًا شديدًا بالأغنية وسأله عن قائلها ، فلما عرف أنه مطيع

<sup>(</sup>۱) أغانى (طبعة دارالكتب) ۲۷٦/۱۳. (۳) أغانى ۲۷۹/۱۳ والحيوان ٤٧٧/٤ والحيوان ٤٧٧/٤. (۲) أغانى ۲۹۳/۱۳.

أمر أن يُحمَّمل له على البريد (١) ، وظل يناد ، ه حتى توفّى . فاتجه بشعره إلى الولاة . ويقال إنه رحل إلى السند يستميح واليها هشام بن عمرو (٢) ، وله شعر فى وصف حيوانها (٣) . ولما دعا لنفسه عبد الله بن معاوية بن عبد الله ابن جعفر فى الأيام الأخيرة من دولة بنى أمية نادمه ولم يفارقه حتى قضى عليه الأمويون (٤) ، ولعل ذلك ماجعل الحليفة المنصور يعطف عليه ، ويقربه منه ، غير أنه نتقل إليه أنه يتعنوى ابنه جعفراً ويفسده ، فحبسه ، ثم أخلى سبيله . وأقامه المهدى على صدقات البصرة (٥) . ولا نراه يقتله فى الزنادقة الذين قتلهم ، وظل يعيش إلى خلافة الرشيد ، إذ توفى سنة ١٧٠ للهجرة .

وترجمته فى الأغانى تصور فريش كان لا يفيق من مجون إلا إلى مجون ، فهو غارق فى اللذات وفى حب الجوارى والإماء اللائى يراهن فى دور النيخاسة وخاصة دار «بَرْبر»، غير آبه بشىء من التقاليد الاجتماعية التى تواضع عليها الناس فى حياتهم المألوفة ، ولا يترك جارية لصديق مثل حماد عجرد ويحيى ابن زياد إلا ويفسدها عليه .ودا عماً يجثو بين أيدى الجوارى ، يقدم إليهن حبه، وكان منهن من يتدللن ، فلا يزال يستأنف معهن السعى والإلحاح حتى يقبلن عليه . ومن كان يكثر فيهن من الشعر مكنونة وريم وجوهر جارية بربر ، ومن غزله فى أولاهن ، وكانت تُدله عليه ، فلا يكف عن تعاقه بها والتعرض لها (٢):

يا رَبِّ إنك تعلم أنى بمكنون مُغْرَم وأني وأعظم وأنيى في هواها ألوق الحوان وأعظم إن الملول إذا ما مل الوصال تجرَّم (٧) أولا فيال أجْفي من غير ذنب وأحرْرَم أولا فيال أجْفي من غير ذنب وأحرْرَم

وكانت ريم جارية لبعض النخاسين ببغداد، وله فيها غزل كثير يصف فيه

<sup>(</sup>١) أغانى ٢١٧/١٣، وانظر ٢٨٧/١٣، وانظر ٢٨٧/١٣

<sup>(</sup>۲) أغانى ۲۹۰/۱۳ . (۳) الحيوان ۲۷۰/۷ . (۲) أغانى ۳۱۲/۱۳ .

 <sup>(</sup>٣) الحيوان ١٧٠/٧ .
 (٣) أغانى ٣١/١٣ .
 (٤) أغانى ٢٧٩/١٣ .

ما كانت تملؤه به من سرور وغبطة حين كان يشرب على غنائها مع رفاقه ، كما يصف ولعه بها وهميامه من مثل قوله (١):

أمسى مطيع كلفا صباً حزينا دنفا<sup>(۲)</sup> يا ريم فاشفى كبدا حراى وقلبا شغفا<sup>(۳)</sup> ونسوليسنى قبسلة واحسدة ثم كسنى

وفي أخباره أنه كان يكثر من الاختلاف إلى « بربر » وجواريها ، وكانت دارها مألفا له ولأمثاله من شعراء الكوفة الماجنين . وكان يهوى من جواريها جوهر ، ويما غُنتي له فيها قوله (٤):

> لقد أفسدت ذا العسكر ْ وخافی الله یا بَـرْبـَـرْ إذا ما أقبلت جوهــر يفــوح المسك والعنبر ا وجوهر دُرَّة الغَوَّا ص من يملكها يُحْبَرَ (٥) لهـــا ثغْرٌ حكى الدُّرَّ وعَيْننا رَشَأْ ِ أَحْوَرْ (٢)

> > وبيعت جوهر وفارقت الكوفة فبكاها بكاء مرًّا.

والقطع الثلاث الأولى من وزن المجتث ، وكأنه هو الذي أخذه عن الوليد ابن يزيد وأشاعه بين شعراء العصر . وتشيع عنده الأوزان الحجزوءة والحفيفة ، وهو يتقدم بشاراً خطوة في هذا الاتجاه نحو تعميم الألحان اليسيرة والانفصال عن إطار الشعر القديم الذي يُعشى بضخامة الوزن وجزالة اللفظ، فألفاظه سهلة لينة تقترب من لغة الحديث العادى في كثير من صورها . وهو لا يقف بها عند مثل هذا القول الرقيق إذ يعبر بها عن عبثه ومجونه . وتبعه شعراء الكوفة في هذا كله على نحو ما نجد عند والبة بن الحُباب وخرِّ بجه أبى نواس.

<sup>(</sup>١) أغاني ٣٠١/١٣. (ه) يحبر : من الحبور وهو السرور.

<sup>(ُ</sup> ٦ ُ) الرَّشَّأُ : الظبي ، وأحور : من الحود ، (٢) كلفاً : مغرماً ، دنفاً : مريضاً . وهو شدة سواد العين وبياض بياضها .

<sup>(ُ</sup>٣) حرى : ظامئة . (٤) أغانى ٣١٣/١٣ .

العباس بن الأحنف

وكان يقابل هذا النوع من الشعر الغنائي المادى الصريح نوع آخر عقب مشله العباس بن الأحنف ، وهو عربي الأصل من بني حنيفة ، ويشبه في العصر العباسي عمر بن أبي ربيعة في العصر الإسلامي ، إذ خصص نفسه بغناء حبه منصرفاً عن قصائد المديح وما إليه ، يقول عنه صاحب الأغاني : « كان شاعراً غنزلا ظريفاً ، لم يكن يتجاوز الغزل إلى مديح ولا هجاء ، ولا يتصرف في شيء من هذه المعاني ، وكان قصد أه الغزل وشغله النسيب (١)». ويقول الجاحظ: ما قدر أن يكثر شعره في مذهب واحد لا يجاوزه ، لأنه لا يهجو ولا يتكسب ما قدر أن يكثر شعره في مذهب واحد لا يجاوزه ، لأنه لا يهجو ولا يتكسب وكان يعلم شاعراً لزم فنماً واحداً لزومه ، فأحسن فيه وأكثر (٢)» . وكان العباس شخصية ظريفة حقاً في العصر العباسي إذ قصر نفسه على الغزل ، وكان العباس شخصية ظريفة حقاً في العصر العباسي إذ قصر نفسه على الغزل ، ولكن دون تبذل أو تصريح بعهر وفحش ، وترجم له صاحب الأغاني ترجمة واسعة روى له فيها كثيراً من مقطوعاته الجيدة كقوله (٣) :

لا جزى الله على خيراً وجزى الله كل خير لسانى أم دمعى فليس يكم شيئاً ورأيت اللسان ذا كمان كنت مثل الكتاب أخفاه طمى فاستدلوا عليه بالعنوان وقوله (1):

قالت ظلكُوم سميَّة الطسلم يا من رمى قلسبى فأقتصده وقوله (٥) :

آلا تعجبون كما أعجبُ وأبغى رضاه على سُخُطه

ما لى رأيتك خاحل الجيسم أنت العليم بموضع السهم

حبيبٌ يُسيءُ ولا يعْتِبُ فيأبي عَلَىً وَيَسَنْتَصْعَبِ

<sup>(</sup>٤) المصدر تقسه ١/٨٥٣.

<sup>(</sup>ه) المدر نفسه ٨/٣٦٠.

<sup>(</sup>١) أغانى (دارالكتب) ٣٥٢/٨.

<sup>(</sup> ۲ ) أغاف ( دار الكتب ) ۲۵٤/۸ .

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ١/١٥٥٨.

فيا لبت حَظِّي إذا ما أساً ﴿ تَ أَنْكُ تَـرُّضَى ولا تغضبُ وقوله<sup>(۱)</sup> :

إن قال لم يفعل وإن سيل لم يبذل وإن عوتب لم يتعتب لا تشرب البارد لم أشرب من صدَّ مذا المُذنب المُعْضَبُ

صَبٌّ بعصياني ولو قال لي إليك أشكو ربِّ ما حلَّ بى ويقول أيضاً (٢):

نام من أهدى لى الأرق مستريحاً زادنى قلقاً لو يبيتُ النساسُ كلُّهمُ بسُهادى بَيَّضَ الحَادَقا كان لى قلبٌ أعيشُ به فاصطلَّى بالحب فاحترقا

أنا لم أرْزَق مود تسكم إنسما للمبد ما رُزِقاً

وكل هذه المقطوعات من الأصوات والأدوار التي كانت تغنى في العصر العباسي .

ومهما يكن فقد شاع هذا الشعر الغنائي بضربيه من الغزل المادي والعفيف ، واستبق الشعراء فيه كل يُحاول أن يأتي بالنادر الطريف. روى الأغاني «أنه اجتمع مسلم بن الوليد وأبو نواس وأبو الشيص ودعبيل في مجلس، فقالوا: لينشد كل واحد منكم أجود ما قاله من الشعر . فأنشدهم أبو الشيص قوله :

وأهنتني فأهنت نفسي صاغراً ما من يهون عليك ممن يكرم

وقف الهرى بى حيث أنت فليسلى متأخر عنسه ولا متقدم أ أجد الملامة في هواك لذيذة حباً لذكرك فليلمى اللوم أشبه المناه أهبر أعدائي فصرت أحباهم إذ كان حظى منك حظى منهم

فقال أبو نواس : أسمسنت والله وحوَّدت، وفي رواية أخرى أنه قال : إني أرى نعطاً خسسر وانينًا مذه أدم الما النط إلا ذلك الشعر الغنائي الذي أخد الشعراء يستبقون في صناعته . وروى ابن رشيق: أن أبا العتاهية وأبا نواس والحسين ابن الضحاك اجتمعوا يوياً فقال أبو نواس لينشد كل واحد قصيدة لنفسه في (٣) أغاني (ساسي) ١٥/٥٠٠ .

<sup>(</sup>١) أغاني ٨/٥٧٠ .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ٣٦٦/٨.

مراده من غير مدح ولا هجاء ، فأنشد أبو العتاهية :

فيسِّرُوا الأكْفانَ من عاجيل عيسني على عُشْبَةَ مُنْهُلَةً " بدمعها المنسكب السائل

با إخوتي إن الهــوي قاتــلي ولا تلوموا في اتباع الهوى فإنسنى في شُعُل شاغل ِ شاغل ِ

فسلَّم له أبو نواس والحسين بن الضحاك وقالا له ، : أما مع سهولة هذه الألفاظ وملاحة هذا القَصَّد وحسن هذه الإشارات فلا ننشد شيئاً (١) » .

وعلى هذا النحوكان الشعراء يتنافسون في صناعة هذا النوع من الغزل الغنائي الذي نما تحت تأثير الغناء ، واتسع نموه حتى اتخذه بعض الشعراء كالعباس ابن الأحنف مذهباً يقصرون عليه أنفسهم طوال حياتهم ولا ينصرفون إلى غيره من أنواع الشعر الرسمى التقليدى من مدح ونحوه، بل هم يعيشون في شعر الحياة الاجتماعية والنوادي الأدبية ، وقد رقَّةوا أفكارهم ، وهذَّ بوا أساليبهم وأو زانهم ، وحاولوا أن يبلغوا في ذلك كل مبلغ .

تأثير الغناء العباسي في موسيق الشعر الغنائي

كان تأثير الغناء في موسيقي هذا الشعر الغنائي أوسع من تأثيره في معانيه، إذ كان المغنون يحرُّفون في الغناء القديم، ويدخلون فيه ألحاناً فارسية ورومية (٢)، ولعل ذلك التحريف هو سبب الصراع ، الذي نجده في كتاب الأغاني دائمًا بين أنصار الغناء القديم كإسحق الموصلي ، وأنصار الغناء الجديد كإبراهيم ابن المهدى، وكان يذهب مذهبه ُنخارق وشارية وَريِّق ، وكذلك علويه وغيرهم

واضطرَّ هذا التحريف الشعراء أن يجددوا مع المغنين في أوزانهم ، إذ

<sup>(</sup>١) العمدة لابن رشيق ١/٨٢. (٣) أغاني (دارالكتب) ٦٩/١٠ وانظر:

<sup>(</sup> ٢ ) أغال ( دار الكتب ) ه / ٢٧٩ . العقد الفريد 117/4.

العرب يمتاز غناؤها ــ كما يقول الجاحظ ــ بأنها « تقطُّع ا لألحان الموزونة على الأشعار الموزونة ، فتضع موزونًا على موزون، والعجمُ تمطُّط الألفاظ فتقبض وتبسط حتى تدخل فى وزن اللحن، فتضع موزوناً على غير موزون » (١)، ومن ثُمَّ نستطيع أن نفهم الصلة بين العروض العربي والغناء العربي ، فإن الأول فيما يظُهر ٱلَّـٰفَ على أساس رُقُم الغناء التي عُـرفت في العصر العباسي ، وبما يؤيد ذلك ما يقوله إخوان الصَّفا من أن قوانين الموسيقي مماثلة لقوانين العروض (٢٠)، وما قاله إسحق سابقًا من أن النَّصْبَ يخرج كله من أصل الطويل في العروض، ونفس الحليل صاحب هذا العروض ألف في الأصوات كتابين (٣) ، ويقول ابن خلكان : إن معرفته بالإيقاع هي التي أحدثت له علم العروض (١٤) . ولعلنا من أجل ذلك كنا نجد كثيراً من ألفاظه الاصطلاحية التَّى وضعها في العروض شائعة في الغناء من مثل السُّناد والنصب والثقيل والخفيف والهرّزج والرمل. وكتب أبوالعلاء فصلاً عن الألحان في الغناء، فعرَّف بالثقيل الأول والثقيل الثاني وخنيف الثقيل والرمل وخفيف الرمل والهزج على نحو ما يعرُّف العروضيون بأوزانهم ، إذ ضبط الثقيل الأول بثلاث نقرات متساويات الأوزان ، وقاسه على مثال مفعولن، بينها قاس الثقيل الثاني بمفعولان، أما خفيفه فقياسه مفعولان° بالسكون، والرمل قاسه على مثال ( لان مفعو ) أو كمَّا يقول العروضيون فاعلاتن، أما الهزج فقاسه على مثال قال لى ، أو كما يقول العروضيون فاعلن (°). وهذا الفصل يوضح العلاقة التي كانت موجودة بين الغناء والعروض العربي ، ونجاء صاحب الأغاني يقول في أول كتابه: « إنه سيذكر اللحن وعروضه ، فإن معرفة أعاريض الشعر توصّل إلى معرفة تجزئته وقسمة ألحانه » .

ومهما يكن فقد كانت هناك علاقة واضحة في العصر العباسي بين الغناء وأوزان الشعر ، ولعل أهم مايلاحظ بصدد ذلك أن الشعراء نحدُّوا الأوزان الطويلة

<sup>( ؛ )</sup> ابن خلکان (طبع مصر ) ۱۷۲/۱. ( ه ) الفصول والغایات ص ۸۸ . (١) البيان والتبيين ١/٥٨٠ .

<sup>(ُ</sup> ٢ ) إخوان الصفّا (طبع مصر) ١٤٤/١ . (٣) منجم الأدباء (طبع أوربا) ١٨٢/٤.

المعقدة ، وخصصوها بالشعر التقليدى : شعر المديح ونحوه - وكانت هذه الأوزان توجد فى العصر الإسلامى مع الغناء ، أما فى هذا العصر فإنها تكاد تختفى إلا أن تجزّأ أو يدخلها فنون من التحريفات والزحافات.

ومن يدرس العروض الذى اكتشفه الحليل يحس مدى الصعوبات التى أحدثها هذه الزحافات فى دراسة الشعر العربى ، وأكبر الظن أن الحليل عمد إليها عمداً ليستطيع الشعراء أن يجدوا منها منفذاً إلى الملاءمة بين الأوزان القديمة ونغم الغناء الجديد . وإن كثيراً من هذه الزحافات ليتُحيل الوزن عن صورته القديمة ، وغاية ما فى الأمر أننا ألفنا أن نقول إن البحر حدث فيه زحاف ونحوه ، وإنه لا يزال على حاله ، ولم يخرج عن محيطه . ويستطيع الباحث أن يرجع إلى الرّم من مثلاً ، ووزنه فاعلاتن ، فيدرك أنه حينا يلم به الزحاف فى الجزء الأول ويصبح فعلاتن ، يتغير عن صورته الأولى ويصير سريعاً لسرعة حركاته . ومن المعروف أن الحركات القصيرة تجعل البحر سريعاً ، بخلاف الطويلة فتجعله بطيئاً . وتلاثم الأولى الموضوعات العنفة ، بينا تلائم الأخرى الهدوء والحزن وما إليهما .

وهذا التغيير الذى ألم بالرمل بسبب الزحاف نراه يلم أيضاً بسببه فى الأوزان والبحور الأخرى . وهو جانب نرى أصوله فى الشعر القديم إلا أن العباسيين أكثروا منه كثرة مفرطة ، فما يزالون يحرفون فى الأوزان ، حتى لينهى بهم هذا التحريف إلى استحداث أوزان جديدة ، ويقول أبو العلاء إنهم استحداثوا فى هذا العصر المقتضب والمضارع اللذين سجلهما الخليل وليس لهما أصل فى الشعر القديم (١) ، وهى ملاحظة جيدة ، وسبق أن رأينا المجتث عند المليد بن يزيد ، وقد أكثر منه العباسيون ، إذ نجده كثيراً عند بشار ومطيع وأنى أنواس ر العتاهية وأضرابهم ، وأما المقتضب فهو عباسى ، واستعمله الشعراء فى ندرة ، ومن أمثلته قول أبى نواس (١):

<sup>(</sup>١) الفصول والغايات ص ١٣٢ . (٢) معاهد التنصيص ١٢٠/٠ .

حامل الهدوى تعبِ بستخفسه الطرّب الطرّب المعرب المع

وأما المضارع فقد ذكر أبو العلاء أن منه عروض أبى العتاهية (١٠): أيا عُنتْبَ ما يضـــرُ لـُــ أَنْ تُطُلْــتِي صِفادى

ومن أمثلته قول سعيد بن وهب (٢) :

لقد قلت حين قدر بت العيس با نـوار قفسوا فار بعد العيس با نـوار وساروا

وهناك وزن آخر استحدثه العباسيون وهو الخبب أو المتدارك ، ومن أمثلته قول ألى العتاهية (٣):

هَمُ القَاضى بيت يُطْرِب قال القاضى لمَّا طُولِب ما في الدنيا إلا مذنب هاذا عُدُرُ القاضى واقلب

ويظهر أن أبا العتاهية كان مشغوفاً بهذه الأوزان القصيرة ، فقد عُرف بأن له أشعاراً لا تدخل فى العروض (<sup>1)</sup> ، ولكن الرواة فيا يظهر أهملوها (<sup>0)</sup> . ويقول ابن قتيبة فى ترجمته : « وكان لسرعته وسهولة الشعر عليه ربما قال شعراً موزوناً يخرج به عن أعاريض الشعر وأوزان العرب ، وقعد يوماً عند قصاً رفسمع صوت ميد قاة فحكى ذلك فى ألفاظ شعره وهو عدة أبيات منها :

<sup>(</sup>١) الفصول والغايات من ١٣٢. والصفاد: القيد .

<sup>(</sup>٢) أغانى (ساسى) ٢١/٦٩ . والعيس: الإبل . اربعوا: أقيموا .

<sup>(</sup>٣) مِرُوجِ الذهب ١٨٧/٧ .

<sup>( ؛ )</sup> أغانى ( دار الكتب ) ١٣/٤ .

<sup>(</sup> ه ) وبمن اشهر بصياغة الشعر على أو زان

جدیدة أیضاً رزین بن زندورد مونی طیفور ابن منصور الحمیری خال المهدی ، فأكثر شمره كان يخرج به عن العروض ، وكان ينحو فی ذلك نحو عبد الله بن هرون بن السمیدع البصری مؤدب آل سلمان . انظر معجم الأدباء ۱۳۸/۲ وتاریخ بغداد ۲۳۲/۸ والأغانی (دار الكتب) ۲۰۰۲۲ .

للمنون دائرات يُلدر ن صَرفها هن ينتقيننا واحداً فواحداً وقال أيضاً :

عُنْبَ مسا للخيالِ خسبِّريسي ومالى لا أراه أتسانسي زائسراً مسذ ليسالى لسو رآنى صسديقى رق لى أو رثى لى أو يسرانى عسدوى لان من سوم حالى (١)

والمسألة لم تكن سهولة شعر وسرعته كما يقول ابن قتيبة ، بل كانت هذا الغناء العباسي وما يستلزمه من أوزان وأنغام جديدة .

ومهما يكن فإن الغناء نوع أوزان الشعر فى العصر العباسى تنويعاً واسعاً ، فبينها كان يقضى على بعض الأوزان الطويلة المعقدة،أو يكاد،كان يُشيع الأوزان الأخرى التى تتلاءم معه من مثل المتقارب والرمل والهزج والخفيف ، فإن ألم بالأوزان الطويلة أخذ ينوع فيها بما يحدثه من مشطوراتها ومجزوءاتها ، أو من اختلاف فى ضروبها وأعاريضها. وقد فتح الخليل كما قدمنا أبواب الزحافات فى العروض ليعدل الشعراء فى إيقاعات الأوزان القديمة ونغماتها ، وكأن هذه الزحافات خروق فى الرَّقُم الموسيقية وضعها الخليل لينفذ منها الشعراء إلى التعديل فى الأوزان التي كان يتطلبها الغناء العباسى .

ونستطيع الآن أن نفهم لماذا أدخل الحليل دراسة الزحاف في العروض ، ولماذا ترك دوائره مفتوحة ، وجاء فيها بأوزان مهملة ، فقد كان يشعر بحاجة الغناء إلى التجديد في أوزان الشعر ، ولو أنه عاش إلى عهد أبي العتاهية لنبته على ما استحد كث من أوزان هو وغيره من الشعراء .

وأكبر الظن أن عروض الحليل لم تضبط كل ما عُرف في عصورها من أوزان في الشعر العباسي ، بل إنا لنراها تقصِّر في ضبط بعض أوزان الشعر القديم ، فهنالك قصائد أثرت عن العصر الجاهلي وهي خارجة عنها ، يقول أبو العلاء : « وقصيدة عنبيد (أقنْفَرَمن أهله مَلْحُوبُ) ، وزنها مختلف، وليست موافقة

<sup>(</sup>١) الشعر والشعراء ص ٤٩٧ .

لمذهب الحليل في العروض . وكذلك قصيدة عبديّ بن زيد العبادي: قد حان أن تصحو ً لو تُقصر \* وقد أَتّي لما عهدت عُصُر \*(١)

ومن دلك قصيدة المرقش :

إن شيدواء ونشوة وخبب البازل الأمون

فقد لاحظ التبريزى أنها خارحة عن العروض التى وضعها الحليل (٣). وهناك قطع صغيرة منتشرة فى كتب الأدب من الصعب أن تضبط على أوزان الحليل ولكن مهما يكن فإن جهده فى هذا الباب كان ممتازاً.

وصنيع العناء في أوزان الشعر العباسي يجعانا نفكر فيا يمكن أن يكون قد صنعه في القوافي،إذ استحدث العباسيون المزدوج والمسمط (1) ، أما المزدوج فلعل أول من استخدمه بشار بن برد (°) . وأخذ الشعراء يستخدمونه من حوله وبعده في الشعر التعليمي ،كما نرى في قصيدة بشر بن المعتمر التي رواها الجاحظ له في كتابه الحيوان (۱) . ولا نراه يشيع في الشعر الغنائي ، وهو يتألف من شطرين على قافية ثم من شطرين آخرين وهكذا . وأما المسمط فيصاغ في أدوار متخالفة القوافي ، غير أن كل دور يختم بشطر يتحد مع الدور الأول في قافيته . على أننا نجد في ديوان ابن المعتز منظرمة على طراز الموشحات الأدل في قافيته . على أانا نجد في ديوان ابن المعتز منظرمة على طراز الموشحات الأدلسية تمضي على هذا النحت :

أيها الساق إليك المشتكى قد دعوناك وإن لم تسمع ِ ونديم همت في غُرَّيه ِ وبشرب الرَّاح من راحته

<sup>(</sup>١) العصول والعايات ص ١٣١ . (١) بقد النثر لقدامة ص ١٠٠ .

<sup>(</sup>٢) الصاعتين (طبعة عيسي الحلبي) ص ٣ . (٥) أغاني (طبع دار الكتب) ١٤٥/٣.

<sup>(</sup>٣) التبريزي على الحاسة ٨٣/٣ . (٦) الحيوان ٦/٥٥ .

كلما استيقظ مين \* سَكُمْرَتِهِ جَـكَـبَ الزّق ً إليه واتّككَى وسَـقاني أَربعـًا في أربع

وتستمر المنظومة على هذا النمط . غير أن هذه الموشحة منتحلة على ابن المعتز وهي لابن زُهر الشاعر الأندلسي المشهور (١) ، والشائع أن الموشحات فن أندلسي خالص (٢).

وثما ينسب إلى هذا العصر ضرب يسمى المواليا ، وهو شعر ينظم من بحر المسيط بعبارة عامية ملحونة وتقفى شطوره أربعة أربعة ، ويقولون إن مولاة المبرامكة هى التى بدأت هذا الضرب (٢) . وهو الذى يعرف عندنا الآن بالموال . على أن هذه القصة يحوطها شىء من الغموض . ومهما يكن فإن الغناء العباسى لم يؤثر تأثيراً واسعاً فى القوافى ، على نحو ماأ ثر فى الأوزان ، إذ يترك ذلك للأندلس والغناء هناك وما نشأ معه من موشحات وأزجال .

1.

تأثير الغناء العباسي في موسيقي الشعر التقليدي

وتأثير الغناء العباسي لم يقف عند موسيقي الشعر الغنائي ، بل تعداها إلى موسيقي الشعر التقليدى ، فقد كان أكثر الشعراء العباسيين ينظم من النوعين جميعاً ، فأحدث ذلك صلة واضحة بينهما ، وأخذ كل منهما يتأثر بما يصيب الآخر في مناهجه وطرق صناعته ، ولذلك كنا نجد في الشعر الغنائي كثيراً من الأوزان الطويلة الشائعة في الشعر التقليدى ، كما نجد في الشعر التقليدى كثيراً من الأوزان القصيرة المجزوءة أو المولدة الشائعة في الشعر الغنائي ، على نمط ما نجد في شعر مسلم بن الوليد زعيم الشعر التقليدى ، فقد رُوى له في ديوانه ما نجد في شعر مسلم بن الوليد زعيم الشعر التقليدى ، فقد رُوى له في ديوانه قصيدتان من وزن موليد إحداهما(٤):

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ٢٢/٧ وانظر المغرب في (٣) الدمهورى على الكافية ص٣٦. حلى المغرب (الطبعة الثانية بدارالمعارف) ٢٧٢/١. (٤) ديوان مسلم (طبعة دارالمعارف) (٢) انظرهنا العصرالعباس الأولى المؤلف (دارالمعارف) ص١٩٥. ص ١٩٤. المعمود الذي حطمه الشوق.

يا أيها المعمدود تله شفَّك الصُّدُود والأخرى (١) :

نَبَــا بــه الوســادُ وامتنــع الرقـــادُ وصَّنع سَـَاهُم الْحَاسر أُرجوزة على جزء واحد مدح بها موسى الهادى، ومما يقوله فيها: موسى المطر غديث بكر عَـــــــــ أُ السِّيِّر بِــاق الأثــر

وهي تمضى على هذا النمط ، ويقول ابن رشيق إنه أول من ابتدع ذلك فى الرجز <sup>(٢)</sup> .

وليس هذا كل ما صنعه الغناء بالشعر التقليدي ، فقد أثر فيه من جانب آخر هو جانب « الموسيقي الداخلية » وما يستتبعه ضبطها من عناية بفنون البديع الصوتية . ولعل أهم شاعر تقليدى نجده في هذا الجانب هو البحترى ، فقد كان يعني بالموسيقي الداخلية عناية شديدة ، حتى ليروع النقاد روعة بالغة . وحقًّا إنه ملأ آذان عصره بألحان عذبة جميلة ، وعبَّر الآمدى عن ذلك عبارات مختلفة إذ يقول في كتابه ( الموازنة بين الطائيين ) عن شعره : « إنه صحيح السَّبــُك ، حسن الديباج، ليس فيه سفساف ولا ردىء ولا مطروح»(٣) ويقول عنه أيضاً: « إنه يؤثر صحة السبك وحسن العبارة وحلو اللفظ وكثرة الماء والرونق». (٤) ولكن ماذا يريد الآمدى بهذه الأوصاف ؟ إنه لا يذكر إلا إشارات وتلميحات ، وقد شكا عبد القاهر من مثل هذه العبارات وشيوعها في النقد ، إذ يقول : « إنك لا ترى نوعاً من أنواع العلوم إلا وإذا تأملت كلام الأولين الذين علَّموا الناس وجدت العبارة فيه أكثر من الإشارة ، والتصريح أغلب من التلوييح، والأمرُ في علم الفصاحة بالضدِّمن هذا، فإنك إذا قرأت ما قاله العلماء فيه وجدت جُـُلَّه أوكله رمزاً ووحياً وكناية وتعريضاً وإيماء إلى الغرض من وجه لا يتَفْطن له إلا من غلغل الفكر ، وأدق النظر ، ومن يرجع من طبعه إلى ألمعية يقوى

<sup>(</sup>٣) الموازنة (طبع الجوائب) ص ٢ .

 <sup>(</sup>١) ديوان مسلم ص ٢٤٠ .
 (١) انظر المعدة لابن رشبق (باب الرجز (٤) الموازنة ص ٣ . والقصيد) .

معها على الغامض ، ويصل بها إلى الخنى ً، حتى كأن بتسلا حراماً أن تتجلى معانيهم سافرة الوجه لا نقاب لها ، وبادية الصفحة لا حجاب دونها» (١٠) . وحقاً أن كتب النقد والفصاحة عندنا مملوءة بكثير من هذه العبارات التى نجدها عند الآمدى ، والتى تذهب إلى الروز والتلويح والإشارة من طرف خنى ، ويظهر أن هذا عيب يعم فى النقد جميعه العربى والغربى ، فنحن نجد « رتشاردز » يعقد فصلا فى كتابه (أصول النقد الأدبى) يبحث فيه لغة النقد ، ويشكو من إبهامها وغموضها نفس هذه الشكوى التى نجدها عند عبد القاهر (٢) .

وإذن فينبغي أن نحترس من عبارات الآمدى وأمثالها ، وإن كانت تلفتنا إلى أن جمال الشعر عند البحترى لا يستقر في وعاء فلسني أو ثقافي ، إنما يستقر في المادة والجسم وما به من سبك وخفة ورشاقة ، ولكن هل نستطيع أن نقيس هذا الجانب الصوتي الداخلي ونحله ؟ وإذا استطعنا فبأى شيء نقيسه ؟ هل يمكن أن نقيسه بالعروض يقول النقاد إن العروض إنما يقيس «الموسيقي الجارجية» للشعر ، أما هذه « الموسيقي الداخلية » فإنه يفشل في قياسها لأنها « قيم صوتية خفية » لا يمكنه ضبطها ، وأشار إلى ذلك «لامبورن» في كتابه (أسس النقد) إذ يقول : « توجد موسيتي داخلية في الشعر وهي أوسع من الوزن والنظم المجردين » (٣). ويقول « سبنجارن » في كتابه (النقد الخالق) : « إن البيتين من الشعر المرسل قد يتطابقان في الوزن ولكن من لا يشعر باختلاف بينهما كاختلاف شعر بوب من نثر دي كوينسي ؟ » (٤). وحقًا أنه لا يوجد بينان في الشعر من صوت متكافئ واحد . قد يتفقان في رقيمهما الموسيقي ، ولكنهما يختلفان بعد ذلك في قيمهما الصوتية الداخلية ، فلكل بيت صوته الخاص الذي يختلفان بعد ذلك في قيمهما الصوتية الداخلية ، فلكل بيت صوته الجاص الذي لا يتحد مع صوت بيت آخر والذي يفضي بنا دا ثماً إلى هذا الجمال الموسيقي للغريب .

Lamborn, Rudiments of Criticism, ( )

Chap. II.

Spingarn, Creative Criticism, p.45 ( )

<sup>(</sup>١) دلائل الإعجاز ص ٣٢٠.

Richards, Principles of Literary (Y)
Criticism, Chap. III.

والعروض لا يستطيع أن يقيس هذه القيم الصوتية الداخلية في موسيتي الشعر ، وإذن يحسن أن نبحث عن مقياس آخر ، ولعل من أهم هذه المقاييس التي تقيس هذا الحانب ما اكتشفه عبد القاهر في دلائل الإعجاز من ( قواعد النَّظم ) أو قواعد هذه « الموسيقي الداخلية » وقد اتخذ من البحترى وشعره دليله على هذه القواعد التي وضعها إذ يقول: « اعمد الى قول البحترى:

هو المسرءُ أبدت له الحادثا تُ عزمًا وشيكًا ورأيًا صليبا تنقُّ ل في خلقي سُــؤُدد سمـــاحًا مرجًّى وبأسًا مهيبا

بلونا ضرائب من قد نرى فا إن رأينا ليفتُّ ضريبا(١) فكالسيف إن جئته صارخاً وكالبحر إن جئتــه مستثيبا

فإذا رأيتها قد راقتك ، وكثرت عندك ، ووجدت لها اهتزازاً في نفسك ، فعُمُدٌ فانظر في السبب، واستقص في النظر، فإنك تعلم ضرورة أن ليس إلا أنه قَدُّمْ وَأَخَّرُ ، وعَرَّف ونكَّر وحذف وأضمر ، وأعاد وكرر ، وتوخى على الجملة وجهاً من الوجوه التي يقتضيها علم النحو ، فأصاب في ذلك كله ، ثم لطف موضع صوابه ، وأتى ءأتى يوجب الفضيلة » (٢).

ويُبِّدئُ عبد القاهر ويعيد في هذا المقياس الذي اتخذه من النحو ، ولكن فاته أن علم النحو لا يكشف « الموسيقي الخارجية » موسيقي العروض ؛ فأولى به ألا يكشف « الموسيقي الداخلية » موسيقي النظم وهي لا ترتبط به ولا بقواعده ، ولم ينفع عبد القاهر ما اعتمد عليه من فلسفة وتفكير دقيق في فهم العبارات والأساليب اللغوية ، وبذلك فشل علم النحو عنده في تحليل هذا الجانب ، لأنه الجزء الموسيقي الذي لا يتكرر ، والذي كان من أجل ذلك لا يمكن ضبطه في نحو ولا عروض، وقارن بين قصيدتين من وزن واحد عند البحتري وأبي تمام بل قارن من يتين من قصيلة واحدة عند البحترى فستجد فروقاً وخلافات كثارة .

<sup>(</sup> ٢ ) دلائل الإعجاز ص ٦٠ . (١) ضرائب : طبائع . ضريبا : شبيها .

ومهما يكن فإن تحليل الموسيقي الداخلية في الشعر لا يكشفه النحو ولا العروض ، ولعل خيراً من ذلك أن نرجع إلى ما لاحظه « لامبورن » في كتابه ( أسس النقد) من أن هذه الموسيقي يشخصها جانبان مهمان ، هما اختيار الكلمات وترتيبها من جهة ، ثم المشاكلة بين أصوات هذه الكلمات والمعانى التي تدل عليها من جهة أخرى ، حتى تحدث هذه الصناعة الغريبة (١). أما الجانب الأول وهو اختيار الكلمات وترتيبها فقد اهتم به العباسيون اهتماماً شديداً وجعلوه محور الفصاحة والبلاغة كما نرى ذلك فى كتابات الجاحظ، إذ يكثر من توصية الأدباء بتصفية أساليبهم واختيار ألفاظهم ، وما يزال يرشدهم إلى مواقع الكلمات واستعمالها وما يحسن منها وما يستهجن (٢). ولعل من طريف صنيعه أنه وضع فاصلاً بين صناعة العباسيين ومن سبقهم من الأعراب ، وأقام هذا الفاصل على الملاءمة الدقيقة بين الكلمات والحزوف ، إذ يقول : « ومن ألفاظ العرب ألفاظ تنافتر وإن كانت مجموعة في بيت شعر لم يستطع المنشد إنشادها إلا ببعض استكراه (٣)». فالشعر القديم كما يلاحظ الجاحظ لا يبلغ من تنقيح ألفاظه وتصفيها مبلغ الشعر العباسي الذي كان يعيش فيه والذي ألهمه هذا الحكم؛ ويحمد الحاحظ لحذ أق الشعراء تخيرهم ألفاظهم وملاءمهم بين كلماتهم حنى لَكَأْمُهَا سُبِكَتَ سَبِكًا وَاحِداً ( أَ ) . وكان الناس من حول الحاحظ يعجبون مثله بهذا الجانب؛ يقول بعض الأدباء العباسيين: « أنذ ركم حُسْن الألفاظ وحلاوة مخارج الكلام ، فإن المعنى إذا اكتسى لفظاً حسناً ، وأعاره البليغ مخرجاً سهلاً ، ومنحه المتكلم دلاً متعشَّقًا ، صار في قلبك أحلى، ولصدرك أملي، والمعانى إذا كُسيت الْأَلْفاظ الكريمة ، وألبست الأوصاف الرفيعة ، تحولت في العيون عن مقادير صورها ، وأرْبَتْ على حقائق أقدارها بقدر ما زُيِّنت وحسَب ما زُخْرُفت »(°). ولعل هذا ما جعل الجاحظ يقول من بعض الوجوه إن البلاغة فى الألفاظ لا فى المعانى (٦) . فقد بلغ الشعراء والأدباء من تصفية ألفاظهم

<sup>.</sup> ۱۷/۱ البيان والتبيين ( t ) Lamborn, Rudiments of Criticism , ( ۱ )

<sup>.</sup> ٢٥٤/١ (ه) البيان والتبيين ٢/٤٥١.

<sup>(</sup>٢) البيان والتبيين ٢٠/١ . (٦) الجيوان للجاحظ ٢٠/١ .

<sup>(</sup>٣) البيان والتبيين ١/ ٢٥.

وإحكام تحبيرها ما جعل الناقد العباسي يحسُّ أن المعانى إذا سُبكت سبكاً جيداً تتحول عن مقادير صورها ، وتُرْبى على حقائق أقدارها .

والبحترى هو أبرع شاعر عباسي يصوّر هذا الجانب وما بلغ الشعراء من إحسانه وتحبيره ، فقد عُرف بمهارة واسعة فيه ، ويقول الباقلاني : « إنه كان يتتبع الألفاظ وينقدها نقداً شديداً »(١) وما يزال يتتبعها وينقدها حتى يؤلف مُها ألفاظاً عذبة جميلة يحسُّ ابن الأثير إزاءها «كأنها نساء حسان عليهن غلائلُ مصبيَّغات وقد تحليَّن بأصناف الحليِّ» (٢) فألفاظه عليها رشاقة وأناقة ، ولها صوت جميل كوسوسة الحلى" ، بل قد يكون لها خشخشة الحصى ، ولكنه حصى من هذا النوع الذي يقول فيه بعض الشعراء:

يروع حَصاه حالية العذاري فتلمسُ جانبَ العِقْمُد النَّظيمِ وأما الحانب الثاني وهو « المشاكلة بين اللفظ والمعنى » ، فقد كان الأدباء والنقاد وعلى رأسهم الجاحظ يتواصون به كثيراً (٣) ، وكان البحرى يستوفيه استيفاء غريباً ، حتى ليرتفع في بعض مقطوعاته إلى هذا الأفق الذي عُرف به بعض الشعراء الغربيين من أمثال تنيسون وفرجيل . ويجد الباحث في كتاب « أسس النقد » للامبورن بحثاً واسعاً في هذا الجانب إذ حلله تحليلاً دقيقاً ، غير أنه تحليل خاص بموسيقي الشعر الإنجليزي ، وما تعتمد عليه من مقاطع وضغوط وحركات طويلة وقصيرة ، ومن العسير أن نطبتِّق ذلك على شعر البحترى، فإن الشعر العربي لا يعتمد كالشعر الإنجليزي على المقاطع والضغوط والنبرات والحركات الطويلة والقصيرة . ومع ذلك نستطيع أن نلاحظ في وضوح أن البحتري كان يشاكل بين ألفاظه ومعانيه مشاكلة دقيقة ، واقرأ له رثاءه المتوكل إذ يقول: تحَلُّ علَى القاطولِ أَخْلَقَ داثرُهُ

وعادت صروف الدَّه شر جَيَّشًّا تُعَاوِرُه (٤)

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن (طبع مطبعة الإسلام)

<sup>(</sup>٢) المثل السائر (طبعة بولاق) ص ١٠٦.

<sup>(</sup>٣) البيان والتبيين ١/٨٨ ، ٨٨ ، ٩٢ ، ١١٤ ، ١٣٥ وما يعدها .

<sup>( ؛ )</sup> القاطول : موضع على دجلة كان به قصر المتوكل المسمى الجعفري . أخلق : بلي . الداثر : الدارس . صروف الدهر : نوازله . تفاوره : تحاربه .

تحميُّلُ عنسه ساكنوهُ فُنجَاءَةً

كأن الصَّبا توفي نذوراً إذا انسبرت تُمراوحُهُ أذْ يالُها وتُبِمَا كرُهُ (١) وربِّ زمان ناعم ثمَّ عهده ترق حواشه ويدُورق ناضرُه (٢) تَغَيَّرَ حُسُّنُ الجعفري وأنسه وقُوَّضَ باديُّ الجعفري وحاضرُه (٣) فعادتْ سواءً 'دورُهُ وَمَقَابِرُهُ (١٤)

فإنك تحس بالقوة والعنف في هذا الرثاء ، إذ اختار البحترى ألفاظه من ذوات الحروف الضخمة أو من هذا النوع الذي كانوا يسمونه بالجزل ، لأنه غاضب ثائر ، وكأنه ينحت الألفاظ نحتاً ليعبر عن هذا الغضب وتلك الثورة التي أعلنها فما بعد من القصيدة ، إذ دعا إلى الانتقاض على من قتلوا المتوكل ، وكان الحليفة الجديد هو الذي دبر هذه المؤامرة . وليس من شك في أن البحترى كتب هذه القطعة بمفتاح موسيقى محكم ، فقد عبر بهذه الألفاظ الضخمة عن عاطفة الحزن الثائرة ، حتى لكأن الألفاظ لها قعقعة السلاح ودوى المواقع التعسة الحزينة ؛ وُوفِّق في ربط القوافي بالهاء الساكنة ، فجعل الصوت بعد انطلاقه على الكلمات والمقاطع ينخفض فجأة عند القافية ، وكأنه لم تعد فيه بقية ، ثم يعلو وينطلق في الاندفاع على البيت الثاني ، وما يلبث أن ينخفض فجأة كرة أخرى . وهكذا ما يزال الصوت بين ارتفاع وانخفاض كأن الشاعر نائح ، فهو يرتفع بالصوت ، وما يلبث أن ينخفض به لشدة التأثر والتعب . وبذلك مشَّل البحترى زفرات الحزن تمثيلاً جيداً، وندب المتوكل الخليفة المقتول على عرشه ندباً خالداً . واقرأ هذه الأبيات التي يقولها في وصف بركة :

> تنصبُّ فيها وفودُ الماء مُعَمَّجَكَةً ۗ كأنمـــا الفضَّة ُ البيضاء ُ سائلة ٌ إذاعكتنها الصبا أبدت لهاحكك

كالحيل خارجة من حبثل مُحربها من السَّبائك تجرى في تحجاريها مثل الجواشين مصقولا حواشيها (٥)

تهدم . بادیه : ظاهره . حاضره: داخله . ( ٤ ) سواء : متساوية .

<sup>(</sup>أه) الصبا : ديح خفيفة كالنسيم تهب من جهة الشرق . الحبك: الطرق في الرمل، الجواشن : الدروع .

<sup>(</sup>١) تراوحه : تنتابه في الرواح (عشيا) . تَبَاكُره : تهب عليه بكرة (صباحًا) .

<sup>(</sup>٢) ناعم: ناعم أهله . حواشيه : جوانيه ، ورقة حواشيه كناية عن سعادة أوقاته ، والشجر الناضر: الجميل، والمراد أن عهد، جميل.

<sup>(</sup>٣) الجعفري : قصر المتوكل . قوض :

فحاجبُ الشمس أحياناً يضاحكها ورَيِّقُ الغيث أحياناً يباكيها (١) إذا النجومُ تراءتُ في جوانبها لللا تحسبتُ سماءً رُكِيِّتُ فيها

فإنك تشعر أنه أودع هذه القطعة كل ما يمكن من حيائية الصوت وزينته ، فالألفاظ تعبر بأنفاسها عن معانيها ، إذ عرف كيف يختارها وكيف يلائم بينها حتى جعلنا نحس هذه الحال من شدة اقتضائها لقوافيها . وهذا الحانب من جوانب إحكام القافية وقف عنده النقاد العباسيون كثيراً ، وألحنوا على الشعراء أن تصير القوافي إلى قرارها بحيث تتصل بشكلها ، وتأخذ حظها من الأماكن المقسومة لها (٢) ، حتى ليقول شبيب بن شيبة إن حظ جودة القافية وإن كانت كلمة واحدة أرفع من حظ سائر البيت (٢) .

وقد أقبل الشعراء يرصدون قوافيهم ، ويرشحون لها على صور وهيئات مختلفة ، ولعل فى هذا ما يلفتنا إلى أن الترشيح والإرصاد وغيرهما من ألوان البديع الصوتية التى ترتبط بقوافى الشعر إنما نشأت تابعة لهذه العناية التى كليف بها الشعراء ، إذ كانوا يلاثمون ملاءمة شديدة بين الألفاظ والغناء ، وما يزالون بشعرهم حتى يحيلوه أنغاماً وأرْقاماً موسيقية .

وأينًا كان فالبحترى كان يعرف كيف يلائم بين ألفاظه ، وكيف يرشيّح لقوافيه ، وكيف يهي لها مكانها، ويتصنفُ الآذان للقائها ، إذ كان شاعراً ممتازاً في فن الصوت وإن استمر يستمده من القيثارة العتيقة ، قيثارة الرعاة القدماء التي حطّمها أصحاب الشعر الغنائي – كما رأينا – في كثير من صورها وجوانبها ، ولكنه عرف كيف يستخرج من هذه القيثارة المحطمة أصواتاً جديدة معجبة ، شأن الموسيقيين الممتازين . وكان يعرف في نفسه هذه الخاصة وكان تياهاً بها ممد لا معتبي قالوا إنه كان إذا أنشد يتشادق ويتزاور في حركته مرة جانباً ومرة القهقرى ، ويهز رأسه مرة ومنكبه أخرى ، ويشير بكمه ، ويقف عند كل بيت ، ويقول: أحسنت والله ، ثم يقبل على المستمعين فيقول: ما لكم لا تقولون بيت ، ويقول: ما لكم لا تقولون

<sup>(</sup>١) حاجب الشمس : قرنها عند طلوعها . (٢) البيان والتبيين ١٣٨/١ .

رُيقَ النيث : أوله . (٣) البيان والتبيين ١١٢/١ .

لى أحسنت ، هذا والله ما لا يحسن أحد أن يقول مثله ، وربما صنع ذلك أمام الحلفاء فضبج المتوكل من صنيعه ذات يوم وأقبل على الصَّيْم رَى فقال: أما تستمع ما يقول يا صيمرى وكان ينشده قصيدته :

عن أى ثَغْدِ تَبَنْتَسِمْ وبأَى طَــرْفِ تَـحْتَـكَـمِمْ

فقال : بلي يا سيدى مرَّني فيه بما أحببت، فقال : بحياتي اهرجُه على هذا الرويِّ الذي أنشدنيه (١).

ومهما يكن فإن البحترى استطاع أن يحول موسيقاه إلى ألحان وأرقام موسيقية خالصة ، واقرأ له هذه القطعة :

> لى حبيبٌ قد لجَّ في الهجــرجـداً ذو فُدُنُونِ يُريكَ في كل يوم يتسأبنَى مُنْعًا ، ويُنْعِمُ إسْعًا أغتسدى راضيهًا وقد بدتُ غضبا وبنفسی أفـــدی علی کل حال مـــر" بي خاليــــاً فأطمع في الوَصْ وثــــنى خـــد ه إلى عـــلى خو سیدی آنت ، ما تعرضت ظلماً حاش لله ، أنت أفسن ألحا

وأعاد الصدُودَ منه وأبدك خُلقاً من جفاته مُستتجداً فًا ويدنو وصَّلا ، ويبعد صَدًّا ن ، وأمسى مولى ، وأصبح عبدا شادنياً ، او يُمسَس بالحسن أعدى (٢) فِ نَقَبَّاتُ جُلَّنَارًا وُوَرُدا(٣) فأجازى به ولا خُنتُ عهدا رِق لی من مدامع لیس تر قسا وارث لی من جوانیع لیس تهدا تُ بديلاً ، أو واجداً منك نداً ظاً ، وأحلى شكلا ، وأحسن قـَّداً ا

فقد كان صاحب الصناعتين يعجب بها إعجاباً شديداً (٤) ، وحقاً إن البحترى استرفى فيهاكل ما يمكن من وسائل التفوق في فن الصوت، فأنت تراه يبدأ

<sup>(</sup>٣) الجلنار : زهر الرمان الأحمر . (١) معاهد التنصيص ١/٨٣ .

<sup>(</sup>٢) الشادن : ولد الظبية تشبه به الفتاة (٤) الصناعتين ص ٦٣. الجميلة .

فيوفق بين الشطرين في المطلع، ويجعلهما مصرَّعين هذا التصريع الذي كان يعجب به أصحاب البيان، ولا يكتني بذلك بل نراه يلائم بين الحروف في الشطرين؛ فقد تكررت الجيم في الشطر الأول كما تكررت الدال في الشطر الثاني فأحدث ذلك توافقاً صوتيًّا بين الكلمات ، وما تلبث أن تراه في البيت الثالث يوفق بين الألفاظ توفيقاً دقيقاً ، إذجاء بكلمة «يتأني كأنهامشدودة إلى كلمة» ينعم بواسطة هذا الرباط المحكم «منعاً». وهنا نحسما يصنعه التوافق الصوتى بين الحروف والكلمات من صلة في العبارات ، وما يزال البحري يطلب هذا «التوافق الصوتي»حتى يأتي في الشطر الثاني بكلمتين ثم أخريين على نسقهما وحركاتهما ، واستطاع أن يصل إلى ذلك بهذا « الطباق الصوتى » بين « يدنو ويبعد ووصلا وصداً ، وإن هذا ليلفتنا إلى أن الطباق العباسي يمكن أن نعتبر بعض جوانبه أيضاً لوناً صوتيًّا يأتى به الشاعر من أجل الموسيقي . ومثل الطباق في ذلك هذا التقسيم الذي نراه في البيت والذي كان يُعدَّرفُ به البحتري. والحقأن صاحبنا كان يعرف سر مهنته معرفة دقيقة ، وانظر إليه في البيت الرابع كيف حقق لنفسه موسيقاه بما أحدث فيه من الصلة والقرابة بين كلماته ، فكل كلمة تُعَسَّبل على أختها ، تقبل أمسى على أصبح ، ومولى على عبدا ، كأن الكلمات من أسرة واحدة ، وليست هذه الأسرة إلا أسرة « الطباق الصوتى » وما تستتبعه من تقسيم . وانظر في البيت الحامس إلى الكلمتين : بنفسى أفدى ، ألا تحس أنهما متشابكتان كأمهما عقدتا الخناصر. وانظر في البيتالسابع إلى الجلنار والورد تـَـر البحتريُّ يلائم بين ألفاظه ويشاكل بين كلماته حتى يستوعب هذا اللون الذى كان يعجببه أصحاب البديع والذي سمى بعد ُ مراعاة النظير .

وانظر إلى قوافى الأبيات كيف أحثكم قرارها فقد تتابعت منسقة تنسيقاً جيداً وها هي (أبدا ، صدا ، عبدا ، أعدى ، فردا ، وردا ، عهدا ، تهدا ، ندا ، قد" ) فإنك تراهامتحدة في عدد حروفها وحركاتها وسكناتها ، وسمى أصحاب البديع ذلك بعد بالتطريز ، وهو وشي غريب ، واستمع إلى هذا البيت : رق لى من مهدامع ليس ترقاً في وارث لى من جوانح ليس تهدا

فقد أقام الكلمات في الشطرين على صفين متقابلين وكأن كل كلمة في الشطر الأول تطلب قرينتها في الشطر الثاني ، وحاول ذلك ثانية في البيت الأخير :

حاش ً لله أنت أفتنُ ألحا ظاً وأحلى شكلاً وأحسن قلداً ا

ولكنه لم يبلغ من ذلك ما بلغه فى البيت السابق ، وهو وجه من وجوه التوافق الصوتى ويسميه أصحاب البديع باسم المماثلة . ومن يقرأ فى شعر البحرى يجد أمثلة كثيرة للجوانب الموسيقية الأخرى التى ضبطها أصحاب البديع، من مثل التصدير والترصيع وغير ذلك مما يتصل بالصوت وتنظيمه تنظيا موسيقياً خاصاً .

ونحن لا نتصفح ديوان البحترى حتى نحس إحساساً عميقاً بأن موسيقى الشعر العربى أصيبت بترف صوتى شديد؛ إذ استطاعت أن تنهض بقيم فنية لم يكن يحلم بها الشعراء القدماء ، شعراء البادية . والحق أن البحترى استطاع أن يستخرج من القيثارة القديمة للشعر كل ما يمكن من مهارة فنية للصوت والموسيقى ، واقرأ له قصيدته السينية التي يصف فيها إيوان كسرى فإنك ستراع حين تراه لا يكتنى بالتوافق الصوتى بين بعض الكلمات أو بعض الحروف في بعض الأبيات ؛ بل هو يعم هذا التوافق في القصيدة كلها ، واستمع إليه يستملها بقوله :

صُنْتُ نَفْسىعما يُدَنِّسُ نَفْسى
وَمَاسكتُ حسين زعْزعتَى الدَّه بُلْمَغٌ من صُبابة العيش عنسدى وبعيسد ما بين وارد رَفْه

ورَوْقَعْتُ عَنجَداً كُلِّ جِيسُ (١) رُ النّاساً منسه لتَعْسى ونَكُسى (٢) طَفَقَتْها الأيام تطفيف بَخْس (٣) عَلَل شُرْبُهُ ووارد خِمْس (٤)

نقصتها . البخس : الغبن .

<sup>(</sup>٤) الرفه من العيش : اللين . والعلل : الشرب تباعاً . الخمس : أن ترد الإبل الماء بعد تلاتة أيام .

<sup>(</sup>١) الجداء : العطاء . الجبس و اللئيم .

<sup>(</sup>٢) النكس : الانقلاب على الرأس "

 <sup>(</sup>٣) البلغ : جمع بلغة وهى ما يكني من
 العيش . والصبابة : البقية ، طففها :

وقديمــــا عهـــدتُني ذا هنــــات ولقسد رابني نُبُورً ابن عَمَّسي وإذا ما جُفيتُ كنــتُ حــريًّا حضرت رحم الهموم فوجه أتسملتي عسن الحظسوظ وآسي ذكّـرتنيهـم الخطـوبُ التوالي وهُمُ ُ خافضون في ظلُّ عـــال حلُّلٌ لم تكن كأطلال سُعُمْدَى ۗ ومساع ليولا المحساباة مسنتي

آبيسات على الدنيئات شُمْس (١) بعد لين من جانبيه وأنس (٢) أن أُرَى غير مُصْبح حيث أمْسي تُ إلى أبيض المدائن عنسيي (١٣) لحل من آل ساسان درس (<sup>٤)</sup> ولقسد تُذكر الخطوب وتُنسى مشرف يُحسرُ العيون ويخسي(٥) ف قفار من البتسابس مُـُلْس <sup>(١)</sup> لم تُطقَنْها مسعاة عنس وعبس (٧)

فإنك لا شك وعيت ما في هذا الصوت من جمال وزينة ، وإذا أخذت تحقق مرجع مذا الجمال ومرد هذه الزينة وجدتهما جميعاً يعودان إلى توافقات موسيقية . وركز البحترى هذه التوافقات في القافية ، إذ اختار لنفسه قافية ثلاثية في القصيدة كلها حتى يطرزها بهذا التنميق والوشي البالغ. والإنسان لايتابع البحترى في هذه القصيدة حتى يشعر في وضوح بأنه يسمع الصوت من جهة ويبصره من جهة أخرى ، فهو مجسّم في شكل راثع. وقد وصل صاحبنا إلى هذا التجسيم لا عن طريق القافية وحدها ؛ بل عن طريق

<sup>(</sup> ه ) خافض : راغد العيش رافهه ، عال : قصر شاهق ، ويقصد القصر الأبيض -مشرف : بالغ الارتفاع ، يحسر العيون : يضعفها إذا نظرت إليه ، لارتفاعه الشديد .

یخسی : یؤذی ویؤلم . (٦) حلل : جمع حلة ، وهي الطائفة من بيوت القبيلة ، البسابس : القفار ، ملس :

<sup>(</sup>٧) مساع . مكارم وأعمال جليلة . لم تطقها : لم تستطعها ، عنس : قبيلة يمنية ،

وعبس : تبيلة مضرية .

<sup>(</sup>١) الهنات هنا: الحصال ، الدنيات : الأشياء والأغراض الخسيسة ، شمس : عنيدة .

<sup>(</sup>٢) رابني : أوقعني في الريب والشك ، نبو : جفوة ونفور، ويقصد بابن عمه الخليفة

<sup>(</sup>٣) أبيض المدائن: يريد القصر الأبيض بالمدائن ، وهو من صنع الأكاسرة ، والعنس : الناقة القوية .

<sup>( ؛ )</sup> آسي : أحزن ، وآل ساسان : هم حكام الفرس من الأكاسرة قبل الإسلام ، درس : دارس وعاف .

التوفيق في الملاءمة بينها أو بعبارة أدق بين الحرف الأخير منها وهو السين ، وبين المكلمات الأخرى في أبيات القصيدة كلها ، فكثير منها تكثر فيه السين . وأعد النظر في الأبيات السابقة وخاصة الأول منها والثانى والتاسع والثانى عشر والثالث عشر فإنك تراه يعرف كيف يأتى بكلمات من ذوات السين كي يلائم بينها وبين القافية ، حتى ليشعر الإنسان كأن الكلمات تريد أن تتجاذب فبينها صلة شديدة من الموسيق . ولم يكتف البحترى بالإكثار من حرف السين في القصيدة ، بل جنح إلى فكرة ربما كانت أكثر تعقيداً من سابقتها ، وهي فكرة الإكثار من حركات الكسر في الكلمات ، وبذلك أوجد مجانسة واسعة بينها وبين القافية ، من حركات الكسر في الكلمات ، وبذلك أوجد مجانسة واسعة بينها وبين القافية ،

## وقديماً عهدتني ذا هنات آبيات على الدنيات شُمس

وواضح ما فى هذا البيت من تقطيعات صوتية داخلية ، ولكن الذى يهمنا الآن وما نلفت إليه هو أنه عمد إلى الكسرة فعممها فى كثير من الكلمات بحيث لا يصل الإنسان إلى القافية إلا ويحس بأن الكلمات تتجاذب تجاذبا شديداً ، ولعل ذلك هو السبب فى أنه أكثر فى تلك القصيدة من صنع قوافى داخلية قبل القافية الخارجية على نمط ما نرى فى قوله :

## وتماسكتُ حين زعْزَ عَني الدَّهُ من الرَّ المّاساً منه لتعسى ونتكسي

وأكثر من هذه القوافى الداخلية فى القصيدة لتم له تقطيعات صوتية يستطيع بها أن يرتفع هذا الارتفاع الفي الذي جعل القدماء يقولون إن شعر البحترى به صناعة خفية ، وليست هذه الصناعة الخفية إلا ما نصفه الآن من هذه المهارة الفائقة فى استخدام فن الصوت فى الشعر ومعرفة قيمه والاحتكام إليها فى صناعته . ويتصل بهذه القوافى الداخلية ما نراه فى «سينيته» من تقطيعات فى الكلمات كأن يقول :

وإذا ما جُفييت كنت حريثًا أن أرى غير مصبح حيث أمسى «موازنة دقيقة فهو فإنك تراه يوازن بين الكلمتين «غير مصبح» و «حيث أمسى «موازنة دقيقة فهو

يخرجهما متجاذبتين ولكن لا بواسطة السينات ولا بواسطة الكسرات وإنما بواسطة التجانس الصوتى فيها ، فقد سبقت الأولى بغير والثانية بحيث ، وهما متوافقتان فى عدد الحروف والحركات والسكنات ، ونفس الكلمتين مصبح وأمسى بينهما اتفاق فى الموسيقى إذ هما يبدآن بضمة ثم سكون فكسر . ومن هذا الخط قوله :

# وهمُمُ خافضون في ظل عال ممشرف يحسر العيون ويخسيي

فإنك تراه هنا يلائم ملاءمة أوضح من حيث التوافق الصوتى إذ عبر قبل يخسى بكلمة يحسر ، وكأنه أراد أن يتقدمها برائد بديع من جنسها .والحق أن البحترى فكر طويلاً في الحركات والسكنات والحروف والكلمات في أثناء صناعته لتلك القصيدة . ولعل ذلك هو الذي جعله يصل إلى ملاءمة أخرى بين القافية وكلمات البيت، ولكن لا من حيث السينات أو الكسرات أو التقطيعات الصوتية وإنما من حيث عدد الحروف ، إذ يلاحظ من يتبعه في هذه القصيدة أنه عنى بالكلمات الثلاثية في صناعها عناية وفرت كثيراً من القيم الصوتية، كأن يقول :

# وبعيد" ما بين وارد ِ رَفْه ِ عَلَلَ شُرْبُهُ ووارد ِ خِمْسِ

فإنك تحس في هذا البيت جمال الكسرات، وتحس شيئاً آخر وهو نوع من التوافق الصوتى بين آخر الشطر الأول وبين القافية ، إذ اتحد معها في عدد الحروف والحركات والسكنات ، وهو حقاً لم يتحد في الحرف الأخير معها ، فإن ذلك يخصصه الشعراء بمطالع قصائدهم إذ يصرَّعوبها على نحو ما نرى في القصيدة نقسها ، فالشطر الأول كأنه مسجوع مع الشطر الثاني ، وما في هذا البيت الذي نحن بصدده ليس تصريعاً ، ومع ذلك فهو ضرب دقيق من التوافق الصوتى ، عمد البحرى في كثير من أبيات القصيدة على نحو ما نرى في الأبيات الثالث والسادس والثالث عشر من القطعة السابقة . ومن ينكر أن كلمة علل تلاءمت مع أخواتها في البيت بواسطة هذه الثلاثية المشتركة بينها وبين القافية ؟ أرأيت إلى

أى حد استطاع البحترى أن يوفر كثيراً من القيم الصوتية فى هذه القصيدة بطريقة قد تكون معقدة ولكنها فى غاية الدقة ؟ ، إذ أمكنه بملاءمات بين القافية وعدد حروفها ورويتها وحركة رويتها وبين كلمات البيت أن ينهض بموسيقى بديعة . وهذه الملاءمة يوزعها البحترى علىقصائده الأخرى فى ديوانه ، ولكنه لا يركزها فى قصيدة كما ركزها فى تلك القصيدة السينية ، فقد جمع لها كلما يستطيعه من مهارة فى استخدام فن الصوت وما وقف عليه من أسراره .

وما من شك فى أن ذلك كله نشأ عند البحترى متأثراً بموسيقى الشعر الغنائى إذ كانت هذه الموسيقى تعتمد عليه فى أصواتها وأرقامها ؛ وكانت هى وما ترتبط به من غناء تُعين عليه ، وتدعو إلى العناية به والتجديد فيه .

### الفصل الثالث

### الصنعة والتصنيع

شه ما راح فی جوانحه من لؤلؤ لا ینام عن طلبه یخرجن من فیه فی الندی کما بخرج ضوه السراج من لهبه یخرجن من فیه فی الندی کما بخرج ضوه السراج من لهبه

١

الشعر في القرنين الثاني والثالث وعلاقاته الجديدة

لا نكاد نمضى فى القرن الثانى للهجرة حتى يقوم على صناعة الشعر أمشاج من العرب والموالى الذين كانوا يعيشون فى المراكز العقلية الكبرى وخاصة البصرة والكوفة ، فكان طبيعيا أن تتطور صورته وأن تختلف عن صورة الشعر القديم الذيكان يستمد من علاقات البادية وصلاتها الحسية والمعنوية ، لسبب بسيط ، وهو أن مرن ينظمونه يرحيرون فى المدن ، وتؤثّر فيهم علاقات وصلات جديدة ، بعضها سياسى ، وبعضها حضرى واجتماعى ، وبعضها عقلى وثقافى ، ونحن نسوق طائفة من هذه العلاقات والصلات الجديدة .

#### الدعوة العباسية

أخذت هذه الدعوة فى الظهور منذ أوصى أبو هاشم بن محمد بن الحنفية بالإمامة من بعده إلى محمد بن على بن عبد الله بن العباس، فتحولت إليه الفرقة المعروفة فى تاريخ الشيعة باسم الكيسانية التى كانت تدين بإمامة ابن الحنفية ، كا تحولت إليه فرقة أبى هاشم نفسه المساة بالهاشمية ، وأخذ على رأس الماثة يدير من موطنه فى الحُميَسْمة دعوة سرية القضاء على بنى أمية ، وأرسل دعاته

في الآفاق ، وخاصة في الكوفة وخراسان ، وما زال يوالى الدعوة ، حتى توفِّي، فخلفه وصيُّه وابنه إبراهيم ، ولما طلبه الأمويون وأيقن بالهلاك أوصى لأخيه أ في العباس السفاح . وبعد مغامرات ومخاطرات جدّمة استطاعت الحيوش الحراسانية بقيادة قحطبة وابنه الحسن القضاء على الدولة الأموية، واتخذ السفاح الهاشمية بالقربمن الكوفة حاضرة له ، ولم تطل مدته فخلفه أبو جعفر المنصور ، ويـُعـَـــُــُّ المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ، وقد ثار عليه عمه عبد الله ، فقضي على ثورته أبو مسلم الخراساني، ولم يلبث هو أن قضى على أبي مسلم إذ استدرجه إلى «المدائن» وقتله . وفي هذه الأثناء كان العلويون يرون العباسيين اغتصبوا دولتهم ، إذ كانوا يظنون أن الخراسانيين يعملون من أجلهم وأن العباسيين صرفوهم عنهم بخبتهم ومكرهم ، فثاروا أولا في الحجاز بقيادة محمد بن عبد الله بن الحسن ثم ثاروا في البصرة بقيادة أخيه إبراهيم ، واستطاع المنصور أن يقضي على الثورتين، جميعاً. ولما تم له الظفر بأعدائه فكر في أن يبتعد عن الكوفة مستقر الشيعة والعلويين، فاختار قرية صغيرة علىالضفة اليسرى من دجلة تسمى «بغداد»، لتكون حاضرة دولته وأقام فيها قصوراً لنفسه وحاشيته ، كما أقام فيها دواوين دولته ، واجتذب إليها التجار والعلماء . وبني لجيشه معسكراً على الضفة اليمني ، وأطلق عليها اسم دار السلام ، ولكن اسمها القديم هو الذي ذاع وشاع.

وعلى هذا النحو استقر العباسيون فى بغداد، ولم تقم للشيعة قائمة بعد المنصور . وكذلك الشأن فى الخوارج فإن حروب الأمويين طحنهم، ولم نعد نسمع بثوراتهم فى العراق إلا مشاغبات ضيئلة ، سرعان ما تخمد . وانتقلوا بنشاطهم إلى بلاد المغرب حيث لا تزال لهم بقايا هناك إلى اليوم . وقد يكون السبب فى ذلك أن العرب خوارج وغير خوارج فى هذا العصر د حرتهم الجيوش الحراسانية فعادت فلولهم إلى الصحراء، ولم تعد الدولة العباسية تشهد فى العراق معارضة سياسية على نحو ما كان الأمر فى عصر بنى أمية . وليس معنى ذلك أن الشيعة عدموا من يتشيع لهم من الشعراء فقد كان هناك من يتشيعون لهم، غير أن كثيرين من شيعتهم يتشيع لهم من الشعراء فقد كان هناك من يتشيعون لهم، غير أن كثيرين من شيعتهم لم يجدوا بأساً فى أن ينضووا تحت لواء العباسيين ، فقد رجع الحق بهم إلى أهله

وورثـته الشرعيين، وخير من يمثل ذلك السيد الحـِمْيرى، فقد كان من غلاة الشيعة، وكان يجهر بتأييد العباسيين، ومدح السفاح حين دخل الكوفة فقال (١):

وظل " يَمَدُّطِب في حبل الحلفاء العباسيين ، وظلوا يقربونه ويمُجُرْلون له في العطاء وهو لا ينسَى عليلًا وفضائله مؤمناً برجعة إمامه محمد بن الحنفية ، ومن مستحسن شعره في آل الرسول صلوات الله عليه (٢):

أتى حسَناً والحسينَ الرسول وقد برزا ضحوة يلعبان وضمهما ثم فسدًاهما وكانسا لسديه بذاك المكان وطأطاً تحتهما عاتيقيه فنعسم المطيسة والراكبان

ونلتقى فى القرن الثانى بكثير من هؤلاء المتشيعين الذين يسرفون فى مديح العباسيين مثل منصور النسَّمرى ، وكان يكثر من رثاء العلوبيين وبكاثهم ، ومن جيسًد ما قاله فيهم (٣) :

آلُ الرسول ومن يحبُّهم يتطامنون مخافة القَتَّلِ أَمِنَ النصادي واليهود وهم من أُمَّة التوحيد في أزْل (1)

ولعل أهم شاعر أعلن عقيدته الشيعية وعاش يناضل فى سبيلها هو دعبيل الخُرُاعى ، وكان يأتسى بالفرى فى بكاء آل البيت ورثائهم، وامتاز بأنه كان يضيف إلى ذلك هجاء لاذعا فى العباسيين، وكأنه نظر إلى بيتى الفرى السابقين حين قال (٥):

أرى أمية معذورين إن قسَتَلوا قَــَشُلُّ وأسـْرٌ وتحريقٌ ومنهبة ٌ

ولا أرى لبنى العبَّاس من عُـُدُرُ فعل َ الغزاة بأرضالروم والحَـزَرُ

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر ص ٢٤٧.

<sup>( ۽ )</sup> أزل : شدة وضيق .

<sup>(</sup> ه ) أغانى (سامى) ١٨ /٤٤ .

<sup>(</sup>١) الأغان (طبع دار الكتب) ٢٤٠/٩.

<sup>(</sup>۲) طبقات الشمراء لابن المعتز (طبع دار المعارف) ص ه ۳ .

وهو صاحب القصيدة التاثية المشهورة (١) :

مداوس أيات خلت من تلاوة ومنزل وحي مُقَفْر العرصات

ويقول ابن المعتز: إنها أشهر من الشمس

وكان هؤلاء الشعراء المتشيعون يعدون شذوذاً فى تلك الحقب التى استقر فيها الأمر لبني العباس . ولعلهم من أجل ذلك كانوا يداجونهم ويمدحونهم حتى دعبل فإنه كان يكثر من مديح المأمون. وكان الشعراء عامة من حوله ومن قبله وبعده يُضْفون عليهم مدائحهم، ووقف كثيرون منهم يدافعون عن حقهم فى الخلافة أمام العلويين ، وأنهم ورثتها الشرعيون بحكم ما نزل به الوحى الكريم في مثل قوله تعالى « وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض فى كتاب الله » وما جاء فى فريضة الميراث من تقديم العم على أبناء البنات ، ولعل أحداً لم يبلغ من ذلك ما بلغه مروان بن أبي حَفَّصُه في مثل قوله للمهدى :

يا بن َ الذي وَرِث النبي محمدًا دون الأقارب من ذوى الأرْحامِ

الوَحْيُ بين بَنِي البنات وبينكم قَطع الحصام فلات حين خيصام فارضوا بما قسم الإله لكم بيه ودعوا وراثة كل أصيد حام (٢) أنَّى يكون وليس ذاك بكائن لبي البنات وراثة الأعمام

فالعباسيون لا العلويون هم أصحاب الحق فى ولاية المسلمين ، وهو حق إلهى نص عليه القرآن الكريم . وكم من شاعر صور هذا الحق مُضْفيا على العباسيين سيرة تقية عادلة ، فهم ظل الله فى أرضه يحكمون الناس بتفويضه وإرادته .

خسر العرب بسقوط الدولة الأموية سيادتهم المطلقة التي كانت لهم في هذه الدولة ، إذ كان السلطان عربيًّا خالصاً ، ولم يعد لهم ولا لجزيرتهم أى شأن مهم في السياسة ، فقد غلب الفرس على الدولة وأصبحوا هم السادة وأصحاب النفوذ في

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء لياقوت (طبع مصر) (٢) الأصيد : السيد . والحامى : من یحمی ذویه . . 1.4/11

البلاط العباسي . ومن المحقق أن الثورة العباسية لم تكن ثورة على العروبة من حيث هي عروبة ، وإنما كانت ثورة على الأسرة العربية الحاكمة التي لم تكن تعرف بمبدأ المساواة بين جميع المسلمين عرباً وغير عرب في الحقوق ، خارجة بدلك على نظرية الإسلام التي تنص على هدم العصبية القبلية والجنسية في مثل قوله تعالى : «إن أكرمكم عند الله أتقاكم » و «إنما المؤمنون إخوة » وقول رسوله الكريم في خطبة حيجة الوداع : «لا فضل لعربي على عجمي إلابالتقوى» وقوله : وكان على وسابقوه من الحلفاء الراشدين يأخذون بهذه النظرية المثالية ، فلما انتهت مقاليد الحكم إلى بني أمية أخذ كثير من العرب يشعرون بالتفوق على الأعاجم الذين غلبوهم . وتملكهم الإحساس بالسيادة ، فنظروا إلى غيرهم من الأمم نظرة السيد إلى المسود، وتبلور هذا الإحساس في الدولة وحكامها فلم يسووا بين الموالى المسلمين والعرب في الخراج وأرهقوهم بالضرائب ، سوى غيرهم من العرب على قدم المساواة ، وسرعان ما أسدات على سياسته الرشيدة الموالى مع العرب على قدم المساواة ، وسرعان ما أسدات على سياسته الرشيدة ستور النسبان .

وأخذت هذه المشكلة مشكلة المساواة بين الموالى المسلمين والعرب تتبلور في سرعة ، ومن غير شك كانت أهم سبب في اعتناقهم للتشيع ، فإن عليًا حين التخذ الكوفة حاضرة لحلافته كان يسوّى بينهم وبين العرب في الحقوق ، فلما قيتل وأخذ الأمويون يقسون عليهم في المعاملة كانوا يذكرون أيامه ويبكون عهده ويتمنون أن لو رُدَّ الحكم إلى أحد أبنائه ، لعله يعيد الأمر إلى نصابه . حتى إذا نظم العباسيون الدعوة لحم في خراسان انضموا إليها أفراداً وجماعات، وكوّنوا هذا الجيش الفسخم الذي قضى قضاء مبرماً على الدولة الأموية وجيوشها العربية . ومعنى ذلك أن الثورة العباسية الأعجمية لم تكن ثورة على العروبة من حيث هي . وإنما كانت ثورة من أجل تطبيق نظرية الإسلام في المساواة بين العرب في جانب والعرب في جانب والعرب في جانب والعرب في حانب

وأن تعلو كفة الفرس وأن يشعروا شعوراً قوينًا بقوميتهم ، إذ أصبح النفوذ فى أغلبه لمم ، واستطاعت أسرة من أسرهم ، وهى أسرة البرامكة أن تحتفظ بالوزارة أعواما طويلة من القرن الثانى، وكان لها أثر عظيم فى حياة الجماعة ، إذ عملت على إشاعة التقاليد الفارسية فى الحكم، وشجعت على نقل آداب قومهم إلى العربية . وخلفهم بنو سهل فى عهد المأمون ، وهم فرس أيضاً . ويمضى العصر العباسى إلى خلافة المعتصم فارسينًا حتى يُخرج هذا الخليفة أمر الجيش من أيدى الفرس، فيجلب له جنوداً من الترك ويبنى لهم سامرًا (سُرَّ مَن وأى) . على أن العربية وفى بعض الأفراد من الوزراء والولاة والقواد أمثال يزيد بن حاتم المهلبى ولمعن بن زائدة ويزيد بن مزيد وحُميَّد الطوسي وأبى دُلَف العيجلي . ولكن مما لا شك فيه أن الأعاجم كانوا متفوقين طوال العصر العباسي الأول ، ولكن مما لا شك فيه أن الأعاجم كانوا يقفونه منهم فى عصر بنى أمية .

وهنا نجد مشكلة المساواة بين الموالى والعرب تثار فى نطاق واسع تحت اسم الشعوبية ، وكان واضحاً أن الموالى يسبقون العرب فى العلم ، إذ كان منهم أكثر العلماء لا فى العصر العباسى وحده ، بل منذ العصر الأموى ، وطبعاً كانوا يسبقونهم فى الزراعة والحرف المختلفة ، وهم اليوم يسبقونهم فى السياسة ، وأخذت المدولة تفيد فائدة واسعة من النظم الساسانية القديمة كما أخذت تنظم ترجمة الثقافات الأجنبية . وأصبحت كثرة الأدباء كتاباً وشعراء من الموالى وخاصة الفرس، إذ كان ابن المقفع أكبر كتاب عصره فارسياً ، وكذلك كان بشار بن برد نويم المجددين فى الشعر . كل ذلك همياً لفتح هذا الباب الكبير: باب الشعوبية ، وواضح من اسمها أنها تبحث فى فضائل الشعوب وأيها يتقدم غيره من الأم ، وقد تحولوا بها من المساواة التى كانوا يريدونها بينهم وبين العرب إلى إثبات أنهم فوقهم وأفضل منهم . وانبرى لذلك جماعة من الميهم جعلوا همهم الحكط من شأن العرب فى جاهليهم بما كانوا فيه من البداوة علمائهم جعلوا همهم الحكط من شأن العرب فى جاهليهم بما كانوا فيه من البداوة والفظاظة ولبعدهم عن أسباب المدنية والحضارة ، ووضعوا كثيراً من الكتب فى والفظاظة ولبعدهم عن أسباب المدنية والحضارة ، ووضعوا كثيراً من الكتب فى والفظاظة ولبعدهم عن أسباب المدنية والحضارة ، ووضعوا كثيراً من الكتب فى

مثالبهم، يذكرون فيها مثالب القبائل قبيلة قبيلة، واشتهر بالكتابة في هذه المثالب أبو عبيدة وعكلاً ن الشعوبي والهيثم بن عدى ، وتعرضوا لفضائلهم ينقضونها على نحو ما نقض سهل بن هرون فضيلة الكرم فى رسالته التى رواها الجاحظ فى فاتحة بخلاثه ، ووضعوا عليهم كثيراً من القصص وأنطقوهم أشعاراً لم ينظموها ، وتعرضوا لأدواتهم وأسلحتهم في القتال ولما كاذوا يأخذون به أنفسهم في الحطابة من الاعتماد على العيصي والقيسي . ورد عليهم الجاحظ في البيان والتبيين (١) وابن قتيبة (٢) وغيرهما ردّاً مُنفُحماً . وكانت هذه الدعوة من غير شك سيئة لأنها تدعو إلى تفريق الجماعة الإسلامية وتثير الأحقاد والضغائن بين شعوبها . غير أن ثورة الفرس - فيا يظهر - كانت جامحة ، وكان يمدُّ ها من اعتلوا منهم المناصب الكبرى في الدولة، وخاصة البرامكة، فانقلبت تلك الدعوة إلى ما يشبه ثورة على العرب، وأغُرِي شعراؤهم بإعلانها، فإذا بنا نجد بشاراً الذي كان يفخر في عصر بني أمية بمواليه القيسيين في مثل قوله (٣):

أرى قَيَّسًا تضرُّ ولا تُصْارُ أمنتُ مضرَّةً الفُيحَـشاء أني نباتُ الأرض أخطأه القطارُ (٤) كأن الناس حين تغيب عنهـــــم

وقولــه (٥):

إنني من بني عُنقتين بن كعب موضع السيف من طللي الأعناق (١)

يتغيَّر على العرب وكأنما يشعر أن الحياة واتته وأنها استقامت على هواه ، فيتبرأ من ولائهم ويرده عليهم ، فولاؤه لربه يقول (٧):

أصبحتُ مَوْلي آخي الجلال و بعضهم مولي العُر يَبْ فَحَدُنُهُ بفضلك فافتخر

والنشر) ۳/۲۵۰ .

<sup>(</sup>٤) القطار : المطر .

<sup>(</sup> ه ) أغاني ١٣٩/٣ .

<sup>(</sup> ٦ ) الطلى : أصول الأعناق ، واحدتها طلية.

<sup>(</sup>٧) أغانى ١٣٩/٣ .

<sup>(</sup>١) انظر كتاب المصافي فاتحة الجزء ااالث

من البيان والنبيين .

<sup>(</sup>٢) (اجع كَتَاب العرب لابن قتيبة في رسائل البلغاء نشر محمد كرد على ,

<sup>(</sup>٣) أغانى (طبع دار الكتب) ١٣٩/٣ وديوان بشار (طبع لجنة التأليف والترجمة

مولاك أكرم من تميم كلها أهل الفيعال(١١)ومن قريش المسَسْعر

فارجع إلى مولاك غيرً مدافع سبحان مولاك الأجل الأكبر

ويفخر بقومه فخراً عنيفاً ، ويحاول الغَـضَّ من العرب بكل ما وسعه، ومما يصور عُنْف ذلك عنده قصيدته (٢) :

هـــل من رسول غبر عـــنى جميع العرب بأنسني ذو حَسَبٍ عال على ذي الحسب جَدَّى الذي أسمو به كسرى، وساسان أبي وقيصر" خالى إذا عددت يوماً نسى

ومضى يتحدث عن أجداده من الفرس وأخواله من الروم وأنهم كانوا ملوكاً متوجين يتحلون بالجواهر ويلبسون الفراء الثمينة، وذكر ما كانوا يضربونه حولهم من الحجابة ، وكيف كان الوصفاء يسعون بين أيديهم بصحاف الذهب وأوانيه . وافتخر بأن الدولة العباسية قامت على حرابهم ، وعدَّد كثيراً من مظاهر الخشونة عند العرب. وهي شعو بية جامحة دفعته دفعاً إلى أن بهجوالعرب بقصيدة أخرى أكثر مرارة(٣) . ويُسرُوك أنه دخل على المهدى وقد عرف ثورته على العرب وشعوبيته فقال له : فيمن تعتد ُّ يا بشار؟ فرد عليه : أما اللسان والزِّيُّ فعر بيان وأما الأصل فعجمي كما قلت في شعري يا أمير المؤمنين:

ونُبِّشْتُ قومًا بهسم جينَّة يقولون : من ذا وكنت العلم، ألا أيها السائلي جاهــــداً ليعـــرفني أنا أنفُ الكرم نمت في الكـــرام بني عامر فروعي وأصلي قريش العـَـجَمَ

وسأله المهدى : فمن أي العجم أصلك؟ فقال : من أكثرها في الفرسان ، وأشدها على الأقران ، أهل طُـخارستان (٤). ولا يغضب المهدى ولا يثور على

<sup>(</sup>١) الفعال : الفعل الجميل من الكرم ونحوه . . (٣) انظر الديوان ٣/٩٧٠ .

<sup>(</sup>٤) أغاني (طبع دار الكتب) ١٣٨/٣. (٢) الديوان ١/٣٧٧ .

نحو ما غضب وثار هشام بن عبد الملك في العصر الأموى حين افتخر إسهاعيل ابن يسار النسائي في بعض مديحه له بآبائه الفرس(١١). ولم يكن إسهاعيل يقصد إلى شعوبية ثاثرة على العرب على نحو ما كان يقصد بشار . ومعنى ذلك أن تحولا واضحاً حدث في الحياة ، حتى أصبح الحلفاء يُغْضُون على هذه الشعوبية ، وما يُطُورَى فيها من عصبية جنسية، وكان من أهم الأسباب في هذا الإغضاء أن العجم هم الذين دفعوهم إلى منصة الحكم .

وإذا تركنا بشاراً إلى الجيل التالى المعاصر للبرامكة فى زمان الرشيد وجدنا هذه الشعوبية تشتد ، إذ ازداد تأثر الشعراء بالحضارة الفارسية المادية ، ودفعهم ذلك إلى التمرد على التقاليد العربية والإسلامية ، فخرجوا على عادات العرب الاجتماعية ونُظم الإسلام وقوانينه، ولعل أبا نواس خير من يمثل هذا الجيل ، وأغلب الظن أن ثورته لم تكن ثورة جنسية ، بل كانت ثورة حضارية من نوع خاص ، ثورة الحضارة الفارسية وكل ما اتصل بها من خمر ومجوناعلي العرب وحياتهم الإسلامية ، وهو يثور في ضجيج وعجيج وصياح وهجوم حتى على الشعر وتقاليده ، على نحو ما نرى فى قوله(٢):

قل لمن يبكي على رَسْم ِ درَسَ واقفًا ما ضرًّ او كان جَلَسَسُ اترُك الرَّبْعَ وسلمي جانبــــاً

عاجَ الشَّقييُّ على رَّسْم يُسائله ُ يبكى على طلل الماضين من أسلد ومن تسميم ومن قيس "ولدَّفَهما ؟

تصف الرَّبْعَ ومن كَان بيه مثل سَلْمْمَى ولُبْسَيْني وخَنْسَ واصطبح كرَّ خبيَّة (٣)مثل القبس

وعُ جُتُ أَسأل عن حَمَّارة البلد (٥) لا درّ درُّك قل لى: مَن مُ بنوأسه ؟ ليس الأعاريبُ عند الله من أحد

<sup>(</sup>٣) كرخية : خرة منسوبة إلى الكرخ ،

<sup>(</sup>٤) الديوان ص ٢٦٦.

<sup>(</sup>ه) عاج : وقف وعطف على المكان .

<sup>(</sup>١) أغاني (طبع دار الكتب) ٢٢/٤

<sup>(</sup>٢) ديوان أبي نواس (طبعة آصاف)

ولم تقف الشعوبية عند ذلك فقد كان الشعراء من العجم يتعصبون الوزراء منهم حين يلون الحكم، وكان هؤلاء يغدقون عليهم فى العطاء ، كما كانوا يغدقون على الشعراء من العرب حين يمدحونهم . وقلما وجد فى عصر الرشيد شاعر لم يمدح البرامكة ، وتنبيه زعماء العرب للفكرة ، فكانوا يجزلون للشعراء فى عطاياهم ، ومدائح مروان بن أبى حفصة فى معن بن زائدة مشهورة ، وكذلك مدائح على بنجبلة فى أبى د لكف العجلى وحميدالطوسى . وقد جذبوا بنوالهم كثيرين من شعراء الفرس ، ومدائح مسلم بن الوليد فى يزيد بن مروان الدولة ، فملثوا لسان . وقل ذلك نفسه فى الحلفاء ، فقد كان بأيديهم خزائن الدولة ، فملثوا منها حجور الشعراء . وكان ذلك كله باعثاً فى تجويد الشعراء لمدائحهم ومراثيهم حتى أتوا فيها بالعجب العجاب .

#### اللهو والمجون

لعل مجتمعاً عربياً لم يعرف اللهو والمجون كما عرفهما المجتمع العباسي في القرنين الثانى والثالث، فقد غرق الناس في الكوفة والبصرة وبغداد إلى آذانهم في الحضارة الفارسية المادية وما يئط وى فيها من غناء وخسر. وحقاً بدأت طلائع ذلك في أواخر العصر الأموى حين ظهر الوليد بن يزيد وحين أخذت الكوفة تسرف على نفسها في اللهو وما يتبعه، لكن ذلك لا يقاس في شيء إلى ما كان في العصر العباسي الذي شعر فيه الفرس بحريتهم ، حتى لتأخذ شكل ثورة عاصفة على جميع التقاليد العربية . ومضى أبناء هذه الثورة يعبدون من كثوس اللهو والحمر حتى الممالة ، وانتشرت دورهما في كل مكان ، ولم تكن تزخر اللهو والخمر والغناء وحدهما ، بل كانت تزخر أيضاً بالقيان والغلمان .

وساعد فى اتساع هذه الموجة شيئان : ظهور مذاهب شاكة بلبلت الأفكار وعلى رأسها مذاهب الزنادقة والدهريين، ثم انتشار دور القيان ، التى كانت تعرضهن للبيع ، وكانت تثقفهن وتؤدبهن وتعلمهن الغناء، ومر بنا فى الفصل السابق ﴿ تَفْصِيلُ الحديث عن هذه الحركة وأثرها فى الشعر ومعانيه وأوزانه . وهى لم تقف

عند ذلك فإن أصحاب هذه الدوركانوا يتخذونهن لنسلية رُوَّادها وابتزاز أموالهم ، فكانت مألفاً للشعراء يختلفون إليها، وكانوا ينظمون فيهن أشعارهم ، وهن يغنيهم فيها، بينماهم يشربون ويقصفون. ومن غير شلك كنَّ من أهم الأسباب في إذاعة الشعر العباسي الحديث عند مطيع بن إياس وبشار وأبي نواس وأضرابهم ، إذكن يحملنه معهم حين يُبتَعْنَ ، فيدخلن به في دار الحلافة ودور الأشراف ، كما ينقلنه إلى الأمصار الإسلامية اللائي يرحلن إليها.

ويصور كتاب الأغانى الضخم هذا الجانب العابث من الحياة العباسية ، بجانب القيان وغنائهم والأغانى التى تغنوا بها وأخبارهن مع الشعراء الذين كانوا يختلفون إلى دورهن وما نشأ ببنهم وبين هؤلاء القيان أو الجوارى من حب ، صوروه تصويراً طريفاً فى أشعار ، كن " يتغنين بها ، وذاعت فى كل مكان . وقلما يلمع شاعر إلا وله جارية أو جوار يُله عين شعره ، فلمطيع بن إياس جواريه ، ولبشار جواريه الأخرى ، واشتهر غير شاعر بجارية وقف عليها شعره ، اشتهر أبو العتاهية بعتبة والعباس بن الأحنف بفوز ومحمود الوراق بيسكن وسعيد بن حُميند بفضل . وكان مسلم بن الوليد يلقب بصريع الغواني .

وطبيعي أن تكون حياة هؤلاء القيان والجواري حياة مأبَّنة ، ليس فيها طهر الا شذوذا ، وصور الجاحظ العلة في ذلك ، فقال : و كيف تسلم القينة من الفتنة أو يمكنها أن تكون عفيفة ، وإنما تكتسب الأهواء وتتعلم الألسن والأخلاق بالمنشأ ، وهي إنما تنشأ من لدن مولدها إلى أوان وفاتها فيا يصد عن ذكرالله من فوالحديث ... وبين الحلعاء والحبّان ومن لا يُسمّع منه كلمة جد ، ولا يرجع منه إلى ثقة ولا دين ولا صيانة مروءة ، وتروي الحاذقة منهن أربعة الاف صوت (أغنية) فصاعدا ، يكون الصوت فيا بين البيتين إلى أربعة أبيات ، وعدد ما يدخل في ذلك من الشعر ، إذا ضرب بعضه ببعض ، عشرة الاف بيت ، ليس فيها ذكر الله إلا عن غفلة ، ولا ترهيب من عقاب ولا ترغيب بيت ، ليس فيها ذكر الله إلا عن غفلة ، ولا ترهيب من عقاب ولا ترغيب في ثواب ، وإنما بنيت كلها على ذكر . . العشق والصبوة والشوق والغائمة ، ثم

لاتنفك من الدراسة لصنعها منكبة عليها تأخذ من المطارحين الذين طرّحُهم كله تجميش (١) . . » . وهؤلاء الجوارى كن يختلفن ما بين عروّادة وزامرة وصنيّاجة ورقاصة وطنبورية ود في افت وكانت كثيرات منهن يحسن الشعركما يحسن الغناء . يقول أبو الفرج في دنانير جارية البرامكة : «كانت من أحسن الناس وجهيّا وأظرفهم وأكملهم وأحسهم أدباً وأكثرهم رواية للغناء والشعر (٢)» ويقول في متيّم «كانت صفراء مولدة من مولدات البصرة ، وبها نشأت وتأدّبت وغنيّت ، وأحذت عن إسحق الموصلي وعن أبيه من قبله . . . وكانت من أحسن الناس وجهاً وغناء وأدباً ، وكانت تقول الشعر ليس مما يستجاد ، ولكنه يستحسن من مثلها (٣)» ويقول في عرب : «كانت مغنية محسنة وشاعرة صالحة الشعر ، وكانت مليحة الحيط والمذهب في الكلام ونهاية في الحسن والجمال والظرّف وحسنن الصورة وجودة الضرب واتقان الصنعة والمعرفة بالنغم والأوتار والرواية للشعر ولادب (١٤)» . وكن يستخدمن معرفتهن بالشعر في الجنداب الرجال إليهن بوسائل غتلفة ، إذ كن يكتبن أبياتاً مثيرة على عصائبين ومشاد الطرّر والذوائب بوسائل غتلفة ، إذ كن يكتبن أبياتاً مثيرة على عصائبين ومشاد الطرّر والذوائب وعلى المناديل والوسائد والأسرة أو يكتبنها بالحنيّاء على الأقدام (٥) ، ويروى بعض العباسيين أنه رأى عرب وعليها قميص موشيّح بالذهب مكتوب في وشاحه :

وإنى لأهــواه مسيئــــــا ومحسنــًا وأقضى على قلبي له بالذي يـَـقــْضي فحتى متى أيام سخطك لاتمـْضي (٦)

وترجم ابن المعتز في آخر طبقاته لطائفة منهن كن يحسن الشعر (٧)، لعل أهمهن فضل عاشقة سعيد بن حُم يَد ، وشعرها في الأغاني يصور عشقها له ومراحله (٨).

وقد بعثت هؤلاء الجواري في الكوفة والبصرة وبغداد لهواً واسعاً على نحو

<sup>(</sup>۱) أنظر ثلاث رسائل الجاحظ (نشر (٥) الموشى الوشاء (طبعة مصر) ص ١٧٢ (فنكل) ص ٧٢ .

<sup>(</sup>٢) أُغانى (طبعة الساسى) ١٣٠/١٦ . (٦) الموشى ص ١٧٣ .

<sup>(</sup>٣) أغانى (طبعة دار الكتب) ٧/٣٥٧ . (٧) انظر الطبقات ص ٢١٤ وما بعدها .

<sup>(</sup> ٤ ) أغاف (طبعة الساسي) ١٧٥/١٨ . ( ٨ ) أغاف (طبعة الساسي) ١١٤/٢١ .

ما مرَّ بنا في غير هذا الموضع عند مطيع بن إياس : طليعة اللهو الماجن في الكوفة وتبعته جماعته هناك من أمثال والبة والحمادين الثلاثة : حماد عجرد، وحماد بن الزُّبْرقان، وحماد الراوية . وكان بشار في البصرة لا يتغني بالحمر فحسب ، بل أكثر ما يتغنى به وصف ما يدور بين المرأة والرجل من علاقات حسية . ثم ظهر أبونواس والحسين بن الضحاك الخليع وجيلهما فبلغوا من تصوير اللهو والمجون والشذوذ كل مبلغ ، وكأن الحياة لم يعد فيها إلا العبث والفجور والاختلاف إلى الحانات ودور القيان ، رَوَى الأغانى أنه اجتمع يوماً أبو نواس والحسين بن الضحاك وأبو العتاهية وهم مخمورون ، فقالوا أين نجتمع ؟ فقال القراطيسي:

> إلى بيت القراطيسي لنا من أرض بلقيس كأمثال الطواويس(١)

ألا قومــوا بأجمعكم لقد هميَّ لنا النُّزْلُ عسلام فاره طوسي وقد هَسَيًّا الزجاجات وقينات من الحور

وكان بيت القراطيسي من بيوت القيان الكبيرة التي كان يجتمع فيها الشعراء، ومثله بيت ابن رامين (٢) وبيوت أخرى كثيرة كانت لياليها كأنها أعراس، يحتفل فيها الشعراء بحبهم وبمجونهم وإثمهم، فإن تركوها فإلى ليالى يحيونها في بيوت الأعيان والأشراف بين السماع والعزف والقصف والحمر والعواطف الشاذة وغير الشاذة ، ومن خير ما يصور هذا المجتمع الماجن قصيدة أبى العتاهية(٣) :

بين الحـَوَرُّنتَقِ والسَّلديرِ (١) ن نعوم فی بحر السُّرور ن الدهر أمثال الصقور

لـَهـُنِّي على الزمن القصــــير إذ نحن في غُرَف الجنا فى فتيـــة ملكـــوا عـِنا

<sup>( ؛ )</sup> الخورنق والسدير : قصران تروى الأسأطير أن النعان الأكبر بناهما بالقرب من الكوفة .

<sup>(</sup>١) أغانى (طبعة الساسي) ٨٩/٢٠ . (٢) أغانى (طبعة الساسي) ١٢٢/١٣ .

<sup>(</sup>٣) أغاني (طبعة دار الكتب) ٢٠/٤.

يتعساورون مُدامــــة ً لم تُكُونَ من نــــار ولم يعلق بها وضَرُ القُـُدور (٢) ومُقــــــر طــق يمشى أما بزجاجسة تستخرج السأ زهــراء مثل الكوكب ال تسمدع الكريم وليس يَـد. ومخصَّات زُرُنتَا بعد الهدوّ من الخدور (٤) ريسًا رَوّاد فهسن يل بسن الخوام فى الحصور (٥) غُسر الوجسوه محجبًا تقاصرات الطَّرُّف حُور(١١) متنعمات في النعب ع مضمَّخات بالعبير(٧) يَسَرْفُلُنْ ۚ فَى حُلُلَ الْمُحَا

صَهَبْباءمن حَلَسِ العصير (١) م القوم كالرَّشَـاَ الغَـرير رَّ الدفسينَ من الضمير دُرِّيِّ في كف المُدير ری ما قسبیل من کدبیر (۳) سن والمجاسد والحرير (٨)

ولم تكن حياة ألى العتاهية كلها لهوا ومجوناً ، فقد انصرف عن هذا العبث وتلك الحلاعة إلى الزهد . وربما كان أبو نواس أهم من حمل ذنوب عصره على ظهره، فقد عاش حياة مهتكة آثمة يندى لها تجبين الأخلاق والآداب الاجتماعية ، واشتهر بإجادته لفن الحمريات إذ نظم فيها أروع شعره ، حتى عُـُدًّا شاعر الخمر في العربية، وهو حقًّا لايبارَى في التغني بها ، إذ كانت تملك عليه شغاف قلبه على نحو ما نرى في قوله (١):

أثن على الحمر بآلائها وسيميُّها أحسن أسمائها

<sup>(</sup>٦) قاصرات الطرف : حابسات عيومهن عن النظر إلى الرجال .

<sup>(</sup>٧) مضمخات : مطيبات ، والعبير :

أخلاط من الطيب والزعفران . (٨) المجامد : جمع مجسد ، وهو القميص

الذي يلي البدن .

<sup>(</sup>٩) الديوان (طبعة آصاف) ص ٢٣٩.

<sup>(</sup>١) يتعاورون : يتداولون .

<sup>(</sup>٢) الوضر: الأذى والدنس.

<sup>(</sup>٣) القبيل : ما قابلك ، والدبير : ما خالفك ، والعبارة كناية عن أنه لا يدرى شيئاً .

<sup>(</sup>٤) محمرات : دقيقات الحصور ، والهدو: أوائل الليل .

<sup>(</sup>ە)ريا: ئىتلىتا.

فهي وثنه وصنمه . وذهب يعلن في جرأة أن هذا الصم هو الذي ينبغي أن يقف به الشعراء ويطوفوا حوله ، لا حول الأطلال والنساء البدويات ، فقد تغيرت الحياة وخمَلَف تلك النساء جوار حسان " تشع منهن الفتنة والإغراء، ومن قوله في ذلك (١):

> لا تَسَلُّكُ ليلي ولا تَنَطُّرَبُ إلى هند كأسيًا إذا انحدرت في حكث شاريها فالحمر يا قوتة والكأسُ لؤلسؤة " تسقيلك من طرُّ فها خمراً ومن يدها

واشرب على الورد من حمراء كالورد أجلد تُمح مرتها في العين والحد (٢) في كف جارية ممشوقة القـّدرُّ خمراً فمالك من سُكرين من بلدً

وما يزال يصف الحمر وسقاتها وندمانها وكثوسها ودنانها ومجالسها وما بها من أزهار وريحان وقيان وغلمان. وتحدث في غير خمرية إلى أصحاب حاناتها من اليهود والمجوس والنصارى ، وأفاض في وصف خمر الأديرة ورهبانها وراهباتها ، وكان يكثر من الإلام بدير حَنَّة ، وفيه يقول (٣):

يا ديثر حنَّة من ذات الأكتيراح من يتصع عنك فإنى لست بالصاحى

رأيت فيك ظباءً لا قرون لها يملعبن منا بألباب وأرواح

وئما يميزه فى خمرياته تنويعه فى معانيها وإحكامه لتأليفها حتى لتبدو الوحدة العضوية تامة في كثير من مقطوعاتها ، وفي أثناء ذلك يعبر عن شغفه بها وذكرياته لها على شاكلة قوله (٤):

> وذار نسّداي عطسَّلوها وأدُّلسَجُوا مساحبُ منجـَرُّ الزُّقـَاق علىالثَّرَى حبستُ بها صحي فجددت عهدهم أقمنسا بها يوماً ويوماً وثالثسا

بها أثر منهم جديد ودارس (٥٠) وأضغاثُ ريحان جَسَنِيٌّ ويابس<sup>(٢)</sup> وإنى عـلى أمثال تلك لحابس ويوماً لسه يوم الترحثُّل خامس

<sup>(</sup>٤) طبقات ابن المعزّ ص ٢٠٦.

<sup>(</sup> ه ) أدلحوا : ساروا الليل كله أو آخره .

<sup>(</sup>٦) الزقاق : جمع زق ، وهو دن الحمر ، أضغاث : أخلاط .

<sup>(</sup>١) طبقات ابن المعتر س ٧٣.

<sup>(</sup> ٢ ) أجدته : أعطته .

<sup>(</sup>٣) الديارات النصرانية في الإسلام لحبيب زيات ( ملبع بيروت) ص ٢٢ .

تُدار علينا الرَّاحُ في عسَدِيد يَّة حسَبَتْها بألوان التصاوير فارس (١١) قرارتُها كسرى وفي جسَنباتها مسها تدريها بالقسي الفوارس (٢) فللخمر ما زُرَّتُ عليه جُيُويدُها والمساء ما دارتُ عليه القلانس (٣)

والذكرى تعبق بنفسه لتلك الدار فيصفها على طريقة وصف المحبين لأطلال محبوباتهم وما بقي من آثار ديارهن، فيقول إن ندامي انصرفوا عنها ولا يزال فيها من آثارهم أضغاث ريحان رطبة ويابسة، ولا يزال بها علامات جَرَّ الزقاق . وقله عاج بها مع صحبه فقضى حقها من الوقوف بها ، بل من المكث خمسة أيام يقصف ويشرب وينتشى . ويصف الكأس التي كانوا يتداولونها ويقول إنها كأس ذهبية رُسمت عليها تصاوير فارسية ، تمثِّل كسرى في صيده مع فوارسه . وكانوا يصبُّون فيها الحمر حتى تبلغ أطواق الثياب ، ثم يضيفون الماء حتى يدور بالقلانس. وانظر إلى هذه الأبيات التي يقولها في إحدى خمرياته (١٠):

فقُـلُ لَمْن يدَّعِي في العلم فلسفة حفظت شيشًا وغابت عنك أشياء ُ

صفراء الاتزل الأحزان ساحتها لو مستهاحتجر مستشهستراء رقّت عن الماء حتى ما يلاثمها لطافة وجنَّفا عن شكلها الماء فلو مزجت بها نورا لمازجتها حتى تولَّد أنوارٌ وأضواءُ دارت على فِتْية دان الزمان لم فا يصيبهم إلا بما شاءوا

فإنك تحس عمق لذة أبى نواس بالخمر ، حتى لتصبح هذه اللذة فلسفة له في الحياة ، بل إنه ليزعم الأصحاب الفلسفة الكلامية من أمثال النظَّام أنه ينقصهم جزء مهم من فلسفتهم، هو فلسفة الحمر أو هو فلسفة اللذة والنشوة بها. وذهب يُعلَينُ هذه الفلسفة ، ويعلن معها استخفافاً بالدين وعقائده التي تحرِّمها وتحرُّم معها جملة الآثام التي كان يرتكبها على نحو ما نرى في قوله (٥):

وخُدُهُ الله أردت لذيذ عيش ولا تعمد ل خليلي بالمُدام

وإن قالوا حرام قل حــرام واكن اللذاذة في الحــرام وقولسه (١):

الرَّاحشيء عجيب أنتشار بها فاشرب وإن حمسًا مَتلك الراح أوزارا يا من يلوم على حمراء صافية صر في الجينان ودعني أسكن النارا

ودفعه ذلك إلى كثير من الإلحاد ، يذبعه في خمرياته ، متعابثاً مهاجناً، وأكثرُ هذا التعابث والتماجن إنما كان يأتيه في أثناء سكره وشربه، فهو ليس إلحاداً صادراً من قلبه ، وإنما هو عربدة وخلاعة ، حتى لينكر البعث والنشور ، في مثل قوله (٢) :

وملحَّة باللوم تحسب أنى بالجهل أوثر صحبة الشُّطَّارِ بكرت على تلومني فأجبتها إنى الأعرف مذهب الأبرار ما جاءنا أحسد يخبر أنسة في جنة من مات أو في النسار

فَـَدَعَى الملامِ فقد أطعتُ غوايتي وصرفتُ معرفتي إلى الإنكار أحرى وأحزم من تنطُّر آجل علمي به رَجيمٌ من الأخبار

ولم يكن الحسين بن الضحاك بقل عنه خلاعة . وكان مثله يكثر من الغزل بالغلمان ، ويظهر أنه كان من ذوق هذا العصر وُمجَّانه الآثمين أن يكون الغلام أَلْثُغُ أَغَنَّ الصوت ، يتطيَّب، ويصفِّف شعره ويجعله كالعقرب على صُدُّغه ، يقول الحسين في غلام (٢):

بأبي ماجن السَّري رة يُبُسُدي تَعَفُّفُا حُنفً أُصداغه وعَقْ رَبها ثم صَفَقَا وحَشَا مَـَد ثُرَجَ الفُصا ص بمسك ورصَّفا

ويرُّوي الأغاني للحسين كثيراً من المقطوعات في وصف الغلمان ، مما يدل

<sup>(</sup>١) الديوان ص ٢٨٣.

الحلبي) ص ٩٣ وما بعدها . (٣) أغانى (طبعة دا رالكتب) ١٨٠/٧. (٢) انظر الموشح للمرزباني ص ٢٧٨ وما بعدها والوساطة بين المتنبي وخصومه (طبعة

على أنه كان مولعاً بالشذوذ الجنسي، وبما رَوَّى له من ذلك قوله في غلام(١):

عسالم بيحبيه مُطْرِق من التيه يوسفُ الجَمَال وفسر عون في تعسد به لا وحق ما أنا من عطافسه أرجيه ما الحياة نافعة لل على تأبيه النعيم يُطنعيه والجمال يُطنعيه تائسه تزهسده في رغبتي فيسه

والولع بالغلمان كان آفة من آفات هذا العصر ، ومن يقرأ الأغانى يخيَّل إليه أن هذا الولع كان عامًّا بين الشعراء ، وكانت دور اللهو تعجّ بهم ، فقلما توجد دار لهو دون أن يكون فيها ظبى غَرير أو ظبية غَريرة بل ظباء مختلفة ، ولعلنا لا نغلو إذا زعمنا أن ما خلِّفه العصر العباسي من الغزل الشاذ بالغلمان يعدل ما خلفه من الغزل بالجوارى والقيان . وكان الشعراء في هذا الغزل جميعه لا يعبرون غالبًا عن عواطف روحية ، إنما يعبرون عن لذائذ حسية مسفَّة . وتعلُّق الحسين على شاكلة أبى نواس بالأديرة ووَصَّف قساوستها ورهبانها،ومن قوله في دير مند يان (٢):

يا دير مدُيان لاعربيت من سكن هي هي بي من سقما يا دير مديانا هي عند قست من علم فيخبرنا أمكيف يسعف وجه الصبر من بانا حُنثً المدام فإن الكأس مترعة مما يهيج دواعي الشوق أحيانًا

وأكثر الشعراء منالتغني بالأديرة وخمورها ، حتى ليؤلف ذلك ديواناً ضخماً من دواوين الشعر العباسي ، ولعل ذلك ما جعل القدماء يكثرون من التأليف في هذا الموضوع ،وربما كان أهم شاعر أكثر من النظم فيه في أثناء القرن الثالث الهجري هو ابن المعتز ، فديوانه يطفح بالحديث عن الأديرة كدير المطيرة ودير السوسي

<sup>(</sup>١) أغاني ١٨٥/٧. (٢) أغاني ١٩٣/٧

ودير عَـبـُدون ، وفيه يقول(١) :

سقى الجسزيرة ذات الظل والشجر ودير عبدون هطال من المطو يا طالمسا نَبَهَتْنى للصَّبوح بسه فى ظلمة الليسل والعصفور لم يطو أصواتُ رهبسان ديثر فى صلاتهم مُ سود المدارع نعَادين فى السَّحَر

ويظهر أن الرهبان كانوا يعنون بخسورهم ، فتعلق بها الشعراء ، وطلبوها من كل دَيْر ، ووصفوا ما لذ لهم منها وطاب كشراب القربان الذي يقول فيه ابن المعتز<sup>(۲)</sup> :

أسكنـــوها في الدَّنَّ من عهد نوحٍ كظــــلامٍ فيـــه نهارٌ حبيسُ من شراب القـــرُّ بان يوصى بها الشَّمَّ اسُ خـــَزَّانَ بيتهــــا والقسوسُ

والحق أن كثيراً من الشعراء فى القرنين الثانى والثالث أسرفوا على أنفسهم فى اللذات ، تدفعهم إلى ذلك الحضارة المادية التى عاشوها ، وذهبوا يصورون ذلك فى صراحة صريحة وإباحية سافرة ، لا يردعهم خلق ولا دين ، فخلفوا لنا دواوين ضخمة من أدب عار مكشوف ، قلما عرف أصحابه شيئاً من الحجل والحياء .

# الزندقة والزهد

رأينا الفرس يسيطرون بحضارتهم المادية على حياة الشعر والشعراء. فإذا تلك الحياة تنطبعة بطوابع قوية من اللهو والمجون. وأخذوا ينقلون تراثهم الأدبى الفارسي بكل ما فيه من معتقدات دينية عرفت بين آبائهم ، فنقلوا «الأقستا» كتاب داعيتهم زرادشت وما كان يذهب إليه من أن في العالم إلهين: إلها للخير والنور هو أهورا مزدا وإلها للشر والظلمة هو دروج أهرمن. وكان هذا الكتاب يشتمل على صلوات ومواعظ. وظهر بعده مأني ومزج بين عقيدته والنصرانية ودعا إلى زهد شديد ، وأخذ يفسر كتاب الأقستاتفسيراً عقلينا ، فعدوه في أول الأمر مارقاً، وسموا أتباعه زنادقة أى ملحدين ، ولم تلبث تعاليه أن عمت في بلاد الفرس ، ولم يستطع مزدك داعيتهم الثالث الذي ظهر في أواخر القرن الحامس الميلادي أن

<sup>(</sup> ٨ ) الديارات لحبيب زيات ص ٢٩ . ( ٢ ) الديارات ص ٤١ .

يكسر من تعاليم المانوية أو أن يخضد من شوكتها . وظل الإيرانيون بعد الإسلام يتعلقون بها ، حتى إذا انتهينا إلى زمن العباسيين وجدناها لا تزال حية مزدهرة ، ولا يزال كثير منهم ثنويا يؤمن بإلهى النور والظلمة . وكان نَفَرَّ منهم يعلن إسلامه فى الظاهر ويضمر فى الباطن تلك الزندقة أو تلك المانوية وما أذاعه مانى من عقائد وتعالم ، ويشرح الجاحظ طرفاً من هذه التعاليم فيقول (١):

و إن المنانية تزعم أن العالم بما فيه من عشرة أجناس، خمسة منها خير ونور وخمسة منها شر وظلمة، وكلها حاسة وحارة، وأن الإنسان مركب من جميعها على قدر ما يكون في كل إنسان من رُجتحان أجناس الخير على أجناس الشر ورجحان أجناس الشرعلى أجناس الخير، وأن الإنسان وإن كان ذا حواس خمسة فإن في كل حاسة متوناً من ضده من الأجناس الخمسة، فتى نظر الإنسان نظرة رحمة فتلك النظرة من النور ومن الخير، ومتى نظر نظرة وعيد فتلك النظرة من الفلمة، وكذلك جميع الحواس. وإن حاسة السمع جنس على حدة وإن الذي في حاسة البصر من الخير والنور لا يعين الذي في حاسة السمع من الخير ولكنه لا يضاد ولا يفاسده ولا يمنعه، فهو لا يعينه لمكان الخلاف والجنس ولا يعين عليه لأنه ليس ضداً. وإن أجناس الشر خلاف لأجناس الشر ضد لأجناس الخير عليه وأجناس الخير يخالف بعضها بعضاً ولا يتضاداً. وإن التعاون لا يقع بين عتلفها ودعا إلى الزهد في الحياة والتقشف، وفرض على أتباعه صلوات كانوا يستقبلون و ودعا إلى الزهد في الحياة والتقشف، وفرض على أتباعه صلوات كانوا يستقبلون بها الشمس، فيدعون و يزمزمون.

وكلمة زنديق أى مانوى ليست عربية وإنما هى فارسية ، عُرِّبت وأطلقت بنفس الاصطلاح الذى كانت تطلق به فى بيئها الأصلية أى على أصحاب مانى ، وقد كثر هؤلاء الزنادقة منذ فاتحة العصر العباسى ، حتى إذا كنا فى عصر المهدى وجدنا موجها تبلغ أقصى حدتها ، حتى يضطر إلى اتخاذ ديوان للفحص عنهم والتنكيل بهم ، وأكبر الظن أنه لم يجد فيهم خطراً على الإسلام وحده ،

<sup>(</sup>١) الحيوان ١٤٤٤ .

بل رآهم أيضاً خطراً على دولته ، وكذلك شعر الحلفاء من بعده ، وخاصة لتلك الثورات التي كانت تنشب ضدهم في إيران مثل ثورة المقنع الحراساني الذي كان يزعم أن الذات الإلهية تجسدت في أبي مسلم ثم حليّت فيه، ومثل ثورة خليفته بابك الخيري لعهد المأمون . ويجسمل لنا المهدى تعاليمهم في وصيته لابنه الهادى إذ يقول له (١١) :

« يا بنى إن صار لك الأمر فتجر د فذه العصابة ( الزنادقة ) فإنها فرقة تدعو الناس إلى ظاهر حسن كاجتناب الفواحش والزهد فى الدنيا والعمل الآخرة ، ثم تخرجهم إلى تحريم اللحم ومس الماء الطبهور وترك قتل الهوام تحرجاً وتحوياً، ثم تخرجهم من هذا إلى عبادة اثنين أحدهما النور والآخر الظلمة ، ثم تبيح بعد هذا نكاح الأخوات والبنات والاغتسال بالبول وسرقة الأطفال من الطرق لتنقذهم من ضلال الظلمة إلى هداية النور ، فار فم فيها الحشب وجمر د فيها السيف ، وتقرب بأمرها إلى الله لا شريك له » .

ولم يدُقم المهدى لهم ديوان الزنادقة فحسب ، بل دعا أيضاً المتكلمين والمعتزلة للرد عليهم وتأليف الكتب في نقض عقيدتهم ، ومن يقرأ الخيوان للجاحظ يرى إلى أى حد شخل المعتزلة من أمثال النظام أنفسهم بمناظراتهم ودحض معتقداتهم ، فهم وأمثالم من الدهريين شنع لهم الشاغل . ويسوق الجاحظ ثبتا طريفاً يضم من كان يتزندق من الشعراء ، وهم حسب إحصائه المحتمادون الثلاثة : حماد عمر وحماد الراوية وحماد بن الزبرقان ويونس بن أبى فروة وعلى بن الخليل ويزيد بن الفيض ويونس بن هرون وعمارة بن حمزة وجميل بن محفوظ ومطيع بن إياس وقاسم بن زنقطة ووالبة بن الحباب وأبان بن عبد الحميد (٢) . ويتعجب من زندقة أبان ويقول (٣) :

« أما اعتقاده فلا أدرى ما أقول لك فيه ، لأن الناسلم يُـوُّتـوَّا في اعتقادهم الحطأ المكشوف من جهة النظر، ولكن للناس تأسِّ وعاداتٌ وتقليد للآباء

<sup>(</sup>١) الطبرى (طبعة أوريا) ٨٨/٣ . وقارن بأمالى المرتضى ١٣١/١ .

<sup>(</sup>٢) انظر الحيوان ١/٤٤٤ وما بعدها (٣) الحيوان ١/٤٥٤.

والكبراء ، ويعملون على الهوكى ، وعلى ما يسبق إلى القلوب ، ويستثقلون التحصيل ويهملون النظر، حتى يصيروا في حال متى عاودوه وأرادوه نظروا بأبصار كليلة وأذهان مدخولة ومع سوء عادة . والنفس لاتجيب وهي مستكرَهة، وكان يقال: العقل إذا أكثره عسميي . ومنى عمى الطبع وجسًا وغلظ وأهمل حتى يألف الجهل لم يكد يفهم ما عليه وله . فلهذا وأشباهه قاموا على الإلف والسابق إلى القلب ، .

ويظهر أن أصحاب هبذه الدعوة من الفرس كانوا لايكتفون باعتناقها ، فقد كانوا يدعون إليها من مولم، ودخل في اعتقادهم غير عربي مثل مطيع بن إياس الكناني ووالبة بن الحباب الأسدى إنصحتت عروبتهما . على أننا نلاحظ أن كثيرين ممن كانوا يتَّهمون بالزندقة في العصر إنما اتهموا بها من أجل فسقهم ومجومهم واستجابتهم لغرائزهم الشاذة ، ونحن لا نستطيع أن نبرى منها مطيعاً ، فقد أحْضِرت ابنته إلى للرشيد للتحقيق معها في تهمة الزندقة ، فأقرَّت بها ، وقالت : « هذا دين علَّمنيه أبي ، وهناك جماعة قُتلوا بها ، ونفس قتلهم يشهد شهادة قاطعة بزندقتهم ، فقد قتـَل المهدى بشاراً ، و إذا رجعنا إلى شعره وجدناه يشيد بعبادة النارفي بيته المشهور(١) :

الأرض مظلمة" والنار مشرقة" والنار معبودة" مذ كانت النار الله واستمد من ذلك دليلا على أن إبليس خير من آدم ، لأنه خُلق من نار ، أما آدم فخلق من طين ، فقال (٢):

إبليس أفضل من أبيكم آدم فتنبُّهــوا يا معشر الفُحَّارِ النسارُ عنصره وآدمُ طينـــــَّةً والطـــينُ لا يسمو سُمُو النارَ

ولما كثر منه ذلك نادى واصل بنعطاء في الناس أن يقتلوه ، ففر من البصرة ولم يزل غائباً عنها حتى توفي واصل، بل حتى توفى عمر وبن عبيد، وردَّ عليه صفوان الأنصاري بشعر مفحم (٣) غير أنه عاد إلى البصرة وعادت معهزندقته، حتى سفك

<sup>(</sup>۱) البيان والتبيين ۱۹/۱ . (۲) رسالة الغفران (نشرة كامل كيلانى)

<sup>(</sup>٣) البيان والتبيين ١/٢٧ وما بعدها .

المهدى دمه . وممن قتله المهدى على الزندقة صالح بن عبد القدر أرس الأزدى، وكان يعلن فى البصرة مذهبه فى التنوية . ويقال إن أبا الهذيل العلاف المتكلم ناظره فقطعه ، ثم قال له : على أى شيء تعزم يا صالح ؟ فقال : أستخبر الله وأومن بالاثنين . ولما علم بأن ديوان الزنادقة يرصده هرب إلى دمشق ، فطلبه المهدى وزج به فى سجن تلك الفئة الباغية ، حتى يحاكتم، فقال فى سجنه :

خرجنا من الدنيسا ونحن مين اهلها فلسنا من الأحياء فيها ولا الموتى قُبُرِرُنا ولم نُدُفن فنحن بمعسزل من الناس لانُخشي فنُعُشي ولانعَاشي

وقيل إنه صلّى صلاة تامة الركوع والسجود ، فقبل له : ما هذا ومذهبك معروف ، قال : سُننَّة البلد وعادة الجسد وسلامة الأهل والولد . وأُحْضر للمحاكمة بحضرة المهدى فنوظر فيا اتشهم به من الزندقة ، فأظهر التوبة ، فقال له المهدى ألست القائل فى حفظك ما أنت عليه :

ثم قدُدًم ، فقتل وصلب على الجسر ببغداد (١١). ووراء صالح و بشار شعراء كانوا زنادقة حقاً ، ولم يقتلوا ، وكأن التهمة لم تثبت عليهم فى جلاء لديوان الزنادقة والقائمين عليه . ومن كبار الزنادقة حماد عجرد ، يقول أبو نواس: «كنت أتوهم أن حماد عجرد إنما يرمى بالزندقة لمجونه فى شعره ، حتى حبيست فى حبيس الزنادقة ، فإذا حماد عجرد إمام من أثمتهم ، وإذا له شعر مزاوج بيتين بيتين يقرءون به فى صلاتهم (١١) » . وأبو نواس خير من يصور الصنف الثانى من الزنادقة التى كانت تُللصَق بهم هذه التهمة بسبب مجونهم ، و بسبب ما قد يتبدر على

<sup>(</sup>۱) انظر فى أخبار صالح أمالى المرتضى البغدادي ۳۰۳/۹ . ۱/۱۶۱ وما بمدها وتاريخ بغداد الخطيب (۲) أغانى (طبعةدارالكتب) ۱۱ / ۳۲۴.

ألسنتهم في قَصَفهم وشربهم من أبيات مارقة على شاكلة قوله (١):

ياً ناظرا فى الدين ما الأمــرُ لا تقــدرٌ صَحَّ ولا جَبَوْرُ مَا صحَّ ولا جَبَوْرُ ما صحَّ عندى من جميع الذى تذكــر إلا الموت والقــبوْرُ

ولكن هذا كان تعابثاً ومجانة ، وكان القائمون على ديوان الزنادقة يميزون بينه وبين الزندقة الحقيقية ، فيكتفون بحبس أبى نواس حين يأمرهم بعض الحلفاء أو بعض الوزراء تعذيراً له ، حتى يرتد عن غيله .

على أن هذا الجانب فى حياة المجتمع العباسى وما انطوى فيه من زندقة ومجون ينبغى أن لا يضع غشاوة على أعيننا فلا نرى هذا المجتمع على حقيقته. لقد كان فيه لهو وترف ، وكانت تحفيه عقائد الزنادقة والدهريين ، ولكن ذلك إنما كان يشيع فى بعض البيئات وفى دور المجانة والحلاعة . أما بعد ذلك فقد كانت هناك كثرة ممن يتبعون سبيل الرشاد ، وكان هناك الزهاد والعباد من أمثال عمرو بن عبيد وموسى بن سيبار الأسوارى وعمرو بن فائد والقاسم بن يحيى وصالح عمرو بن عبيد وموسى بن سيبار الأسوارى وعمرو بن فائد والقاسم بن يحيى وصالح المرتى ، هؤلاء الذين ملأوا العراق بزهدهم ومواعظهم . وكان هناك المحينة وابن حنبل وأضرابهما من أصحاب الشريعة الإسلامية وحيملة الحديث . وكان هناك المعتزلة الذين وهبوا أنفسهم للذود عن حياض الإسلام والرد على الملاحدة والزنادقة . وكان هناك رابعة العدوية وأمثالها من الزاهدات .

فموجة الزهد لم تكن أقل حدة من موجة المجون، ويُظَنَّ أنه دخلتها عناصر أجنبية مختلفة من زهد الهنود، وزهد المسيحية ورهبانها، وحتى من زهد المانوية. ولعلنا لانعجب بعد ذلك إذا رأينا بعض الشعراء الماجنين مثل أبى نواس تجرى على ألسنتهم أشعار رقيقة في الزهد(٢):

وكان صالح بن عبد القدوس على زندقته يكثر من الترغيب عن الدنيا والزهد فيها ، ولا يني يذكر الموت والقبر (٣) . وكان شعره كله أمثالا وحيكما ،

<sup>(</sup>١) انظر الوساطة ص ٦٣ والموشح (٢) انظر باب الزهد في ديوان أبي نواس . ص ٢٧٦ .

حتى قالوا إن ديوانه يشتمل على ألف مثل عربى وألف مثل أعجمي (١١) ، ويعجب ابن المعتزمما يُـرُوكي عنه من زندقته، ويَـرُوي له بعض أشعار زاهدة (٢) من مثل قوله:

> وليس بعجز المرء إخطساؤه الغنى ولكنسه قبضُ الإلسه وبتسْطُهُ إذا كمثَّل الرحمــن للمرء عقلبَه أ وقوله في أصحاب القبور:

ولا باحتيال أدرك المال كاسبُه فلاذا يجاريه ولاذا يغالبه فقد كملت أخلاقه ومناقبه

> ألا أحد " يبكى الأهل تحليّة كأنهم لم يعرفوا غير دارهم

مقيمين في الدنيا وقد فارقوا الدنيا ولم يعرفوا غير التضايق والبلوي

وقوله:

والأرض صيتر للعباد مهادا

فوحق من° <sup>-</sup>سَمَكُ َ السياءَ بقدرة إن المصرَّ على الذنوب لهالكُ مُن صَدَّقتَ قول أو أردت عنادا

وريما كان أكبر من تغنَّى بالزهد في هذا العصر أبو العتاهية ، وقد بدأ حياته ماجناً أشد ما يكون المجون ، ثم حانت منه التفاتة فزهد في حُطام الدنيا ولبس الصوف ، وأخذ يتغني بالموت والفناء وما ينتظر الناس من ظلمة القبر ووحشته على شاكلة قوله (٣):

حتى متى أنت في لهو وفي لعب والموتُ نحوكَ يه وي فاغراً فاه ؟ ما كل ما يتمنى المــــرءُ يدركه تغتر للجهل بالدنيا وزخرفها كأن حسّاً وقد طالت سلامته قد صار في سكرات الموت تغشاه نلهو والموت ممسانا ومُصبَّحنا من لم يصبِّحه وَجه الموت مسَّاه

رب امرىء حَتَّفُهُ فَمَا تَمَنَّاهُ إن الشور لمَمين غرَّتْه دنياه

وما يزال على هذا النحو يتحدث عن مصير الإنسان الذي ينتظره وأن من

<sup>(</sup>١) التحفة البية ٢١٧ .

<sup>(ُ</sup> ٢) طبقات الشعراء ص ٩١ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) ديوان أبي العتاهية (طبعة بيروت سنة ١٨٨٦) ص ٢٩٢ .

الخير أن يقدُّم لهذا المصير العمل َ الصالح ، قبل أن تفيض روحه وينكشف عنه الغطاء. ونواه يكثر في أثناء ذلك من الابتهالات ومن الدعاء ، منقبضاً عن الدنيا وملاذها وكل ما فيها من متاع ، بل إنه ليقبِّح هذا المتاع وما يُطنُّوك فيه من نعيم حتى ليقول (١١) :

> تأكله في زاويه رغيفٌ خُبُّز يابس وكسوزُ مساءً باردً وغسرفة "ضيَّةً سَادً" تشربه من صافیسه نفسك فيها خاليه ظــل القصور العاليه خير" من الساعات في

وكان يتَّهم بالزندقة وأن هذه الألحان يستمدها منها على نحو ما استمدها قبله صالح بن عبد القُـدُوس . وكان وراءه ووراء صالح كثيرون زهدوا زهداً إسلاميًّا خالصاً، ومن مُمَّ لم يتَّهموا في زهدهم، لأنهم صدروا فيه عن عقيدة صحيحة مثل أبي محمد اليزيدي ، وله أشعار كثيرة في الموعظة والحكمة ، (٢) من مثل قوله (<sup>٣)</sup>:

فدع عنك مالاتستطيع ولاتنطيع

إذا نكباتُ الدهر لم تعظ الفي وأفرع منها لم تعظه عــواذله ومن لم يؤدبُ السَّوهُ وأمنُّه تؤدبُهُ روعاتُ الرَّدَى وزلازله هواك ولا يغلب بحقك باطله

وممن كانوا يكثرون من أشعار الزهد محمود الوراق ، وأكثر أشعاره أمثال وحكم ومواعظ وأدب (١)على شاكلة قوله (٥):

> بكيت لقرب الأجــل وبتُعنْد فــوات الأملُ ووافعه شيب طمسرا بعتقب شباب رحلُ شبابٌ كَأَن لَم يكن وشيبٌ كأن لَم يسزل

<sup>(</sup>٤) ابن المعتز ص ٣٦٨.

<sup>(</sup> م ) انظر في هذه القطعة وتاليتها البيان والتبيين ١٩٨/٣ وقارن بزهر الآداب ١٩٨/١ وعيون الأخبار ٣٢٦/٢

<sup>(</sup>١) الديوان مس ٢٠٤.

<sup>(</sup> ٢ ) طبقات الشعراء لابن المعتز ص ٢٧٥ . (٣) معجم الأدباء لياقوت (طبعة مصر)

# طــواك بتشيير البقــاء وحــل بشير الأجل و

وقولسه :

رأيت صلاح المرء يُصلح أهله ويُعلَيهم ُ داء ُ الفساد إذا فسد يعظم في الدنيا بفضل صلاحيه ويُعفظ بعدالموت في الأهل والولد

ومعنى هذا كله أن ألحان الزهد لم تكن تقل عن ألحان المجون إن لم تزد عليها، وغاية ما فى الأمر أن الألحان الأخيرة هى التى كانت تذبيع على ألسنة الجوارى والمغنين ، وقد نشروها فى كل مكان .

۲

## العلاقات اللغوية

إذا رجعنا إلى عصر بنى أمية وجدنا الكوفة والبصرة أهم مصرين عربيين تصطدم فيهما اللغة العربية باللغات الأجنبية ، فقد كان سكانهما أخلاطاً من العرب والموالى فرساً وغير فرس . وحقاً كان هؤلاء الموالى يتعربون ، ولكنهم كانوا يجدون عناء شديداً من نظام الإعراب والتصريف في العربية ، ولعل ذلك ما جعل هاتين المدينتين تبادران إلى وضع قواعدهما ، حتى لا يضل الموالى في شعابهما الوعثة . ولم يكن هذا كل ما عانوه ، فقد كانوا يعانون أيضاً من لكئناتهم وما يضطرون إليه من تكيف عضوى لمخارج الحروف ينجحون فيه أحياناً ، وأحياناً يفشلون ، فكان من الصعب عليهم مثلا أن ينطقوا بحروف الإطباق التي لا يعرفونها في لغاتهم أو ينطقوا بالعين أو بالحاء ، وكان ذلك يصيب ألسنتهم بضروب مختلفة من اللثغات . وكان ينزلق إلى العربية على ألسنتهم كثير من الألفاظ الدخيلة التي أخذت تعرب ، تارة عن النبطية التي كان كثير من الألفاظ الدخيلة التي أخذت تعرب ، تارة عن النبطية التي كان يتحدث بها سكان السواد في العراق وتارة عن الفارسية التي كانت منتشرة بين سكان الكوفة والبصرة ، ويعرض علينا الجاحظ في بيانه مدى تأثيرهما في عربية البلدتين

ولغتهما اليومية (١) ، ويقول إن هذا التأثير نفذ إلى سكان المدينة في الحجاز(٢) ونحن لا ننسى الأجيال العربية الأخيرة في عصر بني أمية ، فقد كان كثير منهم من أبناء الجوارى الأجنبيات ، وكانوا يتأثرون بأمهاتهم في نطقهم لبعض الحروف (٣) وأيضاً فإنه بمضى الزمن أخذ كثير من العرب ينشأ في المدن ، منبت الصلة بالبادية ، فضعفت السلاثق اللغوية وأخذ يظهر اللحن بين فصحاتهم ، بل إننا نجد بعض من نشئوا في البادية يكشحنون مع ما عُسرفوا به من فصاحة مثل الحجاج (٤) ، ولعل ذلك ما جعل خلفاء بني أمية يحرصون على تأديب أبنائهم ، حتى لا يلحنوا في خطابتهم (٥) .

وإذا أخذنا ننظر في الشعراء الذين اشتهروا في البصرة والكوفة لعهد بني أمية وجدنا كل هذه الظواهر التي قدمناها بارزة في أخبارهم ، فهذا يزيد بن مفرِّغ الذي عاصر زياد بن أبيه وابنه عبيد الله يحشوشعره بالألفاظ الفارسية (١٠)، وكانُّ ينسب نفسه في حمير ، غير أننا نظن ظنًّا أنه كان فارسيًّا ، وظهر من بعده شاعر فارسى لاشك في فارسيته هو زياد الأعجم ،كان جزل الشعر فصيح الألفاظ (٧)، ومع ذلك كان يجد صعوبة في تكييف مخارج الحروف التي تخالف حروف لغته ، فكان يبدل العين همزة والحاء هاء و يجعل السين شيناً والطاء تاء(^) ويُنشد قوله في المهلب بن أبي صُهْرة أو ابنه يزيد (١):

فتى زاده السلطان في الود وفعة الله إذا غيار السلطان كل خليل

البيان والتبيين وما يرويه من لحن الوليد ابن عبد الملك ٢/٤/٢ وما بعدها .

<sup>(</sup>٦) البيان والتبيين ١٤٣/١ .

<sup>(</sup>٧) أغانى (طبعة الساسى) ٩٩/١٤ .

<sup>(</sup> ٨ ) أغانى ١٤ / ٩٩ والبيان والتبيين ٧١/١ وَالكَامَلِ للمبرد (طبعة رايت) ص ٣٦٦ .

<sup>(</sup>٩) في الحيوان ١٥١/٧ أن البيت من قصيدة في يزيد وفي الكامل ص ٣٦٦ أنه في المهلب أبيه .

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ٢٠/١ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر ١٨/١ وما يعدها •

<sup>(</sup>٣) انظر البيان والتبيين ٢٠٧٢/١ (٣) وما بعدها حيث يروى أن عبيد الله بن زياد أبن أبيه كان يبدُّل الحاء هاء والقاف كافاً ، ويعلل لذلك بأنه نشأ في حجر بعض العجم . (٤) طبقات فحول الشعراء لابن سلام (طبعة

دَار الْمَعَارِفُ ص ١٣ والبيان والنبيين ٢١٨/٢ .

<sup>(</sup>٥) عيون الأخبار ١٥٨/٢ ، ١٦٧ وانظر

فيقول: « زاده الشُّلتان » (١). ولما تردد منه ذلك على سَمْع المهلب أهدى إليه غلاماً فصيحاً يكفيه منونة إنشاده شعره .

وهذا فيما يختص بالموالى ، أما العرب فإننا نلتي في أواخر العصر الأموى بشاعرين عربيين حمضريين ، لم ينشآ في البادية ، وهما الطِّرِمَّاح والكُمميَّت. أما الطرماح فيروون أنه كان يكتب ألفاظ النبط الآراميين ويُدخلها في شعره (٢) ، وكان معلماً يؤدب الصبيان فتعلق بأن يقدم لهم شعراً مملوءًا بالألفاظ الغريبة ، ولكن أنيَّ له وهو ليس بدويتًا ؟ لقد لِحاً إلى طريقة سهلة : أن يسأل البدو ومن نشئوا في البادية عن بعض الألفاظ الآبدة ويسلكها في نظمه (٣) ، وكان يوفَّق أحياناً في استخدامها وأحياناً لايوفق ، ومن أجل ذلك رفض علماء اللغة الاحتجاج بشعره (٤) . ولم يكن الكميت يتشرك الطرماح في الظاهرة الأولى ظاهرة استعارة الألفاظ النبطية في شعره ، ولكنه كان يشركه في الظاهرة الثانية ، إذ كان يرجع إلى رُوْبَة الراجز البدوى ، فيسأله عن الغريب من الكلم فيخبره به ويكتبه ، ثم ينظمه في شعره (٥) ، وكذلك كان يرجع إلى جدَّتين له أدركتا الجاهلية ، فكانتا تصفان له البادية وشتونها ، وينقل وصفهما إلى أشعاره (٦) . وبذلك كان مثل صاحبه لم يتغذ " بلبان البادية مباشرة ، فأخطأته الفطرة اللغوية ف كثير من ألفاظه وأوصافه ، وصوَّر ذلك ذو الرمة تصويراً طريفاً حين أنشده بعض قصائده وسأله رأيه ، فقال له : « إنك لتقول قولا ما يقدر إنسان أن يقول لك فيه أصبت ولا أخطأت ، وذلك أنك تصف الشيء فلا تجيء به ولا تقع بعيداً منه ، بل تقع قريباً » واعترف له الكميت بأن مرجع ذلك أنه لا يصفّ شيئاً رآه بعينه ،

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ١/١٧ .

<sup>(</sup>٤) المرشح ص ٢٠٨ ، ٢٠٩ . (۵) الأغاني ٣٦/١٢ ، والمرشح ١٩٢ . ( ٢ أ) الموشع المرزّباني ص ٢٠٨ .

<sup>(</sup>٦) الأغاني (طبعةالساسي) ١٢٠/١٥. (٣) الأغآني (طبعة دار الكتب) ٣٦/١٢ والموشح ٢٠٩ .

و إنما يصف شيئاً وُصِف له (١) . وكذلك كان شأنه فى استخدامه للغريب ، ومن تُثمَّ رفض اللغويون الاستشهاد بأقواله وأشعاره (٢).

ومعنى ما قدمنا أن عصر بنى أمية يمدنا بأمثلة فردية لشعراء عاشوا فى البصرة والكوفة وأخذت العربية على ألسنتهم تتأثر باللغات الأجنبية ، وكان يتسع هذا التأثر عند الشعراء الموالى بسبب ما كانوا يرتضخون من لكنات لغاتهم وما كانوا يستعيرونه أحياناً من ألفاظ تلك اللغات . وكان بعض الشعراء من العرب مثل الطرماح لا يرى بأساً فى أن يعرب بعض ألفاظ النبط الآراميين أو بعض الألفاظ الفارسية ، وأخذ هو وغيره من العرب المتحضرين يبتعدون عن السليقة العربية بحكم نشأتهم فى الحاضرة و بعدهم عن ينابيع اللغة الحقيقية .

وندخل فى العصر العباسى ، فإذا الشعراء جميعاً يتحضرون على شاكلة الطرماح والكميت ، ولقد كانا هما وأضرابهما فى العصر الأموى شذوذاً بين جرير والفرزدق والأخطل وذى الرمة وأمثالم من ملأوا العراق بأشعارهم ، صادرين فيها عن سليقة عربية سليمة وفطرة بدوية صحيحة . أما فى العصر العباسى فقد تبدل الحال ، إذ أصبحت الكثرة الكثيرة من الشعراء تنشأ فى المدن لا فى البادية كما كان الشأن فى زمن الأمويين ، وليس هذا فحسب فإن كفية الفرس رجحت على كفة العرب لافى شئون الدولة والسياسة فقط بل أيضاً فى الشئون الأدبية والعقلية ، وبنيت بغداد على حدود بلادهم و زخرت بسيولم ، وأصبحنا فى عصر جديد ليس لاعرب فيه من سلطان ولا سيادة إلا سيادة الأسرة الحاكمة ، أما بعد ذلك فكل شيء الفرس .

غير أن هذا الانقلاب العنيف فى الشئون السياسية لم يصب اللغة العربية بسوء ، فإن الفرس لم يحاولوا استخدام لغتهم فى شئون الدولة الرسمية وكان كثير منهم قد تعرّب ، بل قد تمكّن من العربية حتى اتخذها لسانه فى التعبير عن مشاعره وأفكاره ، وعدّها مثله الأعلى فى البيان والبلاغة . وظلت الأجيال التالية تشعر هذا الشعور بقوة ، وكان من أهم ما دعمه أن العربية كانت لغة القرآن

<sup>(</sup>١) الأغاني ١٢٠/١٥ . (٢) الموشح ٢٠٩،٢٠٨،١٩٢،٨٠١ .

الكريم ، فكان الحروج عليها يُعدَّ مروقا من الإسلام ومحاولة لنقضه، وبذلك ظلت العربية شامخة في هذا المحيط الأعجمي حتى بين الزنادقة وأنصار الشعوبية فإنهم لم يستطيعوا خَصَّامنها، بل ظلوا يتخذونهاهم ومن حسَّن إسلامهم مشَّلتهم اللغوى والأدبى الرفيع .

وليس معنى هذا أن مالاحظناه فى العصر الأموى من دخول الكلمات الأجنبية إلى الشعر العربى انحسرت ظلاله ، أو أن ضعف السليقة اللغوية انتهت آفاته ، أو أن اللّكنات الأجنبية انحازت لتُنغاتها عن الألسنة ، فقد استمر ذلك كله بصورة أوسع من الصورة الأموية ، لسبب بسيط ، وهو أن أغلب الشعراء كانوا أجانب ، فكان فيهم النبطى مثل أبى العتاهية والسنّدى مثل هرون مولى الأزد وأبى عطاء . أما الفرس فلا نستطيع إحصاءهم ، وكان منهم بشار بن برد وأبان بن عبد الحميد وسلم الخاسر ومروان بن أبى حفصة وأبو يعقوب الخرر عمى ومسلم بن الوليد وغيرهم كثير .

ولعل شيئاً لم يسترع الجاحظ في عصره كما استرعته اللكنات وما كانت سببه من لثغات، وقد أفاض في وصف هذه اللثغات أوائل كتابه البيان والتبيين، فقال إنه كان هناك من يبدل الراء غينا واللام ياء والزاى والثاء والشين سيناً والعين همزة والقاف كافاً والذال دالا والجيم زايا أو ذالا . ويقول إن ذلك كله مصدره أن يُدخل الرجل بعض حروف العجم في حروف العرب . ويقول إن واصل بن عطاء كان لا يستطيع أن ينطق الراء ، فأختلى كلامه منها . ويزعم أن من أصوات اللغات الأجنبية ما لا يستطيع الحط العربى تصويره كلهجة خوزستان، ويقول : « قد يتكلم المغلاق الذي نشأ في سواد الكوفة بالعربية المعروفة ويكون الفظه متخبيراً فاخراً ومعناه شريفاً كريماً ويعلم مع ذلك السامع لكلامه ومخارج حروفه أنه نبطي ، وكذلك إذا تكلم الخراساني على هذه الصفة فإنك تعلم — مع إعرابه وتخير ألفاظه في غرج كلامه — أنه خراساني ، وكذلك إن كان من يغرب الأهواز (۱)» . ولا بد أن أشياء من ذلك كانت تؤثر في لهجات بعض

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ١/٢٦ .

الشعراء على نحوما رُوى ذلك عن أبى عطاء السنّندى، إذ كان لا يكاد يفصح لارتضاخه لكننة قومه من السند، حتى كان كلامه إذانسطق به لايكاد يفهم وذلك أنه كان ينطق الحاء هاء والعين همزة والصاد سينا والجيم زايا ويرقق الظاء حتى تشبه الزاى(١) مما اضطره إلى اتخاذ غلام ينشد شعره (٢):

وأهم من ذلك أنهم أدخلوا فى أشعارهم بعض ألفاظ من لغاتهم الأصلية ، وحقاً لم يتسع هذا الصنيع . ولكنا نجد عندهم أمثلة كثيرة لكلمات نبطية وفارسية كانوا يدخلونها فى بعض ما ينظمون ، من ذلك قول إبراهيم الموصلى يصف وداعه لحماً رنبطى:

ففال : إ زُل بِشِين حين ودَّعـنى وقلد لعلم رُك زُلْنا عنه بالسَّشين

و إزل بشين كلمة سريانية معناها امض بسلام (٣). ويقول إسحق الموصلى في قصيدة له يذكر مجالس لهوه مع إسحق بن إبراهيم المصعبى، وقد فرقت بينهما الأيام: فيا ليت شعرى هل أروحن مراة إليه فيلقانى كما كان يلقانى وهل أسمعن ذاك المزاح الذى به إذا جثته سليّت همى وأحزانى وهل أسمعن ذاك المزاح الذى به إذا جثته سليّت همى وأحزانى الذا قال لى: «يامرَدُمَى ْخُرُ ، وكراها على وكنانى مُزاحسا بصفوان

و « مردمی خر » کلمة فارسیة تفسیرها : یا رجل اشرب النبید (۱). ویقول والبة بن الحباب (۱):

قد قابلتْنا الكئــوسُ ودابرتْنــا النحوسُ واليومُ هُرْمَزْد روزِ قد عظّمتْه المجوس

وهرمزد تعريب لأهورامزد إله النورعند الفرس ، وروز معناها بالفارسية يوم ، يقول إن اليوم يوم هذا الإله وعيده ، فلنطرب ونشرب . ولعل شاعراً لم يكثر في شعره من الألفاظ الفارسية كما أكثر أبو نواس، وخاصة حين يتعابث مع

<sup>(</sup>١) أغانى (طبعة الساسي) ٨٤ ، ٨٠/١٦ ( ٣) أغانى (طبعة دار الكتب) ه ١٧٦/٠ .

والشعر والشعراء ص ٤٨٢ . (٤) أغاني ٥/٣٣٧ .

<sup>(</sup>٢) أغاني ٢١/٧٩ ، ٨٣ . ﴿ وَ ) طبقات الشعراء لابن المعتز ص٨٨ .

بعض الغلمان من المجوس، فيقسم عليه بآلهته وكهنة النار وبكل ما يقدًس من كواكب وبما يتلو من كتب زرادشت ، وفى رواية حمزة الأصفهانى لديوانه كثير من ذلك مثل قوله :

نجيبُ الفُرْس بَهْرُوزُ المجوسى
يعذَّب مهجتى بين النفوس
رضينا من وصالك بالحسيس
وحنَّقَ الماهِ والمهر الرئيس
يُزَمُّزُمُهُ هَرَابِنْهُ أَسْطنوس
كتاب زرذ ش داعى المجوس
فإنى من جفائك في رَسييس

حمانی وصل آبناء القسوس من المتزمزمین لدی التغذی من المتزمزمین لدی التغذی فقلت ونحن فی وجل شدید وتسیر وخر مة برسم التقدیس مما بما تشلون فی البستاق رمزا للسا كلاً متنی ورددت نفسی

والمتزمزمون: أصحاب الزمزمة ، وهي الأدعية التي يتلوها المجوس على الطعام والشراب، وإسفهر: الفلك بالفارسية، وناهيد: الزهرة، وتير: عطارد، وماه: القمر، والمهر: الشمس، وبرسم: أعواد يتلون عليها سوراً من كتبهم ويقدسونها، والهرابذ: كهنتهم ، وأسطنوس: معبد نار من معابدهم . والبستاق هو كتاب زرذش أو زرادشت معرب عن اسمه الفارسي أقستا. ومن ذلك قوله:

یا غاسل الطَّرْجهارِ للخندریس العُقارِ یا نرجسی وبتهاری بده مترایات باری

والطرجهار: قدح شراب ، ومعنى الشطر الأخير: أعطني مرة واحدة .

وجما لا شك فيه أن الفارسية كانت منتشرة فى أحاديث اللغة اليومية ، وكان بين العرب كثيرون يتقنونها مثل العتبابي التغلبي ، وكان منهم من يلخل بعض ألفاظها فى شعره على جهة التظرف ، يقول الجاحظ : « وقد يتملح الأعرابي بأن يلخل فى شعره شيئاً من كلام الفارسية كقول العُماني للرشيد فى قصيدته التى مدحه فيها :

من يَـَلْـُقـَـَه من بطل مُسُرَنَـُد فَى وَغُـفَـَة عِحَكَمة بِالسَّـَرُد ِ (١) تَجول بين رأسه والكَـرَّد ِ

والكرد: العنق بالفارسية . ومنها يقول أيضاً:

وآب سرد : الماء البارد بالفارسية . يقول الجاحظ ومثل هذا موجود في شعر أبي العُذافر الكندي وغيره . . . وأسود بن أبي كريمة ، ويسوق له قوله :

لسزم الغُرَّامُ ثوبی بُکْرَةً فی يوم سَبَّتِ فتمسايلت عليهسم مشل زنجی بمست قد حسَساً الدَّاذِي صرفا أو عقارا پا يخسنت (٣)

والمست: السكر وإدمان الشراب، والداذى: ضرب من الشراب، والعقار: الحمر، وبايخست: موطوءة بالأقدام. وتستمر المقطوعة على هذا النحو تختلط فيها الألفاظ العربية بالفارسية.

ومن غير شك كان دخول هذه الكلمات الأعجمية في الشعر العباسي أوسع منه في الشعر الأموى ، غير أن ذلك ظل في حدود ضيقة ، وظل الشعراء يصنعونه على سبيل التظرف والتملح . وإذا كنا لاحظنا قبلا أن الكميت والطرماح نقصهما السليقة اللغوية فن المحقق أن جمهور الشعراء في هذا العصر كانت تنقصه تلك السليقة مما هيّيًا لظهور اللحن والحروج أحياناً على القياس الصرفي . وكان علماء اللغة لم بالمرصاد ، فكلما انحرفوا دلّوهم على انحرافهم ، وكانوا يرهبونهم ويتُفيض كتاب الموشح للمرزباني في مآخذ هؤلاء العلماء عليهم ، وكانوا يرهبونهم رهبة شديدة ، حتى كان فريق منهم يعرض عليهم أشعاره قبل إذاعتها (٤) . وكان

<sup>(</sup>٣) البيان والتبيين ١٤١/١ وما بعدها .

<sup>(</sup> ٤ ) الأغانى (طبعة دار الكتب) ١٠ (٨١/١٠

رع) الاعلى (طبعة الرابعتب) ٢٢/١٥ ٨٢ وانظر (طبعة الساسي) ٢٢/١٣ و ١٦/١٧ .

 <sup>(</sup>١) مسرئد : يظفر بعدوة ويعلو عليه ،
 زغفة : درع سابغة ، السرد : تُمثّر الزرد .

رع : قرع عبد بالشود : القوى ( ۲ ) الهزير : القوى الحرى. الحرى،

فريق آخر يعتنُّد بسلامة ذوقه ، ويحمل عليهم ويهجوهم هجاء مرًّا(١١).

والحق أن هؤلاء العلماء كانوا مسراسا أمناء على العربية ، وضعوا قواعدها ودقائقها ، وجمعوا شعرها القديم ، واتخذوه مثلا أعلى الفصاحة والبيان ، وظلوا يذودون عنها ذيادا قويبًا متعصبين المجاهليين تعصباً شديداً ، فهم الشعراء حقبًا وغيرهم عالة عليهم ، بل لقد أهدروا شاعرية معاصريهم ولم يجعلوا لشعرهم محرمة ولا فضلا، إن قالوا حسناً فقد سبقوا إليه وإن قالوا قبيحاً فمن عندهم (٢)، ومنعوا الاحتجاج بشعرهم فهم لا يحتجون في مسائلهم النحوية واللغوية إلا بعرب البادية . وارجع إلى كتاب سيبويه ، عمدة النحو والنحاة ، فستجده دائماً ينقل عن فصحاء العرب ومن توضي عربيتهم ولا يسوق شاهداً الشاعر عمدت . وقد ظلوا يرحلون إليهم ، و يأخذون عنهم شفاها شواهد هم وأمثلتهم ، وفي الوقت نفسه أخذ كثير من عرب البادية يرحلون إلى الكوفة والبصرة و بغداد ليعرضوا تجارتهم اللغوية الي كان يروبها هؤلاء العلماء ، كما كان يروبها الخلفاء وكبار رجال الدولة .

وبذلك ظلت النماذج البدوية حية فى تلك الحقب التى تطور فيها الشعر فى مدن العراق بتأثير العلاقات الاجتماعية والحضارية النامية ، فقد نصب اللغويون تلك النماذج مشكر أعلى للشعر الفصيح ، وروجوا لها فى البلاط ومجالس الوزراء . وبذلك أصبح هناك ضربان واضحان من الشعر : ضرب بدوى يتمسك بالتقاليد القديمة ، وضرب حضارى ينفك قليلا أو كثيراً عن تلك التقاليد حتى يساير العصر .

وأخد أصحاب الضرب الأول يكثرون فى شعرهم من الغريب ، حتى يجد فيه اللغويون ما يسد حاجتهم فى البحث والدراسة من الشواهد والأمثال، وكانوا يؤلفونه غالباً من الرجز ، على نحو ما هو معروف عن أبى نُخيَيْلة والعُمانى ورُوْبة وابنه عُقَبْة. وكانوا يُد لِنُون بَها فجهم تلك على شعراء الملن، فبعثوا فيهم

<sup>(</sup>۱) أغانى (طبعة دار الكتب) ۲۱۰/۳ (۲) أغانى (طبعة الساسى) ۱۰۹/۱٦. وديوان أبي نواس ١٠٩/١٦.

نزعة إلى تقليدهم فى ذلك الميدان حتى يثبتوا لهم وللغويين أنهم يتفوقون عليهم ، حتى فى تلك الصناعة البدوية المسرفة فى البداوة . روى صاحب الأغانى أن بشاراً « دخل على عنقبة بن سكم (والى البصرة) فأنشده بعض مدائحه فيه ، وعنده عقبة بن رُوبة ينشده رجزاً يمدحه به ، فسمعه بشار ، وجعل يستحسن ما قاله إلى أن فرغ . فأقبل على بشار ، فقال : هذا طراز لا تحسنه أنت يا أبا معاذ ، فقال له بشار : ألى يقال هذا ؟ أنا والله أرجز منك ومن أبيك وجدك (يقصد العَبجاً ج) فقال له عقبة : أنا والله وأبى فتحنا للناس باب الغريب وباب الرجز ، والله إلى لخليق أن أسدة معليهم ، فقال بشار : ارحمهم رحمك الله ، فقال عقبة : أتستخفّ بى يا أبا معاذ وأنا شاعر ابن شاعر ابن شاعر ابن شاعر ابن شاعر ابن شاعر ابن كامر عنه وطهر فقال له بشار : فأنت إذن من أهل البيت الذين أذهب الله عنهم المرجد من عند عقبة (بن سلم) منعنضباً ، فلما الرجون من غد عقبة بن رؤبة ، فأنشده أرجوزته التى علمه عبا .

يا طلل الحي بسنات الصمد بيزجه بالله خبر كيف كنت بعدى » ومضى يرجر ويتكلف للغريب يمزجه بشيء من الحضارة ودقة الحس والفكر وجمال الصياغة. فطرب عقبة بن سلم وأجزل صلته وانكسر عقبة بن رؤبة انكساراً شديداً (١) ، وليس بشار وحده الذي أثبت أنه يستطيع التفوق على شعراء البادية في أرجازهم المملوءة بالغريب ، فقد تبعه أبو نواس يحاول أن يهزمهم هزيمة ساحقة في هذا المبدان ، وكان أبو ندخيلة قد سبقه إلى صنع أراجيز كثيرة في السطرد والقنص (٢) ، يصف فيها الصيد والكلاب والوحش وحيوان الصحراء على طريقة القدماء ، فصنع على مثال طرديات جديدة أظهر فيها براعة وتفوقاً منقطع النظير ، حتى ليقول الجاحظ في تقديمه لطائفة منها : « وأنا كتبت لك رَجز أبي نواس في هذا الباب لأنه كان عالما راوية . . وصفات الكلاب مستقصاة في أراجيزه ، هذا مع

 <sup>(1)</sup> أغانى (طبعة دار الكتب) ١٧٤/٣ وما يعدها .
 وانظر طبقات الشعراء لابن المعتز ص ٢٥ (٢) طبقات الشعراء لابن المعتز ص ٢٦ .

جودة الطبع وجودة السبّنك والحدق بالصنعة ، وإن تأملت شعره فضّلته ، إلا أن تعترض عليك فيه العصبية أو ترى أن أهل البدو أبدًا أشعر وأن المولّدين لا يقاربونهم فى شيء ، فإن اعترض هذا الباب عليك فإنك لا تبصر الحق من الباطل ما دمت مغلوبا (١)» .

وعلىهذا النحو زحم شعراء البصرة والكوفة وبغداد شعراء البادية في نماذجهم من الأراجيز المحشوة بالألفاظ الغريبة وأثبتوا أنهم يبزونهم ، حتى في تلك النماذج الحاصة . ولعل في هذا ما يدل ــ من بعض الوجوه ــ على مدى ما كان يأخذ به الشاعر الحضرى في تلك الأزمان نفسه من التثقف ثقافة عميقة بالشعر العربي الموروث واللغة العربية الصحيحة ، يأخذها عن أهلها بالمَرْبي فيهم ، والرحلة إلى بواديهم ، فهم يروون أن بشارا كان يقول : « من أين يأتيني الحطأ، وللدت ها هنا ( في البصرة ) ونشأت في حجور ثمانين شيخاً من فصحاء بني عُنُقَيَل ، ما فيهم أحد يعرف كلمة من الخطأ ، وإن دخلت على نسائهم فنساؤهم أفصح منهم ، وأيفعت فأبئديت ( دخلت البادية ) إلى أن أدركتُ ، فمن أين يأتيني الحطأ (٢) » أما أبو نواس فقد خرج إلى البادية وأقام فيها حولا كاملا ليتثقف باللغة من منابعها الحقيقية(٣). ويقول الجاحظ عنه : « ما رأيت أحداً كان أعلم باللغة من أبي نواس ولا أفصح لهجة مع حلاوة ومجانبة لاستكراه» (٤) ويقولون إنه «كان يحفظ دواوين ستين امرأة من العرب فضلا عن الرجال (°) » وإنه حفظ سبعمائة أرجوزة غير ما حفظه من قصائد الجاهليين والمخضرمين والإسلاميين وأوائل المحدثين (٦)، وقال أبو عمرو الشيباني : « لولا ما أخـَــ فيه أبو نواس من الرَّفَتْ لاحتججنا بشعره ، لأنه محكم القول (٧) ،

وأكبر الظن أن فيما قدمنا ما يدل على مبلغ ماكان يأخذ بهبعض الشعراء

<sup>(</sup>١) إلحيوان ٢٧/٢ وما بعدها . (٤) أخبار أبي نواس ص ٢ .

<sup>(</sup> ٢ ) أَعْانَى ( طبعةُ دار الكتب) ١٤٩/٣ / ( ٥) طبقات الشعراء لاين المعتز ص ١٩٤.

رما بعدها . (٣) أخبار أبي نواس لابن منظور (طبع (٧) نفس المصدر ص ٢٠٢ .

رب) مصر) ص ۱۲ ،

الحضريين العباسيين أنفسهم من التثقف باللغة والشعر القديم، حتى استحالت إليهم السليقة العربية ووقفوا على طريقة القوم في التعبير والصياغة وقوفاً دقيقاً. رَوَّى صاحب الأغاني أن بشارا أنشد خلَّهَا الأحمر قصيدته :

بَكِّرًا صاحبيٌّ قبـــل الهتجيرِ إن ذاك النجاحَ في التبُّكيرِ

حتى فرغ منها ، فقال له خلف : لو قلت يا أبا معاذ مكان إن ذاك النجاح في التبكير ( بكِّرا فالنجاح في التبكير ) كان أحسن ، فقال له بشار : بَنَيْتُهُا أعرابيَّة وحشيَّة فقلت: إن ذاك النجاح كمايقول الأعراب البدويون ، ولو قلت : ( بكرا فالنجاح في التبكير ) كان هذا من كلام المولَّدين ولا يشبه ذلك الكلام ولا يدخل في معنى القصيدة ، فقام خلف فقبتًل بين عينيه (١) » ولكن هل معنى ذلك حقاً أن المولدين لم يتطوروا بأسلوبهم ؟ الحق أنهم تطوروا به تطوراً واسعاً ، حتى أصبح هناك في وضوح أسلوبان : أسلوب للقدماء ، وأسلوب للمولِّدين العباسيين ، ولسنا نقصد أن هؤلاء المولدين كان يجرى على ألسنهم شيء من اللحن في التصريف أو في الإعراب مما سجلًه المرزباني في الموشح نقلا عن علماء اللغة من معاصريهم(٢) وبما جعل السيد

الحميري يقول عن شعره (٣): أحوك ُولا أقْوِى ولست بلاحن \_ وكم قائل ٍ للشعر يُـقوِى ويـَـلْـْحـَن ُــُ

وأيضاً لسنا نقصد ما كان يجرى على ألسنتهم من تملح وتظرف بحشد بعض الألفاظ الفارسية في أشعارهم، وخاصة عند شعراء الجيل العباسي الثاني من مثل أبى نواس ، وإنما نقصد أنهم على الرغم من تقيدهم بكثير من تقاليد القدماء ولاسيا في شعر المديح الرسمي وصناعة الأراجيز استطاعوا أن ينفذوا إلى لغة شفافة مبسَّطة تقف بين الإغراب والابتذال ، فهي لا ترتفع إلى شعر أمثال رُوْبة وابنه عُمُّنَّة وأبي نُنخَيلة، وهيلا تسقط إلى كلام العامة ، يدعمها ذوق سليم يعرف كيف يختار من العبارات أجملها صياغة وسبكاً، وكيف ينوِّع في معانيه ، فلا يقف

<sup>(</sup>١) أغافي ١٩٠/٣ . (٢) انظر على سبيل المثال ما كتبه عن أبي نواس .

<sup>(</sup>٣) الموشح ص ١٤.

بها عند المعانى الموروثة بل يضيف معانى جديدة ، وفى الوقت نفسه يولد من المعانى والصور القديمة ما يروع . وبذلك استقام هذا الأسلوب المولد الجديد الذى يأخذ من القديم ، ويعرض ما يأخذ عرضاً خلاباً ، ولا ينسى حقوق عصره ولاما بسط له من الفكر والحيال ، وأيضاً فإنه لا ينسى حقوق هذا العصر فى البعدعن الكلام الوحشى الغريب والكلام السوق المبتذل . فهو أساوب مرن ، فيه سلاسة وسهولة ووضوح ، وفيه رشاقة وعذوبة ، أسلوب لا يتوعر ولا يسلم إلى تعقيد يفسده ويهجنه ، معانيه ظاهرة مكشوفة وألفاظه لا تلطف عن العامة ولا تجفو عن الحاصة ، مع أناقة التعبير ودقة الحس والذوق . وأخذ هذا الأسلوب المولد الجديد يفرض سلطانه على الشعر والشعراء ، ولم يستطع اللغويون أن يقفوا عائقاً دون هذا السلطان ، فإنه على الرغم من معارضهم له ذاع وانتشر ، ولا نصل إلى القرن الثالث حتى يصبح المثل الرفيع الذى يحتذيه كل الشعراء .

٣

### العلاقات الثقافية

رأينا في غير هذا الموضع أن العرب أخذوا منذ الفتوح الإسلامية يحاولون التعرف على ثقافات الأجانب ومعارفهم ، إذ كانوا ناشرين للدين الإسلامي واصطدموا بيهود ونصارى ومجوس ودهرية يناقشونهم ويناظر ونهم في مسائل الدين ، ورأوا عندهم من أساليب النظر والاستدلال ما دفعهم إلى معرفة تلك الأساليب وما كانت تتأثير به من آراء فلسفية . وأيضاً فإن الموالى أقبلوا على الإسلام ، وكانوا من أجناس مختلفة ، مهم الفارس والهندى والشامي والمصرى ، والعراق ، وأخذوا ينشرون بين العرب ما عرفوا في لغاتهم الأصلية من ثقافات ومن معارف وزعات . وكانت هناك مدارس ودواثر علمية في جُندد يشسابور وفي الره هاونصيبين وحران وفي قينسرين وأنطاكية وفي الإسكندرية ، وتسرب كثير مما كان يدور في تلك المدارس إلى الأديرة .

فلما وضع العرب أيديهم على تلك البيئات كلها أخذ كثير مما فيها من ثقافة يتحول إليهم بحكم ما كان يقتضيه دفاعهم عن دينهم وبحكم ما أصاب حياتهم من تطور ، فقد أصبحوا أصحاب دولة متحضرة ، تحتاج إلى كثير من العلوم التطبيقية النفعية ، وأخذت الأمم المجاورة لهم تلك خل في دينهم وتدخل معها معارفها وكل ما ورثته من الثقافة الهيلينية التي انتشرت في الشرق منذ فتوح الإسكندر ، وكانت مزيجاً من فلسفة اليونان ومن ديانات الشرق وحكمته ، ولا نصل إلى العصر العباسي ، حتى تنظم الترجمة ، ويله السريان على نقل كل ما شاع بينهم وفي مدارسهم بالعراق وجنديسابور من معرفة وعلم وفلسفة ، كل ما شاع بينهم وفي مدارسهم بالعراق وجنديسابور من معرفة وعلم وفلسفة ، كل ما شاع بينهم وفي مدارسهم بالعراق وجنديسابور من معرفة وعلم وفلسفة ، كل ما شاع بينهم وفي مدارسهم بالعراق وجنديسابور من معرفة وعلم وفلسفة ،

وعنى المنصور بهذه الحركة من الترجمة ، فجلب من جُنهديسابور آل بختيشوع الأطباء المشهورين ، فشاركوا توا في الترجمة ، وو فد عليه من الهند « منكه » وكان قيماً بالحساب المعروف « بالسند هند » في حركات الفلك والنجوم ، فأمره بترجمته ، وشاركه في هذه الترجمة إبراهيم الفزاري يعاونه جماعة من العلماء . وعهد المنصور أيضاً إلى أبي يحيي البطريق ترجمة أجزاء من كتب بقراط وجالينوس في الطب . ونحن لا ننسي رأس هؤلاء المترجمين جميعاً ابن المقفع الذي ترجم عن الفارسية بعض الكتب التاريخية والسياسية ولأدبية ، كما ترجم أجزاء من منطق أرسطو وكتاب كليلة ودمنة الذي يرجع لى أصول هندية . وأيضاً فإنه ترجم كتاباً عن مزدك ، أحد دعاة الفرس الدينيين ، يظهر أنه أدخل كثيراً من تعاليم المجوسية . ومما لا ريب فيه أن كتاب زرادشت يظهر أنه أدخل كثيراً من تعاليم المجوسية . ومما لا ريب فيه أن كتاب زرادشت المسمى أفستا ترجم في أوائل هذا العصر كما ترجمت كتب ماني ، مما كان سبباً في ارتفاع موجة الزندقة . وكان هناك فرس كثيرون خلفوا ابن المقفع على ترجمة التراث الفارسي من أهمهم آل نوبخت .

ونمضى إلى عصر الرشيد ، فُينشي ُ خزانة الحكمة وإدارة للترجمة يقيم يوحنا بن ماسويه أميناً عليها ويرتب له كما يقول القفطيكُتُــاًباً حاذقين يكتبونبين

يديه (١)، ومما ترجم في عصره كتاب المجسطى في الجغرافيا لبطليموس الإسكندري. ونشط البرامكة في تشجيع هذه الحركة ، سواء عن لغتهم الفارسية أو عن اللغات الأخرى ، ويقال إن يحيى بن خالد جلب مجموعة من أطباء الهند وأمرهم بنقل بعض كتب قومهم في الطب (٢) ، ودخل من ثقافة الهند كثير من الأفكار إلى محيط العربية ، من ذلك صحيفة في البلاغة يحتفظ بها الجاحظ في بيانه (١)، وأيضاً فقد دخلت بعض مذاهبهم الدهرية مثل السمنيية ، (٤) كما دخل كثير من حكمهم ومن تأملاتهم الزاهدة المتصوفة ، مما كان له أثره في الصوفية الإسلامية .

وكلما مضينا فى العصر وجدنا موجة هذه الترجمة تزداد حدة ، فقد شجع المأمون عليها تشجيعاً واسعاً وأرسل فى طلب الكتب من بلاد الروم ، وجعل خزانة الحكمة مجمعاً لطائفة من كبار المترجمين أمثال سهل بن هرون ومحمد بن موسى الحوارزى وسلم و يحيى بن منصور و بى شاكر : محمد وأحمد والحسن، وعهد بإدارة الترجمة إلى حنين بن إسحق ، ولم يلبث الكندى فيلسوف العرب الأول أن ظهر ثمرة لكل هذه الحركة المباركة .

ومن المؤكد أن المسألة كانت أوسع من تلك الأخبار التي تساق لنا عن الحلفاء واهمامهم بالترجمة ، فقد كان هذا الاهمام عاملًا بين أفراد المجتمعات في البصرة والكوفة وبغداد ، بدليل أننا نجد العلوم الإسلامية توضع قواعدها وأصولها في هذا العصر وضعاً يدل على أن أصحابها كانوا يقفون على أساليب البحث عند اليونان وغيرهم . ويكفي أن نشير هنا إلى علم الكلام والموضوعات التي أثارها المتكلمون ، مما حكاه لنا الجاحظ في كتابه الحيوان عن أبي الهدديل العلاق والنظام وأضرابهما ، فإننا نرى أمامنا عقولا كبيرة ، اطلعت اطلاعاً واسعاً على علوم الأوائل ، واستطاعت أن تنفذ منها إلى فكر عربي متوهج بالثقافات المنقولة علوم الأوائل ، واستطاعت أن تنفذ منها إلى فكر عربي متوهج بالثقافات المنقولة

<sup>(</sup>٢) البيان والتبيين ١/٩٢.

<sup>(</sup>٣) البيان والتبيين ١/٩٢.

<sup>(</sup> ع ) أَعْانُ ٣/٣٧ .

<sup>(</sup>١) أخبار الحكماء القفطى (طبع مطبعة

السعادة) ص ۲۶۸ وما بعدها وانظر طبقات الأطباء والحكماء لابن جلجل (طبع المهد العلمي الفرنسي بالقاهرة) ص ۹۵

ومسائلها المختلفة، وحتى علم اللغة والنحو لم يخلُوا من أثر هذه الثقافات وطرائقها ومناهجها في النظر وبحث ألمشاكل ، وصلة النحو بالمنطق اليوناني مقررة ، وقد وضع الخليل معجماً للعربية بترتيب مخارج الحروف متأثراً بالهنود في ترتيب حروف لغتهم ، وهيأتُه معرفته بعلم الموسيقي لوضع عروض الشعر العربي وأوزانه .

وطبيعي أن يكون لهذه العلاقات الثقافية الجديدة التي عملت عملا نافذاً في عقلية العباسيين أثرها الواسع في شعرائهم ، فإنهم لم يكونوا بعيدين عنها ، بل كانوا يتصلون بها اتصالا وثيقاً. وإذا كنا لاحظنا قبَسُلاً صلتهم بالزندقة الفارسية فإن صلتهم بالمحتويات الأخرى للثقافات الأجنبية لم تكن تقل عن صلتهم بالزندقة ، ومر بنا أن ديوان صالح بن عبد القد وس كان يشتمل على ألف مثل العرب وألف مثل للعجم ، ونراهم يروون عن العَـتَّـابى التغلبي أنه كان يتقن الفارسية وأنه رحل إلى « مُـرُّو»، فكتبُ كُتبَ العجم، ولما سئل في ذلك قال: « وهل المعانى إلا فى كتب العجم والبلاغة، اللغة لنا، والمعانى لمهم، (١٠)». ومـّن ْ يرجع إلى ترجمته في كتاب الأغاني يجد له ضرباً من الشعر القصير الذي يشبه الأمثال كقوله في مديح عبد الله بن طاهر (٢):

ودُّك يكفينيك في حاجـــــي ورۋيـــــي كافية عن سؤال و

وكيف أخشى الفقر ما عشت لي وإنما كفيَّاك لي بيتُ مسال

وقوله في مديح جعفر بن يحيي البرمكي (٣) :

ما زلتُ في غمرات الموت مطّرّحـّا ولم تسـزل دائبًا تسعى بلُـطُـفك لى

وقولمه (٤) :

هميبة الإخدوان قاطعة فإذا ما هبت ذا أمسل

قد ضاق عنى فسيحُ الأرض من حيلى حتى اختلست حياتى من يدى أجــَلى

> لأخى الحاجات عن طلَبه مات ما أمَّلْتَ من سبَّبِه

<sup>(</sup>٣) أعاني ١١٩/١٣ .

<sup>(</sup> ٤ ) أغاني ١١٦/١٣ .

<sup>(</sup>١) الجزَّه السادس من تاربخ بغداد لطيفور ص ۱۵۷ وما يعدها .

<sup>(</sup>٢) أخاف (طبعة دار الكتب) ١١٧/١٣

وأكبر الظن أن العـَـــَــَـابى كان يتأثر في هذه القطع القصيرة معانى فارسية ، وكان يتأثر هذه المعانى أبناءُ الفرس أنفسهم، فهم أصحابها ، وهي كنوزكانت ملقاة تحت أعينهم . ولعلنا لا نبعد إذا قلنا إن الهجاء القصير الذي شاع عند بشار بن برد وحماد عَمَجُ رد وأضرابهما ، إنما نشأ من هذا التأثر بمعانى الفرس وأمثالهم ، وكان بشارخاصة يكثر من الأمثال والحكم فىشعره. ويَتَدُّخُلُ في هذا الجانب ما تسرب إلى الشعر من أخيلة فارسية ، كقول بعض الشعراء(١):

لو لم تكن نيَّةُ الجَّوْزَاء خد مُنتَهُ لا رأيتَ عليها عقد مُنتَطق

ويقال إن شاعراً قرأ قول كسرى في وصف النرجس إنه : « ياقوت أصفر بين درُّأبيض على زمرد أخضر » فقال وزاد عليه :

وياقوتة صفراء في رأس ُدرَّة مركبَّبة في قائم من زَبَرْجَدَدِ كَان بقَّايا الطَّلُّ في جَنَبَاتِها لَّ بقيَّة ُ دَمْع ِ فوق ُخَدِّ مورَّد<sup>(٢)</sup>

وعلى نحو ماكانت العلاقات قائمة بين الشعراء والثقافة الفارسية كذلك كانت قائمة بينهم وبين الثقافة الهندية، فقدكانوا يعرفون ما نُقلعنها في الفلك وغير الفلك وقد تسرب إليهم كثير من آراء الهنود وأفكارهم وقصصهم كقصة بوذا الملك الذي هجر ملكه ، وساح في الأرض عابداً لربِّه ، فقد اتخذ منه أبو العتاهية مثالا للرجل الفاضل فقال (٣):

> يا من تشرُّف بالدنيــــا وزينتها إذا أردتَ شريف الناس كلهم

فانظر إلى ملك في زيّ مسكين ونُدِّيل إليهم ما تزعمه الهند في علم الطبائع من أن الشيء إذا أفرط في البرد عاد حارًا مؤذياً، وعرف ذلك أبو نواس ، فقال (١):

قل لزهير إذا حَداً وشكراً أَقْلل وأكثر فأنت مهذار سَيْخُونَمْتَ من شدة البرودة حتَّ

ى صرت عندى كأنك النار

ليس التشرُّفُ رَفْعَ الطين بالطينِ

<sup>(</sup>٤) الشعر والشعراء ص ٥٠٦ وانظر عيون

الأخبار ٧/٢ .

<sup>(</sup>١) معاهد التنصيص ٢/١٥.

<sup>(ُ</sup> ۲ ُ) زهر الآداب ۲۰۹/۲ وانظر ۲۱۱/۲

<sup>(</sup>٣) ديوان أبي العتاهية ص ٢٧٤ .

لا يعجب السامعون من صفتى كذلك الثلج بارد" حار ومما تأثر فيه ببعض آراء الهند قوله :

تُخُيِّرَتْ والنجومُ وُقْفٌ لَم يتمكَّنْ بها المسدارُ

وهو يشير بذلك إلى بعض ما نُـقل عنهم من أن « الحمر تخيّرت حين خلق الله الفلك، وأصحابُ الحساب يذكرون أن الله تعالى حين خلق النجوم جعلها مجتمعة واقعة في برج، ثم سيرها من هناك ، وأنها لا تزال جارية حتى تجتمع في ذلك البرج الذي ابتدأها منه ، وإذا عادت إليه قامت القيامة وبطل العالم . والهند تقول إنه في زمان نوح اجتمعت في الحوت إلا يسيراً منها فهلك الحلق بالطوفان، و بقى منهم بقدر ما بقى منها خارجاً عن الحوت (١١)». و ربما كان أهم ما أثرت به الهند في المجال الشعري العام ما انتشر في كتاب كليلة ودمنة من حكم وقد نتَّقـَّل هذا الكتاب إلى العربية ابن ُ المقفع ثم نظمه أبان بن عبد الحميد للبرامكة شعراً، و يحتفظ كتابُ الأوراق للصولى بقطع طويلة من هذا النظم الذي يستهله بقوله :

فيـــه دلالات وفيه رَّشْد ُ وهو كتاب وضَعته الهينْد ُ فوصف وا آداب كل عالم حكاية عن ألسن البهائم

وإذا تركنا الثقافتين الهندية والفارسية إلى الثقافة اليونانية وجدنا علاقتها بالشعر والشعراء تفوق علاقتي تلك الثقافتين ، وحقًّا أنهم لم يعرفوا شيئاً عن الشعر اليوناني ، إذ اقتصرت معرفتهم بالثقافة اليونانية على الفلسفة والمنطق ، ولكن هذه المعرفة أفادوا منها فوائد جُلِيٌّ ، فقد دعم المنطق تفكيرهم ووسعت الفلسفة دوائره ، فانصبغ عقل الشعراء بأصباغ من العمق والدقة والتحليل وطرافة التقسيم والبعد في الخيال والتجريد فيه . وكان المتكلمون أهمَّ من أذاع هذه الثقافة في محيط الشعرِ والشعراء ، إذ كانوا يتأثرون بها تأثراً واسعاً في جدالهم وأساليب استدلالهم ، فأكبُّوا عليها يقرءونها ، وينقلون مصطلحاتها، ويفسرون معانيها من مثل الطُّهُ رة

<sup>(</sup>١) الشعر والشعراد ص ٤٠٥

والحركة والسكون والتولد والكمون والجوهر والعرّض والجوهر الفرد . وكان كثير من الشعراء يستمع إليهم ، بل لقد وُسيم عير شاعر بالكلام والاعتزال ، وأنه يستمد منهما في موازنة الشيء بالشيء وفي الجدل والمغالطة، كما يستمد منهما في استنباط المعانى الخفية والأفكار الدقيقة . وقد بدأ بشار حياته متصلا بالمتكلمين وبالمعتزلة منهم خاصة ، إذ كان يصحب واصل بن عطاء(١) وما زال قريباً منه، حتى أظهر تُـنويته وزندقته، ففسد ما بينهما ونادى واصل فى الناس أن يقتلوه ، ففرٌّ عن البصرة ، وذهب يعلن أنه لا يؤمن بواصل ومذهبه في القدر ، إنما يؤمن بالجبر وأن حرية الإنسان معطلة في الحياة، يقول :

طُبِعتُ على ما في غير مخيَّر هواي واوخُيِّرْتُ كنت المهذَّبا أريد فلا أعطى وأعطى ولم أرد وقصّر علمى أن أنال المغيسّبا فأصْرَفُ عن قَصْدى وعلمي مقصِّر وأمسى وما أعْقبِثْتُ إلاالتعجبا

وكان يكثر من الحجاج والجدال في ذلك ويقول: ما أومن إلا بالحيسِّ وما عاينته (٢). وتحول بهذا الجدال وما يطوى فيه من قدرة على الاستدلال إلى شعره ومعانيه ، فكان يكثر فيه من استنباط الأدلة وحشد البراهين على شاكلة قوله (٣) :

> إذا بلغ الرأىُ المشورة َ فاستعـن° ولا تجعل الشُّورىعليك غضاضة ً وماحميير كف أمسك الغل أختها

> > وقولسه (٦) :

إذا كنت في كل الأمور معاتباً

برأي نـَصيح أو نصيحة حازم فإنَّ الحوافيِّ قوة للقوادم (أُنَّ وما خير سيف لم يؤيَّد بقائم (٥)

صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه

يضم الطائر جناحيه . ( ه ) الغلُّ : الحديدة التي تجمع بين يد الأسير

وَعِنقُهُ ، وقائم السيف : مقبضه .

<sup>(</sup>٦) أغاني ٣/١٩٧ .

<sup>(</sup>١) إنظر الأغاني ١٥٢/٣.

<sup>(</sup>٢) أغاني ٢٢٧/٣ .

<sup>(</sup>٣) أغاني ٣/٧٥١.

<sup>(</sup>٤) القوادم : الريش في أعلى الحناح ، والحوافي : الريش الصغير الذي يخفى حين

فعش واحداً أوصل أخاك فإنه مقارف ذب مسرقة ومجانبه (١) إذا أنت لم تشرب مراراً على القدري ظمئت وأيُّ الناس تصفو مشاربه

وما نشك فى أن كثرة هذه الأدلة فى شعره جاءته من بيئة المتكلمين وبا كانت تعتمد عليه فى حدالها من أقيسة المنطق والترتيب لمقدماتها الصحيحة واندفع يستنبط كثيراً من دقائق المعانى ولطائف الفكر كقوله فى بعض ممدوجيه (٢):

ليس يعطيك للرجاء ولا الحو في ولكن يَـلَـذُ مُ طعم العطاءِ

فإنك تراه يفكر تفكيراً جديداً، إذ يجعل العطاء بدون غاية خارجة عن نفسه، وهي فكرة لم تكن تقع في عقل الشاعر القديم، إنما تقع في عقل الشاعر العباسي الجديد الذي لا يزال يغرق في التفكير حتى يتصور الأشياء مجردة عن غاياتها، وإذا كان المتكلمون اشتهروا بمغالطاتهم أو بتأتيهم لتعليلاتهم أو كما يقول البلاغيون بحسن التعليل فإننا نجد من ذلك أصباغاً كثيرة في شعر بشار كتعليله لآفته مقوله (٣):

عَمِيتُ جنيناً والذكاءُ من العلم موثلاً عجيب الظن للعلم موثلاً وقوله في جارية سوداء (٤):

وغـادة سـوداء برّاقـة كالماء فى طيب وفى لين كأنهـا صيغت لمن نالهـا من عنـبر بالمسك معجون وقوله فى بعض ممدوحيه إن صَحَّ أنه له ـ(٥):

لمستُ بكنى كفَّه أبتغى الغنِي ولم أدْرأنا الحود من كفه يُعدِّي فلا أنا منه ما أفاد ذوو الغني أفدتُ وأعداني فأتلفت ماعندي

وتكثر هذه التعليلات في شعر بشار كما تكثر معها الموازنة والتقسيمات والبعد في التأويل واستخراج المعانى ، على شاكلة قوله (٦٠) :

<sup>(</sup>١) مقارف : مرتكب . (١) أغاني ١٩٣/٣ .

<sup>(</sup>٢) أغاني ١٨٩/٣ . (٥) أغاني ١٨٩/٣ .

<sup>(</sup>٣) أغان ١٤٣/٣ . (٦) البيان والتبيبن ١/١ .

وعيى الفعال كسعى المقال وفي الصمت عيى كعى الكلم وعيى الكلم وعيى الكلم المعلم وأنت تراه لا يخصص العي بالكلام بل يجعله في الفعال ، بل هو يذهب إلى أبعد من ذاك ، فيقيم في الصمت عيبًا كعى الكلام ، فإذا العي على أقسام : عي الصمت وعي الفعال وعي المقال . وأكبر الظن أن هذا التقسيم الطريف هو الذي ألحم الجاحظ رسالته في تفضيل الكلام على الصمت وخروجه عما ألفه الناس في أمثالهم .

و إذا تركنا بشاراً وجيله إلى الجيل التالى الذى خلفه وجدنا أبا نواس الثائر على التقاليد والأوضاع خير من يمثاه ، وكان كثير الاختلاف إلى مجالس المتكلمين، ولاحظ الجاحظ فى بيانه أنه استعار كثيراً من ألفاظهم ومصطلحاتهم على وجه التظرف والتملح كقوله فى جنان (١):

وذات خاً مورد وودات خاسناً ليس تنفله

امل العين منها عصل العلم العين المداد « يتولَّد » و بعضها « يتولَّد » والحسن في كل عضو منها معاد " مردَّد "

وقولسه:

يا عاقله القلب عنى هلاً تذكرت حلاً تركت منسى قليلا من القليل أقسلاً يكساد لا يتجزاً أقل في اللفظ من لا

ويرُورَى أن النظام سمع منه الأبيات الأخيرة فقال له: « أنت أشعر الناس في هذا المعنى ، والجزء الذى لا يتجزأ مذ دهرنا الأطول نخوض فيه ما خرج فيه لنا من القول ما جمعته أنت فيه في بيت واحد (٣)». ولم يكن أبو نواس ينهج نهج المتكلمين في ذكر مصطلحاتهم فحسب ، بل كان ينهج نهجهم أيضاً في

<sup>(</sup>٢) قوهية : أراد بيضاء ، والقوهى : ضرب من التياب البيضاء .

ضُربُ من التياب البيضاء . (٣) أخبار أبي نواس ص ١٣ .

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ١٤١/١ وانظر أخبار أبى نواس ص ١٣ حيث ساق ابن منظور له طائفة من معانى المتكلمين وألفاظهم .

توليد المعاني واستنباط غراثبها ، حتى قالوا: «ما زالت المعاني مكنوزة في الأرض حَى جاء أبو نواس فاستخرجها (١) . ولم يكن يغرب في معانيه إغراباً قريباً ، بل كان يبعد في إغرابه ، حتى ليصوِّر الحسِّيُّ بالمعنوى على شاكلة قوله في الحمر (٢):

بقايا يقين كاد يذهبه الشك وقد خفيت من لطفها فكأنها

كمعنى دَقَّ في ذهن ٍ لطيفٍ صَفَتْ وصفت زجاجتها عليها وقولمه (٤):

فتمشَّتْ في مفاصلهم كتمشيّ النُّبرْءِ في السَّقمَمِ

وقلما نجد بعد أبى نواس شاعراً ممتازاً إلا وهو يلزم المتكامين والمعتزلة ، وقد عُمُدَ أَبُو تَمَامَ مُنهم، وكان إبن الرومى ينزع منزعهم . ومعروف أن النظام من متقدميهم ، وقد نال شهرة مدوِّية على رأس الماثتين بقدرته على الجدال وغوصه على المعانى الدقيقة ، ولم يكن متكلماً يحسن الكلام فحسب ، بل كان شاعراً أيضاً ، وكان يستقى شعره من الكلام والجدل ، على شاكلة قوله (٥٠):

ما زلتُ آخذ روح الدَّن في لُطُفٍ وأستبيح دمًّا من غـــير مذبوح ِ وقولسه (٦):

> توهمه طـــــرْفى فآلم خـَـدَّهُ وصافحه قسلبي فآلم سكفته ومـــر ً بقلـــى خاطراً فجرحته ُ عمر أفن لين وحُسن تعطُّف

حتى انثنيتُ ولى روحان في جسدي والزِّق مطَّرَحًا جسم بلا روح

فكان مكان الوهم من نظري أثَّرُ فن صَفْح قلى في أنامله عَقَرُ (٧) ولم أر خلىْقاً قط يجرحه الفكر يقال به سكر وليس به سكر

<sup>( ؛ )</sup> الديو**ا**ن ص ٣٢٤ .

<sup>(</sup> ه ) طبقات الشعراء لابن المعتز ص ٢٧٢

<sup>(</sup>٦) أمالي المرتضى (طبعة الحلبي) ١٨٨/١

<sup>(</sup>٧) العقر: الحرح.

<sup>(</sup>١) أخبار أبي نوس ص ٦٤

<sup>(</sup>٢) خزانة الأدب الحموى (طبع المطبعة

الخيرية) ص ١٨٣.

<sup>(</sup> ٣ ) خزانة الأدب ص ١٨٤

وعلى هذا النحولم يكن المتكلمون يؤثِّرون فىالشعراء بما يَـفَــُتُـمُون من معانيهم الخاصة ، بل كانوا يرددون على أسهاعهم مثل هذه الأبيات التي يبعدون فيها ويغربون ويأتون بالنادر المستطرف من المعانى والصور . ولا نشك في أن الحسين ابن الضحاك كان يتأثر نزعتهم من الإغراق في الوهم والتجريد حين قال في بعض غزله<sup>(١)</sup> :

نُصْبَ عيني ممثّل الأماني أبدا بالمغيب يَــُــَتجـيان ن إذا ما اختبرت يمتزجـــان م بشيء بــدأته وبداني فكأنى حكمته وحكاني وسواء تَحرَ لُكُ الأبدان

إنَّ مَن لا أرى وليس يـــراني بأبى من ضميره وضميرى نحن شخصان إن نظرت وروحا فإذا ما همـَمـُتُ بالأمر أوهـَ كان وَفُقاً ما كان منه ومنى خطراتُ الجفــون منا سواءٌ ْ

وهذا غزل جديد، لا يقوم على الحيسسُ وإنما يقوم على الوهم والإغراق في الخيال .

وليس هذا كل ما بعثه المتكلمون في الشعر والشعراء من جديد بفضل ما أذاعوا من دقائق الفكر والفلسفة ، فإن جماعة منهم صَنَّفت قصائد في مخالفيهم كقصيدة متعمَّدان الأعمى الشُّميُّطي التي صَنَّف فيها الرافضة والغالية من الشيعة<sup>(٢)</sup>. ويلمع هنا اسم بشر بن المعتمر ، إذ يقول المرتضى إناله أشعاراً كثيرة يحتح فيها على أهل المقالات (٣) ، وروى له الجاحظ في حيوانه شعرا مزاوجاً في فضل على بن أبي طالب وتقدُّمه هو وأهل بيته على الحوارج يمضى على هذا النحو(١):

> ما كان فى أسلافهم أبو الحسن° غُرٌّ مصابيح الدُّجَى مناجيبُ

ولا ابن عَبَاس ولاأهل السننن أولئك الأعلام لا الأعارب

<sup>(</sup>١) أغاني (طبعة دار الكتب) ١٨٧/٧. (٣) أمالي المرتضى ١٨٧/١ . (٢) الحيوان ٢٦٨/٢.

<sup>(</sup> ٤ ) الحيوان ١/٥٥١ .

وروى له أيضاً قصيدتين طويلتين في أصناف الحيوان وعجائب صنع الله في خلقه وما أودع هذا الحلق من حكمته (١١) . ونجد الجاحظ يروى لكثيرين أشعاراً في هذا الباب مثل الحكم بن عمر والبَّهُـرانيّ وقصيدته في غراثب الحلق(٢)، ومثل هرون مولى الأزد وشعره في الفيل (٣) ، وكان هنديتًا من أهل المولتان .

وبذلك أعد المتكلمون ــ وعلى رأسهم المعتزلة من أمثال بشر ــ لشيوع الشعر التعليمي ( Poésie Didactique ) منذ أوائل العصر العباسي ، ويظهر أن الشعراء كانوا يؤثرون فيه قالب المزدوج الذي نظم فيه بشر بعض أشعاره، وقد نُسُظمت فيه مزدوجة طويلة في الفلك لمحمد بن إبراهيم الفزاري ، ويقول ياقوت إنها « تدخل مع تفسيرها في عشرة أجلاد ، أولها :

الحمد أن لله العمل الأعظم ذي الفضل والمجدالكبير الأكرم الواحسه الفرّد الجواد المُنتُعمَ

الحسالق السبع العُلمي طياقا والشمس يجلوضوء ها الإغساقا والبدر يملا نوره الآفاقا

وهي هكذا ثلاثة أقفال، ثلاثة أقفال (٤) ، ومرَّ بنا أن أبان بن عبد الحميد صاغ للبرامكة كليلة ودمنة شعرًا ، واختار لشعره هذا القالب ، إلا أنه لم بجعله في ثلاثة أقفال ، إنما جعله في قفلين قفلين على نمط المزدوج عند بشر ، ويقول الجاحظ إن بشراً كان أبرع في ذلك وأقدر من أبان ، وإنه لم يسَر أحداً يبلغ قوته على المخمَّس والمزدوج(٥٠). وعلى هذا الغرار نفسه نظم أبو العتاهية أرجوزته « ذات الأمثال » وقد بلغت أربعة آلاف بيت كلها أمثال وحكم على شاكلة قوله:

> حَسَيْك مما تبتغيه القُوتُ لـــكل ما يؤذى وإن فـَـلَّ أَلم ما انتفـــع المـــرءُ بمثل عقليه

ما أكثر القوت لمن يموتُ ما أطول الليل على من كم ْ يَـنْـَمْ وخيرُ ذخـْر المـــرء حسنُ فعلــه

<sup>(</sup>٤) معجم ياقوت(طبعة مصر ) ١١٨/١٧ (٥) أمالى المرتضى ١٨٧/١ .

<sup>(</sup>١) الحيوان ٢٨٣/٦ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) الحيوان ٢ /٨٠.

<sup>(</sup>٣) الحيوان ٧/٥٧ ، ١١٥ .

إن الشباب والفراغ والجيد ، مفسدة المراء أيّ منفسده (١)

وأكبر الظن أن في ذلك كله ما يوضح أن العلاقة كانت وثيقة بين الشعراء والثقافات الدخيلة ، فقد تحول إلى جوانب منها ينظمها كالفلك ، وأيضاً فإن الشعراء نظموا تاريخ الأمم الحالية (٢) ، ولا نشك في أن أرجوزة أبى العتاهية لم تكن أمثالها كلها من صنعه ، وأنه استقاها من أمثال الفرس والهند واليونان أو على الأقل استقى كثيراً من جوانبها . وكم تلقانا إشارات في كتب الأدب لما كانوا ينظمون من معانى اليونان (٣) وغيرهم (٤) . ولا نبالغ إذا قلنا إن منهم من كان يحسن من التفلسف ما يحسنه من الشعر ، ولسنا نقصد النظام وأضرابه من المتكلمين ، وإنما نقصد الشعراء أنفسهم من مثل صالح بن عبد القد وس وأبي العتاهية ، ومن لا يبلغ مبلغهما من المتفلسف كان يأخذ بأطراف منه إن لم يكن مباشرة ومن لا يبلغ مبلغهما من التفلسف كان يأخذ بأطراف منه إن لم يكن مباشرة فعن طريق المتكلمين كما رأينا عند بشار وأبي نواس .

٤

## ازدهار مذهب الصنعة

لعل فيا قدمنا من حديث عن الشعر العربى فى القرنين الثانى والثالث وعلاقاته الجديدة ما يوضح أن تأثيرات واسعة أخذت تؤثر فى صورته ، فقد كان أكثر من ينظمونه من الأجانب وخاصة من الفرس ، وكانوا متحضرين تحضراً أقبلوا فيه على كثير من فنون اللهو والمجون ، كما كانوا مثقفين ثقافة واسعة نوعت أفكارهم وخواطرهم ، وأجرجت عقولهم وأذهانهم ، فانطلقوا يعبرون بالشعر عما أصابوا من كنوز المعرفة ، ويصورون ما يجول فى نفوسهم من نزعات

<sup>(</sup> ١ ) أنظر في هذه المزدوجة الأغاني ١٣٦ . والحدة : الغني

<sup>(</sup>۲) الحيوان ۲/۹/۱ .

<sup>(</sup>٣) الأغان ٤/٣٤ وما بعدها حبث روى أبو الفرج مرثية لأبي العتاهية استمدها من أقوال الفلاسفة حين حضر واتابوت الإسكندر المقدوني وقد هيء لبدفن وانظر البيان والتبيين

<sup>. 1. 4/1</sup> 

<sup>( )</sup> انظر على سبيل المتال عيون الأخبار 7/٣ حيث يروى حكمة هندية نظمها العتاب . وراجع زهر الآداب ٩٠/١ حيث يذكر عن محمودالوراقأنه كان كتيراً ما ينقل أخبار الماضبن وحكم للمتقدمين فيحل بها نظامه و بزين بها كلامه.

وأحاسيس . فإذا بنا إزاء عصر جديد ، وهو عصر لاتنقطع فيه الصلة بين ماضى الشعر وحاضره ، فقد وضع الشاعر العباسى نُصْبَ عينيه نموذج الشعر القديم وحمول كل ما يتضمنه هذا النموذج من معان وصور إلى عصره ، وأضاف إليها حشوداً من معان وصور حديدة ، وألمَّف من ذلك كله نموذجه الحديث .

وتختلف صلة هذا النموذج بالنموذج القديم سعة وضيقاً ، فهو فى المديح والشعر الرسمى أقرب إلى القديم منه في شعر الغزل والحمر والمجون ، و بذلك يستمر فيه أو بعبارة أدق فى مدائحه الحديث عن الأطلال و وصف الصحراء وما يتصل بها من رحلة وصيد ، وحتى هو فى الموضوعات ذات الصبغة الجديدة كالحمريات يستمد مما قاله القدماء . ومعنى ذلك أن الشعراء كانوا يجددون ولكن مع ضرب من التوازن ، فهم لا ينسون القديم ، بل هم يعكفون عليه محاولين أن يستنفدوا د نانه ، وكأنه يشبه - عندهم - الحمر المعتقة التي كانوا يُششعَنفون بها .

ويخيًل إلى الإنسان كأنما أحال الشاعر العباسي الشعرالقديم إلى ما يشبه تلك الجُدُاذات التي يجمعها العلماء حين يريدون أن يبحثوا موضوعاً ويستقصوه استقصاء، ومن الحق أن استقصاءهم كان عميقاً، فهو استقصاء فيه جيد وصرامة، وفيه غير قليل من المصاعب والمتاعب، فهم لا ينظمون الشعر إلا بعد أن يحفظوا آلاف القصائد ومئات الأراجيز وإلا بعد أن يستظهروا ذخائر الشعراء الجاهليين والإسلاميين. ومن غير شك يرجع الفضل في ذلك إلى اللغويين الذين جمعوا لهم مادة الشعر القديم ووضعوها تحت أعينهم مفسرة مشروحة. وقد أشاعوا بينهم تلك العقيدة التي تُسبَّتَتُ في الأذهان تفوق الشعر الجاهلي وأنه مثل أعلى خليق بالشاعر العباسي أن يجاريه. وتبعهم الشعراء يدرسون هذا الشعر ويحاولون بكل ما يستطيعون أن يجاريه. وتبعهم الشعراء يدرسون هذا الشعر ويحاولون بكل ما يستطيعون أن يحاديه، وكأنما رأوا حيوية كامنة في روحه تجعله خليقاً بالبقاء والحاكاة، وأثبتوا في مهارة أنهم جديرون بالقيام على تراثه النفيس واستغلاله واستنفاد طاقاته.

وتوضح لنا كتب السرقات مدى هذا الاستنفاد والاستغلال ، وكلما مضينا في العصر أضافت الأجيال إلى هذا التراث أعمال المحدثين ممن سبقوهم

وأشعارهم ، وأكبُّ الشعراء عليها بحثاً ودرساً وتعمقا واستقصاء، وبذلك اتصلت الأسباب وتوثقت بين قديم الشعر العربى وحديثه، واحتفظ بكل مادته ومشخِّصاتها على مر العصور وتعاقب الدهور .

وليس معنى ذلك أن الشعر العربي لم يتطور في العصرالعباسي تطوراً واسعاً ، ولكن معناه أن الشعراء كانوا فى أثناءتطورهم به ينسقون بين سَـدَى الماضي وُلحُسْمة الواقع ونغمات الغابر وألحان الحاضر . ونستطيع أن نستعرض فنون الشعر ، فنمًّا فنتًا فسنراها جميعاً تتطور، وإن كان التطور يختلف كثرة وقلة ، فهو في المديح والشعر الرسمي محدود ، إذ نجد الشاعر يحافظ غالباً على التقاليد الفنية الموروثة ، ولكنه مع ذلك يلوِّن في معانيه تلويناً واسعاً بفضل ثقافته وما أتاحت له من قدرة على توليد المعانى والغوص على الأفكار والأحاسيس الدقيقة من مثل قول بشار في عمر بن العلاء(١) :

> دعاني إلى تُمسَر جودُهُ وقولُ العشيرة بحرٌ خيضَمّ لأمدح ريحانة " قبل َشَمَّ ولولا الذی ذکرواً لم أکن فنی لا ینــــام علی دمـْنـَـة إذا نـَبَـَّهـَـتـْك حروبَ العـُـداة ولا يشرب الماء إلا بدم (٢) فنتبته لها عمراً ثم نتم ْ

> > وقول على بن جبلة في أبي دليّف العبجيُّلي (٣):

كلمن في الأرض من عترب بين باديه إلى حضره مستعيرٌ منك مكـــرمةً يكتسيهـــا يوم مُهُــتـخره إنما الدنيا أبو دُلتَف بين منَعْزاه ومُحتضره فإذا ولبَّى أبو دلـــفَ ولَّت الدنيا على أثـَره ْ

وتفيض كتب الأدب والنقد بمثل هذه المعانى الرائعة. وكذلك كان شأنهم في الرثاء ، إذ أدخلوا فيه كثيراً من خيوط الحكمة والعظة التي قرموها،

<sup>(</sup>١) طبقات الشعراء ص ٢٥ والأغاني (٢) الدمنة : الحقد . . 197/7

<sup>(</sup>٣) طبقات الشعراء ص ١٧٢ .

كما أدخلوا كثيراً من أحاسيسهم النفسية الباطنة ، على شاكلة موثية أبى العتاهية لأحد أصدقائه المسمى على بن ثابت ، وفيه يقول (١):

وقد كنت أغدو إلى قَصْرِه فقد صرتُ أغدو إلى قَبَوْهِ أَخْ طَلْلًا سرَّنَى ذكرُهُ فقد صرت أشْ جَى لدى ذكره فقد صرت أشْ جَى لدى ذكره فقى لم يمل الندى ساعة على عُسْره كان أو يسره فصارعالي الله وكان على أفسى دهره أتته المنيه مغتالة رُورَيْداً تخلَّلُ من سيِّدُه فسلم تُعَمَّن أجناده حوله ولا المسرعدون إلى نَصَّره وخلَّى القصورَ التي شادها وحـــلَّ من القبر في قَـعُـره أشد الجماعة وتجداً به أشد الجماعة في طَمَّره

وتحولوا بالهجاء من نقائضه الطويلة المعروفة عند جرير والفرزدق والتي تزخر بالأنساب والأيام إلى ضرب قصير يشبه الأمثال الفارسية التي تنسب إلى بزرجمهر وأضرابه ، فأصبح كلمات قليلة حادة ، تشبه السهام السريعة النافذة، وكل شاعر يبحث عن سهم مُصْيِم يرسله إلى خصمه يريد أن لا يُسبِّقيعليه ولا يَـذر ، ولعل ذلك ما جعلهم يعمدون فيه إلى القذف في الأعراض والرمي بالزندقة والإلحاد ، حتى بين الزنادقة أنفسهم ، مثل بشار وحماد عجرد ، وقد

استطار الهجاء بينهما ، وفي بشار يقول حماد (أ):

نهاره أخبت من أسله ويومسه أخبت من أمسه وليس بالمُقلع عن غيبًه حتى يـُوارى في ثَرَى رَمْسه

وكان يكثر من هجائه بالعمى على شاكلة قوله (٣):

ويا أقبسحَ من قيرْدُ ۗ إذا مَا تَحْسِسَى القيرْدُ ويغضب بشار ويثور ، فيرميه بالزندقة وعبادة إلهي النور والظلمة على

شاكلة قوله(٤):

يا بن نيه يَمَا رأس على تقيل ُ واحمالُ الرأسين خطب جليلُ

(١) دِيوان أَبِّي العتاهية ص ١٢٤ .

<sup>(</sup>١) ديوان أبي العتاهية ص ١٢٤ . (٣) طبقات الشعراء ص ٦٧. . (٢) أغانى (طبعة الساسي) ٧٤/١٣ . (٤) أمالى المرتضى ١٣٣/١.

فادْعُ غـــيرى إلى عبادة ربَّيْ نِ فإنى بواحـــد مشغولُ

وما زال هذا الضرب القصير من الهجاء اللاذع ينموحتى تحوّل عند ابن الرومى إلى ما يشبه الصور الساخرة « الكاريكاتورية » وسنعرض لذلك عنده فى الفصل التالى .

وورر بنا أنهم أثاروا فى هذا العصر دعوة الشعوبية ، ومن خلالها تطور فن الفخر القديم ، فلم يعد فخراً فى حدود العصبيات القبلية فحسب ، بل أخذ يجول فى حدود العصبيات الجنسية ، على نحو ما أسلفنا عند بشار . وليس معنى ذلك أن الفخر القبلى اختفى فقد ظلت منه أسراب ، ودخل فيه الموالى أيضاً ، فافتخر وا باليمنية والمضرية ولاء ، على نحو ما نجد عند بشار فى افتخاره بمضر ، وكان أبونواس يكثر من افتخاره باليمنية مواليه (١) ، ومثله هرون مولى الأزد الذى كان درد على الكميت ، ويفخر بقحطان (٢) .

وتطور الغزل تطوراً قويناً ، ولا نقصد ما ظهر فيه من الغزل بالغلمان وآثامه ، وإنما نقصد الغزل الطبيعى ، فإن المرأة الحرة الكريمة لم تعد موضوعه ، وإنما أصبح موضوعه الإماء والجوارى ممن كانت تزخر بهن دور الرقيق ومجالس الشعراء وقصور الأشراف والحلفاء ، وقد أذاعوا فيه ضروباً من الحرية والصراحة المكشوفة كما أذاعوا فيه إغراء شديداً ودعوة إلى التهتك والخلاعة وإنتهاز الفرص واللذات ، من مثل قول بشار(٣):

لا يدُوْ يسَنَدَّكُ من مُعْبَدَّةً قول تعليَّظه وإن قَبَيُحاً عُسُرُ النساءِ إلى مياسرةً والصعبُ يمكن بعدما جسَمَحا

ومن الحق أنهم بجانب ذلك استغلوا الغزل العذرى العفيف الذى شاع فى نجد وبوادى الحجاز أيام الأمويين ، واشهر بالضرب على مثاله العباس بن الأحنف، وحتى الشعراء الماجنون من أمثال بشار وأبى نواس ومطيع بن إياس كانوا ينظمون

<sup>(</sup>۱) انظر طبقات الشعراء ص ١٩٥ (٣) طبقات الشعراء ص ٢٥ والأغانى وما بعدها والديوان ص ١٥٥ وما بعدها . ٢٢١، ٢٠٩/٠

<sup>(</sup>٢) الحيوان ٧/٥٧.

منه أحياناً ما يُعْجب ويروع. وهم يروون أن الذى بعث أبا نواس على صحبة والبة وأرغبه فيه بيتان سمعهما منه ، هما :

ولها ولا ذنب لها حُب كأطراف الرماح في القلب يجروح النواحي (١)

و يمتلى الأغانى بآ لاف المقطوعات الغزلية التي نظمها هؤلاء الشعراء وأمثالهم ، وكثير منها يتَّسم بدقة الذوق ورقة الشعور ولطف الإحساس .

واستوت للخمرية صورتها في هذا العصر، وحقاً نجد منها نماذج عند الوليد بن يزيد، ولكن هذا العصر هو الذي انتهى بها إلى شكلها النهائي، سواء من حيث القصر أو من حيث التنويع في معانيها وأخيلتها، ويكفي أنه أنتج أبا نواس أكبر من تغنوا بالحمر وكثوسها وسُقاتها وأديرتها. وكان طبيعياً أن تحدث الحمر وما يتصل بها من بجون رداً فعل في العصر، فإذا شعر الزهد يدور على الألسنة في مقطوعات قصيرة تنفر من المتاع بزخارف الحياة، وتتحدث على الموت ومصير الإنسان حديثاً يهز النفوس على نحو ما قدمنا في غير هذا الموضع.

وهذه كلها تجديدات من حيث المضمون ، أما من حيث الشكل والصيغة فقد مر بنا في الفصل السابق ما استحداثوه من أوزان بتأثير الغناء والموسيق ، وكانوا من أجلهما يُـوَّثرون الأوزان المجزوءة ، وشاع ذلك في الغزل والخمر ، وعرفوا الخميس والمزدوج ، واختار أصحاب الشعر التعليمي القالب الأخير لشعرهم ، وكأنما أغراهم به وفرة الموسيقي فيه ، حتى تتلافي ما في معانيهم من جفاف المعرفة والحكمة . ومن المؤكد أن الشعراء عانوا كثيراً في صياغاتهم ، حتى وصلوا إلى أسلوبهم الذي يسمى بأسلوب المولدين ، وهو أسلوب ناصع شفاف ، لاينعنى بالثروة اللغوية من حيث هي ، وإنما يعنى قبلها بثروة الفكر وباستثارة الوجدان ، حتى يعرض المعانى النادرة والأحاسيس الدقيقة . وهو أسلوب ليس فيه ركاكة ولاابتذال ،

ومع ذلك فهو أسلوب مبسَّط استطاعوا بذوقهم الحضرى الرقيق أن يُعندثوه ،

<sup>(</sup>١) طبقات الشعراء ص ٢٠٨ .

فإذا لغته أشد ما تكون نقاء، وإذا هذا النقاءُ يخْني عنا جهدهم في صنعه وما عانوه من تصيُّد صيغه الصوتية لمعانيهم وأحاسيسهم واختيار أثوابه وأبراده الوضَّاحة لأفكارهم ودقائقها الحفية .

والحق أنهم كدحوا طويلا في معانيهم وصياغاتهم وأخيلتهم وصورهم ، حتى يحققوا ما يريدون من تفوق وبراعة ، وقد أكبُّوا على ينابيع اللغة العذبة ينهلون منها ويستمدون أساليبهم ، وقد تَسَيد فيها بعض ألفاظهم الأعجمية ، ولكن ذلك يأتى في الندرة وعلى سبيل التظرف والملح . أما بعد ذلك فهم يتمسكون بالصياعة العربية النقية ، ويستخدمون كل وسائلهم في صوغ أساليب تموج بالحيوية والفكر العميق والحس الدقيق في نظام موسيقي رشيق. ولم ينسوا أبداً أن روعة الصياغة لا تقل عن روعة الفكر والحس جمالا ، وكلنا نعرف قصة غضب بشار على تلميذه سكم الخاسر حين صاغ بيتاً له صياغة جديدة أجمل من صياغته ، فقد قال بشار :

مَن واقب الناس لم يظفر بحاجته وفاز بالطيبات الفاتك ُ اللَّه عج ولم يكد يسمعه منه سلم ، حتى أعجب بمعناه وأخذ يفكر في صياغته صياغة جديدة أعذب وأرشق ، وما زال يفكر حتى قال :

من راقب الناس مات غـَمـًا وفاز باللــــذة الجسورُ

ونُـقلالبيت إلىبشار، فحـنــق علىسلمحـنـَقاً شديداً(١١)، ولم يكن مصدر هذا الحنق سوى تلك الكسوة اللفظية البديعة الَّتي كسا بها سلم معناه . وكان الشعراء يجتمعون دائماً لينشد كل مهم خير ما نظم ، متنافسين في ذلك متسابقين، وكلما أُلمُّ منهم شاعر بمعنى غريب تداواوه، ونسوق لذلك مثالاً ، هو ما يُرونى من أن أبا نواس استمع إلى خمرية للحسين بن الضحاك يقول فيها:

كأنمسا تُصْبُ كأسه قَمَرٌ يَكُرْعُ في بعض أَنْجِم الفَلكُ فنعر (صاح) نعرة منكرة، فقال له الحسين: مالك قدرعتي ؟ قال: هذا المعنى

<sup>(</sup>١) طبقات الشعراء ص ١٠٠ وانظر الأغاني . Y . . - 199/F

أَنَا أَحَقَ بِهِ مِنْكُ، وَسَنْرَى لِمَنْ يُـرُونَى ، ثَمَ أَنشد بعد أَيَام خمرية ً، يقول فيها : إذا عَبَ فيها شاربُ القوم خيلُته ُ يقبل في داج مِن الليل كوكبا(١)

وعلى هذا النحو كانوا لا يزالون يُجهدون أنفسهم في صناعتهم سواء في معانيها وصورها أو في ألفاظها وصياغاتها ، وكان كل منهم يستنفسس على صاحبه ما يصل إليه من جديد في المعنى أو في الصورة ومن طريف في الصياغة والعبارة ، وحقيًّا كانوا أجانب في الغالب، ولكنهم حذقوا العربية وتحولوا يصوغون منها عقوداً ولآليء بديعة ، وكانوا يعرفون ذلك في أنفسهم وعملهم ، فقد سأل سائل بشاراً ما صناعتك ؟ فأجابه : أثقب اللؤلؤ (٢) ، ونظم ذلك شعراً ، فقال يصف نفسه (٣):

لله ما راح في جــوانحـه من لؤاــؤ لا مينام عن طلبه عن طلبه من فيه في النله عن الملبه من الملبه عن الملبه الملبة عن الملبة المللة عن الملبة المللة ال

ولعل فى ذلك ما يصور — من بعض الوجوه — ما انتهت إليه صنعة الشعر فى هذا العصر من رقى وازدهار ، فقد ارتبى الشعراء بها من وجوه كثيرة ، من حيث المعانى وما أثار وا من غرائبها ، ومن حيث الأحاسيس وما بعثوا من طرائفها ، ومن حيث الصياغات وما نسقوا من فرائدها . وسنرى بعد قليل أن ضروب إحسانهم لذلك كله انتهت بهم إلى مذهب جديد هو مذهب التصنيع ، ولكن هذا المذهب لم يظهر توًا ، بل أخذ يُعيد له جيلان ، جيل بشار ، وجيل أبى نواس وأبى العتاهية ، ونحن نقف عند صنعتهم قليلا ، لنرى مبلغ مهارتهم وحذقهم .

۵

بشار وصنعته في شعره

هو بشّار بن بـُرْد كان أبوه من سَبّى المهلَّب بن أبى صُفْرة حينكان والياّ على خراسان من سنة ٧٩ إلى ٨٢ وفد على البصرة مع بعض الأسرى وأقام بها مع

<sup>(</sup>١) زهر الآداب ١١٤/٣ . (٣) عيون الأخبار ١٨٢/٢ .

<sup>(</sup>٢) أغانى ١٥٩/٣ .

زوجه ، وربما كانت رومية ، وقد ولد لهما بشار في العقد الأخير من القرن الأول الهجرة أعمى لا يبصر (١) ، وحد دَّ دَتُ هذه الآفة حياته إذ جعلته يتجه إلى مجالس العلماء والأدباء ، وكان ذكيبًا ، فأخذ يتعلم العربية ، وساعده على ذلك مرّباه في بني عنقيل ، إذ وهبته امرأة المهلب لإحدى صديقاتها منهم (١) وأيضاً فإنه حين أيفع تبديّ حتى أدرك كما مربنا في غير هذا الموضع ، ويقال إن إباه كان طيبًانا يضرب اللّبين (٣) ، وكان له أخوان احترفا مهنة الجزارة (١) .

ولما استيقظت في بشار مواهبه الشعرية أخذ يغدو على المرَّبَّد ، فيستمع للفرزدق وجرير وأضرابهما، وتعرض لجرير يريد أن يردُّ عليه حتى يشتهر ولكنه لم يأبه له . وظل يُعني بهذا الفن فن الهجاء ، حتى يقال إنه كان سبب حتفه <sup>(ه)</sup>. ولا نشك أنه منذ نشأته كان يقصد سراة البصرة بمديحه ، حتى يجلب لنفسه منهم بعض المال . وأخذ يخالط علماء الكلام ، فكان يصحب واصل بن عطاء مؤسس مذهب المعتزلة ، وأعداه ذلك لأن يتصل بآراء الزنادقة الي كان يرد عليها واصل وغيره من المتكلمين ، كما أعده لأن يعرف شيئاً من منطق اليونان وفلسفتهم مما تسرب إلى تلك الجماعة . ولا نصل إلى سنة ١٢٦ للهجرة حتى يفسد ما بينه وبين واصل لما أظهره من زندقة سبق أن عرضنا لها ، وأباح واصل دمه ، ففرَّ عن البصرة ووفد على حـَرَّان فمدح سلمان بن هشام بنعبد الملك ، وتحول إلى واسط حين ولي العراق يزيد بن عمر بن هبيرة ، فلزمه وقدم أه مداثح يتضح فيها تعصبه لقيس لأن الأمير كان قيسيتًا وكان هو ولاؤه أيضاً لقيس المضرية ، وكذلك كان الحليفة مروان بن محمد مضري النزعة ، فلجَّج في هذا الباب طويلا. وتطورت الظروف ، وتوفِّي واصل وقامت الدولة العباسية على رماح الحراسانيين ، غير أنه لم يعد إلى البصرة إلا بعد وفاة عمرو بن عبيد خليفة واصل سنة ١٤٤ للهجرة (٦٦) ، وقد عاد ثاثراً ، شاعراً كأن الدنيا أقبلت عليه ،

<sup>(</sup>١) أغانى ١٤٦/ ، ١٤١ وانظر طبقات (٤) إنظر فيهما البيان والتبيين ٢٠/١.

الشعراء ص ٢٢ . ( ه ) أغانى ٣/ ٢٤٥ .

<sup>(</sup>٢) أَغَانَى ٣/ ١٣٦ . (٦) البيان والتسيين ١/٥٠ .

<sup>(</sup>٣) أغاني ٣/١٣٧.

واشتعلت الجذوة التي كانت خامدة في نفسه جذوة الشعوبية ، ونسب نفسه في ملوك الفرس الأولين (١) . ونراه متردداً إزاء الحلفاء العباسيين، لما قد م سابقاً من شعره في يزيد بن عمر بن هبيرة ومروان بن محمد ، ولعل ذلك ما جعله يحس يشيء غير قليل من الفرح حينها نشبت ثورة إبراهيم بن عبد الله على المنصور في البصرة سنة ١٤٥ للهجرة فأسرع يمدحه بميمية فضَّلها الأصمعي على ميميتي جرير والفرزدق ، ولما أخفقت الثورة أنكرها بشار ، وحذف منها أبياتاً ، وأظهر أنه قالها في عدوٌّ المنصور أبي مسلم ، وكان أولها :

أبا جعفرٍ ما طول ً عيش بدائم ِ ﴿ وَلا سَالُم ۗ عَمَا قَلْيُل ۗ بَسَالُم ِ

فقال : أبا مسلم بدلا من« أبا جعفر» (٢). ونراه يكثر من وفادته على خالد ابن برمك فىأثناء ولايته على فارس، فيقرُّ به منه ويبذل له أموالاكثيرة (٣)، وكذلك كان يصنع ممدوحوه من ولاة البصرة وعلى رأسهم عُلَقَّبة بن سلم الهُناڤي. ولما علا نجم خالد وابنه يحيي في عصر المهدى رأيناه يفد على الحليفة بمدحه ، فيقرُّ به منه ويحضره مجالسه ، ويعلم بما فى شعره من الرَّفَتْ فى الغزل وأنه يصرَّح فيه بأشياء تفسد الشباب ، فينهاه عن ذلك ، ويشكو في شعره من هذا النهي كثيراً . ولا تلبث الأخبارأن تتواتر على سمع المهدى بزندقته ، فيأمر بقتله ، يقول ابن المعتز : « وقيل: بل قيل للمهدى إنه يهجوك فقتله ، والذى صح من الأخبار في قتل بشار أنه كان يمدح المهدى ، والمهدى يُسُعْم عليه ، فرُمْمِي بالزندقة ، فقتله ، قيل: ضربه سبعين سوطاً ، فمات ، وقيل بل ضرب عنقه . وكانت وفاته سنة سبع وقيل ثمان وستين وماثة <sup>(٤)</sup>» .

وواضح أن عوامل متشابكة أثرت في شخصية بشار الأدبية ، فقد كان مولى ، وكان يحس بعمق أنه قن ابن قين وأنه من أسرة فقيرة متخلفة في المجتمع ، فانطوى على مرارة ولَّـدت فيه ميلا قويتًا إلى العدوان ، وقد ورث عن جنسه الفارسي مزاجا حادا وإندفاعاً شديداً نحو المتع الحسية ،

<sup>(</sup>٣) أغانى ٣/٢٠٢ وانظر ٣/١٧٣ ، (١) أغاف ٣/٨٦٨ والديوان ٧٣/١ . (٢) أغاف ٣/٣٠٨ -- ١٥٨ وانظر

<sup>.</sup> Y18-Y17/Y

<sup>(</sup>٤) طبقات الشعراء ص ٢١ .

وضاعف ذلك عنده أنه كان مكفوفاً ، فغدت وسيلته إلى الجمال والإحساس به حسية : سمعية ولمسية، وغزله من هذه الناحية يصور آثار فقده لبصره وما تتركه حواس السمع واللمس والشم من آثار في نفوس المكفوفين. واندمج في هذه المكوِّنات الشخصية والحنسية مكوِّن البيئة وما كانت تكتظ به من دور الرقيق والجوارى والإماء. كل ذلك دفعه لصراحة صريحة في غزله وخمره ، وهي صراحة وجلد فيها رجال الدين من وعاظ البصرة خطراً على المجتمع ، فقاوموه مقاومة عنيفة(١)، وبلغ من شدة هذا الخطر أن تدخل المهدى وحاول أن يرده عن هذه الطريق (٢) ولكن الموجة كانت حادًة ، ودخل فيها جمهور الشعراء لافي البصرة وحدها ، بل فى الكوفة أيضاً وفى بغداد ، وكان الجوارى وغناؤهن من أهم ما يروِّج لها ، إذ أتَكُونَ لَمُذَا الشَّعر الماجن الجديد انتشاراً واسعاً ، وكن يُسبَّعُننَ وينتقلن من العراق إلى الحواضر العربية ، فكن يحملنه في حقائبهن ويـُذعنه في كل مكان . واشتركت الثقافات الأجنبية والعربية في تكوين شخصية بشار ، فقد كان يجالس المتكلمين كما قدمنا كما كان يجالس من يعرفون زندقة الفرس ودهرية الهند وآراءهم في التناسخ، ويجمع ذلك كله قول ُ صاحب الأغاني «كان بالبصرة ستة من أصحاب الكلام : عمرو بن عُبْسَيْد وواصل بن عطاء وبشار الأعمى وصالح بن عبد القُدُوسُ وعبد الكريم بن أبي العدُّوجاء ورجل من الأزد \_ يعني جرير بن حازم ــ فكانوا يجتمعون في منزل الأزدى و يختصمون عنده ، فأما عمرو وواصل فصارا إلى الاعتزال.. وأما بشار فبقي متحيراً مخلِّطاً وأما الأزدى فمال إلى قول السُّمَّذِيَّة وهو مذهب من مذاهب الهند الدهرية يقول أصحابه « بتناسخ الأرواح »(٣) وَأَكبر الظن أن بشاراً لم يظل متحيراً طويلا، فقد اعتنق الزندقة (؛) كما اعتنقها صالح وابن أبي العوجاء وقُتلوا بهاجميعاً لعهد المهدى. والمهمأن بشارا كان واقفاً على معارف عصره وثقافته الدخيلة وكان لها تأثير واسع فيه ،حتى آمن بما يقول به المانويةوالمزدكية . وربماكان أهم ثقافة أثرت في شعره هي الثقافة

<sup>(</sup>١) أَغَانَ ١٤٥/٣ . ١٧٠/٣ .

<sup>(</sup>٢) أغانى ١٨٢/٣ . ١٨٢/١ .

<sup>(</sup>٣) أغاني ١٤٦/٣ .

العربية التي هيأته للتفوق في فن الشعر ، وساعدته في ذلك نشأته اللغوية ، واختلافه إلى المربد ، وأيضاً خروجه إلى البادية حتى يأخذ اللغة من ينابيعها الأصلية . وبذلك تحولت إليه السليقة اللغوية العربية تحولا لفت إليه الأنظار ، حتى كان لايقول ما يُستَكره في شعره (١) ، بل حتى كان يميز تمييزاً دقيقاً بين جيد الشعر ورديئه وصحيحه ومنحوله (٢):

وكثيرٌ في حياة بشار يملأ نفوسنا عليه ازدراء ، فنحن نزدري فجره ومهتكه وفسقه وزندقته وشعوبيته ، وقد لتى عند المهدى جزاءه و إن جاء متأخراً . غير أننا إذا تركنا هذه الجوانب السيئة فى حياته إلى شعره وجدنا معاصريه ومن جاءوا بعدهم يجمُّمعون على أنه هو الذي نهج للعباسيين طريقتهم الجديدة ، وهي طريقة كانتُ تعتمد اعماداً شديداً على الأصول التقليدية للشعر القديم ، حتى لتبدو فيه نزعة محافظة وخاصة في مدائحه ، فإن الإطار فيها لا يختلف عن الإطار القديم إلا قليلا ، إذ يستوفى فيها قم التعبير الجزلة وكل ما تقتضيه الجزالة من رصانة وقوة في البناء . ومعنى ذلك أنَّ بشارا الفارسيُّ الجنس قد أثَّر فيه مرَّباه العربي حتى أصبح عربيًّا خالصاً في أسلوبه وتعبيره . ولا يعني ذلك أنه كان غائباً في مديحه عن عصره ، فهو يزاوج بين الماضي والحاضر : يصف الأطلال والصحراء ولكن بذوق حضرى جديد ، فيه رقة ، وفيه دقة في استنباط المعانى وتوليدها . إنه ربيب بيئة المتكلمين ، وقد أخذ عنهم قدرتهم في بسط الأدلة وتفصيل الأفكار وتفريعها وتشعيب المعانى وتشقيقها ،كما أخذ عن الفرس أمثالهم وحكمهم، وتحول إلى معانى الشعر الجاهلي يستخرج منها مالا ُ يحْصَي من خواطر ، ويستطيع أن يتبين ذلك كل من يقرأ مديحه ، فنسيجه العام قديم ، ولكن خيوطاً كثيرة جديدة تلمع في هذا النسيج ، حتى في نماذجه الموغلة في التشبُّه بالبدو ، ونقصد الأراجيز ، مثل أرجوزته التي سبق أن تحدثنا عنها والتي نظمها تحدياً لعقبة بن رؤبة إذ نراه يقول في تشميبها (٣):

صَدَّتْ بخد وجَلَتْ عن خدًّ ثم انثنت كالنَّفَس المرتد

<sup>(</sup>١) أغاني ١٤٩/٣ ودبوان بشار (طبعة

<sup>(</sup>٢) أَغَافَ ١٤٣/٣ . لَجُنَةُ التَّالِيفُ وَالنَّرِي ١٤٣/٣ .

ويُدخل فى نسيجها بعض الحكمة ، فيقول : الحرُّ يُلُدحَى والعصا للعبَسُد وليس المُلُمُحفِ مثلُ الرد (١) وصاحب كالدُّمَّل المُميد حملته فى رقعة من جلُدى وينتقل إلى المديح فيصف ممدوحه بالشجاعة والكرم على طريقة العرب

ويقول في تضاعيف ذلك:

ما كان منى لك غـــيرُ الـــودِ ثم ثنـــاء مثلُ ريح الوَرَّدِ و بمثل هذه الحيوط الجديدة يختلف مديح بشار عن المديح القديم، فالقصيدة فى الظاهر توغل فى التمسك بإطار القدماء ومعانيهم، وفيها مع ذلك كثير من عقل بشار وذوقه وبراعته فى التصوير. ويضرب القدماء لتلك البراعة مثالا: أنه ما زال يـُدير فى نفسه بيت امرى القيس فى وصف العُـقاب:

كأن قلوب الطير رَطْبُهَا ويابسا لدى وَكُثْرِها العُنْنَابُ والخَشْفُ البالى (٢) حتى قال فى المديح :

كأن مُثار النَّقَعْ فَوق رءوسنا وأسيافنا ليل مهاوى كواكبه "(٣)

وإذا تركنا مديحه إلى فخره وجدنا فيه نفس متانة البناء ونفس الصياغة الباهرة التي تميز بها شعراء العرب السابقين من أمثال زهير والنابغة وجرير ، وإنه ليضيف إلى معانيه مبالغة تزيدها جمالا على شاكلة قوله مفتخراً بقيس مواليه في ميميته المشهورة (3):

إذا ما غضْنا غَضَبّة مُضَر يَّة هتكنا حجاب الشمس أو تمطر الدما وكنا نتمى أن لو ظل يفتخر بالعرب وأن لا ينقلب مع الثورة العباسية يفتخر بآبائه من الفرس ، حتى لا يؤذينا في فخره بشعوبيته ، وكان حريبًا به أن يظل مؤمناً بالعرب الذين أورثوه هذا الفن الجميل .

وتطور الهجاء عنده على هدى الأمثال الفارسية القصيرة ، إذاستطاع هو وصاحبه حماد عجرد أن يحدثا فيه هذا النمط القصير الذي سبق أن عرضنا

<sup>(</sup>١) يلحى : يلام . (٢) العناب : ثمر أحمر ، أو هو عنب (٤) أغانى ١٩٦/٣ .

<sup>(</sup>٢) العناب : ثمر أحمر ، أو هو عنب (٤) أغانى ١٦٢/٣. التعلب ، والحشف : ما يبس من التمر .

له ، وقلنا إنه كان يقوم على القذف في الأعراض والاتهام بالزندقة والإلحاد، مع أنهما كانا جميعاً زنديقين ملحدين . ويصوِّر بشار هجاءه فيقول :

تَزِلُ القوافي عن لساني كأنها حُسمات الأفاعي ريقُهن قضاءُ (١)

ويقول الجاحظ في المفاضلة بينه وبين خصمه : « وما كان ينبغي لبشار أن يناظر حماداً من جهة الشعر وما يتعلق بالشعر لأن حماداً في الحضيض و بشاراً مع العينُّوق (٢) ، وليس في الأرض مولَّد قر وي يُعمَدُّ شعره في المحدَّث إلا و بشار أشعر منه <sup>(۳)</sup>».

وإذا تحولنا إلى الغزل عند بشار وجدناه فيه يعكف على نماذج القدماء شأنه في كل شعره ، فهو يقرأ الغزل الجاهلي ويقرأ غزل عصر بني أمية عند عمر بن أبي ربيعة وأضرابه من أهل مكة والمدينة وعند جميل بثينة وأضرابه من شعراء نجد وبوادى الحجاز، وبذلك يعرف معرفة دقيقة شعر الأطلال والوصف الحسيّى للمرأة عند الجاهليين، كما يعرف شعر عمر وأمثاله مما يصور قصة الحب وَوَقَائِعِهِ وَحَيَاتِهُومُوتِهِ وَمَا يُشْفَعُ بِهِ مِنْ بِعِضَ الحَرِيَّةِ ، كَمَا يَعْرَفُ شَعْرَ العُذُرُريين وما يكسوه من عفة وطهر ، ويحوِّل كل ذلك إلى غزله . ولا يقف عنده ، بل يضيف إليه إثمه ومجونه ، وكل ما رفدته بيئته به من أسباب العبث التي زخر بها جمَّو المجتمع العباسي وما أذاعه فيه الإماء والجواري من مجون . وكان بشار لايأبه للقيم الخلقية والدينية ، وكان ضريراً ، فاعتمد على حاسى السمع واللمس في غزله ، ولعل من الطريف أنه يصرح بذلك في مثل قوله (٤):

يا قوم ُ أَذْ نَى لبعض الحي عاشقــة \* واللَّاذ ْن ُ تعشق قبل العين أحيانا ولا يصبح الغزل عنده في أكثر جوانبه حسّيًّا فحسب ، بل يصبح ضرباً من نداء الغريزة النوعية بصورة ليس فيها أدنى احتشام، بل فيها غير قليل من العدوان على المجتمع وآدابه . ولانبالغ إذا قلنا إنه هو الذي دفع الشعراء من بعده إلى التمادي في تصوير المتاع الحسى ، حتى الشاذ منه على نحو ما هو معروف عند أبى نواس. وحقاً قد نقرأ عنده غزلا يحتفظ فيه بكرامته وكرامة المرأة

<sup>(</sup>١) الديوان ١٢٩/١ والحبوان ٢٦١/٤ يضرب به المثل في العلو .

<sup>(</sup>٣) الحيوان ٤/٣٥٤ . وألحمات : أنياب الأفنى . (٢) العيوق : نجم أحمر في طرف المجرة ،

<sup>(</sup>٤) طبقات الشعراء ص ٢٩.

من مثل قوله (١):

لم يَطُلُ ليلي واكن لم أنم ونني عني الكري طيف ألم نَفَسِي عَنَى قليسلا واعلميٰ أَنَّنَى يَا عَبَيْدَ مَن لَحْم ودم إن في بُرْدَيَّ جسماً ناحسلا لوتوكَّأْتِ عليسه لا نهدم

ولكن كثرة الغزل المادىالصريح عنده طغت على مثل هذه الأبيات التي كان يشكو فيها الصبابة وتباريح الحب. وينبغي أن نعرف أنه مع ماديته في غزله كان لايزال يستقى من غزل القدماء ومعانيه، ولايزال يتتبع حتى صورهم فيصوغها صياغة جديدة تلاثم رقة عصره ، فقد روى الرواة أنه أنْشد قول كُثيرً :

ألا إنما ليلي عَـصًا خَيَـْزُرانه ِ إذا غمزوها بالأكفِّ تلينُ

فقال : والله لو زعم أنها عصا مُنخِّ أو عصا زُبُّد ، لقد كان جعلها جافية خشنة بعد أن جعلها عضا ، ألا قال :

ود عُمجاء المحاجر من معَدُّ كأن حديثها ثمر الجنان

إذا قامت لمشيتها تثنت كأن عظامها من خيروان (٢)

ومعنى ذلك أن بشارا كان يستغل صور الغزل القديم ، وكان يستغل أيضاً معانيه ، ومن خير ما يصور ذلك وقوفه عند طول الليل والسهاد فيه الذي طالما ذكره الحاهليون والإسلاميون ، فقد عرضه في معارض مختلفة ، تارة يقول (٣):

النُّىجــــم ُ فى كبد السماء كأنه أعمى تحيَّر ما لديه قائـــــد ُ

ويقول تارة ثانية (٤) :

خليــــلى ما بال الدُّجَى ليس يبرحُ وما بال ُضوء الصبح لا يتوضَّحُ أضــل ّ الصبــاحُ المستنيرُ طريقـهُ ْ أم الدهر ليل كله ليس يَـبَـُرَّحُ ويقول تارة ثالثة (٥):

كأن جفـــونه سُمـِلَتْ بشوك ٍ

فليس لنسوميه فيهسا قرارُ

المنذي للعكبرى (طبعة الحلبي) ٢ / ٧٢ .

( ه ) الديوان ٣ / ٢٤٩ .

<sup>(</sup>١) أغانى ٣/٥٥١ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) أغاني ٣/١٥٤ .

<sup>(</sup>٣) انظر النبيان : شرح ديوان أبي العليب

أقول وليلتي تـــزداد طـــولا أما لليـــل بعـــدهم بهـــارُ

جَفَتْ عيي عن التغميضحتي كأن جفونها عنهـــا قصار ُ

وعلى هذه الشاكلة لايزال يدير المعانى القديمة في ذهنه ويولِّد منها ويستخرج طرائف رائعة ، وعلى الرغم من أنه كان مكفوفاً كان يحسن الوصف حتى ليقول الأصمعي : « إنه ما نظر ٰ إلى الدنيا قط ، وكان يُشبِّه الأشياء بعضها ببعض في شعره ، فيأتى بما لايقدر البُصراء أن يأتوا بمثله (١) » ومن وصفه البديع لإحدى المغنيات قوله (٢):

ببؤس ولم تركب مطية راع ِ إذا مَّا التقينا والقلوبُ دواع ِ لزوَّ ارها من مز ْهَـَرِ ويـَراع <sup>(٣)</sup> قلوباً دعاها للوساوس داع محاسنُها من روضة ويـَفاع ٢٠٠ نَشاوى وما تسقيهم أَ بصُواع (٥) أطيع التُّقيُّ والغَمَيُّ غير مطاع ِ

وصفراء مثل الحيّ زُرَ انهَ لم تَعَسُّ تصلًى لها آذاننـــا وعيـــوننا جرى اللؤلؤ المكنونُ فوق لسانها إذا قلَّدتْ أطرافَها العود زلزلتْ كأنهم ُ في جَنَّة قد تلاحقتْ يروحون من تـَغـْريدها وحديثها لعوبٌ بألباب الرجال وإن دنتُ

وفي كل مكان من غزله نجد أثر الحضارة في رقة حسه ، سواء حين يصف حنينه وحرمانه وصدود محبوباته أو حين يصور لقاءه لهن ووداعهن أو ذكرياته معهن على شاكلة قوله (٦):

كما بينريح المسلك والعنشر الورد

لقد كان ما بيني زمانًا وبينها وقولـــه(٧) :

زفرات يأكلن قلكب الجليد عندها الصر عن اقائى وعندى ولعل في كل ما قدمنا ما يوضح كيف كانت صنعة بشار في شعره تقوم على

( ه ) الصواع هنا : الجام يشرب قيه . . .

<sup>(</sup>١) أغاني ٣/١٤١.

<sup>(ً</sup> ۲ ) أمالي المرتضى ٢ / ١٣٩ .

<sup>(</sup>٣) يراع هنا : مزمار .

<sup>(</sup> ٤ ) اليفاع : المرتفع من الأرض .

<sup>(</sup>٦) أمالي آلمرتضي ٢/٤٣ والديران ٢/٤٣

<sup>(</sup> ٧) الديوان ٢٧٧٪ ﴿

الموازنة الدقيقة بين العناصر التقليدية في الشعر العربى والعناصر التجديدية المستمدة من الحضارة والثقافة المعاصرة . وتُبَيَّتَ بشار هذه الطريقة بحيث أصبحت منهجاً عاميًا للشعراء من بعده ، وبحيث عدًّ بحق زعيم المجددين، فهو الذي نهج لهم هذا النهج من التطور بالشعر العربى تطوراً لا تنقطع الصلة فيه بين حاضره وماضيه .

٦

## صنعة أبى نواس

اسمه الحسن بن هائى ، ولد بالأهواز سنة تسع وثلاثين ومائة ، وكان أبوه مولى (١) لآل الحكم بن الجراح من بني سعد العشيرة الينيين ، قدم إلى هذه البلدة مع جند مروان بن محمد ، وتزوج بها جارية فارسية أهوازية تدعى جنلبان ، كانت تغسل الصوف ، وأولدها عيد ق ، منهم أبو نواس ، الذي تلقن الفارسية عنها وحلقها . ومات هانى وابنه صغير ، فانتقلت أمه إلى البصرة ، وهو ابن ست سنين ، فأسلمته إلى الكُتّاب ، ولم يلبث أن اختلف إلى دروس العلماء حين شبّعن الطوق ، ويظهر أن رقة حال أمه اضطربها إلى أن تلحقه بعطار ، فحث عنده مدة ، وملكته الشعرية تتفتح في نفسه . وتصادف أن عامل الأهواز دعا هذا العطار إليه ، فصحب معه الغلام ، وكان والبة بن الحباب يزور هذا العامل لقرابة بينهما ، فتعرّف على أبي نواس ، وكان وضيئاً صبيحاً ، وأعنجب كل منهما بصاحبه ، وأسلم أبو نواس اليه قياده ، فاصطحبه معه إلى الكوفة حيث غمسه في كل بينهما ، فتحرج ماجناً على ماكان ينغمس فيه مع رفاقه أمثال مطبع بن آياس ، فخرج ماجناً على طريقتهم ، وهي طريقة لم تكن تخلو من شذوذ (٢) . ويعود إلى البصرة ويلزم طريقتهم ، وهي طريقة لم تكن تخلو من شذوذ (٢) . ويعود إلى البصرة ويلزم خلفا الأحمر ويحمل عنه علماً كثيراً وأدباً واسعاً ، ويتعلق بجنان جارية خلفا الأحمر ويحمل عنه علماً كثيراً وأدباً واسعاً ، ويتعلق بجنان جارية

<sup>(</sup>١) طبقات الشعراء لابن المعتر ص ١٩٤ . بغداد ١٠/٠٤ والديوان ٣١ - ٣٣ .

<sup>(</sup>٢) العمدة لابن رسيق ١/٣٤ ، وتاربخ

الثقفيين ، فتزور ً عنه ، لسوء سلوكه ، وينظم فيها كثيراً من غزله ، وتجذبه بغداد فيتحول إليها ويقدِّمه إسحق الموصلي إلى الرشيد ، ولايلبث أن يغضب عليه فيسُعْجَن ، لما يلجِّج فيه من عصبية مسرفة لمواليه القحطانيين (١١) . ويطرق باب البرامكة في أثناء ذلك ، فيحول بينه وبيهم أبان بن عبد الحميد ، ويدخلان في معركة هجاء عنيفة ، كان أبو نواس هو الذي يكثر فيها من السهام (٢) ، ويظهر أن أبواب الفضل بن يحيى البرمكي فُتحت له ، بينها ظل جعفر أخوه منقبضاً عنه ، فهجاه بينها مدح الفضل مدائح رائعة . ولما أوقع الرشيد به و بأخيه وأبيهماسنة ١٨٧ للهجرة حزن أبو نواس، ورحل إلىمصر لغرض الترويح عن نفسه، فدح والى الخراج بها الخصيب بن عبد الحميد وكان فارسيًّا . ولم يطب له المقام وحَسَنَّ إلى بغداد ، فقدم عليها بعد وفاة الرشيد ، واستقبله الأمين استقبالا حافلا ، ونادمه ، فلاكته الألسنة ، ويقال إن المأمون حين خلع أخاه ووجَّه بطاهر بن الحسين لمحاربته كان يكتبكتباً تُقرأ على المنابر بخراسان يذكر فيها عيوبه وكان مما عابه به أن قال: « إنه استخلص رجلا شاعراً ماجناً كافرا يقال له الحسن بن هانئ واستخلصه ليشرب معه الخمر ويرتكب المآثم، ويهتك المحارم(٣) ». ويقال إن الأمين حبس أبا نواس زمناً لخلاعته ، ويقال بل حبسه الفضل بن الربيع وزيره ، وفي أشعاره ما يدل على هذا الحبس (٤) ، على أن الأجل لم يطل به ، فقد توفِّي قبل دخول المأمون بغداد ، وتختلف الروايات في سنة وفاته ، هل كانت سنة ١٩٥ أو سنة ١٩٩ كما تختلف في سبها (۵).

وتدل نصوص مختلفة على أن أبانواس في أثناء مكثه في الكوفة والبصرة كان

<sup>(</sup>٣) زهر الآداب ١١١/٢.

<sup>(</sup>٤) زهر الآداب ١١١/٢ – ١١٢.

<sup>(ُ</sup> ه ) أخبار أبى نواس ص ٩٧ وانظر طبقات التعراء ص ١٩٤ .

<sup>(</sup>١) إنظر في ذلك طبقات الشعراء ص ه١٩٠٠

٠٠٠ وأخبار أبي نواس ص ١٥٥ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) طبقات الشعراء ص ٢٠٢ ، ٢٤١ والأغانى ( طبعة الساسى) ٧٣/٢٠ والحيوان

<sup>\$/</sup>٨٤٤ والديوان ص ١٨٠ .

يختلف إلى حلقات اللغويين وخاصة حلقة خلف (١) ، وهو الذى دفعه إلى حفظ مثات الأراجيز ، ويقال إنه خرج إلى البادية سنة ، ليهل من ينابيع اللغة الأصلية . ولم يختلف أبو نواس إلى حلقات اللغويين وحدهم بل اختلف أيضاً إلى حلقات الفقهاء والمحدّثين (٢) والمتكلمين ، حتى قالوا إنه بدأ حياته متكلماً ثم نظم الشعر(٣) ، ومر بنا في غير هذا الموضع كيف كان يجلب إلى شعره ألفاظ المتكلمين ومصطلحاتهم .

ولعلنا بذلك كله نستطيع أن نعرف مكونات شخصيته الأدبية ، وهي تقترب من مكونات بشار ، فقد ألم بثقافات عصره إلماماً واسعاً وورث عن الفرس حدة مزاجهم وأخذت البيئة الماجنة تؤجيج هذه الحدة ، بكل ما أخذه عن والبة وأضرابه ، حتى لنجده يخطو في الفسق والحجون خطوات بالقياس إلى بشار ، إذ أخذ يتغنى بالغلمان ، وكأنما لم تكفه الجواري ، وإن كان ابن المعتز يلاحظ أنه كان يكثر من ذلك تمويهاً وخداعاً عن فسقه الحقيقي بالجواري والإماء (٤) ، وربما كان لما اتشهم به من شذوذ أثر في ذلك فاندفع يعلن على رءوس الأشهاد كذب مايقال عنه ، ومن ثم قد يكون من الحطأ أن نبالغ في تصوير هذه الوصمة عند أبي نواس وأن نبحث نقسيته على أساسها .

على أن من الممكن أن تكون مجاهرة أبى نواس بغلامياته ضرباً من التظرف والدعابة كان يسوقه فى مجالس جماعته الماجنة من أمثال الحاركى وأبى يعقوب التمار وأبى هفان والحسين بن الضحاك الحليع (٥)، ويشهد معاصروه بأنه كان ظريفاً يخلب الناس بظرفه وكثرة مملكحه (١). وهو فى ذلك بختلف عن بشار ، فبشار فى مزاحه جيد وصرامة ، أما أبو نواس فليس فيه من الجد والصرامة شى ء

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر ص ٢٧٢.

<sup>(</sup>٤) طبقات الشعراء ص ٣٠٩.

<sup>(</sup> ٥ ) انظر راجمهم في طبقات الشعراء وصلتهم

بأبي نواس .

<sup>(</sup>٦) طبقات الشعراء ص ١٩٥.

<sup>(1)</sup> طبقات الشعراء ص ١٩٤ ومن قول

آبى نواس فى رثائه

كنا متى ما ندن منه نفترف رواية لا تجتنى من الصحف

<sup>(</sup>٢) طبقات الشعراء ص ٢٠١ .

وكان يشعر بذلك فى نفسه ، بل كان يتخذ إليه كل وسيلة حتى ليقول (١): أتتبَّع الظرفاء أكتب عنهم مُ كيا أحد تُثمن أحيب فيضحكا

وجعله هذا الجانب قريباً إلى أهل عصره من خلفاء ووزراء، فكانوا يرسلون في طلبه إلى مجالسهم فيفا كههم ويسوق لهم نوادر تضحكهم ، ولعل ذلك ما جعله يتحول في بعض القصص إلى شخصية مضحكة ، وهي وظيفة كان يقوم بها أبو دلامة معاصره . لكن لا شك أن الناس في بغداد كانوا يتناقلون عنه نواد ركثيرة أعدات لهو شخصيته القصصية المضحكة مع مر الزون . ومما يدخل في هذا الباب ورواه الجاحظ عنه أن مجنوناً موسوساً يسمى أبا الحاسب كان يهذى بأنه سيصير ملكاً وأنه ألهم ما يحدث في الدنيا من الملاحم فكان أبو نواس يقول أشعاراً على لسانه ، وما يزال يوردها على سمعه له حتى يحفظها ، وكان يتحدث فيها عما سيقع عبثا ودعابة ، ويروى الجاحظ قطعة من تلك الأشعار (٢).

ومثل هذه الشخصية ينبغى أن نتأنتى فى الحكم عليها وأن لا نظن أن كل ما تنظمه يصور نفسيتها أو وقائعها ، فكثير منه ننظم تظرفا ودعابة وعبثا ، ونستطيع أن نضع فى هذا الجانب من التعابث أطرافاً مما فى شعره من شعوبية وزندقة وخروج على الإسلام من مثل قوله السابق (٣):

يا ناظرا في الدين ما الأمر ؟ لا قدر صح ولا جبر مم ما صح عندى من جميع الذي تذكر إلا الموت والقبر وقول الله المالي وقول الله المالي وقول الله الله الله الله الله وقول الله الله الله الله وقول الله الله الله الله الله وقول الله الله الله وقول الله الله وقول الله الله والله الله والله الله والله والله

يا أحمد المُرتمجي في كل "ناثبة في مسيدي نعش بحببار السموات

ومثل هذا كثير فى ديوانه ، ولا نشك فى أنه كان ينظمه أثناء معاقرته للخمر هزلا وفكاهة . وأيضاً لا بد أن نلاحظ شيئاً آخر هو كثرة ما حُمل عليه من شعر الحمر والمحبون ، يقول ابن المعتز : « إن العامة الحمقى قد لهجت بأن

<sup>(</sup>١) الحيوان الجاحظ ٤/٥٧ . ص ٢٧٧

<sup>(</sup> ٢ ) البيان والتبيين ٢/ ٢٢٨ . ( ٤ ) الدبوان ص ٢٥٠ .

<sup>(</sup>٣) انظر الوساطة ص ٦٣ والموسح

تنسب كلُّ شعر في المجون إلى أبي نواس وكذلك تصنع في أمر مجنون بني عامر ، كلُّ شعر فيه ذكر ليلي تنسبه إلى المجنون(١١)». ولا نبالغ إذا قلنا إن دواوين الحسين بن الضحاك الحليع ونظرائه من الحبَّان تلك التي فُتمدت قد دخلت في ديوان أبي نواس . لذلك يكون من الخطأ أن نحمل عليه كل ما جاء في ديوانه وإن كنا بعد ذلك لا ننفى عنه جملة خمرياته وغزلياته العابثة فكثير منها رُوى عند الحاحظ وابن المعتز وأضرابهما من النقاد الأثبات ، ومن المؤكد أنه كان ماجناً عابثاً على فكاهة فيه . وأقوى ما تتجَّلي ملكة الشعر عنده في خمرياته ، وكان يحتذى فيها على مثال الوليد بن يزيد (٢)، وقد استشهدنا فها أسلفنا بأمثلة منها عنده ، وطرائفها عند أبي نواس أكثر من أن تستقصى ، إذ كان يعرف كيف يولند في المعانى وكيف يستخرج دفائنها ودقائقها ، كما كان يعرف كيف يأتى بالصور النادرة من مثل قوله (٣):

وكئـــوس كأنهن أنُجوم جاريات برُوجُها أيدينا طالعات مع السقاة علينا فإذا ما غربَن يغربن فينا

وقولسه (٤) :

وكأس كمصباح السهاء شربتُها على قُبْـلـَة أو موعد بلقـــاء أتتُ دُونها الأيام ُحتى كأنها تساقُط نورً من فتُوق ساءً وهو على هذه الشاكلة في غزله أيضا ، إذكان يعرف كَيف ينوِّع في معانيه، وكيف يستمد من أرعية القديم في الحنين والصدِّ والإعراض والدلال ما تتلألأ فيه خواطره وتتألق فيه أحاسيسه . وكان ينحو في غزله منحى سهلا ، حتى لتصبح بعض غزلياته أسلس على اللسان من الماء العذب، من مثل قوله الذي مرَّ بنا (°):

حامسل الهوى تَعيبُ يستخفُّسه النَّطرَبُ إن بكى يحق له ليس ما به لعب وهو في غزله بالغلمان ينحو كثيراً منحى التعابث والهزل ، ولعل ذلك

<sup>(</sup>١) طبقات الشعراء ص ٨٩. (٤) الديوان ص ١٣.

<sup>(</sup>٢) اغاني (طبعة دار الكتب) ٢٠/٧ . (٥) معاهد التنصيص والديوان ص ٣٦١ .

<sup>(</sup> ٣ ) الديوان ص ٣٣٩ .

ما جعله يحشد فيه كثيراً من ألفاظ العامة ، وخاصة إذا كان الغلام أعجمينًا ، فإنه يستحلفه بآلهة العجم وبكتبهم المقدسة وما يؤلهون من كواكب ويقدسون من كهنة النار ، ويسوق له في أثناء ذلك كلمات أعجمية كثيرة . وكان في هجائه كغزله بالغلمان يتعابث ويتماجن، وأحياناً يجدً ، فَسَرْمي بالزندقة ويقذف في الأعراض على شاكلة بشار. وهجاؤه الأول أخف ، ومن أمثلته هجاؤه لإسهاعيل بن نَيْسُخْتُ ، وكان يرتعي على مائدته، ولكنه لم يسلم من عبثه ، فقال فيه (١):

خُبُرْ إسهاعيل كالوَشْ ي إذا ما شُقّ يُرُفّ ا

وقال أيضاً (٢):

على خُبُوْر إسهاعيل واقية البُخْلِ وقدحل في دار الأمان من الأكل ِ

وما خبزُه إلا كآوى يُـرَى ابنُها ولم تُر آوى في الحزون ولاالسَّهُـلِ وما خُبِيْزُهُ إلا كعمَنْقَاء مُعْرب تُصوَّر في بُسط الملوكوفي المُثلُ يحدَّث عنها الناسمن غير رؤْ ية ِ سوى صورة ما إن تمرُّ ولاتُحْلَى

وكان يتوقَّر في مديحه وشعره الرسمي، ويختار له إطاراً جزلا قويًّا متيناً، يقدم له بوصف الصحراء على طريقة القدماء ، وقد وصف في قصيدته التي مدح بها الخصيب رحلته من بغداد إلى الفسطاط ، وهي التي يقول فيها (٣): فما جازه جود ٌ ولا حمَل ً دونه ولكن يصير الجود ُ حيث يصيرُ أ

وكان يجنح في مديحه إلى المبالغة والإسراف على نفسه في الارتفاع بالممدوحين عن البشر ، حتى ليقول في الرشيد (١):

وأخفت أهل الشُّرْك حـــتي إنه لتخافك النُّطُّفُ التي لم تُنخْلُـتَن

ويقول في الأمين \_ إن صحَّ أنه له \_ مستغلا طريقة المتكلمين (٥٠):

ألا يا خـــير من رأت العيـــون فطيرك لا يُحـَس ولا يكون أ

(١) الديوان ص ١٧٢.

( ) الديوان ص ٦٢ . (ُه) الديوان ص ١١٦ ونسب ابن الممتز

(٢) الحيوان ٣/٩٦١ والديوان ١٧١ وأخبأر أبي نواس ١٢٧ .

(٣) الدبوان ص ٩٨.

الأبيأت النظام . انظر طبقات الشعراء ص ۲۷۲ .

فأنت الفروق والشّقلان دون المستقلان دون المستقلان الفرق المستقلين المستقلان المستقلان

وفضلك كلا يُحدَد ولا يُجارى ولا تحدُّوي حيازته الظنون أ خُلُقتَ بلا مشاكلة ِ لشيء ِ

ويقول في الفضل بن يحيى البرمكي (١):

أُوْحَدَهُ الله فما مثله الطالب ذاك ولا ناشد وليس على الله بمُستَنْكَر أن يجمع العالم في واحد

وبذلك كان من أوائل من أعدوا لاتساع المبالغة في المديح العباسي ، ومضى الشعراء من بعده يبالغون ، حتى رفعوا ممدوحيهم إلى مرتبة الآلهة .

وربماكان، ممايتصل بهذا الفنالتقليدى: فن المديح عنده، استخدامُه للرجز، وخاصة في طردياته ، وهو فيها يتفوق تفوّقاً منقطع النظير ، وقد أشاد بها الجاحظ إشادة رائعة على ما مرَّ في غير هذا الموضع . وبينما نراه يعني بصناعته اللفظية في المديح والرثاء نراه يفرط في السهولة حين.يتغزل ، وكان ينظم كثيراً في أوزان المحتث والمقترَضب والمتدارك ومايشا كلها من البحور المجزوءة ، معبراً عن أحاسيس الحب، وملائماً بينها وبين الغناء اللي عاصره . وله شعر في الزهديات ربما نظمه مجاراة لأبى العتاهية وأمثاله ممن كان تروج أشعارهم في العامة ، أما الزعم بأنه كفٌّ في آخر حياته عن الملاذ فهو زعم باطل(٢)، إنما تلك كانت لحظات صحو تعتريه من حين إلى حين . ومن بديع ما نظمه في هذه اللحظات قوله (٣) :

وما الناس إلا هالك" وابن ُ هالك وذو نَـسَبُ في الهالكين عريق إذا امتحن الدنيا لبيبٌ تكشَّفَتُّ له عن عدوٌّ في ثياب صديق

وواضح مما قدمنا أن صنعة الشعر عند أبى نواس كانت تعتمد اعماداً شديداً على الإطار القديم في المديح والرثاء وما يشبههما ، بيما كانت تنفاك من هذا الإطار

<sup>(</sup>١) الحيوان ٣/٣ وما بعدها . (٣) الديوان ١٩٢.

<sup>(</sup>٢) انظر في ذلك طبقات الشعراء من ١٩٤.

أحياناً في الغزل والحمريات ، وقد تظل له قوة البناء فيهما ، وتظل له روعة التصوير ودقة العاطفة ، وقد يهبط وخاصة حين يتعابث ويهزل إلى لغة العامة وإلى أسلوب ليس فيه شيء من قوة ،كان يعمد فيه إلى اللحن أحياناً (١). ولعل ذلك ما جعل بعض القدماء يقول عنه ، وهو قول صحيح : « إنه كان لا يقوم على شعره ويقوله على السكر كثيراً ، نشعره متفاوت ، المالك يوجد فيه ما هو في الشُّرَيَّا جودة وحسناً وقوة وما هوفي الحضيض ضعفاً وركاكة (٢) » . على أنه ينبغي أن لا ننسي أن شعراً كثيراً منتحلا أضيف إليه ، حتى لنجد موشحة مبثوثة بين أشعاره في ديوانه (٣)، والمشهور أن الموشحات ظهرت بعده بقرن على الأقل ، ولم تظهر في المشرق و إنما ظهرت في الأندلس وظلت هناك طويلا قبل أن تنتشر في العالم العربي . ولعل في ذلك ما يدل على أن العصور التالية لعصر أبى نواس ظلت تضيف إليه كثيراً من الأشعار ، ولم تتورع أن تضيف إليه بعض الموشحات وكان أهم باب نفذوا منه إلى ذلك باب المجون والأدب المكشوف.

٧

## صنعة أبي العتاهية

هو إسهاعيل بن القاسم ، كان أبوه من موالى بني عَنَزَة ، وكانت أمه بنت زياد المحاربي أحد موالى بني زُهْرة ، وقد وُلد لهما سنة ١٣٠ للهجرة في قرية عين التمر بالقرب من الأنبار غربيّ الكرفة . ويُـظّنَ أن القاسم كان نبطيًّا ، وقد كان يحترف الحجامة ، وانتقل ـ على ما يظهر ـ بأسرته إلى الكوفة فنشأ بها أبو العتاهية . ولما ترعرع احترف مع أخيه زيد ببع َ الخزّف ، ولم تلبث مواهبه الشعرية أن استيقظت في نفسه ، فكان ينشد من يشترون منه

<sup>(</sup>١) انظر ترجمته فى الموشح للمرزيانى . (٣) الديوان ص ٣٤٦ . (٢) طبقات الشعراء ص ١٩٥ .

الجرار شعره ، فيعجبون به وينقشونه على جرِرارهم (١١) . ولم يطل به الأمرحتي انصرف عن بيع الحزف، ولزم المحنثين من شباب الكوفة، ولبس ملابسهم (٢) وانتظم فى سلك المُنجَّانَ من أمثال مطيع بن إياس . وتعرَّف فى أثناء ذلك على إبراهيم الموصلي مغى المهدى والرشيد فيما بعد ، واتفقا على الرحيل إلى بغداد ، غير أن الأبواب فيها لم تفتح له ، فعاد أدراجه إلى الحيرة (٣)، وتعلق فيها بجارية لبني معن بن زائدة كانت نائحة ولها حسن وجمال ، ولكن مواليها حالوا بينها وبينه (٤). وأخذ شعره فيها يذيع ، فاستدعاه الموصلي ووصله بالمهدى فمدحه ونال جوائزه السنية . وحدث أن رأى جارية من جوارى القصر هي عُـتُمْبة ، وكانت من جوارى راثطة بنت السفيًّاح زوج المهدى ، فوقعت في قلبه وأخذ يتغزل فيها غزلا كثيراً ، وبلغ المهدىُّذلك فغضب لتعرضه ليحدُّرَمه وأمر بحبسه، وشفع فيه خاله يزيد بن منصور حتى خلَّصه، فعاد إلى مثل حاله معها، فتدخلت رائطة ، وأثارت حفيظة المهدى عليه ، فأحضره وضربه بالسياط في الدواوين بين يديه . غير أنه عاد فرق له ، ووعده أن يستوهبها من مولاتها ويدفعها إليه . وعلمتٌ بذلك عتبة ، وكانت تزدریه علی نحو ماکانت تزدری جنان أبا نواس، فاسترحمت المهدی واستجارت به ، وقالت إنه غير عاشق ، إنما يريد الذكر والشهرة بتغنيه في وامتحنُّه بمال ذي خَطَر، فإنه سينُلهيه عنى ويشغله عن ذكرى، فأمر له المهدى بماثة ألف، ولم يُسَمَّ دراهم ولا دنانير ، وأعطاه صكيًّا بذلك ، فكان كلما حاول أن يصرف الصُّكُّ قدمه له الموظفون بالدواوين دراهم ، فكان يأباها . وظل شهراً مطالباً بالدنانير ، ونسى عُنتْبة وذكرها فأشرفت عليه يوماً وقالت : « يا صفيق الوجه لوكنت عاشقاً لشغلك العشق عن المفاضلة بين الدراهم والدنانير . وبلغ كلامها المهدى ، فعلم أنها كانت أعرف بقصة الرجل ، فأمسك عن أمره (٥) . غير أنه ظل يقرُّبه منه ، وتبعه الهادي والرشيد يسيران معه نفس السيرة ، ويقال إنه

<sup>(</sup>٣) أغاني ٤/٤ .

<sup>(</sup> ٤ ) أغاني ١/٤ .

<sup>(</sup> ٥ ) طبقات الشعراء لابن المعتز ص ٢٣٠

وأنظر زهر الآداب ۲/۳۵.

<sup>(</sup>١) انظر الأغانى (طبعة دار الكتب)

٤/٩ وقد ترجم له أبو الفرج ترجمة ضافية

في هذا الجزء .'

<sup>(</sup>٢) أغاني ٤/٧.

لم يكن يفارق الرشيد في سفر ولا في حضر (١) .

ولا نمضى طويلا فى عصر الرشيد ، حتى نرى أبا العتاهية يتنسك ويلبس الصوف ويزهد ويترك حضور المنادمة والقول فى الغزل ، وُيحَنْضره الرشيد ويأمره أن يعود إلى ما كان عليه ، فيمتنع ، فيضربه ستين سوطاً ويأمر بحبسه ، وينظم أشعاراً كثيرة يستعطفه ، وتُننْقَلَ ألى الرشيد ، وكان مما نظمه قوله (٢):

أمــا والله إن الظـــلم لُـوم ُ وما زال المُسىء هو الظـّلوم ُ إلى دَيَّان يوم الـــدين نمضى وعند الله تجتمــع الخصوم

فعطف عليه الرشيد وأطلق سراحه ، وتصادف أن انقبض عن الدنيا وغشيته سحابة من الحزن بعد فتكه بالبرامكة ، فكان يستربح إلى أشعار أبى العتاهية الجديدة في الزهد ، ويفسح له في مجالسه وزهاته . ولما تحوات مقاليد الأمور إلى المأمون كان يقربه منه ويصله (٢) ، ويستحسن شعره ، إلى أن توفى سنة عشر وماثتين وقيل بل سنة إحدى عشرة وقيل بل ثلاث عشرة . وواضح أن انقلاباً حدث في حياة أبى العتاهية ، فتحول مما كان يأخذ فيه مع شعراء بغداد لعصره من لهو ومجون إلى زهد في الدنيا ومتاعها الزائل ، وكاد يقصر شعره على ذلك . ولم يلبث معاصروه أن تساءلوا هل هذا الزهد مرد والزنادقة على شاكلة صالح بن عبد القد وساحب وأضرابه ممن كانوا ينزعون في زهدهم منزعاً مانوياً ؟ . وتعرض له حمد ويه صاحب الزنادقة يريد أن يثبت الهمة عليه ، فقعد حمجاً ما في الطريق ، يحتجيم الفقراء والمساكين (٤) وحامت حوله شبه كثيرة ، وقيل إنه يتقنّد تن لقمر و يبتهل له ابتهال المانوية (٥) ، وشمنت عليه واعظ كبير من وعاظ بغداد ، هو منصور بن عمار ، المانوية (٥) ، وشمناً عليه وقال كثير ون إنه لا يؤمن بالبعث (٧) . ويقول ابن المعتز في فقال إنه زنديق (٢) ، وقال كثير ون إنه لا يؤمن بالبعث (٧) . ويقول ابن المعتز في فقال إنه زنديق (١) ، وقال كثير ون إنه لا يؤمن بالبعث (٧) . ويقول ابن المعتز في

<sup>(</sup>١) أغاني ١٣/٤ . ١ (٥)

<sup>(</sup>٢) أغاني ١/٤ه . (٦) أغاني ١/٤ه . ٥١ .

<sup>(</sup>٣) أغانى ٤/٣ه وما بعدها . (٧) أغانى ٤/٣ .

<sup>(</sup> ٤ ) أغاني ٤/٧ .

ترجمته إنه « يُـرَثَّىَ بالزندقة معكثرة أشعاره فى الزهد والمواعظ وذكر الموت والحشر والنَّار والجنة(١) ، والذي يصح لى أنه كان ثنويًّا » وبقول في ترجمة ابنه العتاهية : « كان أبوه خبيث الدين ، يذهب مذهب الثنوية ، إلا أنه كان ناسك الظاهر(٢) ، وفي الأغاني أنه كان ينظم شعراً يدل على توحيده لينفي تهمة الزندقة عنه ، من مثل قوله (٣):

ألا إننا كلنا بائـــــــ وأى بنى آدم خالد ُ وبدؤهمُ كان من رسِّبهم وكلُّ إلى رَبُّهُ عائـــد فياعجبا كيف يُعْمى الإل مُ أم كيف يجحده الحاحد وفي كل شيء له آية " تدل على أنه واحدا

ولو أننا وصلتنا أشعاره ُكاملة لأمكن الحكم عليه حكماً دقيقاً ، غير أن ما طُبُع من شعره ونُـُشر باسم « الأنوار الزاهية في ديوان أبي العتاهية » إنَّما هو اختيارات فقيه أندلسي، اختارها بذوقه الديني السليم ، ولعل ذلك ما يجعلها تتضارب مع ما يقال عن الشاعر من أن شعره إنما هو في ذكر الموت والفناء دون ذكر النشور والمعاد (٤) ، فالمعاد والنشور مبثوثان في اختيارات الفقيه ، بحيث يمكن أن يقال إن هذه التهمة غير صحيحة. وإن كنا في الوقت نفسه نشك في أن تكون صورةهذه المختارات ضابطة لحقيقة زهدياته فقد يكون الفقيه اختار من ديوانه تلك الأشعار التي كان ينظمها تغطية وتعمية لحقيقة أمره. ولا يشك من يقرؤها في أن فكرة الموت ومصير الإنسان في حياته كانت هي شغله الأول ، فقد دار عليها أكثر تلك الزهديات . وفي الأغاني نـَصٌ لا مهم عن أحمد بن حرب، يقول فيه : «كان مذهبُ أبي العتاهية القول َ بالتوحيد وأن الله خَلَق جوهرين متضادً بن لامن شيء، ثم إنه بني العالم هذه البينية منهما.. وكان يزعم أن اللهسيرد كل شيء إلى الجوهرين المتضادين قبل أن تفني الأعيان جميعاً. . وكان مجبراً (٥٠)». وكأنه حاول بذلك أن يوفق بين نظرية الإسلام في التوحيد ونظرية المانوية في أن

<sup>( ؛ )</sup> أغانى ؛ / ٢ . ( ه ) أغانى ؛ / ٥ . (١) طبقات الشعراء ص ٢٢٨.

<sup>(</sup> ۲) طبقات الشعراء ص ۳٦٤ . ( ٣) أغاني ٤/٥٥ والديوان ص ٦٩ .

هناك إلهين إلها للنور والخير و إلها للظلمة والشر ، وللخير أجناسه وللشر أجناسه ، وقد بُنى منهما العالم . ونجد في شعره القليل الذي وصلنا ما يؤكد أنه كان حقاً يرى هذه النظرية ، ويعتقدها من مثل قوله(١):

الحسير والشر هما أزواج لذا نتاج ولذا نتاج للدا نتاج السكل إنسان طبيعتان خير وشر وهما ضداً أن والحسير والشر إذا ماء أداً بينهما بون بعياء جداً

فهو فى زهده كان يتصل بالمانوية كما شهد معاصروه وكما تشهد أشعاره ، وقد مرّ بنا أن مثال الزاهد عنده هو نفس مثاله عند الهنود، وهو بوذا الذى فَرَّ عن ملكه وساح مسكيناً يفكر فى ملكوت السموات والأرض. فزهد ُ أبى العتاهية لم يكن زهداً إسلامياً خالصاً ، بل كانت تشوبه عناصر أجنبية .

وإذا رجعنا إلى شعره الذى روته المنتخبات المنشورة له بالاسم « الأنوار الزاهية في ديوان أبي العتاهية » وما روته له كتب الأدب من مثل الأغانى وجدنا أشعاره تمثل حياته وما حدث بها من انقلاب ، إذ يتراءى لنا في مرحلتين واضحتين تمام الوضوح: مرحلة أولى نراه فيه على شاكلة الشعراء المعاصرين له الذين يُجرون شعرهم في تصوير اللهووالمجون ومجالس الأنس والطرب. ولا نجد في أخباره أنه تبدي أو دخل في البادية كما صنع بشار وأبو نواس ولا أنه لزم كبار اللغويين أمثال خلف الأحمر ، وكأنه استى شعره من القطع العباسية الجديدة التي كان يغني فيها المغنون ، ولم يحاول التزود تزوداً واسعاً بالتراث القديم ، ولذلك قلما نجد عنده ضخامة البناء وما يكون فيها من أسلوب جزل رصين ، وهو من قلما نجد عنده ضخامة البناء وما يكون قيها من أسلوب جزل رصين ، وهو من هذه الناحية يقترب اقتراباً شديد اً من اللغة اليومية التي عاصرها ، حتى في مديحه وشعره الرسمي الذي كان يتكني به الحلفاء، وخير ما يمثله قصيدته اللامية في المهدى ، وهي التي يستهلها بقوله :

ألا ما لسيِّدتي ما لها أدلاتً فأحمسل إدلالها

<sup>(</sup>٢) أغانى ١/٣٦ والديوان ص ٣٠٩

<sup>(</sup>١) أغانى ٤/٧٧ والديوان ص ٣٤٦ .

وإلا ففـــيمَ تجنَّتُ وما جَنَّيَّتُ سَقَّى اللهُ أَطلالها

ويستمر في هذا الأسلوب السهل العذب حتى ينتقل إلى المديح فيقول :

أتته الحسلافة منقادة اليه تُعجرر أذْ يالها ولم تك تصلح إلا له ولم يك يصلح إلا لها واو رامهـــا أحدٌ غيره لزُلْـزاتِ الأرضُ زلزالها ولو لم تُطعه بناتُ القلوب لما قبيل اللهُ أعمـــالها وإن الحليفة من رُبغنض لا اليه ليُسبنض من قالها

وواضح أنه يختار لمديحه أسلوباً خفيفاً يجعله قريباً إلى النفوس ، وهو في ذلك يخطو بعد بشار خطوة "، فقد كان بشار يحافظ في مدائحه على الأسلوب الجزل القوى ، وكذلك كان يصنع أبو نواس غالبا ، أما أبو العتاهية فالتزم هذا الأسلوب اليسير لافي غزلياته `أن أبي نواس بل أيضاً في مدائحه ، وهي سهولة تقترن بموسيقي صافية حلوة يبدو الشعر فيها كأنه أنغام خالصة . وتبلغ هذه السهولة الغاية في غزله، حتى ليقول ابن المعتز إن « غزله لين جداً مشاكل اكلام النساء » . وكأن ملازمته للمخنثين في مطلع حياته وتعرفُه على لغتهم هما اللذانُ أتاحا له هذه السهولة المفرطة التي تلقانا في مثل قوله(١):

كأنها من حسنها درَّة " أخرجها اليمُّ إلى الساحل كأن فيها وفي طر فها سواحرا أقبلن من بابل لم يُسبُق منى حبُّها ما خلا أحشاشة في بدن ناحل يا من رأى قبلي قتيلاً بكي من شدة الوَجَد علَّى القاتلَ

والرقة واضحة في هذه الأبيات ، وهي تقع من القلوب موقع الزُّلال البارد من الظمآن ، وكأنها الماء السلسبيل .

الثاني من حياته دور الزهد والدعوة إلى الانصراف عن الدنيا ومتاعها ، والتفكير

<sup>(</sup>١) أغاني ١/٥٤.

في الموت وظلمة القبر ووحشته، ويسود زهدياته في أثناء ذلك تشاؤم أسود حزين، فالحياة ليس فيها إلا الألم وإلا الموت وغصصه ، وأولى بالإنسان فيها أن لا يفرح بمتعها ، بل أولى به أن يبكى على نفسه ، يقول (١):

لتمــوتن وإن عُمّ رث ما عُمّر نــوح

لسدواعي الحسير والشَّ مرِّ دنــوٌّ ونــزوحُ سيصير المسرء يوماً جسداً ما فيسه روح بين عيني كلّ حتى علمُ المــوت يلــوح كلنسا في غفلة والسمدوت يغدو ويروح نُحْ على نفسك يَامِسْ كين إن كنت تنوح

ويقال إنالملاحين غَنَّوا الرشيدهذه المقطوعة في إحدى نزهاته بدجلة، فلما سمعها جعل يبكي وينتحب(٢). وفي هذا الخبر ما يدل على قرب شعره من روح الشعب ، إذ لم يكن المغنون وحدهم الذين يغنون به ، بل كان أفراد الشعب من ملاً حين وغيرهم يتغنون فيه ، مما يدل على أنه كان له صدى عميق في نفوس الطبقة العامة التي لمتكن تعرف النرف ولاحياة الدعة واللهو تلك التي عاشها الأمراء العباسيون والأشراف الذين نعموا بملذات الحياة كما عاشها الشعراء الماجنون في نوادى بغداد . ولم يكن هذا الشعر الزاهد قريباً منها في معانيه فحسب ، بل كان قريباً منها في ألفاظه، بل لعلنا لا نبعد إذا قلنا إنه كان من نفس ألفاظها اليومية. ويتحول كثير منه إلى ما يشبه وعظ الوعقّاظ ممن كانوا يعظون الناس في المسجد الجامع ، فيضعون الموت تحت أعينهم للعبرة والعظة (٣) ، ولعل ذلك ما يجعل الاستفهام والأمر والتعجب يشيع في تلك الزهديات. على أن مسحة مهمة تعلوها هي مسحة الكآبة والبرم بالحياة، وهي ليست مسحة إسلامية، فالإسلام لا يشوُّه الحياة ولا يبغُّضها إلى الناس، بل يدعوهم إلى العمل الصالح، أما

بالتقصيل مشهد الموت والغسل والدفن من ص ٢٩٣ إلى ٢٩٥ في الديوان .

<sup>(</sup>١) أغاني ١٠٣/٤ والديوان ص ٦٦. (٢) أغاني ١٠٤/٤ .

<sup>(ُ</sup> ٣) انظر القصيدة الطويلة التي يصف فيها

أبو العتاهية فيصورها فى سواد خانق ، وهو سواد جاءه فيما نظن من قراءاته فى المانوية واختلاطه بأصحابها ، إن لم يكن من اعتناقه لها ولكن على أساس فلسفته التى قدمناها من التوفيق بينها و بين الإسلام، بحيث آمن بربه وأقرَّ بالثواب والعقاب فى الدار الآخرة ، كما يشهد بذلك كثير من أشعاره .

ويما لا ريب فيه أنه كان يكثر من قراءة المترجمات ، وخاصة فى باب الحكم والموت ، فقد قالوا إنه نظم فى بعض مراثيه قول بعض الفلاسفة لما حضروا موت الإسكندر : « الإسكندر كان أمس أنطق منه اليوم وهو اليوم أوعظ منه أمس » فقال فى رثاء على بن ثابت :

وكانتْ في حياتك لي عظات وأنت اليوم أوعظ منك حيياً (١)

ومرَّت بنا مرثية أخرى له فى على ، وقد جعله تصويره لآلام الحياة والموت يُجيد فى هذا الموضوع. وكان كثيراً ما ينقل حكم الأوائل من فرس وغير فرس إلى شعره ، ولعل ذلك ما أتاحله أن ينظم مزدوجته: « ذات الأمثال » التى امتدت إلى أربعة آلاف بيت. ويقول الجاحظ تعليقاً على قوله: « أسرَعَ فى نقص امرىء تمامه): ذهب إلى كلام الأول: «كل ما أقام شخص ، وكل ما ازداد نقص ، ولو كان الناس يميتهم الداء ، إذن لأعاشهم الدواء (٢)».

وأظن أن فيا أسلفنا ما يدل فى وضوح على صنعة أبى العتاهية ، وهى صنعة كانت تقوم على السهولة المفرطة فى اختيار الألفاظ والعبارات ، حى لتقترب من لغة الناس اليومية ، بل حتى ليصيبها أحياناً ضرب من الابتذال ، ومن أجل ذلك كان الأصمعى يقول : « شعر أبى العتاهية كساحة الملوك يقع فيها الجوهر والذهب والتراب والخزف والنوى (٣) » ويقول أبو الفرج إنه كثير الساقط المرذول (٤) على أننا نلاحظ أنه لم يُلخل فى شعره ألفاظاً أعجمية ، إنما هو القرب فقط من كلام العامة ، وكان يتخذ ذلك مذهباً فى صنعة شعره ، حتى يكون أكثر تداولا ،

<sup>(</sup>١) البيان والتبين ١/٠٤ وانظر ٣/٧٥٣ (٣) أغانى ٤٠/٤.

<sup>(</sup>٢) البيان والتبين ١٥٤/١ .

ومع ذلك لم يخرج عن الفصحى ، وظلت عنايته بالمعانى تحول بين شعره وبين السقوط . والذى لا شك فيه أنه بسط لغة الشعر لا في مجال اللهو والغزل والحمر كما صنع بشار أحياناً وأبو نواس غالباً ، بل أيضاً في مجال الزهد والمديح ، فحتى المديح لم يقف عائقاً في سبيل هذا الأسلوب المبسط السهل ، إذ انفك عن كثير من تقاليده القديمة من حيث مقدماته في وصف الصحراء والرحلة على النوق ، وكذلك من حيث لغته الضخمة الجزلة وما كان يشو بها من الغريب عند بشار وأضرابه . وأدته هذه السهولة وما يدمج فيها من تبسيط إلى اختيار الأوزان الخفيفة والمجزوءة يصوغ منها شعره ، بل لقد اندفع يجدد في الأوزان على نحو ما مر بنا في الفصل السابق مظهراً براعة فائقة .

٨

## ظهور مذهب التصنيع

كان ذوق التصنيع أو الزخرف والزينة يعم في كثير من جوانب الحياة العباسية فقد كانت قصور الخلفاء والأمراء وكثير من القواد والوزراء والأشراف تكتظ بالستور والبُسط المعلَّقة على الحوائط والنوافل متنافسة بألوانها الزاهية وما عليها من التصاوير المله به وكانت الحيطان والسقوف والأبواب تلهيّب وتفضض ، كما كانت الغرف والأبهاء تزدان بالأثاث النفيس والفرش الأنيقة . ويصف أحمد ابن حرب المعروف بأبي هفان مجلساً للأمين ، فيقول : إنه دعا الشعراء ، فلخلوا اليه في « إيوان (بهو ) فائح فاسح يسافر فيه البصر ، جعل كالبيضة بياضاً ، تتلألاً فيها مسامير النهيب ، قدق متعدوسها بالجوهر النفيس ، وقدفرش بفرش تتلألاً فيها مسامير النهيب ، قدق متعدوسها بالجوهر النفيس ، وقدفرش بفرش تتلألاً فيها مسامير النهيب ، قدق متعدوسها بالجوهر النفيس ، وقدفرش بفرش كأنها صبغ الدم ، منقش بتصاوير النهب وتماثيل العقيان ، ونُضِّد فيه العنبر والكافور وعجين المسك . . والتزايين (۱) » و يصف آخر دارًا للواثق فيقول :

<sup>(</sup>١) طبقات الشعراء ص ٢٠٩.

« إنها كانت مُلْبَسَة الحيطان بالوَشْنَى المنسوج بالذهب وإنه رآه يجلس على سرير مرصع بالجواهر ، وعليه ثياب منسوجة بالذهب ، وإلى جانبه فريدة تغنيه وعليها مثل ثيابه (١٠)» .

وكانت دور كثير من الوزراء لا تقل عن دور الحلفاء أناقة مثل دور البرامكة وبني سهل ، وكذلك كانت دور الأمراء والأشراف والموظفين الكبار من كانت تُغدق عليهم الدولة . وعلى نحو ما تأنقوا فى قصورهم وفرشهم تأنقوا فى أطعمتهم ، فاحتفلوا بموائدهم ، ويعرض علينا الجاحظ فى كتابه البخلاء أطرافاً من مآ كلهم ومشاربهم ، كما يعرض علينا ذلك أبو الفرج الأصبهانى فى كتابه الأغانى ، وقد عرفوا آنية الصينى المنقوشة ، ومر بنا وصف أبى نواس لكأس مذهبة ، نُقش عليها منظر صيد لكسرى وفوارسه . ولم يكن تأنقهم فى ثيابهم أقل من تأنقهم فى طعامهم وشرابهم ، وكان لكل طائفة زي ، فللقضاة زي ولأصحابهم من تأنقهم فى طعامهم وشرابهم ، وكان لكل طائفة زي ، فللقضاة زي ولأصحابهم ني وللشرط زى وللكتاب زى (٢) . و بالغ النساء فى أزيائهن وفى زينهن ، وخاصة الجوارى من فارسيات و روميات ، فكن يصبغن شفاههن وخدودهن وينسدان شعورهن على وجوههن بصور مختلفة ، تثير الإغراء والفتنة .

ولم يكن الشعراء يعيشون بعيداً عن هذا الجو من التصنيع والزخرف والزينة ، فقد كانوا ينادمون الحلفاء والوزراء وكبار رجال الدواة و يختلطون بالجوارى والإماء ، وانصب في حجورهم كثير من الأموال التي جعلتهم يعيشون في ترف ونعيم بالغ ، بل يحققون كل ما يريدون من تصنيع وتنميق في حياتهم . وفي أخبارهم ما يدل على الأموال الطائلة التي كانوا يحصلون عليها ، يقول ابن رشيق : وأما المجدودون في التكسب بالشعر والحيطوة عند الملوك فنهم سلم الحاسرمات عن مائة ألف دينار ولم يترك وارثاً ، وقال فيه أبو العتاهية :

تعالى الله على سلم بن عمرو أذل الحير ص أعناق الرجال وكان صديقه جداً، فقال سلم: ويلى جمع القناطير من الذهب ونسبني إلى ما ترون من الحرص . . ومروان بن أبى حفصة أعشطي مائة ألف دينار غير

<sup>(</sup>١) أغانى (طبعة دار الكتب) ١١٦/٤ . (٢) البيان والتبيين ١١٤/٣ .

مرة . . وكان أبو نواس محظوظاً لا يدرى ما وصل إليه ، لكنه كان متلافا سمحاً ، وكان يتساجل فى الإنفاق هو وعباس بن الأحنف وصريع الغوانى (مسلم بن الوليد) وكان البحترى مليئاً قد فاض كسبه ، وكان يركب فى موكب من عبيده (۱) .

وعلى هذه الشاكلة توفرت الأموال لدى الشعراء ، وعاشوا فى عالم مترف زاخر بالحلية والزينة ، يقول الجاحظ: « وكانت الشعراء تلبس الوَشَّى والمقطَّعات والأردية السود وكل ثوب مشهر » ويقول إنهم كانوا يتندرون على من يتزيتى بزى الماضين (٢) ، ويقول صاحب الأغانى عن سكم الخاسر: «كان يأتى باب المهدى على البرذون (الفرس المطهم) قيمته عشرة آلاف درهم ، والسرج واللجام المقدوذين (المزينين) ولباسه الخزُّ والوشى وما أشبه ذلك من الثياب الغالية الأثمان ، ورائحة المسك والطيب والغالية تفوح منه (٣) ». وكان غير سلم يصنع تصنيعه في حياته وثيابه وطيبه .

وأخذ هذا التصنيع والتنميق يتسرب من حياة الشعراء العامة إلى حياتهم الفنية الحاصة ، وهي حال طبيعية توجد دائماً في الصنائع حين يعم الترف ، فإذا هي تتحول إلى زخارف دقيقة . وليس الشعر وحده الذي أخذ يسود فيه هذا التصنيع فقد كان يشيع في فن العمارة وبناء المساجد والقصور ، كما كان يشيع في التصوير الذي كان يشيع في نن العمارة و بناء المساجد والقصص ، فلا حجب أن ينتقل إلى الشعر والشعراء ، وأن ينمو مع الزمن حتى تصبح القصيدة كأنها واجهة لمسجد مزخرف بديع ، قد تألن في وشي مرصع كثير .

ولعل أقدم النصوص التي تشير إلى نشأة مذهب التصنيع وأول من اعتنقوه ما نجده عند الجاحظ إذ يقول: « ومن الخطباء الشعراء ممن كان يجمع الحطابة والشعر الجيد والرسائل الفاخرة مع البيان الحسن كلثوم بن عمرو العتبابي وكنيته أبو عمرو، وعلى ألفاظه وحذوه ومثاله في البديع يقول جميع من يتكلف مثل

<sup>(</sup>١) العمدة لابن رشيق (طبعة أمين هندية) (٢) البيان والتبيين ١١٥/٣. ١٥٠/٢.

ذلك من شعراء المولمد بن كنحو منصور النَّمريُّ ومسلم بن الوليد الأنصاري وأشباههما، وكان العتبَّابي يحتذى حـَذْوَ بشار في البديع، ولم يكن في المولدين أصوب بديعا من بشار وابن هـَـر مُة <sup>(١)</sup> » .

وتختلط في هذا النص أسهاء عربية هي العتابي والنمرى وابن هرمة بأسهاء فارسية هي بشار ومسلم بن الوليد، مما يجعلنا نتردد في قبول الرأى القائل بأن البديع ، أو كما اقترحنا له اسم التصنيع نشأ في الأدب العربي من طريق الفرس الله ين يُعشر فَنُون بميلهم إلى التعبير باللون (٢). كل ما يمكن أن يقال أنهم أعانوا في هذا المذهب، ولكنهم لم يخترعوه ولم يبتكروه من تلقاء أنفسهم، إنما هو مذهب عباسي تعاونت فيه طوائف الشعراء من العرب مع طوائف الشعراء من الفرس. على أن العباسيين كانوا يردونه إلى أصول عربية خالصة ، فالجاحظ يقرر في بيانه أن « البديع أمر خاص بالعرب مقصور عليهم ، ومن أجله فاقت لغتهم كلَّ لغة وأربت على كل لسان (٣) » ويقول ابن المعتز في مقدمة كتابه البديع : « قد قد منا في أبواب كتابنا هذا بعض ما وجدنا في القرآن واللغة وأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وكلام الصحابة والأعراب وغيرهم وأشعار المتقدمين من الكلام الذي سماه المحدثون البديع ليعلم أن بشارا ومسلما وأبا نواس ومن تقيلهم (أشبههم) وسلك سبيلهم لم يستبقوا إلى هذا الفن ، ولكنه كثر في أشعارهم ، فعُرف في زمانهم حتى سُمتَى بهذا الاسم فأعرب عنه ودل عليه . ثم إن حبيب ابن أوس الطائى ( أباتمام ) من بعدهم شُنغف به حتى غلب عليه وفرَّع فيه وأكثر منه . . وإنما كان يقول الشاعر من هذا الفن البيت والبيتين فى القصيدة ، وربما قُرُنت منشعر أحدهم قصائدُ من غير أن يوجدفيها بيتبديع ، وكان يُستَــَحـُســَن ُ ذلك منهم إذا أتى نادراً ويزداد حُطُوُّهُ بين الكلام المرسل، وقدكان بعض العلماء يشبُّه الطاثى في البديع بصالح بن عبكر القدوس في الأمثال ، ويقول لو أن صالحاً نثر أمثاله في شعره وبجعل بينها فصولا من كلام لسبق أهل زمانه وغلب

<sup>(</sup>٣) البيانُ والتبيين ٤/٥٥. (۱) البيان والتبيين ۱/۱ه . (۲) النثر الفنى لزكمى مبارك ۴٤/۱ .

على مدّ ميدانه . وهذا أعدل كلام سمعته فى هذا المعنى (١)» . ويمضى ابن المعتز فى كتابه ، فيستشهد لكل لون من ألوان البديع بأمثلة مما جاء عن العرب قبل العصر العباسى وظهوره ومما جاء فى الذكر الحكيم وأحاديث النبى الكريم .

فالبديع لم ينشأ لأول مرة في العصر العباسي ، بل له مقدمات واضحة في الأدب العربي، وقد رأينا أن نسمتي هذا المذهب الذي كمل نضجه عند العباسيين باسم التصنيع ، لأن كلمة البديع معناها الطريف ولا تتعظى معنى الزخرف والزينة بخلاف كلمة التصنيع التي تدل بمعناها على التأنق والتنميق . وسنرى عندما نتعمق في بحث هذا المذهب أنه لم يقف عند الألوان التي اصطلح عليها أصحاب البديع ، بل تعداها إلى ألوان أخرى استمدها من الثقافة والفكر العباسي العميق وما وعتى من الفلسفة .

ونعود إلى مناقشة الجاحظ وابن المعتز فى نشأة المذهب ، أما الجاحظ فاتسع به وسلك فيه ابن هرَّمة و بشارا والنمرى والعتَّابى ، وقال فى بعض كلامه إن الراعى (معاصر الفرزدق) كثير البديع فى شعره (٢)، فهو ليس مذهباً عباسيًّا إنما هو مذهب قديم . وأكبر الظن أن مرجع ذلك عنده أنه كان يعنى بكلمة البدبع التشبيهات والاستعارات الطريفة .

وكان ابن المعتز أكثر دقة منه حين لاحظ أن البديع بمعناه الاصطلاحي المحدث إنما كثر عند بشار ومسلم وأبى نواس ، وهو يعود فيذكر أن أبا تمام أول من جعله وكثدة من صناعة الشعر وعمله فالأولون لهم الكثرة من ألوان هذا الملاهب التي كانت تأتى في ندرة عند القدماء ، وأول من جعله مذهباً أبو تمام . وإذا أخذنا نستعرض آراء النقاد السابقين وجدناهم يلاحظون أن بشاراً زعيم المحدثين ، يقول صاحب الأغانى عنه: « ومحلته في الشعر وتقد مه طبقات المحدثين

<sup>(</sup>١) انظر كتاب البديع ( نشركراتشقونسكي ) (٢) البيان والتبيين ٢/٤ه .

فيه بإجماع الرواة ورياسته عليهم من غير اختلاف فى ذلك (١) » ويسميه الحصرى قائد المحدثين (٢) ، ويقول ابن خلاّد الشاعر فى شطر بيت له: (والآخرون يقودهم بشار (٣)) . وأوضحنا فى غير هذا الموضع قيادة بشار ورياسته للمحدثين ، ورجعناها إلى تجديدات واسعة فى موضوعات الشعر مع موازنة دقيقة بين هذه التجديدات والعناصر التقليدية الموروثة ، وكان أول من شبّت أسلوب المولدين العباسيين الذى يعتمد على استنباط المعانى الدقيقة ، مستمداً من الثقافة الحديثة ، كما يعتمد على تبسيط الأسلوب ومرونته وسهولته ، وخاصة فى شعر اللهو والغزل .

ولعلنا لا نبعد إذ قلنا إن بشاراً لم يفرغ للتصنيع فى فنه والتنميق فى شعره ، وإن كنا نلاحظ عنده خيوطاً منه بحكم ذوقه العباسى الذى كان يُعنى بالتأنق . ومعنى هذا أن من يريدون أن يجدوا عنده أمثلة للجناس والطباق وما إليهما من ألوان البديع لا يعدمون ذلك بل يلقونه كثيراً ، غير أنه لم يكن يرى أن يكون الشعر حلي بديعية ، ومن أجل ذلك سلكناه فى جماعة الصانعين الذين لا يبعدون فى التكلف للبديع و زخارفه . وكان كثيراً ما يترك نفسه على سجيتها ، والملك لاحظ القدماء أن له شعراً غشًا (٤) وأنه يأتى بالهجين المتفاوت (٥) ، وأنه كثير التخليط فى شعره ، وأشعاره مختلفة لا يشبه بعضها بعضاً (١) . وإن كنا لا نغلو غلوهم ، إذ لا شك أنه أكبر شاعر نلقاه فى مفتتح هذا العصر ، وقد جد"د كثيراً فى فنون الشعر و معانيه وأساليبه .

ومَــَـَـَلُ أَبِى نواس مثلُ بشار نجد عنده ضروباً مختلفة من التجديد ، وقد استطاع أن يصل بفن الحمرية إلى اللروة ، ومـَـرَّنَ كثيراً فى أسلوب الموللَّدين الجديد وخاصة فى باب الغزل والحمر والمجون ، وجاء بكثير من المعانى والصور الطريفة ، وعُنى بزخرف البديع فى بعض شعره ، واكنه لم يتخذه مذهباً يطبقه

<sup>(</sup>١) أغاني (طبعة دار الكتب) ١٢٥/٣ . ﴿ إِنَّ أَغَانَى (طبعة دار الكتب) ١٧٩/٣ .

<sup>(</sup> ٢ ) زهر الأداب على هامش المقد ٢ / ٢١ . ﴿ وَ ) أَغَافَ ٣ / ٢١ .

<sup>(</sup>٣) اليتيَّمة للثعالبي (طبعة بيروت)٣٨٨/٣. ﴿٦) أغانى ٣/٥٥٨.

على أبياته بيتاً بيتاً ، إذ كان كثيراً ما ينظم الشعر عفو الخاطر والمائ تفاوت شعره قوة وضعفاً ونفاسة وغثاثة : وهو بذلك كله كصاحبه بشار من ذوق الصانعين اللذين لا يُعجَّهدون أنفسهم في صنع الشعر وتحقيق كل ما يمكن من زخارف البديع .

ونحن بذلك نتفق مع ابن المعتز فى أن أبا نواس و بشارا جميعاً لم يتخذا التصنيع والبديع مذهباً ، ونطلق هذا الحكم معه على شعراء القرن الثاني من أمثال النمري والعَـتَـابى ، فالبديع أو التصنيع عندهم جميعاً لم يكن مذهباً يعيشون فيه .غير أننا نستثنى مسلم بن الوليد ، مخالفين في ذلك ابن المعتز حين نظمه مع بشار وأبى نواس ، فهو أول من عاش لهذا المذهب ينمسِّيه ، وتناوله منه أبوتمام فبلغ به الغاية . ولسنا أول من يقول ذلك فقد سبقنا كثير "من النقاد القدماء إليه ، يقول ابن قتيبة : « هو أول من ألطف في المعانى ورقَّق في القول وعليه يعوِّل الطائي في ذلك (١١)» ويقول أبو الفرج الأصبهانى : «وهو فيما زعموا أول ُ من قال الشعر المعروف بالبديع ، وهو لقَّب هذا الجنس البديع واللطيف ، وتبعه فيه جماعة ، أشهرهم فيه أبو تمام الطائى» وينقل عن القاسم بنمهرويه قوله: أول منأفسد الشعر مُسلم بن الوليد جاء بهذا الذي سهاه الناس البديع (٢)، ويقول ابن رشيق : « هو أول من تكلف البديع من المولدين وأخذ نفسه بالصنعة ( البديع ) وأكثر منها ، ولم يكن في الأشعار المحدثة قبل صريع الغواني إلا النبذ اليسيرة (٣) م . ويردِّ د صاحب معاهد التنصيصما قاله أبو الفرج فيقول: «هو فيما زعموا أول من قال الشعر المعروف بالبديع ، وهو لقسَّب هذا الجنس بالبديع واللطيف ، وتبعه فيه جماعة ، أشهرهم أبو تمام الطائى <sup>(١)</sup> ».

فسلم هو صاحب هذا المذهب الجديد من التصنيع وهو الذي اقترح له اسمه البديع . على أن اعتناقه له لا يعنى أنه قضى على المذهب القديم مذهب

<sup>(</sup>١) الشعر والشعراء ص ٢٨ه .

دار المعارف) ص ۴۲۶ وما بعدها . (۳) العمدة ۱/۸۵ .

<sup>(</sup>٤) معاهد التنصيص ٢٠/١ .

<sup>(</sup>٢) انظر ترجمة مسلم بن الوليد في الأغاني الملحقة بديوانه (نشر سامي الدهان – طبع

الصنعة ، فقد مضى الشعراء فى القرن الثالث يقفون فى صفين متقابلين ، منهم من يفهم الشعر على أنه تصنيع و زخرف وتنميق مثل أبي تمام وابن المعتز ، ومنهم من لا يُسبعد فى فهمه كل هذا البعد، مثل البحترى وابن الرومى. و إن كنا نلاحظ عندهما وعند أمثالهما من أصحاب مذهب الصنعة فى القرن الثالث أنهم كانوا يستخدمون زخارف التصنيع فى صورة أقوى وأوضح منها عند أسلافهم فى القرن الثانى ، ومن ثم أخذ مذهبهم فى التعقد . ولعل فى ذلك ما يجعلنا نؤمن بأن إيجاد الحواجز والفوارق المطلقة بين المذاهب الفنية أمر عسير ، إذ ما تزال تتداخل وتتشابك على هيآت مختلفة ، وهذا شىء طبيعى فإن الشعراء حينئذ كانوا يلتقون كثيراً فى مجالس الخلفاء والوزراء والنوادى الأدبية العامة ، وكانوا دائماً يعلقون كثيراً فى مجالس الخلفاء والوزراء والنوادى الأدبية العامة ، وكانوا دائماً يعلقون على ما يسمعون من شعر باستحساناتهم ، وبذلك تبادلوا التأثر بعضهم ببعض ، ونسوق لذلك مثلا : نادى القراطيسي الذى مرت الإشارة إليه « وكان مألفاً للشعراء ، فكان أبو نواس وأبو العتاهية ومسلم وطبقهم يقصدون منزله ، ويجتعمون حنده فكان أبو نواس وأبو العتاهية ومسلم وطبقهم يقصدون منزله ، ويجتعمون حنده ويقصفون ويدعو لهم القيان وغيرهن من الغلمان (۱۱) » ولا تخلو ترجمة شاعر عباسي فى الأغانى من وصف هذه الاجهاعات وما كان يحدث فيها بين الشعراء من مطارحات ونوادر أدبية ، وكل منهم يسأل صاحبه عن أجود شعره .

وعلى شاكلة اجباع مسلم بأبى نواس وأبى العتاهية ظل أصحاب التصنيع والصنعة بجتمعون فى بغداد ، وهيأ هذا الاجباع لشىء من التداخل بين المذهبين العامين فى حرفة الشعر حينئذ ، وأصبحنا نجد عند الصانعين محسنات المصنعين وزخارفهم ، ولكنهم لا يستخدمونها مذهباً ، بل تسقط فى نماذجهم وقصائدهم من حين إلى حين . وهذا هو فرق ما بين العملين والمذهبين ، يوجد اختلاط ، ولكن لا يوجد اتحاد ، ويوجد عند الصانعين حليات التصنيع من حين إلى حين ولكن لا يوجد استمرار التطبيق .

<sup>(</sup>١) أغانى (طبعة الساسى) ٢٠ ٨٨/٠ .

التصنيع في شعو مسلم ونماذجه

وُلد مسلم بن الوليد في الكونة حوالى سنة ١٤٠ للهجرة ، وكان أبوه من موالى الأنصار، إذ نُحان مولى لأسعد بن زرارة الخزرجي(١١)، وأغلب الظن أنه كان فارسيًّا، ويقال إنه كان حاثكاً . وعُنني على ما يظهر بتربية أبنائه وتوجيههم إلى حلقات الدرس والأدب في بلدتهم ، ونبغ له ابنان هما سليمان ومسلم ، ويظهر أن سلمان كان أكبرهما وكان مكفوفًا ، ويقال إنه كان يلزم بشار بن برد، والملك اتُّهم بالزندقة (٢). ونراه هو وأخاه في بغداد لعهد الرشيد، يطرقان أبواب البرامكة وكبار رجال الدولة وقادتها العظام من مثل يزيد بن مزيد ومحمد بن منصور بن زياد (٣) ، فكانوا يبر ونهما و يجزلون لهما في العطاء. ولم يُعدّر ف مسلم بزندقة كما عـُرف أخوه ، وإنما عُرف بإقباله على اللهو والطرب، فكان يجتمع بأبي نواس وطبقته مثل أبى الشِّيص(؛)، ويقبل معهم على الخمر والمجرن، ويقال إنه كان إذا كتسب مالا جمع أصحابه في بيته يأكل معهم ويشرب ، حتى إذا لم يبق من كستبه سرى قوت شهر ظهر في الناس . واختياره منزله للهوه وطربه يدل على أنه كان فيه شيء من التوقر، وهو على كل حال لم يهبط إلى عبث أبي نواس والحسين بنالضحاك الخليع وأضرابهما ، فقدكان يعرف لنفسه حقهامن الكرامة، وكان يحتفظ بغير قليل من الوقار . وكان فيه فضل من حياء . ولعل ذلك ما صرفه أول الأمر عن الحلفاء ، فكان يمدح من دونهم ولا يطمع في مديحهم . وما زال هذا شأنه حتى اشتهرفي الأوساط الأدبية ومدح منصور بن يزيك الحميرى ، فوصل بينه وبين هرون الرشيد ، وأصبح من شعرائه ، ويقال إنه

الأدباء لياقوت (طبعة مصر) ١١/٥٥٠ .

<sup>(</sup>٣) الديوان ص ٣٦٥ .

<sup>(</sup> ٤ ) طبقات الشعراء ص ٧٧ ، ٢٠٧ .

<sup>(</sup>١) انظر ترجبته في الأغانى الملحقة بديوانه (نشر سامى الدهان) ص ٣٦٤ وما بعدها

وتُاريخ بنداد للخطيب البندادي ٩٦/١٣.

<sup>(</sup>٢) الحيوان الجاحظ ١٩٥/٤ ومعجم

لما أنشده لاميته المشهورة فيه و بلغ قوله :

هل العيش ُ إلا أن تروحَ مع الصِّباَ وتغدوصريعَ الكأسوالاعينالنُّجـْلِ قال له : أنت صريع الغواني، فسمِّي بذلك حتى صار لا يُعثر ف إلا به(١). وتدلنا أخباره على أن الرشيد كان يعجب به ، وفي رأينا أن مصدر هذا الإعجاب لم يكن مديحه له فحسب، فقد وجده يشيد بقائده يزيد بن مـَز يد الشيباني حين قضى على ثورة الخوارج فى عهده وكان ذلك سنة تسع وسبعين وماثة ، وبلغ من هذه الإشادة كل مبلغ ، حتى جعله عز الحلافة :

إذا الحلافة عُندَّتْ كُنْت أنت لها عــزًّا وكان بنو العباسحُكَاما(٢) بل جعله سداد الملك العباسي وصهام أمانه في حروب الحوارج وعلى حافات الثغور ، يقول (٣):

لولا يزيد لأضحى الملك مطَّرَحًا أوماثل السَّمُّك أومُسْتَرْخيَ الطُّولُ (١٠) نابُ الإمام الذي يفترُّ عنه إذا ما افترَّت الحرب عن أنيابها العُصُلُ (°) وصادف ذلك هوى في نفس الرشيد، لأنه كان قدأخد يفكر على ما يظهر ــ في إعلاء كفة العرب في شئون الحكم ومقاليده ، وكان يرى الشعراء مزدحمين على أبواب يحيى البرمكي وولديه الفضل وجعفر وغيرهم من الفرس ، فكان ذلك يقض مضَّجعه ، ويتساءل بينه وبين نفسه أينالعرب وكيف أربع منهم أمام هؤلاء الذين استبدُّوا بي وملأ لهم الشعراء ُ طرقات بغداد ثناء . فلما نظم مسلم مدائحه في يزيد نَهَسُّ عن نفسه ووجدلها رَوُّحاً على قلبه . ويروى الرواة أنه أرسل يوماً إلى يزيد، فأتاه لابسًا سلاحه مستعدًا لأمر إن أراده، فلما رآه ضحك وقال له : يا يزيد أخبرني من الذي يقول فيك :

تراه في الأمن في درع مضاعفة لايأمن الدهر أن يندع على عنجل لله من هاشم في أرضيه جبل أله وأنت وابنك رمكنا ذلك الجبل

الثانى الملك بخيمة لولا يزيد لمال عودها واسترخت حبالها .

<sup>(</sup> ه ) يفتر عنه هنا : يكشر ، والعصل:

المعوجة ، وهي أشد بأساً من المستقيمة .

<sup>(</sup>١) طبقات الشعراء ص ٢٣٥ .

<sup>(</sup>٢) الديوان ص ٢٧.

<sup>(</sup>٣) الديوان ص ٧ .

<sup>﴿</sup> ٤ ) مطرحاً : مُخذُولًا . وقد شبه في الشطر

فقال له: لا أعرفه ، فعجب الرشيد ، وقال له: سوءة لك من سيد قوم يُمدَدَحُ بمثلها الشعر ولا يعرف قائله ، وقد بلغ أمير المؤمنين ، فرواه ، ووصل قائله ، وهو مسلم بن الوليد . وانصرف يزيد فدعا به ووصله (۱) ، وتوالت عليه عطاياه ، ووالى مسلم مدائحة الرائعة فيه . وجذبه غير واحد من رجالات العرب فكان يقلدهم مدائحه ، مثل داود بن يزيد المهلبي وزيد بن مسلم الحنفي والحسن ابن عمران الطائى ومنصور بن يزيد الحميرى وابنه بحمد . وظل وفياً للبرامكة ، ولكن يزيد بن مرّب الحلص . وذراه ولكن يزيد بن مرّب الخلص . وذراه بمهل وزيره ، وكانت قد تقدمت به السّن أ، فعطف عليه الفضل وولاه بريد جُرّجان وقيل مظالمها ، ولم يلبث هناك أن لبّي نداء ربه سنة ثمان وماثتين .

وأكثرُ شعر مسلم في مديح من سميناهم وله غزليات وخمريات قليلة ، وهاجى ابن قنبر الشاعر ، ولكن لا على طريقة الهجاء عند حماد عجرد وبشار ، ولكن على طريقة الشعراء الأمويين ، وما زال به حتى أفحمه وكف عن مناقضته (٢). ويقال إنه هجا يزيد بن مزيد، وربما نك ذلك منه حين تأخر عن عطائه ، ووصل ذلك إلى مسامع الرشيد فأحضره وهدده رقال له : « لأن بلغنى أنك هجرته لأنزعن لسانك من فكيك » فانتهى ولم يَعله ، ونعم بعطاياه وعطايا الخليفة معا ، حتى إذا توفي رثاه رثاء حاراً .

ومسلم فى شعره يعتمد اعتماداً شديداً على الإطار التقليدى وما يرتبط به من جزالة الأسلوب ومتانته و رصانته و نصاعته وقوته ، حتى فى غزله وخمرياته ، فإنه لا يهبط أبداً على نحو ما يهبط أبو نواس وأبو العتاهية إلى الأساليب اليومية ، وحقاً مر بنافى الفصل السابق أن له قصيدتين من وزن مولد، ولعله جارى فيهما أصحاب مذهب الصنعة وتجديداتهم فى البحور الشعرية ، وهما على كل حال شذوذ فى عمله ، أما بعدهما فشعره يغلب أن يكون من الأوزان الطويلة حتى تتلاءم

<sup>(</sup>١) انظرترجمته في الأغانى الملحقة بالديوان (٢) انظر الأغانى (طبعة الساسي) ١١-٨/١٣ ص ٣٦٧ . وراجع ترجمته فيه الملحقة بالديوان .

مع ما يريد من جـرُّس قوى ، ومن ضخامة البناء في اللفظ والتعبير. وهو من هذه الناحية يُعمَدُ في طليعة من دفعوا الشعراء العباسيين إلى التمسك بالأسلوب الجزل المصقول ، بل لعلنا لا نبالغ إذا قلنا إنه فعلا أول من دفع الشعراء في هذا الاتجاه، فقد كان الشعر العربي عند أبى نواس وأبى العتاهية على وشك أن يزايل هذا الأسلوب إلى الأسلوب الشعبي اليومى ، فأمسك به مسلم دون هذه الغاية وردُّه في قوة إلى جزالته القديمة وجعلها مقوِّماً أساسيًّا من مفوماته، بل جعلها المقوم الأساسي الأول بين هذه المقومات . وعمَّ هذا الذوق لا عندخلفائه من أصحاب مذهب التصنيع مثل أبي تمام بل أيضاً عند أصحاب مذهب الصنعة وكبارهم خاصة ، مثل البحترى. ولا تظن أن هذا الأسلوب الجزل القوى لم يكن يكلُّفُ مسلما مشقة ، بل لقد كان يكلفه عناء أي عناء في اصطفاء اللفظ والملاءمة بين اللفظة واللفظة في الجرس ، حتى يتم له ما يريد من ضخامة البناء وروعته . وهو بناء يقام على أعمدة ، هي الأبيات ، وكل بيت كسابقه في الضبط والإحكام ، وكل قصيدة ، بل كل مقطوعة كمثيلتها في هذا النمط الذي لا يتفاوت نسيجه ، ومن أجل ذلك يختلف اختلافاً بيناً من أبي نواس وأبي العتاهية ، فشعرهما فيه القوى والضعيف ، وفيه المتين والمهلهل ، لسبب بسيط وهو أنهما من ذوق أصحاب الصنعة ، لا يُسبّعدان حين النظم في التكلف ، بل كثيراً ما يقولان الشعر بديهة وارتجالًا في غير ترَوِّ، أما مسلم فصاحب رّويتَّة ، لا يرتجل ولا يقول الشعر عفواً ، فالشعر عنده صناعة مجهدة ، لا بد فيها من التريث والتمهل ، ولا بد فيها من الصقل والتجويد، ولعل ذلك ما جعل ديوانه صغيراً بالقياس إلى دواوين معاصريه من أمثال بشار وأبي نواس.

وهذا البناء الضخم عنده لا تكنى ضخامته وحدها فى رأيه ، فلا بد أن يضاف إليه الزخرف الجديد الذى كان يأتى على قلة فى الشعر القديم ، وأكشر منه بشار وخلفاؤه ، ولكنهم لم يتخذوه مذهباً ، أما مسلم فقد رأى أن يطبقه على شعره ، واقرأ له القصيدة الأولى فى ديوانه وهى فى مديح يزيد بن مزيد، فستراه يستهل غزلها على هذا النحو :

أُجْرُرْتُحَبُّلُ خليعٍ فِىالصِّباغَـزَلِ اهاجُ البكاءَ على العين الطَّموح هوَّى مفرَّقٌ بين تُوديع ومُحنْتَملَ (٢) كيف السلو لقلب راحمُخُنتبَكلاً

وشمةً رتْ هميم العُندَّ ال في العيّدَ ل (١) یهْٰذی بصاحب قلب غیر مختبَّل

والجهد واضح في الأبيات سواء من حيث اختيار الألفاظ أومن حيث إضافة زخارف الجناس والطباق فهو يجانس بين العُدُدَّ الوالعذل ، وهو يطابق بين المختبَل وغير المختبل . وفي البيت الثاني طباق دقيق بين الهوى المقسم بين التوديع والاحتمال أو الارتحال، فإن التوديع يتضمن الإقامة القلياة، وهي عكس الارتحال . ونمضى معه إلى المديح فنراه كله على هذا الطراز :

> يغْشَنَى الوَغَى وشهابُ الموت في يده موف علىمـُهـتج ، في يوم ذى رَهـتج ۗ ينسأل بالرفق ما يتعثيباالرجسال به لا يرحلُ الناس إلا نحوحُجُرَّته يَــُقْرىالمنيـــة آرواحَ الكُـماة كما يكسو السيرف دمـــاء الناكثين به قد عوَّد الطيرَ عاداتِ وَيْفَنَّ بها

يرمى الفوارس والأبطال بالشُّعلَل (٣) إذا تغيَّر وجه ُ الفارس البطَّل كأنه أجل " يسعى إلى أمـَل (١٠) كالموت مستعجلا يأتى على مُهَلَ كالبيت يُنفُضي إليه مُلُدَّةً فِي السُّبُلُ يتَقُرْرِي الضيوفَ شحوم الكوم والبُرْ ل (٥) ويجعل الهامَ تيجان القَـنا الذُّبُل (٦) فهن يَتْبَعَنْنَهُ في كل مُرْتَحَلَ

وأنت تراه يعتمد على النحت وقوة البناء ، كما يعتمد على الزخرف والتصنيع، حتى يصبغ هذا الديباج أو النسيج المتين بالألوان والأطياف. وانظر في البيت الأول فإنك تراه يستعير الشهاب للسيف ، ويجعله شهاب الموت ، وهو شهاب تسقط منه على فوارس الأعداء الشعل فتحرقهم حرقاً لا يبقى ولا يذر . وحاول

<sup>(</sup>٥) يقرى : يطعم ، الكوم من الإبل : ضخمة الأسنمة ، وأحدثها كوماء ، والْبِزْل : جمع بازل وهو المسن الذي أكمَّل تسعة أغوام . (٦) الهام : الرموس ، الذبل : الرقيقة الْقَاتِلَةُ ، وَالْكَمَاةُ : جَمَعَ كُمَّى وَهُوَ الشَّجَاعَ .

<sup>(</sup>١) أجررت حبل خليع : من قول العرب : أُجررت البعير حبله إذا تركته يصنع ما يشاء . (٢) محتمل : ارتحال، من احتمل القوم أي

<sup>(</sup>٣) الوغى : الحرب .

<sup>(</sup> ٤ ) الرهج : غبار الحرب.

فى البيت الثانى أن يأتى بلون آخر هو لون الجناس ، فجانس بين يفتر وافترار ، وأدخل فى ذلك ضرباً من المشاكلة، فيزيد يفتر مبتسماً وتفتر الحرب عن أنيابها المقاتلة الغلاظ. ولم يكتف بذلك فى البيت، فقد أضاف فيه لوناً جديداً هو لون الطباق ، فطابق بين تغير الوجه وعبوسه وابتسام يزيد ، وكل ذلك ليحقق لنموذجه ما يستطيع من زخارف الفن الجديدة . أما البيت الثالث فكان يعجب به إعجاباً شديداً ، لتألق لون الجناس فيه بين مهيج وركب ، ثم بين أجلوأمل ، ويدر وكان أقول مثل قولك :

لقلت فى اليوم عشرة آلاف بيت ، ولكنى أقول : موف على مُهيّج ، فى يوم ذى رَهيّج كأنه أجل يسعى إلى أمل (١١) »

فهو يحس إحساساً دقيقاً بأنه يتناول حرفته بطريقة أخرى ليست هي طريقة الصانعين من أمثال أبي العتاهية ، إنما هي طريقة المصنفين التي ابتدأها والتي تجعل الشعر نحتاً وصقلا وزخرفة وتنميقاً . وننتقل مع مسلم إلى بيته الرابع فنرى فيه طباقاً واضحاً ببن الاستعجال والمنهل وطباقاً دقيقاً بين النسين أو الأخذ بيت بالرفق والأخذ مع الإعياء . ويصوغ في البيت الخامس صياغة جديدة بيت زهير في مديح هرم بن سنان (٢):

قد جعــل المبتغون الحيرَ في هـرم والسائلون إلى أبوابــه طــرُقا

ويستمر فيتحدث عن قيرَى يزيد وضيافته وكرمه ، ويجنح إلى المشاكلة ، فيزيد له ضربان من القيرى : ضرب فى السلم كقرى الأجواد ، وضرب آخر فى الحرب ، إذ يقرى الموت أرواح الشجعان . ونراه فى البيت السابع يُطرف قارئه بصورة بارعة ؛ إذ جعل يزيد يكسو السيوف بدماء أعدائه ويتوج القنا والرماح برءوسهم . وينتهى مسلم أخيراً إلى فكرة عربية

<sup>(</sup>١) أغانى (طبعة دار الكتب) ٤٠/٤. (٢) ديوان زهير (طبعة دار الكتب) ص ٤٩.

قديمة طالما رددها الشعراء من عهد بشر بن أبى خاز م والنابغة ، وهي فكرة الطير تتبع الممدوح في حيلته وترحاله لما تصيبه من جثث أعدائه، ويحوِّر مسلم الفكرة هذا التحوير الطريف ، إذ يجعل الطير تتعود من صاحبه عادة تثق به فيها ، وهي لذلك ما تزال تتبعه وتلاحقه من موضع إلى موضع .

ولعلك لاحظت في أثناء قراءة أبياته السالفة دقة تفكيره ، وهي دقة كانت تفتح له أبواباً من المعانى الخفية، التي تروع السامع بغرابتها وطرافتها من مثل قوله في الغزل(١):

> إن كنت تسقينغَيـْرَالراح فاسقيني عيناك راحي، وريحاني حديثُك لي وقولسه (۲) :

يا واشيئًا حَسُمُنتَ فينا إساءتُهُ

وقوله في الحمر (1):

شققة شالها فى الدَّنَّ عينًا فأسبلت

وقوله في الساقي (٦):

يسقيك بالألحاظ كأس صبابة

وقوله في المديح (^) :

فإن أغنش قوما بعدهم أوأزُرْهُمُ

فكالوحش يدنيهامن الأنسس المحل (٩)

كأساً ألذ بها من فيك تسمُّفيني

ولون خدًد يشك لون الورد يكفيني

نجتَّى حذارُك إنساني من الغَرَق(٣)

كألسنة الحيَّاتِ خافتْ منالقـَتْل (٥)

ويُديرها من كَفَّه جرْيالا(٧)

ويستمر مسلم فى الديوان كله على هذا النمط، فزخارف الفكر واللفظ ما تزال تتلاحق وينضم بعضها إلى بعض لتكوُّن هذا الحلى البديع، وهو حلى يتداخل في بناء مهاسك ، يرفعه مسلم كما يرفع المثالون تماثيلهم ، فكل جانب يفتقر إلى جهود واسعة وإلى مثابرة وصبر. وحقًّا هو صاحب هذا المذهب من

<sup>(</sup> ٥ ) أسبلت : سالت .

<sup>(</sup>١) الديوان ص ٣٤٣. (٢) الديوان س ٣٢٨. (٦) الديوان ص ٢٠٤.

<sup>(</sup>٣) إنسان العين : سوادها . (٧) الحريال: الحمر.

<sup>(</sup>٤) طبقات ألشعراء ص ٢٣٩ وإنظر ( ٨ ) الدبوان ص ٣٣٣ .

الديوان ص ٣٨. (٩) المحل: الجدب.

التصنيع ، ففد عاش ينميه ، وحقيّق لنفسه منه نماذج بديعة ، جعلت الشعراء من بعده تهوي أفئدتهم إلى محاكاته وتقليده ، حتى أصحاب مذهب الصنعة أخذوا من بعض الوجوه يحاكونه ويقلدونه ، لأنه البيدع الجديد الذي كان يروع أوساط الأدباء والمثقفين . وليس معنى ذلك أن مذهب الصنعة انتهى وانقضى ، فقد ظل المذهبان يتقابلان طوال القرن الثالث، ومَشَلَ البحترى وابن الروى مذهب الصنعة ، غير أنهما عتقدا فيه وفي أدواته بما استمدا من تلك الزخارف ووشيها الرائع . وأما مذهب التصنيع فمثله أبو تمام وابن المعتز ، وقد عقدا فيه وفي زخارفه تعقيداً شديداً ، يستوفى كل ما كان يحلم به مسلم من تأنق وتنميق .

### الفصل الرابع

# التعقيد في الصنعة

حك فى رونق الربيع الجديد هجنت شمر جرول ولبيد وتجنبن ظلمة التعقيمة ن به غاية المسرام البعيمة (البحترى)

وبديع كأنه الزهـــر الضــا ومــــان لو فصلهـــا القوافى حزن مستعمل الكلام اختيارا وركبن اللفظالقـــريب فأدرك

### البحترى: نشأته وحياته وصنعته

هو أبو عبادة الوليد بن عبيبًد، غلب عليه اسم البحترى نسبة إلى عشيرته الطائية بحتر ، وقد ولد بمنبج قريباً من حلب سنة ٢٠٤ للهجرة ، وقيل بل بقرية تجاورها . ولا نعرف شيئاً واضحاً عن نشأته الأولى ، وفى أخباره ما يدل على أن ملكته الأدبية تفتحت فى سن مبكرة ، وحدث أن التي بأبى تمام فى حسص ، فأعجب كل منهما بصاحبه ، ويقال إن أبا تمام سن له بوصية كرمنهما بصاحبه ، ويقال إن أبا تمام سن له بوصية كيف ينظم الشعر وكيف يحسنه (١١) ، كما يقال إنه كتب إلى أشراف «معرة النعمان» يوصيهم به فأغدة وا عليه من أمواهم (٢).

وليس بين أيدينا شعر يصور هذه المرحلة من حياته ، فأقدم أشعاره يتصل بالفترة التالية ، وهي فترة نجده فيها يمدح أبا سعيد الشَّغْرى وغيره من الشخصيات الطائية الممتازة مثل بني حُدُمَيَّد. وقدم إلى بغداد لعهد الحليفة الوائق، فامتدح وزيره ابن الزيات ، وأخذ يتصل منذ هذا التاريخ بكبار رجال الدولة العباسية ،

 <sup>(</sup>١) زهر الآداب للحصرى ٢٠٨/١ وانظر
 (٢) أغانى ١٦٩/١٨ .
 الأغانى (طبعة الساسي) ١٦٨/١٨ .

ولانكاد نمضى فى عصر المتوكل حتى يصبح شاعر البلاط الرسمى، ونراه يكثر من مديحه، ومديح وزيره الفتح بن خاقان، وقد قداً م إليه فيما يقال كتابه « الحماسة » الذى صنعه محاكاة لحماسة أبى تمام . وهويدل على ثقافته الواسعة بالشعر القديم وأنه كان يضع أبا تمام نصب عينيه ، فهو يحاكيه حتى فى التأليف ، أما فى الشعر فكان يستظهر قصائده وينقل معانيها إلى أشعاره ، ولاحظ القدماء ذلك فوقفوا كثيراً عند سرقاته منه، وأفردوها بالتأليف .

وهو يسجل لنا الأحداث لعهد المتوكل من مثل ثورة أرمينية كما يسجل أعمال هذا الحليفة من مثل تشييده لبعض القصور. وذكر في رثائه أنه حضر مصرعه ومصرع وزيره (١) الفتح. وفارق بغداد إلى المدائن ، فوصف إيوان كسرى متحسراً على أيام الفرس ، وكأنه يأسى لما صارت إليه الأمور حين أمسك الرك بزمام الحكم . ويظهر أنه ولتّى وجهه نحو موطنه « منبج » غير أنه لم يلبث أن عاد إلى بغداد فمدح المنتصر ، وعاد له مركزه في البلاط لعهد خلفائه: المستعين والمعتن والمعتدى والمعتمد .

وعلى هذا النحو ظل أكثر من أربعين عاماً الشاعر الرسمى للخلفاء العباسيين يدون أعمالهم وما يتشيدونه من قصور كما يدون حروبهم مع الثاثرين عايهم فى الداخل من مثل الزنج فى ثورتهم المشهورة لعهد المونق، وكذلك حروبهم فى الحارج. وله قصيدة يصور فيها تصويراً رائعاً أسطول أحدد بن ديئار الذى غزا به بلاد الروم (٢). وجعلته مكانته فى البلاط العباسي يتصل بالوزراء وكبار رجال الدولة ويمدحهم، وديوانه من هذه الناحية سجل عافل بأسهائهم وأسهاء كثير من أعيان بغداد وعلمائها من مثل المبرد وابن خرداذبه وعلى بن المنجم.

وهذه الصلة المستمرة بالخلفاء والوزراء والموظفين الكبار والأسر الغنية في بغداد ملأت حجره بالأموال حتى يقال إنه كان يمشى في موكب من عبيده ، وكانت له ضياع كثيرة . وفي ديوانه شكوى دائمة من عُمَّال الخراج . ونراه يتوسل إليهم كى يخفَّفوا عنه ما يطالبونه به أو يسقطوه إسقاطاً . وكان فيه حرص

<sup>(</sup>١) الديوان (طبعة القسطنطينية) ٢٨/١ . (٢) الديوان١/٢٥٧

شديد ، ويُـوثِّرُ عنه أنه كان يتخذ طريقة غريبة في ابتزاز الأموال من أصدقائه إذكان له عبد يسمى نسيماً يبيعه لهم، وسرعان ما ينشىء قصائد يُظهر فيها الندم على بيعه فكانوا يردونه إليه(١١). ولم يُكتف بشراء الضياع في العراق ، فقد كانت له ضياع في بلدته « منبج » . ونراه يحن واليها في أواخر حياته ، فيرحل إليها ، ويقال بل لقد اضطرُّ إلى هذا الرحيل ، إذ قال في بعض شعره واصفاً للدنيا :

تراها عياناً وهمى صنعة واحد فتحسبها صنعتى حكيم وأخرق

فشنَّع عليه بعض أعدائه بأنه ثـنُّويٌّ ، وكانت العامة غالبة حينئذ على بغداد فخاف على نفسه ، وخرج إلى بلده (٢٠)، غير أن المقام فيها لم يطل به إذ وافته منيته سنة ٢٨٤ للهجرة .

والبحترى بدون شك من أكبر الشعراء الذين ظهروا في القرن الثالث الهجرى وهو يجيد إجادة بديعة في مدائحه واعتذاراته ، كما يجيد في غزله ، واشتهر بأنه أحبُّ ف مطالع حياته امرأة تسمى علَّوة من قرية بجوار حلب تسمى بيطُّياس ، وله فيها غزل كثير ، إذ كان دائم الصبابة بها ، وظلت لا تغيب عن ذاكرته مدداً متطاولة ، وإن كنا نجد في ديوانه قصيدة يهجوها بها(٣) ، غير أن هذا الهجاء كان سحابة عارضة ، فقد رجع يتغنى بها غناء طويلا . وتلك طريقة تكبُّر عنده ، فقد هجا غير ممدوح ، وهي سنتَّة معروفة عند بعض الشعراء ، يهجون أحياناً ممدوحيهم ليخيفوهم ويجزلوا لهم في العطاء .ولم يكن بارعاً في الهجاء ، فهجاؤه ضعيف، ويقال إنه أمر أبنه أن يحرق أشعاره فيه حين حضرته الوفاة (٤)، ولم. يكن يخشى أحداً كما كان يخشى كبار الهجائين في عصره من أمثال دعبل وابن الروى ، وكان الأخير خاصة يتعرض له فيلوذ بالصمت . وربما كان أروع موضوع عنده هؤ الوصف فقد كان يجيد وصف القصور والبرك

<sup>(</sup>٣) الديوان ٢/١٠٩. (١) أغانى (طبعة الساسي) ١٧١/١٨ .

<sup>(ُ</sup> ۲) أمالى المرتضى ۲/۹/۲ وانظر الموشح مس ۳۶۲ . ( ۽ ) أغاني ساسي ١٦٧/١٨ .

والحيوان من أسد وغير أسد ، وقصيدته فى وصف إيوان كسرى من درره، وكذلك قصيدته فى وصف أسطول ابن دينار .

وعلى الرغم من لقائه لأبى تمام وروايته لشعره نجده يقف فى الصف المقابل له في صناعة الشعر وفهمه ، فقد كان يقف في صف الصانعين الذين التقينا بهم فى القرن الثانى من أمثال بشار وأبى نواس ، بينا كان أبو تمام يقف في صف المصنعين من أمثال مسلم بن الوليد ، بل لقد بلغ عنده مذهب التصنيع غايته من التنميق العقلي والتأنق اللفظي ، وكأن البحرى لم يستطع أن ينهض بما أدًّاه أبو تمام للشعر من تصنيع وزخرف ، ولعل ذلك يرجع ــ فى بعض أسبابه \_ إلى أنه نشأ نشأة بسيطة في عشيرة بسُحْتر الطائية ، فلم يثتقف بالثقافات الفلسفية وغير الفلسفية التي عاصرته ، وظل ذوقه في جملته لا يأبه للتنميق المسرف ، كما ظل يفهم الشعر على أنه طبع و رهبة ، وعبَّر الآمدى في كتابه الموازنة الذي عقده للمقارنة بينه وبين أبي تمام عن ذلك بقوله: « إنه أعرابي الشعر مطبوع ، وعلى مذهب الأوائل وما فارق عمود الشعر المعروف »(١) وقال إنه نشأ في البادية فهو ليس مثل أبي تمام الذي نشأ في دمشق ، وعاش في المدن (٢) . وهي مقارنة طريفة أقامها النقاد بين شاعر بدوي وشاعر حضرى لاعهد له بالبادية ولا صلة ، وقد مَشَّلَ كل منهما طريقة في صناعة الشعر وحرفته ، فأما أبوتمام فحضرى مثقف ثقافة واسعة ، وهو لذلك يأخذ تصنيع مسلم ويعقده تعقيداً شديداً ؛ أما البحترى فشاعر بدوى ، وهو لذلك لا يستطيع أن ينهض بما ينهض به أبو تمام من التعبير عن الرقى العقلى الذى صادف العقل الحضري وصناعة الشعر الحضرية .

ومعنى ذلك أن البحترى اتصل بأبى تمام، وعرف المناهج الجديدة ، واكنه لم يستطيع أن يجاريه فى صناعته ، فهو أعرابى من أهل البادية ، ومثله لا يستطيع أن ينتقل دفعة واحدة من القديم إلى الجديد ، فوقف تأثره بأبى تمام عند الجوانب

<sup>(</sup>١) الموازنة بين الطائيين ص ٢ . ( ٢ ) الموازنة ص ١٢ .

الظاهرة ، ولم يستطع أن يتغلغل إلى أعماق شعره ، ولذلك قالوا إنه حافظ على الأساليب الموروثة أو كما قال الآمدى على عمود الشعر العربى ، فصناعته أقرب ما تكون إلى صناعة البادية ، ليس فيها تجديد ولا خروج على التقاليد ، ومن أين يجيئه ذلك وهو ليس من أهل المدن ولا من ثقافتهم وعقليتهم ؟ .

من أجل ذلك كله اعتبر النقاد البحرى مصوراً للمذهب القديم ، ولكن ينبخى أن نحترس من هذا الرأى ، فقد تحضّر البحرى ، وغيّر كنيته إذ كان يبكنى أبا عبادة ، ولما دخل العراق تكنّى أبا الحسن ليزيل العنجهية والأعرابية ، يبكنى أبا عبادة ، ولما دخل العاضرة (١) ، وهو كذلك في شعره وصناعته قد جاول أن يغيّر فيها وأن يبدل كما غير في كنيته وبدل ، حتى يساوى في مذاهب صناعته أهل الحاضرة ، ولعله من أجل ذلك اتصل بأبى تمام حتى يعرف مذاهب الحاضرة في حرفة الشعر ، ويحاكى نماذجها . وإذن فينبغى أن نتلق كلام الآمدى بشيء من الاحتراس ؛ فليس البحترى بدويًا خالصاً ولا أعرابيًا خالصاً . هو بدوى أعرابي ولكنه يأخذ بحظ من الحضارة ، فقد تحضر وتحضرت صناعته معه ، وحاول أن يخرج نماذج ، تستنفني في سوق الحاضرة ، وتتصف بصفة الجمال الأوائل ، ولم يفارق عمود الشعر المعروف ، إلا إذا خصصنا هذا الكلام بعض التخصيص ، فقد كان يحافظ على الأساليب الموروثة ، ولكن ليس معنى ذلك التخصيص ، فقد كان يحافظ على الأساليب الموروثة ، ولكن ليس معنى ذلك شيئاً من المتحقيق ، وأكبر الظن أن الآمدى كان مسرفاً فيها بعض الشيء .

على أن هناك جماعة من النقاد سلكته في طائفة المصنّعين من أمثال مسلم وأبى تمام. يقول ابن رشيق عنه وعن أبى تمام: « وقد كانا يطلبان الصنعة ويولّعانبها فأما حبيب فيذهب إلى حزونة اللفظ وما يملأ الأسماع منهمع التصنيع الحكم طوعاً وكرهاً، يأتى للأشياء من مُبعد ويطلبها بكلفة ويأخذها بقوة ؛ وأما

<sup>(</sup>١) الموازنة من ١٢ ـ

البحترى فكان أملح صنعة وأحسن مذهباً في الكلام، ويسلك منه دماثة وسهولة مع إحكام الصنعة وقرب المأخذ، لا يظهر عليه كلفة ولا مشقة(١) ».

ونحن لا نغلو غلو ابن رشيق فنسلكه مع أبى تمام فى طائفة واحدة ، كما لا نغلو غلو الآمدى فنخرجه من دائرة الشعراء العباسيين إلى دائرة الأوائل فهو بدوى ما لاحظ ، ولكنه تحضّر ، وتحضرت معه صناعته ، وخلع عليها ألواناً من الجمال الحضرى الذى تلقفه من أبى تمام وغير أبى تمام ، وإن لم يستطع أن يجاريه وأن يأتى بهاذج على غرار نماذجه . وهذا نفسه ما يلاحظه ابن رشيق إذ يقول إنه كان يطلب الصنعة ويولع بها ؛ وكلمة الصنعة عنده تعى البديع وهذا الجمال الحضرى الحديث ، فالبحترى كان يحتفل بهذا البديع أو بهذه الألوان من الجمال الحضرى ، وهو لذلك ينفصل قليلا عن مهج الصانعين في القرن الثانى أو هو يعقد في هذا المنهج ، إذ كان يتدخل فيه وسائل حديثة من القرن الثانى أد هو يعقد في هذا المنهج ، إذ كان يتدخل فيه وسائل حديثة من وسائل المصنعين بخلاف أسلافه فى القرن الثانى إذ كانوا لا يهتمون بألوان البديع وسائل المحترى فقد طلب هذه الألوان وجعلها — إلى حد ما — من أصول صناعته أما البحترى فقد طلب هذه الألوان وجعلها — إلى حد ما — من أصول صناعته ومواد حرفته ، وخاصة لون الطباق الذى شعف به كما يقول الباقلانى (٢).

۲

## الحلاف بين البحترى وأصحاب التصنيع

كان البحترى يستخدم أحياناً بعض أدوات النصنيع ولكن فى يسر وسهولة ودون أن يعقد نيها كما نرى عند جماعة المصنعين ؛ فهو من أصحاب الصنعة وهو لذلك لا يستطيع أن ينهض بشعره إلى الغاية التى حققها أصحاب التصنيع ، فقد كانوا لا يكتفون — على نحو ما سنرى عند أبى تمام — باستخدام أدوات هذا التصنيع استخداماً ساذجاً ، بل هم يحققون لها صوراً غريبة من التعقيد ؛ وهم

<sup>(</sup>١) العمدة ١/١٨ . (٢) إعجاز القرآن ص ٥٣ .

لا يكتفون أيضاً بذلك إذ نراهم يدخلون « ألواناً ثقافية قاتمة » سرعان ما تتحول عندهم إلى « ألوان فنية زاهية » .

لم يعد التصنيع فى القرن الثالث على الصورة التى خلقها مسلم ، ونحن نجد تصنيعه يتسرب إلى أصحاب الصنعة ويسقط إليهم دون تجديد فيه أو تعقيد؛ فهم يستخدمون — كما يستخدم البحترى — التصوير والجناس والطباق ، ولكنه استخدام ساذج يخالف ما سنجده عند أبى تمام . ويتبين ذلك فى وضوح إذا قارناً بين أهم لون كان يستخدمه البحترى وهولون الطباق وبين نفس هذا اللون عند أبى تمام ، واقرأ هذه الأبيات التى تذبع سرالمهنة عند البحترى :

فإنك تجد فيها هذا الطباق الذى عُرف به البحترى، ولكنه طباق ساذج لا تعقيد فيه ولا تعب ولا عناء ولا مشقة ، طباق ضحل بسيط ، هو أشبه ما يكون بتداعى المعانى ، فلا خيال ولا عمق ولا فكرة ، إنما وصل وهجر ، وذل وكبر ، وسهل ووعر ، وعبد وحر ، ونعيم وبؤس ، وإساءة وسرور ؛ ولكن هل تحس فى هذه المعانى المتقابلة شيئاً من اللذة الفنية سوى ما فيها من تقطيع صوتى يدفعها عن السقوط ؟ .

ونفس بناء هذه الأبيات ليس فيه مشقة ولا صعوبة ؛ فالبحترى لم يكن يعرف — كما يعرف المصنعون — أن الشعر نحت وصقل وألوان معقدة ، إذ كان يقف عند ظاهر هذا العمل فينقل الشكل ، وقلما نفذ إلى الباطن وما يتغلغل فيه من تفكير بعيد ، وما يستغرقه من خيال معقد وصور مركبة . لم يكن البحترى ليستطيع التعمق في فهم المذهب الجديد ، فهو بدوى ، وهو لذلك يكن البحترى ليستطيع التعمق في فهم المذهب الجديد ، فهو بدوى ، وهو لذلك لا يحسن فهم أدوات الصناعة كما يفهمها صناع المدن في القرن الثالث ، فإن

استعمل أداة منها استعملها استعمالا ساذجاً لا صعوبة فيه ولا تركيب ، كما نرى في هذا الطباق ، فإنه لم يكل يخرج به إلى صورة معقدة إذ هو يفهم الطباق هذا الفهم البسيط الذي لا يضيف إلى الشعر جمالا عقليبًا خاصًا ؛ ولكن انظر إلى استخدام هذا الطباق عند أبى تمام ، فإنك تراه يستخرج منه أصباعاً تحيير وتعجب ، واقرأ لأبى تمام هذا البيت الذي يصف فيه بعيره وما أصابه من نحول وسقم لكثرة أسفاره ، إذ يقول :

رعته الفيافي بعد ما كان حقبهة " رعاها وماء الروض ينهل ساكبه

فإنك تحس غرابة في الأداة ، وكأنها تخالف مخالفة تامة تلك الأداة من الطباق التي رأيناها عند البحتري . ذلك أن أبا تمام لا يلجأ إلى المطابقة والمقابلة بين الأشياء كما توحى الذاكرة بل هو يعود إلى عقله وفلسفته فيعمل فكره ، ويكد أن ذهنه ، حتى يستخرج هذه الصورة الغريبة من التضاد ، فإذا بعيره يَـرْعَـيُّ ويُـرْعي، يرعى الفيافي وترعاه الفيافي، وهو رعي غريب استحوذ علىجهد عنيف من الشاعر ، حتى استطاع أن يستخرج هذه الصورة المتناقضة أو المتضادة ، والتي يحسُّ الإنسان بإزائها إحساساً واضحاً أنها من نوع آخر غير طباق البحرى ، فطباقه ليس فيه فلسفة وليس فيه عمق وليس فيه تفكير بعيد ؟ هو طباق ساذج لا صعوبة فيه ولا تعقيد ، هرق وطباق الذاكرة ، ١ إن صح هذا التعبير ؛ فهو يذكر الوصل فيأتى الهجر ، وهو يذكر الذل فيأتى الكبر ، وهو يذكر السهل فيأتى الوعر . وعلى هذا النظام ما يزال يصوغ طباقه فلا تحس فيه جمالًا إلا حين يخرج به إلى الملاءمة بين الأصوات . غير أننا إذا رجعنا إلى أبي تمام رأينا صبغاً حديثاًمن الطباق على هذا النحوالذي رأينا فيه دابته ترعمي وتُرْعَى رعياً غريباً ، وهو طباق فلسني إن صحِ هذا التعبير ، بل لقد كان أبو تمام كما سنرى -- يفصله عن الطباق القديم ويسمِّيه ا نوافر الأضداد ، وقد استخرج هذه النوافر من ثقافته الفلسفية ،وذهب يستخدمها استخداماً فنيًّا واسعاً في شعره .

كان أبو تمام يستخدم الطباق استخداماً فلسفياً ، وهذا ما يفرق بين طباقه وطباق البحرى ، بل هو نفسه الذي يفرق بين مواد الصناعة عند كل منهما ؟

فأبو تمام يُدخل الفلسفة في العمل الفني على أنها شيء أساسي ؛ فالشعر لا يخاطب الشعور فقط بل هو بخاطب العقل قبل كل شيء، وهو لذلك قد يعدِّل في أدوات التصنيع التي يستخدمها غيره ، وهو تعديل يرضينا ويرضي عقولنا ؛ومـَن° لا يروعه هذا الطباق الفلسني الذي يقيمه أبو تمام على قانون الأضداد المعروف في الفلسفة ، فإذا هو لا يعتمد على العبث اللفظي ولا على هذه المعانى التي تتوالى في الذهن حين نذكر الليل فيأتى النهار أو الضوء فيأتى الظلام أو غير ذلك من مقابلات تخرج من وعاء الذاكرة، بل هو يعقد هذا الطباق ويجعله عملا عقليًّا واسعاً، ففيه خيال وفيه تناقض وتضاد ، وفيه هذه الدابة التي لا تزال ترعى وتُرْعَى ، ترعى الفيافي وترعاها الفيافي! .

٣

البحرى لا يستخدم الثقافة الحديثة

لم يكن البحترى يعتمد في شعره على فلسفة وتقافة بعقلدان في أدواته ، وكان يعرف ذلك من نفسه كما كان يعرفه معاصروه ، و تلوَّ موهمن أجله فردَّ عليهم بقوله:

كلَّفْتُسُمونا حُدُودَ منطقكم والشَّعْرُ بُعْنى عن صدقه كند به " ولم يكن ذوالقروح يـَلهج بال منطق مـــا نوعه وما سـَبــَبُهُ \* والشعر لمَمْحُ تكسفي إشارتُه وليس بالهمَذُ رطُو لَمَتْ خُطَبُهُ "

ولكن أحقاً ما يقوله البحترى من أن الشعر لا يحتاج فلسفة ولا منطقاً ؟ إن وقائع الفن المادية في العصر العباسي لا تتفق وهذا القول ، فقد دخلت الفلسفة والمنطق في صناعة الشعر وعقدًا في وسائله وأدواته هذا التعقيد الذيرأينا وجها من وجوهه عند أبي تمام ، ولا ينفع البحتري استشهاده بامريء القيس ، حقًّا أن امرأ القيس لم يكن يعرف فلسفة ولا منطقاً ، ولكن هل يمكن تطبيق ذلك على العصر العباسي ؟ إن امرأ القيس تثقف بالثقافة التي عاصرته ، وهي لم تُسْفَيَع بشيء من الفلسفة والمنطق إلا في الحدود الساذجة ؛ أما لو أنه كان في عصر البحترى لما رضى لنفسه أن ينفصل عن عصره وأن يقيم حواجز وحدوداً بينه وبين الثقافة الحديثة . ونفس البحترى يناقض هذا الرأى في عمله إذ يحاول استيعاب الوسائل الحديثة في صناعته من الطباق والجناس والتصوير ، إلا أنه لا يستطيع أن يستخدم الأداة العقلية الحالصة ، أداة المنطق والفلسفة ، لأنه ليس من أهل المنطق ولا من أهل الفلسفة ، وهو بذلك ينحاز عن شعراء عصره ؛ ليس من أهل المنطق ولا من أهل الفلسفة ، وهو بذلك ينحاز عن شعراء عصره ؛ ويقول النقاد إنه لم يفارق عمود الشعر ، فلم تكن هناك ثقافة ولا فلسفة تضطره إلى هذه المفارقة .

ودائماً نجد شيئاً من المنطق ينقص البحترى فى فنه ؛ وانظر فى صياغته ونقصد « الصياغة الذهنية » فإنك تراه لا يعنى بتنسيق أفكاره وترتيب معانيه ترتيباً منطقيبًا دقيقاً . وبر ن بعيد جداً بينه وبين شاعر كأبى تمام فى هذا الجانب ، فإنك تحس عند الأخير بوحدة القصيدة واضحة كما تحس بتسلسل الأفكار ، أما عند البحترى فإنك ترى دائماً خنادق ومرات بين أبياته . و تتبع الباقلانى عنده هذه الظاهرة فى قصيدته :

أهلاً بذلكم الخيسال المقبل فعل الذى نهواه أو لم يفعسل ولاحظ أن التسلسل المنطق فيها مضطرب ، وأن التفكير فيها غير منتظم (١)، وذكر غيره من النقاد أن البحترى لا يحسن الخروج من موضوع إلى موضوع في الشعر ، وأنه يجنح دا ثماً إلى ما يسميه ابن رشيق طفراً وانقطاعاً (١).

وهذا كله جاء البحرى من أنه لم يكن متفلسفاً ولم يكن من رجال الفكر العديق ، ولذلك لم يحسن تنسيق شعره من جهة ، كما أنه لم يستطع التعديل فى أدوات صناعته من جهة أخرى . وليس معنى ذلك أنه لم يكن يستخدم أدوات التصنيع ، بل كان يستخدمها ولكنها ظلت عنده كأنها من طراز مخالف لما نراه عند أبى تمام ، فقد كان بدويًا أعرابيًا ولذلك ظل منحرفاً عن مذهب المصنعين ، وظلت أدوات الصناعة عنده ساذجة بسيطة يستخدمها ، ولكنه لا يستطيع أن

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن ص ١٠٨،١٠٦،١٠٥ (٢) العبدة ١/١٥٩.

يعقد ها ولا أن يولد منها أدوات أخرى إذ لم يكن عقله يسعفه ، واقرأ له هذين البيتين اللذين كانا يروعان السابقين بتقسيمه فيهما ، إذ يقول :

ذاكَ وادى الأراكِ فاحبس قليلاً مُقصِرًا من صبابة أو مُطيلا قيف مشوقاً ، أومُسعداً ، أوحزيناً أو معيــناً ، أوعاذراً ، أو عذولا

فإنك إذا نحيت جمال الأصوات الذي عرضت فيه الأفكار وجدت البحترى لا يحسن التقسيم ، لأن التقسيم عمل عقلي يحتاج إلى منطق وهو لم يكن من رجال العقل ولا من رجال المنطق ، فنحن نراه يقسم من يناديه قسمة متداخلة غير معقولة ، إذ يجعله إما مشوقاً أو مسعداً أو حزيناً أو معيناً أو عاذراً أو عذولا ، وهي صفات متداخلة ، ولكن البحرى يعتذر بأنه ليس من أهل المنطق ، فالشعر شيء والمنطق شيء آخر ، وكأنه يريد أن يقول : إن الشعر ابن أبولو لا ابن منيرةا .

ولكن غاب عنه ما حدث بين الشعر والمنطق أو الفلسفة من تزاوج في العصر العباسي ، وأنه انعدمت بينهما الحدود والحواجز ، وما تقدم الزهن إذن ؟ وما فائدة الرق العقلي الذي أصابه العباسيون ؟ إن واجب الشاعر أن يلم بالثقافة الحديثة ؛ وأن يلم بالفلسفة بنوع خاص ؛ وأن يتخذ ذلك مادة أساسية في صنع قصائده ونماذجه . والبحتري لا يصور لنا ذلك ، فهو من جماعة الصانعين الذين لا يسرفون على أنفسهم في استعمال أدوات الصناعة وتعقيدها ؛ إنمايصوره أبو تمام الذي كان يفهم أن الشعر تطور في العصر العباسي ، وأنه لم يعد ضرورة كما كان في العصور القديمة ، فقد ظهر النثر وزاحمه ، وأصبح لونا من ألوان الرف لا تخاطب به العامة ، وإنماتخاطب به الحاصة وخاصة الحاصة من أصاب الفلسفة والمعاني كما يقول الآمدي (١) .

ومهما يكن فإن عقل البحترى لم يكن من عقل أبى تمام ، لا فى الدرجة ولا فى النوع ، بل هو من جنس مخالف . كان أبو تمام من أهل المدن ، وكان مثقفاً ثقافة عميقة ، وقد أدخل هذه الثقافة فى صناعة شعره ومواد قصائده ، أما

<sup>(</sup>١) الموازنة بين الطائيين للآمدي ص ٢ .

البحترى فكان أعرابياً ، ولم يكن يأخذ بحظ واسع من الثقافة، فلم يصب أدوات الفن عنده ما أصابها من تعقيد وتركيب عند أبى تمام ، على نحو ما سنعرف في الفصل التالي . حقًّا أن البحري أحسن على نحو ما مرًّ بنا في الفصل الثاني جانب الموسيقي الداخلية في الشعر وما تستتبعه من المشاكلة بين الألفاظ والمعانى والتوافق الصوتى بين الحروف والحركات والكلمات ، وكأنى به كان يوفر وقته جميعه للصوت ، وهذا جُلُ ما يعتمد عليه في شعره من جـَوَّ ، فهو يطاق الموسيقي ويدعها تؤثِّر في أعصابنا كما يريد ويشهى ، أما جَوُّ أبي تمام فجو غامض مبهم يطلق فيه الموسيقي وهي لا تبلغ َسَمْت موسيقي البحترى ، غير أنه لا يعتمد عليها فقط ، بل نراه يضيف إليها ألوان البديع ويعقد فيها ، ولا يكتني بذلك بل ما يزال يضيف إليها « ألواناً ثقافية قاتمة » تؤثِّر في الحسِّ وأعصاب الفكر . وحاول البحرى في كثير من جوانب فنه أن يقلد أبا تمام فى تصنيعه وعبسَّر عن ذلك الجانب فى صناعة الشعر وإعجابه به ، إذ يقول:

وبديع كأنَّـــه الزَّهـَرُ الضَّا حكُ في رَوْنَـق ِالرَّبيع ِ الجديد ِ ومعان لو فصَّلَتُها القوافي هجنَّتُ شعرَ جَرُول ولبيد مَّرُن مُّسْتعمل الكلام اختياراً وتجنَّبْن ظُلُمْة التعقيلد وركبنن اللفظ القريب فأد رك ن به غاية المرام البعيسه

ولكنه ظل مقصراً في استخدام هذا البديع ، فعد ل في أكثر أحواله إلى الصوت والصنعة في الموسيقي لأنها الجانب القديم الذي يستطيع أن ينميُّه دون حاجة إلى ثقافة أو فلسفة . أما ألوان البديع فكانت شيئاً جديداً لا يحسنه من الشعراء إلا من عاشوا في الحضارة ، وأخذوا أنفسهم بحظ من الثقافة والعقل العميق على نحو ما سنرى عند أبي تمام . ومهما يكن فإن البحترى لم تكن عنده أسبابٌ تؤهله لاستخدام التصنيع وأدواته على نحو ما انتهت إليه عند جماعة المصنَّعين ، فهو بدوى أعرابيُّ رحل إلى المدينة وتحضر ، ولكن هذا التحضر لم يتغلغل في عقله ، ولم ينفذ إلى أعماق نفسه ، فلم يستطيع أن يستخدم الثقافة في عمله ، كما أنه لم يستطع التعقيد في أدوات حرفته .

#### ابن الرومى : أصله وحياته وصنعته

لعله يحسن بنا أن نبحث عن شاعر آخر من جماعة الصانعين قد تثقف بالثقافة الحديثة لنرى ما أصاب منهجهم عنده من تعقيد في أثناء القرن الثالث للهجرة ، ولعل خير شاعر نجده في هذا الجانب هو ابن الرومي الذي كان يتعاطى علم الفلسفة (١١)، واسمه على بن العباس بن جريج ، ويتضح من اسم جده أنه ليس عربي الأصل ، بل هو روى ، وكانت أمه فارسية ، وافتخر بذلك كثيراً في شعره من مثل قوله :

كيف أغضي على الدنياة والفر س خُنول ، والروم هم أعماى

وقد وُلد فى بغداد سنة ٢٢١ للهجرة، ولم تكد تتقدم به الأيام حتى توفىً أبوه، فكفلته أمه وأخ أكبر منه. ونراه يتجه إلى الثقافة المعاصرة له وإلى الشعر ورواية القديم والحديث منه، ولم يلبث أن جرَى على لسانه، فتهادته النوادى والمحافل فى بغداد، كما تهاداه والوزراء وكبار رجال الدولة، فمدحهم ونال عطاءهم، وابتسمت له الحياة قليلا غير أنها سرعان ما عبست له، فماتت أمه ومات أخوه، وتزوج وأنجب أطفالا إلا أن القدر أخذ يعصف بهم واحداً وراء الآخر وماتت زوجته.

ولم يكن هذاكل ما هناك ، فقد كان فيه ضيق ُ خلق ، وكان فيه اختلال في أعصابه ، لعله كان ثمن نبوغه ، فلم يشعر بشيء من الفرحة بالحياة ، بل شعر كأنها كأس مر المتجرعه ، فانقاب ساخطاً على كل ما حوله ، حتى على من أكرموه وفسحوا له في مجالسهم وأغلقوا عليه من أموالهم ، فهجاهم ، ونفروا منه ، فاحتجوا عنه ، وانقلب المستقبل الباسم الذي كان ينتظره إلى مستقبل

<sup>(</sup>١) رسالة الغفران (طبعة كامل كيلانى)

<sup>.</sup> YE/Y

تتّحس بائس ، كله حرمان .

ونحن لا نقرأ في مختارات ديوانه التي نشرها كامل كيلاني حتى نحس برمه بالناس ، وهو برم جعله يتألم ألماً شديداً من فساد زمانه وأهله (١١) ، وتحولُ يَسْلُنُقهم بلسانه ، ولم ينج منهم أحد ، وربما كان المعتز أهم الخلفاء الذين تعرض لهم بالهجاء الحاد" (٢) . وكانت فيه نزعة شيعية (٣) ، ولعل هذا كان أحد الأسباب في هجائه اللاذع للمعتز وغيره من العباسيين . وهو لا يقف في هجائه عند حد ، حتى النساء ، فإنه على الرغم من غزله الكثير بهن يحكم عليهن أحكاماً قاسية لا تخلو من تشاؤم مرير (1).

وزاد فى تشاؤمه وتعاسته وبسَرمه بالناس نساء ورجالا أنهكان نهما بالحياة وملاذها ، وكان يرى الشعراء من حوله أمثال البحترى ينعمون بخيراتها وطيباتها ، بيناهولا يصيبه منها إلا الإملاق والضَّنا . ويظهر أنه كان معتل الحسد مع اعتلال أعصابه ، فتعاون هذا كله على أن يحسُّ فاجعته وأن تتعمق فؤاده ، إذ يطلب البهجة والمسرة والحياة السعباءة فلا يجد إلا الشقاء والخذلان ، حتى في جسده وصحته . والغريب أن أحداً من معاصريه لم يتقدم إلى إنقاذه ، وهو يعد مسئولا عن ذلك إلى حد كبير ، فإنه لم يهيى لهم الفرصة ، إذ كان يزور عنهم ، بل كان يسلُّط عليهم سياط هجائه، وظلُّ على ذلك إلى آخر حياته. وهناك قصة تزعم أن وزير المعتضد القاسم ً بن عبيد الله دس ً له السم ً في بعض الطعام (٥)، وكأن ذلك سبب وفاته سنة ٢٨٣ للهجرة . وأغلب الظن أمها قصة غير صحيحة وأنه مات ميتة طبيعية ، نتيجة الأمراضه وعلله التي قضت عليه أخيراً .

وإذا تركنا حياته إلى صنعة شعره وجدنا عباساً العقاديتشبث بروميته، أوبعبارة أدق بيونانيته ، ويقول إنها« لونت شعره ألواناً خاصة أفردته عن شعراء العرب (٦) »

<sup>(</sup>ه) انظر ترجمته في ابن خلكان . (1) مروج الذهب للمسعودي (1)

<sup>(</sup>٦) انظر مقدمة العقاد للمختار من ديوان (٢) مختار الدبوان ٢٨ ورقم ٨٠٤ أبن ألرومي (نشر كامل كيلاني) .

<sup>(</sup>٣) مختار الديوان ٢٤٣ .

<sup>(َ</sup> ٤ ) مختار الديوان رقم ٣٠ .

وقد وقف عند هذا الجانب في كتابه عنه ، ولكن مع شيء من التحفظ والاحتياط . والحق أن الوراثة عند ابن الروى ليست كل شيء في شعره ، إذ ينبغي أن نضيف إليها الثقافة اليونانية الإسلامية التي كان يتثقفها الشعراء في القرن الثالث ، فعند ابن الروى يونانية أصيلة ويونانية مكتسبة لعلها أهم من يونانيته الأصيلة ، وهناك أيضاً ثقافة إسلامية وعربية مكتسبة ، وإذن فني شعر ابن الروى عناصر ثلاثة تؤثر فيه لا عنصر واحد .

وهذه العناصر الثلاثة يضاف إليها عنصر رابع ، وهو عنصر شخصى خاص عزاج ابن الروى ، وكان له تأثير مهم فى شعره ، إذ كان حاد المزاج معتل الطبع ما يزال يتطير ويتشاءم ويبالغ فى ذلك مبالغة شديدة حتى ليقول الزبيدى إنه « كان لا يدع التطير والتفاؤل فى جميع حركاته وتصرفه (١١) » وكان يحتج لذلك بأن الرسول صلى المدعليه وسلم كان يحب الفأل ويكره الطبيرة وأن عليباً كان لا يغزو عزاة والقمر فى برج العقرب ، ويقول إن الطيرة موجودة فى الطباع قائمة فها (٢).

ويقص الرواة في طيرته أقاصيص غريبة ، فمن ذلك ما رواه الحُصُرى عن على بن إبراهيم كاتب مسروق البلخى ، إذ قال : « كنت بدار مسروق جالساً ، فإذا حجارة سقطت بالقرب منى ، فبادرت هارباً ، ، وأمرت الغلام بالصعود إلى السطح والنظر إلى كل ناحية من أين تأتينا الحجارة ، فقال : امرأة من دار ابن الروى الشاعر قد تشوَّفت ، وقالت : اتقوا الله فينا ، واسقونا جرَّة ماء وإلا هلكنا، فقد مات مرن عندنا عطشاً . فتقد من إلى امرأة عندنا ذات عقل ومعرفة أن تصعد إليها وتخاطبها ، ففعلت ، وبادرت بالجرة ، وأتبعتها شيئاً من المأكول ، ثم عادت إلى م فقالت : ذكرت المرأة أن الباب عليها مقفل من ثلاث (ليال) بسب طيرة ابن الروى ، وذلك أنه يلبس ثيابه كل يوم ويتعود ، ثم يصير إلى الباب والمفتاح معه ، فيضع عينه على تقب في خشب الباب ، فتقع يصير إلى الباب والمفتاح معه ، فيضع عينه على تقب في خشب الباب ، فتقع

 <sup>(</sup>۱) طبقات النحويين للربيدى (طبعة (۲) زهر الآداب ۲/۱۷۱.
 الحانجى) ص ۱۲۱.

عينه على جار له كان نازلا بإزائه ، وكان أحدب ، يقعد كل يوم على بابه ، فإذا نظر إليه رجع وخلع ثيابه ، وقال لا يفتح أحد الباب (١١)، وروى ابن رشيق أن أحد إخوانه من الأمراء « افتقده فأعلم بحاله من الطيرة، فبعث إليه خادماً اسمه إقبال ليتفاءل به ، فلما أخذ أهبته للركوب قال للخادم : انصرف إلى مولاك ، فأنت ناقص ومنكوس ، اسمك لابقاء(٢)، وروى صاحب معاهلا التنصيص أن بعض أصحابه أرسل إليه يوماً بغلام حسن الصورة اسمه حسن ، فطرق الباب عليه ، قال : مَمَن ۗ ؟قال : حسن ، فتفاءل به وخرج، وإذا على داره حانوت خياط قد صلب درفتين كهيئة اللام ألف ، ورأى تحتها نـوى تَــَــَــُر، فتطير، وقال بأنَّ هذا يشير بأن : لاتمر ، ورجع ولم يذهب معه . وكان الأخفش على بن سلمان( النحوى) قد تولَّع به، فكانَّ يقرع عليه الباب إذا أصبح، فإذا قال : مَن القارع؟ قال : مرة بن حنظلة ، ونحو ذلك من الأسهاء التي يتطير بذكرها ، فيحبس نفسه في بيته ولا يخرج يومه أجمع (٣) ، وليس من ريب في أن هذا المزاج المعتل الحادكان يؤثر في شعره بجانب أصله وثقافته، وطبيعي وقد امتلاً حقداً على معاصريه من الحُدُ بوأشباههم، فكلهم أحدب في رأيه، أن يكون الهجاء أهم موضوعات شعره. وكانت لديه قدرة بارعة على تصوير الأحاسيس ، فصور الطبيعة ومباهجها في الربيع وغير الربيع تصويراً رائعاً ، كما صور الأطعمة تصويراً يتناسب مع شرهه لها ، وكان لا يترك منظراً في الطريق من مناظرها دون أن يرسمه بريشته على نحو ما صنع في تصويره لمنظر الحباز وهو يلحو الرقاق(1). وتتضح في غزاه العاطفة الرقيقة ، وهو يبدع في كثير منه إبداعاً منقطع النظير ، وله قصيدة طويلة وصف في مطلعها المرأة بطريقة مبتكرة ، إذ نقل في وصفها صورة البستان بفواكهه

أَجْسَتُ لَكَ الوَّجَدْ أَعْصَانً وَكُشْبَانُ فَيَهِنَّ نُوعَانَ : تُفَيَّاحٌ و رُمَّانُ

وتماره ومطلعها:

<sup>(</sup>١) زهر الآداب ١٧٧/٢. (٣) معاهد التنصيص ١٣٧١.

<sup>(</sup> ٢ ) السدة لابن رشيق ١ / ٠٠ . ( ٤ ) مختار الديوان رقم ٣٣٢ .

وتتجمع عاطفته وبراعته فى التصوير حين يصف بعض المغنيات، وقصيدته فى وحيد المغنية إحدى درره. وطبيعى والقدر يلاحقه فى خطف أبنائه ويه جرعه غصص الألم أن يجيد فى فن الرثاء، ومرثيته لابنه محمد من فرائد الشعر العربى، وله فى رثاء البصرة حين غلب الزنج عليها وفتكوا بنسائها وأطفالها قصيدة بديعة. وهو بحق من أوائل من نظموا فى المناظرات الشعرية كما فى مناظرتيه بين النرجس والورد، والقلم والسيف. وكان ينظم فى مدح الشىء وذمه، فيمدح الحقد فى قصيدة ويذمه في أخرى، ولعله فى ذلك كان يتأثر بالأدب الفارسى.

وفى شعره نزعة شعبية واضحة ، إذ كان يصف المطاعم وحياة الناس فى بغداد وما يطعمونه ويلبسونه حتى الأردية المرقعة ، ويعرض علينا صور طبقاتهم الدنيا من حَبَّازين وحَبَمَّالين وشَوَّائين وشحاذين . ومن هنا كانت تكثر فى شعره ألفاظ العامة ، فهو ليس شاعر الملوك والقصور من مثل البحترى ، وإنما هو شاعر شعبى ، يعرض علينا بغداد فى حياتها المتواضعة وصورها الشعبية .

وكل ذلك من آثار حياته التي عاشها ، فهي حياة بائسة في أكثر جوانبها ، حياة لا تعرف البهجة ولا التأنق في المعاش ، ولعل ذلك ما جعله يتف بشعره عند ذوق الصانعين ، فهو لا ينمت فيه ، بل يترك نفسه على سجيتها ليصور أحاسيسه وعواطفه الصادقة . وكان فكره الدقيق وما انطبع في عقله من طوابع الثقافة والفلسفة حربًا به أن يصبح من أصحاب مذهب التصنيع ، ومن ينظر إلى هذا الجانب عنده يخيل إليه كأنه من طراز أبي تمام ، وخاصة حين يقرأ له بعض أبيات مفردة أو قطعاً قصيرة مما تناقلته عنه كتب الأدب، ولكن من يقرأ قصائده يعرف أنه ليس من أصحاب هذا المذهب التصنيع ، إذ لم يكن يعين بعرف بالزخرف لا في شعره ولا في حياته إلا قليلا ، وكأنه كان يأتي بما يأتي به من بالزخرف أحياناً بجاراة للعصر ، وحقاً شعف شغفاً شديداً بالتصوير ، ولكن هذا الشغف لا يخرجه من دائرة الصانعين ، كما لا تخرجه من دائرتهم ثقافته الفلسفية وما يمتاز به من فكر عميق .

ابن الرومي يستخدم الثقافة الحديثة

لم يكن ابن الرومي يذهب مذهب البحتري في أن الشعر لا يحتاج إلى فلسفة ومنطق ، بل كان يرى أنهما أصلان مهمان في حرفته ، فهو يعتمد عليهما في تفكيره ، وهو يستخدمهما في صياعته ، حتى لتتخذ أبياته في كثير من نماذجه شكل أقيسة دقيقة ، فهو يقدم لها بمقدمات ويخرج منها بنتائج ، وكأنه رجل من رجال المنطق ، بل هو رجل من رجال الفكر الحديث ، وهو لذلك يأبي إلا أَن يُخرِ ج نماذجه إخراجاً حديثاً ، فيه فكر ، وفيه فلسفة ، وفيه منطق ، وفيه تلك الصفات العقلية الجديدة التي يمتاز بها شعراء العصر العباسي من أسلافهم القدماء ، واقرأ له هذه الأبيات :

لأفسحُ مما كان فيه وأرغـَـدُ ُ بما سوف يلقي من أذاها مهدَّدُ تشاهد فيهاكل غيب سيشهد

لما تؤذن الدنيا به من صُرُوفهـا يكون بكاء الطفل ساعة يولمد وإلا فما يُبكيــه منها وإنَّها إذا أبصر الدنيا استهلَّ كأنَّه وللنفس أحـــوال مستظل كأنها

فإنك تحس فيها أثر المنطق واضحاً . وهذا أهم ما يفرق بينه وبين البحترى في صناعته إذ كان للمنطق تأثير واضح في صياغة شعره وتنسيق أفكاره . و يمكنناأن نلخص ذلك في جانبين: الجانب الأول ما يمتاز بهشعر ابن الرومي من الوضوح الذي جعله يستقصي أطراف الفكرة حتى تتضح من جميع جوانبها ، فهو رجل منطق، ورجال المنطق يعشقون البيان الواضح ، ولعله من أجل ذلك كان شعره يمتاز بالطول فهو يستقصي ويتعمق في عرض أفكاره ، حتى تبرز بروزاً دقيقاً . أما الجانب الثانى فهو ما يمتاز به شعره من التنسيق الشديد والربط الوثيق بين أفكاره . يقول عباس العقاد : « العلامات البارزة في قصائد ابن الرومي · هي طول نفسه وشدة استقصائه للمعنى واسترساله فيه ، وبهذا الاسترسال خرج

عن سُنَة النظامين الذين جعلوا البيت وحدة النظم، وجعلوا القصيدة أبياتاً متفرقة يضمها سمط واحد قل أن يطرد فيه المعنى إلى عدة أبيات، وقل أن يتوالى فيه النسس تُ توالياً يستعصى على التقديم والتأخير والتبديل والتحوير ، فخالف ابن الروى هذه السنة وجعل القصيدة كلاما واحداً لا يتم إلا بتمام المعنى الذى أراده على النحو الذى نحاه ، فقصائده موضوعات كاملة تقبل العناوين ، وتنحصر فيها الأغراض ولا تنتهى حتى ينتهى مؤادها ، وتفرغ جميع جوانبها وأطرافها ، ولو فسد في سبيل ذلك اللفظ والفصاحة ، ولا ريب أن هذا الاستقصاء كان سبباً من أسباب الإطالة ولكنه لم يكن كل السبب ، لأن ابن الروى كان يطيل القصائد حفاوة بالممدوحين و إكباراً لشأنهم و إظهاراً العنايته بإرضائهم (١) ها

ونحن إذا سلمنا للعقاد بأن المديح كان سبباً من أسباب الإطالة عند ابن الرومى فإننا نتردد فى أن نسلم بأن الاستقصاء هو الآخر كان سبباً فيها ، لأنه ليس شيئاً خارجاً عنها ، بل هو نفس ظاهرة الإطالة ، فابن الرومى يطيل ، وبعبارة أخرى يستقصى المعانى والأفكار ، على أن السبب الآخر الذى ذكره العقاد وهو المديح لا يطرد فى جميع قصائد ابن الرومى لأنها لم تُبنن كلها على المديح . وأكبر الظن أن السبب الأهم هو ما قلناه من أن ابن الرومى كان يستخدم « الصياغة المنطقية » فى قصائده ، فشعف بهذا الطول الذى هو من أخص صفات من يريدون التعبير المنطق الواضح. ومهما يكن فإن ثقافة ابن الرومى قد أحدثت فى شعره هذا النوع الغريب من الطول فى نماذجه ، فإن الشعر عنده لم يعد تعبير العاطفة فقط ، بل أصبح تعبير العقل قبل أن يكون تعبير العاطفة ، وبذلك عنه غير قليل من التحليل والتفصيل ، والبحث والتحقيق .

لم يعد الشعر عملا عاطفياً خالصاً ، بل أصبح عملا عقلياً ، له خصائص الأعمال العقلية وصفاتها ، وبذلك أصبح في كثير من جوانبه - كما تصوره قصائد ابن الروى - يشبه الأعمال النثرية في وضوحه من جهة ، وفي عدم اهمام الشاعر بالعبارة في سبيل الوضوح من جهة أخرى ؛ وبذلك أصبحت القصائد تشبه إلى

<sup>(</sup>۱) ابن اارومی لعباس العقاد ص ۲۰۸ .

حد ما رسائل الكتاب (١) وماذا يفصل الشعر من النثر؟ لقد أصبح الشعر كالنثر يعتمد على المنطق والوضوح ومن مُم كان ابن الروى من أوائل العباسيين الذين أعدوا لهذا المدر الذي يصل بين الشعر والنثر. حقاً كان الكتاب من قبله ينثرون معانى الشعر و بخاصة في عصر عبد الحميد (٢) ، ولكن تطور النثر بعد ذلك ، وأصبح أداة عقلية تعبر عن الثقافة والفلسفة ، وانفصل مجراه عن مجرى الشعر ، ولا نصل إلى ابن الروى حتى نجد المجريين يتصلان مرة أخرى إلا أن الشعر في هذه المرة هو الذي ينزع إلى هذا الاتصال . ونحن لا نُبعد إذا قلنا إن ابن الروى كان ممن أهلوا لهذه الحركة الواسعة من نظم النثر وحك الشعر فقد ابن الروى كان ممن أهلوا لهذه الحركة الواسعة من نظم النثر وحك الشعر فقد انتفت بينهما الفواصل إلاما كان من الرثم الموسيقية التي يتقيل بها الشعر ولكن هذه الرقم لا تستطيع أن تعوق هذه الحركة الواسعة .

٦

#### التصويرفى شعر ابن الرومى

كما كان ابن الرومى يعتمد فى شعره على الثقافة الحديثة وخاصة المنطق ، كان يعتمد على فن مهم هو فن « التصوير » إذ كانت لديه قدرة غريبة على ملاحظة دقائق الأشياء وتصويرها تصويراً بارعاً ، واستعان فى ذلك بأداتين وجدهما عند أبى تمام وهما : التشخيض والتجسيم .

أما «التشخيص » فقد استخدمه استخداماً واسعاً في شعر الطبيعة ، إذ كان يحس أسكما يقول العقاد – بأن الطبيعة ذات ناطقة وأشخاص متحركة فهو يعيش مع كل نسمة فيها وكل حركة وكل خفقة وكل همسة (٣)، وكأنها تستغويه وتستهويه :

خُيرَاد الفتاة في الأبراد

ورياض تخايسلُ الأرضُ فيها

 <sup>(</sup>٣) اين الروى للمقاد ص ٢٨٣ وانظر
 مقدمته لمختار الديوان

 <sup>(</sup>١) من حديث الشعر والنثر ص ٢٦٦ .
 (٢) نفس المصدر ص ١٠١ .

مَنْظَرٌ مُعْجِبٌ ، تَحِيلَةُ أَنْف ريحُها ريحُ طب الأولاد

فهى تُدُ لُ عليه إدلال الفتاة الحسناء، وهو يحن واليها حناناً غريباً، يحس فيه برائحة ذكية ، رائحة الأولاد النجباء وما يشعر به الآباء نحوهم من عطف وحنو ومحبة ، بل إنها لتتصباً اه إذ تتبراج له :

تبرَّجتْ بعسد حياء وخَفَرْ تبرجَ الْأَنْي تصدَّت للذَّكَرْ

وهذه الطبيعة المتبرجة مكث ابن الرومي يجرى لاهثآ وراءها ، وقد ملكت عليه حواسه ، وملأت عليه قلبه، فهو مفتون بها، يفكر خلالها، ويُـ فرق بصـَـره في ألوانها ، ويغمر أشعاره بآثار لمسها وشَمُّها، وكأنه لا يعيش في حدود نفسه، وإنما يعيش فيما حواله من الطبيعة الفاتنة . وهو جانب راثع في شعر ابن الرومي يجعلنا نذكر شعراء الطبيعة عند الغربيين، ونقصد شعراء الحركة الرومانسية من أمثال وردزورث في إنجلترا ولامارتين في فرنسا، إذ نجد الشعراء يُنهُـْرَعُـُونَ إلى الطبيعة وواقع حياتهم يصفونهما منحرفين عن المدرسة الكلاسيكية التي عمت في القرنين : السابع عشر والثامن عشر والتي كانت تتقيد بالأوضاع اليونانية واللاتينية ، وقلما عدلت إلى شعر الطبيعة . وكذلك كان العباسيون قبل ابن الرومي يتأثرون بالقديم وقلما يلجئون إلى تصوير الطبيعة التي عاشوا فيها، وقد أقبل ابن الرومي يصورها تصوير العاشق المفتون على نمط يشبه من بعض الوجوه -عمل أصحاب الحركة الرومانسية فيأوربا . وقرَنَ العقادـ مع شيءمن الاحتياط ــ هذا الجانب في شعر ابن الرومي بيونانيته (١). وإذا رجعنا إلى حقائق الظاهرة في الشعر الغربي الحديث وجدنا شعر الطبيعة يشيع عند الغربيين في الأوقات التي لا يتشبثون فيها بالأوضاع اليونانية والتقاليد القديمة. ونحن لاننكر أنه وُجد طـَرفٌ من شعر الطبيعة عند الكلاسيكيين ولكن في صورة محدودة ، فقد كان شعر الطبيعة حينئذ يشبه قناة ضيقة محصورة قد غصَّت بأعشاب كثيرة من الأوضاع اليونانية واللاتينية، فلما جاء القرن التاسع عشر فاضت القناة ، واتسع

<sup>(</sup>١) ابن الروى للمقاد ص ٢٨٢ .

المجرى ، وكادت تُفقدُ الصاة بين شعر الطبيعة القابيم والجديد . على أن نفس الآتار اليونانية ليس فيها ما يدل على شيوع هذا الضرب من شعر الطبيعة عند اليونان القدماء . هم ألّهوا الطبيعة وملأوها بالآلهة ، ولكنهم لم يعبر وا عن شعورهم نحوها كما يعبر شعراء الحركة الرومانسية وكما يعبر ابن الرومى . وايس معنى ذلك أنهم أهملوها كل الإهمال ، واكن معناه أنهم لم يصفوها بهذا الاتساع والعمق والهيام المعروف عند أصحاب الرومانسية ، واعل ذلك ما جعل شيلر يقول : وإن اليونانيين كانوا يتأملون الطبيعة بعقولهم لا بعواطفهم فلم يرد لها عندهم أي ذكر يشعرنا صريح حبهم إياها وإعجابهم بها (١١) »، ويقول همبوات : «إن تصوير الطبيعة لذاتها وفي مختلف مظاهرها كان بعيداً عن أفكار اليونانيين ، ويصرح بأن المنظر الطبيعي يشغل الجزء الظهرى من صورتهم بيها تشغل الجزء المهم منها شئون الناس وأعمالهم وأفكارهم (٢١)» .

شعر الطهيعة فى الواقع شعر حديث ، وليست له صلة قوية بالأدب اليونانى القديم ، ونفس أوربا حين كانت تعيش فى العصور الكلاسيكية لم يزدهر هذا النهرب من الشعر عندها لأنه لا يتصل بتقليد القدماء ، أما قبل ذلك حين كانت لا تتقيد تقيداً شديداً بتقليدهم أى فى القرن السادس عشر فإننا نجد هذا الضرب من الشعر كما نجد الأغانى الشعبية ، فلما جاء مالرب (Malherbe) ثم بوالو وراسين أصبح الشعر مقيداً ، ولم يعد يمُعنى بالحديث عن الطبيعة ، فلما ظهرت الحركة الرومانسية وتحلل الشعر من قيوده الكثيرة اتصل مرة أخرى بالطبيعة وحياة الناس اليومية (٣) ، وقد حاول ورد زورث حلى ما هو معروف أن يستعمل اللغة الدارجة فى أغانيه المسهاة باسم (Ballads). على كل حال يرينا تطور الشعر فى أوربا فى أثناء العصور الحديثة أن شعر الطبيعة إنما يشيع حين يصبح

<sup>:</sup> أوضاع الكلاسيكية كتاب Paul Van Tieghem, Le Mouvement Romantique.

 <sup>(</sup>١) كتاب ما خلفته اليونان (طبع لجنة التأليف والترجة والنشر) ص ١٦٨ .

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر ص ١٦٨.

<sup>(</sup>٣) انظر في حركة الرومانسية ومنابعها وثورة

الشعر شعبياً أو يكاد، وينفصل عن القدماء من يونان وغير يونان. وهذا نفسه ما نلاحظه عند العرب فقد نما شعر الطبيعة واتسعت أبوابه حين قرب الشعر من التعبير عن الحوادث اليومية وأصبح أدنى إلى الواقع الحسى، واقع الجماعة، على نحو ما نعرف فى تاريخ الشعر الأندلسي ، إذ ظهرت هناك الموشحات والأزجال وظهر معهما شعر الطبيعة. ونفس ابن الروى صاحب شعر الطبيعة فى القرن الثالث كان ينزل بأسلوبه إلى درجة دانية من الأساليب اليومية حتى ليحس الإنسان عنده بضروب من الإسفاف ، وكان هو نفسه يعرف ذلك فقال يصف شعره ، وقد عابه بعض متن عاصروه :

قولا لمن عاب شعر مادحــه أما ترى كيف رُكِسِّب الشجرُ رُكِسِّبَ فيه اللَّحمَاءُ والخشبُ الَّسِابِسُ والشوكُ بينه الثمرُ

فشعره فيه اللحاء وفيه الخشب ، وفيه الورد وفيه الشوك ، فيه المتين المصقول وغير المتين المصقول . وهذا هو ما يدفع ابن الروى عن مدرسة المصنعين ، فقد كان لا يعنى بتجميل شعره ، وأن يخرج فى زخارف التصنيع المختلفة ، وهو مع ذلك قد يأتى بهذه الزخارف ، ولكن دون أن يتخذها مذهباً، إذ تأتى عابرة .

لم يكن ابن الرومى من ذوق المصنعين ، ومع ذلك فقد كان يستعير منهم أدواتهم ، كما نرى الآن فى شعر الطبيعة فقد اعتمد عنده على التشخيص الذى فتحه أبو تمام فى الشعر العربى على نحو ما سنعرف فى الفصل التالى . وقد استعار ابن الرومى هذه الأداة واستخدمها استخداماً واسعاً فى شعره ، وهو استخدام لا يرجع إلى يونانيته كما ظن بعض النقاد وإنما يرجع إلى مزاجه فقد كان شديد الحس مرهف الشعور ، فأغرم بالطبيعة وظل مشغوفاً بها ، فهى تهيج روحه ومشاعره.

واستعار ابن الرومى أداة أخرى من أدوات التصوير عند أبى تمام ، وهى أداة « التجسيم » واستخدمها فى شعره استخداماً واسعاً على نحو ما رأينا فى صنيعه بأداة التشخيص . وانظر إليه يجسلم هنوات صاحبه القاسم بن عبيد الله فينُجرى بينه وبينها هذا الحوار الغريب :

غُطِّيتَ بُرْهَة بجسن اللقاء (١) ن أسيء الظندون بالأصدقاء رُبُّ شوهاء َ في حشا حسناء (٢) فثويتن تحت ذاك الغطاء عنك ظلماء شبه - ق قتماء (٣) كاشفات غواشي الظلماء (١) حبأن رُبّ كاسف مستضاء أنسه لم يزل عسلي عميساء لَتُ فأوسَعتسَناً من الإزراء يرة تحت العماية الطبّخياء (°) باللاً باستفادة الأناء ق ً وخــَل ً الهوى لقلب هواء<sup>(١)</sup> أنسه الدهر كامن الأدواء ن و إلا فأنت كالسُعمَاد اء (٧) اء لأس الشفاء قبل الشفاء بهمسا كل خسليَّة عوجاء فتتبسع نقسابه بألهناء (٨) تُ بمستعذّب لدى الأحيــاء نَ بحق ملا تَزَد من المراء (٩)

كشفت منك حاجتي هنوات تركتني ولم أكـــن ْسَـيِّيءَ الظَّـ قلت لما بدت لعيني شُنْعاً ليتني ما هتكتُ عنكن ّ ستراً قلن لولا انكشافُنا ما تجلَّتْ قلت أعجب بكن منكاسفات قد أفدتنتي مع الحُبُور بالصاّ قلن أعجب بمهتد يتمنني كنت في شبهة فزالت بناعث وتمنيت أن تكـون على الح قلتُ تالله ليس مثليَ من ود ً غير أني وددتُ ستر صديقي ليس في الحق أن توَدُّ لَحَلَّ بل من الحقِّ أن تنقِّر عنه إن مجث الطبيب عن داء ذي الد دونك الكشُّفُّ والعتابُ فقوِّمْ وإذا ما بدا لك العُرُّ يوميًا قلت فى ذاك موتكن ً وما المـــو قلن ما الموتُ بالكريه إذا كا

<sup>(</sup>٦) هواء : فارغ .

<sup>(</sup>٧) تنقر : تبّحث

<sup>(</sup> ٨ ) العر: الحرب النقاب: جمع نقبة .

وهی قرحة الجرب . والهناه : القطران وکانوا یداوون به الجرب فی أول ظهوره .

<sup>(</sup>٩) المراء : اللجاج والجدال .

<sup>(</sup>١) هنوات : جمع هنة ، وهى الشيء الصغير .

<sup>(</sup> ٢ ) شوهاء : قبيحة .

<sup>(</sup>٣) قبَّاه : سوداًه .

<sup>(</sup> ٤ ) كاسفات : محتجبات .

<sup>(</sup> ٥ ) الطخياء : شديدة الظلمة .

وقد استطاع ابن الرومي في هذه الأبيات لا أن يجسم الهنوات فقط ، بل أن يقيم بينه وبينها هذا الحوار الغريب. ومهما يكن فقد كان ابن الرومي يكثر من استخدام أداة «التجسيم» في شعره كما كان يكثر من استخدام أداة « التشخيص » وأكبر الظن أنه اندفع إلى ذلك تحت تأثير حساسيته الحاصة فمثله ممن يتطير ويتشاءم ويكبِّر التوافه لا بد أن يلتزم ذلك في تصويره ومعانيه ، فهو كثير الحيال والأحلام، يتصور الحيال والحلم حقيقة فينفعل ويعظم انفعاله. ويكبر تصوره ويتضخم، فإذا المعانى والأشياء تتجسم أمامه وتتشخص، وإذا لها كل ماللاً حياء من خواص وصفات ، فهي تعقل عقلها ، وهي تحس إحساسها وهي تشعر شعورها. ولعل هذا هو ما جعله يستعير من أبي تمام هاتين الأداتين من التجسيم والتعقيد وإن كان أبو تمام يستعلى عليه بما يستعين به من الغموض والدقة والتعقيد في التصوير . وهذا هو ما يفرق دائماً بين الصانعين والمصنعين في القرن الثالث ، فإن الأواين يستخدمون أدوات الأخيرين ، ولكن دون أن يعقدوا فيها ، أو يغيِّروا في صورها وأشكالها . وكما حدث ذلك عند ابن الرومي في استخدام ألوان التصنيع حدث كذلك في استخدامه لألوان الثقافة القاتمة فإنها لم تتحول عنده إلى ألوان فنية زاهية . والحق أن أصحاب الصنعة كانوا من ذوق أنحر، فهم لا يهتمون باستخدام أدوات التصنيع دائماً ، وهم حين يستخدمونها لا يكثرون منها ولا يعقدون فيها ولا يضيفون إليها ألواناً جديدة من ثقافة أو فلسفة على نحو ما سنرى عنا. أبي تمام .

٧

الهجاء الساخر

لعل من أهم الجوانب التي تلفت النظر في شعر ابن الرومي جانب الهجاء ، فقد أعداً من مزاجه الحاد وقدرته البارعة في لمح الدقائق والعيوب الجسمانية لضرب من الهجاء يمكن أن نسميه « الهجاء الساخر » إذ كان يعبث بمهجو يه عبثاً

لاذعاً يشبه عبث أصحاب (الصور الكاريكاتورية)، فهو يقف عند نواحي الضعف ويكبرها ويظهرها في أوسع صورة لها ، حتى ليثير الضحك والإشفاق على من يتناوله منهم إذ يصنع بهم صنيع أصحاب ( الصور الكاريكاتورية) فهم يضعون رأساً كبيراً على جسم صغير ، أو يخالفون في أعضاء الجسم فيركبونها عليه تارة بالطول وتارة بالعرض ، وهو تركيب مضحك في كل صوره وهيئاته ، وكذلك كان ابن الرومي يتناول من يهجوه فيشوهه تشويها غريباً، مستخدماً ما يمتاز به من بعض النقائص الجسدية . وانظر إليه يقول في الأحدب الذي كان يتطيئر به :

> قصُرتُ أخادعُه وغابِ قَلَدَ ٱللَّهُ ۗ وكأنمسا صُفعتْ قفاه مرَّةً

> > ويقول في بعض مهجويه :

وجهك يا عمرو فيه طـــول' والكلبُ واف وفيك غـــدرٌ وقسد بحسامی عن المواشی وأنت من أهل بيت سوم وجسوههم للسورى عيظات الكن أقفساءهم طبول مستفعلــن فاعلن فعــول مستفعلــن فاعــان فعول ً بيتٌ كمعنـــاك ليس فيــــه ٍ

وعلى نحو ما كان يلتقط العيوب الجسدية كان يلتقط العيوب الصوتية والمعنوية ، يقول في مغن ً قبيح الصوت :

وتحسبُ العينُ فكَّيه إذا اختلفا

ويقول في بخيل يسمى عيسى :

فكأنَّه مربِّص "أنْ يُصفّعا(١) وأحس " ثانية " لهـــا فتجمعًا

وفي وجوه الكسلاب طول م ففيك عن قدره سُفولُ وما تُحسامي ولا تصــولُ قصتُهم قصّة تطول ُ معنى سيوى أنسه فضول

عند التنغيم فكتَّى بَغْلِ طَحَّان

<sup>(</sup>١) الأخادع : جمع أخدع ، وهو عرق في العنق ، ويقصد صفحة العنق . القذال : القفا .

يُـُــَـَــَّـــرُ عيسى على نفسه وليس بباق ولا خالد فلو يستطيع لتـَـَـَــْـيرِهِ تنفَّس من مُــَـنْـخر واحد ويقول فى بعض مهجويه ، ويصوره يجترُ كالحيوانات المجترَّة :

بعض أضراسه يُكادم بعضًا فهى مسنونة بغير سنون (١) لا دءوب إلا دءوب رحاها أو دءوب الرَّحَى التي للمَنون ماظننت الإنسان يَجِنْتَرُّ حتى كنت ذاك الإنسان عَيْن اليقين وكان مشغوفاً بهجاء اللحى وتصويرها تصويراً هزليا كأن يقول فى بعضهم علَّق الله فى عنداريك مختلا ة ولكنها بغير شعير (٢) وانظر إليه يقول فى لحية ، لم يعجب بها ولا بصاحبها :

لو قابل الربح بها مرّة للم ينبعث من حطّوه إصبعا أوغاص في البحر بها غرّوصة صادبها حيتسانية أجمعا

فإنك تراه يركب من يهجوهم ركوباً غريباً ، إذ يسخر منهم سخرية لاذعة ، وهي سخرية ناشئة عن دقته في لسَمْ حاله يوب الجسمانية وغير الجسمانية عند خصومه ، وناشئة أيضاً عن حسه ومزاجه وتشاؤمه و إعناتهم له في تطيره ، فانصب عليهم شواظاً من نار يلذعهم ، بل يكويهم ويكوى وجوههم ، وأنوفهم ، وأقفاءهم ، وكان يعرف كيف يكبر مواضع العيب منهم فإذا هو يعبث بهم وبأقفائهم ، كما يعبثون بتطيره وتشاؤمه ، وما الناس من حوله إلاكهذا الأحدب المخيف !

٨

جوانب أخرى في صناعة ابن الرومي

كان ابن الروى من أصحاب مذهب الصنعة ، ولكن عقله كان أميل إلى التجديد فاستحدث هذا الضرب السابق من الهجاء، كما اتخذ لنفسه التعبير بالتشخيص

<sup>(</sup>١) يكادم : يمض أو يؤثر بحديدة ونحوها ٠ (٢) العذاران : جانبا الوجه المحاذيان للأذن.

والتجسيم. ولم يقف عند ذلك فنحن نجده يعني بجوانب أخرى في صناعته ، ولعل من أهم هذه الجوانب ما يلاحَظ عليه من استخدام لوني الطباق والجناس، وهو يشبه البحترى في هذا الجانب إلا أن البحترى كان يكثر من الطباق ، بيها كان ابن الرومى يكثر من الجناس. وارجع إلى أبياته السابقة التي جَسَّم فيها هنوات القاسم بن عبيد الله فإنك تجده يقول فيها:

قلت أعجب بكن من كاسفات كاشفات غواشي الظلماء

قلت لما بدت لعيني شُنْعيًا ربَّ شَوْهاء في حسَسْناء قلن لولا انكشافنا ما تجلَّتْ عنــك ظلَّـماءُ شبهة قَمَاءً

فهو يطابق بين كلمتي شوهاء وحسناء ، وهو يجانس بين كلمتي كاسفات وكاشفات ، إلا أنه يلاحمَظ أن ابن الرومي لم يكن يكثر من هذين اللونين، فهو ليس من أصحاب التصنيع إنماهي أشياء تسقط في بعض شعره، وقد لاتسقط، إذ هي لا تأتى عنده كمذهب ، إنما تأتى كما تأتى عند البحترى على أنها أدوات مستحدثه لابأس من استخدامها، ولكن الشاعر لايتقيد بها ، بل هو يستخدمها ف الحين بعد الحين ، وقد يُكثر من استخدامها في بعض نماذجه، وقد يعود إلى نفسه فلا يستخدمها في النماذج الأخرى .

على أن ابن الرومى كان يهتم بجانب آخر في صناعته ، وهو جانب القافية ، فقد كان يطلب شواذها ولا يترك حرفاً شارداً من حروفها إلا ويؤلف عليه قصيدة أو قصائد مختلفة . وليس ذلك كل ما يلفتنا في صناعة قوافيه ، إنما تلفتنا جوانب أخرى أشار إليها القدماء ، يقول ابن رشيق « كان ابن الرومي يلتزم حركة ما قبل الرويِّ في السَّمُطلَّمَ والمقيَّد في أكثر شعره اقتداراً » (١١) فمن ذلك فى الرَّوىِّ المطلق :

لم يسترحْ من له عينٌ مؤرَّقةٌ ﴿ وَكِيفَ يَعْرِفَ طَعْمَ الرَاحَةِ الْأَرْقُ ۗ فقد مضى فى هذه المقطوعة يلتزم كسرة قبل الروى ، وهو هنا مطاق ،

<sup>(</sup>١) العمدة لابن رشيق ١٠٢/١ .

ويماثلة فى المقيَّد قصيدته :

أبين ضاوعي جمرة "تتوقّد على ما مضي أم حسرة "تتَجدّد"د

فقد التزم الفتحة قبل الرَّوِيِّ . وعلي هذا النمط نجد ابن الرومي يصعب على نفسه في حروفها أيضاً ، يقول نفسه في حروفها أيضاً ، يقول ابن رشيق : « وكان ابن الرومي خاصة من بين الشعراء يلتزم ما لا يلزم في القافية حتى إنه لا يعاقب بين الواو والياء في أكثر شعره قدرة على الشعر واتساعاً فيه (١١)، فن ذلك مطولته :

شاب رأسى ولات حين مشيب وعجيب الزمان غير عجيب فقد التزم فيها الياء قبل الرَّوى ما التزم الواو في مقطوعته السابقة : وجهك يا عمر و فيسه طول وفي وجسوه الكلاب طول و

ويقول صاحب سرِّ الفصاحة إنه قد يلتزم الحرف وحركته قبل الرويّ، وذلك كثير في شعره (٢)؛ ونحن نجد في ديوانه مطولة يبدؤها على هذا النمط:

صبراً على أشياء كلله تنها أعقيب تها الدَّن وسلَّف تها

وقد مضى يلتزم فيها الفاء قبل الرَّوِيَّ، وكأنه كان يرى أن الروى في هذه المطولة هو الفاء لا الهاء ولا التاء . وأكبر الظن أن هذا الجانب عند ابن الروى لم يكن يأتى به ليدل على مقدرة فنية ، وإنما كان يأتى به مزاجه الحاد ، كأنه كان يرى لشدة حسه أن الفاء هي الروى فالتاء والهاء ضميران . وهو كذلك يرى أن المعاقبة بين الواو والياء تُخرج الشعر عن قوافيه أيضاً فهو يستريح أكثر لالتزام الحركة السابقة للروى ، ومن أجل ذلك كله كان يصعب على نفسه في قوافيه ، وهو تصعيب يأتى من مزاجه الحاد وإحساسه المرهف .

ومهما يكن فإن ابن الرومي لم يستطع أن ينتقل بصناعته من داثرة الصانعين

<sup>(</sup>١) العمدة ١/٦١. (٢) سر الفصاحة (طبعة الخانجي) ص ١٧٢.

إلى دائرة المصنعين لأنه كان يفهم الشعر بصورة أقرب من الصورة التي علقت بأذهان أصحاب التصنيع ، فلم يكن يعتقد مثلهم بأن الشعر جهود عنيفة يبلطا الشعراء في استحداث تلك الزخارف الدقيقة التي شغف بها أبوتمام وأمثاله . ليس الشعر زخرفاً وتصنيعاً ، بل هو تعبير ؛ ومن الممكن أن يضاف إلى هذا التعبير شيء من الحلي والوشي المرصع ، ولكن في خفة ، وبدون أن يتعمل ذلك الشاعر تعمداً يخرج به عن غرضه الأساسي من التعبير عن خواطره إلى التعبير عن ألوان التصنيع الأنيقة . ومن هنا كانت جماعة الصانعين تستعير أدوات التصنيع في بعض الأحيان ، ولكن دون أن تستمر في ذلك ، ودون أن تتخذها مذهباً في صناعتها ، قد تطبقها ولكنها لا تستمر في التطبيق . وربما أخفق ابن الرومي أحيانا في التطبيق ، كما أخفق ابن الرومي أحيانا في استخدامه للفلسفة كزخرف جميل ؛ فقد رأيناه يقف في هذا الجانب عند استعارة الصياغة المنطقية ، بينها وأينا أبا تمام يستخدم الفلسفة فيعقد بها في طباقه ، ويستخرج هذا اللون الجديد من نوافر الأضداد الذي سبق أن وصفناه .

ونحن نلاحظ من طرف آخر أن طائفة الصانعين كانت تختلف فيا تستعيره من أدوات المصنعين ووسائلهم ؛ فقد كان البحترى يستعير أدوات الطباق والجناس ، بينا كان ابن الرومى يوسع هذه الاستعارة إلى أدوات من الثقافة والمنطق والتشخيص والتجسيم . ونفس الأدوات التي اتفقا في استعارتها اختلفا في استخدامها ؛ فقد كان البحترى يعجب بالطباق أكثر مما يعجب بالطباق . ونفس الجناس بينا كان ابن الرومى يعجب بالجناس أكثر مما يعجب بالطباق . ونفس الجناس اختلفا في استخدامه ، فبينا كان البحترى يستخدم الجناس الكامل كان ابن الرومى يكثر من استخدام جناس الاشتقاق . وليس هذا كل ما بينهما من خلاف ؛ فقد اختلفا في صنعة الأسلوب نفسه ، إذ كان البحترى يعنى بصفاء تعبيره حتى يحدث فيه صناعته الصوتية الخاصة .

وكل ذلك دليل على أن جماعة الصانعين فى القرن الثالث كانت تستعير من جماعة المصنعين بعض أدوات التصنيع غير أنها لم تكن تطبقها فى نماذجها جميعاً إذ كانت تستخدمها من حين إلى حين ولكن دون أن تفهم أن الشعر زخرف خالص ووشي وتنميق . لم تكن جماعة الصانعين تشق على نفسها في فهم صناعة الشعر بل كانت تفهمها فهما بسيطاً، أو على الأقل لم تكن تفهمها فهما معقداً تعقيداً شديداً كما هو الشأن عند جماعة المصنعين، وهي لذلك لا تعقد في زخرفها ولا تحاول أن تستخرج من الثقافة والفلسفة زخرفا جديداً على نحو ما سنرى عند أبي تمام ، إنما هي تقف عند الزخرف القديم زخرف مسلم ، ومع ذلك فهي لا تستخدمه استخداماً واسعاً ، إنما هو استخدام يأتي من حين إلى حين . وليس من شك في أن هذا الاستخدام يدل دلالة واضحة على أن موجة التصنيع في هذا القرن كانت عنيفة، وسنتعقبها في الفصل التالي ونرى ما أصابها من حيدة .

## الفصل الخامس التعقيد في التصنيع

لسوابغ النعماء غير كنود وبلاغة وتدر كل وريد بالشدر في عنق الكماب الرود في أرض مهرة أو بلاد تزيد (أبو تمام) 1

أبو تمام : أصله وحياته وثقافته

لعل أهم شاعر يمثل مذهب التصنيع في القرن الثالث الهجرى هو أبوتمام، فقد انهى المذهب عنده إلى الغاية التي كان يرنو إليها شعراء العصر العباسي من الزخرف والتنميق . وهو حبيب بن أوس الطائى ، وشك بعض القدماء في طائيته ، وقالوا إن أباه كان خماراً نصرانياً بدمشق يدعى تدوس ، فحرفه أبو تمام إلى أوس وانتسب في طبي (١) ، وظن مرجليوث أن هذا الاسم اختصار لتيودوس (١) وتبعه طه حسين ، فقال إنه اسم يوناني واستظهر أن يكون أبو تمام طائبا بالولاء (١) . ومن يقرأ شعره وفخره العارم بطبيء لا يشك في أنه طائى صليبة وأنه من صميم طبيء لادعى فيها ولا من مواليها .

وقد وُلد أُبو تُمام بقرية جاسم على الطريق بين دمشق وطبرية، واختُلف في السنة التي ولد فيها، فقيل سنة ١٧٧ وقيل سنة ١٨٨ أو ١٩٠ أو ١٩٠ ونشأ في دمشق، حيث بدأ حياته بحياكة الثياب، ويظهر أنه أخذ يختلف في أثناء ذلك إلى حلقات العلم والأدب، ولم تلبث مواهبه الأدبية أن استيقظت في نفسه،

 <sup>(</sup>٢) راجع ترجمته فی دائرة المعارف الإسلامية .
 (٣) انظر محاضرته عنه فی کتابه «من حدیث الشعر والنثر »

<sup>(</sup>۱) انظر أخبار أبي تمام الصولي (طبعة لحنة التأليف والترجمة والنشر) ص ٢٤٦ وراجع ترجمته في ابن خلكان (طبع المطبعة الميمنية) ١٢١/١

فانتقل من حياكة الثياب إلى حياكة الشعر ونسسجه . وترك دمشق إلى حمص ، ومدح بنى عبد الكريم الطائيين وغيرهم من سراتها اليمنيين ، وتعرض لخصومهم يهجوهم . وزراه يرحل إلى مصر ، وينزل فى الفسطاط، ويعيش من السقاية بمسجدها الجامع الكبير ، ويرتوى مما فى هذا المسجد من حلقات العلم والدرس ، ويساجل الشعراء المصريين ، ويمدح عيّاش بن طبعة عامل الحراج، ويهجوه حين لا يجد عنده ما يؤمله . وفى كتاب الولاة والقضاة للكندى أشعار له نظمها بين سنتى ٢١١ و ٢١٤ وهى تشير إلى الفترة التى قضاها بمصر ، وهى فترة لم يلق فيها ما كان يرجوه من نجاح مادى ، غير أنها كانت عظيمة الأثر فى شعره ، لما تمثله من المعارف والثقافات ، ولما دار بينه وبين الشعراء المصريين من منافسات ، ورجع إلى موطنه دمشق ، يمدح ، ويهجو من يمدحهم لأنهم من منافسات ، ورجع إلى موطنه دمشق ، يمدح ، ويهجو من يمدحهم لأنهم من منافسات ، ورجع إلى موطنه دمشق ، يمدح ، ويهجو من يمدحهم لأنهم ولكن الأبواب أوصدت فى وجهه ، فتحول إلى الموصل وتنقل بينه وبين وطنه ويظهر أنه زار أرمينيه فمدح واليها خالد بن يزيد الشيباني ، وأجزل له فى العطاء.

ويتوفّى المأمون سنة ٢١٨ للهجرة، فيدولني وجهه نحو بغداد، وتقبل عليه الدنيا إذ يقرّبه المعتصم، ويصبح أكبر شاعر يتغنى بأعماله وأحداث خلافته من مثل فتح عملورية والقضاء على ثورة بابك الخرّى وقتل الأفشين. ويهاداه رجال الدولة المعتازين من مثل محمد بن عبدالملك الزيات وزير المعتصم والواثق، وأحمد بن أبى دؤاد القاضى وغيرهما من كبار القواد والعسمال أمثال أبى سعيد محمد بن يوسف الثغرى وأبى دليف العجلي وجعفر الحياط ومالك بن طوق والحسن بن رجاء والحسن بن وهب. ونال حظوة الواثق بعد المعتصم، ونراه يرحل إلى خراسان — وربما كان ذلك عقب نزوله بغداد — ليمدح عبد الله بن طاهر حين استقل بها، وفي أثناء رجوعه مرّ بهمذان، فأكرمه أبو الوفاء بن سكمة، وحبسه الثلج هناك مدة طويلة، فانكبّ على خزانة كتبه، ولم يلبث أن فكر في تأليف مجاميع من الشعر، فألف خسة كتب أهمها الحماسة التي دوّت شهرتها. وعاد إلى بغداد وتتوثق الصلة بينه وبين الحسن بن وهب كاتب

ابن الزيات ، فيولبه على بريد الموصل غير أن حياته لم تطل به فقد لبتَّى داعى ربه سريعا، واختلف القدماء في سنة وفاته كما اختلفوا في سنة ولادته ، والراجح أنيا سنة ٢٣١ .

وكان أبو تمام يأخذ نفسه بثقافة واسعة حتى قالوا إنه عالم(١) وقالوا إن شعره يعجب أصحاب الفلسفة والمعانى(٢) ، ويظهر أنه كان يحذق علم الكلام وأصوله وفروعه ، كما كان يحذق كثيراً من الثقافات الفلسفية والتاريخية والإسلامية واللغوية ، حتى العقائد والنُّبحك المختلفة على نحو ما نرى في قوله :

فلوصح قول الجَعَفْرَبَّة في السذى تنص من الإلهام خِلْناك مُلْهِمَمَّا

يتول التبريزى: الجعفرية قوم من الشيعة يتَغُلُون فى جعفر بن محمد و بزعمون أنه يُـلُـهـمَ الأشياء ويتعلَّمُها وكذلك يعتقدون في أثمتهم الإلهام وأنهم يطلعون على الغيب (٣) ». وفي شعره ألفاظ كثيرة تدل على ثقافاته المتنوعة ، فن ذلك قوله: كم فى النَّدى لك والمعروف من بيدّع إذا تُصُفُّحت اختيرتُ على السُّنَّنِ فقد ذكر البدع والسنن ، وهما من ألفاظ الفقهاء ، ومن ذلك قوله في

فقد تكلُّف لذكر الأفعال والأسماء كأنه من أصحاب النحو ، ومن ذلك قوله : صَّاغَـهُمُ ۚ ذُو الْجِلالُ مِن جَـوَهُرالمـتَجُّدُ لَمُ وَصَاغُ الْأَنَّامُ مِن عَـرَضَهُ ۗ يقول التبريزي : « هذا مأخوذ من الجوهر والعرض اللذين وضعهما المتكلمون

لأن الجوهر عندهم أثبت من العرض "(2) . ومن ذلك قوله : لن بنال العلا خصوصًا من الفت الفت الن من لم يكن نسَّداه عموما فقد ذكر الخصوص والعموم ، وهما من ألفاظ المناطقة . ومن ذلك قوله : هـتَبُّ منله شيءٌ يريد حجابيّهُ ُ ما بال ُ لاشيء عليه حجابُ

الحمر:

<sup>(</sup>طبع دار المعارف) ۲٤٢/۳. (٤) نفس المصدر ۲۱۷/۲.

<sup>(</sup>١) الموازية بين الطائيين ص ١١.

<sup>(</sup> ۲ ) الموازّنة ص ۲ . . ( ۳ ) ديوان أبي تمام بشرح الحمليب التبريزى

فقد عبيَّر عن العدم بكلمة لا شيء، وهي من كلام الفلاسفة . وكان كثيراً ما يتكلف لإشارات تاريخية كقوله يدعو مالك بن طبوق التغلبي إلى الصفح عن قوم تألَّبوا عليه :

لك في رسول الله أعظمُ أسْوَة وأجلُّهـا في سُنَّة وكتابِ أعطى المؤلَّفة القلوبِ رضاهمُ كرما ورد أخايذ الأحزاب

وهو يشير بذلك إلى ما حدث بعد موقعة حنين من تألف الرسول قلوب جماعة من قريش وغيرهم بما أعطاهم من الغنائم، وكأنه رد إليهم ماسبق أن أخذه في بعض حروبه منهم . ونراه يقول في الأفشين وإيقاعه ببابك :

ما نال ما قد نال فرعون" ولا هامان في الدنيا ولا قسارون ُ بل كان كالضحاًك في سلطواتيه بالعسالمين وأنت أفريدون ُ

والضحاك وأفريدون من ملوك الفرس الأسطوريين .

وكان أبو تمام يضيف إلى هذه الثقافة الواسعة ثقافة فنية لا تقل عبها اتساعاً، كما تشهد بذلك مصنفاته الكثيرة التي اختارها من الشعر القديم والحديث ، وقد طبيع منها ديوان الحماسة بشرح التبريزي والمرزوقي .

4

ذكاء أبى تمام وتصنيعه

وكان ينهض بهذه الثقافة العميقة ذكاء نادر ، ويقص القدماء من أخباره في هذا الجانب قسطاً كثيراً، فمن ذلك أنه امتدح أحمد بن المعتصم بقصيدة سينية ، فلما انتهى منها إلى قوله :

إقدامُ تَمْمُرُو في سماحـــة حــــاتم

فى حيلتم أحند فى ذكاء إياس (١) علمه . وإياس هو إياس بن معاوية قاضى البصرة حينة وكان يشمر بذكاته .

 (1) عمرو هو عمرو بن معد يكرب الفارس المشهور. وأحنف هو أحنف بن قيس زميم تميم البصرة فى العصر الأموى وكان يشتهر قال له الكندى الفيلسوف ، وكان حاضراً : الأمير فوق ما وصفت ، فأطرق قليلاً ، ثم رفع رأسه وأنشد :

لا تنكروا ضرّبي له منن دونه مثلا شرودا في النبَّدي والباس فالله تد ضرب الأقل النسوره مثلا من السميشكاة والنبسراس (١١) فعجبوا من سرعة فطنته (٢):

وهذا الذكاء الحاد استخدمه أبوتمام استخداماً واسعاً في تمثل الشعر الذي سبقه من قديم وحديث، فقد وعي وعيباً دقيقاً صورة الشعر العربي بجميع خطوطها وألوانها وكل ما يجرى فيها من أضواء وظلال ، وانتحى ناحية مسلم بن الوليد في تصنيعه ، إذ كان ذوقه ذوق متحضرين يغرم بالتصنيع والزينة حتى في ثيابه ومطعمه (٣) ، بل لقد كان ذوقه ذوق نحيات أصيل ، فهو يقيم قصائده وكأنه يرفع تماثيل باذخة . ولذلك لا نعجب حين نجده يتمسك بالأسلوب الجزل الرصين ، فهو الذي يلائم ما يريد من ضخامة البناء ومتانته وقوته ، وقد تحولت عنده معاني الشعر إلى ما يشبه جذاذات العلماء ، فهو يتناولها ممن سبقوه ويخرجها إخراجيا جديداً يستعين فيه بدقة فكره وروعة خياله ، مضيفاً إليها كثيراً من دقائق ذهنه وبدائع ملكاته .

ونحس كأن الشعر أصبح تنميقاً وزخرفاً خالصاً ، فكل بيت في القصيدة إنما هو وحدة من وحدات هذا التنميق والزخرف ، وهو ليس زخرفاً لفظياً فحسب ، بل هو زخرف لفظى ومعنوى يروعنا فيه ظاهره وباطنه وما يودعه من خفيات المعانى وبراعات اللفظ . وبذلك انهى عنده مذهب التصنيع إلى غايته ، وهو يقف فيه علماً شامخاً لا تتطاول إليه الأعناق . فكلمن قلدوه من بعده كاذوا يقعون دونه على السفح ، ولعل ذلك ما عدل بالبحترى وابن الروى عن الدخول معه في هذا المذهب العسير الذي صعب مسالكه ودروبه على

 <sup>(</sup>٢) أخبار أبي تمام للصول ص ٢٣١
 وأمال المرتشى ٢٨٩/١ .

<sup>(</sup>٣) طبقات الأدباء لابن الأنباري ص ٢١٣.

 <sup>(</sup>١) يشير إلى الآية الكريمة: (الله نور السموات والأرض مثل نوره كشكاة فيها مصباح). انظر سورة النور رقم ٣٥.

الشعراء ، وقد عدل عنه المتنبى فى الترن الرابع عدولا لعله أشد من عدول البحترى وابن الروى ، وذهب يفسح فى شعره للحكمة والشكوى من الزمن . ولكن لا تظن أنه ينفصل فى ذلك عن أبى تمام ، فربما كان هو الذى ألهمه هذا الاتجاه ، إذ نراه كثيراً ما يشكو فى مطالع قصائده من الدهر وما يصيبه به من الأحداث والكوارث ، إلا أنه لا يأتى بذلك منفصلا عن الحب وشجونه كما يصنع المتنبى بل هو يمزج شكواه بحبه وبكائه ودموعه ، وهى شكوى تختاط بغير قليل من الشعور بالكرامة والطموح الذى لا يمتحده على نحو ما نجد فى قصيدته :

أأيامينا ما كنت إلا مواهب وكنت بإسعاف الحبيب حباثبا

فإنه بعد حديثه عن حبه وصبابته يصور مغامراته فى سبيل المجد ورحلاته التي طَوَّفَ فيها بمشارق العالم العربى ومغاربه وما صادفه منخطوب لم تكفكف من عزمه ، ولا خَضَدت من غَرَّب همته، و يسوق فى تضاعيف ذلك بعض الحكم من مثل قوله :

وقد يكنهم السيف المسمى منية وقد يرجع المرء المظفر خاثبا(١) فآفة ذا أن لا يصادف صفر با

ودائما لا يتخاذل ولا يلين أمام حوادث الدهر ، بل يغالبها مغالبة على شاكلة ما نجد عند المتنبى . و بذلك كله كان يقف فى مفرق طريقين : طريق الزخرف والتصنيع ، وطريق المتنبى من شكوى الزمن، شكوى فيها قوة وطموح .

ومعنى ذلك أن التنميق والزخرف عند أبى تمام لا يحجبان عنامشاعره وأحاسيسه بل هما جزء لا يتجزأ من هذه المشاعر والأحاسيس. ونيحن لا نقرأ فيه حتى نحس أثر عنائه وأنه كان يرجئهد نفسه في صنع شعره إجهاداً شديداً، وقد روى ابن رشيق في هذا الصدد عن بعض أصحابه أنه قال: « استأذنت على أبي تمام ، فلخلت في بيت مصهرج قد مصل بالماء ، فوجدته يتقلب يمينا وشهالا ، فقلت : لقد

<sup>(</sup>١) السيف الكهام : الذي لا يقطع .

بلغ بلك الحرُّ مبلغاً شديداً ، قال : لا ، ولكن غيره ، ومكث كذلك ساعة ، ثم قام كأنما أُطلق من عقال ، فقال : الآن أردت ، ثم استماء وكتب شيئاً لا أعرفه ، ثم قال : أتدرى ما كنت فيه منذ الآن ؟ قلن : كلا ، قال : قول أبى نواس (كالدهر فيه شراسة وليان) أردت معناه فشمس على "، حتى أمكن الله منه فصنعت :

شربست بل لينت، بل قانيت ذاك بذا فأنت لا شك فيك السَّه بل والجبل (١١)

قال ابن رشیق : ولعمری لو سکت هذا الحاکی لنم مذا البیت بما کان داخل البيت لأن الكلفة فيه ظاهرة والتعميُّلَ بيِّن (٢) ويتروي ابن المعتزعن محمد ابن قدامة أنه قال : « دخلت على حبيب بن أوس بقرَوين وحواليه من الدفاتر ما غرق فيه فما يكاد يـُرَى فوقفت ساعة لا يعلم بمكانى لما هو فيه، ثم رفع رأسه فنظر إلى وسلَّم على ، فقلت له: يا أبا تمام إنك لتنظر في الكتب كثيراً وتُدُّمن الدرس فما أصبرك عليها ، فقال : والله ما لي إلَّفٌّ غيرها ولا لذة سواها وإني لخليق إن أتفقَّدها أن أُحسن، وإذا بِحُرْمتين: واحدة عن يمينه وواحدة عن شماله ، وهو منهمك ينظر فيهما ويميزهما من دونساثر الكتب ، فقلت : فما هذا الذي أرى عنايتك به أو كد من غيره ؟ قال : أما التي عن يميني فاللات، وأما التي عن يساري فالعُـزِّي ، أعبدهما منذ عشرين سنة،فإذا عن يمينه شعر مسلم بن الوليد صريع الغواني ، وعن يساره شعر أبي نواس (٣) » . ويقول ابن المعتز : إن له سمائة قصيدة وثمانمائة مقطوعة ، وأكثر ما له جيد ، والردىء الذي له إنما هو شيء يـَســ مخلق لفظه فقط فأما أن يكون في شعره شيء يخلو من المعاني اللطيفة والمحاسن والبداع الكثيرة فلا، وقد أنصف البحثري لما سُثل عنه وعن نفسه فقال : جيده خير من جيدي ورديثي خير من رديثه ، وذلك لأن البحتري لا يكاد يغلظ لفظه، إنما ألفاظه كالعسل حلاوة ، فإما أن يشقُّ غبار الطائي في

 <sup>(</sup>١) شرست : من الشراسة ضد اللين ، ١٣٩/١ .
 قانيت : خالطت .
 (٣) طبقات الشعراء لابن المعتز ص ٢٨٤ .
 (٢) العمدة لابن رشيق (طبعة أمين هندية)

الحذق بالمعانى والمحاسن فهيهات، بل يغرق فى بحره . على أن للبحترى المعانى المغزيرة ولكن أكثرها مأخوذ من أبي تمام ومسروق من شعره (١١) » .

وهذا الإحسان الرائع الذي وصفه ابن المعتز إنما كان نتيجة ما يبذله من جهد لاحظه معاصروه ، ويروى الصولى أن إسحق الموصلي سمعه ينشد بعض أشعاره فقال له : « إنك تتكئ على نفسك (٢) » ويدنسب لل الكندى الفيلسوف أنه قال : « هذا الفتى يموت قريباً لأن ذكاءه ينحت عمره كما يأكل السيف الصقيل غيمنده (٣) » وفي رواية أخرى أنه قال : « هذا الفتى يموت شاباً ، فقيل له : ومن أين حكمت عليه بذلك ؟ فقال : رأيت من الحيدة والذكاء والفطنة مع لطافة الحيس وجودة الحاطر ما علمت أن النفس الروحانية تأكل جسده كما يأكل السيف غيمنده (١٤) » . وهناك أسطورة تزعم أن الدم ظهر في عينيه من شدة التفكير ، فتنباً له الناس بالموت (٥) .

والحق أن من يقرأ فى شعر أبى تمام يحس إحساساً واضحاً بأنه كان يشقى فى بنائه واستنباط معانيه كما يشقى صيادو اللؤلؤ فهو يتنفس فيه اللهم ، وكان يشعر بذلك فى دقة ، فأكثر من وصف أشعاره بالإغراب والغرابة على شاكلة قوله:

خُدُهُ مغرّبةً في الأرض آنسة بكل فهم غريب حين تغترب وقولمه :

يغدون مغتربات في البلاد فما يَـزَلُن يُـؤْنـِسْن في الآفاق مُغتربا

فهو يطلب الإغراب فى فنه ، حتى يئسنبغ على شعره كل ما يمكن من آيات النمتنة والروعة ، وقد عاش لصناعته ينمنيها ويخلع عليها كل ما يمكن من وسائل الزخرف والتصنيع ، وما زال بها حتى جعلها تنميقا وزينة خالصة، فهى حكمى أنيق ووَشْيَى مرصّع كثير ، وصورً ذلك فى بعض شعره ، فقال :

<sup>(</sup>١) طبقات الشعراء ص ٢٨٦ .

<sup>(</sup>٢) أخبار أبي تمَّام للصولي ص ٢٢١ . (٤) هبة الأيام ص ٤٠ .

<sup>(</sup>٣) هية الأيام فيها يتعلق بأبي تمام البديمي (٥) معاهد التنصيص ١٥/١.

777

لسوابغ النَّعْماء غير كَنَدُود (١) وبلاغة وتُدر تُ كل وريد (٢) بالشَّدْر في عنق الفتاةالرُّود (٣) في أرض مَهْرَة أو بلادتزيد (١) خُدُ هَا مُثَقَّفَةَ القَوافَى ، ربَّنَهَا حَدَّاء تَملأَ كُلَّ أَذْنَ حَكَمَةً كالدُّرُّ والمرجان ألَّفَ نَظْمُهُ كشقيقة البُرْدِ المنسَمْنُم وَشَيْهُ

فأشعاره كالقلائد يصوغها الصائغ الحاذق ، فني كل شق منها در ومرجان وشذور من الذهب ، بل هي كبرود أرض مهرة وتزيد ، التي نمنمها الوشي ونمتّها النقش .

٣

استخدام أبي تمام لألوان التصنيع القديمة

كان أبو تمام يستخدم في صناعة هذا النسيج المنهق وَشَي التصنيع القديم الذي قابلتنا عند مسلم، ونقصد تلك الألوان من المحسنات التي تسمى بالطباق والجناس والمشاكلة والتصوير ، والتي يقوم في نفوس كثير من الناس أنها كل ما كان يعتمد عليه الشاعر العباسي من وَشْي في تطريز شعره وتنميقه ، وسنرى أبا تمام يضيف إليها وشياً آخر من الثقافة والفلسفة ، لعله أروع من هذا الوشي المعروف . على أنه يحسن بنا أن نتساءل هل كان أبو تمام يستخدم الوشي القديم بنفس الصورة التي تركها مسلم ، أو هو حرّف فيه وعدل في كثير من جوانبه ؟ . ولعل أول ما يلاحظ على أبي تمام في هذا الجانب أنه كان يتفوق على أستاذه في الإكثار من هذا الوشي وألوانه ، ولاحظ ذلك القدماء ، يقول الباقلاني :

<sup>(</sup>١) مثقفة : مقومة ، كنود : ناكر للمعروف .

 <sup>(</sup>٢) حداء : سريعة السير والذيوع ،
 وإدرار الوريد كناية عن الذبح ، يقول إنها
 تقتل من يحسدها .

<sup>(</sup>٣) الشَّذر: قطع الذهب التي تستدير حول

الأحجار الكريمة في العقد الرود : الناعمة . ( ٤ ) شقيقة البرد : ما يشتى ويفصل من الثياب ، والبرد : التوب ، والمنمم : المنمق ، وأرض مهرة في جنوبي جزيرة العرب يصنع بها العصب ، وبنو تزيد من قضاعة ، وإلهم تنسب البرود التزيدية .

« وربما أسرف أبو تمام فى المُطابق والمُنجانس ووجوه البديع من الاستعارة حتى استُثَقَّل نظمه واستُوخم رَصْفه» (١) وانظر للى مطلع القصيدة الأولى فى ديوانه إذ يقول فى مديح خالد بن يزيد بن مـزَّيد الشيبانى وقد عزم المعتصم أن يوليه الحرمين ثم رجع عن عزمه :

یا مُوضع الشَّد نیبَّة الوَجناء اقر السلام معرفاً و مُحَصِّباً سیبْل طمنی لو لم یذ ده ذائد وغدت بطون منتی منتی منسیبیه وتعرفت عرفات زاخره و لم ولطاب مرتبع بطیبة واکتست لاینحرم الخرمان خیراً انهم

ومنصارع الإدالاج والإسراء (٢) من خالد المعروف والهيجاء (٣) لتبطّحت أولاه بالبطاحاء (٤) وغدت حرى منه ظهور رُحرَاء (٥) ينخصص كداء منه بالإكداء (٢) برد ين برد ترى وبرد تراء (٧) حرموا به ندّوءا من الأنواء (٨)

فإنك تلاحظ لون الجناس واضحاً في هذه الأبيات التي يمدح بها خالد ابن يزيد الشيباني ، وكان والياً على الثغور ، ثم غضب عليه المعتصم وأراد نفيه ،

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن من ٥٣ .

<sup>(</sup> Y ) موضع : من أوضع البعير ، إذا حمله الراكب على السير السريع . انشدنية : الناقة الأصيلة . الوجناء : الضخمة . الإدلاج : سير الليل كله ، الإسراء : سير جزء منه . (٣) أقر : محفف أقرئ أي أبلغ . المعرف : موضع الوقوف بعرفة . المحصب : موضع ري الحمار . الهيجاء : الحرب . وأضاف خالدا إلى المعروف والهيجاء المهرتة بهما كما يقال زيد الخيل .

<sup>(</sup>٤) السيل: معروف خالد أو خالد نفسه. طما: ارتفع. البطحاء: بطن مكة. تبطحت: انسطت. أولاه: نعمه . لو لم يلده ذائه: لو لم يعقه عائن . وهو يشير إلى توسط أبن أبي دؤاد عند المعتصم لحالد حتى لا يوليه الحربين ويبقيه في أرمينية والثغور .

<sup>(</sup>ه) السيب: العطاء. حراء: جبل بمكة. حرا : فناء . يريد أنه لو تولي مكة لغدا حراء منه أفنية للناس الذين يقصدونه لعطائه ، وإذن كانوا يحلون فيه ويقيمون .

 <sup>(</sup>٦) تعرفت : عرفت . زَاخره : عطاءه .
 الزاخر : الكثير . كداء : جبل بمكة .
 الإكداء : قلة الحير .

<sup>(</sup>۷) طيبة : المدينة . المرتبع : منزل القوم في الربيع . الثرى يقصد به التراب الندى أو الرطب . ويقصد بعرد الثرى النبات الندى لا المطر . الثراء : كثرة المال .

 <sup>(</sup>A) لا يحرم الحرمان خيراً: يدعو ألاهل الحرمين أن لا يمنعوا الحير بعد أن حرموا من جود خالد. النوه: المطر والنيث ، ويقصد غيث كرمه.

فرغب خالد أن يكون خروجه إلى مكة ، ثم شفع فيه ابن أبى دؤاد فاستقر على حاله . وهنا استغل أبو تمام الموقف فجاء يقرىء السلام أهل مكة من خالد المعروف بفعل الجميل وشجاعة الحروب . ثم استمر يجانس بين يذود وذائد ، وبطحاء وتبطحت، ومنى ومنى وحرا وحراء، وتعرقت وعرفات ، وكداء وإكثداء ، وطيبة وطابت ، والحرمان ويحرم . وليس من شك فى أن هذه مهارة فاثقة من أبى تمام حين استغل تلك الأماكن فى جناس أبى تمام بالقياس إلى مسلم مفرطة ، ولكن ليس هذا كل ما يلفتنا فى جناس أبى تمام بالقياس إلى مسلم أستاذه ، إنما يلفتنا ما فيه من « تصوير » يلتف على هذا الجناس و يحتضنه ، فيعطيه شيات أخرى ، كأنها ليست هى التى نعرفها له ، واقرأ له هذه الأبيات في مطلع إحدى قصائده لابن الزيات :

منى أنت عن تُذهليَّة الحيّ ذاهلُ تُطلُّ الطلولُ الدمع في كل موقف دوارسُ لم يجنْفُ الربيسعُ ربوعها فقد سحبتْ فيها السحائبُ دَيلها تَعفيَّيْنَ من زاد العنفاة إذا انتحى لهم سلمَفٌ سُمْرُ العوالي وسامسرً

وقلْبُكَ منها مُدَّة الدهر آهل (۱) وتمثل بالصَّبر الديار المواثل (۲) ولا مرَّ في أغْفالها وهسوغافل (۳) وقد أخسلت بالنور منها الحماثل (٤) على الحي صرف الأزمة المتحامل (٥) وفيهم جمال لا يتغيض وجامل (١)

وهو أهداب القطيفة ونحوها .

<sup>(</sup>ه) العفاة : السائلون . تعفين : خلون مرف الدهر : حدثانه ونوائيه . الأزمة : الستة المجدية . يقول : خلت هذه الديار من معروف أهلها وكرمهم الذي كان السائلون ينالونه في السنوات المحدية .

 <sup>(</sup>٦) السلف هنا : القوم المتقدمون القافلة
 وكافوا يقدمون أمامهم فرسانهم . السامر :
 القوم يتحدثون في الليالي المقمرة . الجامل :
 القطيع من الإبل برعاته وأربابه ، والحي العظيم.

<sup>(</sup>١) ذهلية الحي : من قبيلة ذهل . آهل : معمور . وهو في البيت يستبعد سلوه عن صاحبته ، ويقول على سبيل الإنكار : مي تسلو عنها وصدرك أبدا آهل بها ؟ .

<sup>(</sup>٢) تطل : تسقط ما يشبه الطل من الدموع . تمثل بالصبر : تعاقبه حتى تجعله مثلة وتكالا . المواثل : الدوارس .

 <sup>(</sup>٣) يقول : إن الربيع لا يجفوها ولا يغفل عن سقياها .

<sup>(؛)</sup> النور: الزهر. الحمائل: الرياض والطنافس من القطيفة. أخلت: من الحمل،

فإنك تحس إحساساً واضحاً بجمال هذا اللون من الجناس الذي كان يتكئ عليه أبوتمام في صنع نماذجه ، ولكن احذر أن تظن أن هذا الجمال شيء مستقر في الجناس وحده إنما هو مستقر أيضاً فيما يدور فيه من أوعية « التصوير » التي ترى فيها الطلول تطل الدمع والربيع لا يجفو الربوع ولا يمر بها غافلاً ، ثم تلك السحائب التي تجرر أذيالها وتلك الخمائل التي تأخملت بالنور.

وفى هذا ما يجلعنا نلتفت إلى جانب مهم فى استخدام ألوان التصنيع ، ذلك أنها تستخد م على طريقتين : الطريقة الأولى أن تأتى متعاقبة لا يتعلَّق بعضها ببعض ، كما نجد ذلك عند مسلم في كثير من أحواله ، وكما نجد عند جماعة الصانعين في القرن الثالث من أمثال البحرى . أما الطريقة الثانية فتمتزج فيها هذه الألوان ، ويمرُّ بعضها في بعض فتتغير شياتها وهيئاتها ، كما نجد عند أبي تمام في أكثر أحواله . هناك إذن طريقتان في استخدام ألوان التصنيع ، طريقة تستخلدَمُ فيها استخداماً بسيطاً، وطريقة تُعقلَد فيها تعقيداً شديداً، فاللون دائماً يَــَـَّشحُ ۗ بألوان أخرى قد تطوَّقه أو تنطِّقه أو تقع في ذروته أو في حاشيته، وهي في كل منظر من مناظرها تنتهى به إلى ما يشبه أن يكون لوناً جديداً . ونحن ينبغى أن نميز تمييزاً واضحاً بين هذين الصنيعين فنسمى ألوان التصنيع حين تأتى متتابعة دون أن تلتقي أو تتحد باسم « ألوان تصنيع مختلطة » أما حين تلتقي وتتحد ويدور بعضها في أوعية بعض فإننا نسميها باسم « ألوان تصنيع ممتزجة » ، فاللون لا يستمر بصورته الأولى بل يأخذ صورة جديدة يتجاذبها لونان أو أكثر . أما في مجموعة الألوان المختلطة فكل لون يحتفظ بصورته ولا يخرج إلى هيئة جديدة . ولعل أهم لون استعان به أبو تمام على هذا المزج والاتحاد هو لون « التصوير » فقد كان يمزجه - كما رأينا - بالجناس ، وكان يمزجه أيضاً بالطباق والمشاكلة ، وإقرأ هذا البيت :

كل بوم له وكل أوان خلق ضاحك ومال كثيب فليه فالله ترى فيه طباقاً بين الضحك والكآبة ، ولكنه ليس طباقاً خالصاً ، ففيه شيهات لون آخر هو لون « التصوير » وكأنما الكلمتان تتكافآن في النسبة إلى

اللونين . لم يعد الطباق شيئاً منفصلاً يحتفظ بهيئته الحاصة ، بل هو يمتزج بلون آخر وكأنه بحيله عن لونه القديم ، واقرأ \* هذا البيت :

أُلْبِيسْتَ فوق بياض مجدك نعمة "بيضاء تسسرع في سواد الحاسد

فإنك ترى فيه طباقاً بين البياض والسواد ، ولكنه ليس طباقاً خالصاً فقد انغمس فى لون آخر هو لون « التصوير » إذ عباً عن غيظ الحاسد بالسواد ووصف نعمة صاحبه بالبياض . ولم يكتف بذلك ، بل جعل هذا البياض يسرع فى السواد و ينتشر فيه ، وانظر إلى هذا البيت :

وأحسن من ندَور تُفتِّحُهُ الصَّبا بياض العطايا في سواد المطالب

فقد استخدم الطباق حقاً ولكنه لم يكتف به ، بل أضاف إليه التصوير والحركة. وعلى هذه الشاكلة نجد اللون عند أبى تمام يتعلق به لون آخر فيغيسًر في شياته وصفاته ، وانظر إليه يصنع نفس هذا الصنيع بالمشاكلة إذ يقول :

أظن الدَّمعَ في خدّد م سيبقى رسوماً من بكائى في الرسوم

فقد استعان على المشاكلة بهذا التصوير الغريب الذى يلتف عليها، إذ جعل آثار الدمع فى خده تشبه آثار ديار المحبوبة . وليس من شك فى أن هذه طرافة فى التصوير ، وكان يستعين بهذه الطرافة دائماً على لون المشاكلة حتى يعطيه هيئات جديدة ، وانظر إليه يصف صواحبه :

لآليءً كالنجوم الزُّهُمْرِ قد لبست أبشارُها صَدَفَ الإحصانلاالصَّدفا

فهن لآلىء اللا أنهن متسر بلات بصدف العفاف والطهر ، وليس من شك في أنه صدف غريب غرابة وشي الخدود في قوله :

وثنَّوا على وشي الحدود صيانة " وشيَّ البرود بمُسْجَف ومُمهَّد

فقد عبر عن زينة الحدود وما بها من حمرة وتلوين بهذا الوشى الغريب . وعلى هذا النمط يستمر أبو تمام يغمر اللون من الجناس أو الطباق أو المشاكلة في أصباغ لون « التصوير » بل إن هذه الألوان جميعاً ليمر بعضها في أوعية بعض فإذا هي تتجلي في هيئات وشيات جديدة .

التصوير في شعر أبي تمام

لعل أهمَّ جوانب التصنيع القديم التي كان يستخدمها أبو تمام جانبُ التصوير الذى رأيناه يمتزج بالجناس والطباق والمشاكلة ، فقد كان أبو تمام يُشْغَفُ به شغفاً شديداً ، واستطاع أن يحلله إلى أصباغه المختلفة ، وأن يستخدمها استخداماً واسعاً في شعره ، بحيث لا نجمع طائفة من صوره حتى تخرج لنا مها أصباغ تحكى أصباغ الطُّيُّف وهي أصباغ لا تنقيد بعدد ولا بوضعولا بشكل خاص ، ومع ذلك فنحن نستطيع أن نلاحظ في وضوح أنه كان يعتمد على صبغ « التدبيج » ، حتى يعطى لصوره ألواناً حسِّية ملموسة ، كما نرى في مثل قوله:

طيالسة "سود" لها كُفيَف خُضُهُ (١) كأن سواد الليل ثم اخضرارَه

وقوله في عتاب صديق :

لا تبعدَنُ أبداً وإن تبعد فـــا أخلاقتك الخضر الرثى بأباعد

وإن الإنسان ليخيل إليه كأن أبا تمام استوعب جميع صور التدبيج في شعره ، وكان ما يزال يُحدُّكم في صوره حتى يقول :

وصلت دموعاً بالنجيع فخدُّها في مثل حاشية الرِّداء المُعلُّم (٢)

فالدموع اختلطت بالدم وسالت على خدها حتى أصبح كأنه حاشية لرداء مخطط ، أرأيت إلى هذه الصورة ؟ إن أبا تمام يعتمد في ضبطها على « التفصيل » في التدبيج ، وهو كثيراً ما كان يلجأ إليه كأن يقول :

نضاً ضوء ما صبغ الدُّ جُنَّة فانطوى لبهجتها ثوب الظلام الجـزَّع (٣)

<sup>(</sup>١) طيالسة : جمع طيلسان ، وهو ثوب (٣) نضا : خلع . المجزع : المختلط سواده فارسي . الكفف: الحواشي . ببياضه .

<sup>(</sup>٢) النجيم: اللم .

وأى طرافة وبراعة فى التدبيج تبلغ هذا التصوير وما به من خيال وتلوين ، فتلك صاحبته تخلع صبغ الليل بنورها، وهو صبِيْغَ تجرى فيه خطوط من البياض والسواد ، وانظر إلى قوله :

خضبت خداً ها إلى لؤلؤ العقد لد داماً أن رأت شاو الى خصيبا (۱) يقول إن صاحبته قد خضبت خدها بالدّمع إذ رأته قد اشتعل رأسه شيباً ، ولكنه لم يكتف بهذا التصوير والتدبيج ، وكأنى به أراد أن يجعلنا نشاهد منظر هذه الدّموع وهي تتساقط ، فأضاف الوضع وقال إلى لؤلؤ العقد ، وبذلك جعلنا نرى الصورة رؤية كأنها حقيقية فالدموع تتناثر على لؤلؤ العقد وتختلط بحباته وألوانه.

والحق أن أبا تمام كان يحسن هذا الصّبغ فى تصويره إحساناً شديداً، وهو إحسان ينسينا مسلم بن الوليد ، بل هو ينسينا ابن الرومى ، وكان يُعننَى بالتصوير فى شعره إلا أنها عناية يقلد فيها أبا تمام أستاذه فى هذا الفن، وكان يستعير منه هذا الصبغ من التدبيج ، كما كان يستعير منه صبغين آخرين ، هما « التجسيم » و « التشخيص » . أما التجسيم فقد ملاً به أبو تمام شعره إذ نراه يجسّم المعانى فى صور مادية حسية حتى تثبت فى نغوسنا كأن يقول :

راحت غيواني الحي عنك غيوانياً يلبسن نياياً تارة وصد ودا أحداكي الرجال من النساء مواقعا من كان أشبههم بهن خدودا

فقد جسَّم النأى والصدود في هذه الثياب الغريبة غرابة ثوب الزمن في قوله لبعض ممدوحيه :

ومن زمن ألبستنيسه كأنبّه أله أذكرَت أيامُه أزمن الورد وهي كلها أثواب غريبة غرابة ذلك الشُّنُف من مآثر ممدوحه إذ يقول: حتى لوان الليالي صورَّت لغدت أفعاله الغُرُّ في آذانها شُنُهُماً (٢)

وصاغ أبو تمام من هذا التجسيم وشياً كثيراً فى أشعاره بل صاغ بدعاً وخيالا راثعاً على شاكلة قوله :

<sup>(</sup>١) الشواة : جلدة الرأس . خصيبا : (٢) الشنف : القرط . مصبوغة بالحناء من أجل الشبب .

وركب يساقون الرِّكاب زُجــاجة منالسَّيـْرلم تقصد لهاكف قاطب (١١) فقد أكَّلوا منها الغسوارب بالسُّرى وصارت لها أشباحُهم كالغوارب (٢)

وكان الشعراء منذ الحاهلية يتحدثون كثيراً عما تصنعه كثرة السُّرى بإبلهم من هزال ونحول حتى ليقولون إن سنامها تآكل . ولم يكد يلم أُ أبوتمام بهذا المعنى حتى أخرجه في تلك الصورة الحيالية المبعدة في الحيال ، فإذا الراكبون يسقون إبلهم خمراً من السير لم تمزج بماء، وفي أثناء ذلك تذوب أسندتها ويصيبهم من الضمور ما يجعل الناظر من بعيد، يظنهم أسنمتها الحقيقية . ويمضى في القصيدة يمدح أبا دُلفِ العبجليي، فيقول مضيفاً وشياً واضحاً من التشخيص:

تكاد مغانيه تمه شُ عراصها فتركب من شوق إلى كل راكب يرى أقبحَ الأشياء أوْبَـةَ آملِ كَـسَتَهْ يَـدُ المأمولُ حُللَّة خائبَ

فالمغانى تهش سروراً للنازلين ، بل لكأنها تريد أن تقصد العُـفاة لا أن تنتظرهم حتى يقصدوها . أما هو فلا يرى قبحاً أقبح من ثياب الحيبة والفشل . والقصيدة جميعها صور من هذا الطراز . ولا يزال يفتنُّ بهذا الحيال الرائع ، الذي نتنقل في مباهجه وخاصة حين يصور الطبيعة ، وقصيدته :

رَقَّتُ حواشي الدهرفه في تمرُّ مرَّ وغدا الثَّرِّي في حمَلْيه يتكسَّرُ (٣)

من فرائده في وصف الربيع ، وقد جعله فاتحتها . وواضح أنه في المطلع يمثل الدهر فى تلك الحواشى الزاهية المشرقة التي يتمايل فيها الثرى وكأنه عروس تتثنَّى في حليها وتتكسَّر في زينتها . ويستمر فيتصور الربيع مجمعا للشتاء والصيف ، فن هذين الضدين اللذين يتمثلان في طقسه وفيها أنبته الشتاء وأخرجه من ندّوره يتألف منظره البهيج ، وما يزال حتى يقول :

إِنْ إِذَا ادَّ هَنَتُ بِهُ لِمَمْ الثَّرِي خِلْتَ السحابِ أَتَاهِ وهُو مُغَـدَّرُ <sup>(٤)</sup>

<sup>(</sup>٣) تمرمر: تمّايل ليناً ونعمة، يتكسر: يتثنى. (ُ ؛ ) اللم : جمع لمة وهى الشعر المجاور شحمة الأذن . مغدر : ذو غدائر .

<sup>(</sup>١) القاطب : مازج الحمر بالماء . (٢) الغوارب : الأسنمة ، والسرى :

فهو يتصور النَّدَى بكرياته اللؤلؤية طيبًا سقط من غدائر السحاب وشعره المسترسل على لم الثرى ولحاه من العشب والأشجار . ونمضى معه فيقول :

من كل زاهرة ترقرق بالنَّدَّى فكأنها عين إليك تُحدَّد (١١) تبدو ويحجبها الجسميم كأنها عذراء تبدو تارة وتتخفّر (٢) حيى غدت وهد اتلها ونيجاد ها فيشتين ف حلل الربيع تبيخ تر (٣)

وليس من شك في أن هذا تشخيص رائع . وقد ذهب أبو تمام يعمم هذا التشخيص في جميع صوره وأفكاره ، ولم يقف به عند هذا الجانب من شعر الطبيعة ، بل نشره في جميع جوانب شعره . على أن هذا الصنيع كان محور حملة ، شديدة عليه ، حملها النقاد المحافظون من أمثال الآمدى ، وقد فتح فصلاً في كتابه ( الموازنة ) استعرض فيه طائفة من أبيات هذا الصَّبُّغ وصفها بالقبح، غير أن القبح عند الآمدىلايعني قبح الصورة، إنما يعني ــ كما يقول ــ خروج أبي تمام على تقاليد العرب في استخدام الاستعارة ، إذ هم يستخدمونها « فيما يقارب المشبه ويدانيه أو يشبهه في بعض أحواله أو يكون سبباً من أسبابه فتكون اللفظة المستعارة حينئذ لائقة بالشيء الذي استعيرت له وملائمة لمعناه ه(١٤). وهنا يظهر التحكم في الفن والفنانين ، فمن قال إن الشاعر أو الفنان ينبغي أن لا يخرج دائماً على التقاليد ؟ إن من حق الفنان أن يجدِّد وأن يقترح من الأدوات ما يريد. ولعل التبريزي كان أكثر دقة من الآمدى حين قال إن أبا تمامله مذهب خاص في الاستعارة. وما دامت المسألة مسألة مذهب فقد كان يحسن بالآمدى وأمثاله من النقاد المحافظين أن يخضعوا لهذا المذهب الجديد ، وأن يعرفوا أن هذا نوع آخر في الاستعارة ليس هو الاستعارة المألوفة ؛ ومن الممكن أن يأتي ناقد ويسميه اسماً جديداً لا يتصل بالاستعارة ، وهم أنفسهم قد سموه الاستعارة المكنية على نحو

<sup>(</sup>٣) الرهدات: السهول المنبطحة ، النجاد:

<sup>( ۽ )</sup> الموازنة بين الطائيين ص ١٠٧ .

<sup>(</sup>١) زاهرة : زهرة ، ترقرق بالندى : يضطرب فها . تحدر ، يريد تحدر الدمع وهي ناظرة إليك .

 <sup>(</sup>۲) الجميم : نبات كثيث . تخفر :
 تستحى فتختى .

ما نعرف فى كتب البلاغة العربية ، ولكنهم عادوا فاحتكموا إلى التشبيه فى بيان هذه الاستعارة ، وبذلك لم ينفع الاسم للقرح وعاد الخلط والإبهام .

و إنه ليحسن أن نفصل هذا الصّبه من التصوير عن الاستعارة ونصنع صنيع أصحاب البلاغة من الغربيين إذ سموه باسم « التشخيص » (١١) ( Personification ) وفصلوه عن الحجاز ( Metaphor ) وكان يسمّيه أرسططاليس قوة وضع الأشياء تحت العين (٢) ، إذن كنا لا نقع في عيب أبي تمام ولومه على أساس تصور القدماء ونُقادهم لهذا الجانب من التصوير .

وإنه لينبغى أن نعرف أن أبا تمام لم يحدث هذا الصّبع فى اللغة العربية إحداثاً، فن قبله نجد له أمثلة منتشرة فى النصوص القديمة ، وذكر ابن المعتز فى كتابه البديع طرفاً (٣) منها ، من ذلك قوله تعالى : « هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب »، وقوله عز وجل : « أو يأتيهم عنداب يوم عقيم » : وجاء فى الشعر الجاهلى ، يقول امر ؤ القيس فى وصف الليل :

فقلت له لمسا نمطنّی بصُلْبِسه ویقول طُفُمَیـْل :

وجعلتُ كورى فوق ناجيـــة ٍ ويقول لبيد :

وغداة ِ ربح ِ قسد كشفتُ وقرِرَّة ٍ

وأردف أعجازاً وناءَ بكَـُلُكـَل ِ(١٠)

يقتات لحم سَنامها الرَّحْلُ (٥)

إذ أصبحت بيد الشمال زِمامُها(١٦)

 <sup>(</sup>٤) تمطى : امند . صلبه : ظهره .
 الأعجاز : جمع عجز ، وهو مؤخر الحيوان .
 ناه بكلكل : مهض بصدره .

<sup>(</sup>ه) الكُور : الرحل . الناجبة : الناقة القوية السريعة .

 <sup>(</sup>٦) القرة : ما يصيب الإنسان من القر وهو البرد. الشهال: الربيح. يريد أنه كف أذى الربح والبرد بتوزيم الطعام على الفقراء.

J.F. Genung, The Working (1) Principles of Rhetoric, p. 84.

<sup>(</sup>٢) انظر الفقرة الحادية عشرة في كتاب المجارة من مؤلف الحطابة لأرسططاليس في مجموعة W. D. Ross, The Works of Aristotle, Vol. XI.

 <sup>(</sup>۳) انظر کتاب البدیع طبع کراتشقوفسکی
 ص ۳ وما بعدها .

ولكن أبا تمام أكثر منه واتخذه مذهباً له يَعَدَّمُه فيه أبياته، فماتزال تتألق في صبغ عجيب . والحق أن الآمدىلم يكن موفقاً هووأضرابه من النقاد المحافظين حين وضعوا لصبغ التشخيص قاعدة وأخذوا يناقشون أبا تمام على أساسها . على أن هناك جانباً في تصوير أبي تمام خلطوا بينه وبين صبغ التشخيص ونقصد جانب « الإغراب في التصوير » إذكان يغرب أحياناً فيأتي بصورة غير مألوفة كهذا البيت يقوله في بعض ممدوحيه :

كأنني حين جرَّدتُ الرجاء له ُ غضًّا صببتُ به ماءً على الزمن فقد كان الآمدى يستقبح منه أن جعل الزمان كأنه صبِّ عليه ماء ؛ وهي ليست صورة قبيحة . هي غريبة ولكن غرابتها لا تنفي تعبيرها عن فكرته وما احتوته من جمال ، ومن ذلك قوله :

حيى إذا اسود الزمان توضَّحوا فيه فغودر وهنو فيهم أبلق (١) فقد كان الآمدي ينكر هذه الصورة التي جعل فيها الزمان أبلق ، كما كان ينكر كبد المعروف في قوله :

لدى ملك من أينكتَة الجود لم يزل° على كبد المعروف من فعله بترْدُ وأنكر إنكاراً شديداً أن يجعل للشتاء أخدعا في قوله يصور انتصار أبي سعيد الثغرى فى بعض معاركه مع الروم وقد تراكمت الثلوج:

فضربتَ الشتاءَ في أخلهُ عَمَيْهِ ﴿ ضَرَّبْمَةٌ عَادِرَتُهُ قَوْدَارَ كُوبَا (٢٠٠

والبيت بدون شك طريف ، إذ جعل أبو تمام الشتاء بوعواتة ثلوجه فرساً جامحًا ، وجعل انتصار أبي سعيد فيه كأنه ضربة سُدِّدت إليه، فقضت على جموحه وشراسته وجعلته سهل القياد ذلولا. ولكن الآمدي لا يُعجبَب بالبيت لأن فيه الاستعارة المكنية التي يرى فيها خروجًا على عمود الشعر العربي، وإذا رجعنا إلى البيت في الديوان وجدنا معه أبياتًا رائعة تكمل صورة هذا الانتصار الذي رفع به

<sup>(</sup>١) ترضحوا : بانوا . (٢) الأخدع : عرق في صفحة العنق ، والقود : الذلول .

أبو سعيد رأس الدولة العباسية في صراعها مع دولة الروم الشرقية ، وهي تجرى على هذا النمط البديع .

> لقد انسْصَعَتْ والشتاء ُ له وَجَدْ طاعنيًا مَتَنْحَرَ الشَّيهال مُتيحا

4ٌ يُراه الرجال ُ جَرَبُ مُمَّا قَمَطُو بِا(١) لبلاد العدو موتيًا جَنُوبا فى ليال تكاد تُبتَّتي بخـَدُّ الشَّ مُسْ من ريحها البكـيلشحوبا فضربت الشتاء في أخلد عَيه ضرَّبَّة عادرته قَوْداً رَكوبا لو أصَّخَنا من بعدها لسمعنا لقلوب الأيام منك وَجيباً (٢)

وهي قطعة بديعة ، تصور أعداء أبي سعيد في الشهال ومعهم الثلوج ، وهو يقتحم عليهم من الجنوب معاقلهم فيحيطمها حطميًا .

والحق أن هذه الصور جميعًا التي وقف عندها الآمدي(٣) ليست قبيحة ، إنما كل ما يمكن أن يقال أن طائفة منها غير مألوفة ، وأن أبا تمام قد ينسيه تعمقه في مذهبه وشغفه بالصور والتصوير ما قد يكون في بعض رسومه من صور غريبة ؛ وهي إن دلت على شيء فإنها تدل على أنه كان يعجب إعجاباً شديداً بما يتخذه في حرفته من أدوات فنية جديدة ، وهي جميعها أدوات كان يريد بها أن يزخرف الفن ويزينه ، غير أنه كان يقع من حين إلى حين على زخرف غريب غير مألوف، فيتشبث به خصومه ويبالغون في الإزراء عليه .

ومن المحقق أنه كان في جوانب كثيرة من هذه الصور الغريبة يحاول أن يجدد وأن يلائم بين العصر وأفكار الشعر كما نرى في مثل قوله :

سلوتُ إِن كنتُ أُدرى ما تقول إذن علم جعلت أنملة الأحزان في أذني

فتلك أنملة غريبة غرابة تلك الصورة إذ يقول :

أتاني من الرُّكبان ظن ظننته للففت له رأسي حياءً من المجد

<sup>(</sup>١) انصعت : رجعت سرعاً ، والجهم والارتجاف . (٣) الموازنة ص ١٠٧ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) أصفنا: أصفينا. الوجيب: الحفقان .

فهذا الغطاء لوجهه من الحجل غريب! ولكن من يقول بأن الشاعر ينبغى أن يقف دائماً عند الذوق القديم ولا يكون رائداً لبدع جديد.

ومهما يكن فقد كان أبو تمام يحاول أن يبتكر فى الصور وأن يغرب فيها ، وما فائدة الرقى العقلى الحديث الذى أصابه الشاعر العباسى فى القرن الثالث إن لم يستوعب فى شعره مثل هذه الصور الجديدة . ولعل ذلك أهم ما يفرق بين فنه فى التصوير وفن أستاذه مسلم ، كما يفرق بين فنه وفن ابن الروى ، فإن التصوير لم يستغرقهما على نحو استغراقه لأبى تمام ، وإن الإنسان ليخيش إليه كأنما أصبح الشعر عنده ضرباً من لوحات الرسامين ، فهو معنى فيه دائماً بالتصوير ، مشغوف بكل خيال نادر طريف .

٥

## استخدام أبى تمام لألوان تصنيع جديدة

وأبو تمام لا يقف بفنه عند هذه الألوان القديمة من التصنيع التى يبتهج بها الحيس ، بل نراه ينفذ إلى ألوان جديدة يبتهج بها العقل ، وهى « ألوان قائمة » كانت تتسرب إليه من الفلسفة والثقافة العميقة . وفى هذه الألوان القائمة الجديدة تستقر مهارته إذا قسناه بغيره من الشعراء الذين سبقوه أو عاصروه ، فقد استطاع أن يستوعب الفلسفة والثقافة وأن يحولهما إلى فن وشعر ، إذ تتعلق بهما ألوان التصنيع السابقة ، أو بعبارة أدق يتعلقان هما بتلك الألوان ، فإذا كل لون منها يعبر عن فكر عميق ، فالطباق والجناس والتصوير والمشاكلة ، كل ذلك يزدوج بالفلسفة وألوان الثقافة القائمة ، فيجلله الغموض فى كثير من جوانبه وأجزائه ولكن أى غموض ؟ إنه « الغموض الفنى » الذى يشبه تنفس وأجزائه ولكن أى غموض ؟ إنه « الغموض الفنى » الذى يشبه تنفس الفجر ، فالأفكار والصور وكل ما يعتمد عليه أبو تمام من ألوان يلتف فى ثياب من هذا الغموض ، بل فى ألوان قائمة من هذه الظلال التي لا تحجب النور ولكن ترسله بقلد ، فيضفى على كل ما يمسه حسناً وجمالاً .

وقد وقف العباسيون طويلاً عند هله الجانب من « الغموض الفني » عند

أبي تمام وتحدثوا عما فيه من صعوبة والتواء ولم يتحدثوا عما فيه من بيدع وجمال. يقول الآمدى عنه إنه « ينسب إلى غموض المعانى ودقتها وكثرة مايورده مما يحتاج إلى استنباط وشرح واستخراج «(١) ويروى الرواة أن أعرابيًّا سمع قصيدته (طللَّ الجميع لقد عفوت حميداً) فقال: إن في هذه القصيدة أشياء أفهمها وأشياء لا أفهمها فإما أن يكون قائلها أشعر الناس وإما أن يكون جميع الناس أشعر منه (٢) . وليس من شك في أن هذا الأعرابي كان صاحب حس مرهف دقيق، ويقص أن الآمدي أن ابن الأعرابي اللغوي المعروف سمع شعره فقال « إن كان هذا شعراً فكلام العرب باطل (٣). ولعل من الطريف أن أبا العدديد لسمعه ينشد إحدى قصائده فقال له لماذا لا تقول ما يُفهم ، فأجابه على البديهة وأنت لماذا لا تَنفُهم ما يُقال (1): وكأني بألى تمام يعلن عن اتجاه بجديد في الشعر العربي فقد تطور هذا الشعر وتطور معه صاحبه، ولم يعدعملاً شعبيًّا بلأصبح عملاً عقليًّا راقياً ، فالشاعر ليس من واجبه أن ينزل إلى الجمهور بل يجب على الجمهور أن يصعد إليه . وهذه الفكرة فكرة ارتفاع الشعر عن الجمهور نراها عند أبي تمام لأول مرة في تاريخ الشعر العربي، وهي إحدى الأفكار المهمة التي تثار في النقد الحديث فهل يحسن بالشاعر أن يسير وراء الجمهور أو يحسن به أن يصعد بالجمهور إلى آفاقه العليا من الفلسفة والثقافة والعمق والدقة ؟ إن الشعر يكون في أول أمره شعبيًّا مْ يظهر النثر ويرقى الفكر ويصبح ترفأ ، فلا يكون لعامة الناس إنما يكون لخاصتهم من المثقفين ثقافة عميقة . وهذا ما حدث في العصر العباسي عند أبي تمام، فقد أصبح الشعر ترفآ وأصبح الشاعر لا يقصد إليه إلا ليرضى الطبقة المثقفة الممتازة ، لا ليعبر عن شعور الجمهور كما كان الشأن في القديم . وإذن فليس من حتى ناقد غير مثقف بالثقافة الحديثة أن يطلب إلى أبي تمام النزول من هذا الأفق الذي اختاره لنفسه . ليس ذلك من حق أبي العميثل ولا من حق اللغويين أمثال ابن الأعرابي ، إنما هو من حق المثقفين في عصره بالثقافة الحديثة الذين

<sup>(</sup>١) الموازنة للآمدى ص ٢ . (٣) الموازنة للآمدى ص ٤ .

<sup>(</sup> ٢ ) أخبار أبي تمام الصولي ص ٢٤٥ . ( ٤ ) معاهد التنصيص ١٠/١ .

يسميهم الآمدى أصحاب المعانى والفلسفة ، وهل يجوز في هذا العصر الذي نعيش فيه أن نحكتم في شاعر مثقف بالثقافة الحديثة ناقداً لم يتثقف بهذه الثقافة ولم يأخذ بحظ منها ، كما هو الشأن عند أبي العميثل وابن الأعرابي بالقياس إلى أبي تمام ؟ إننا لا نشك في أن مثل هذا الناقد لا يصلح للحكم على شاعر يختلف عنه في المزاج والثقافة .

ونحن لا نصل إلى القرن الثالث حتى يختل التوازن بين النقاد والشعراء فقد كان أكثر النقاد من الرواة واللغويين الذين لا يتصلون بالثقافة الحديثة، فكرهوا الحديث على هذا الأساس وأحبوا ما اتصل بعمود الشعر العربي وآثروه على ما يتصل بعمود الفلسفة والثقافة الحديثة. ونحن لا نستجيب لحكم هذه الطائفة على أبى تمام بل نحن نقف مع أنصاره من أصحاب المعانى والفلسفة، فإن من يطلب اللذة العقلية في الفن لا بدأن يعجب بهذا الشاعر المتفلسف الذي ما يزال يستهدف للخواطر الباطنة والمعانى العويصة، فإذا هو يتعتر في بعض الأساليب والتراكيب، وإذا هو ينحرف عن عمود الشعر المألوف ولكنه انحراف محبب إلى نفوسنا رغم لوم اللائمين ونقد الناقدين.

ومهما يكن فإن شعر أبي تمام يستحوذ على صعوبات كثيرة إذ نراه يمتلئ بكثير من الأسرار الغامضة التي تجعل الإنسان يخرج عن نطاق نفسه ويسير مع الشاعر كما يريد له في هذا العالم الحالم. أما ما فيه من صعوبة والتواء فذلك طبيعى عند شاعر كان يعتمد في شعره على الفلسفة والفكر والدقيق ، وهل يمكن لشاعر يلعب العمق والحفاء في شعره وتلعب الفلسفة والثقافة في فنه أن يعبر تعبيراً مألوفاً ؟ يلعب العمق ويجرب ، وكل عبارة عنده إنما هي بحث وتجربة ، وقد يخطئ أحياناً في بحثه وتجربته لأن اللغة لم تتعود التعبير عن مثل هذه الأبحاث والتجارب. أف بحثه وتجربته لأن اللغة لم تتعود التعبير عن مثل هذه الأبحاث والتجارب. أنه يبتكر أفكاراً وصوراً جديدة ، ولكنه يحس تدائماً أن اللغة لا تستطيع أن تؤددي ما يريد، وما اللغة ؟ إنها ليست إلا رموزاً غامضة ، وإن نظرية الغة لتحتل تحيزاً واسعاً في دراسات النقد الحديث، وقد كتب « ريتشاردز » و « أوجدن » كتاباً قيداً في هذه النظرية سمياه معنى المعنى ( The Meaning of Meaning)

ونحن نرى هذا الكتاب يقرِّر منذ الفصل الأول أن الكلمات ليست إلا رموزاً نؤدًى بها ما فى أنفسنا، وهي رموز ناقصة لا يستطيع الإنسان أن يضبط مدلولاتها أو يحددها إلا ما اتصل منها بالأعلام وأسماء الآماكن ، أما ما يتصل منها بالمعنويات والعواطف فإنه غير مضبوط ولا محدود . ويعرض الكتاب لقوة الكلمات في الرمزوما يسودها من غموض وإبهام وما قام به الفلاسفة والسوفسطائيون من ضبط مداولاتها وما صنعه أرسططاليس في منطقه من ذلك الضبط. ويتحدث الكتاب عن أهمية الشروح والتفاسير في فهم الشعر وأنها دليل على أن معانيه وُضعت في رموز . وما يزال الكتاب يبحث بحثاً واسعاً طريفاً في صعوبة اللغة وصعوبة التعبير بها وما يكتنف الألفاظ من تحوير في استعمالاتها المختلفة عند الأدباء، بحيث يمكن أن يقال إن للكلمات وظيفة لغوية أو معجمية، ولكن هذه الوظيفة تضاف إليها وظائف أخرى حسب رغبات الأدباء والشعراء وما يريدونه في عباراتهم بتلك الرمورّز القاصرة ، ومن أجل ذلك كانوا يحرِّفون في مدلولاتها تحريفاً واسعاً حتى يستطيعوا أن يعبروا عن المعانى التي تختلج في نفوسهم ، وهي معان أوسع من تلك الأدوات اللغوية التي اصطلحنا عليها ، بل هي أصعب من أن تؤديها ، ولذلك كان من حقهم أن يحوّروا فيها حسب إراداتهم الفنية . والكتاب يفيض بأبحاث واسعة في صعوبة اللغة والتعبير الفني .

وإنما سقنا هذا الكلام أمام بجانب الغموض والمعانى العويصة فى شعر أبى تمام لأن هذا الجانب أثار ضجة واسعة حول شعره وفنه فى النقد العباسى ، وهى ضجة تشبه — من بعض الوجوه — تلك الضجة التى شبت فى فرنسا حول مذهب الرمزيين حين تفرع عن مذهب البرناسيين ( Ies Parnassiens ) فكما كان هؤلاء يعنون بالموسيقى والجمال المادى ويعيبون على الرمزيين غموضهم ، كذلك كان كثير من النقاد والأدباء فى العراق ينحرفون عن أبى تمام وغموضه فى فنه ، ويشظهر ون ميلا كل الجمال الصوتى عند البحترى وأمثاله، وكما كان الرمزيون حديث الحى اللاتينى والمنتديات الأدبية فى أواخر القرن التاسع عشر ، كذلك كان أبو تمام وفنه حديث المنتديات فى بغداد ومجالس الأمراء والوزراء .

وقد أحدث هذا الصراع في فرنسا بين الرمزيين وغيرهم موجة واسعة من النقد ، وظهرت كتب وأشعار تنعي طريقهم ، كما نجد عند فكير ( Vicaire ) الشاعر الفرنسي الريني(١) وغيره . وحدث مثل ذلك في العراق إزاء أبي تمام ، إذ نرى ابن المعتز الشاعر يكتب رسالة في مساويه (٢) ، واتسعت هذه الموجة من النقد في فرنسا ، ولا تزال آثارها إلى اليوم ، كما اتسعت في العصر العباسي عند العرب ، ووُجد لها أنصار ومعارضون كثيرون، وكُتبت حولها كتبُّ متعددة، فكتب الصولي وكتب الآمدي وكتب غيرهما . وكان ذلك حريبًا أن ينقل الشعر العربي نقلة واسعة ، غير أن خصوم أبي تمام ظلوا يزعمون أنه لا يضيف جديداً إلى الفن إلا صعوبة وعسراً في التعبير ، وتلوَّموه من أجل ذلك كثيراً ولم يلتفتوا إلى أنه كان يحوِّل في مجرى الشعر العربي وفي منابعه ، فليست المسألة مسألة صعوبة أو غرابة في التعبير والتصوير كما ظن الآمدي وأمثاله ، إنما هي مسألة اتجاه جديد في الشعر . ونفس أنصار أبي تمام لم يستطيعوا وصف فنه على نحو ما نجد في النقد الفرنسي الحديث إزاء الروزيين ، ولذلك ظلت مدرستهم قائمة في فرنسا ، وتعدد أفرادها من أمثال (Verlaine) ومالارميه ( Mallarme ) كما تعدد تلامذتها ، أما أبو تمام فلم ينهض به أحد إلا نهوضا قاصراً على نحو ما رأينا عند البحترى من جهة ، وعلى نحو ما سنرى عند ابن المعتز من جهة أخرى .

ومن عيب النقد العربي أنه لم يكن يتصور فكرة المذاهب والمدارس كما نتصورها في عصرنا الحديث ، ولذلك كنا نجد دائما عند أصحابه خلطا في فهم المذاهب والاتجاهات الفنية ، وكان من الصعب أن ينجح اتجاه فني جديد ، وأكبر الظن أن ذلك كان من أهم الأسباب التي حالت دون التجديد الواسع في الشعر العربي ، فهذا أبو تمام يُدخل الغموض والدقة والفلسفة في الفن ، فلا يناقشه النقاد في أصول هذا العمل ، إنما يناقشونه في أسلوب ملتو أو عبارة غريبة أو صورة غير

Contemporaine, p. 198.
. ۳۰۷ الموشح المرزباني ص ۳۰۷

D. Mornet, Histoire de la Lit- (1) térature et de la Pensée Française.

مألوفة ، يناقشونه فى ظاهر العمل ويتركون باطنه ، وما ينساب فيه من تلك الينابيع الفلسفية والثقافية التى تلون شعره بألوان خاصة .

على أن وقوف النقاد العباسيين عند جانب الصعوبة والالتواء فى هذا «الغموض الفنى » جعلهم لا يلتفتون إلى جانب الجمال فيه ، إذ كان أبو تمام يستخدم الثقافة والفلسفة فى شعره استخداماً فنيناً واسعاً ، يحاول بهما أن يحدث لنفسه أسلوباً متموجاً بالفكر زاهياً بالعقل شديد الحركة والحياة . ومن الصعب أن نفسر ما فى هذا الأسلوب من تموج عقلى ، فإن أبا تمام لا يقف به عند جانب معين من ديوانه أو أبياته ، فهو ينشره فيها جميعاً كما ينشر الربيع خضرته على جميع النباتات والأشجار . ونحن لا نبالغ إذا قلنا إن شعر أبى تمام خير ممثل تصور ربيع الفكر العربى ومقدرته على الازدهار والإثمار ، وكما أن الربيع لايم حبر تبقطع خاصة من الرياض ، كذلك هذا الضرب من « التلوين العقلى » عند أبى تمام وما يصحبه من ضباب وغموض ، فإنه يعم به جميع أشعاره حتى ليخيل إلى الإنسان كأنما فارق التفكير الفنى عند العرب هيئاته القديمة المعروفة إلى هيئات الإنسان كأنما فارق التفكير الفنى عند العرب هيئاته القديمة المعروفة إلى هيئات جديدة ، ما يزال يغير فيها هذا التلوين العقلى الواسع الذى يثبته أبو تمام فى جميع أطراف أسلوبه .

ونحن لا ننكر أن هذا الجانب وما صحبه من غموض أحدث كثيراً من العقد في رُقتَع النسيج العام لشعر أبي تمام، ولكنها عُلقتَد أن الهية تدخل في مواد النسيج فتكسبه عمقاً و بعداً في الفكر والحيال . وقد أحدثت هذه العقد مظهرين عامين في شعره لا نشك في طرافتهما ولا في جمالهما ، أما أولهما فدقة التفكير وعتى التصوير ، وقد راح ينشرهما في كل شيق من شعره كأن يقول في وصف روض :

ومعرَّس للغيث تخفقُ فوقـــهُ

راياتُ كل ُدجُنَّةً وطفاءِ (١)

وطفاء : ذات أهداب ، ويقصد بها خيوط المطر . ويريد بالرايات البرق .

<sup>(</sup>١) المعرس : المنزل ينزل به المرتحلون في آخر الليل . الدجنة هنا : السحابة المظلمة .

نُشرتْ حداثقُهُ فصرْنَ مآلفا لطراثفِ الأنواءِ والأنداءِ (١) فسقاه مسكُ الطّلِلُ كافورَالنَّدَى وانحلَّ فيه خَيَطُ كل سماءِ

فقد عبرً عن السحب التي يتلألاً البرق في أطرافها بالرايات المطرزة التي تخفق بالريح ، ولكن ليس هذا ما يلفتنا في الأبيات إنما يلفتنا الشطر الأول من البيت الثالث ، فقد أبعد على نفسه فيه ، إذ ذهب يقول إن مسك الطل يستى الروض كافور الندى ، وهي صورة معقدة ، فاذا يريد ابو تمام بمسك الطل وما الطل والمطرية التي تعبق من الروض إثر الطل والمطر الخفيف ، وأما كافور اللدى فإنه ذلك الرشاش الذى تعقدة مركبة ، ولكنها تعبق بالمسك والطيب ، الندى فإنه ذلك الرشاش الذى تتضوع به ديوان أبي تمام كما يتضوع الزهر وهذا التلوين العقلي الغريب الذي يتضوع به ديوان أبي تمام كما يتضوع الزهر بشذاه . ويقول النقاد من أمثال الآمدى إن شعر أبي تمام غامض ، ولكن أي غموض ؟ إنه غموض أوقات السحر التي كان يحجب بها أبو تمام ؟ وإنه لتنحل غموض ؟ إنه غموض أوقات السحر التي كان يحجب بها أبو تمام ؟ وإنه لتنحل فيها خيوط من الضياء على حد تعبيره وهل هناك أجمل من تصويره لسقوط المطر بتلك الحيوط التي تنحل في الروض ؟ ! إنه تصوير طريف قلما يقع في ذهن بتلك الحيوط الذي يستوعب الثقافة والفلسفة وتتحولان عنده إلى طرائف من العمق في التفكير والتصوير .

وكان يقابل هذا المظهر من دقة التفكير و بعد التصوير مظهر آخر من الغموض الزاهى انتشر فى شعره ، ونقصد ما نجده فى أبياته من « وفرة الاحتمالات» إذ يكثر فيها التأويل والشرح لما تمتاز به من عمق و إغراق فى التفكير والحيال ، وتتعدد الشروح والتأ ويلات ، وتخرج من ذلك صور وتفسيرات على وجوه شيى . وقد عني القدماء بهذا الجانب من الغموض عند أبى تمام ، وكتب المرزوق فيه بحثاً طريفاً سماه ( المشكل ) عرض فيه للمشكل من أبياته ، وراح يذكر ما يمكن أن توجّه به من تأ ويلات طريفة ، فن ذلك قوله :

<sup>(</sup>١) الأنواء : الأمطار .

ولهت فأظلم كل شيء دونها وأنارَ منها كل شيء مظلم يقول المرزوق : « لما جزعت لفراقها اشتد جزعها على فأظلم كل شيء في

يفول المرزوق : « لما حزعت لفرافها اشتد جزعها على فاظلم كل شيء في عيى سواها ومن دوبها ، وبان لى ووضح من مكتوم أمرها ومكنون وُد ها لى ما كان مغينباً عنى ومظلماً على . ويجوز أن يكون المعنى ارتاعت لما أحست بالفراق وتوليهت فألقت قناعها فأظلم كل شيء دوبها لسواد شعرها فأنار كل شيء مظلم من بياض وجهها، والأول أوضح وأجود »(١)، ويقول التبريزي : « وقد يؤد ي لفظ الطائى معنى آخر وهو أن الأشياء أظلمت دوبها أي غيرها . . وقوله وأنار منها كل شيء مظلم أي من حسنها تضيء الأشياء المظلمة »(١).

وهذه الوفرة من الاحمالات كما تأتى من دقة المعنى وبتُعده تأتى أيضاً من ثقافته ، ولعل مما يوضح ذلك من بعض الوجوه قوله :

طال إنكاري البياض ولو عُمِّ رثتُ شيئًا أنكرتُ لون السَّوادِ

يقول المرزوق : « يحتمل هذا البيت وجوها : أحدها ما قاله الأعرابي لما استُوصف حاله، فقال كنت أذكر الشعرة البيضاء فقد صرت الآن أذكر الشعرة السوداء ، والثاني إن مُحسّرت شيئاً اسوداً من لوني وجلدى ماكان مبيضاً فأنكرته ، وهذا كما قال العربيان بن الهميشم لما سأله عبد الملك عن حاله فقال ابيض منى ما كنت أحب أن يسود واسوداً منى ما كنت أحب أن يبيض . . . في كلام طويل ، ثم قال العربان:

وكنت شبابى أبيض اللون زاهراً فصرت بتعيّد الشيب أسود حالكا والثالث إن تُعمّرت شيئاً أنست بالبياض وسكنت إليه حتى أكون منكراً للسواد إنكارى الساعة للبياض (٣).

والحق أن شعر أبى تمام شعر شخص مثقف ثقافة واسعة ما يزال يتسرب منها ظلال من الغموض ولكنها ظلال زاهية ، إذ كان أبو تمام يخرج ما فيها من

<sup>(</sup>١) المشكل للمرزوق (مصورة) مكتبة (٣) المشكل للمرزوق ص ٢١. وانظر جامعة القاهرة ص ٤١. ١ ٣٩٠٩ والتبريزي ٢١٠/١.

<sup>(</sup>٢) التبريزى عَلَى أبي تمام ٢٤٨/٣ .

قَـتمة و يحولها إلى ما يشبه الألوان الزاهية . ليس نحموض أبى تمام نحموضاً مجللًا السواد ، بل لقد كان يزيل ما فيه من سواد ، فإذ هو يتشح بألوان فنية زاهية على تلك الشاكلة التي نرى فيها السحاب القاتم يتُصبْدَغُ بحمرة الشفق فتلتمع ألوان زاهية في كُفَفَه وحواشيه .

٦

المزج بين ألوان التصنيع القديمة والجديدة

كان أبو تمام يعتمد في شعره على الغموض وأن تغشاه سحب زاهية من الفلسفة والثقافة، وإن الإنسان ليشعر شعوراً واضحاً في أثناء قراءة ديوانه بأن الحواجز التي كانت تفصل بين الشعر العربي من جهة وبين الثقافة والفلسفة من جهة أخرى قد رُفعت، ولم يعد هناك ما يعوق التزاوج والاتصال الشديد بين التفكير الفني والتفكير الفلسفي والثقافي . وإن الإنسان ليحار إزاء هذه الموهبة النادرة في المزج بين التفكير الثقافي والتفكير الفني ، فكل منهما يمعنم في ليقة الآخرويك مبهما يمعنم أفي ليقة الآخرويك مبهما يمعنم التفكير الثقافي والتفكير الفني ، فكل منهما من المؤبة والتخيم أن نستطيع المرب عن المزج والاتحاد في جانبين متقابلين ، إذ نرى أن نلاحظ هذ الصنيع الغريب من المزج والاتحاد في جانبين متقابلين ، إذ نرى الطباق يدور في وعاء الفلسفة فيحدث ضرب من الطباق الفلسفي الطريف .

الرمز

أما الرمز فولدًه تفكيره العميق ، إذ كان يلتف لون التصوير على هذه الجانب العقلى في شعره ، أو بعبارة أدق الجانب الفلسفي ، فتحدث تلك الرمزية الواسعة التي يلاحظها كل من يقرأ في أشعاره . وكان يستعين على إحكامها بيصب غين مهمين من أصباغ التصوير ، وهما « التجسيم والتدبيج » إذ نراه يجسم معانيه العميقة في صور حسية لا يلبث أن يدبتجها بألوان مادية . وانظر إلى قوله في بعض ممدوحيه :

أبديت لى عن جِلْدة الماء الذي قد كنت أعنهده كثير الطُّحلُبِ

ووردت بي بحبوحة الوادى ولو خَلَيْتني لوقفتُ عند الميذُ نَسَبِ (١)

يقول له إنك صفيّت لى العطاء وكنت أراه من غيرك كدراً وعسراً ولكن انظر كيف رَمز لهذه الفكرة فإنك تراه يبدأ فيجعل للماء جلدة ، كما قالوا جلدة السهاء وأديم الأرض ، ثم يستمر فيعبّر عن الكدر والعسر بركوب الطحلب للماء ، ويصور نفسه مع ممدوحه في بحبوحة الوادى وقطع الرياض بيها غيره يقف به عند المذنب فلا يتنيله إلا الوسّل القليل .

وعم من هذا التجسيم في شعر أبي تمام بحيث لا تخلومنه صفحة من صفحات ديوانه كأن يقول لابن أبي دؤاد:

يا أبا عبد الله أوْرَيْتَ زَنْدًا في يدى كان دائم الإصلاد (٢) أنت جُبُت الظلام عن سُبُل الآ مال إذ ضل كل هاد وحاد

فقد عبّر عن نُجع مطلبه عنده وإخفاقه عند غيره بهذا الزناد الذي أوراه في يده ، واستمر فقال إنه كشف الظلام عن طريق الآمال بينها ضل الحُداة والرو اد هذه الطرق . وكما كان أبو تمام يستخدم التجسيم للرمز عن أفكاره البعيدة كان يستخدم التدبيج ، ومرت بنا في الفصل الأول من هذا الكتاب صور منه عند زهير إذ ذكر في معلقته الأنماط والسدول الحمراء ، كما ذكر المياه الزرقاء وفتات العهن الذي يشبه حبّ الفينا، وهي جميعها صوركان زهير يعطيها الألوان الحسية حتى تثبت في نفوسنا ، غير أنها كانت تستعمل عنده في حال ساذجة، فهي لا تعبر عن فكر إنما تعبر عن حيس وواقع ، أما عند أبي تمام فإنها تتحول لتعبر عن فكر بعيد على نمط مازراه يقول في رئاء ابن حمر أبيا الطوسي وقد قُتل في الحرب :

تردًّى ثيابَ الموت حُمْرًا فما دَجَى لها الليل ُ إلاوه يَ مَن سُنُدس خُضُرُ (٣) فقد جنح إلى التدبيج يستمد منه ما يريد من الرمز عن أفكاره ، ألا تراه

<sup>(</sup>۱) بحبوحة الوادى : أواسطه . المذنب : أن لا بورى الزند نارا . الساقية . (۳) دجى : أظلم .

<sup>(</sup>٢) أورى الزند : أظهر ناره . الإصلاد :

يعبر عن قتل ابن حُسَسَيْد بتلك الثياب الحمراء التي غرقت فى أصباغ الدم، حتى إذا دجى الليل وأظلم القبر أبدله منها ثياباً سندسية خضراء ليعبر عن رضوان ربه. واقرأ هذا البيت يقوله فى الحرب أيضاً حين فشتح العرب لعمورية :

إن الحيمامين من بييض ومن مُسمُر دَدُوا الحياتين من ماء ومن عُشُبِ فقد جعل للحيمام أو للموت لونين يختلفان باختلاف السمرة والبياض فى ألوان القنا والسيوف ، واستمر فعبتر عن الحياة بلونين يقابلان هذين اللونين السابقين ، وهما لونا الماء والعشب ، وكل ذلك ليرمز عن أسباب الحياة والموت ، وانظر إليه يقول فى انتصار بعض القواد على بابك بأذر بيجان :

جلوت الدُّجى عن أذْ ربيجان بعدما تردَّتْ بلون كالغمامة أربد (١) وكانتْ وليس الليلُ فيها بأسود وكانتْ وليس الليلُ فيها بأسود فإنك تراه يعتمد على التدبيج في التعبير عن أحوال أذربيجان الكثيبة والسعيدة ، وانظر إليه يقول :

أمــا وأبى الرَّجاء لقــد ركْبنا مطــايا الدهر من بييض وسود ِ

فقد استخدم التدبيج للرمز عن حوادث الدهر النحس منها والسعيد بتصويره لتلك المطايا من بيض وسود . وعلى هذا النمط نرى كثيراً من جوانب ديوان أبي تمام يذهب هذا المذهب الرمزى في التعبير عن المعانى والأفكار بالصور والأخيلة الحسية والألوان المادية .

وكما كان أبو تمام يستخدم التصوير في التعبير عن أفكاره العميقة ، كذلك كان يستخدم الطباق والجناس والمشاكلة . ونحن نلاحظ من طرف آخر أن ألوان التصنيع القديمة كانت تمر في ظلال الثقافة والفلسفة ، فإذا هي تتحول عن شياتها وهيئاتها ، وكما أن اللون يتحول عن شكله حين يمر في ضوء صناعي أحمر أو أزرق أو أخضر ، كذلك اللون من التصوير والجناس والمشاكلة والطباق عند أبي تمام حين يمر في فلسفته وثقافته العميقة . ولعل خير لون قديم يفسر ذلك هو لون الطباق ، فقد مر في أصباغ قاتمة من الفلسفة أحالته إلى لون

<sup>(</sup>١) أربد: قاتم.

جديد مخالف للطياق المألوف ، واقرأ مدا البيت :

هي البَّدُّرُ يُنغنيها تودُّدُ وَجُهها إلى كلِّ من الاقت وإن لم تودَّد فإنك ترى طباقاً فلسفيًّا جديداً ما يزال أبوتمام يستخرج منه صوراً نادرة ، وانظر إلى صاحبته فهي تودُّ من لا تود ، وهو يثبت هذا التضاد الغريب بتلك المفارقة الطريفة ، فوجهها يتودد بسحره وجماله ، وإن رفضت هي هذا التودد وأظهرت الإباء والامتناع ، أرأيت إلى هذا الطباق ؟ إنه من نوع آخر غير طباق الذاكرة الذى رأيناه عند البحترى والذى يعتمد على العبث اللفظى حين نذكر الوصل فيأتى الهجر ، والليل فيأتى النهار .

## نوافر الأضداد

لم يكن أبو تمام يستخدم الطباق استخداماً ساذجاً بسيطاً ، بل كان يستخدمه استخداماً معقداً إذ يلونه بأصباغ فلسفية قاتمة ماتزال تغير في إطاره بل في داخله تغيرات تنفذ به إلى لون جديد مخالف للطباق ، فإذا هو من طراز آخر غير معروف ، طراز فلسفى إن صح هذا التعبير ، ففيه تناقض وفيه تضاد وفيه هذه الصور الغريبة . وكان أبو تمام يستخدمه قاصداً إليه عامداً ، وكان يسميه « نوافر الأضداد » . يقول في مديح ابن أبي دُ واد :

لاعد متم عريب عبد رَبقتم في عُراه ( نوافر الأضداد » (٣)

قد غرستم غرْسَ المودة والشَّحْ ناءِ في قلب كل قار وبادي (١) أبغضوا عيز كمْ من بيغْضَةً ووداد (٢)

قال المرزوقي : « يعني بنوافر الأضداد ما قاله في البيت الثاني : الناس يحسدونهم لشرفهم ويحبونهم الحودهم »(٤) ، فهم يأتون بوصفين متضادين ، ويجمعون بين متناقضين .

وتعلقت هذه النوافر من الأضداد بعرى تفكير أبي تمام وتصويره ، ولم

<sup>(</sup>۱) القارى: نازل القرى.

<sup>(</sup>٣) ربقم : شديم .(٤) التبريزى على أبي تمام ٣٧١/١ . (٢) قروكم : أطعموكم .

تَخْلُ منها صفحة من صفحات ديوانه ، ويظهر أنه لم يكن يأتي بها عن فلسفة فقط ، بل كان يأتى بها أيضاً عن مزاج ، ولعله من أجل ذلك كان يعجب بجَهُم بن صفوان؛ فقد ذكره مراراً كثيرة في شعره . وكان جهم معروفاً بالتناقض في فكرته عن عمل الإنسان ، إذ يمنع أن يكون له اختيار وقدرة على مَا أُمْرِ بِهِ فَهُو مُعْبِرً ، ومع ذلك يجعله مكلَّفاً يعاقبُ على ما يفعل ، وأشار أبو تمام إلى ذلك في قوله لبعض ممدوحيه :

عَمريُّ عُظْمِ الدين جَهْميُّ النَّدَّى ينفي القُوى ويثبِّتُ التكليفا يقول التبريزي : « أي هو في دينه وعفته مثل عمرو بن عبيد وعلى مذهبه ، وفى جوده وسخائه على مذهب جهم بن صفوان ، لأنه ينفي أن يكون للعبد قدرة على ما هو مأمور به ومع ذلك يجعله مكلفاً أي هو مُعْبِرٌ على البذل فلا يمكنه تركه » (١) . وانظر كيف استغل هذا المذهب من الجبر استغلالاً فنيًّا واتخذه ليعبر عن فكرة عنده تعبيراً من طراز غير مألوف . وأراد مرة أخرى أن يصف الحمر وأن يُغْرب في وصفه فلم يجد إلا مذهب جَهْم وإلا عقدة أخرى من عقده ، فذهب يقول :

جَهُمْيِيَّةُ الْأُوصَافِ إِلاَّ أَنْهُم قد لَّقبوها جوهر الأشياء

فهي جهمية أي ليس لها اسم ومع ذلك تلقسب بجوهر الأشياء، وأصل الفكرة أن جهم بن صفوان ﴿ كَانَ يُمْتَنَّعُ مَنَ أَنْ يُسْمَى اللَّهُ بَاسُمُ ، ويعتقد أن الاسم إنما يُطْلُقُ على الجواهر والأعراض؛ فيقول أبو تمام رقتت هذه الحمرة حي كادت تخرج منأن تكون عرضاً أوجوهراً وأن تسمى شيئاً إلا أنها لفخامة شأنها لُـقّـبت جوهر الأشياء »(٢) فهي مسهاة وغير مسهاة في الوقت نفسه . وكان أبو تمام يرى هذه الأضداد مظهراً من المظاهر الأساسية في الحياة ، يقول في بعض أشعاره :

ما حولها من نُـضْرَة وجمال

فلأذْرَبيجانَ اختيالٌ بعدما كانت مُعرَّسَ نكبة ونكال ستمنجتت ونبتهناعلى استسماجها

<sup>(</sup>۲) التبريزي ۱/۳۶ وما يعدها .

<sup>(</sup>۱) التبريزي ۲۸۷/۲ .

ومن يدرس أبا تمام يرى هذه الأضداد متصلة بأخلاقه فهو تارة كريم جداً وتارة بخيل جداً، وهو تارة متدين مسرف فى تدينه وتارة ملحد مسرف فى إلحاده. يقول صاحب مروج الذهب: «كان أبو تمام ماجناً خليعاً فى بعض أحواله، وربما أداً اه ذلك إلى ترك موجبات فرضه تماجناً الااعتقاداً . . . قال المبرد وهو مع هذا الذى يقول :

وأحقُّ الأنام أن يقْضى الدَّيْ نَ امرؤٌ كان للإله غريما وهذا قول مباين لهذا الفعل (١) . وبينما نرى فى ديوانه وصفاً لحيجَّة حجيَّها، إذا بهم يروون أنه ظهر منه فى أثناء زيارته لابن ربجاء بفارس ما جعل هذا الوالى يرتاب فى قيامه بفروض الدين ، فسأله عن ذلك ، فأبدى أنه يشك فى قيمة أداء هذه الفروض (٢) » .

وكل ذلك يدل على أن عقل أبى تمام كان مفعماً بنوافر الأضداد ، وقد راح يستخدمها فى أبياته استخداماً فنياً واسعاً ، فإذا هى تتحول إلى لون زاه من ألوان الفن الزاهية . واقرأ هذا البيت يقوله فى بعض ممدوحيه :

صيغت له شيمة عرَّاء من ذهب لكنها أهلك الأشياء للذهب

فستجدك أمام تفكير جديد ، شيء يُهلك نفسه، بل هو ذهب يهلك نفسه هذا الإهلاك الغريب الذي يستخرجه أبو تمام من نوافر الأضداد ، فإذا هو يعبر عن ممدوحه بصورة متضادة ، صورة ذهبية تروع السامعين لغرابتها وما بها من لمعان الذهب ، بل من لمعان الفلسفة والفن . وانظر إلى قوله : بيضاء تَسَعْرِي في الظلام في كُنتسيي نوراً وتسعرب في الضياء في عُظليم أ

أرأيت إلى هذا التضاد وهذا الضياء المظلم ؟ إن حقائق الأشياء تتغير في شعر أبي تمام على هذه الصورة التي نرى فيها الضياء المظلم وإنه لضياء عجيب لايستطيع شيء أن يعبر عن فتنته إلا أن يعود أبو تمام فيأتى بصورة أخرى ولكنها متعاكسة، صورة ظلال مشرقة ، إذ يقول :

<sup>(</sup>١) مروج الذهب للمسعودي (طبع أوربا) (٢) دائرة المعارف الإسلامية المجلد الأول ٣٠١/٧.

أصُلُ كَبُرُد العَصْبِ نِيطَ إلى ضُحى عَبِيق بريحان الرِّياض مُطيبِ (١) وظلله المُعان الرَّياض مُطيب (١) وظلله المُعان المُعَبِ المُسرق المُعَبِ المُعَبِ

فهو يتصور الظلال مشرقة إشراق الشمس ، وهو يتصور الضياء مظلماً ظلام الليل ، وهو على هذه الشاكلة يشوه فى ألوان الطبيعة تشويهاً يزينها ، فإذا الظلال مشرقة ، وإذا الأضواء مظلمة ، بل إن جوانب اليوم نفسه ليحل بعضها مكان بعض فى ارتباك طريف ، فالصبح كأنه مغرب على نحو ما نرى فى وصف أخلاق الحسن بن وهب :

مَتَعَتَّ كَمَا مَتَعَ الضحى في حادث داج كَأَنَّ الصبحَ منه مغربُ (٢) والليالي كأنها أسحار ، يقول في بعض ممدوحيه :

أيامُنا مصْقولة أطرافُها بك والليالي كلنُّها أسحارُ

والأسحار كأنها ضحى ، يقول في وصف الربيع :

لل بكت مُقَلَ السحاب حياً ضحكت حواشي خدّ ه الترب فكانه صُبع تبسّم عن ستحرضيل في ضعى شحيب

بل أنوار الشمس مختلطة بأزهار الرئى كأنها أضواء القمر:

يا صاحبي تقصيًا نظريكما تريا وجوه الأرض كيف تصوّر ُ تريا بهاراً مشمسًا قد شابه ُ زَهْرُ الرُّبي، فكأنَّما هومُقُمْرِرُ

وعلى هذا النمط تمتزج أصباغ الطباق عند أبي تمام بهذه الأصباغ الفلسفية الغريبة من نوافر الأضداد ، فإذا بها تخرجنا من أوقاتنا التي تقيدنا ، وتطلقنا من عقال أمكنتنا ، وتجعلنا نتحرَّر في داخلنا من كل ما يتعلق بنا . ولعل هذا هو معنى ما يقولونه من أن الشاعر الممتاز له جو غريب ينقلنا من عالمنا الذي نعيش فيه إلى عالم آخر طليق من الوهم ، عالم ينشر فيه أبو تمام من عبق هذه الأضداد ما يؤثر به على أعصابنا وحواسنا تأثيراً يخلد في أذهاننا ، فإذا الظلال

<sup>(</sup>١) أصل : جمع أصيل . العصب : ثوب (٢) متع الضحى : بلغ آخر غايته . يمانى منقوش . نيط : علق .

أضواء ، وإذا الأضواء ظلال ، وإذا الليالى أسحار ، وإذا الأسحار ضحى ، وإذا الصبح مغربٌ والنهار المشمس ليل مقمر ، بل إذا الصحو يمطر والمطر يصحو:

مطرٌ يذوب الصَّحْوُ منه وبعده أن صحوٌ يكاد من النضارة يتُمنْطِرُ

أرأيت إلى هذه الصورة الغريبة من المطر الذى يذوب منه الصحو ، والصحو الذى يذوب منه الصحو ، والصحو الذى يذوب منه المطر ؟ ثم أرأيت إلى هذه النضارة الخاصة التى توشك أن تجعل الصَّحو يمطر ؟ إنها نضارة غريبة يعرف عقل أبى تمام كيف يحيلها إلى هذه الصورة من الحياة والمطر . وإن كنت تعجب من هذه النضارة الممطرة ، فارجع الى شعره تجد نضرة أخرى شاحبة ولكن لا تقل عنها غرابة ، إذ يقول :

رب ﴿ خَفَنْ مِن شُحُوبِ (١) وغَنَاء مِن عَنَاء ونُصُرَّة مِن شُحُوبِ (١)

فالنضرة قد تكون زاهية ، وقد تكون باهتة ، ويستخرج أبو تمام من أحوالها صوراً متضادة ، فإذا هو يؤثر في مشاعرنا وينفخ في أرواحنا وعقولنا بهذا البوق الغريب من نوافر الأضداد . وإنا لنتبين من خلال هذا الصنيع كيف كان بملك أبو تمام ناصية الفن والفلسفة جميعاً، فهو يعرف كيف يستخدم الفلسفة في شعره استخداماً فنيناً ، إذ يمزج بينها وبين ألوان التصنيع القديمة التي تركها أستاذه مسلم فتخرج له ألوان تصنيع جديدة .

## الأقيسة الفنية

ولعل مما يتصل بذلك ما نراه عنده من استخدام الأقيسة المنطقية ، فقد كان يستغلها استغلالا فنيناً إذ ما يزال بها حتى يغينر شياتها المنطقية ، و يحدث لها شيات جديدة من الشعر والفن . إنها لم تعد أقيسة منطقية بالمعنى القديم بل أصبحت « أقيسة فنية » يمتزج فيها القياس المنطقى بالموسيقى والشعر والتصوير . وانظر إلى هذا القياس الطريف يقوله فى الرثاء :

إنّ ريبَ الزمان يُحسن أن يُهس لله الرزايا إلى ذوى الأحساب

<sup>(</sup>١) الحفض : سعة العيش . السرى : السير ليلا .

فلهـــذا يجيف بعــد اخضرار قبل رو ض الوهاد روض الروابي ويقول في تحبيب الرحلة ومفارقة الأوطان:

وطول مُقام المرء في الحسيِّ مخلق " لديباجتيسه فاغترب تتجدَّد (١) فإنى رأيت الشمس زيدت محبيّة الى الناسأن ليستعليهم بسر مدر (١)

وانظر إليه يخاطب صاحبته وهي تلومه على الارتحال، وما يلتى فيه من أهوال :

أعاذلتي ما أخشن الليل مركبا وأخشن منه في الملمَّات واكبه أ ألم تعلمي أن الزَّماع عــــلي السُّرَى -- فريني وأهوال الـ زمان أفانها فأهواله العُظْمي تليها رَغائبه (١٤) دعيسني على أخسلاق الصُّمِّ لَلَّني هي الوَفْرُ أوسِرْبٌ تَرِنْ كُوادبُهُ (٥)

أخو النُّج عندالنائبات وصاحبه (٣) فإن الحسام الهُنه واني إنما خشونتُه ما لَم تُفلَّلُ مضاربه (٦)

وعلى هذه الشاكلة كان يعرف كيف يُقْسنع بقياسه في أحرج المواقف ، وليس هناك موقف أحرج من الشيب حين تشتعل به الرأس ، وقد استطاع أن يخلص من هذا الموقف مصوراً أسَى صاحبته عليه ، ضاربا لها أقيسته الفنية الطريفة ، يقول :

> يومى من الدَّ هـُـر مثلُ ۖ الدَّ هـْـر مشتهر ٌ فأصُّغرى أن شيبًا لاح بي حدَّثًا فلا يؤرُّفُك إيماضُ القَّـتير بـــه

عزماً وحزماً وساعى منه كالحقب وأكبري أنى في المهدلم أشب فإنذاك ابتسام الرأى في الأدب (٧)

<sup>(</sup>١) مخلق : من أخلق الثوب إذا بلي ، وَيريد بالديباجتين الوجه والمنزلة الأدبية .

<sup>(</sup>٢) سرمه : دائم .

<sup>(</sup>٣) الزماع : العزم ، والسري : السير ليلا .

<sup>(</sup>٤) ذريني : اتركيني ، أفانها من الإفناء أى أفنيها وتفنيني .

<sup>(</sup> ٥ ) الصم : القوية الصلبة، الوفر : المال،

السرب : الحماعة من النساء والظياء ، ترن نواديه : تنديه .

<sup>(</sup>٦) الهندواني : نسبة إلى الهند . ويريد بُالبِيْتَ أَنهُ يَنبغى أَنْ يَتجشم المشاقُ وَهُو شاب قبل أن تهده السنون فينبو نبو السيف

<sup>(</sup>٧) القتير : الشيب . إماض : التماع .

لاتنكـــرى منه تخليداً تجلُّله فالسيفُ لاينُز درَى أن كانذا شُطَّب (١)

وعلى هذا النمط يستمر أبو تمام يستخرج من الفلسفة والثقافة زخوفاً جديداً يضيفه إلى الزخوف القديم ، وإن الإنسان ليخيل إليه كأنما رسخت الثقافة والفلسفة فى ذهنه وتحولتا هناك إلى ما يشبه صندوق الألوان عند الرسامين . وقد أخذ يدعكم استخدامه لألوان أخذ يدعكم استخدامه لألوان التصنيع القديمة ، تارة بما يستخرجه من أصباغها على نحو ما رأينا عنده فى لون التصوير وأصباغه من تدبيج وتجسيم وتشخيص ، وتارة بإضافته اللون إلى لون آخر على نحو ما رأينا عنده فى الطباق والجناس حين كانا يمران فى وعاء التصوير وأخيراً هو يبتكر ألوانا جديدة يستنبطها من الثقافة والفلسفة ثم يمزج بينها وبين ألوان التصنيع القديمة ، فتتغير شياتها وهيئاتها على نحو ما رأينا فى حواشى الطباق حين طرزها بنوافر الأضداد . وحقاً إن أبا تمام كان أستاذاً ماهراً فى فن مزج الألوان ومعرفة خباياها وأسرارها ، إذ نراه يغمس البيت فى لون كالجناس ، ثم يعود فيغمسه فى لون آخر كالتصوير ، ثم يعود مرة ثالثة فيغمسه فى طباق أو مشاكلة ، ولا يكتنى بذلك ، بل نراه يعود فيغمسه فى لون قاتم بل فى لون زاه من الفلسفة والثقافة فإذا البيت يختال فى ألوان وأصباغ ثرية منوعة اختيال الطاووس فى ألوانه وأصباغه .

٧

قصيدة عمورية

لعل أروع نموذج فى شعر أبى تمام يمثل هذا المزج الواسع بين ألوان التصنيع العقلية وألوان التصنيع الحسية هو قصيدة عمورية ، فقد تجلت فيها مقدرة أبى تمام فى المزج بين الألوان الثقافية القاتمة والألوان الفنية الزاهية ، إذ تدور مجموعة الألوان الأولى فى أوعية المجموعة الثانية ، فإذا هى تتحول إلى ألوان فنية مجديدة ،

<sup>(</sup>١) التخديد : تجعدات الوجه ، وشطب السيف : الطرائق الى فيه .

وكأنما أبو تمام شاعر الألوان والأضواء فى اللغة العربية وهى ألوان وأضواء قاتمة ، بل هو شاعر الرسم والزخرف والتنميق ، فقصائده حمّلى ووشى وأناقة خالصة ، ولكن لا تظن أنه شاعر حسِّميً ، أو أن زخرفه مادة وحس فقط بل إن زخرفه قبل كل شيء حفكر وفلسفة وعقل وكشَّف عن حقائق الحياة فى أعماقها وأغوارها .

كان أبو تمام يزاوج بين العقل والحس، وكان يعبر تعبيراً وتحرفيناً ، ولكنه تعبير يفضى بالإنسان إلى فكر عميق ظهر فى شكل وخرف أنيق . وإن الباحث ليعجب كيف استطاع أبو تمام أن ينهض بفنه إلى هذا المدى من التعبير عن الفكر والزخرف جميعاً ، بل إننا لا ندقق فى التعبير ، فليس هناك من فارق عنده بين الفكر والزخرف ، إن الفكر نفسه يصبح وخرفاً يزخرف به نماذجه ، وانظر البه يستهل قصيدة تحمورية على هذا النمط :

السيف أصدق إنباء من الكُنتُب في حدّ ه الحد ين الجيد واللعب بيض الصّفائح لا سود الصّحائف في متونهن جسلاء الشك والرّيب (١)

فإنك تراه يؤمن بتفوق السيف على الكتب ألم تقل الكتب ويقل معها المنجمون إن المعتصم لا يفتح عمر ورية في الوقت الذي اختاره الهاجمها ، ولكنه لم يستمع لقولم وهاجمها وانهي هجومه بفتحه العظيم ؟ ويأتي أبو تمام فيتحدث عن علم التنجيم هذا الحديث الساخر الذي يفضل فيه السيف على الكتب والقوة على العقل ، ويستمر فيهزأ بما يذكره المنجمون من أيام السعد والنحس ، وما يذهبون إليه من تقسيم الأبراج إلى ثابتة ومنقلبة وتحكيمها في طوالع الناس والأحداث ، وهنا نتبين أثر ثقافته الفارسية ، وهو يعرضها هذا العرض الطريف إذ تدور في أوعية الطباق والجناس والتصوير . وظهرت في هذه القصيدة اثار أخرى مختلفة للثقافات الإسلامية والعربية واليونانية ؛ وفحن ننقل قطعة منها لنقف على المزج الغريب بين الثقافات الختلفة من جهة وبين ألوان الشعر العربي من جهة أخرى . يقول في وصف يوم الموقعة :

<sup>(</sup>١) الصفائح : جمع صفيحة ، وهي السيف العريض .

يا يوم وَقَعْة عَمْثُوريَّة انصرفتْ أبقيت جَدًّ بنَّي الإسلام في صَعَدْ أُمُّ لهم لو رجمَوْا أن تُفْتَدَى جعلواً وبرززة الوَجههقـــد أعيت رياضتُها من عهد إسكَـنـُدَر أو قبل ذلك قد بكُرُّ فما افترعتُهــا َ كَفُّ حادثــة حستى إذا مَـخَـض الله السُّنينَ لها ً أتتهـــم الكرّبة السوداء سادرة جرى لها الفألُ نَحْسًا يومَ أَنْقُـرَة لما رأت أختها بالأمس قد خَربَتُ كم بين حيطامها من فارس بطل بسنيَّة السَّيف والحنَّاء من دمـــه لقد تركث أمير المؤمنين بها غادت فيها بهيم الليل وهُوضُحَّى حتى كأنَّ جلابيب الدُّجي رغبتْ ضَوْءٌ من النار والظلماءُ عاكفـــة " فالشمس طالعة من ذا وقد أفسَلسَتْ

منك المنتى حُفّ الأمع شولة الحلب (١) والمشركين ود ارالشرك في صبب (٢) فسداء هما كل أم برّة وأب كسرى وصد ت صدود أعن أبي كرب (٣) شابت نواصي الليالى وهني لم تَشْبِ ولا ترقَّتْ إليها همَّةُ الدُّوبَ (٤) عض البخيلة كانت زُبدة الحقب (٥) منها وكان اسمَها فرَّاجة الكُّدُرَب (٦) إذ ْغودرت وحشة الساّحات والر محسّب كان الخراب لها أعدى من الجرب قانى الذوائب من آنى دم ي سرب (٧) لاسنة اللدين والإسلاممُ خُتتَضب (٨) للنار , يوماً ذليل الصَّخْر والخَسَبُ ١٩ يشلُّهُ وسطها صبعة من اللهب (١٠) عن اوبها أو كأناً الشمس لم تتخب وظلمة من دُخان في ضُحي شحب والشمس واجبة "في ذا ولم تسجب (١١١)

سادرة : مظلمة ، أو سادلة .

 <sup>(</sup>٧) قانى اللوائب : أحمر الضفائر ،
 آنى : حار ، سرب : سائل .

 <sup>(</sup>A) ليس خضابهم بالحناء كما فى سنة الإسلام
 وإنما هو خضاب بدمائهم .

<sup>(</sup>٩) عبر عما فعلته النار بعمورية بذلة

الصخر والخشب . (١٠) غادرت : تركت ، البهيم : الليل

<sup>(</sup>١٠) غادرت: ردت ، البعيم : الليل لا ضوء قيه . يشله : يطرده .

<sup>(</sup>١١) واجبة : غاربة ، وأفلت : غربت .

 <sup>(</sup>١) الحقل : جمع حافل ، وهي الناقة التي حفل ضرعها باللبن . الحلب : ما يحلب منه .
 معسولة : يخالطها العسل .

<sup>(</sup>٢) الحد: الحظ. الصبب: الانحدار.

 <sup>(</sup>٣) البرزة : الحسنة الوجه الجميلة ،
 وكسرى : ملك فارسى ، وأبوكرب : ملك بمنى .

<sup>( ؛ )</sup> افترعتها : افتضتها .

<sup>(</sup> ه ) المخض : رج اللبن لتستخرج زبدته ، وعادة يكون مخض البخيلة أشد .

<sup>(</sup>٦) الكربة السوداء : المصبية العظيمة ،

عن يوم هيجاء منها طاهر جُنبُ (١) بان بأهل ولم تغرب على عزب (٢) غيلان أبهى ربعها الحرب (٣) أشهى إلى ناظر من خد ها الترب (٤) عن كل حسن بدا أومنظر عجب (٥) جاءت بساشته من عن سوء من قسلب

تَسَصَرَّحَ اللهَّ هُورُ تصريحَ الغمامِ لها لم تطلع الشمسُ فيه يوم ذاك على ما رَبْعُ مَيَّةَ مَعْمُوراً يُطيفُ به ولا الحدودُ وقد ُ أدْمِينَ من خَجَلَ سماجة " غَنييَتْ منا العيونُ بها وحُسُنْ مُنَّقْلَبِ تبدو عواقبهُ

وعلى هذه الشاكلة يستمر أبوتمام فى هذه القصيدة فيجعلك تحس باستعلائه على الشعراء ، إذ يمزج بين الثقافات وألوان الشعر مزجاً طريفاً ، فأنت تراه فى البيت الأول يعمد إلى عنصر قديم هو عنصر الحلب ، فيحوره تحريراً جديداً إذ يضيف إليه العسل فيعطيه طعماً طريفاً . وتراه يخرج من ذلك إلى الحديث عن الصراع بين الإسلام والمسيحية وهو فى أثناء ذلك يغمس الشعر فى الطباق بين الصَّعَدَ والصَّبَّب، ثم لا يلبث أن يخرج إلى وعاء التشخيص يعبر به عن عزة عمورية وما دهاها ، تلك السيدة الفاتنة التي كانت تُدلُّ على الملوك والأكاسرة ، حَى أتاها المعتصم فأقبلت عليه طائعة ذليلة . وهنا نراه يعرض التاريخ عرضاً غريباً ، عرضاً فنيًّا إن صح هذا التعبير ، فها هما كسرى وأبو كرب يأتيان في الشعر عاشقين مدلهين ، وهو تاريخ ولكنه تاريخ فني أو هو تاريخ قُـصد به إلى الفن . وهذا هومعني ما قلناه كثيراً من أن أبا تمام كان يحول الثقافة إلى بدع من الشعر والفن ، حتى التاريخ يتحول بطريقة غريبة إلى لون من ألوان الفن . وقد جاء بالإسكندر ليدل على ثبات عمورية وقدمها ، وهنا نحس أثر الثقافة اليونانية في هذا القدم والثبات الذي يرَقَمْصد إليه، ونحن نحسها دائماً في صياغته العقلية وما أشرنا إليه من استخدامه لنوافر الأضداد التي نشرها في جميع أشعاره . ومايزال أبو تمام يلائم بين هذه الثقافات وعناصرها من فارسية وعربية وإسلامية ويونانية ،

عزب أى من المسلمين .

<sup>(</sup> ٣ ) غيلان هو دُو الرمة ، ومية محبوبنه .

<sup>( ؛ )</sup> الترب : المعفر بالتراب .

<sup>(ُ</sup>ه ) سماجة : قبح ، غنيت : استغنت .

<sup>(</sup> ١ ) تصرح: تكشف ، الهيجاء : الحرب ،

طاهر جنب : يعنى بالطهر جهاد العدو ، وبالحنابة ما كان فيه من سبى .

<sup>(</sup> ٢ ) بان بأهل : متزوج . ولم تغرب على

وهو يغمر ذلك كله فى ألوان تصنيعه من جناس وطباق وتشخيص ، فهذه نواصى الليالي قد شابت ، ولا تزال عورية تكسوها غفلات الزمان شباباً وفتنة . ونستمر حتى نجد تلك الصورةالتى يصور فيها الأجيال تمخض عمورية مخض البخيلة حتى كانت زبدة الدهور ، وهى صورة قد تكون غير مألوفة ، ولكن أذواقنا لا ترفضها ، وكان أبو تمام كثيراً ما يعرض مثل هذه الصورة بحكم تصنيعه وتعمقه فى مذهبه . وزراه بعد ذلك يستخدم نوافر الأضداد ، فهذه عمورية كانت تفرج الكرب ، وهى اليوم تسببها ، وهو عنصر فلسنى أو يونانى ، ولعلك تعجب إذ تراه يلاثم بينه وبين عناصر الفأل والنحس والجرب ، وهى عناصر عربية ، ولكن يلاثم بينه وبين عناصر الفأل والنحس والجرب ، وهى عناصر عربية ، ولكن منها هذا الزخرف الفنى الغريب الذي ما يزال يرصّع به قصائده على أشكال وصور شتى .

وإذا مضينا في القطعة وجدناه يعنى بالتدبيج إذ يقف عند الدم السّرب، وحينئذ يعمد إلى المقابلة، فهذا الحضاب على الرءوس ليس خضاب سنُنة وإنما هو خضاب سيوف، وأنت ترى في ذكر السنة هنا شيئاً من العناصر الإسلامية . ثم يتحدث عن اليوم الذي حرقت فيه عمورية، فيصفه بأنه يوم ذليل الصخر والخشب، وهي ذلة غريبة، فكيف يذل الصخر والخشب؟ ولكنه عنصر عربي يستغله في التعبير عما أصابها من ذلة وهوان إذ يرى العرب يقولون فلان أذل من الوتد . ونراه يستمر في الحديث فيصف النار وهي مشتعلة في عمورية آناء الليل ، وحينئذ يلعب بالنار والظلماء ، فهو ينظر ولكن ماذا ينظر ؟ إنه في ضحى بل هوفي صبح . فليس حوله إلا النور وإلا تباشير الصباح، وقد خيلًل اليه كأن جلابيب الدجي رغبت عن لونها ، وما أجمل تلك الصورة التي جعلها ترسخ في أذهاننا بقوله : أو كأن الشمس لم تغب ! وهنا تطل علينا من بين أبياته ثقافته الدينية إذ يستغل قصة يوشع التي تذهب إلى أن الشمس تأخرت من أجله عن مغربها ، فكأن هذا يوم يوشع ! إنه يوم المعجزة الكبرى في تاريخ العرب ، يوم عمورية . وإنه ليعجب حين يذكر نهار الكبرى في تاريخ العرب ، يوم عمورية . وإنه ليعجب حين يذكر نهار الكبرى في تاريخ العرب ، يوم عمورية . وإنه ليعجب حين يذكر نهار الكبرى في تاريخ العرب ، يوم عمورية . وإنه ليعجب حين يذكر نهار الكبرى في تاريخ العرب ، يوم عمورية . وإنه ليعجب حين يذكر نهار

هذا اليوم وليله ، أما نهاره فظلمة من دخان فى ضحى قاتم ، بل فى ضحى شاحب ، وأما ليله فضوء من النار فى ظلام عاكف ، وإنه لتعلوه الحيرة ، فالشمس طالعة وقد رآها غاربة، والشمس يراها غاربة وهى غير غاربة ، أرأيت إلى وصف هذا الحريق وما استخدم فيه أبو تمام من ألوان التجسيم والطباق ونوافر الأضداد ؟ إن أبا تمام كان يتحكم استخدام الألوان فى فنه إحكاماً شديداً فإذا هو يستخرج منها هذا الزخرف النادر .

ونراه يتحدث بعد ذلك عن هذا اليوم الطاهر الجنبُ ومافيه من الزواج والعزوبة ، وهي فكرة كانت تروق الجيش الظافر الذي اقتسم السّبي ، وقد استخدم فيها التعبير بنوافر الأضداد ليكسبها ضرباً من الروعة الفنية . وأخيراً يعرض علينا هذه الصورة الغريبة التي مزجها بعناصر قديمة ، فهذه عمورية على ما بها من الجرب وعلى ما أصاب خدً ها من نمش الناروتشويه الدخان أحب في عينه من رَبع مسّبة في عين ذي الرّبة الذي عاشيتعبّد جمالهاويتغني بوصفها، أرأيت كيف يتحول تاريخ الأدب إلى عجب من الفن والتصوير ؟ ثم أرأيت ألى هذه الساجة التي تصبح باستخدام نوافر الأضداد أجمل من كل جميل وأبدع من كل بديع ؟! إن أبا تمام كان يعرف كيف يحول الثقافة وألوانها القاتمة والعناصر العربية القديمة ويستغل تلك العناصر لتعبر عن ثقافته وفكره الخديث ، والعناصر العربية القديمة ويستغل تلك العناصر لتعبر عن ثقافته وفكره الخديث ، واستمر في القصيدة فسترى الدلاء والأوتاد والطنبُ تأتي لتعبر عن أروع الأفكار ،

إن الحمامين من بيض ومن سُمُر تدلنوا الحياتين من ماء ومن عُشُب

فانظر أين وضع الدلاء ليعبر عن فكرة فلسفية دقيقة ، ثم اقرأ قوله :

حتى تركث عمود الشرك مُنْقَعِرًا ولم تعرِّجْ على الأوتاد والطُّنُبِ

فقد عبر عن أخذ المعتصم لعمو رية دون ما حولها من القرى والمدن الصغيرة هذا التعبير الرمزيّ الطزيف بقطعه للعمود والأسِّ من أصله دون ما حوله من

أوتاد الخيمة وطنبها ، أرأيت كيف يمكن استغلال العناصر البدوية القديمة في الرمز والتعبير عن الأفكار الحديثة ؟ لقد كان أبو تمام زعيم المجددين في عصره ، ولكن لم يكن يعتمد في تجديده على رفض العناصر القديمة ، بل كان يستعين بها في فنه ، كما كان يستعين بكل ما يمكن من العناصر الحديثة ، فلسفة وغير فلسفة .

والحقأن قصيدة عمورية تريناكيف تطورت قصيدة المديح في العصر العباسي ، فقد أخذت تستوعب عناصر الثقافات المختلفة من عربية وإسلامية وفارسية ويرنانية وتحوِّلها إلى زخرف عقلي جديد ، وسيطر عليها التعبير بهذا اللون الفلسني من ( نوافر الأضداد ) وهي مع ذلك ما تزال تُعْمَر أبياتها بالزخرف الحسي الذي تركه مسلم ، فإذا هي تتُزُهي بثروة زخرفية رائعة ، ففي كل جانب منها لون أو زخرف ، فيه جمال وفيه فن ، وفيه فلسفة وثقافة على ضروب وصور مختلفة.

٨

## ابن المعتز : نشأته وحياته وتصنيعه

إذا تركنا أبا تمام إلى غيره من شعراء التصنيع فى القرن الثالث وجدناهم لاينهضون بتلك الثروة الزخرفية التى خلفها فى صحائف ديوانه، فقد انحازت كثرتهم عن هذا الطريق الوعر الذى اتخذه من المزاوجة بين العقل ومحسنات اللفظ ، ولذلك لم يعد يظهر ما يشبه نوافر الأضداد ، فقد وقف الشعراء غالبا عند الزخرف الحسى ، زخرف الجناس والطباق والتصوير .

ولعل خير شاعر نجده فى هذا الجانب هو عبد الله ابن الجليفة المعتز بالله ( ٢٥٧ – ٢٥٥ هـ) وقد ولد فى عام ٢٤٧ للهيجرة ونُسُتِّى فى الجلية والزينة ، وعاش معيشة مترفة ناعمة ، وأكبَّ منذ حدائته على الأدب واللغة يأخذهما عن أعلام عصره مثل المبرد وثعلب وأحمد بن سعيد الدمشتى . ويظهر أنه لم يعُن الثقافات الأجنبية إلا قليلا ، وقد ذكر لنا مواد ثقافته فى شعر يخاطب به مؤدبه

ابن سعيد ، إذ يقول (١):

أصبحت يابن سعيد حُزْتَ مكرمةً سر بلئتني حكمة قدهدبت شيمي أكون إن شنتُ قُسُمًّا في خطَّابتـــه وإن أشأً فكـــزيد في فــــرائضه ِ أو الخليل عروضيًا أخا فيطنن تغلى بداهة أ ذهني في مركَّبها كشل ما عرفت آبائي الأول أ عُنَقْسْباك شكرٌ طـــويلٌ لانفاد له

عنها يقصِّر من ۚ يَحْفُنِّي وينتعلُ وأجمع تتغرب ذهني فهاوم شتعيل أو حارثاً وهـ ويوم الفخـــر مُرَّتجلُ أومثل نُعْمَانَ ماضاقت في الحيهَارُ أو الكسائيُّ نحويًّا له عَلَمَلُ ُ من غميده فدرتيما العيش والجذل تبق معالمُه ما أطَّت الابل (٢)

فهو يقول إنه تلقَّن عن ابن سعيد ما به يكون خطيبًا كقس إياد وشاعراً كالحارث بن حلِّزة وماهراً في علم الميراث كزيد بن ثابت وفي علم الفقه كأبي حنيفة ، وبارعاً في العروض كالخليل وفي النحو كالكساثي . ولا نراه يذكر في أثناء ذلك ثقافة بالفلسفة، حقا ذكركلمة الحكمة، ولكنه فسَّرها بهذه المعارف السابقة . ونحن لا نجزم بأنه لم يكن يلم بشيء من الفلسفة، فني شعره بعض إشارات لها(٣) ، وأيضاً فإنه يشير إلى الفلك والتنجيم (١) وروى له الصولي في كتابه الأوراق فصولًا من النثر أخرجها مخرج الحكمة ، وتعلق بفن الشعر التعليمي (Poésie Didactique) الذي يذهب فيه الشعراء مذهب التعليم ، فني ديوانه مزدوجة ألفها في تاريخ الحليفة المعتضد . وقد ترك كثيراً من المؤلَّفات في الأدب والشعر لعل أهمها كتابه طبقات الشعراء المحدثين وكتاب البديع .

ويظهر من مجموع أخباره أنه لم يكن ينغمس في مؤامرات البلاط العباسي ، وأنه اختار لنفسه عيـْشه المرفه الناعم مصاحباً للأدباء والعلماء،ولو أنه مضى على ذلك لكان خيراً له ، غير أن النفس أماَّرة بالسوء، لذلك نراه حين يتوفَّى الخليفة

 <sup>(</sup>١) معجم الأدباء ١٣٣/١ .
 (٢) أطت الإبل : أنت تعبأ أو حنينا .

<sup>. 07/7</sup> (٤) الديوان ١/٥٦، ٢/١١١،

<sup>(</sup>٣) ديوان أبن المتز (طبعة القاهرة)

<sup>. 11.</sup> 

المكتنى ويتولَّى المقتدر سنة ٢٩٥ للهجرة وتصبح أمه بمن حولها من النساء والحصيان هى التى تدير دفيَّة الحكم ترنو عينه إلى الحلافة، ويدبِّر مؤامرة مع بعض الرؤساء والكتيَّاب فى ربيع الأول سنة ٢٩٠، في خُلعَ المقتدر ويتولى باسم المرتضى، غير أن ذلك لم يدم له سوى يوم وليلة، إذ تغلَّب على حزبه أصحاب المقتدر وأعادوه إلى كرسى الحلافة، واختفى ابن المعتز عند ابن الجصاص، غير أن أنصار المقتدر عرفوا مخبأه، فأخذوه وقتلوه فى أول ربيع الثانى.

وإذا أخذنا نبحث فى شعره وجدناه يدور حول ما كان ينعم به من رافه العيش ، وعنى خاصة بالغزل والحمريات ومجالس الشراب ، ولم ينس خصوم أسرته من العلويين ، فوجه إليهم تهديدات شديدة اللهجة ، لكن ذلك يأتى عارضاً فى شعره، ومثله مشل المزدوجة التاريخية . وله منظومة فى ذم الصبوح ، وهى أقرب إلى الهزل منها إلى اللجيد . وبون بعيد بين نسيج الصياغة عنده وعند أبى تمام ، وإن كان يطالعنا أحيانا بشعر جزل رصين ، ولكنا نحكم بالكثرة من عمله ، وقد دافع عنه أبو الفرج الأصبهانى فقال :

« وشعره و إن كان فيه رقة الملوكية وغزل الظرفاء وهلهلة المحدثين فإن فيه أشياء كثيرة تجرى في أسلوب المجيدين ولا تقصر عن مدى السابقين ، وأشياء ظريفة من أشعار الملوك في جينس ما هم بسبيله، ليس عليه أن يتشبه فيها بفحول الجاهلية ، فليس يمكن واصفًا لصبوح في مجلس شكيل ظريف، بين ندامى وقيان، وعلى ميادين من النور والبنفسج والنرجس ومنضود من أمثال ذلك .. وفاخر الفرش ومختار الآلات ورقة الحدم أن يعدل بذلك عما يشبهه من الكلام السبيط (السهل) الرقيق الذي يفهمه كل من حضر إلى جمعه الكلام ووحشية وإلى وصف البيد والمهامه والظبي والظليم والناقة والجمل والديار والقفار والمنازل الخالية المهجورة، ولا إذا عمل عن ذلك وأحسن قبل له مسىء، ولا أن يُعمل طلح حقية كله إذا أحسن الكثير وتوسيط في البعض وقصر في اليسير، ويستسب إلى التقصير في الجميع ، لنشر المقابح وطمي المحاسن ، فلو شاء أن يفعل هذا كل

أحد بمن تقدم لوجد مساغاً (١) » .

ونحن لا نشارك فى الحملة على ابن المعتز ، بل نحن نضعه فى موضعه الصحيح ، فقد كان شاعرا محسناً،غير أنه كان أميرا مترفاً ، ولم يُتح له ترفه أن يتعمق الثقافة والفلسفة على نحو ما تعمقهما أبو تمام، وهو كذلك لم يتعمق وسائل التصنيع الحديثة ، فإنه لم يعرف العمق فى شىء ، إنما عرف اللهو والنعيم ، وعبر عن ذلك أجمل تعبير بقوله :

شربنا بالكبير وبالصخير ولم نتحُفيل بأحداث الدهور لقد ركضت بنا خَيْثُلُ الملاهي وقد طيرُنا بأجنحة السرور

فحياته كانت مترفة ترفا خالصا ، ومثل هذه الحياة لا تؤهل لتفكير عميق ولا لتعقيد في التفكير ، إذ تقوم على الأشياء القريبة ، وقلما تعب صاحبها في حياته العقلية والمادية .

وليس معنى ذلك أن ابن المعتز كان من ذرق الصانعين ، فقد كان من ذوق المصنعين ، فقد كان من ذوق المصنعين ، فالتصنيع والزخرف أساسيان في حياته ، وهما كذلك أساسيان في فنه . ويحدثنا صاحب الأغانى أنه بدت فيه منذ نشأته نزعة إلى الغناء والموسيق ضاعفت حسنه بالجمال كما ضاعفها ترفه ونعيمه ، وذكر له كتبا في الغناء (٢) كما ذكر له أدوارا غنى فيها . وليس من شك في أن من يعيش مثل هذه المعيشة لا يمكن أن يكون ذوقه بسيطاً ، فالترف لا يتيح بساطة في الحياة ، بل هو يتيح ضرباً معقدا من التصنيع في شئونها . والحق أن التصنيع كان مادة أصلية في حياته ، وسرى منها إلى فنه ، فهو يعيش في شعره كما يعيش في حياته معيشة تعتمد على التأنق والتنميق .

كان ابن المعتز شاعرا مصنعًا من أصحاب مذهب التصنيع، وكان يعجب بهذا المذهب إعجاباً شديدا دعاه إلى أن يكتب فى أدواته وزخرفه كتابه (البديع) وهو يشهد له بأنه كان فَسَنَّاناً عالماً يحسن وضع المصطلحات الفنية، ولكن ينبغى

<sup>(</sup>١) أغانى (طبعة دار الكتب) ٢٧٤/١٠ . (٢) أغانى ٢٧٦/١٠ .

أن نعود فنقيتًا هذا الكلام، ذلك أن ابن المعتزلم يتعمق فى فهم جوانب التصنيع وزخرفه عند أبى تمام، فهم الزخرف الحسى : زخرف الجناس والطباق والتصوير والمشاكلة، ولكنه لم يفهم الزخرف العقلى، ولذلك لم يسقط فى كتابه أى تعريف بلون من ألوانه سوى ما سماه بالمذهب الكلامى. وقد نقله عن الجاحظ دون فهم واضح له، وعابه بما فيه من تكلف (١)، ولو أن ابن المعتز كان متعمقاً فى فهم وسائل التصنيع و زخارفه كما انتهت إليه عند أبى تمام الأغنانا عن بيانها ووصفها.

ولعلنا لا نُبعد إذا قلنا إن ابن المعتز هو الذى انحاز بالبديع العربي إلى الزخرف المادى ، وجعله لا يهتم اهتماماً واسعاً بالزخرف العقلى أو المعنوى الذى رأيناه عند أبى تمام ، إذ لم يعرض فى كتابه لدرس ألوان التصنيع القاتمة عنده ، تلك التى كان يستنبطها من الفلسفة والثقافة ويحولها إلى ألوان زاهية مضيئة . كان ابن المعتز متخلفاً فى ثقافته ، وهو كذلك كان متخلفا فى فهم التصنيع الجديد الذى أحدثه أبو تمام ، ومن ثم لم يستطع تفسيره فى كتابه عن البديع ، كما أنه ليستطع تطبيقه فى ديوانه ، فقد وقف بعمله عند الزخارف الحسية .

واضطرب فى موقفه من أبى تمام اضطراباً شديدا ، فهو تارة يرفعه إلى الأفق الأعلى كما مر بنا فى حديثنا عنه حين وازن بينه وبين البحترى ، وتارة يتلومه لإسرافه فى البديع ، وقد ألتّف فى محاسنه ومساويه رسالة احتفظ بها صاحب الموشح ، ومن يرجع إليها يجد أنه إنما يعيب عليه بعده فى التفكير وإغراقه فى التصوير (٢) . وكانت هذه الرسالة إحدى الدعائم التى استند إليها خصوم أبى تمام فى الحملة عليه من أمثال الآمدى . ورد عليهم أنصار أبى تمام من أمثال الصولى والمرزوقى .

وعلى هذا النحو لم يستطع ابن المعتز أن يفهم تصنيع أبى تمام حق الفهم ، مع أن ذوقه فعلا كان من ذوق المصنعين ، ولكن حائلا حال بينه وبين تغلغله فيه ، وهو أنه كان أميرا مترفآ من أبناء القصور الذين لا يتعمقون في الفهم

<sup>(</sup>١) كتاب البديع ص ٥٣ . (٢) الموشح ص ٣٠٧ .

فوقف بتصنيعه عند الجانب الحسِّى ، وعُنى خاصة بجانب التصوير وما يتصل يه من تشبيهات وأخيلة .

٩

تصوير ابن المعتز

كان ابن المعتز يُعني بزخرف التصوير في شعره عناية شديدة ، ولكن أي تصوير ؟ إنه ليس هذا التصوير الذي رأينا أبا تمام يستغله في التعبير الرمزي عن أفكاره العميقة ، وهو كذلك ليس هذا التصوير الفلسفي الذي يُمْزَجُ بنوافر الأضداد ، وهو أيضاً ليس التصوير الحسى الذي يحلله أبو تمام إلى أصباغه التي تحدثنا عنها من تجسم وتدبيج وتشخيص، إنما هو تصوير من نوع آخر لا يحتاج تأملاً عميقاً ، أو هو بعبارة أدق صبع آخر من أصباغ التصوير ، ولكنه ليس صبغاً معقداً ولا مركباً ،ونقصد « صيبٌغ التشبيه» فقد شُغف به شغفاً شديداً كاد لا يبقى فيه بقية لزخرف آخر من زخارف المدرسة . وكان لذلك الزخرف عنده طرافة خاصة ، فإنه استطاع أن يحول هذا الصبغ المحدود إلى صبغ له طاقة واسعة ، بل لقد خرج عن نطاقه القديم وأصبح صبغاً مستقلاً له أوضاعه التي لا تُحمُّصي . وفي هذا الوعاء من أوعية التصوير يظهر تصنيعه ويظهر أيضاً تفوقه على شعراء عصره ؛ فقد اختص بصبغ واحد من أصباغ لون واحد من ألوان التصنيع ، ولكن عرف كيف يحوله إلى صبغ واسع ويستخرج منهما لايحصى من صور وأوضاع . وكان النقاد القدماء يعرفون له هذا الجانب . يقول ابن رشيق : إن ابن المعتز يغلب عليه التشبيه (١) ، ويقول صاحب معاهد التنصيص هو « أشعر الناس في الأوصاف والتشبيهات » (٢). وامتلأت كتب النقد والبلاغة بأوصافه، وأشاد به عبد القاهر الجُرْجاني في غير موضع من كتاماته .

<sup>(</sup>١) العمدة لابن رشيق ١/١٩٤ . (٢) معاهد التنصيص ١/١٤٦ .

وطبيعى أن يعدل ابن المعتز بتصنيعه إلى التشبيه لأنه لا يحتاج بعداً فى الحيال ولا عمقاً فى التصوير ، وكأنى به قال دعنى أبدًل قيثارتى بلوحة الألوان ، ولكنه حين انتقل هذه النقلة لم يحسن استخدام جميع الألوان التى تركها أبو تمام ، بل لم يحسن استخدام لون التصوير نفسه ، فقد انحاز إلى صبغ واحد من أصباغه وهو صبغ التشبيه ، وترك الأصباغ الأخرى من تدبيج وتجسيم وتشخيص . غير أن من الحق أن نحمد لابن المعتز صنيعه بهذا الصبغ ، فقد حوله إلى صبغ واسع وراح يستخرج منه « أوضاعاً » لا تحصى يزين بها شعره و يجمله وهنا يأتى تصنيعه ، فصبغ التشبيه أصبح عنده صبغاً ثرينًا بأوضاعه المتضاربة .

وليس من شك في أن هذه مقدرة ممتازة ، تلك التي استطاع بها ابن المعتز أن يحول صبغ التشبيه إلى ما يشبه اللون الأخضر مثلاً في الطبيعة ، فإذا هو على ضروب وأوضاع مختلفة ، وإذا لكل ضرب ووضع روعة فاتنة . وإنها لمهارة تلك التي يستطيع صاحبها أن يؤلف لوحة من لون واحد فإذا هو زاه أو باهت في بعض الجوانب ، وإذا هو يتراوح بين هذين الصبغين إلى ما لا يحصى من أصباغ في الجوانب الأخرى . وحقا أن ابن المعتز أظهر مهارة واسعة في هذا الصبغ من أصباغ التصوير إذ عرف كيف يحول صبغاً محدوداً إلى صبغ واسع ، أم أخذ يستخرج منه أوضاعاً مختلفة حتى لا يحس قاربه بتكرار في المنظر ؛ فهو لون واحد ، بل هو صبغ واحد ، ولكن الشاعر المصنع بارع ، إذ يجعلنا نخطئ في الحس والتقدير ، ونظن أننا نرى لوناً واسعاً له أوضاعه الكثيرة التي تنقلنا من عالمنا الحسى إلى عالم خيالي واهم . واقرأ هذه الأبيات إذ يقول في النرجس : كأن أحدًا قبها في حُسن صورتها مداهن التّبدر في أوراق كافور

أو يقول فيه :

مداهن ور حَشُوهن عقيق

كأن عيون النَّرْجس الغَـضَ حولها أو يقول في النارنج:

حقاق عقيق قد مُلثَّن من الدرِّ

وأشجـــار نارنـُج كأن مُـــارها

أو يقول في الآذريون:

كأن ً آذر يونها والشمس فيه كاليه مداهن من ذهب فيها بقايا غاليه

أو يقول فى الهلال :

انظرْ إليه كزورق من فضَّة قد أثقلتُه حمولة من عنْسَرِ أو يقول فيه :

انظر إلى حُسن هسلال بدا يه شك من أنوان الحندسا كين من فرست من

أو يقول في قمر مشرق نصفه : « كأنه مجرفة العطر » . فقد استطاع ابن المعتز بهذه الأوضاع من التشبيه ونظائرها أن يطوف بنا في قصور من الوهم والخيال تحكى قصور ألف ليلة وليلة . وفي هذه القصور الخيالية يعيشُ من يقرأ في ديوان ابن المعتز فإذا هو يرى مداهن من تبر ، كما يرى كثيراً من أواني الذهب والفضة المرصَّعة بأنواع الجواهر واللآليء . إن التشبيه صبغ واحد ولكن ابن المعتز عرف كيف يحلله وكيف يستخرج منه أوضاعاً لا تحصى . وهذا هو سبب ما نزعمه من أنه شاعر مصنِّع ، بل هو شاعر يعقد في التصنيع ، فقد أخذ صبغاً واحداً من أصباغه وذهب يعقده ويستنبط منه ما لا يحصى من أوضاع راثعة ؛ وهل هناك أروع من هذا الهلال الذي يشبه منجلاً من فضة ؟ لقد وصف ڤيكتور هيجو الهلال بأنه منجل ذهب (Une Faucille d'or) فراع أصحاب الأدب الفرنسي ، ولكن ابن المعتز لا يقف عند هذه الصورة العامة بل هو يضيف إليها بقية غريبة فإذا السهاء حقل من نرجس لا من نجوم ، وإذا هذا المنجل يحصد نرجسها بأضوائه وأنواره . وارجع " إلى الصورة الأخرى التي صوِّر فيها ابن المعتز الهلال بزورق من فضة ، فقد أضاف إلى الصورة البصرية التي نتخيلها في الزورق صورة عطرية . إن الصبغ واحد هو التشبيه ولكن ابن المعتز عرف كيف يستخرج منه أوضاعاً وأشكالاً كثيرة ، فإذا لكل وضع بهجته ولكل شكل مسرته .

## الإفراط في الصور والتشبيهات

ذهب ابن المعتز يكثر من أوضاع هذه الصور والتشبيهات في شعره ، ويفرط فيها إفراطاً شديداً ، حتى لتظهر في قصائله على هيئة صفوف متلاحقة ، فني كل جانب منها صورة أو تشبيه ، وهي صور وتشبيهات ما يزال ابن المعتز يحاول أن يُعدث بها طرافة في شعره ، فهي كل ما يقلمه للفن من زينة وجمال ، لم يضع ابن المعتز حمية في إحداث تنويع واسع في زخرف شعره ، فقد رفض الزخرف العقلي أو بعبارة أدق لم يستطع أن يستخلمه ، وهو كذلك لم يستطع أن يستخلم جميع أوعية الزخرف الحسى ، فقد انحاز إلى التشبيه ، وذهب بطرز به قصائله ، ويوشي به أبياته . وأظهر في ذلك براعة لم تُتَح لشاعر من قبله وهل هناك أبرع من هذا التشبيه إذ يقول :

ريم "يتبسه بحُسْن صورته عَسَتْ الفَـــؤادُ بلحظ مقلته وكأن مَّ عقرب صُدغه وقفَتْ للـــا دنت من نار وجنته

فهذه صورة رائعة روعة شديدة لما أشاعه فيها من جمال وبعـَثمن نار ، هى نار الوجنات أو هى نار الفن ، وما أشبهها بهذه القطع من الشمس التى كان يلقيها الساقى فى أقداح جماعته إذ يقول :

وكأن كفيَّه تقسُّم في أقداحنا قطعـاً من الشمس

كان ابن المعتز بارعاً فى صنع الصور والتشبيهات ، وهى براعة نرى آثارها فى كل مكان من ديوانه ، ومن الصعب أن نجمعها فى حيز محدود من صحيفة أو صحف ، ومع ذلك فمن المحقق أنه كلما جمع ناقد منها طائفة خرجت إليه أصباغ تحكى أصباغ الطيف أصباغ للون واحد ولكنه لون معقد يعقده ابن المعنز ، ويستخرج منه أوضاعاً متضاربة يشيع فيها النور والجمال والحياة، وانظر إلى قوله:

وزوبعة من بنات الرِّياح تريك على الأرض شيئًا عَجَبُ

تضمُّ الطـــريد للى نـَحْرها كضمِّ المحبــة من لا يحبّ أرأيت إلى هذه الصورة ؟ إنها صورة خيالية رائعة لا بد لها من خيال فنان حتى يعرضها على أنظارنا، فإذا هذا العناق الغريب. وانظر إلى قوله:

ودنا إلى الفرقدان كما دنت زرقاء تنظر في نقاب أسود

فإنك ترى ابن المعتز يعرف كيف يطرف قارئه بالصور الغريبة وإنها لصور نادرة . هى ليست صوراً جامدة من تلك التى تواضع عليها الشعراء وأصبحت متحجرة فى اللغة ، إذ فقدت نضرتها وبهبجتها ، بل هى حية ناضرة وكأنما نُقشت رسومها بالأمس ؛ نقشها شاعر كان صبناً ببعث الحياة والحركة فى صوره حتى ليحس من يقرأ فى ديوانه كأنه يعيش فى دار من دور الصور المتحركة ، فا يزال يرى مناظر وأشكالا من شخوص ووجوه . وهى وجوه مستعارة ، ولكنها تعبر عن روعة الفن بأجمل مما تعبر عنه الوجوه الحقيقية . وانظر إلى صورة الليل وهذا الوجه الحبشى :

قد أغتدى والليلُ في إهابه كالحبشي مال عن أصحابه والصبحُ قد كشَّفَ عن أنيابه كأنَّه يضحك من ذهابه

فإنك ما تلبث أن تستغرق فى الضحك من هذا الحبشى أو هذا الوجه المستعار ، بل إنه لوجه حقيقى يعبر عن حقيقة مظلمة وراءه ، ولكن سرعان ما يخلفه وجه آخر ضاحك ، هو وجه الصباح الجميل .

وعلى هذا النمط ما نزال نرى فى شعر ابن المعتز صوراً متحركة قد أعطاها أوضاعاً تؤكد حقيقتها وتجعلنا كأننا نلمسها ونشاهدها، وهل هناك صورة تثبت فى الذهن كهذه الصورة التى أخرج فيها الصبح بعد المشترى:

والصبح يتلو المشتري فكأنه عريان يمشى فى الدُّجى بسراج الها صورة عارية ، وقد يؤذينا هذا العرى ولكنا لا نرتاب فى أنه يثبت الصورة فى عقولنا، ومن ينسى هذا الصبح الذى ذكره ابن المعتزع من ينسى هذا العريان وسراجه الذى كان يحمله فى الدجى فيكشف عن نيته ويُفصح عن

عزيمته ؟ وانظر إليه يعود إلى تصوير الصبح فيقول:

كَأَنَاوضُوءُ الصبح ِ بستعجلُ الدُّجي نُطير غرابًا ذا قوادم جُونِ فقد جسم اختلاط الظلام بالضياء في ذلك الغراب صاحب القوادم البيضاء. وليس من شك في أنها صورة طريفة، وكأنى به أراد أن يحكمها إحكاماً، فقال: وكابد أن السُّرى حسى رأينا غُرابَ الليل مقصُوصَ الجناح

فأنت تراه كيمُنحُ في هذا البيت إلى التفصيل في صورة الغراب بأكثر مماصنع في البيت السابق، إذ عبر عن القيصر الذي يصيب أطراف الليل بهذا القصُّ الغريب لجناح الغراب ، وكل ذلك ليضبط الصورة ضبطاً دقيقاً .

ومهما يكن فإن ابن المعتز كان يحسن استخدام صبغ التشبيه إحساناً شديداً، فإذا هو يستخرج منه ثلك الصور والأوضاع الكثيرة التي تروعنا روعة هذه المياه التي رآها في ربع صاحبته ، فحكى صورتها في قوله :

وماء دارس الآثسار خسال كسع حار في جَفَن كحيل وحقًّا إن الإنسان ليذهل إزاء هذه الروعة في التصوير ، حتى ليتمنى أن لو صار إليه شيء من إحساس ابن المعتز حين تمثَّل هذه الصور ، وانظر إليه يصف الرياض في منظومته « ذم الصَّبوح » إذ يقول :

والسَّرْوُ مثلُ قضب الزبرجد عــلى رياض وشركى شرِي وأخررج الخشخاش بجيب اوفيتق أو مثل أقــــداح من البلـّـورِ وبعضُهُمَا عُرُيْانٍ من أثوابـــه تُبِيْصُرُهُ بعـــــــــ انتشار الورد

ألا نرى البستان كيف نُوَّرًا ونشرَ المنثورُ زَهْرًا أَصْفرا وضحـــك الوردُ إلى الشَّقَائقِ واعتنقالقطُّرَ اعتناق وَامِيقٍ فى روضة كحُلُسَ العَرُوسِ وخُسرَّم كهامة الطاووسَ وعُسرَّم كهامة الطاووسَ وياستمسيَّنُ في دُوى الأغصان منتظمم العقيان قداستمد العيش من تر ب نمد وجدول كالمسبرد المتجلل كأنه مُصاحفٌ بيضٌ الورق تَخَالُهُمَا تجسَّمتُمن نُور قدختجل البائس من أصحابه مثل الد بابيس بأيدى الحند

والسَّوْسَنُ الْأبيضُ منشورالحُلُلَ فَ كَفُطْنُ قَدَّ مَسَّهُ بعض البَلْلَ وقد بدتُ منه ثمار الكَنْكَرِ كَأْنِه جَمَاجِمٌ من عنْبَرِ وقد بدتُ منه ثمار الكَنْكَرِ جُمُوجُمنَةٌ كهامة الشَّمَّاس وحلَقُ البهارِ بَيْنَ الآسِ جُمُوجُمنَةٌ كهامة الشَّمَّاس وجلَّنْنَارٌ كاحِمرارِ الحَدَّ أو مثال أعراف ديوك الهند

فإنك تعجب من تلك الأوضاع الكثيرة التى استخرجها من صبغ التشبيه وراح يطرز بها هذا الوصف البديع للرياض ، وما يجرى فيها من تلك الصور المختلفة التى يغرق فيها البصر ؛ فهنا صفرة عسجدية ، وهناك خضرة زبرجدية ، وثمَّمَّ حمرة وردية . وليس من شك فى أن قارئ ابن المعتز إذا كان مرهف الحس إرهافه علاه ذهول وحيرة إزاء تلك الصور والأوضاع لصبغ التشبيه التى يعرضها علينا فى تلك الأشكال والطرائف النادرة .

وإن الإنسان ليفكر حقيًّا في هذه القدرة على التصوير ، وهي لا تقف عند وصف الطبيعة والرياض ، بل تتعداها إلى كل شيء يلتقطه خيال ابن المعتز ، وانظر إليه يصف سباق الخيل :

خرجون وبعضهن قريب بعض سوى فوت العدار أو العنان ترى ذا السبّق والمسبوق منها كما بسطت أناملها اليلدان فإنك تراه يحكم الصورة إحكاماً طريفاً. وانظر إليه يقول في مقلة البازى: ومقلة تصدقه إذا رمّق كأنها نرجسة بلا ورق فليس من شك في أنك تعجب بهذه الصورة النادرة التي عمد فيها ابن المعتز إلى التفصيل ، وانظر إليه يقول في أذن كلب الصيد :

وأذن ساقطة الأرجاء كوردة السَّوْسَـنَة الشَّهْلاء وعلى هذا النمط ما يزال ابن المعتز يستخرج من صبغ التشبيه صوراً وأشكالاً لا تحصى ، حتى ليشعر من يقرأ في ديوانه أنه يعيش في تلك الرياض من البنفسج التي وصفها في قوله :

كأن سماءنا لما تجلَّت خلال نجنومها عند الصباح

رِياضُ بنفسج خَنَصِلِ نداهُ لَمُنتَح نَـوْرُهُ بين الأقاحي

وهى رياض ذات صبغ واحد، ولكن كأنما هذا الصبغ قد جُمع من كل ربيع ، ففيه تنوع واسع لا يمكن شيئاً أن يحكيه إلا أن يعود الإنسان إلى ديوان ابن المعتز ، ويرى كيف استخدم صبغ التشبيه ، واستطاع أن يخالف بين أشكاله وأوضاعه ، كما يخالف أصحاب فن التجميل بين صور الشَّعْر الأسود مثلا ورسومه، فإذا هم يستخرجون منه أشكالا وأوضاعاً كثيرة، بما يُسُدلونه على الجبهة ، أو بما يرفعونه إلى الرأس ، أو بتقسيمه أقساماً متساوية ، أو غير متساوية .

والحق أن أصحاب التصنيع في القرن الثالث استطاعوا أن يرتفعوا إلى مراقى القمة في الزخرف والتنميق . وهل نسينا ذلك الزخرف العقلى الذي أحدثه أبو تمام وما استطاع أن يشفعه به من تنويع في الزخرف الحسى ؟ . وهذا ابن المعتز يأخذ زخرف التشبيه وينوع فيه تنويعاً واسعاً يقصر التعبير عن تصويره . إن التشبيه لون مفرد بل هو صبغ من أصباغ لون مفرد، هو لون التصوير ، وهو صبغ حسى لم يشفع بثقافة عيقة ولا بفلسفة ، ومع ذلك استطاع ابن المعتز أن يستخرج منه أوضاعاً وأشكالا كثيرة بحيث لا نجمع طائفة منها حتى تخرج لنا هذه اللوحات الفنية المحيدة ، وكأن الإنسان يعيش في متحف للصور والرسوم ، ولكن أي صور ورسوم ؟ إنها صور ورسوم ما تزال تعزف عزفاً غريباً ! . وارجع إلى أبي تمام فسترى هذه الصور والرسوم تعى الموسيقي ، كما تعى الفلسفة وارجع إلى أبي تمام فسترى هذه الصور والرسوم تعى الموسيقي ، كما تعى الفلسفة والثقافة ، وكل ذلك يتنقل فيه الفكر كما يتنقل بين قطع الرياض في الطبيعة . على أن هذه الروعة في التصنيع وما صحبها من بهجة في التلوين والتصوير سرعان ما تنحسر ظلالها عن الشعر العربي في القرون التالية .

الكتاب الثاني مذهب التصنع



## الفصل الأول التصنع

و نظرنا في الشعر القديم والحديث فوجدنا المعانى تقلب ، ويؤخذ بعضها من بعض» . (الجاحظ)

١

التصنع في الحضارة العربية

لا يمضى من يدرس الشعر العربى بعد القرن الثالث حتى يحس بظاهرة واضحة تمتد فى هذا الشعر وتسيطر عليه ، وهى ظاهرة التصنع والتكلف الشديد ، والشعر العربى لا يحيل بهذه الظاهرة ، بل هو يرينا تطور الفن مع تطور الحضارات وما. يصيب الناس من ترف عقلى يؤدى بهم إلى ألوان من التعقيد فى صنع النماذج الفنية . نرى ذلك فى القديم والحديث ، نراه عند اليونان فى الإسكندرية فى أثناء القرنين الرابع والحامس للميلاد، إذ أصبح الشعر مجموعة من التعقيدات والشكليات مستجيباً لما أصاب الحضارة اليونانية من هرم وشيخوخة ، ونراه عند الغربيين المحدثين ، فنى أواخر القرن التاسع عشر تتعقد الحضارة الغربية ، ويتُترف العقل الغربي ، ويظهر المذهب الرمزى وما يتطور كي فيه من فنون تكلف وتعقيد .

وهذا نفسه هو ما نحسه إزاء الشعر العربي والحضارة العربية بعد القرن الثالث الهجرة ، إذ نرى هذه الحضارة تعقم ولا تأتى بجديد إلا اهماماً بالشكليات وتعقيداً في شئون الحياة ، فالدولة تضعف ولكن تكثر الألقاب ، ألقاب الملوك والأمراء وكبار أصحاب المناصب (١١) ، وهي كثرة لا تدل على نمو سياسي ، إنما تدل على أن الناس أصبحوا يعنون بالشكل أكثر مما يعنون بالحقيقة نفسها . وأنت

<sup>(</sup>١) الحضارة الإسلامية فىالقرن الرابع لآدم ميتز

<sup>. 141/1</sup> 

مهما بحثت في هذه العصور فلن تجد إلا تصنعاً شديداً في جميع شئون الحياة، إذ يعيش الناس معيشة كلها تكلف وتصنع وتحذلق على ضروب وفنون مختلفة ، فقد أترفت الحضارة العربية وأترف الفكر العربي ، ولم يعد هناك إلا التصنع والتكلف في شئون الحياة ، حتى لنجد لعضد الدولة بشيراز قصراً مؤلفاً من ثلاثماثة وستين حجرة ليجلس كل يوم في واحدة إلى الحول(١) . أرأيت إلى هذا الترف وهذا التعقيد في الحياة؟ بل إنا لنراهم يعقدون الموت نفسه ، فقد كُنُفِّن َ تميم بن المعز عام ٣٧٥ ه في ستين ثوياً(٢) . وَكَأَنَمَا الحِضارة العربية لم تعد تجد الوسائل الطبيعية التعبيرها فأخذت تبحث عن هذه الوسائل الجديدة من التكلف ، وهي وسائل لاتضيف جمالاً ، إنما تضيف تعقيداً إن كان التعقيد شيئاً يطلب لذاته . ولعل مما يصور هذا التعقيد بصورة أوضح ما يُرُوكى عن الوزير ابن الفرات في مآدبه من أنه « كان يدعو إليها في كل يوم تسعة من الكتَّاب الذين اختصَّ بهم ، وَكَانَ مَنْهُمُ أَرْبُعَةُ نَصَارَى، فَكَانُوا يَقْعَدُونَ مَنْ جَانْبِيَّهُ، وبَيْنَ يَدِيُّهُ، ويُتُقَـدُّم إَلَى كل واحد مهم طبق فيه أصناف الفاكهة الموجودة في الوقت من خير شيء ، ثم ُ يَجُمُّعَ لَ ۚ فِي الوسط طبق كبير يشتمل على جميع الأصناف، وكل طبق فيه سكِّينُ يقطع بها صاحبها ما يحتاج إلى قطعه من سفرجل وحوخ وكمثرى ، ومعه طست زجاج يُرْمى فيه بالثُّفيْل، فإذا بلغوا منذلك حاجتهم واستوفوا كفايتهم رُفعت الأطباق وقُدِّمت الطسوت والأباريق، فغسلوا أيديهم، وأُ حضرت المائدة مغشاة " بدبيتي فوق مكبة خيازر ، ومن تحتها سفرة أدم فاضلة عليها ، وحواليها مناديل .. فإذا وضعت رُفعت المكبة والأغشيه وأخذ القوم في الأكل ، وأبو الحسن بن الفرات يحدثهم ويؤانسهم ويباسطهم فلا يزال على ذلك والألوان توضع وترفع أكثر من ساعتين ، ثم ينهضون إلى مجلس في جانب المجلس الذي كانوا فيه ، ويغسلون أيديهم، والفرَّاشون يصبُّون الماء عليهم ، والخدم وقوفٌ على أيديهم المناديل الدبيقيَّة ورطليَّات ماء الورد لمسح أيديهم وصبِّه على وجوههم (٣) » .

<sup>(</sup>١) الحضارة الإسلامية ٢/١٧٨ . (٢) وفيات الأعيان لابن خلكان ١٩٥/١ (٣) الحضارة الإسلامية ٢/١٩٥.

وهذه صورة بالغة فى التكلف ، وهى خير ما يصور الحضارة العربية فى هذه العصور وكيف أنها أخذت تصعبّ فى طرق أدائها ، فألوان الطعام لا توضَعُ دفعة واحدة ، بل ما يزال يوضع اللون بعد اللون ، وإلا ففيم تقدم الزمن ورقى الحضارة ؟ . ونحن نعرف أن الطريقة الأولى هى التى كانت شائعة فى فرنسا فى أثناء القرن الثامن عشر ، ثم حلت محلها الطريقة الروسية التى تشبه طريقة ابن الفرات وعمت فى أوربا جميعها (١) .

وليس من شك فى أن هذا يدل - من بعض الوجوه - على ما أصاب العقل العربى من تصنع فى الأداء ينحاز به عن الطرق الطبيعية فى التعبير ، سواء تعبير المعيشة أم تعبير التفكير . ولعل من الطرّوف التي تصور ذلك تصويراً أرسع من طريقة ابن الفرات فى مآدبه ما انتهى إليه المهلّبي الوزير المعروف من تصنعه فى تناول طعامه فهم يذكرون أنه «كان إذا أراد أكل شيء بملعقة كالأرز واللبن وقف من جانبه الأيمن غلام معه نحو ثلاثين ملعقة زجاجاً مجروداً ، فيأخذ منه ملعقة يأكل بها من ذلك اللون لقمة واحدة ، ثم يدفعها إلى غلام آخر قام من الجانب الأيسر ، ثم يأخذ أخرى فيفعل بها فعل الأولى ، حتى ينال الكفاية ، لئلا يعيد الملعقة إلى فيه دفعة ثانية »(٢) .

وهذا الصنيع المعقد يدل على ما انتهت إليه الحضارة العربية - في هذه العصور - من تجديد ، وهو تجديد لا يتناول موادها والتنويع فيها ، إنما يتناول وسائلها والتصعيب في طرق أدائها وما قد يكلف به الناس من التعلق بأشياء غريبة ، فهم يمنع بون في حياتهم وتفكيرهم إغراب المهلبي بملاعقه ، وكانت تكفيه ملعقة واحدة يتناول بها ما يريد ، ولكنه كان يريد شيئاً آخر غير تناول الطعام ، وما الفرق بينه و بين بقية الناس إن أكل على طريقتهم بملعقة واحدة ؟ إنه ينبغي أن يختلف عنهم و إلا ففيم و زارته ؟ وفيم رقيته عمن حوله ؟ لذلك كنا نراه يسفع طعامه بشيء غريب، هو هذه الملاعق التي يعقده بها، ولكنه تعقيد لا يضيف طرافة ، إنما يضيف تصنعاً إن كان التصنع شيئاً طريفاً في ذاته .

<sup>(</sup>١) الحضارة الإسلامية ١٩٦/٢ . (٢) معجم الأدباء ١٥٣٥ .

التصنع في الحياة الفنية

ويظهر أن ذلك كان يُعدَّ عند كتاب العصر وشعرائه الأفق الأعلى ف البلاغة والفصاحة، فانطلق الشعراء ينظمون قصائد كل ألفاظها من الحروف المعجمة أو من الحروف المهملة أو من الحروف المهموزة أو مما لا تنظبق معه الشفتان (٢)؛ وكأن الشعر يستحيل إلى عمل لغوى، فإذا الشعراء يصنعون صنيع عمال المطابع إذ (يرصون الحروف) بعضها إلى بعض فتتكون صناديق من الحروف ، ولكن لا تتكون أبيات من الشعر إلا إذا أردنا بهذا الشعر الإفصاح عن صعوبات في التعبير وطرق الأداء. ونحن ينبغي أن نعرف أن الشعراء كانوا يعجبون بهذه التعقيدات إعجاباً شديداً ، فالثعالي يذكر لنا أن الصاحب

<sup>(</sup>١) رسائل بدبع الزمان (طبع اليسوعيين ) (٢) معاهد التنصيص ١٠٢/٢ . ص ٧٤ .

ابن عباد صنع قصيدة معرًّاة من الألف التي هي أكثر الحروف دخولاً في المنظوم والمنثور فتداولها الرواة وعجبوا منها ، فصنع الصاحب قصائد كلٌّ منها خالية من حرف من حروف الهجاء(١) وحتى موسيقى الشعر والنثر لم تسلم من هذا التكلف والتعقيد في الأداء ، فنحن نجد المعرى في لزومياته وفصوله وغَاياته ، يتقيد في قوافيه وأسجاعه بحرفين أو ثلاثة ، كأن الوسيلة الواحدة لا تكفي للتعبير في الأدب بل يحسن أن تتعدد كما تعددت ملاعق المهلبي . ولم يصنع المعرى ذلك بمجموعة صغيرة من القصائد والرسائل ، بل طبَّقه في ديوان ضخم من الشعر ، وكتاب ضخم أيضاً من النثر .

ولعل مما يتصل بهذه الجوانب من التصعيب في الأداء ما شاع في هذه العصور من الألغاز والأحاجي ؛ وقد روى صاحب اليتيمة طرفاً من هذا الجانب عند بديع الزمان (٢) وابن العميد (٣) . ويقول صاحب سرِّ الفصاحة : « وقد كان شيخنا أبو العلاء يستحسن هذا الفن ويستعمله في شعره كثيراً ومنه قوله:

وجُبُنْتُ سَرَابِيًّا كَأَن إكامه صحوارِ ولكن ما لهن نهود (١٤) تمجَّس َ حرُّباءُ الهجير وحوله رواهبُ خبَيْط والنهارُ يهودُ (٥٠)

فألغز بقرله جوار عن الجواري من النساء وهو يريد كأنهن يجرين في السراب، و بقوله نهود عن نهود الجواري وهو يريد بنهود « نهوض » أي كأنهن يجرين في السراب وما لهن على الحقيقة نهوض. وأراد بقوله تمجس الحرباء أى صار لاستقباله الشمس كالمجوس التي تعبدها وتسجد لها ، وجعل النعام الرواهب لسوادها ، ويهود: يرجع وهو يلغز بذلك عن اليهود لما ذكر المجوس والرواهب؛ وكذلك قوله:

مكارم لا تُكري وإن كذب الحال (٦)

إذا صدق الحِـَدُّ افترى العمُّ للفتى

<sup>(</sup>١) اليتيمة للثعالبي طبع الصاوى ٣/٥/٣.

<sup>(</sup>٢) اليتيبة ٤/٤٨٢ .

<sup>(</sup>٣) اليتيمة ١٦١/٣.

<sup>(</sup>٤) جبت : قطعت . سرابيا : قفراً يلمع فيه السراب . الإكام : جمَّع أكمة ، وهي

<sup>(</sup> ٥ ) الحرباء : دويبة تتلون ألواناً مع الشمس

<sup>(</sup>٦) تكرى : تنقص وتزيد ، من الأضداد.

لأنه يريد بالجد الحظ وبالعم الجماعة من الناس وبالحال المخيلة،وقد ألغز بذلك عن العم والجد والحال من النسب (١) » .

وليس من شك في أن مثل هذه الألغاز لا تضيف طرافة إلى الشعر إلا أن يتُصد به إلى التعقيد وأن يتتّخذ هذا التعقيد إحدى غاياته. وكأنى بالحضارة العربية ضلت طريقها الطبيعى في التعبير ، فذهبت تستعين بألوان الطعام يروضع معضها وراء بعض ، أو بالملاعق تتعدد في أثناء تناول الطعام، أو بهذه الرسائل الملتوية في التعبير الفني ، وكأنها تبحث عن طريق جديد تعبر به ، غير أنها لم تقع إلا على هذه الضروب من التكلف والتصنع فتشبثت بها، وقد خيسًل إليها أنها تستطيع أن تطرف بها حياة الناس وأفكارهم . ومن المهم أن نعرف أن الناس كانوا يطلبون هذه الضروب من الشعراء لأن حياتهم هم أنفسهم تعقدت وأصبحوا كانوا يطلبون هذه الضروب من الشعراء لأن حياتهم هم أنفسهم تعقدت وأصبحوا لا يعجبون إلا بما يتمشى مع حياتهم . واستجاب لهم الشعراء، فكل أيحاول بدوره أن يعقد الفن وأن يقع من هذا التعقيد على طرفة جديدة يُطرفهم بها حتى بنال إعجابهم واستحسانهم .

٣

التصنع في ألوان التصنيع الحسية

سرت هسده الظاهرة من التصنع فى جميع جوانب الفن حتى فى ألوان التصنيع الحسية نفسها التى رأيناها عند جماعة المصنعين ؛ فقد استخدمها الشعراء ولكن فى هذا التعقيد الذى يُعدد سمة القرن الرابع وما جاء بعده من قرون، ففقدت جمالها وتنوعها ، ولم نعد نجد لها هذه الألوان والأصباغ الثرية التى كنا نراها عند أبى تمام ، ولا هذه الأوضاع المنوعة التى مرت بنا عند ابن المعتز لصبغ التشبيه ، تلك الأوضاع التى أحالها خياله إلى أشعة فضية غريبة .

وليس معنى ذلك أن الشعراء هجروا وسائل التصنيع التي رأيناها في القرن

<sup>(</sup>١) سر الفصاحة ص ٢١٥ .

الثالث والتي تعد نوعاً من الرومانسية في الشعر العربي ، وإنما معناه أن الشعراء لم يعودوا يحسنون استخدامها كما كان الشأن عند أبي تمام وابن المعتز ؛ هم يستخدمونها ولكن استخدامهم لها معقد" تعقيد هذه الحضارة التي عاشوا فيها، وهو تعقيد لا يضيف إلى الألوان جمالا كهذا الجمال الذي رأيناه عند أبي تمام ، إنما هو تعقيد يأتى لذاته، فلا يضيف طرافة للون بل قد يُزيل منه بعض أصباغه و يحيله لوناً باهتاً لا دفء فيه ولاحرارة . واقرأ مُدا الطباق للمتنبي (١) :

لمن تطلبُ الدنيا إذا لم تُرد بها سرورَ مُحِبُّ أو إساءة مُجرّم

فإنك تحس كأنك لا ترى هذا الطباق الذى أقامه بين السرور والإساءة والحب والإجرام لأن الكلمات لا تتقابل ، فليست كلمة الإساءة عكس كلمة السرور ، ولا كلمة الإجرام عكس كلمة الحب ، إنما عكس السرور الحزن كما أن عكس الحب البغض . ولكننا ننسى ، فقد تركنا القرن الثالث ودخلنا في القرن الرابع ، وهو قرن لا يستطيع أن يجارى النهضة العربية التي رأيناها في القرن الثالث ، بل هو يتخلف كما تتخلف هذه المقابلات عند المتنى أو هذه الطباقات التي يحسن أن نعطيها وصفاً جديداً يميزها ، نسميها طباقات غير دقيقة بل نسميها « طباقات باهتة » فالكلمات لا تتطابق و يحسُّ الإنسان كأن اللون غاثب منه لا يراه ، فهو لون باهت ليس كلون الطباق الزاهي الذي رأيناه عند أبي تمام ، بل إن الإنسان يخيَّل إليه أنه لون آخر ، فقد انحسرت عنه بعض أصباغه ، وغدا لا يتَّشيح بهذه الأصباغ الثرية التي كنا نراها في القرن الثالث.

لم يعد القرن الرابع يحسن استخدام وسائل التصنيع إلا أن يتولاً ما بشي. من التكلف يُعيلها عن أصباغها كما نرى في هذا الطباق ، أو يتولاها بشي. من التعقيد في الأداء كهذا الجناس لبعض شعراء اليتيمة :

إن أسيافتناً القيصار الدُّوامي صَيَّرَتُ مُلْكَناً طويلَ الدُّوامِ نحسن قوم " لنسا سداد أمور واصطلام الأعداء من وسط لام (١٦)

<sup>(</sup>٢) اصطلام : اجتثاث . لام : مخففلأم جمع لأمة ، وهي الدرع .

<sup>(</sup>۱) التبيان (العكبرى على المتنبى) طبعة ألحلني ١٤١/٤ .

واقتسام الأموال من وقت سام واقتحام الأهوال من وقت حام

فإنك تراه يجانس بين الدوامى والدوام ، وهو جناس طبيعى يشبه ما كنا نجده فى القرن الثالث ، ولكن انظر إلى تجديده فى هذا اللون بعد ذلك ، إذ تراه يجانس بين ( اصطلام ) وكلمتى ( وسط لام ) كما يجانس بين ( واقتسام ) وكلمتى ( وقتسام ) وكذلك بين ( واقتحام ) وكلمتى ( وقت حام ) . أرأيت إلى هذا التجديد فى الجناس ؟ إنه كملاعق المهلبي لا يضيف طرافة إنما يضيف تعقيداً وتلفيقاً غريباً يخرج به الجناس عن صورته الأصلية الموسيقية إلى نوع من العبث واللعب بالألفاظ والكلمات .

وليس لنا أن ُنزَّرى على عمل الشعراء وطريقة استخدامهم لهذه الألوان ، فذلك أسلوب العصر ، إذ كان يُعلَجب بالتعقيد في كل شيء ، وتبعه الشعراء يعقدون في وسائلهم وطرق استخدامها ، ولكنهم حينها عدلوا إلى ذلك التعقيد لم يستطيعوا أن يستخرجوا منه صوراً وأشكالا طريفة ، إنما هي صور وأشكال غريبة ، فإذا اللون يتعقد تعقداً داخلياً لا يضيف إليه حسناً أو جمالا ، وإنما يضيف إليه إغراباً ، إن كان الإغراب يعتبر بيد عا في ذاته ، يطلبه الشعراء في نفذجهم وآثارهم .

وإذا تركنا الطباق والجناس إلى أصباغ التصوير التي كان يستخدمها شعراء القرن الثالث رجدناها يصيبها من التحول ما أصاب هذين اللونين ، فقد عزف الشعراء عن التشخيص والتجسيم إلا في القليل النادر ، أما التشبيهات والاستعارات فقد أكثروا منها ، ولكنه إكثار من جنس إكثارهم من الطباق والجناس ، إكثار نزع بهذه الأصباغ إلى صور جديدة ، وكأنها فارقت أصباغها ، واقرأ هذا البيت للوأواء الد مشقى إذ يقول (١) :

فأمطرت لؤلؤاً من نتر جيس وسقت ورداً وعضَّت على العُنسَّابِ بالبسرَدِ فأمطرت لؤلؤا من نتر جيس الستعارات، إذ استعار اللؤلؤ للدمع والنرجس للعين

<sup>(</sup>١) معاهد التنصيص ١٦٨/١ .

والورد للخد والعُننَّاب للأصابع ، والبرَد للأسنان ، ولكن كأن هذه الاستعارات لا تثير فينا شيئاً من اللذة الفنية التي كنا نشعر بها في أثناء القرنين الثاني والثالث ، وانظر الى أصل هذا البيت عند أبي نواس (١١) .

يا قمراً أَبْسرَزه ماتم " يندُبُ شَجُوا بين أَتْرابِ يبكى فينُذرى الدُّرَّ من نرجيس ويللطيم الورد بعناب

فإنك ترى الوأواء يأخذ ناحية التشبيه من أبي نواس دون أن يأخذ معها ما فيها من حياة وحركة ، وبذلك غدا التشبيه كأنه جامد ، فالشاعر لا يشيع فيه شيئاً من الحركة ، إنما شيء واحد هو الذي يهتم به ، وهو هذا الركام من الصور التي لا نحس فيها شعوراً، فقد تحجَّرت في التاريخ وأصبحت تراثاً محفوظاً في الفن ، ولا بد للشاعر إذا كان يريد أن يستخدمها من أن يعيد لها حياتها وشعورها ، أما أن يأتى بها على هذا النظام فإننا نحس بثقل التعبير وأنه لا يكاد ينهض بما يحمله ، وكأنى بهذه الصور المحفوظة من اللؤلؤ والنرجس والعُناب والبرّد والورد إذا وضعناها متلاصقة على هذا النحو تعبيرً تعبيراً أوسع من المعنى الذي أراده الشاعر ، وماذا يريد أن يقول ؟ إنه يقول إن صاحبته بكت وعَـضَّت أناملها ، ولكنه ألى إلا أن يشق على نفسه في تعبيره حتى يُرْضي ذوق عصره من تصنعه وتكلفه فجعل البكاء أمطاراً والدموع لؤلؤاً والعين نرجساً والحد ورداً والبنان عُسناً با والأسنان بمردا، وما فاثدة الزمن ؟ وما الرقى الذي أصابه الشعر في القرن الرابع إن لم يجنح الشاعر إلى مثل هذا التعقيد في صوره ؟ وإنه لرقي معكوس أن يشقُّ الشاعر على نفسه في التعبير على هذا النمط، فإذا بالبيت لا يعبر إلا عن تعقيد في التصوير والخيال ، ولكنا لا نجد فيه حواشي من الفكر تزخرف صوره إلا كما نرى في قول المتنبي (٢) :

بَلَدَتُ قَلَمَراً ومالتُ خُسُوطَ بان

وفاحت عَنْبَراً ورَنّت غَزَالا

والبان : شجر يشبه الشعراء قدود النساء بقضبانه .

<sup>(</sup>۱) أخبار أبى نواس ص ۱۹۰ . يلرى : ينثر .

<sup>(</sup>٢) التبيان ٢/٤/٣ . والخوط : القضيب،

فإنك تحس كأن الشاعر لا يريد أن يعبر عن صوره فقط ، وإنما يريد قبل كل شيء أن يعقد في هذه الصور ، فتراه يأتي بالقمر وخوط البان والعنبر والغزال ، أما حبه وأما أفكاره نحو صاحبته فكأنى بها لا تعنيه ، ولقد كان حريًا بالمتنبي أن يصف لنا اللذة والرغبة والحيرة والانفعالات التي يسببها الحب ، ثم يتركنا نرسم الجمال نحن لأنفسنا رسماً خياليًا ، لا هذا الرسم الذي يتحكم فيه ، والذي لا يعطينا حسه إلا عن طريق هذا التركيب والتعقيد في جلسب صوره ووضعها متعاقبة بهذا الشكل الذي قد يحوى شعوراً ، ولكنه شعور بغير لذة .

وهذا هو معنى ما نذهب إليه من أن ألوان التصنيع تُستَخدُه في هذا القرن، ولكن يحس الإنسان كأنها لم تعد تعبّر عن أصباغها، بل كأنها أصبحت شيئاً قديماً مألوفاً ، فقد فقدت جمالها وزينها ، وتحولت عن ألوانها وأصباغها إلى ألوان وأصباغ باهتة ، فليس هناك تصنيع ولا بديع رائع . بل إن كلمة البديع ومعناها الحديث تفقد معناها في هذه العصور فلا تعود تدل على الطريف المبتكر بل نراها تدل على غير الطريف من المكرر ، يقرل ابن رشيق « والإبداع إتيان الشاعر بالمعنى المستطرف والذي لم تجر العادة بمثله ، ثم لزمته هذه التسمية حتى قبل له بديع ، و إن كثر وتكرر » (١) .

ونحن لا ننبى اهمام الشعراء المتأخرين بالبديع سواء مهم من كان فى المشرق أو فى المغرب أو فى مصر أو فى الأندلس فقد قصر الشعراء - فى هذه العصور عنايتهم على هذا البديع حتى لنرى صنى الدين الحليّي يذكر فى بديعيته أنها ثمرة سبعين كتاباً فى هذا النن (٢) ، وقد تلها بديعيات كثيرة ، ولكن هذا لا ينقض كلامنا ، فقد تحولت ألوان التصنيع عن أصباغها ، ولم يعد لها هذه الطرافة التي كنا نجدها عند الشعراء المصنعين فى القرن الثالث . وكل ما يمكن أن يضاف الى هؤلاء الشعراء المتأخرين من ابتكار هو لون التورية الذى استحدثوه ، ولكن ألواهم جميعاً لم تكن زاهية ولم يكن بها هذا التنويع والثراء فى الأصباغ كما

<sup>(</sup>١) العبدة لابن رشيق ١/١٧٧ . (٢) خزانة الأدب الحبرى ص ٢٧ .

رأيناها في القرن الثالث ، وكأنى بهذه الألوان أصبحت مجرد زينة لا تحوى عقلاً ولا فكراً . على أنها زينة متكررة ليس لها هذه الطرافة التي كنا نجدها في ألوان أبي تمام ، وقد مر بنا أنها لم تكن ألواناً حسياً قصب ، فقد كان يجاور الألوان الحسية ألوان قاتمة أشد غرابة وطرافة ، وهي الألوان العقلية التي كان يأتي بها من الثقافة والفلسفة ويحولها — كما مر بنا — إلى ضروب من الرمز ونوافر الأضداد والأقيسة الفنية .

٤

### ألوان التصنيع العقلية لا تستوعبَ ولا تتحول إلى فن

إذا رجعنا إلى استخدام الشعراء في هذه العصور لتلك الألوان العقلية القاتمة التي خلقها أبوتمام في صناعة الشعر وجدناهم يقصيرون فيها تقصيراً شديداً، فإن شاعراً لم يستطع أن يلائم بين عناصر الثقافات في قصيدة له على نحو ما رأينا في قصيدة عورية ، بل إننا لا نجد شاعراً يستطيع أن ينهض بأصباغ النقافة والفلسفة كما تركها أبو تمام ، ومن العبث أن نبحث عن شاعر بعده نوع بثقافته في أصباغ التصنيع وألوانه العقلية . كانت الثقافة تتحول إلى عجب من الفن عند أبي تمام ، وكذلك كانت الفلسفة ، غير أننا لا نتركه إلى القرن الرابع والقرون التالية حتى نحس كأنما انطمرت مناجم الثقافة والفلسفة ، فلم يعد هناك نشاط عقلي واسع ، ولم تعد الفلسفة تقوم من القصيدة مقام الظلال من الصورة، ولم تعد تدخل فيها على هذا النحو الغريب الذي كنا نجده عند أبي تمام ، إذ نرى بعض ظلالها تتحول إلى ألوان مشرقة في شعره كلون نوافر الأضداد ، وقد استخرج منه بدعاً كثيراً .

ونحن لا نرتاب فى أن القرن الرابع أوغل فى الفلسفة بأكثر مما أوغل القرن الثالث ، فقد أخذ الشعراء يتصنعون لحكم أرسطو وأمثاله ينقلونها إلى الشعر كما سنرى عند المتنبي ، بل نحن نجد فى أواخر هذا القرن شاعراً متفلسفاً هو المعرى ، وإذن فالفلسفة لم تنحسر ظلالها عن الشعر فى هذا القرن ، ولكن ليس

هذا ما ننكره ، إنما ننكر أنها تعمقت التفكير الفنى كما تعمقته عند أبى تمام ، وننكر أيضاً أن أحداً من الشعراء استغلَّ منهاجانباً عقَّده واستخرج منه أصباغ وينته وتجميل ، كما رأينا عند أبى تمام .

على أننا لا نكاد نترك القرن الرابع وأوائل الحامس حتى يهجر الشعراء الفلسفة ويصبح الأدب أدب ألفاظ وحس فقط ، لا أدب أفكار وثقافة ؛ فالشعراء لا يحاولون أن يوازنوا بين حسن التفكير وحسن التعبير ، وأن يأتوا بالحسنات البديعية مقرونة بالأفكار الفلسفية كما هو الشأن عند أبى تمام . وهو نوع من إجداب الحضارة العربية والعقل العربي ؛ فقد أخذت هذه الحضارة وهذا العقل ينفصلان عن الفلسفة والتفكير الفلسفي ، حتى لنجد المتأخرين يسمون علوم الفلسفة علوماً مهجورة . يقول الذهبي في ترجمة ابن رشد التي أوردها رينان في كتابه ابن رشد ومبادئه « ونسب إليه كثرة الاشتغال بالعلوم المهجورة من علوم الأوائل » (۱) ، ويقول السيوطي في بغية الوعاة عن حسن بن على القطنان « وكان فاضلاً عالماً باللغة والأدب والطب وعلوم الأوائل المهجورة » (۱) .

انحازت الفلسفة عن التفكير الفنى إلا ما كان من المنطق ودراسته ، فقد كان يعنى به المثقفون عامة، وقد وضع فيه الأبهرى كتابه إيساغوجى فى القرن السابع ، كما وضع بعده بقليل نجم المدين القزوينى كتابه الشمسية فى القواعد المنطقية ، وو صعت على هذين الكتابين شروح وتعليقات كثيرة ، ولكن نمو المنطق لم يفد الفن العربى كثيراً ، لأن المنطق يقوم على التحديد والفصل بين الأشياء ، ولا يترك فى العقول انعكاساً لهذا الغموض الذى يحسنه الفنان فى الطبيعة والذى يحسه الناس فى الفن ، بل لا يترك له هذا الغموض الذى يحسه الفنان فى المنطق داخله وطوية نفسه ، و بذلك استمر الشعر العربى بعد القرن الثالث شعر المنطق المحسوس والوعى الظاهر المكشوف .

على كل حال لم يعتنق الشعراء التفكير الفلسني ، ولذلك قلما نجد بينهم من

<sup>(</sup>١) انظر الطبعة الرابعة بباريس ص ٤٥٧، (٢) بعية الوعاة (طبعة القاهرة) ص ٢٢٤. س ٤ -- س ٣ من أسفل .

يم النوق الفلسى فنه كما يقبل أصحاب التفكير الفلسى على عملهم، فيعتنقه على أنه مذهب أو طريقة مرسومة ، ونفس المعرى وهو أقرب الشعراء فى هذه العصور إلى الذوق الفلسى نجده يكتب مقدمة للز وميات، وذلك يؤذن بأنه سيرسم لنا مذهباً معيناً فيها ، ولكن ما نلبث أن نراه يرسم هذا المذهب وبحده بوجوه من التعقيد فى القافية وكأنه لا يحس بأنه صاحب منهج فكرى . وهذا نفسه يلفتنا إلى ضروب من الحلاف بين الشعراء الغربيين المحدثين وبين شعراء العرب السابقين ، إذ نرى كثيراً من الأولين يكتبرن مقدمات لدواوينهم ، يقررون فيها مناهج مذهبية فى عمل الشعر وصناعته ، أما العرب فقلما كتب منهم شاعر مقدمة نتحا بها هذا النحو . وهو معنى ما نقوله من أنهم لم يتخذوا الشعر مذهباً أو كالمذهب لعدم عمق تفكيرهم الفلسنى وانحصار آماده فى حدود ضيقة ، وهذا نفسه أحد الأسباب التي لم تنوع مذاهب الشعر فى الأدب العربى على نحوما نرى فى الأدب الغربى ، فقلما نجد شاعراً يحس كأنه صاحب منهج أو مذهب جديد .

وكانت هذه الموجة الهنيئة من التفكير الفلسني التي رأيناها عند أبي تمام خليقة بأن تنبعث من ورائها موجات فلسفية على ألوان كثيرة في الشعر العربي ، ولكن الشعراء انحازوا عن العمق ولم يلامسوا الفلسفة إلا من الظاهر ، إذ نراهم يستخدمون بعض الأمثال أو بعض العبارات كما سنرى عند المتنبي ، غير أن خمهم بتى محافظا في حدود التفكير القديم ، وإن الإنسان ليخيل إليه كأنما كان الفكر العربي يقتبس من فلسفة اليونان في شي من الحدر .

والحق أن التفكير الفلسفي لم ينوع في أصباغ الشعر العربي لهذه العصور ، بل نحن نرى هذا الشعر لا يستطيع أن يحافظ على ما تركه له أبو تمام من أصباغ فلسفية، ولذلك لم يحدث فيه تغيير واسع في أصباغه العقلية ، بل لعل هذا نفسه كان من أهم الأسباب التي جعلته ينحرف عن الغموض والرمز . وكان فن أبي ثمام خليقاً بأن يبعث في الأدب العربي نزعة رمزية واسعة ، ولكن شيئاً من ذلك لم يتحقق . قد يمكن أن فلاحظ طرفاً من آثار هذه النزعة في البيئات المذهبية

عند المتشيعة والمتصوفة ، ولكنها لم تعم فى الشعر العربى ، وبذلك لم تحدث فيه حركة واسعة جديدة . على كل حال أخذ العرب يبتعدون عن التفكير الفلسفى رويداً رويداً حتى لنجد ابن الأثير فى القرن السابع يهاجم فكرة التثقف بالثقافة اليونانية (١) وكأنما أصبحت بدعاً غير مألوف .

ونحن نلاحظ مرة أخرى أن العرب كانوا يتثقفون أيضاً فى هذه العصور بثقافة علمية واسعة ، ولكن هذه الثقافة مثلها مثل الفلسفة لم يستطيعوا أن يستوعبوها، أو يحولوها إلى فن، أو يحولوا عقولهم إلى علم، بل ظلوا يستخدمونها فى الشعر كما يستخدمون الفلسفة، يستخدمونها من الظاهر، إذ يتصنعون لاصطلاحاتها تصنعاً واسعاً ، حتى يلاحظ ذلك الناقد المعاصر فى القرن الحامس ، إذ نرى ابن سنان الحفاجي ينعى هذه الطريقة على معاصريه (٢) . ولكنا لا نتقدم بعد ذلك حتى نجد ابن الأثير يدافع عنها إذ يقول : « صناعة المنظوم والمنثور مستمداً ق من كل علم وكل صناعة ، لأنها موضوعة على الغرض فى كل معنى ، وهذا لا ضابط يضبطه ، ولا حاصر يحصره ؛ فإذا أخذ مؤلف الشعر أو الكلام المنثور فى صوغ معنى من المعانى ، وأداه ذلك إلى استعمال معنى فقهى أو نحوى أو حسابى أو غير ذلك، فليس له أن يتركه و يحيد عنده لأنه من مقتضيات نحوى أو حسابى أو غير ذلك، فليس له أن يتركه و يحيد عنده لأنه من مقتضيات ذلك المعنى الذى قصده » (٣) . ويقول الأرتجانى (٤) :

أَنَا أَفْقَهُ الشَّعْرَاءِ غَــيرَ مُدَافَعَ فَي العَصْرِ ، لا ، بل أَشْعَرُ الفَقَهَاءِ

وتصور لنا اليتيمة الشعراء مفتونين باصطلاحات العلوم ومسائلها يقتبسونها في أشعارهم ، وأحدث ذلك فيضاناً من المصطلحات العلمية غمر الشعر العربي لهذه العصور ، وسنعرض لذلك في الفصل الرابع من هذا الكتاب ، ولكنا نلاحظ منذ الآن أن الشعراء أسرفوا على أنفسهم في جلب هذه المصطلحات التي لم تفد الشعر جمالاً ولا تفكيراً .

<sup>(</sup>١) المنل السائر ص ١٨٦ . (٣) المثل السائر ص ١٨٦ .

<sup>(ُ</sup> ٢) سر الفصاحة ص ١٥٩ . (٤) معاهد التنصيص ٢/٥ .

ونحن نعترف بأن الثقافة العلمية ضرورية للشاعر حتى يعرف أنه ليست هناك مباينة بين العلوم المبنية على الحقيقة وبين الشعر القائم على الحيال ، وحتى يقرّب الشعراء المسافة بين العلم والشعر ، فينزعوا بشعرهم منزعاً علميناً ، يتخذونه مذهبا أو كالمذهب ، ويدققون فى التعبير ويحققون فى التفكير صنيع العلماء أصحاب المذاهب ، أما إذا كان الشاعر لا يستوعب الثقافة العلمية إلا على هذا النحو الذى نجده عند شعراء القرن الرابع وما جاء بعده من قرون فإننا نردتُ عن هذا الطريق مخالفين ابن الأثير ومن كانوا يعجبون بهذه المرثرة التي لا تدل على شيءاً كثر من أن الشاعر يعرف أسماء يلوكها ولا يفهمها وعلوماً يحفظها ولا يتعمقها.

ونحن نعود فنقول إن العلم كان مَشْلَلُه في التفكير الفني مَشْلَ الفلسفة، فإنه لم يعمِّقه ولم يفتح فيه آفاقاً جديدة في التعبير والتصوير ، وكان حريًّا أن يبعث في الأدب العربي مذهباً يشبه مذهب (الريالزم) الذي شاع عند الغربيين مع النمو العلمي الواسع في القرن التاسع عشر ، إذ دفعهم إلى اتجاه في التحقيق والملاءمة بين الواقع وحكايته أنتج هذا المذهب الفني الجديد ، ولكن علم الشاعر العربي في العصور الوسطى استمر بعيداً عن أدبه وفنه ، ولم يتسرب منه شيء إلى آثاره ونماذجه . ولعل من أكبر الدلالة على ذلك مانراه عند الشعراء من إغرامهم بلون المبالغة ، وهو لون يخالف تمام المخالفة طبيعة العقل العلمي الذي يميل إلى التّحقيق والتدقيق وألا تتجاوز ألفاظه ما يريد التعبير عنه ، فالشعر كالعلوم الرياضية حقائق ودقة في التفكير وانحيازاً عن المبالغة وتوفيقاً بين الحيال والعقل والتصور والواقع. ومن الغريب أن هذا اللون عم ّحتى نجد كتب النقد والبلاغة تُشيد به جميعاً ، ولعله أهم لون أضافه القرن الرابع إلى الشعر ، وسنرى المتنبي يستخدمه استخداماً واسعاً في الفصل التالي، ولكن ينبغي أن نذكر دائماً ما يحمله هذا اللون من الإفصاح عن الحواجز التي كانت قائمة في هذه العصور بين العلم والتفكير الفني ؛ فالشاعر يخرج إلى شعوذات في الحيال والتفكير والتصور والتعبير ، كأن يقول المتنبي (١١) :

<sup>( )</sup> التبيان ١٨٦/٤ .

كني بجسمي نحدُولا أنني رجل " أو يقول الو أواء<sup>(١)</sup> :

ولو نُصِبَتُ رَحَى بإزاء دمعى أو يقول أبو عثمان الخالدي (٢): وأنتحلني بالهجر حتى لو انبي أو يقول الخُبُوْزُ أُرُّزِي (٣) :

ذُ بُنْتُ من الشوق فلو زُجّ بي وكانَ لى فها مـــضى خاتمٌ

اولا مُخَاطبَتَي إياك لم تَرَنِي

لكانت من تَـَحـَدُّرُهِ تدورُ

قذ ًى بين جفني أرمد ٍ ما توجَّعا

فى مُقْسلة النائم لم ْ يَسْتَبِه فالآن لو شئتُ تمنطقـْتُ به

ونحن لا نرتاب في أن الشعر حين يفضي إلى هذا النوع من المبالغة لا يعبر عن إحساس أو وجدان ، إنما يعبر عن نوع من السقوط الفني ، إذ يذهب الشعراء بعيداً في تصوراتهم وأفكارهم وكأنهم يجنحون إلى كل إفراط في الشعر ، ولكننا ننسى ؛ فقد تركنا القرن الثالث إلى قرون التصنع التي لا بد أن ينحاز شعراؤها إلى كل ما يضيف صعوبة أو غرابة في التعبير .

#### جمود الشعر العربي

لا نصل إلى القرن الرابع حتى نحس بأن الشعر العربي جامد لا يتحول عن الموضوعات والمعانى القديمة ، وأكبر الظن أن من أهم أسبأب هذا الجمود ما أشرنا إليه منأن العرب لم يمَنْحُوا في شعرهم نحواً فلسفيناً أو علمياً ، ولعل من أهم الأسباب فى ذلك أيضاً أنهم لم يطلعوا على شيء من الأدب اليونانى فاستمروا يعيشون في شعرهم معيشة داخلية فيها نوع من القصور الذاتي ، وقد خُيتِّل إليهم أنهم ليسوا في حاجة إلى مدد من الخارج فحسبهم ما في شعرهم من جمال ،

<sup>(</sup>١) معاهد التنصيص ١/٢٥٨. (٣) العمدة ٢/١٥ - ٢٥ .

<sup>(</sup>٢) معاهد التنصيص ١/٢٠٠٠ .

على أن هذا الجمال سرعان ما أصابه الجمود فى القرن الرابع وماجاء بعده من قرون ، إذ ضَلَّ الشعراء طريقهم إلى تنويع أفكارهم إلا أن يلجنوا إلى ألوان غريبة كالمبالغة ، أو يستعير وا بعض الألفاظ من الثقافات ، أما أن ينوعوا فى موضوعاتهم ومعانيهم فذلك شيء قلما دار فى أذهانهم .

ولعل من أسباب ذلك أيضاً ما شاع في بيئات النقاد من أن الأسلوب هو كل شيء في الأدب، وهي فكرة نراها في النقد من قديم؛ نراها عند الجاحظ، فقد أسقط المعاني، ولم يجعل لها فضلاً ، وعرقل على الألفاظ، قائلاً : « إن المعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوى والقروى ، وإنما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج وكثرة الماء وفي صحة الطبع وجودة السبك » (١) . وثار عليه ابن قتيبة ، وقال إن البلاغة تكون في المعاني كما تكون في الألفاظ (٢) ، ولكن النقاد انحازوا في الغالب إلى الجاحظ ، يقول صاحب الصناعتين : « المعاني مشتركة بين العقلاء ، فربما وقع المعني الجيد للسوقي والنبطي والزنجي ، وإنما تتفاضل الناس في الألفاظ ورصفها وتأليفها ونظمها » (٣) ويقول الكلام ووضع الألفاظ في مواضعها . . . فإن اتفق مع هذا معني لطيف أو الكلام ووضع الألفاظ في مواضعها . . . فإن اتفق مع هذا معني لطيف أو حكمة غريبة أو أدب حسن فذلك زائد في بهاء الكلام وإن لم يتفق فقد قام الكلام بنفسه واستغني عما سواه » (٤) . ويقول ابن خلدون في القرن الثامن : « إن صناعة الكلام نظماً ونثراً إنما هي في الألفاظ لا في المعاني » (١) .

وليس من شك فى أن شيوع هذه الآراء جعل الشعراء لا يبحثون عن موضوعات جديدة ، وبذلك انصب عملهم على التحوير فى المعانى القديمة فنشأ هذا البحث الواسع الذى نجده فى كتب النقد العربى ، ونعنى بحث السرقات. ونحن نجد النقاد فى هذه العصور يحسون بأن هذا الجانب ضرورى فى الشعر ، يقول

<sup>(</sup>١) الحيوان (طبعة الحلبي) ٣/ ١٣٠ . (٤) الموازنة ص ٢١١ .

<sup>( )</sup> الشَّعْرِ والشَّعْراء ص ٧ . ( ) المقدمة ص ٢٥٠ .

<sup>(ُ</sup> ٣ ) الصناعتين ( طبعة عيسي الحلبي ) ص١٩٦٠.

صاحب الصناعتين: « ليس لأحد من أصناف القائلين غنى عن تداول المعانى ممن تقدمهم ، والصب على قوالب من سبقهم » (١) . ويقول صاحب الوساطة « السرق داء قديم وعيب عتيق، وما زال الشاعر يستعين بخاطر الآمحر ويستمد من قريحته ، ويعتمد على معناه ولفظه ، وكان أكثره ظاهراً . . . ثم تسبب المحدثون إلى إخفائه بالنقل والقلب وتغيير المنهاج والترتيب، وتكلفوا جبر ما فيه من النقيصة بالزيادة والتأكيد، والتعريض في حال والتصريح في أخرى، والاحتجاج والتعليل، فصار أحدهم إذا أخذ معنى أضاف إليه من هذه الأمور ما لا يقصر معه عن اختراعه وإبداع مثله . . . ومتى أنصفت علمت أن أهل عصرنا ثم العصر الذي بعدنا أقرب فيه إلى المعنرة وأبعد من المذمة ، لأن من تقدمنا قد استغرق المعانى ، وسبق إليها ، وأتى على معظمها ، وإنما نحصل على بقايا ، إما أن تكون تركت رغبة عنها أو استهانة بها أو لبعد مطلبها واعتياص مرامها وتعذر الوصول إليها ، ومتى أجهد أحدنا نفسه ، وأعمل فكره ، وأتعب خاطره وتعذر الوصول إليها ، ومتى أجهد أحدنا نفسه ، وأعمل فكره ، وأتعب خاطره وذهنه في تحصيل معنى يظنه غريباً مبتدعاً، ونطنم بيت يحسبه فرداً مخترعاً، ثم وذهنه في تحصيل معنى يظنه غريباً مبتدعاً، ونطنا " يغض من حسنه "(١).

والقاضى الجرجانى من نقاد القرن الرابع وشعرائه ، ونراه يشهد بأن السرقات أصبحت ضرورة من ضرورات عصره فى صنع الشعر ونماذجه ، وهو يلاحظ أنها قديمة فى الفن العربى ، وهى ملاحظة صحيحة فنحن نجدها شائعة بين النقاد الأولين عند حماد الراوية وغيره . قال مروان بن أبى حفصة «دخلت أنا و طريح بن إسماعيل الشقت فى والحسين بن مصلير الأسدى فى جماعة من الشعراء على الوليد ابن يزيد، وهو فى فرش قد غاب فيها ، وإذا ربحل عنده كلما أنشد شاعر شعراً وقف الوليد بن يزيد على بيت بيت من شعره ، وقال هذا أخذه من موضع كذا وكذا ، وهذا المعنى نقله من موضع كذا وكذا من شعر فلان ، حى أتى على أكثر الشعر ، فقلت من هذا ؟ قالوا حماد الراوية »(٣) .

<sup>(</sup> طبعة عيسى الحِلبي) ص ٢١٤ .

<sup>(</sup>١) الصناعتين ص ١٩٦.

<sup>(</sup>٣) أغاني ( دارالكتب) ٢١/٦ .

<sup>(</sup>٢) الوساطة بين المتنبى وخصومه

فالشعراء يسرقون من قديم . يقول الجاحظ: « نظرنا فى الشعر القديم والحديث فوجدنا المعانى تُنق لَبُ ويؤخذ بعضها من بعض (١٠). ويقول أيضاً: « ولا يُعلّم فى الأرض شاعر تقد م فى تشبيه مصيب تام ، أو فى معنى غريب عجيب ، أو فى معنى شريف كريم ، أو فى بديع مخترع ، إلا وكل من جاء من الشعراء من بعده أو معه إن هو لم يتعد على لفظه فيسرق بعضه أو يدعيه بأسره فإنه لا يدع أن يستعين بالمعنى ، ويجعل نفسه شريكاً فيه »(١) .

وإذن فالسرقة قديمة في الشعر العربي ، غير أنه يلاحظ أنها أصبحت شيئاً أساسيًا في القرن الرابع فقد اهتم بها النقاد وفتحوا لها دراسات واسعة في كتبهم كما نجد في الصناعتين والوساطة والموازنة ، وألنّفت فيها كتب خاصة ، ألنّف مهلهل بن يموت كتاباً في سرقات أبي نواس ، كما ألنّفكل من ابن أبي طاهر وابن عمار كتابا في سرقات أبي تمام (٣) . وعميّت هذه الدراسة وشاعت في كتب النقد والبلاغة لأنها كانت أهم جانب في صناعة النماذج الفنية . وليس من شك في أن هذا الصنيع إنما يعني الجمود والتحجر ، فقد ارتبط الشعراء بمجموعة من الأفكار والمعاني والأخيلة وسجنوا شعرهم وأنفسهم فيها ، وبذلك انحصروا داخل آماد ضيقة من التقليد والتلفيق .

٦

التحوير

<sup>(</sup>١) معاهد التنصيص ١٢٢/٢ . (٤) الصناعتين ص ١٩٦ و ص ٢٢٩ .

<sup>(ُ</sup> ٢ ) الحيوان ٣١١/٣ . وما يُعدها ، وانظر في الوساطة باب السرقات .

<sup>(</sup>٣) الوساطة ص ٢٠٩.

فى رأينا — هذا الجانب من جوانب حرفة الشعر . بل لعله يضيف إليه غموضاً وإبهاماً ، فقد اضطرب النقاد فى بحث هذه الوسيلة ووقفوا يسمونها سرقة وغصباً ونحو ذلك من أسماء لا تعبير تعبيراً واضحاً عن حقيقتها ، ومن أجل ذلك كنتُ أوثر أن ننحي التسمية القديمة ونضع مكانها اسم « التحوير » إذ يأخذ الشاعر معنى مسبوقاً أو مطروقاً فيديره فى ذهنه ، وما يزال به يحود فيه حتى يظهر فى هيئة جديدة كأنها تخالف الهيئة القديمة .

وليس الشعر بدعاً في هذه الظاهرة ، بل لعلها أكثر وضوحاً في فن الرسم ، إذ يعالمج الرسامون موضوعات مشتركة ، كل يرسمها رسمه الخاص الذي يعبر عن أسلوبه بما يختاره من وضع ، وما يراه من طريقة في التلوين والتظليل وحشد الأجزاء في الصورة، أو نتشر ضباب وغموض فيها ، بحيث نرى المنظر في لحة بدون حشده في أي جزء أو أي تفصيل ، وبحيث يكون لكل رسام طريقته الخاصة ونماذجه الخاصة . والشعراء يعالجون موضوعات مشتركة ويعالجون أيضاً خواطر مشتركة ، ولكنهم حين يعالجون هذه الخواطر يعمدون إلى التحوير فيها تحويراً يغيّر من هيئها القديمة ، ويعطيها وضعاً جديداً ولوناً جديداً ، ويخطئ من يتلومهم في ذلك ما داموا يخربون أفكارهم إخراجاً تظهر فيه شخصيانهم ، من يتلومهم في ذلك ما داموا يخربون أفكارهم إخراجاً تظهر فيه شخصيانهم ، فكل منهم له أوضاعه ونماذجه ، مثلهم في ذلك مثل المرايا تختلف فيها صور الأشياء باختلاف أنواعها ، فالشكل فكل منهم له أوضاعه ونماذجه ، في المرآة المحدبة غيره في المستوية ، والخاطرة عند شاعر غيرها عند زميله لاختلافهما في مرايا الذهن والحيال ، أو لاختلافهما في الوضوح والغموض ، إذ الخواطر كأصحابها قد تثري غامضة في شكل أشباح بعيدة . وقد تقرب وتتضح على حرجات مختلفة .

ومن الواجب أن نعرف دائماً أن العبرة فى الفن بجمال الإخراج وجمال الأخراج وجمال الأوضاع والحيثات ، لا بالإبداع المطلق فقد يتبعد تحقيقه ، وما لنا نذهب بعيداً . وربُب فكرة موروثة تفوق فكرة مبتكرة ، فالابتكار من حيث هم ليس صفة فنية بديعة ، إنما البدع هو إخراج الفكرة فى وضع جديد يافت

الأنظار ، بل ربما لم يظهر بدع الشاعر إلا حيمًا يتناول خاطرة موروثة أو مطروقة ، فإذا هو يستخرج منها العجب لجودة إخراجها ، وحسن عرضها . وإذن ينبغي أن ننفي عن هذا الجانب من العمل الفني ما علق به من أوهام بعض النقاد الذين لم يتصوروه على حقيقته ، وأن نقرر أنه جانب أساسي في الفن ، إذ يتَعَمَّدل الشعراء إلى التحوير في المعانى القديمة تحويراً يجعلنا ننسي الأصل . والأدب الغربي يصور هذا الجانب بأوضح مما يصوره الأدب العربي ، فإن تعدد أنواع الشعر عند الغربيين من قصصى إلى غنائى وتمثيلي أتاح لهذا الجانب تنوعاً لم يُتمَعُ له في الشعر العربي ، إذ نرى الشاعر القصصى يعرض أسطورة ، ثم يأتى الشاعر الغنائى فيحولها إلى مقطوعة غنائية ، ثم يأتى الشاعر التمثيلي فيحولها إلى رواية تمثيلية ، وبذلك يأخذ الموضوع بواسطة هذا التحوير الفني شكلاً جديداً في كل نوع من أنواع الفن ، فالأسطورة توجد في الشعر القصصى عند هوميروس، ثم يأخذها سوفوكليس وأوريبيديس، ويحولانها إلى رواية تمثيلية كلُّ يعرضها بطريقته الحاصة . ونفس اتساع الأنواع يعطى فرصة أوسع عندهم في هذا التحوير ، فالشعر التمتيلي يتيح للشعراء من التحوير ما لايتيحه الشعر الغنائي ، ولذلك كنت ترى أندروماك عند(أوريبيديس)غيرها عند راسين ، فإذا عرضت لموضوع تناولته أنواع الشعر المختلفة هناك وجدت التحوير أوسع وأعظم . وانظر إلى إيفيجيني ( Iphigénie ) تجدها في أسطورة أجاممنون ، ثَم يأخذُها (أوريبيديس) فيحولها إلى رواية تمثيلية ، ثم يتناولها (راسين) فيكتب فيها رواية أخرى ، وكذلك يصنع صنيعه (جيته) .

وهذا التحوير الواسع الذي فلاحظه عند الغربيين لم يوجد عند العرب ، آلآن شعرهم انحاز إلى نوع واحد هو الشعر الغنائى لا يتجاوزه ، ولذلك ظل التحوير عندهم محدوداً فى آماد ضيقة ، فهو لا يظهر إلا فى الصورة والفكرة المحصورة . على أن هذا التحوير الضيق يمكن أن يقسم إلى قسمين ممايزين : قسم تظهر فيه أصالة الشاعر ، إذ يعد ل فى العناصر القديمة تعديلاً يجعلنا نراها ، وكأنما تغيرت وجوهها وصورها، وقسم آخر يحس الإنسان إزاءه كأن الشاعر لا يصنع

شيئاً أكثر من التلفيق ، فهو يحاول أن يحاكى الأصل محاكاة تامة ، بل لعله لا يستطيع أن يصل إلى عَرَّضه بصورته القديمة، إنما يعرضه في صورة ملفقة، شُوَّهَ مَنْ أَجزاؤها ، وخُلطت جوانبها خلطاً قبيحاً .

### التحوير الفنى

هناك نوعان من التحوير إذن نجدهما في الشعر العربي، نوع يمكن أن نُبني له الاسم العام ونضيف إليه وصفاً يميزه فنسميه باسم « التحوير الفني » ونوع آخر يمكن أن نسميه باسم التحوير الملفت أو باسم « التلفيق » إذ يجمع الشاعر خواطر مضطربة يأخذها من هنا وهناك ويعرضها عرضاً مشوها ، لا تلبث أن تقتحمه أذهاننا وتزدريه عقولنا . أما النوع الأول فكان يتشيع في القرنين الثاني والثالث ، ونحن نذكر بالإعجاب ما قام به أبوتمام في هذا الباب ، واقرأ هذا الميت لزهر الذي مر بنا في غير هذا الموضع :

أثاني سُفْعاً في معرَّس مرْجَل ونَوْياً كجِذْم الحَوْض لم يتثلثم أثاني سُفْعاً في معرَّس مرْجَل وهذا النؤى عند أبي تمام ، إذ يقول : أثاف كالحدود للطيمن حُزْناً ونُوْيٌ مثلما انفصم السَّوارُ

فإنك لا شك تُراع روعة شديدة فهو لا يسرق بل هو يحوِّر تحويراً يجعلك تنسى الأصل ، وكأنه خَلق الصورة خلقاً وابتكرها ابتكاراً ، واقرأ هذا البيت الذي سبق أن أنشدناه لطنُفَيهُل :

وجعلت كُورى فوق ناجية ينتات لحم سنامها الرَّحْلُ ثم اقرأ ما انتهى إليه عند أبى تمام ، إذ يقول : رعته الفيافي بعد ما كانحقبة وعاها وماء الروض ينهل ساكبه ه

فليس منشك في أن هذه الصورة للبعير الذي يرعى وُيرعى رعياً غريباً تستولى على أذهاننا ، وتبجعلنا نؤمن بمقدرة العقل الإنساني على التجديد والابتكار ، ومن يستطيع أن يدَّعى على أبي تمام بأن هذه صورة قديمة ؟ لقد أضاف إليها فلسفة

وبدعا من نوافر أضداده وأخرجها فى صورة جديدة ، يكاد الإنسان ينسى أصلها ، ولا يذكر بذورها التى تفرعت منها ، فقد غيرتها المدنية والحضارة ، وحوارتها الفلسفة والثقافة .

كان الشعراء يستمدون من القدماء في القرنين الثاني والثالث ، ولكنهم استطاعوا بمواهبهم الفنية أن يغير وافي صور ما استمدوه وكأنهم حرّفوه عن أوضاعه ، فغدا يختال في شكل حضري مونق ، كهذه الأثافي التي تشبه – بما عليها من حمرة في سواد – الحدود وقد اضطرب فيها اللونان، ولا تنس النوّي فإنه استحال إلى سوار غريب طال عليه العهد بصاحبته ، وتكسر في غير موضع منه ، ولكنه لا يزال كأنما تركته بالأمس . وقد رجع أبو تمام فوصف هذا النؤى مرة أخرى وصفاً معجباً، إذ يقول :

# والنُّوْيُ أَهْمِيدَ شطرُهُ فكأنَّهُ تحت الحوادثِ حاجبٌ مقرونُ

وارجع إلى صورة هذه الدابة التي كانت ترعى الصحراء ، وقد أصبحت ترعاها هذه الصحراء وعياً لا يستطيع ذهن أن يجمع فى لفظ ما يعبر به عن جمال هذا التصوير وما يطوق من الإبداع فى العرض، فبعيره لا يذوب سنامه فقط بل هو يرعى ويرعى رعياً غريباً ، وأى فنان يرى هذه الصورة ولا يقيدها فى لوحته أو على تمثاله أو فى قصيدته ؟ لتكن الفكرة فى أصلها قديمة ولكن قد استوى لها من ذهن أبى تمام وفلسفته ما أكسبها شيئاً من الإنسانية فإذا هى تخرج من الصحراء والفيافى إلى محيط أوسع من الفكر والفلسفة والخيال والعمق .

واترك أصحاب التصنيع إلى غيرهم من الصانعين كالبحترى فإنك ستذكر ما كان يضيفه إلى خواطره من تحوير فى الأصوات، يلذ أنا، ويمتعنا متعة تخلق فى أذهاننا هذا الجو الموسيقي الخاص به ، والذى تنطلق فيه مزاميره ، فإذا هى تؤثر فى أعصابنا تأثيراً حاداً ، ونحس كأننا نحلم حلماً ساراً فى جو موسيقى ، لا عهد لنا بسحره وفتنته .

كان التحوير عند هؤلاء الشعراء عملاً فنيتًا طريفاً ، غير أنا لا نتقدم إلى

القرن الرابع حتى نحس بتحول فى هذا التحوير ، إذ يصبح نوعاً من التافيق ، فالشعراء لا يضيفون إلى الأفكار عناصر جديدة من زخرف أو حضارة أو ثقافة ، وبذلك أصبحت تشبه « الصور الفوتوغرافية » فهى تحافظ على الأصل بأشكاله وأوضاعه ، وهذا كل ما تستطيع آلة المصور أن تقدمه ، ومع ذلك فلا بد لها من صلاحية فى استعمالها واستخدامها ، ولكن ليس للمصور عمل فى صوره ، إنما هى أشياء آلية ، هى آلة تُخرج ، وعليه أن يرصد ما تخرج .

#### التلفيق

ومهما يكن فقد أصبح مشل الشاعر العربي بعد القرن الثالث غالبا مشل المصور « النوتوغراني » إذ لم يعد رساماً يحور في الخواطر تحويراً يظهر شخصيته وأسلوبه وما يستخدمه من ألوان وأصباغ ، بل أخذ يلف أفكاره وألفاظه ، وأصبح هذا التلفيق أكثر ما بيده من صناعته ، ودخله من طرق كثيرة ، وكلما سلك طريقاً أمعن فيه ، واستخرج منه كل ما يمكن أن يكون به من ذهب أو خزف ، فضهر الاقتباس (۱) وظهر التضمين (۲) وحل الأدباء الشعر ونظموا النثر (۲) ، وهي اتجاهات لا تُفقيح عن مقدرات فنية ، إنما تفصح عن تلفيق غريب ، وانظر الى هذا البيت للمتنى :

أعلم كالزمان سخاؤه فستخابه ولقد يكون به الزمان بخيلا ثم انظر إلى أصله عند أبي تمام :

هيهات أن يأتي السزمان عمثله إن الزمان عمثله لبخيسل

فإنك تحس بأن المتنبى لم يصنع شيئاً أكثر من التشويه ، فبيت أبي تمام أجود سبكاً وأجمل لفظاً ، ولكنه تعثر الحضارة العربية ، بل هو تعثر الفن العربي ، إذ لم يحدث فيه جديد واسع إلاهذا التقليد الذي كاد يقضى على الابتكار والأصالة في الشعر والشعراء . ولعل النتقت والنتقتض أهم وسيلتين كان يلجأ إليهما الشعراء

<sup>(</sup>١) اليتيمة ٢/١٨٩ . وانظ

<sup>(</sup>٢) البتيمة ٤/١٩٩.

<sup>(</sup>٣) انْظَرَكتاب نَثْرُ النظم وحل العقد التعالبي،

وانظر حل الصاحب وغيره نظم المتنبى فى اليتيمة ١٠١/١ .

فى عمل هذا التلفيق . أما النقل فهو أن ينقل الشاعر المعنى من موضوع إلى موضوع على موضوع كقول المتنبي (١١) :

والطّعَنْ أُشَزْرٌ والأرض واجفة "كأنما في فؤادها و هَلَ (٢) قد صَبغت خدّ الحسريدة الحَجلَ الحسريدة الحَجلَ والحيلُ تبكى جلودها عَرقاً بأدمع ما تسحّها مُقلَلُ

فقد نقل المتنبى أفكار الغزل وصُوره إلى الحرب ، ولكن بدا عليها التلفيق في وضوح ، ومن يستطيع أن يفهم هذا البكاء من جلود الحيل أو يقرن البكاء إلى العرق ؟ إن تكلفاً يؤذى أذواقنا ينفذ إلينا من هذا الشعر . وعلى هذه الشاكلة تذهب غالباً الصور الأخرى من النقل . أما النقض فهو أن يعمد الشاعر إلى فكرة قديمه فينقضها كقول أبى الشيص :

أجيد الملامة في هواك لذيذة مسلم حسباً لذكرك فليكمني اللَّوَّمُ

فقد نقض المتنبي هذه الفكرة وعكسها إذ يقول :

أ أحبتُه وأحيب فيه ملامة الناللامة فيه من أعداثه (١)

وعلى هذا النمط أخذ الشعراء يلفقون قصائدهم من الأفكار الموروثة والحواطر المطروقة . وفى هذا التلفيق تستقر المحاولات الأخرى التى كان يحاول بها الشعراء فى هذه العصور أن يجددوا فى الشعر باستعاراتهم لمراسيم الرسائل على نحو ما سنفصله فى الفصل الثالث من هذا الكتاب .

ومهما يكن فإن الناقد لا يحس إزاء شعراء القرن الرابع وما بعده من قرون بالإعجاب الذى كان يحسه إزاء أسلافهم من شعراء القرنين الثانى والثالث ، فقد شمل الحياة الفنية غير قليل من الركود والجمود، فالماء ساكن وليس عليه أمواج ولا رياح . وكأنى بالحضارة العربية قد ضلتت طريقها ، فوقفت عند تقليد الأوضاع القديمة ، وقلما ظهرجديد في الشعر والفن إلا هذا التلفيق الواسع للماضى وأفكاره وصوره .

<sup>(</sup>١) التبيان ٣/٢١٤. الفزع .

<sup>(</sup>٢) شزر : شديد . واجفة : مضطربة . (٣) الوساطة ص ٢٠٦ .

وعلى هذا النحو تصبح صفة التلفيق أهم شيء يميز النفكير الفني ، وقلما دخل جديد في الفن إلا تحويراً من نوع هذا التلفيق الذي رأيناه في الشعر ، وقلما أضيفت طرافة عقلية إلى الفن إلا ما قد يأتي به الشعراء من التصنع للثقافة أو محاولة هذا التعقيد الذي رأيناه - في أول هذا الفصل - عند الصاحب في قصائده والثعالي في رسائله والمعرى في لزومياته . وسنحاول في الفصول التالية أن نبسط ما أجملناه في هذا الفصل من وجوه ذلك التصنع ، سواء ما كان من تصنع الشعراء للثقافة أم من تلفيقهم للخواطر والأفكار ، أم من تعقيدهم للألفاظ والقوافي . وقد اخترنا المتنبي ومهيار والمعرى لندرسهم دراسة مفصلة ، حتى نطلع من خلال قصائدهم على ماأصاب الشعر من فنون هذا التصنع ، ولعلهم أكثر الشعراء الذين حاولوا التجديد بعد القرن الثالث ، ولذلك كان الباحث يجد عندهم مادة وافرة لدراسة مذهب التصنع في الشعر العربي وبيان طرائفه ونماذجه .

### الفصل الثاني

### الثقافة والتصنع

أنام \_مل°ء َ جفوني عن شواردها ويسهر الحلق جراها ويختصم (المتنبى)

١

المتنى : نشأته وحياته وثقافته

رأينا الشعر العربي في القرن الرابع وما بعده يصيبه تصنع شديد ، فقد أخذ الشعراء يُبئدئون ويعيدون في الحواطر الموروثة والأفكار المُطروقة ، وكأنما سُدَّت أمامهم جميع الطرق التي يمكن أن يجتازوها إلى مراحل فنية جديدة ، فراحوا يعقدون في وسائل التصنيع القديمة أو يستعينون بوسائل من التكلف للثقافة، ولكن هذه الوسائل قلما أحدثت في الفن طرافة . هي أوان جديدة ، ولكن ليس فيها نقش ولا زخرفة ولا ما رُيضْني على الشعر جمالا ، ولعل أهم شاعر يصور لنا تعلق الشعراء بها فى القرن الرابع هو المتنبى ، أشهر شعراء عصره ، فقد كان يُشْغَفُ باستعارتها في شعره يحاول أن يُخْرب بها على سامعيه ، وأن يأتى لهم بشوارد يتجادلون فيها ويختصمون .

وهو أحمد بن الحسين الجُنعُني نسبة إلى عشيرة جُنعْني البينية ، وُلد بالكوفة سنة ٣٠٣ للهجرة بحارة بني كننْدة لأسرة متواضعة ، ولحَنَظ أبوه فيه مخايل الذكاء ، فألحقه بإحدى المدارس العلوية (١) ، وبذلك اتصل مباشرة بتعالم الشيعة . وحدث أن نهب القرامطة الكوفة سنة ٣١٧ فانتقل به أبوه إلى بادية السَّاوة بين العراق وتدمر وظل بها عامين (٢) أتاحا له أن يبهل من ينابيع

<sup>(</sup>۱) خزانة الأدب للبغدادى ۳۸۲/۱ . (۲) الصبح المنبى البديعى ص ۲ وانظر أنساب السمعاني ص ٥٠٦ ب .

اللغة الأصيلة ، ويعود إلى الكوفة مع أبيه ، وقد تفتحت ملكته الشعرية ، ورأى أن يتجه إلى المديح ، لعله يتحظى بما كان يحظى به المادحون من أموال ، فدح أبا الفضل الكوفى ، ولزمه ، وكان من المتفلسفة ، فدرس الفلسفة عليه إ١٠ أبا الفضل الكوفى ، ولزمه ، وكان من المتفلسفة ، فدرس الفلسفة عليه إ١٠ ويظهر أنه كانت فى أبى الفضل نزعة قرمطية ، لقتها المتنبى ، ولقنه الآراء الفلسفية ، مماكان له أثر واسع فى تصوره للحياة ، إذ بدت فيه منذ حداثته نزعة شديدة إلى التشاؤم والثورة على الدهر والناس . على أنه لم يلبث أن ترك الكوفة إلى بغداد سنة ٣١٦ فامتدح بها محمد بن عبيد الله العلوى ، وفى ذلك ما يدل على اتصاله بالشيعة ، كما امتدح متصوفاً يسمى هرون بن على الأوارجي - كان له شأن فى قصة الحلاج (٢) ، واتصاله به ومديحه يدل على أنه لقنه مبادئ المتصوفة . ونراه يرتحل إلى الشام فيمدح بعض شيوخ البدو وبعض الأشراف فى طرابلس وأله ذقية . وتظهر بين البدو حركة للقرامطة ، فينضم إليها ، ويأمل أن يحقق واللاذقية . وتظهر بين البدو حركة للقرامطة ، فينضم إليها ، ويأمل أن يحقق أحلامه السياسية ، ويستجيب كثير من البدو إليه ، وسرعان ما انقلب يدعو ألى نفسه حانقاً على ما صارت إليه الأمور فى البلاد العربية إذ أصبح زمام الحكم بيد الأعاجم ، ولم يعد للعرب نفوذ ولا سلطان ، يقول :

## وإنما النساسُ بالملسوك وما تُفلُّح عُرْبٌ ملوكها عَجمُ

غير أن ثورته لم تنجح ، فقد قضى عليها لؤلؤ والى حمص ، من قبل الإخشيديين وزج به فى السجن حوالى سنة ٣٢٧ وظل فيه نحو عامين ، ثم رُدَّتْ إليه حريته. وإلى هذه الثورة يرجع لقبه المتنبي الذى اشهر به (٣) ، ولكن هل تنباً حقيقة ؟ أكبر الظن أن هذه القصة وما اتصل بها من نثر يقال إنه حاكى به القرآن (١٤) منتحلة عليه، وكأن من انتحلوها أرادوا أن يفسروا بها لقبه، ويقول ابن جيى إنه لُقبً بذلك لقوله:

### ما مُقامى بأض نَخْلُــة إلا

كمقـــام المسيح بـــين اليهود

<sup>(</sup>٣) المبيح المنبي ص٥٦ وتاريخ بفداد

٤ / ٤ أ ١٠ وأنساب السمعاني ص٥٠ ه ب .

<sup>(</sup>٤) تاربخ بغداد ٤/٤ .

<sup>(</sup>١) خزانة الأدب ٣٨٢.

L. Massignon, al Hallaj, martyr (7) mystique de L'Islam, p. 240.

أنسا فى أمسة تداركها الله م غريب كصالح فى ثمود في مود في في أن في الله في في أن البيتين (١٠) ، و إنما تُخلع عليه اللقب لتشبهه بالأنبياء فى هذين البيتين (١٠) ، و ربما لُقيِّبَ بذلك لفطنته فى الشعر ونبرغه (٢٠) .

وشعره فى هذه الفترة الأولى من حياته يزخر بالفخر والاعتداد بالنفس اعتداداً مفرطا ، فهو يرفع نفسه على الناس من حوله ويزدريهم ويحقد عليهم حقداً شديداً ، بل إنه ليحقد على الزمن . وتتسع المبالغة عنده ، ونظن ظناً أنها بجاءته من عقائد الشيعة فى أثمتهم وما كانوا يخلعونه عليهم من صفات إلهية ، وقد تحول بها إلى فخره وحديثه عن نفسه ، ومديحه وحديثه عن غيره ، وكأنه يظن محدوجه أنصاف آلحة .

ويخرج من السجن وقد آمن بأن سلطانه الذى ينبغى أن يفرضه على الناس هو الشعر ، فعاد إليه ، وتجول فى بلاد الشام يمدح الولاة والعمال ، وسرعان ما تعبّرف على بدر بن عمار والى دمشق ، ووجد عنده ما كان يأمله من عطاء ، كا وجد فيه الأمير العربى الذى يبحث عنه ، فخصّه بخير مدائحه فى تلك الحقبة . ومدح كثيرين غيره ونال جوائزهم . وشعره فى هذه الفترة كسابقتها يملؤه بالمبالغة والفخر المسرف بنفسه . والأصل أن الشاعر حين يمدح لا يفكر إلا فى ممدويه ، أما المتنبى فكانت تشغله نفسه وكان دائم الذكر لها ولما يحسه من ثورة على الناس ونظاميهم السياسى والاجتماعى . ومن ثم جعل مدائحه شركة بينه و بين ممدويه ، وهو يضع فيها نفسه أولا ، ولعل ذلك ماجعله ينصرف غالباً عن الغزل والنسيب يقد م بهما قصائده ، فهو يعيش فى نفسه ، ومثله لا يحس الحب ، إنما يحس آماله ومطاعه وما يجيش فى صدره من ثورة على الزمن والمجتمع . وكل ذلك يضعه فى مسهل بهما مقدمة تميز بها من بين شعراء العربية . وقدمنا فى غير هذا الموضع أن قصائده مقدمة تميز بها من بين شعراء العربية . وقدمنا فى غير هذا الموضع أن بالحب ، أما المتنبى فجعل شكواه خاصة بنفسه و بأفكاره عن المجتمع وأخلاق الناس مضيفاً إليها ضرباً واسعاً من التشاؤ م .

<sup>(</sup>١) اليتيمة الثعالبي ٨/١ . (٢) العمدة لابن رشيق ١/٥٥ .

ويلمع أمام عينيه أمير عربى شيعى كان يحارب الروم حرباً عنيفة باعشاً فى حاضرته حكب بهضة أدبية وعلمية رائعة ، هو سيف الدولة ، فتطمع نفسه إلى الانتظام فى سلك شعرائه ، ويلقاه سنة ٣٣٧ للهجرة فيجد عنده كل ماكان يأمله ، فقد وفير له المال ، كما وفر له كرامته ، إذ رضى منه أن ينشده شعره وهو جالس توقيراً له . ورأى فيه المتنبى رمز دولة العرب المفقودة ، فقد كان عربياً من تغلب بين ولاة كشرتهم من الأعاجم ، وكان فى الوقت نفسه الدرع الذى يحمى البلاد العربية ضد دولة الروم الشرقية ، وانتصر عليها انتصارات عظيمة فى غير معركة حربية ، فوجد فيه مثله الأعلى الذى طالما حلم به ، كما وجد فى حروبه وانتصاراته ضد الروم والبدو الموضوع الذى يشغل به قصائده ، كما وجد فى حروبه وانتصاراته ضد الروم والبدو الموضوع الذى يشغل به قصائده ، فلم تعد كلاماً يقال ، وإنما أصبحت ملاحم راثعة . ومن الحق أنه كان يستشعر معانى العروبة إلى أقصى حد ، وكل ذلك جعل سيف الدولة يملأ الفراغ الذى كان يحسنه فى داخله منذ مطالع حياته ، ومن هنا تختى فى مدائحه حينثذ ثورته على الناس والزمان ، وكأنما غاضت فى نفسه .

وعاش نحو تسع سنوات في هذا الحلم بحيظتي بمنزلة رفيعة من سيف الدولة، وينح بلقاء من جدبهم إليه من الفلاسفة والعلماء أمثال الفاراني وابن جيئ ، ولا نشك في أنه أفاد من محاضرات الأول في الفلسفة ، وقد انعقدت صلة متينة بينه وبين الثاني فروى عنه ديوانه وشرحه شرحًا مشهورًا إعجابًا به وافتتانًا بفنه. ومدائحه لسيف الدولة تعمّد في الذروة لا من شعره وحده ، بل من الشعر العربي عامة ، فقد صور فيها وقائعه وحروبه تصويرًا تسيع فيه البهجة بالنصر والاعتزاز بالعرب والعروبة ، ونحس كأن نفسه لانت . وفرق بعيد بين هذه القصائد وقصائده السالفة بل قصيدته الأولى التي أعدً ها للقاء سيف الدولة : وفاؤكما كالربع أشجاه طاسمه أن تسعدا والدمع أشفاه ساجمة (١) وفاؤكما كالربع أشجاه طاسمه في من تعقيد، ولعله فإن فيها شيئاً من القلق النفسي ، يصوره ما في هذا المطلع من تعقيد، ولعله أراد به أن يغرب على من في حاشية سيف الدولة من اللغويين أمثال ابن جي

لصاحبيه : ابكيا معى بدمع ساجم فإنه أشى للغليل ، كما أن الربع أشجى للمحب إذا درس.

<sup>(</sup>۱) أشجاه : أحزنه، طاسمه:دارسه . مأن تسمدا: بالمساعدة في البكاء . يقول

وابن خالویه، وقد مضى یكثر من الألفاظ الغریبة والأسالیب العویصة ، والمعانی غیر المألوفة حتى یلفت العلماء والفلاسفة أمثال الفارای . وفعلا حظى بإعجابهم جمیعاً. ورد تالیه نفسه بعدذلك، فلم یعد ید شنق بالألفاظ الغریبة والمعانی البعیدة، إنما عنى بالموضوع نفسه، فإذا هو یؤلف ملاحمه التی خلدت اسمه واسم سیف الدولة جمیعاً . ویظهر أن غروره المسرف الذی كان یصوره فی شعره السالف لم یزایله فی سلوكه و إن زایله فی أشعاره فحقد علیه كثیر من الملتفین حول الأمیر، وكان من بینهم من ینفس علیه مكانته منه وعطایاه الجزیلة ، وعلی رأسهم أبوفراس الحمدانی الشاعر المعروف ابن عم سیف الدولة وأحد أبطال معاركه الحربیة . وكانت تحدث مشادات بینه و بینهم (۱۱) . فتغیر سیف الدولة علیه ، وأحس ذلك فسح الحزن علی أشعاره . وكان ینتهز فرصة الرثاء حین یتوفی بعض أقرباء الأمیر لیعبر عما فی نفسه من حزن وأسی ، ولكن فی كتبت ، وعاتب سیف الدولة حین فاض به الكتیش بقصیدته :

واحر قلباه من قلبه شبيم ومن بجسمي وحالى عنده سقم (٢)

وهى تصور مأساته فى أميره فهو يستمع إلى ما يقوله الحساد والخصوم ويصدقهم فيا يقولون . ويعاوده تشاؤمه القديم وحقده على الزمن والأحياء ، ويضطر اضطرارًا . وقد أحس الخطر على حياته أن يفر مع أسرته خفية من حلب إلى دمشق سنة ٣٤٦ .

وولتًى وجهه نحو الفسطاط وكافور ، وهو يشعر فى أعماقه أنه طُرد من فردوسه الأرضى وأنه بذلك يهدر مسئوليته الأدبية ، فقد ترك أميرا عربيا إلى أمير حبشى ، وهو الذى طالما تغنى بأمجاد العرب الماضية مؤملا أن تعود إليهم مقاليد الحكم ، ويقال إن كافورًا وعده بولاية صَيْدا(٣) . غير أن هذا لا يشفع له فيا انتهى إليه أمره من مديحه ، وإن كان حقاً لم يخلص فى هذا المديح ،

على ، ومن بحسمى وحالى من إعراضه سقم يؤلمى ويؤدينى .

<sup>(</sup>٣) الصبح المنبي ١١٥/١ .

<sup>(</sup>١) انظر في ابن خلكان ما يرويه من مشادة وقعت بين المتنبى وابن خالويه

<sup>(</sup>۲) شبم : بارد ، يقول : واحر قلبي واحتراقه عن قلبه عني بارد لا يعني بي ولا يقبل

وطبيعي أن لا يُحدُّلص فيه وهو يشعر في قرارة نفسه بالنفاق وأنه غير صادق فها يقول . ومن أهم ما يميز المتنبي أنه لا يستطيع أن يخني ما يضطرب في دخائل نفسه . ولم يكن يؤذيه في كافور أنه حبشي فحسب ، بل كان يؤذيه منه أيضًا أنه كان يماطله فها منتَّاه به من بعض الولايات. وعلى نحو ما وجد عنده من مَسَكُمْ به كان هو الآخر يقابل مكره بمكر فني ، فكان يسوق إليه كثيرًا من الأبيات الموجَّهة التي يمكن أن تُحمَّم على الذم والمدح (١١) . ووجد في مصر مولى آخر للإنحشيد لم يكن حبشياً ، وإنما كان رومياً هو فاتك ، وكان الإخشىد أقطعه «الفيوم» حتى لا ينفس على كافور ما صيَّره إليه منوصايته على ابنه وإدارته لشئون الدولة . ومدحـه المتنبي دون أن يراه ليؤذى كافورا، ولذلك نشعر في مديحه له بالفتور وأن الحيوية التي عهدناها تنقصه . وحاول أن يفد عليه ، ولكن كافورًا منعه . و يموت فاتك سنة ، ٣٥ فيرثيه رثاء مؤثرا كيداً لخصمه وكأنه يريد بهذا الرئاء أن ينتقم منه ، ولا يلبث أن يهجو كافورا ويفرُّ في عيد الأضحى تحت جُنبح الليل . وشعره في كافور مدحاً وهجاء يفيض بالثورة على الزمن والتشاؤم الشديد ، وقد ظل يذكر فردوسه المفقود ويحنُّ إلى سيف الدولة ، وربما فكر في العودة إلى رحابه ، غير أن كرامته أبت عليه أن يعود إليه كسيرًا مهزوماً، فاتجه إلى الكوفة مسقط رأسه ، وتحول عنها إلى بغداد ، وحاول الوزير المهاسِّي أن يجذبه إليه ، ولكن مَن ْ كانوا حوله من العلماء والأدباء تعرُّ ضوا له يُزرُّرون على شعره، فانقبض عنه ، ولم يمدحه . وكان سيف الدولة كاتبَه ليعود إليه ، فوقع ذلك من نفسه موقعاً حسناً وبلغه أن أخته الكبرى توفّيت فرئاها رثاء حارًّا . ويظهر أنه كان على وشك الرجوع ، غير أنه رأى أن يذهب إلى فارسوعضدالدولة ووزيره ابن العسيد، لعله يحظى عندهما بما فاته عند كافور ، فذهب إليهما، وقدم لهما مدائحه، وأعطياه ناثلا غَمَرًا . ونراه يؤثرالعودة إلى العراق، ولعله كان ينوى الذهاب إلى سيف الدولة، غير أنه لا يصل إلى د يشر العاقول بجوارالهر وان حتى يخرج عليه بعض قُطَّاع الطرق، ويقاتلهم ، ويُقتَّتَل هو وابنه وغلامه مفلح في أواخر رمضان سنة ٣٥٤ .

<sup>(</sup>١) الصبح المنبي ص ١٢٥.

وشعره منذ خروجه من لدن سيف الدولة شركة "بينه وبين ممدوحيه ، فهو يتغنى فيه بنفسه وبهمومه ونوائب الزمن وأحداثه ، وهو فيه جميعاً يعرف كيف يروغ عن الموضوع ، فيتحدث عن تجاربه وشكواه أو يصف شعسب بروان . وقد يبالغ على نحو ما نجد فى مديحه لعضد الدولة ، ولكن لا نحس عنده صدقاً ولا عاطفة ، وبذلك تظل قصائده فى سيف الدولة هى القطع المتوهجة من شعره .

وواضح مما قدمنا أن شعر المتنبى يتطابق مع حياته ، ونراه فيه يمثل ثقافته ، وهى ثقافة واسعة ، يمتزج فيها التشيع والتصوف والفلسفة ، وأثيح له ذلك كما أسلفنا منذ نشأته ، إذ نشأ في الكوفة وتربى في مدرسة للعلويين ودرس الفلسفة على أبي الفضل الكوفي والتصوف على أالأوارجييّ . ويظهر أنه كان مطلعاً على كثير من النحل والعقائد كما يدل على ذلك مثل قوله :

تمتسَّع من سهاد أو رُقداد ولا تأمل كَرَى تحت الرَّجام (١) فإن لثالث الحالَين معنى سوى معنى انتباهدك والمنام (٢)

وهو يشير بثالث الحاليل إلى التناسخ الذى لا يقع فيه - كما يقول من يؤمنون به - موت ولا نوم . وكما كان يعرف التناسخ وما إليه من مذاهب هندية دهرية كان يعرف المجوسية ومعتقداتها ، كقوله فى هجاء ابن كيغلغ :

يا أخت معتنق الفوارس فى الوّغمَى لأخوكِ ثَمَّ أَرَقُ مَنْكُ وأَرحمُ يَرُ نُو إليك مع العفاف وعنده أن المجوس تُصيب فيا تحكم

يقول العكبرى: إن المجوس يحلُّون تزوج الأخوات فأخوها من حسبها برى أن المجوس أصابوا في حكمهم (٣). ويقول في بعض ممدوحيه:

وكم لظلام الليل عندي من يد من يد من تخبِّر أن المانويَّة تكـــذبُ

ويعلق العكبرى على هذا البيت بقوله : « المانوية قوم ينسبون إلى مانى وكان يقول الخير من النور والشر من الظلمة فرد عليه المتنبي ، فقال : كم نعمة

<sup>(</sup>١) الرجام : القبور . (٣) شرح العكبرى على المتنبي (طبعة الحلبي)

<sup>(</sup>٢) يربد بثالث الحالين الموت .

لظلام الليل عندى تُسبين أن المانوية الذين نسبوا الشرَّ إلى الظلام كاذبون »(١). ونراه يشير في بعض هجائه لكافور إلى القائلين بالدهر والتعطيل والقدم ، إذ يقول:

ألا فَسَتَّى يورد الهنديُّ هامتـــه كيما تزول شكوك الناس والتُّهمُّ أ فإنه حجة " يؤذى القلـــوب بها من دينـُهالد َّهْـرُ والتعطيلُ والقهدمُ ُ

والحق أن ثقافته العقلية كانت واسعة ، وسنراه بعد قليل يحشد منها محصولاً كبيرًا في شعره ، وكذلك كانت ثقافته اللغوية والنحوية ، يقول صاحب معاهد التنصيص : «لقد كان المتنى من المكثرين من نقل اللغة والمطلعين على غريبها وحوشيِّها، ولا "يسأل ً عن شيء إلا ويستشهد فيه بكلام العرب من النظم والنثر، حتى قيل إن الشيخ أبا على الفارسي قال له يوماً : كم لنا من الجموع على وزن فيعُمل ؟ فقال المتنبي في الحال حيجُملي وظيرُني، قال الشيخ أبو على: فطالعت في كتب اللغة ثلاث ليال على أن أجد لهذين الجمعين ثالثا فلم أجد (٢) ، . ويذكر البديعي : « أنه لما وقع الجدل بين أبي الطيب اللغوي وابن خالويه في حضرة سيف الدولة 'طلب إليه أن يشترك في الجدل ، فناصر أبا الطيب وأتى من الحجج ما أعانه(٣) » . ويقال إنه لما رحل إلى بغداد ناظر الحاتميُّ في اللغة(<sup>‡)</sup> كما يُدرُّون أن ابن العميد قرأ عليه بعض الكتب اللغوية (٥٠).

وهذه المعرفة باللغة ومسائلها كان يؤازرها معرفة ــ لعلها أوسع ــ بالنحو ومشاكله ، وكان يتصنع له كثيرًا في ألفاظه ، كقوله :

إذا كان ما تَنْدُويه فعلًا مُضَارِعاً لللهِ مضى قبل أن تُلْقُنَى عليه الجَوَازِمُ

ويحس ُ قارئ ديوانه أنه لم يكد يترك شاذة نحوية إلا وتكلفها في قصائده ونماذجه ، وكان يجنح إلى المذهب الكوفي ويعمم شوارده في شعره . وهذه الكوفية لا نثبتها له من تلقاء أنفسنا ، فن قبلنا يقول العكبرى في التعليق على قوله :

<sup>(</sup>١) العكبرى ١٨٧/١.

<sup>(</sup>٤) الصبح المنبى ص ٧٩ . (٥) خزانة الأدب البغدادى ٣٨٠/١ .

<sup>(</sup>٢) معاهد التنصيص ١١/١ .

<sup>(</sup>٣) الصبح المنبي ص ٢٥.

إلى واحد الدنيا إلى ابن محملًه شجاع الذى لله ثم له الفك ولله الفك واحد « شجاع بدل من ابن وحدف منه التنوين على مذهبه (١) » . ويفسر العكبرى هذا المذهب في التعليق على قوله :

وحمدان حمدون وحمدون حارث وحارث لقمان ولقمان راشد

إذ يقول: « ترك صرف حمدون وحارث ضرورة وهو جائز عندنا غير جائز عند بعض البصريين (٢) ». وفصًل ابن الأنبارى فى كتابه « الإنصاف » القول فى هذه المسألة والحلاف فيها بين البصريين والكوفيين (٣) . وهذا الجانب عنده هو الذى أو فى شعره عناية خاصة من الشُّرَّاح والمفسرين ، فقد وجدوا أنفسهم إزاء شاعر من طراز جديد ، إذ كان الشعراء قد اتبعوا مذهب البصرة وقلما لجئوا إلى شذوذات الكوفة ومسوغاتها فى التعبير .

۲

تصنع المتني للثقافات المختلفة

كان المتنبى مثقفاً ثقافة واسعة بكل ما عُرف لعصره من معارف وآراء وقد اتجه بشعره إلى أن يستوعب أساليب هذه المعارف والآراء، وأن يمثّل عناصرها المتنوعة حتى ينال إعجاب العلماء والمثقفين لعصره ، وهذا هو كل ما أصابته حرفة الشعر من تطور في صياغتها عند المتنبى ، فإن القصيدة لم تعد تعبر فقط عن خواطر وجدانية بل أصبحت تعبر أيضاً عن ثقافة ، حتى تظفر بالنجاح في بيئات العلماء والمثقفين .

وإن الإنسان ليخيس إليه أنه لم يكن هناك تعبير غريب أو أسلوب غير مألوف في بيئة مثقفة إلا وتكلفه المتنبى في شعره ، فن ذلك ما لاحظه صاحب الصناعتين من أنه يجمع الدنيا على دناً صنيع أصحاب الأدوار والتناسخ (١٤) ، كما في قوله : تتقاصر الأفهام عن إدراكه مثل الذي الأفلاك فيه والدُّنا

<sup>(</sup>١) العكبرى ١٨٤/٣ . (٣) الإنصاف (طبعة أوربا) ص ٢٠٥.

<sup>(</sup>٢) العكبرى ٢/٧٧١ . (٤) الصناعتين ُصْ ٣٦٤ .

فقد كثّر من الدنيا على طريقة القائلين بالتناسخ وأن الإنسان له دُنيًا مختلفة، ولسنا نؤمن بأنه كان يقول ذلك عن عقيدة ، إنما هو أسلوب التصنع في القرن الرابع ، إذ كان الشعراء يحاولون أن يجددوا في المعانى والأساليب فيجدوا السّبلُ كأنها سلد تعليهم ، فنراهم يلجئون إلى بعض الصيغ يقترضونها من البيئات المذهبية، يحاولون أن يضيفوا بها إلى شعرهم مقدرة فنية غريبة ، وهي مقدرة كان يعجب بها الشعراء في هذه العصور ، ويعد وبها آية مهارتهم وبراعتهم .

#### قرمطية المتنبى وأثرها فى شعره

يذهب الماسينيون الله أن القرمطية أثرت فى أسلوب المتنبى وصياغته ، وإليها برد كثيراً من الظواهر الفندة فى شعره ، إذ يحس أثرها فى ترفعه وما يشعر به الإنسان عنده من مرارة . وهو يلاحظ أنه كان من شعراء البلاط ، ولكن قرمطيته جعلته لا يتغزل فى الغلمان ، ولا يصف جمال الجسد الإنسانى ، كما ابتعد عن الزهد فهو لا يتخف طريق أبى العتساهية . وقد زع فهو لا يتخف طريق أبى العتساهية . وقد زع أن القسم الأول من القصيدة عند المتنبى الذى يملؤه بحواطره وأفكاره الثاثرة ليس إلا استجابة لقرمطيته ، كما نرى عند إخوان الصَّفا وثورتهم ضد السهاء والطبيعة والناموس والحكومة ثم ضرورة الطعام والشراب ، وإذن فالمتنبى \_ فى رأيه \_ والناموس والحكومة ثم ضرورة الطعام والشراب ، وإذن فالمتنبى \_ فى رأيه \_ ولار فى شعره على الدهر ونواميس المادة ثورة قرمطية (١).

ولاحظ « ماسينيون » أيضاً أن المتنبى يستعمل بعض الألفاظ التى نجدها عند الإسماعيلية فى إخوان الصفا من مثل قَـدَّسَ الله روحه، والفلك الدوَّار ، وكذلك الثقلان بمعنى ( القرآن والعترة ) إذ يقول فى كافور :

فا لك تختار القيسي وإنمسا عن السّعد يرى دوناك الثقلان ويلاحظ أيضاً أنه توجد في الديوان كلمات أخرى من مثل المهدى والقائم والحلف، ولكن شُرَّاح المتنبي لم يلتفتوا إلى هذا الجانب، وهو يضرب مثلاً لذلك أن المتنبي رأى أن الشمس لا يصح أن توضع تحت مرتبة الهلال إذ يقول:

Massignon, Mutanabbi devant le ( ) siècle ismaëlien de l'Islam, p. 12.

وما التأنيثُ لاسم الشمس عينب ولا التذكيرُ فيَخْرُ للهـــلال وهو يشير بذلك - في رأى ماسينيون - إلى الحلاف القديم بين الشيعيين في تفضيل الميم يعني محمداً على العين يعني عليناً (١) ، ولكن الشراح لم بلتفتوا إلى شيء من هذا كله (٢) .

وفى رأيى أن كل هذه الصلة التي عقدها « ماسينيون » بين المتنبى والقرامطة عير صحيحة في جملتها وتفاصيلها، فالمتنبى لم يكن يوماً قرمطيًّا ولا متأثراً بالقرامطة . ومن التكلف الواضح حمل البيتين على ما أرادهما له من معنى .

٣

تصنع المتنبى لمصطلحات التصوف وأفكاره

ليس من شك فى أن ماسينيون كان بارعا فى محاولته تصوير أثر القرمطية والتشيع فى عبارة المتنبى وأسلوبه وأفكاره ، ونحن نظن ظننا أن المتنبى لم يكن قرمطينا ولاشيعينا ، وإن تأثر بهما فى جوانب مختلفة من شعره وأكبر الظن أنه كان للتصوف أثر فى شعره أوسع من أثر التشيع ، ومن يقرأ فى ديوانه يجده يستوعب حيزا واسعنا من خواطره وأفكاره . واقرأ هذه الأبيات التي يقولها فى بعض ممدوجيه : ذا السراج المسنير ، هذا النقيى الله جمينب هذا بقينة الأبدال (٣) فخسذا ماء رجله وانتضحا فى الم مدن تمامن بوائي الزلاراك وامستحا ثوبه البقير على دا ثكما تشفيها من الأعلال (٥)

فإنك تحس بأنك إزاء شاعر صوفى يصوغ معانيه صياغة صوفية ، أليس عدح صاحبه كما يمدح الصوفية أقطابهم فيجعله بقية الأبدال ؟ يقول ابن خلدون: « إن الصوفية قالوا بترتيب وجود الأبدال بعد القطب كما قاله الشيعة في التُقبَساء (١٠) ويقول العكبرى : الأبدال سموا أبدالا لأنهم أبدال الأنبيا ء عليهم الصلاة والسلام

<sup>(</sup>٣) النَّق الحيب: الطاهر، الأبدال: عبادالصوفية.

<sup>(</sup> ٤ ) بوائق : دواهي .

<sup>(</sup>ه) البقير : تُوب بدون أكمام من ثياب

<sup>(</sup>٦) المقدمة ص ٣٣٢.

<sup>(</sup>١) في علم الفلك عند الشيعير الشمس:

نحُمدُ، والهَّمرُ ؛ على، والزهراء؛ فَاطَّمَهُ ، والفرقدانُ ؛ الحسن والحسن .

Massignon, Mutanabbi devant le ( Y ) siècle ismaèlien de l'Islam, p. 7.

في إجابة دعواتهم ونصحهم للخلق ، وقيل إذا مات أحدهم أبدل الله مكانه آخر ، فهم لا ينقضون حتى تقوم الساعة، ويقال هم أربعون رجلاً فى أقطار الأرض »(١)

وليس كل ما في هذه الأبيات من أثر التصوف هو أنه استعار لفظة الأبدال من الصوفية ، بل إننا نراه يتحدث عن ممدوحه كأنه يتحدث عن رجل مبارك من رجالهم ، بل إنه يتحدث حديث المشعوذين منهم ، وإلا فما هذا الماء الذي يمنع الزلزال ويشفى الأعلال ؟ . وفي كل مكان من شعره نجد أثر هذه الشعوذة وما يتبعها من أفكار الصوفية ومعانيهم . والحق أن المتنبي كان ينزع بشعره منزعًا صوفيتًا يحاول به أن يجدد في فنه ، ولكنه تجديد غريب ، إذ ما يزال يتصنع لأفكار المتصوفة من حُلول وغير حلول يطرِّز بها أشعاره وقصائده، واقرأ هذا البيت:

تجلتّى لنا فأضاً أنا به كأنا نجوم لقينا سُعودا

ألا تراه يتصنع هنا لفكرة التجلي التي يؤمن بها الصوفية ؟ ومن يرجع إلى رسالة القشيرى ثم يعود إلى ديوان المتنبي يجده يستعمل كثيراً من اصطلاحات القوم وألفاظهم ، وفي كل مكان من ديوانه نراه يلجأ إلى هذا البيدع الجديد فهو يستعير اصطلاح الحال<sup>(٢)</sup> في مثل قوله :

وحالاتُ الزمان عليك شتَّى وحالتُك واحدٌ في كل حال واصطلاح الخواطر فى مثل قوله :

علم السرار الديانات واللُّغنَّي لهختطراتُ تَفَعْضَحُ الناسَ والكُتُّبُا

واصطلاح الباطن والظاهر في مثل قوله :

فإذا احتجبتَ فأنتَ غيرُ مُحتجَّبِ وإذا بطنتَ فأنت عينُ الظَّاهِـرِ

واصطلاح الحضور والغيبة في مثل قوله :

فدتنك نفوس ُ الحاسدين فإنها

الرسالة القشيرية.

<sup>(</sup>١) التبيان ٣/١٩٦. (٢) انظر في هذا الاصطلاح وما بعده –

واصطلاح الزمان في مثل قوله:

نحن ُ من ضايق الزمان ُ له في لك وخانتُه قُرْبُسَكَ الأيبَّامُ

وقال الصاحب بن عباد معلقاً على هذا البيت الأخير: « إنه لو وقع فى عبارات الجُنسَيْد والشَّبْلي لتنازعته المتصوفة دهراً بعيداً »(١). ومثله الأبيات التي سبقته وكثير من أبيات أخرى أخرجها المتنبي إخراجاً صوفيا وهي منتشرة في ديوانه واقرأ له هذا البيت:

كَبُرَ العِيمَانُ على حتى إنَّه صاراليقينُ من العِيمَان تـوَهُما

فستراه يبالغ حتى يصل إلى مذهب الغلاة من أهل التصوف الذين يذهبون إلى أنه ليس فى العالم إلا الله وأن ما عداه خيال لا حقيقة (٢) ، وكذلك اليقين فى رأى المتنبى

ولعل أهم قصيدة في ديوانه تصور هذا الجانب قصيدة الأوراجي التي سبقت الإشارة إليها إذ « هي القصيدة الوحيدة التي يعمد فيها الشاعر إلى المذهب الرمزي للإشارة إليها إذ « هي القصيدة الوحيدة التي يعمد فيها الشاعر إلى المذهب المحقة قيمة ، ليرضي ممدوحه الذي كان يذهب مذهب التصوف ، وهي من هذه الجهة قيمة ، لأنها تثبين عن علم المتنبي في الحامسة والعشرين من عمره بمذاهب المتصوفة في الكلام ومنهجهم في الرمز والإيماء ، ولأنها تشظهر لنا الشاعر الفتي وقد ملك ناصية الفن حقيًا ، واستطاع أن يصر فه كما يشاء ويهوى ، دون أن يجد منه مقاومة وامتناعاً ولأنها بعد هذا وذاك تكشف لنا عن براعة المتنبي لا في هذا النحو من التكلف الفني الذي كان مألوفاً في ذلك العصر والذي كان يعتمد قبل كل شيء على أوجه البديع ! بل في تكلف آخر لم يكن مألوفاً إلا عند المتصوفة والباطنية الذين يقصدون بالألفاظ والمعاني غير ما يفهم منها أصحاب الظاهر من عامة الناس وخاصتهم »(٣).

والحق أن هذه القصيدة تجعلنا نطلع على جانب مهم فى تعبير المتنبى هو

<sup>(</sup>۱) اليتيمة ١/١٤٥. (٣) مع المتنبي ص ٢٠٩.

<sup>(</sup>٢) تاريخ الفلسفة في الإسلام ص ٧٣.

الجانب الرمزى الذى كان يستعيره من بيئة المتصوفة ، واقرأ له هذين البيتين في القصيدة إذ يقول :

فستراهما يحملان فى أيديهما دليل هذه الرمزية ، وإلا فماذا يريد المتنبى بكثرة القلة ؟ وكيف تشقى بصاحبه الأحياء ؟ وما هذا الانشقاق الذى يصيب به القلوب ؟ وما هذه الشحناء التى تحل بها ؟ لقد اضطرب 'شراّح المتنبى فى تفسير البيتين اضطراباً واسعاً (١). والمسألة أقرب مما تصوروا ، ومفتاحها أنه كان يعمد فى هذه القصيدة إلى المذهب الروزى ليرضى ممدوحه الصوفى ؛ فهو هنا يرمز على طريقة الصوفية فى عباراتهم التى لا تُنفههم من وواضح أن المتنبى يرمز إلى الحلول فى كثرة القلة . ولعل مما يصور هذه الرمزية أيضاً ما لاحظه « ماسينيون » فى بيت الشمس والهلال السابق وما لاحظه أيضاً فى قوله :

المناوطة بالتناد اليسلة المنوطة بالتناد (٢)

فقد فسَّر هذا البيت بالبيت الذي يليه :

كأن بنات نعش في دجاها خرائد سافرات في حيداد إذ جعل العدد رمزاً لبنات نعش في البيت الثاني (٣) .

ومهما يكن فقد كان المتنبى يستعين بالأسلوب الرمزى فى شعره وكان يستعيره من المتصوفة والمتشيعة جميعاً ، وإن الإنسان لا يكاد يقرأ فى هذه القصيدة التى نحن بصددها حتى بحس إحساساً واضحاً بأنه يقرأ لشاعر من طراز نخالف للمألوف من الشعراء ، وانظر كيف بدأ القصيدة :

<sup>(</sup>١) التبيان ١/٢٧.

<sup>(</sup>٢) المنوطة: المعلقة . يوم التناد: يومالقيامة . ويفصل شراح المتنبى بين البيتين ، ويقولون أحاد أراد أأحاد وبعنى الشطر الأول أواحدة أم ست فى واحدة وأراد ليالى الأسبوع ، وجعلها اسما لليالى الدهر

كلها لأن كل أسبوع بعده أسبوع آخر إلى آخر الله واحدة آخر الدهر ، فكأنه يقول : هذه الليلة واحدة أم ليالى الدهر جميعها جمعت في هذه اللبلة الواحدة حتى طالت فامتدت إلى يوم القيامة . (٣) مم المتنبي ص ١٤٥٠.

أمن ازدبارك في الله جي الرقب الإطلال والدبار إلى تخاطبة صاحبته مباشرة فإنك تراه يسناى بجانبه عن ذكر الأطلال والدبار إلى تخاطبة صاحبته مباشرة كما قد يفعل الصوفية في غزلهم ، ولعله من أجل ذلك لم يسم صاحبته على طريقتهم واكتنى بأن جعلها ضياء لا يحل في ظلام إلا وينبره . ونحن نجد الشعراء يشبهون صواحبهم بالشمس والقمر و يجعلوبهن نوراً وضياء ، ولكن العبارة في البيت ونظامها وما فيها من الجمع بين الظرفين (إذ حيث) تدل على تكلف الشاعر وأنه يريد أن يعبر عن معنى غير طبيعى ، معنى يأتي به من بيتة الصوفيين ليستولى به على عقل ممدوحه وكان صوفياً ، وانظر إلى ما يعقب به على هذا البيت إذ يقول : قلى المليحة وهي مسك مسك شهتكها ومسيرها في الليل وهي ذكاء (١) أسنى على أسنى الذي دكه شنى عن علمه فبه على خيفاء أسنى على أسنى الذي دكه شنى عن علمه فبه على خيفاء وشكيتي فقد السنى وهو تعبير وجدانى ، فقد تغلغلت فيها الأفكار الصوفية إذ بدأ فعبتر بالقلق عن السير ، وهو تعبير وجدانى ، شم استمر يظهر تدله وحيرته في حبه وما أصابه من نحول وهزال على نحو

ما يُظهر العشاق من الصوفيين الملطين . وكثيراً ما يعمد إلى ذلك المتنبى حتى فى أشعاره الأخرى التى لم يمدح بها أحداً من المتصوفة ، وهل تدلهه فى حبه ودعواه السقم والنحول فى شعره إلا أثر من آثار هذه الصوفية المصطنعة ، وأنه يستطيع أن بجارى المتصوفة وغيرهم من

٤

تصنع المتنبى للعبارة الصوفية وشاراتها

البيئات في أفكارهم وأساليبهم الخاصة .

وهذه الصوفية يمكن أن يُللْحظ تأثيرها في شعر المتنبى من جهة أخرى غير جهة الرمزية والأفكار والمعانى ، إذ نرى في شعره تأثراً آخر لا يأتى من أنه يستعير

<sup>(</sup>١) هنكها : هتك لها . وذكاه : الشمس . وخبر مسرها محذوف، تقديره هتك لها .

أفكار المتصوفة ومعانبهم ، إنما يأتى من استعارته لطريقتهم في التعبير وما يتصل بها من ظروفها وأحوالها الخاصة ، فإن المتنبي حين عدل بشعره إلى العبارة الصوفية كان قد أسلم هذا الشعر إلى صعوبات في التركيب ، وهي صعوبات كانت تميِّز أساليب المتصوفة في هذه العصور، لأن اللغة لم تكن قد اتسعت بعد لأداء أفكارهم ومعانيهم .

ومن أجل ذلك كنا نجد عند المتنبي كل ما يميز تعبير المتصوفة من انحرافات والتواءات كأن يُكثر من الضهاثر أو من أسماء الإشارة أو من حروف النداء أو من التصغير فيبعث في التعبير حالاً غريبة من التعقيد . وقد يكون من الغريب أن نربط بين هذه الأشياء والتصوف ، ولكنها الحقيقة الواقعة ، وقد الاحظها القدماء في بعض الأبيات ، الاحظها صاحب اليتيمة (١) في قوله يصف

سَبُوحٌ لها منها عليها شواهيدُ (٢) وتُسْعِيدُ لَى في غَـمَوْهِ بعد غَـمُوهِ

وقوله : لبت أظنتني منى خيالا ولولا أنَّني في غـــير

وقوله :

فما عنك لى إلا إليك ذهابُ ولكنيُّكَ الدُّنيا إلىَّ حبيبةً

وواضح ما في هذه الأبيات من كثرة الضهاثر ، وهي كثرة تأتى في أساليب المتصوفة لاعتمادهم في أشعارهم على فكرة الحلول وما يتفرَّع عنها من الملابسة والتجريد ، حتى يستطيع الشاعر أن يستخرج من الفرس شواهد تشهد لها عليها ، وحتى يستطيع أن يتصور من نفسه خيالاً لحقيقته ، وحتى بملأ صاحبه عليه الدنيا فما له ذهاب ولا منصرف إلا إليه . وهذه الضمائر التي نلاحظها في تلك الأبيات نلاحظ مثلها أسماء للإشارة كثيرة في أبيات أخرى ، كقوله في قصيدة الأوراجي السابقة :

شديدة الحرى . (١) اليتيمة ١٤٥/١ . (٢) الغمرة : الشدة . السبوح : الفرس

لو لم تكن من ذا الوَرَى اللَّـذُ منك هـُو عَقَمتُ بمولد نَسَّلها حَوّاءُ

فقد جاء في البيت بذا واللذكما جاء بهووأخرج التعبير على هذا النحو الملتف لأنه يريد أن يعبر عن فكرة صوفية، هي فكرة الحلول ، فهو يريد أن يقول إن ممدوحه من الورى والورى منه ، كما يقول أصحاب الحلول في الذات العلسَّة ، ومن ذلك قوله في ممدوح آخر:

وبه يُنضَنُّ على البريَّة لا بها وعليه منها لاعلينها يُـوسَّى (١)

نهو يقارن بين ممدوحه وبين الوّرى ويتصوره تصور الصوفية لله ، وهو لذلك يقع في الضمائر الكثيرة ، كما يقع في أسماء الإشارة هي الأخرى على نحو ما نرى في مثل قوله:

يا أيها الملك المصفى جوَّوهرا منذات ذى الملكوت أسمى من تسما

فليس من شك أن ( ذات ذي ) هنا غريبة ، ولكننا ننسي فالمتنبي يتصنع لتعبيرات صوفية . ولعل القارئ الاحظ هذا النداء الذي بدأ به البيت وقد أكثر منه في شعره كثرة مفرطة كقوله:

هذى بَرَزْتِ لنا فهيجْتِ رَسيسا شَمَّ انثنيْتِ وما شَفَيَتْتِ نَسيسا(٢)

وهو بيت يشعر الإنسان إزاءه كأنه صوفى لهذا البروز ، ثم هذا الانثناء ، ولكن الغريب فيه هو هذا النداء باسم الإشارة ، ثم ما أغرب به على قارئه من حذف حرف النداء ، واقرأ مذا البيت :

إذا عَلَا لَوا فيها أجبَبْتُ بأنَّسة حُببَيِّبَتا فَلَبْنَا فؤاداهميا جُمُلُ

فإنك ترى اختلاطاً في الشطر الثاني ، وليسلهذا الاختلاط من مصدر ندوي أن المتنى أكثر من النداء إذ أصل التعبير ياحبيبتي ياقلبي يا فؤادى يا جمل. وهو إكثار أوقعه فيه تصنعه لأساليب المتصوفة التي تعتمد على ألفاظ الكشف والمشاهدة ، وبذلك تقرب من الأساليب الشفوية ، ولعلنا بذلك نستطيع أن نعلل لكثرة

 <sup>(</sup>١) يوسى : من أسى عليه إذا حزن .
 (٢) الرسيس : مس الحمى ، أراد ما ثبت من الحوى . النسيس : بقية النفس .

أسماء الإشارة في ديوان المتنبى ، فقد ذكر صاحب الوساطة أن ما بشعره من هذه الأسماء يُرْبِي على ما يوجد في مجسوعة من الدواوين القديمة (١)، وكان الأقرب أن يكثر ذلك في القديم ويقل في الحديث لانفصال الشعر عن الأسلوب الشفوى ، ولأنه أصبح يُكُتبُ كما يكتب النثر ، والمتنبى نفسه يقول في بعض أشعاره: وأخلاق كافور \_ إذا شئت مد حة وإن لم أشأ \_ تُملى على وأكثب أ

فهو يسمى النظم كتابة ، ولذلك كان من الحتم أن تكون به سمات الأسلوب الكتابي فكيف جاءت هذه الكثرة من أسماء الإشارة ؟ جاءته ... كما قلنا ... من هذا التصنع لعبارات المتصوفة التي تعتمد على الكشف والمخاطبة في الحضرة ، كما جاءته لنفس السبب هذه الكثرة من حروف النداء ، وكما جاءته هذه الضمائر الكثيرة في شعره ، إذ كان يحاول أن يعبر تعبيرات صوفية تصور الحلول والتجريد والملابسة وما يتبع ذلك من الكشف والمشاهدة ، وكان التعبير عن هذه الأفكار لا يزال ... كما أسلفنا ... حديثاً في اللغة لم تلن له ولم تتمرن عليه ، فكانت تظهر هذه الانحرافات والصعوبات في الأسلوب .

ولكن إذا أمكن أن نعلل لهذه الجوانب المختلفة فى أسلوبه باصطناع عبارات المتصوفة ، فكيف يمكن أن نعلل بنفس العلة لاستعماله التصغير فى أشعاره وإكثاره منه على نحو ما رأينا فى بيت النداء السابق :

إذا عذلوا فيها أحببت بأنبَّة حُبيتبتا قلْبا فُوادا هَياجُملُ فنحن ذراه يصغر حبيبته تصغير تعظيم ، ومن ذلك قوله الآنف الذكر: أمْ سُداسٌ في أحاد ليَينَلتُنا المَدُوطَةُ بالتَّناد

فقد صغَّر ليلة أيضاً تصغير تعظيم، ويكاد الإنسان لا يجد شاذة من شواذ التصغير إلا ولها أمثلة في شعره ، فهو يصغِّر فعل التعجب كقوله :

أيا ما أحيَّ سنتها مُقلَّه ولولا الملاحة لم أعنجب ويصغر اسم الإشارة في قوله:

<sup>(</sup>١) الوساطة من ٩٧.

أذا الغُصُّنُ أمذا الدعْسُ أمأنتِ فتنة "وذَيَّ الذَى قبلَّ البَرْقُ أمْ تَغَرُّ وعلى هذا النمط ما يزال يكثر من التصغير في ديوانه ، ولكن كيف نربط بين التصغير وأسلوب المتصوفة ؟ إن الربط بينهما يكاد يكون غير واضح ، وقد يكون أقرب من ذلك ما علل به العقاد هذه الظاهرة ، إذ ذهب إلى أنها نتيجة غرور المتنبي وازدراته للأشياء أو هي متصلة بمبالغته فهو يبالغ للتحقير (١) ، غير أن هذا التعليل لا يثبت في نفس الظاهرة إذ نرى المتنبي لا يقف بتصغيره عند التحقير ، بل يذهب به إلى التعظيم كما يذهب به إلى التحقير ، على نحو ما رأينا في تصغيره لحبيبته واليلته في البيتين الأولين .

والحق أن تعليل العقاد لا يطرّد في أمثلة الظاهرة ، ولذلك كان لا يصلح تفسيراً لها ، وكنا نرى أن من الأقرب أن نعلل لها بتصنع المتنبي لأساليب المتصوفة ، إذ نراها تقترن بظواهر أخرى من شارات عباراتهم التي اقترضها منهم كظاهرة أسماء الإشارة في البيت الأخير . ونحن نجد شاعراً صوفياً متأخراً يصطنع هذا الأسلوب من التصغير في شعره وهو ابن الفارض ، وكان يكثر منه كثرة مفرطة كما نرى في قصيدته اليائية (٢) التي يقول فيها :

يا ٱلهَمَيْلَ الود أنَّى تُنكرو ني كَمَهْلا بعد عرفاني فُتَّى

واستمر يصغر على هذا النحو الذى نراه فى كلمة قُدُنَى ، وقد يبدو أن هذه مقدمة لا تسوّغ نتيجها ، إذ المعقول أن يكون ابن الفارض تأثر أسلوب المتنبى لأنه متأخر عنه . على أن ذلك هو ما نريد أن نثبته ، فقد اعتبر أسلوب المتنبى أسلوباً صوفياً وأخذ يقلده المتصوفة وكأنهم أحسوا أن التصغير إحدى شارات هذا الأسلوب ومميزاته .

ولعل القارئ يعجب إذا قررنا أن المتنبي هو خير شاعر يصور لنا أساليب المتصوفة في القرن الرابع ، وأنه يبلغ من ذلك ما لا يبلغه الحكار على والمشبثلي والجنيد

<sup>(</sup>١) مطالعات في الكتب والحياة ص ١٢٤. ألحيرية) ص ٢٤.

<sup>(</sup>٢) انظر ديوان ابن الفارض (طيع المطبعة

وغيرهم من متصوفة هذا القرن . وقد يكون من الغريب أن نذهب هذا المذهب بينا نعرف بأن المتنبى لم يكن متصوفاً ولكنها الحقيقة الواقعة ، فإن من يحاكون شيئاً يبلغون فى محاكاته ما قد يقصر عنه أصحاب هذا الشيء أنفسهم ، ولذلك كان الممثل يضيف طعماً جديداً إلى الدراما التي يمثلها ، ويعطينا متعة غير المتعة التي نحسها حين قراءتها منفردين ، لأنه يصور كل ما يمكن من حركات تصحب العبارات تصويراً يؤثر في نفوسنا تأثيراً بعيداً .

والمتنبى لم يكن متصوفاً ، إنما كان ممثلاً للتصوف يقترح عباراته فى الشعر ، وما يزال يطلب جميع شاراتها وحركاتها ، وما يمكن أن تخرج فيه من ظروف مختلفة تكثر فيها الضهائر أو تكثر فيها أدوات النداء أو تكثر أسماء الإشارة ، وربما التقطف أثناء ذلك تعبيراً فيه تصغير ، فأحس أن هذه سمة صوفية ، وأخذ يقلدها ويعممها فى تراكيبه وعباراته ، وبذلك جمع فى أساليبه كل مايمكن من خصائص التعبير الصوفى وهيئاته ، وبلغ من تمثيله ما لم يبلغه أصحابه الأصيلون . يقول الحاحظ: «إنا نجد الحاكية من الناس يحكى ألفاظ سكان المين مع مخارج يقول الحاحظ: «إنا نجد الحاكية من الناس يحكى ألفاظ سكان المين مع مخارج كلامهم لا يغادر من ذلك شيئاً ، وكذلك تكون حكايته للخراسانى والأهوازى والزنجى والسنددى والحبشى وغير ذلك ، نعم حتى تجده كأنه أطبع منهم ، فأما إذا حكى كلام الفأفاء فكأنما قد جمعت كل طر فق فى كل فأفاء فى الأرض فى النان واحد . ولقد كان أبو د بوبة الزنجى مولى آل زياد يقف بباب الكرن بحضرة المكارين فينهق فلا يبقي حمار مريض ولا هرم حسير ولا متعب بهير الا بهق ، وقبل ذلك تسمع نهيق الحمار على الحقيقة فلا تنبعث لذلك ولا يتحرك منها متحرك ، حتى كان أبو دبوبة يحركه ، وكأنك في نباح الكلاب» (١) .

وعلى هذا النحوالذى نراه عند أبى دبتُوبة كان المتنبى يحكى أساليب المتصوفة فيجمع كل الطرف والصور التى تمثل هذه الأساليب ، وكان يبلغ من ذلك ما لا يبلغه المتصوفة من أنفسهم، بحيث لا نرانا نبعد إذا قلنا إن أهم شاعر يمثل

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ١/٦٩ وما بمدها .

عبارات المتصوفة ويصور أساليبهم ــ فى أثناء القرن الرابع ــ هو المتنبى ، لأنه كان يحكى بعباراته كل صيغهم ، ويصور في أساليبه كل صورهم وشاراتهم ، حتى ليحار الباحث ويظن أن المتنبي كان صوفيًّا ، وهو ظن واهم ، فلو أنه كان صوفيتًا ما بلغ هذا المبلغ من التقليد والمحاكاة والتمتيل ، إنما كان متصنعاً لهذا التصوف ، وكان لا يترك مظهراً من مظاهره ولا إيماءة من إيماءاته إلا ويسلكها في عباراته ويجمعها في أساليبه .

على أن هذا الالتجاء لأساليب المتصوفة وما سبقه من التجائه لأساليب المتشيعة بعث فيه حالاً من الغلو والمبالغة في مدح أصحابه ، حتى ليخيَّل إلى الإنسان – في كثير من الأحيان – أنه يقرأ مدحاً لإمام من أثمة المتشيعة أو المتصوفة ، إذ كان يذهب مذهبهم في المبالغة ، فيخرج إلى ضروب غرببة من الغلو والإفراط ، واقرأ هذه الأبيات التي يقولها في بعض ممدوحيه :

لو كان ذو القرّنيْن أعمل رأيه لما أتى الظلّمات صرّن شموسا أُو كان صادف رأس عَازَرَ سَيْفُهُ في بِــوم معركة لأعيا عيسى أو كان لُجُ البحر مثل يمينه ما انشق حيى جاز ً فيه مُوسى أو كان النيران ضَـوْءُ جَبينَهَ عُبدتْ فصـارَ العالمونَ بَجُوسا

فإننا إن لم نعرف من " قيلت فيه هذه الأبيات رجحنا أنه بديل من أبدال الصوفية أونقيب من نقباء الشيعة . وحقًّا أن هذه المبالغة أخذت تقلُّ مضاعفاتها كلما تقدم به الزمن ولكنها استمرت معه حتى نراه يقول لعضد الدولة :

الناس كالعابدين آلهة وعبثد ه كالموحب الله

وهذه المبالغة الغريبة التي نجدها عند المتنبي يمكن أن يعلُّل لها من جانب آخر ، هو ما شاع في بيئة الأدباء والنقاد من الدعوة للمبالغة والغلو كما نرى عند قدامة (١١). غير أنه يلاحظ أن شاعراً لم يبلغ من ذلك ما بلغه المتنبي ، إذ كانت تُذُكمي هذه الروح عنده بواعث من التشيع والتصوف . وعمَّم المتنبي هذه

<sup>(</sup>١) نقد الشعر (طبع القاهرة) ص ٣٥.

المبالغة فى شعره ولم يقف بها عند موضوع خاص، فنحن نراها تتسرب من المدح إلى الموضوعات الأخرى من غزل وغير غزل ، وكأنها لون جديد يريد أن يوشي به شعره ، وأن يطرز به قصائده ، بل إنه ليبدى إزاء استعماله نوعاً من الإصرار الحماسي ، حتى ليحس الإنسان عنده فى كثير من الأحيان بضرب من السقوط ، فإن الشعر إذا أفرط فيه الشاعر إفراطاً شديداً إلى درجة الغلو والمغالاة سقط إلى مستوى دون مستوى طبيعته الحقيقية ، وانظر إلى قوله :

لو كان علمُك بالإله مقسمًا في الناس ما بعث الإله رَسُولًا أو كان لفظمُك فيهم ما أنزلال تمَّوْراة والفُرْقان والإنجيلا

فإن الإنسان يحس كأن المعانى أعييته وفله فلهب إلى استصغار أمور الأنبياء ، وكان يستطيع أن يبلغ من وصف ممدوحه ما يريد ، دون أن يكلف نفسه هذا العناء من المقارنة والمفاضلة بينه وبين الأنبياء . وليس من شك فى أن الشعر حين يخرج عن حدود الاعتدال والقصد فى التفكير لا يكون فيه وجدان إلا وجداناً صناعياً ما يزال المتنبى يتعب فى إخراجه وتصويره ، وحقاً ما يقوله ابن الروى :

وإذا امرؤمدح امرءًا لنواليه وأطال فيه فقد أواد هيجاءهُ لولم يقدّرُ فيه بُعثدَ المُسْتَتَى عند الورود لما أطال رشاءَهُ

والمتنبى لم يكن يطيل قصائده ، ولكنه كان يطيل أفكاره طولاً من نوع آخر ، هو هذه المبالغة التى تستقر دائماً في صياغة شعره وتستوعب مجهوداً واسعاً في التفكير والتصوير ، وهو مجهود شاق غير أنه لا يرضى النقاد ، إذ يكشف لم سير صاحبه ، وأنه يركب طرقاً ملتوية من التصنع في فنه ، ولكننا ننسى فنحن في القرن الرابع قرن التصنع ، ومن الحطأ أن نطلب إلى شاعر في هذا القرن أن يخرج على ذوق معاصريه وما كان يعجبهم من الإغراب في التعبير والأفكار ، وكأنما لم يبق لهم إلا أن يتصنعوا هذه الوجوه من التصنع لمبالغات شاذة ، أو عبارات مذهبية أو ثقافية منحرفة . وهي حال يمكن أن تُعد تفسيراً لما أصاب الشعر صفي هذه العصور — من جمود ، إذ يحس الشعراء بأمهم يبدئون ويعيدون في

أساليب موروثة ، فتحاول طائفة منهم أن تجدد فى وسائل التعبير ، ولكنها تضل الطريق ، إذ تتخذ هذا التجديد من استخدام مبالغة ، أو عبارة شيعية ، أو أخرى صوفية ، وبذلك دار الشعراء حول أنفسهم ، ولم يستطيعوا أن يجددوا تجديداً فيه زخرف وجمال إلاقليلا .

٥

تصنع المتنبي للأفكار والصيغ الفلسفية

من أهم الوسائل التي كان يستخدمها المتنبي وغيره من الشعراء في هذه العصور وسيلة الفلسفة والثقافة اليونانية ، فقد كان يحاول أن يستوعب الأفكار والصيغ الفلسفية في قصائده ونماذجه حتى يتخلص قليلاً من صيغ الفن الثابتة وقوالبه العتيقة ، وإن الإنسان ليحس دائماً عند المتنبي أنه كان يبحث عن صيغ جديدة للتعبير ، ولكنه لم يكتف بأن يخُصُع هذا البحث لتجاربه الخاصة في التعبير عن وجدانه وأفكاره ، إذ ذهب يقترض طائفة من الصيغ المذهبية أو الفلسفية ، وبذلك انصبَّ كثير من تجديده على تغييره في القيود ووجوه التكلف. وقد تكون القيود القديمة جميلة ، فهي قيود فنية ، أما القيود التي جاء بها المتنبي فلم تكن فنية ، بل كانت شيعية أو صوفية أو فلسفية . على أنه لم يستطع أن يجرى في هذا الجانب الثقافي على المَّدرُّب الذي مهده أبوتمام، فقد رأيناه يستخدم الثقافة والفلسفة استخداماً فنيًّا غريباً على نحو ما رأينا في وصفه لعَـمُّورية، وكما رأينا في استخدامه لنوافر الأضداد ، الذي أحاله عن حقيقته الفلسفية وجعله وسيلة رائعة من وسائل الزينة في صناعته . أما المتنبي فقد نقل كثيراً من الأفكار والعبارات الفلسفية إلى الشعر، ولكنه لم يحولها عن حقيقتها، فالباحث يحس دا ثما بمكانها وأنها بجتلبة ، اجتلبه الشاعر ليدل على ثقافته وليحقق لنفسه ماير يدمن الجديد في صناعته . ولعل أول ما يقابلنا من ذلك حكمه الكثيرة التي شاعت في شعره ، وعُرف بها عند القدماء والمحدثين ، فهم يذكرون أن الصاحب بن عباد ألف رسالة لفخر الدولة بن (بويه) جمع فيها من شعر أبي الطيبب زهاء ثلاثمائة وسبعبن بيتاً تجرى جرى الأمثال ، قال فى مقدمتها : « وهذا الشاعر مع تميزه وبراعته وتبريزه فى صناعته له فى الأمثال خصوصاً مذهب يسبق به أمثاله »(١) ، وهذا المذهب الذى يشير إليه الصاحب فى عمل حكمه وصياغة أمثاله هوالذى يلفتنا من قوله ، فالصاحب يحس بأن المتنبى له مذهب خاص فى صناعة الحكم والأمثال ، وهذا المذهب ليس شيئاً خاصاً بطريفة الصناعة ، وإنما هوقائم فى الصناعة كلها ، فن قبله لم يكن الشعراء يعدلون بشعرهم إلى كثرة الحكم والأمثال التى نجدها عنده على غير الإلف والعادة ، إذ يعتمد عليها فى عمله اعتماد أصحاب المذاهب كما لاحظ الصاحب . ولم يكن المتنبى يأتى بهذه الحكم والأمثال من تجاربه الخاصة فحسب ، بل كان أيضا يقترض أطرافاً منها من الفلسفة، وتنبيه لذلك معاصروه ، فكتب الحاتمى رسالة يبين فيها كيف استغل صاحبنا حكم أرسطو وكيف صاغها شعراً ، فن ذلك قوله :

يُرَادُ من القَلَابِنِيسْيانُكُمُ وَتَأْبِي الطباعُ على النَّاقِلِ وَأَلِي الطباعُ على النَّاقِلِ وَأَصله عند أرسططاليس « روم نقل الطباع من ردىء الأطماع شديد الامتناع (٢) » ومن ذلك قوله:

لعل عَنْبَكَ عَمْمُودٌ عَوَاقبُهُ فربما صَحَتَ الأجسامُ بالعللَ وأصله عند أرسططاليس « قد يفسد العضو لصلاح أعضاء ، كالكي والفصد اللذين ينفشدان الأعضاء لصلاح غيرها (٣) ، ومن ذلك قوله : ومَن ثينُ فيق الساعات في جمع ماليه عافة فَقَرْ فالذي فعل الفقر ومَن ثينُ فيق الساعات في جمع ماليه

وأصله عند أرسططاليس « من أفنى مدته فى جمع المال خوف العدم فقد أسلم نفسه للعدم » (\*) . وعلى هذه الشاكلة أخذ الحاتمى يحقق ترجمة هذه الحكم اليونانية إلى الشعر العربى عند المتنبى حتى بلغ بها نحو ماثة وعشرين حكمة .

ومن يقرأ في ديوان المتنبي يحس إحساساً واضحاً بأن الشعر كان يعتمد

<sup>(</sup>١) ذكرى أبي الطيب لعبد الوهاب عزام البهية) ص ١٤٥.

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر ص ١٤٧.

<sup>(</sup>٢) الرسالة الحاتمية (من مجموعة التحفة ﴿ وَ } نفس المصدر ص ١٥٠.

عنده على العقل المتفلسف والصياغة الفلسفية ، وقد ذهب يستخدم هذه الحكم ، مضيفاً إليها ضروباً من الاقيسة المنطقية الدقيقة حتى بنال ما يريده من الدوى العالى : وتركنك في الدنيا دوياً كأنسًا تداول سَمَع المرع أنْمُلُهُ العَشْرُ

لقدكان هذا التصنع للفلسفة والمنطق يُحدث له ذلك الدوى والضجيج الذى يريده ، وبدأ - كما رأينا - فطر زشعره بأمثال الفلسفة اليونانية ، ثم أخذ ينشر أسماء أصحابها في شعره من مثل أرسططاليس وبطليدوس والإسكندر الأفروديسي على نحوما يلقانا في راثيته التي مدح بها ابن العميد كما أخذ يستعير ألفاظها واصطلاحاتها ، كأن يستعير الحركة والسكون في قوله :

تناهى سكونُ الحسن في حركاتها وليس لراء وَجُههها لم يمُتُعُدُرُ أو يستعير كلمة القياس الفاسد في قوله :

بشرُ تصَوَّر غايةً في آية تنفي الظنون وتُـُفْسدُ التقييسا أو يشير إلى بعض أفكار المتفلسفة وآرائهم في مثل قوله :

تخالف الناس ُ حتى لا اتّفاق َ لهم ْ اللّاعلى شجّب والخلف في الشّجب الله فقيل تشرّك وقيل تسترك وقيل تسترك وقيل تسترك والعطب

وكأنه كان يشك فى الروح وخلودها . ونراه يقول :

وتـــرى الفتـــوَّة والمروَّة وَالأَبُ وَّة فَى كُلُّ مليحة ضَرَّاتِها هـــن الثلاثُ المانعاتي لذَّتي في خَـلَــُوتِي لا الخوفُ من تبيعاتها

يقول العكبرى فى التعليق على هذين البيتين إنه يشير بذلك إلى قول المتفلسفة : « إن النفوس تركت الشهوات البهيمية طبعاً لا خوفاً » (٢) ، وقد نراه يعتد بمذهب السوفسطائية فى مثل قوله :

هَـوَّنْ على بصر ماشق منظرُهُ فإنمـــا يقظاتُ العينِ كَالْخَلْمِ فإن السوفسطائيين لا يؤمنون بوجود المحسوسات ، وذهب صاحب « سرح العيون، إلى أنه كان على مذهب الهوائية أو المادية لقوله :

تَبخلُ أيدينا بأرواحنا على زمان من كسبيه

<sup>(</sup>١) الشجب: الهلاك والموت . (٢) التبيان ١/٢٢٨.

فهده الأرواح من جَوَّه وهذه الأجساد من تربه (۱) وحاول صاحب خزانة الأدب أن يتهمه في عقيدته لبعض هذه الأبيات التي ذكرناها (۲) ، ، وينبغي أن نعرف أن هذه الأفكار لم تكن تأتى في شعره عن عقيدة أو مذهب ، إنما كانت تتسرب إليه من ثقافته الفلسفية ، فهو ليس شاكاً وليس على مذهب الحوائية إنما هو شاعر من شعراء القرن الرابع الذين كانوا يتصنعون للأفكار والصيغ الفلسفية .

ومن الواجب أن نفصل بين المتنبي والفلسفة مرة أخرى ؛ فقد غلا بعض النقاد المحدثين ، وذهب إلى أنه كان فيلسوفا لا يقل عن الفلاسفة المحدثين ، بل لقد سبق « نيتشه » إلى كثير من أفكاره وآرائه وأخذّ يقارن بينه وبين « دارون » في بحثه وطريقته (٣) . وأكبر الظن أن هذا إسراف من العقاد ومن يذهب هذا المذهب في المقارنة بين أشخاص عاشوا في بيثات مختلفة وكانوا من أجناس مختلفة . ونيحن لا ننكر أن هناك جانبًا من الفكر مشتركًا بين الناس جميعاً ، ولولاه ما تفاهموا ، ولا قامت دراسة المنطق ، ولكن هذا الجانب يحسن أن لا نبالغ في تصوره وأن لا نضعه كأساس أو أصل للمقارنة في النقد ، واتخاذه دليلاً على ما نذهب إليه من آراء وأحكام ، ويبخاصة إذا كانت هذه الآراء والأحكَّام تستمد من فكرة طائرة عند شاعر . وحقًّا لو أن المتنى فيلسوف لأمكن أن تقوم هذه المقارنة مع شيء من الاحتياط، أما أن نستنتج فلسفته من فكرة طائرة نتخذها مذهباً له أو كالمذهب ، ثم نقارن بينه وبين فيلسوف غربي على أساسها ، فإننا نكون مبالغين مفرطين في المبالغة ، إذن لكان الشعراء السابقون جميعًا فلاسفة وفلاسفة عصريين . ولسنا نرتاب في أن مثل هذه الافتراضات والمقارنات توقع في شيء من التحكم ، وقد حمل عليها بلاشير في بحثه على المتنبي وهو تحق فيها لاحظه عليها من إسراف (١٤) . ومهما يكن فإن المتنى لم يكن فيلسوفًا ، وإنَّما كان مثقفاً بالثقافة الفلسفية التي عاصرته وقد أَخَذُ يَتَصِيْعُ لِمَا فَي شَعْرِهِ يَسْتَعِيرِ حَكْمُهَا وَبَعْضُ أَفْكَارِهَا ، وَمَا يُنْطُونَي فَيْهَا مَن أقيسة منطقية وقوالب فلسفية حتى يعجب المثقفين من حوله، إذ كانتهذه الأشياء التي تُحِيَّلَتُ مِن الفلسفة تعتبر بدعيًّا طويفيًّا في هذه العصور..

<sup>(</sup>١) سرح الديون لابن نباتة المصرى ص ١٧٠. ص ١٤٤ – ١٧٤.

R. Blachère, Abou t-Tayyib al ( ٤ ) . ٣٨٠/١ خزانة الأدب البغدادي ( ٢ )

<sup>(</sup>٣) مطالعات في الكتب والحياة العقاد Motanabbi pp. 311, 319.

٦

## المركب الفنى الفلسني في شعر المتنبي

هذه الاستعارة الحسية التي كان يستعيرها المتنبي من الفلسفة من السهل أن يلاحظها كل باحث ، وليست هي الشيءالذي نريد أن نقف عنده من تصنع المتنبي للفلسفة ، إنما نريد أن نعرف أثر هذه الفلسفة في صياغته ، نريد أن نعرف ما حدث من تغيير في باطن عباراته تحت تأثير الفكر الفلسني ، أو بعبارة أخرى نريد أن نعرف المركب الفني الفلسني في شعره . وهذا المركب يحاول الباحثون أن يتعرفوا عليه من معرفة الأفكار المستعارة ، غير أننا نرى أن هذه الوسيلة قاصرة ، فإذا حاول باحث أن يتعرف على الحياة العقلية فى العصر العباسي مثلاً" مما ترجم العرب كانت هذه المحاولة غير مجدية كثيراً ، لأنه لا يتبين هذه الحياة في اقتراح عربي أو صورة عربية ، وإنما يتبينها في صورة أجنبية مترجمة ، وكان عليه أن يتبينها في صورة التفكير العربي من داخله وما أصابه من تطور ، فإنه من الممكن أن لا يكون العقل العربي أفاد كثيراً ثما ترجم ، ولعل ترجماته لم تغير كثيراً في أصول فكره وقواعد عقله . وهذا هو الذي جعلنا نقف في الفصل الثالث من الكتاب الأول من هذا البحث لنسأل إلى أى حد تطور فكر صافع الشعر في العصر العباسي ، ولم نحاول أن نتبين ذلك من الترجمة للثقافات الأجنبية فقط ، بل حاولنا أن نعرف ما أصاب العقل العربي من تطور في داخله ، حتى إذا وصلنا إلى أبي تمام أحسسنا بأنه ليس رائدنا أن نعرف أثر الثقافة الفلسفية عنده من عبارات الفلاسفة وأفكارهم التي استعارها ، بل طلبنا ذلك في استخدامه لبعض الألوان الفلسفية «كلون نوافر الأضداد» وقد أحاله لوناً فنيتًا جميلاً ، وهنا تبيُّنا جانباً من قابلية العقلية العربية للتفكير اليوناني ، أو بعبارة أدق ، عقلية أبي تمام ، وما أصاب هذا التفكير عندها من تحول ، فهي تقبله

وتتفاعل معه، بل هي تحوِّله عن طبيعته الفلسفية إلى طبيعة فنية ما يزال الشاعر يستخرج منها ألواناً تحيِّر وتعجب .

وهذا الاتجاه في البحث هو الذي نريد أن نعرف على ضوئه التصنع الفلسني عند المتنبي وإلى أى حَدُّ استطاع الفكرالعربي ــ في القرن الرابع ــ أن يمتزج بالفكر اليوناني . ومن يرى هذا الجهد الذي كان يقوم به المتنبي من نـَقـّل الحكم اليونانية إلى الشعر العربي لا يشك في أن هذا الشعر أخذ يتأثر بالصورة اليونانية ، ولسنا نقصد صورة النحو اليوناني أو البلاغة اليونانية أو الأخيلة اليونانية إنما نقصد صورة التفكير اليوناني ، فقد نفذ إلى الشعر وتشبث كثير من الشعراء به . على أنه يحسن بنا أن لا نبالغ ، فإن المتنى يرينا حقًّا قابلية العقليه العربية للتفكير اليونانى ، ولكنها قابلية من نوع آخر مغاير للنوع الذى رأيناه عند أبى تمام ، قابلية ليس فيها البهجة التي لاحظناها عنده في نوافر الأضداد إنما هي قابلية من طراز آخر ، قابلية معقدة ، إن صح هذا التعبير ، فالفلسفة لا تتحول إلى بدع من الفن ، إنما تؤثر تأثيراً قاتماً في الصياغة ، ويمكن أن نلخص هذا التأثير في كلمة « القوالب الفلسفية » فقد أخذ الشعراء يقترضون هذه القوالب ، وهذا أكثر ما عندهم من تجديد فلسنى في الشعر . وهو تجديد غريب لا ينوُّع في التفكير الفني إنماً ينوع فقط في أساليبه ويصيبها بهذا التعقيد الذى تُعثرَف به القوالب الفلسفية، وما يتبعه من اللف والدوران وتداخل الأفكار تداخلاً لا عهد للغة العربية به قبل المتنى إلا في القليل النادر ، أما هو فوستَّع هذا الجانب وحرص عليه حرصاً شديداً الأنه كان يودعه جانبا من سرِّ تفوقه وسر تصنعه ؟ إذ كان يحتال احتيالاً شديداً على شارات التعبير الفلسفي وسماته يدخلها في نماذجه ؛ كما نرى في مثل قوله :

الجيشُ جيشُكَ غير أنك جيشُهُ في قلبيه ويمينيه وشهاليه

وليس فى البيت غرابة ولا تعقيد ، ولذلك يبدو يسيراً سهل الفهم ، ولكن إذا أنعمنا النظر وجدنا فيه شيئاً يشبه أن يكون تعقيداً ، إذ يجعل المتنبي ممدوحه

جيشاً ؛ ويجعل الحيش جيشه، وفي الوقت نفسه يجعله جيش الحيش ؛ فهو جيش دائر على نفسه ، أو هي فكرة فيها دور كما يقول أصحاب الفلسفة ، وليس من شك في أن المتنبي عمد إليها عمداً وتصنع لها تصنعاً ، وما الفرق بينه وبين غيره من شعراء عصره ممن لم يتثقفوا ثقافة فلسفية إن لم يأت بمثل هذه العبارات المتداخلة ؟ وانظر إلى قوله :

فَى يَشْتَهَى طولَ البلادِ ووقتُهُ تضيق بله أوْقاتُهُ والمقاصدُ

فإنك تراه لا يزال يتعمل للأسلوب الفلسى فى تفكيره وصياغته ، وإلا فما هذا الوقت الذى تضيق به أوقات ممدوحه ؟ إنه وقت غريب لعله أشد غرابة من الحيش السابق الذى يدور على نفسه ، فقد جعل المتنبى الأوقات تضيق به ، أو بعبارة أخرى ما زال يتصنع حتى جعل الجزء أوسع من الكل ، فالأوقات تضيق بالنوقت ضيقاً غريباً ، ولكن ما هى ميزة المتنبى إن لم يغرب على الناس بمثل هذه العبارات التى قد يحسون فيها خللاً ، ولكنه خلل محبوب فى رأيه لأنه خلل فلسنى ، ما يزال به حتى يشوش على الناس أفكارهم ، وحتى يحدث من الارتباك والاضطراب بين المثقفين ما يستطيع أن يثبت به مهارته وتفوقه ، فإذا هو يخرج هذا الجيش الداثر على نفسه ، وإذا هو يحيل الجزء أكبر من الكل ، هو يخرج هذا الجيش الداثر على نفسه ، وإذا هو يحيل الجزء أكبر من الكل ، عن يجعل لنفسه من شعره أبواقاً وطبولاً ، أو بوقات وطبولاً على حد تعبيره ، علن عن براعته وحذقه وإجادته ، وانظر إلى قوله :

ولك الزمان من الزمان وقساية " ولك الحمام من الحمام فيداء "

فإنك تحس بلعب التعبير الفلسفى ، فالزمان يتى من الزماف وقاية غير مفهومة ، والحمام يفدى من الحمام فداء غير مفهوم أيضاً ، ولكنها الفلسفة التى تعلق بها المتنبى ما تزال تُسخُور له من الزمان زماناً يماثله ومن الحمام حيماماً يشاكله، وعلى هذا النحو نراه يقول بيته :

أُسَنَى على أُسَنَى الذى دلَّهُ تَنِي عن عِلْمِهِ فبه عَلَى خَلَماءُ فالله على أُسْفَهُ أَسْفًا عَيْر مفهوم ، فالأسف يركب أَسْفًا مثله ، كهذا

الزمان الذي يقى منه زمان مثله ، وهذا الحمام الذي يفدى منه حمام مثله ، وما يزال هذا القانون من التوليد يلعب في فكر المتنبى وشعره حتى نراه يقول : فقم على نقم الزمان يتصبها نعم على النعم التي لاتُجهد فالمنقم على نوعين والنعم على نوعين ، وكل شيء يمكن أن يستخرج منه شيء آخر يماثله، ويتحد معه، فيقوم دونه، أو يُصب عليه، أو يركبه ركوباً غريباً. وعلى هذا النمط ما تزال أساليبه تتشابك وتتداخل تداخلا غير مألوف ، تداخلاً يوقعه في مثل هذه الأساليب المنحرفة ، أو في مثل قوله : إلى كم ذا التخليف والتهواني وكم هذا التهمادي في التهمادي في التهمادي

فالتمادى يتداخل فى التمادى هذا التداخل الغريب حتى يقلد المتنبى الفلاسفة فى أساليبهم الملتوية ، وما الفرق بين الشعر والفلسفة ؟ لأن كانت الفلسفة طرافة أو كان فيها فنون من الطرافة ، فإن من الواجب أن تدخل هذه الفنون إلى دوائر الشعر . غير أننا نلاحظ أن المتنبى إنما نظر إلى هذه الفنون من ظاهرها ، فجاء يستوعب فى شعره صيغها وقوالبها ، ولم يستطع استخدامها استخداماً فنينًا على نحو ما رأينا عند أبى تمام ، بل لقد كان يفهم هذا الاستخدام فى حدود أخرى ، هى أن ينقل التعبير الفلسفى إلى قصائده ونماذجه فإذا الجيش يدور هذا الدوران الذى لا تألفه العقول البسيطة ، بل لا بد له من عقل متفلسف حتى يفهم فكرة الدور وأنه جيش دائر فى هذه الحلقة الفلسفية التى كان يعجب بها المتنبى - فيما يظهر - إعجاباً شديداً . وعلى هذا النحو تضيق الأوقات بالوقت ، بل ما تزال الأفكار تتوالد ، فكل فكرة لها خيالها ، بل لقد كان يرى خيال بل ما تزال الأفكار تتوالد ، فكل فكرة لها خيالها ، بل لقد كان يرى خيال خيالها على حمد قوله :

إن المُعيد لنا المنام خياله كانت إعادتُه حيال حياله

فهو يحفظ العهد ويذكر حبيبه دائماً ، وما يزال خياله يفد عليه حتى إذا نام رأى خيال هذا الحيال ، بل إنه ليرى خيال هذا الحيال الثانى فى يقظته ، وبخاصة خيال خيال أفكاره الذى ما يزال يلحُّ عليه حتى يأتى له بهذه العبارات الفلسفية المعقدة ، وهي عبارات كان يتعب في الحصول عليها تعباً شديداً ، أما قوله المعروف :

أنام مِل عَ جُنفُوني عن شواريد ها ويتسهدر الخلاق جر اهاويتخشيم

فلعله كان يداعب به مَن حوله من الأدباء والنقاد، أما حقيقة الأمر فإنه هو الذى كان يؤرقه السهر فى تجويدها ، وما كان مثله لينام وهو يحلم بتعبير فلسنى ، يحقق له ما لا يبلغ الزمن من نفسه على حدّ تعبيره :

أريد من ومنى ذا أن يبلّغني ما ليس يبلُغُهُ من نفسه الزَّمّن أ

وقد شكا في شعره كثيراً من سهاده وسهره ، إذ يقول :

كأنَّ الحُفُونَ على مُقْلَتى ثيابٌ شُقِقْنَ على ثاكل فهو يطلب النوم والنوم يتأبَّى عليه ، ولعله هو الذي كان يتأبى على النوم لانشغاله عنه بلفظة أو فكرة ، وقد ذكر في شعره أن للأفكار ناراً تتوقّد :

أشفق عند اتَّقاد ِ فكرته ِ عليه منها أخاف بَشْتَعيل ُ

فهو يشعر شعوراً واضحاً بأن الأفكار قد تشعل صاحبها ، ومن يدرى فربما مرت به لحظة حُيِّل إليه فيها أنه يشتعل بهذا الثقاب من الفلسفة الذي أشعل كل شيء في شعره . وليس من شك في أنه ثقاب محبب إلى نفوسنا ، غير أن المتنبى لم يحدث به ولا بنيرانه طرافة واسعة في شعره كما رأينا عند أبي تمام .

وكأنى بالمتني يلفتنا إلى شيء مهم في العقلية العربية وقابليها للتفكير اليوناني في أثناء القرن الرابع ، فإنها تخلفت في كثير من جوانبها عن هذا التفكير ، وبخاصة في هذا الجانب الفي من الشعر الذي نقرأه عند المتنبي وأضرابه ، إذ نرى الفلسفة لا تحدث طرافة ولا تنوعاً في الأفكار إلا آماداً ضيقة ، إنما ينصب تأثيرها على جانب شكلي ، جانب العبارات والأساليب ، حتى ليحسس الإنسان بأن الدفعة الهنيثة الطليقة التي مرت بنا عند أبي تمام حيث كانت الفلسفة تستخدم استخداما فنيناً خاصاً كأنها لون زاه ، هذه الدفعة يصيبها غير قليل من الجمود والركود ، وكأن الشعراء لا يتعمقون التفكير اليوناني ، أو كأن هذا التفكير لا يتعمق عقولم ،

فلا نراه يتحول عندهم إلى بدع وطرافة فى التفكير ، وأيضاً فنحن لا نراه يحدث تنوعاً واسعاً فى الخواطر والمعانى ، وكأن الفلسفة اليونانية تنحرف عن التفكير الفنى ، أو كأنها لا تمتزج بهذا التفكير امتزاجاً من شأنه أن يغير صورته وأوضاعه ، وإنما أكثر ما تحدثه فى هذا الجانب ينصب على تأثير شكلى فى القوالب والعبارات ، كقول المتنى :

قد كان يمْنتَعْني الحياء من البكا فاليوم يمنَّنعُه البكا أن يتمنَّع

فالحياء يمنع البكاء والبكاء يمنع الحياء ، وهذا كل ما يأتى به المتنبى من طرافة فى التفكير يجلبها من الفلسفة ، ولكن هذه الطرافة ليست شيئاً أكثر من اللف والدوران فى التعبير .

وعلى هذا النمط نرى المتنبى تنغمس عباراته فى أصباغ الفلسفة ، ولكنه انغماس شكلى إذ يحاول أن يحقق لنفسه أوصاف قوالبها وخواص تراكيبها ، أما بعد ذلك فإنها لا تتفاعل مع تفكيره ، ولا تنقله من حَيَّز إلى حيز ، أو من عالم إلى عالم ، بل ما يزال متصلاً فى أفكاره ومعانيه بالماضى ، لا يستطيع فَصَعم علاقاته به . وإن الإنسان ليكاد يؤمن بأن التفكير اليونانى لم يحدث رجفة واسعة عند المتنبى وأضرابه ممن نحس عندهم بأن الفنانين ما يزالون يفكرون تفكيراً أقرب إلى الأساوب القديم .

وحقاً إن الفلسفة اليونانية تُرْجمت واستوعبها العرب، وكان منهم متفلسفة ؛ ولكن يحسن دائماً أن نميًز بين هذه الموجة والتأثر العام فى التفكير الفنى ، إذ نشعر بأن الفلسفة تختلط بهذا التفكير، ولكنها فلما تمتزج به أو تتحد معه ، بل تستمر بينهما خطوط فاصلة ، إلا أن تُجلب بعض شاراتها وسماتها، كما فرى عند المتنى . ولكنها لا تتغلغل إلى باطن الشعر وباطن صياغته إلا قليلا ، وحتى المعرى مع أنه نقل التفكير الوجدانى إلى تفكير يشبه التفكير الفلسنى لم يستطع أن يحافظ على « الصياغة الباطنة » للأسلوب الفلسنى ، بل لقد ضلت منه فى الطريق . ولعلنا لا نخطئ إذا قلنا إن مياه التفكير اليونانى دخلت النهر العربى ،

ولكنها استمرت في كثير من جوانبه تجرى مع مياهه جنباً إلى جنب وقلما اختلطت بها . قد تختلط في بعض المناطق ، ولكنها سرعان ما تعود إلى الانفصال .

٧

تصنع المتنبى للغريب من اللغة والأساليب الشاذة

لم يكن المتنبى يقصر تصنعه الثقافى على طائفة خاصة من المثقفين ، فهو يُرْضى أصحاب الفلسفة والتصوف والتشيع ، كما يرضى أصحاب الغريب من اللغة والأساليب الشاذة من النحو ، وإقرأ قصيدته :

ألا كل ماشية اللخياركس فيدا كل ماشية الهيادي (١)

فإنك تراه يخرجها إخراجاً لغويباً ، إذ يحشد فيها الألفاظ الغريبة حشداً ، وكأنه ليس له وجهة إلا أن يعبر تعبيراً لغويباً غريباً، حتى ينال إعجاب اللغويين من أصحاب الغريب ، وكان القدماء يعرفون له هذه الرغبة من إظهار علمه وفضله ، يقول الصاحب بن عباد عنه: « ومن أهم ما يتعاطاه التفاصح بالألفاظ النافرة والكلمات الشاذة، حتى كأنه وليد خباء وغذي لن لم يبطئاً الحضر ، ولم يعرف المدر »(٢) ويعلل الصاحب لهذه الحال بأنه كان يقصد إلى التبدي في لفظه . والحق أنه لم يكن يقصد إلى التبدي في معنفه لم أوساط اللغويين من أصحاب الغريب ، وأشار إلى ذلك العكبرى إذ رآه يستخدم كلمة (تفاوح) في إحدى مدائحه لكافور ، وهي لفظة فصيحة إلا أنها غريبة ، فعلق عليها بأنه كان يأتي بهذه اللفظة وأمثالها لمن يكون بالمكان من العلماء والأدباء (٣) .

كان المتنبي يصنع الشعر ـ كما يقول العكبرى ـ للفضلاء والعلماء

<sup>(</sup>٢) اليتيمة الثعالبي ١٣٤/١ .

<sup>(</sup>٣) التبيان ( العكبرى على المتنبي) ٢١/٢.

 <sup>(</sup>١) الحيزلى: مشية فيها استرخاء الهيدبي:
 مشية فيها سرعة. يقول : فدت كل امرأة تمشى
 الحيزلى كل ناقة تمشى الهيدى.

لا لكافور وأمثاله من الممدوحين، ولذلك كنا نراه يحاول الإغراب بشعره وأساليبه، وكان يطلب هذا الإغراب ويحققه لنفسه فى صور مختلفة من التفلسف والتصوف والتشيع . وأخيراً فى تلك الصورة الغريبة من الألفاظ اللغوية النادرة التى يريد أن يروع بها أساتذة اللغة والغريب، فإذا هو يأتيهم بمثل «تفاوح» السابقة أو بمثل « مجتفحت » فى قوله :

جَفَحَتَ وهم لا يتجفُّخُونَ بها بهم مسيتم على الحسب الأغر دلاثل (١١)

فقد كان يستطيع أن يضع مكانها فخرت ، ولكنه كان يريد الإغراب في اللفظ ، حتى يثبت مهارته وتفوقه في اللغة . ولعله من أجل ذلك كان يصوغ الأراجيز يحاكمي بها رؤبة والعتجاج وأبا النجم وأضرابهم ؛ وما يزال يكثر فيها من الغريب كثرة مفرطة . ولم يقف عند هذا الجانب بل طلب الشواذ في الحروف وبناء الأسماء وكأنه لم يترك لغة شاذة في حرف أو اسم إلا جلبها في شعره . وقد يكون من الطريف أن نتعقبه في شوارده اللغوية ، فمن ذلك استعماله للكيشذ بان بدلا من الكراب ، والتوراب بدلا من التراب ؛ ومن ذلك أن يجمع كوبا على أكوب ، وبوقا على بوقات ، وداراً على أدؤر ، وأرضاً على أروض ، كوبا على أعيان ، وأخا على إخاء ؛ ومن ذلك أن يأتي بربستما بدلا من ربما، وعيناً على أعيان ، وأولاك بدلا من أولتك ، واللذ بدلا من الذي ، وهناك وأيا بدلا من إما ، وأولاك بدلا من أولتك ، واللذ بدلا من الذي ، وهناك بدلا من إنك، وهلمنا بدلا من إحصاء هذه اللغات وعرضناها في أشعاره ، ولكنها كثيرة في ديوانه ، ويمكن الرجوع إليها ، وهي أكثر من أن ندل عليها .

على أن هذا التصنع اللغوى يلفتنا إلى تصنع آخر لعله أكثر تعقيداً ، وهو تصنعه للأساليب الشاذة ، فقدكان عالماً بالنحو ومشاكله ، وكان كوفي المذهب، فنقل كثيراً من التراكيب الشاذة التي روتها الكوفة وخالفت بها على البصرة ، واعتمدها في صنع قصائده ونماذجه ، وكان ذلك يُعدَدُ عُريباً على الناس في

<sup>(</sup>١) جفخت : فخرت .

عصره ، إذ كانوا قد هجروا النحو الكوفى إلى النحو البصرى ، ولعله من أجل ذلك شُغف العلماء - كما أسلفنا - بشعره وشرحوه مراراً. ونحن نسوق جانباً من هذه التراكيب الكوفية الشاذة عنده ، يقول ابن الأنبارى : «ذهب الكوفيون إلى أنه يجوز ترخيم الاسم الثلاثى إذا كان وسطه متحركاً ، وذلك نحو قولهم فى عنق ياعن وفى حرجر ياحج وفى كتف ياكت ، وذهب بعضهم إلى أن الترخيم يجوز فى الأسماء على الإطلاق ، وذهب البصريون إلى أن ترخيم ما كان على ثلاثة أحرف لا يجوز بحال (١) » . ويقول المتنى :

أجِد كَ مَا تنفسَكُ عان تفكيه عمر بن سليان ومالا تُقسّم (١)

فيرخيَّم كلمة عمر ويجعلها عم، بل هو يرخم فى غير النداء كقوله: مَهْلاً ألا لله ما صنع القَنْتَام (٣)

يريد عمرو بن حابس . ويقول ابن الأنبارى « ذهب الكوفيون إلى أنه يجوز الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير الظرف وحرف الحفض لضرورة الشعر ، وذهب البصريون إلى أنه لا يجوز بغير الظرف وحرف الجور »(١٠) . ويقول المتنبى :

حملت اليه من ثننائي حديقة

سقاها الحجي ستقي الرياض السحائب

فيفصل بين الستى والسحائب بالمفعول على رأى الكوفيين، ويقول ابن الأنبارى: « ذهب الكوفيون إلى أن أن الخفيفة تعمل فى الفعل المضارع النصب مع الحذف من غير بدل وذهب البصريون إلى أنها لا تعمل مع الحذف من غير بدل (٥) » ويقول المتنبى :

حتى لقد أشفقت تحترق العواذل بيننا

وتوقَّدَتُ أنفاسُنا حتى لقد

قبيلة . الأغتام : الجهال الأغبياء .

<sup>(</sup>٤) الإنصاف ص ١٧٨.

<sup>(</sup> ٥ ) الإنساف ص ٢٣٢ .

<sup>(</sup>١) الإنصاف طبعة أوربا ص ١٥٦.

<sup>(</sup>٢) أُجِّدك : أهذا دائماً بجد منك . العانى:

<sup>(</sup>٣) عمرو حاب : عمرو بن حابس وهي

فينصب تحترق من غير أن . ويقول ابن الأنبارى : و ذهب الكوفيون إلى أنه يجوز أن يُستَعَمَّمُ ما أفعله في التعجب من البياض والسواد خاصة من بين ساثر الألوان نحو أن تقول هذا الثوب ما أبيضه ، وهذا الشعر ما أسوده ؛ وذهب البصريون إلى أن ذلك لا يجوز فيهما كغيرهما من ساثر الألوان ١٥٠١ ، ومعروف أن حكم التفضيل كالتعجب في هذا الباب ، ويقول المتنبى : ابعد ت بياضًا لابياض كه في في من الظلمَر

ابعد بعدت بياضا لابياض لله وعلى هذا النحو يستطيع الباحث أن يجد كثيراً من الصيغ الكوفية الشاذة في ديوان المتنبى ، بل إنه ليجد في هذا الديوان شذوذاً أوسع من شذوذ النحو الكوفي حتى لكأنه مستودع للتراكيب الشاذة في اللغة ، إذ كان المتنبى يطلب كل غريبة أو شاذة في التعبير ، من ذلك أن نراه يتصنع لاستخدام لغة (أكلوني

البراغيث ) في مثل قوله :

نفديك من سيّل إذا سُئيل النّدى هول إذا اختلطا دم ومسيح (٢) فالله أن يرى بعض العرب فإنه أتى بألف الاثنين مع ذكر الفاعل . ومن ذلك أن يرى بعض العرب لا يحرصون على التفريق بين المذكر والمؤنث في الأفعال والمشتقات (٣) ، فيقلدهم في هذا الصنيع كقوله :

المنتابير مشهوداً بها الجُمع المنتابير مشهوداً بها الجُمع الجُمع المنتابير مشهوداً بها الجُمع المنتابير مشهودة عدل إلى التذكير وهو يصنع ذلك كثيراً. ومن ذلك أن يجزم المضارع مع حلف لام الأمر في قوله : جزى عَرَباً أمست بِبُلْبيس رَبُّها بمسعاتها تعقرر بذاك عُيُونها

ومن ذلكأن يستعمل ليس استعمال الحروف كقوله :

بقائى شاء ليس هم التبحالا وحُسن الصَّبْرزَمُوا لا الجمالا وليس من شك في أن المتنبي كان يعمد إلى هذه الشواذ عمداً ، يقول ابن حيى ١ إن كان في بعض ألفاظه تعسف عن القصد في صناعة الإعراب من

<sup>(</sup>١) الإنصاف ص ٦٨. هول لأعداثه.

<sup>(</sup> ٢ ) المسيح : العرق بمسح عن الجسد . يقول: ( ٣ ) الإنصاف ص ٣٢٣ . إن بمنوحه عند العطاء سيل السائلية وفي الحرب

التمسك بأهداب شاذ أو حَمَّل على نادر فعن غير جهل كان منه ولا قصور عن اختبار الوجه الأعرف له ، (١) . ولكن ابن جنى يترك الظاهرة من غير تعليل ، وتعليلها ما كررناه كثيراً من أن المتنبي كان يتصنع لمثل هذه الأشياء في شعره، حتى يستحوذ على إعجاب المثقفين من حوله .

ولعل القارئ لاحظ أن هذه هي المرة الأولى التي نصادف فيها شاعراً عباسيًّا يتصنع في شعره تصنعاً نحوييًّا، فن قبله لم يكن الشعراء يكلَّفون أنفسهم الوقوف على المذاهب النحوية ومعرفة ما بينها من خلاف ، ولم يكونوا يتعمقون دراسة النحو على هذه الصورة التي رأيناها عند المتنبى ، وإن هم تعمقوا في ذلك فإنهم ما كانوا يتصنعون له في شعرهم ، أما المتنبى فإنه كان يحرص على التصنع له، حتى يستولى على أذهان اللغويين والنحويين فإذا هو يفجؤهم بمثل قوله السابق: نحرن من ضايتق الزمان له في لك وخانته من قربك الأبلام

وإذا هم مضطربون فى التأويل والتفسير ، فكيف عدى الفعل ضايق باللام وهو متعدًّ من غير لام ، وما هذا الارتباك الغريب فى تعبيره الذى يحسه الإنسان ولا يستطيع وصفه ؟ إنه لارتباك يريده المننبي إرادة ، فإذا هو يفصل الفعل من المفعول ويعديه باللام حتى يحدث ما يريد من خلل وتشويش ، وأصل التعبير: نحن من ضايقه الزمان فيك . وكأن المتنبي لا يرى طرافة فى تعبيره فيعمد إلى هذه الطرافة النحوية ، ويخرجه هذا الإخراج المشوش حتى يحدث له الضجيج النحوى الذى كان يريده .

۸

تعقيد المتنبي للموسيقي الإيقاعية في الشعر

هذا الجانب من الانحراف في أسلوب المتنبي يجعلنا نلتفت إلى ظاهرة مهمة حدثت في الحركة الإيقاعية لموسيقي الشعرفي أثناء هذه العصور، فقد رأينا شعراء

<sup>(</sup>١) ذكري أبي الطيب ص ٣٥٨.

القرنين الثانى والثالث يصفه ون شعرهم تصفية شديدة حتى يحدثوا به نوعاً من الاتساع في التعبير ، وحتى يشاكلوا بين الأصوات ومعانيها مشاكلة دقيقة ، واتخذنا البحترى رمزاً لهذه العناية البالغة بتجاوب النبرات في الشعر ، وكيف أنه أحدث في الموسيقي مرونة غريبة بملاءمته المدقيقة بين الكلمات والحركات والسكنات ملاءمة نطلمت في نسق في بديع ، ولكنا لا نصل إلى القرن الرابع حتى تحتبس هذه الموسيقي الإيقاعية للشعر في صناديق من التعقيدات في القافية على نحو ما سنرى عند المعرى ، أو في النغمات الداخلية نفسها كما نرى الآن عند المتنبي ، إذ اعتمد على هذه الشواذ النحوية يحدث بها ما يريد من الحلل والتشويش في موسيقي الشعر وإيقاعاته .

ولعل فى هذا ما يكشف مرة أخرى عما أصاب الفن العربى فى هذه العصور من تعقيدات غريبة ، فقد رأينا الشعراء فى الفصل السابق يعقلون فى الألوان القديمة ، ولكنهم لم يستطيعوا أن يضيفوا جديداً ، أو يحللوا لوناً إلى أصباغه ، إلا ما جاءهم من التعقيد فى الوسائل، وكأن الحياة العربية كلها تصبح مجموعة من التعقيدات ، فيعقد المهلبي فى وسائل طعامه وملاعقه كما يعقد الشعراء فى الجناسات والاستعارات ، وكما يعقد المتنبى الآن فى نبرات الشعر ونغماته .

وهذا الحلل الموسيقى عند المتنبى يجعلنا نذكر خللاً مماثلاً من بعض الوجوه فى الموسيقى الحديثة ، إذ نرى الفنون تتعقد ويظهر المذهب الرمزى فى الشعر والتصوير ، كما تظهر طائفة من الموسيقيين على رأسها را قل (Ravel) تحاول أن تبعث حركة جديدة فى فنها وكأنما يعجزها التجديد الصريح المستقيم، فتلجأ إلى إحداث نغمات شاذة فى « الرُّقُم الموسيقية » تخالف مألوف البسيكولوجي والعادة ، حتى تستحوذ على إعجاب الناس بالحروج على الطرق الموروثة . وهو خروج كخروج المتنبى يحدثه الموسيقيون فى السمع بصنع نغمات غير مألوفة ، نغمات غير مألوفة ، نغمات ناشزة ، يقصدون إليها قصداً ويعمدون إليها عمداً . وكان المتنبى يحدث فى موسيقى شعره ما يماثل هذه النغمات الناشزة من بعض الوجوه ، إذ ملأه بفنون من الانحرافات والشذوذات ، وقد فتح ابن هشام فى كتابه المغنى فصلا استعرض فيه

طرفاً من صيغها وصورها ، وانظر إلى قوله الذى سبق أن أنشدناه : وفاؤكما — كالرَّبْع أشهاه ساجمه وفاؤكما — كالرَّبْع أشهاه اللهم أسهاه هم فقد قد م في البيت وأخرَّر حتى أحدث الحلل المقصود . وإنه لحال غريب يكشف جانباً من المهنة عند شعراء القرن الرابع ، إذ كانوا يلجئون إلى مثل هذا الارتباك في ترتيب ألفاظ البيت فيحادثون هذا الحلل الذي يمكن أن نسمى موسيقاه باسم « الموسيقي ذات النشاز » وانظر إلى هذا البيت المذكور آنفاً :

قَـلَـقُ ُ المليحة \_ وهمْى مسكُ ُ به هـَتْكُمُها ومسيرهُ الله في الليــل \_ وهمْى أذكــاءُ \_

فقد أحدث المتنبى ارتباكاً موسيقياً فى الشطرين ؛ ويظهر ذلك من الرجوع إلى النحو ، فإن الشطر الأول يتكون هكذا : مبتدأ – حال – خبر ، أما الشطر الثانى فيتكون هكذا : مبتدأ – ظرف – حال، وحذف الخبر للعلم به ، أى أن مسيرها فى الليل هتك لها . أرأيت كيف استطاع المتنبى بثقافته النحوية أن يُحدث هذه الموسيقى الجديدة الغريبة ؟ إن هذا هو بيد عُ القرن الرابع إذ أن يحدث هذه الموسيقى الجديدة الغريبة ؟ إن هذا هو بيد عُ القرن الرابع إذ يعمد الشعراء إلى التعقيد فى شعرهم فنوناً من التعقيدات ، وهى تعقيدات يعمد الشعراء إلى التعقيد فى شعرهم أذواق الفنانين فى هذه العصور .

والحق أننا لا نصل إلى المتنبى حتى نحس بتصنع شديد في الشعر يتناول تعبيراته كما يتناول توقيعاته، فما يزال الشاعر يعدل إلى انحرافات موسيقية أو ثقافية، وما من شك في أننا لا نعجب بهذه الحال التي صار إليها الشعر . وليس معنى ذلك أننا نمنع الشاعر من البحث عن وسائل جديدة في التعبير والتوقيع بل نحن نرى ذلك ضرورياً للإفصاح عن حوادثنا الوجدانية التي تتطور وتتغير وتتحول دائماً، وهي في كلحال من تطورها وتغيرها وتحولها محتاجة إلى وسائل جديدة في التعبير عن هذه الأوضاع المختلفة ، وكان المتنبي يجدد في هذه الوسائل ، ولكنه لم يعتمد في ذلك على الأساليب الفنية نفسها بل راح يقترض من بيئات المتشيعة والمتصوفة والمتفلسفة أفكاراً وألفاظاً لا عهد للشعر ولا للفن بها ، وليست المتشيعة والمتحوفة والمتفلسفة أفكاراً وألفاظاً لا عهد للشعر ولا للفن بها ، وليست على الأساليب الفية اللغويين والنحويين يستمد منها المتشيعة والمتحوفة والمتفلسفة أفكاراً وألفاظاً لا عهد للشعر ولا للفن بها ، وليست

صوراً من الألفاظ ليحدث بها شيئاً من الحلل والارتباك في موسيقاه . وهذه كل وسائله الجديدة ، وهي وسائل قد تفصح عن ثقافة ؛ ولكنها لاتفصح عن طرافة في التفكير الفني نفسه ولاعن تنويع في آفاقه وآماده ، وحقاً إنه عنى بشيء من الوسائل القديمة ، وسائل الاستعارة والمشاكلة والجناس والطباق ، ولكنها كانت تأتى عنده نادرة فإن استعملها أضاف إليها هذا التعقيد الذي يحيلها عن أصباغها كا رأينا في الفصل السابق ، إذ عرضنا لاستخدامه الطباق والاستعارة ، ورأينا كأن هذه الألوان القديمة تفارق أصباغها عند شعراء هذه العصور ، ولذلك انحاز المتنبي عن هذه الوسائل التي تجمدت في تاريخ الفن إلى وسائله الثقافية الجديدة . وفي هذه الوسائل تستقر مهارته في صنع القصيدة العربية ، وهي مهارة تدل على أن آماد الشعر الفسيحة أخذت تضيق منذ القرن الرابع ، فلم يعدل الشعراء إلى تنويع في التفكير الوجداني ، إنما عدلوا إلى هذا التصنع الثقافي يؤد ون به إيماءة مذهبية أو شارة فلسفية أو شاذة موسيقية .

٩

حكم عام على تصنع المتنبي وشعره

لعلنا لا نغلو إذا قلنا إن المتنبى استطاع مع كل ما رأيناه عنده من ضروب تصنع مختلفة أن يحلق فى أسمى أفق للشعر العربى ، إذ كان لشعره – ولا يزال حيوية وطلاوة وروعة تأخذ بالألباب على الرغم من هذا التصنع للإيماءات المذهبية والشواذ الموسيقية والشوارد النحوية ، فقد كان لديه من المهارة الفنية ما يستطيع أن يخنى به سمات هذا التصنع وما ينطوى فيه من تكلف شديد ؛ حتى ظن «اليازجي» فى الفصل البديع الذى عقببه على ديوانه أنما عند المتنبى من معجمات مستغلقة إنما يقتصر على القسم الأول من شعره الذى نظمه فى الحداثة . وهذا وهم من اليازجى ومن لمحن لفته فقد استمرت هذه المستغلقات فى شعره حتى التنفسات الأخيرة من حياته ، وغاية ما فى الأمر أن مقدرة المتنبى على صوغ العبارة ونمو هذه المقدرة على طول الزمن هو الذى يخنى على النقاد هذه الجوانب العبارة ونمو هذه المقدرة على طول الزمن هو الذى يخنى على النقاد هذه الجوانب

من التصنع التي وقفنا عندها حتى ليخيَّل إليهم وقد رأوها متجلية في شعره الذي نظمه في الشباب وقبل أن تكتمل له مهارته الفنية أنها انقطعت بعد ذلك ، وهي لم تنقطع يوماً لسبب بسيط هو أن المتنبي كان يأتي بهذه المستغلقات عامداً إذ كان يتخذها مذهباً له في صناعة شعره طوال حياته . على أنه ينبغي أن نشير ــ من طوف آخر ــ إلى أن اليازجي لم يكن يريد بمستغلقات المتنبي ما وصفناه من ضروب تصنعه المختلفة ، فإنه لم يحاول أن يدرسه دراسة منظمة يعرضه في أثنائها على ثقافات عصره ويرى مدى تأثره بها في الصياغة ، فشيء من ذلك لم يفكر فيه اليازجي ، إنما أراد ما في شعر حداثته من تكلف والتواء . وهي سمة تكاد توجد عند جميع الشعراء في الأدوار الأولى من حياتهم فإنهم يبدءون مقلدين متكلفين ، وما يزال الشاعر يتقلب في هذا الدورحيي يتبين نفسه فيستقل عن سابقيه ويستحدث لنفسه مذهباً جديداً ، ومع ذلك فإن مذهب المتنبي في التصنع بدا فيه منذ الأدوار الأولى من حياته الفنية ، ولذلك أشرنا إلى رأى اليازجي مخافة أن يقرأه بعض المحدثين فيظن أن المتنبي إنما كان يلتزم ما أشرنا إليه من تصنع في أوائل حياته الفنية فقط ، بينما هو في الواقع شيء عام في هذه الحياة ، يبدأ معه في حداثته ويستمر معه في هرمه وشيخوخته . وقد يكون من الغريب حقيًّا أن المتنبي استطاع أن يضع هذه الأشياء في شعره دون أن تلتفت إليها جمهرة النقاد سوى ماكان من الثعالبي في يتيمته ، وقد عرض لها عرضاً عامًّا ، ينقصه التنظيم ، تنظيم المادة وتنظيم الفكرة ، والخروج من ذلك إلى بيان طريقة المتنبي في صَناعة شعره . وأكبر الظن أن كثيراً من النقاد المحدثين إنما خفيت عليهِم هذه المواد من التصنع بفضل ما أشاعه المتنبي في شعره من حيوية وجمال ، مرد هما – في رأينا – إلى خمسة جوانب. ونحن نقف قليلاً لتفسير هذه الجوانب حتى يستطيع القارئ أن يحكم حكماً دقيقاً على شعره وما يستوعبه من تصنع في طرّف وضروب جمال في طرّف آخر .

أما الجانب الأول فهو غزله في شعره بالأعرابيات إذ يشعر قارئ ديوانه بأن الشاعر يجذبه من حياته المتحضرة المعقدة وما فيها من تكلف إلى البداوة والبساطة

وأحضان الطبيعة ، وأيضاً فإن العناصر البدوية في الشعر العربي تكسبه ضرباً من الجلال والروعة، وقديكون مرجع ذلك إلى أنهذه العناصر البدوية تجعلنا نذكر الحجاز وما به من أماكن مقدسة ، ولذلك كثر حَسْدُ أماكنه في شعر الشيعة والمتصوفة، وسنرى مهياراً في الفصل التالي يعنني بهذا الجانب عناية واسعة في غزلياته . ومهما يكن فقد مُعنى المتنبي في غزله بالبدويات وفضَّلهن على قريناتهن من أهل الحضر ، وعبر عن ذلك أجمل تعبير . إذ يقول :

إِنْ كَنْتَ نَسَأَلَ شَكَّاً فَى مَعَارِفُهَا فَمَنْ بِلَاكَ بِتَسْهِيدِ وَتَعَذَيبِ كَمْ زَوْرَةَ لِكُ فَى الأعرابِ خافِيةَ أَدْ هَى وقد رقدوا مِن زَوْرة الذّيبِ أَزُورُهُمْ وسوادُ اللَّبِلِ بِنَشْفَعُ لَى وأَنْشَنْبِي وبياضُ الصَّبْح يُعْرِي بِي قد وافقوا الوحش في سُكُنْ عَيْ مراتيعها وخالف وها بتقويض وتطنيب (٢) جيرانها وهم شير الجيوار لها وصحبها وهم شر الأصاحيب فؤاد كل عب في بيونيهم ومال كل أخييذ المال عروب (٣) كأوجُه البدويــــات الرَّعابيب (١) حُسْنُ الحضارة عَلوبٌ بتطْرِية وفي البداوة حُسْنَ عَيرُ عَجْلُوبِ

من الجآذرُ في زيِّ الأعاريب حُمْرُ الْحلي والمطابا والجلابيب؟(١) مَا أُوْجُهُهُ الْحَضَرَ المستحسنات به أَفْدِي ظباءً فَالاة ما عرَّفْنَ بِها مَضْع الكلام ولا صَبَّع الحواجيب

وقد استخرج المننبي كثيراً من نغم هذا اللَّحْن ونشره في جميع أطراف ديوانه ، وليس من شك في أنه نغم محبب إلى كثير من النفوس التي تميل إلى البساطة والتي لا تعرف مضغ الكلام ولا تعجب بصبغ الحواجيب .

هذا أحد الجوانب الحمسة التي تجعلنا نعجبَبُ بشعر المتنبي ، أما الجانب الثانى فهو ضرب من التشاؤم يبدو في ديوانه ، وقد جعله برماً بالدهر ساخطاً على الناس حتى لكأنه ثاثر على الدنيا . وهي ثورة يرجعها ماسينيون – على

<sup>(</sup>٣) المحروب : الذي ذهب ماله .

<sup>(</sup>٤) الرعابيب : جمع رعبوب ، وهي المرأة

<sup>(</sup>١) الجآذر : جمع جؤذر ، وهو ولد البقرة الوحشية . والاستعارة وإضحة .

<sup>(</sup> ٢ ) التقويض : رفع الحيام ، والتطنيب :

نحو ما مر بنا – إلى قرمطيته . فقد كان القرامطة ثائرين على الدهر والناس ونواميس المادة وفي رأينا أنها ثورة نابعة من نفسه كأن يقول :

صحب الناس قبلنا ذا الزَّمانا وعناهم من شأنه ما عنانا وتولُّوا بغُصَّة كلهم من له وإن سَرَّ بعضَهُم أحيانا

أو يقول :

فُـُوّادی فی غِشاء ِ من نبال ِ

رَمَانَى الدُّهُـرُ بِالْأَرْزَاءِ حَتَى مصرتُ إذا أصابتْ سهام تكسَّرت النَّصال على النَّصال على النَّصال أو يقول :

ولما صار ود الناس خباً جزريت على ابتسام بابتسام وصرتُ أَشُكُ فيمن أَصْطَفَيه لعلمي أنه بعض الأنسام

وعلى هذا النمط نراه ساخطاً في ديوانه على الدهر والناس ومجتمعهم الفاسد سخطاً شديداً . والإنسان لا يقرأ فيه وفي أبي العلاء حتى يشعر بالصلة الواضحة بين الشاعرين في تشاؤمهما . وكأني بأبي العلاء لم يصنع أكثر من تنميته لهذا الجانب الدى وجده عند أستاده المتنبي . واقرأ هذا البيت :

وَمَا الدَّ هُرُ أَهُلُ أَنْ تُـ وَمَّلَ عِنْدَه حِبَاةٌ وأَنْ يُشْتَاقَ فيه إلى النَّسْلِ

فإنك ترى فيه جانباً من مهج أبي العلاء في حياته إذ حرَّم على نفسه الزواج كما حرم عليها طلب النوال من الخلفاء والأمراء. ومعروف أنه أشاع هذا النهج من التشاؤم في لزومياته . على أنه ينبغي أن نعرف أن المتنبي لم يكن يائساً في تشاؤمه على نحو يأس أبي العلاء . إنما هو يتشاءم تشاؤم المحروم الذي يحس بلذائذ ومسرات في الحياة لا يستطيع أن ينالها ، ولعله من أجل ذلك كان يتُعثلن عشقه للدنيا وعَنتُبه عليها فهي صادَّة عنه مدلَّة عليه ، يقول :

ومن لم يعشق الدنيا قديمًا ولكن لا سبيل إلى الوصال

و بقول :

ولذيذ الحياة أَنْفُس في النَّف سي وأشهى من أن يُمَلِّ وأحلى

ويقول:

وإذا الشَّيْمُخُ قال أفُّ فما مـَ لَّ حياةً وإنما الضعفَ مَلاً

أرى كلَّنا يبغى الحياة ً لنفسه حريصًا عليها مستهامًا بهاصبًا فحب الجبان النفس أورد و التُّقى وحب الشجاع النفس أورده الحربا

وواضح مًّا فى البيتين الأخيرين من احتكام للقياس ، وكان المتنبي يُعثَّى في شعره بأقيسة المنطق ، وأكشر من هذه الأقيسة في ديوانه كثرة مفرطة ، وهي تعطى شعره ضرباً من الحداّة في التعبير والإحكام في التفكير . ومهما يكن فإن المتنبي لم يكن متشائماً على هذا النحو الذي نجده عند أبي العلاء إذ لم يكن يرفض الدنيا إنما كان يشعر إزاءها بالحرمان الشديد ، ومع ذلك فليس من شك في أنه هو الذي أهمَّل لكل ما نجد عند أبي العلاء من تشَّاؤم ونقد للحياة الاجتماعية ، وحتى مشكلة الحياة والموت التي وقف عندها أبو العلاء كثيراً في لزومياته نجدها عند المتنى أيضاً إذ يقول:

نعاف ما لا بند من شربيه نحن بنمو المَوتى فما بالُناَ تَبَّخَلَ أيدينـــا بأ رواحنا على زمان هيى من كسبيه فهذه الأرواحُ من جَوَّه ِ وهِـــذه الْأَجسَامُ من تُرْبَــيَّهِ َ لو فَكُر العَاشَقُ فَى مُنْتَهَى حُسُنِ الذَى يَسَبِيلِهِ لِمَيْسَبِهِ لَمُ يَسَبِيلِهِ لَمُ يَسَبِهِ لَمُ يَسَبِهِ لَمُ يُسَبِّهِ لَمُ يُسَبِّهِ لَمُ يَسَبِّهِ لَ يموتُ راعى الضَّأن في جهيلَه مَوْتَلَة جالينوس في طيبُّه ۗ وربما زاد عَالَى مُعْمَرُهُ وزاد في الأمن على سِربيه (١)

وهذا الجانب من التشاؤم والتفكير في حقائق الحياة انطوى فيه جانب ثالث كان القدماء يعجبون به إعجاباً شديداً ، وهو جانب الحكم والأمثال ، وقد ساق منها العكبرى في القسم الأول من شرحه على المتنبي نماذج كثيرة قدامً لها بقوله : ﴿ وَقَدْ أَجْمُعُ الحُدُنَا أَقُ بَمُعُرَفَةُ الشَّعُرُ وَالنَّقَادُ أَنْ لَأَنَّى الطَّيْبُ نوادر لم تأت في شعر غيره وهي ثما تخرق العقول ، منها قوله :

<sup>(</sup>١) السرب هنا : النفس.

وما الُـُـلُسُنُ في وجه الفتى شرفاً له إذا لم يكن في فيعمليه والحلائق ِ وقوله:

أتى الزمان بنوه في شَبيبته فسرَّهم وأتيناه على الهَرَم ووقيه أيضاً :

ولم أر في عيوب الناس شيئاً كنقش القادرين على التمام واستمر العكبرى يحشد حكماً وأمثالاً كثيرة ، وعقب على حشده بقوله : «فهذا الذي لم يأت شاعر" بمثله ، ولكن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء، ويؤتى الحكمة من يشاء "معروف أن المتنبي استعان مامر بنا في صناعة هذه الحكم بما قرأه في عصره من حكم نسبت إلى أرسططاليس . ومهما يكن فقد رفع هذا الجانب كثيراً من شعر المتنبي إذ عالج أطرافاً من علل الإنسانية مبيناً الأدوائها كما أدلى بكثير من الآراء التي تزيد من خبرتنا بالإنسان وطباعه والحياة وصاريفها ، تعينه في ذلك عين واعية بصيرة .

وليس ذلك كل ما يرفع من المتنبى فى ديوانه ، فهناك جانب رابع لا يقل أهمية فى رأينا عن الجوانب السابقة ، وهو تغنيه بالبطولة ، إذ كان سيف الدولة أمير حلب هذه الولاية الصغيرة يقف فى عصر المتنبى درعاً للأمة العربية يحميها من دولة الروم الشرقية ، فمجلّ المتنبى هذه البطولة فيه ، وتغنى بها غناء حاراً حتى ليتفوق على أقرانه من الشعراء الذين مدحوا قادة العرب وأبطالم تفوقاً بيناً ، ومرجع ذلك – فى رأينا – إلى سببين : أما السبب الأول فواضح ، وهو موقف سيف الدولة من الروم وحمايته للعرب ، وكان المتنبى يشعر بعروبته شعوراً عميقاً ، وأما السبب الثابى فيرجع إلى آن المتنبى نشأ ثائراً ، يريد أن يرد للعرب دواتهم وأما السبب الثابى فيرجع إلى آن المتنبى نشأ ثائراً ، يريد أن يرد للعرب دواتهم المفقودة ، وحمل السيف ، وسلّه ، ولم يكتب النجاح لثورته ، غير أن نفسه ظلت تموج بالثورة ومنازلة الأعداء وأيضاً فإن المتنبى كان فارساً يمجد الفروسية : وبذلك اجتمعت له عناصر مادية ونفسية كثيرة جعلت وصفه لحرب سيف الدونة وبذلك اجتمعت له عناصر مادية ونفسية كثيرة جعلت وصفه لحرب سيف الدونة شعكلاً من الحماسة القو بة كأن يقول :

<sup>(</sup>١) التيان ١٦١/١ .

له عَسْكُمَرا خَيْـلْ وَطَيَـرْ إذا رَمَى

بها عَسْكَرًا لم يبقَ إلا جماحِمُهُ \* فقد ملَّ ضُوءُ الصَّبْحِ مما تُنغيرُهُ وملَّ سواد الليل مما تزاحمُهُ وملَّ القَمَا على الله مما تزاحمُهُ وملَّ القَمَا مما تدق صُلَدوره وملَّ حديد الهند مما تلاطمهُ سحابٌ من العقِبْان يَرْحفُ تحتها سحابٌ إذا استسقت سَقَتُها صوارمُهُ الله

ومن أروع ما يصور احتدام مشاعر العروبة فى نفسه قوله مخاطباً سيف الدولة وقد انتصر على الروم فى دَرْب القلة :

لقيت بدر ب القُدَّة الفجر لُـ قُدْيــة " شفت كمـَدى والليلُ فيه قتيلُ

فقد جعل انتصاره يشني غيظ نفسه ، وتصوَّر فترة الحمود السابقة لهذا الانتصار ليلا ثقيلا، وهو ليل لم يلبث أن طعنه سيف الدولة طعنة نـَجلاء، فتبلُّج الظفر ونشر نور الفرحة في النفوس

وعلى هذا النمط اندفع المتنبي في شعره يتغنى ببطولة سيف الدولة، وهو غناء لا شك في أن كل نفس عربية تجد فيه صورة روحها وقوميتها وكل ما تعتز به من فتوة وقوة ضد أعداثها اللين تنازلهم وتمحقهم محقاً . وانطوى في هذا الغناء جانب خامس ، هو تعبير المتنبي عن طموحه واعتداده بنفسه وترفعه عن كلِّ مــن ° حوله كأن يقول:

> يحاذرني حَتَّفْي كَأْنِيَ حَتَّفُهُ كأنتى دَحَوْتُ الأرضَ من خبرتي بها

وتسَنْكُوْلُنَى الْأَفْعَى فيقتلها سَمَّى (١١ كأنم بني الإسكندر السلَّد من عمَز مي (٢)

أو يقول :

وفى الناس من يرْضَى بميسورعيشه ولكن ً قلبًا بين جنيٌّ ما لَهُ ۚ

أو يقول :

ومركوبُهُ رجلاهُ والثَّوْبُ جلدُهُ مدًى ينتهى بى فى مراد أحُدُهُ

إذا غامرتَ فى شرَفِ مـــرُوم فلا تَـقَــْنَـعُ بما دون النجـُوم فطعمُ الموت في أمرً حقير كطعم المدوتِ في أمرٍ عظيمٍ وليس من شك في أنَّ المتنبي كان موفَّقاً حين وضع هذه النغمة في شعره ،

<sup>(</sup>١) تنكز: تلمع. (٢) دحا: بسط.

لسبب طبيعى وهو أن كل عربى ينطوى عليها ، ينطوى على الثقة بالنفس التى لا حد لها وما يتصل بها من الأنفة والإباء والشعور بالكرامة ومن أجلها كان شعر المتنبى يلتصق بنفوس العرب على مدار الزمن ويشغفون به شغفاً شديداً .

ولكن هذا كله ينبغى أن لا ينسينا ما قلناه ، فقد كان المتنبى شاعرا ماهراً ، واستطاع بمهارته أن يخنى حقيقة فنه وصناعته عن كثير من المستمعين والنظارة ، وأعانه فى ذلك أنه كان صاحب صوت ضخم لا يرتفع به حتى يحدث جلبة شديدة . وهذا نفسه ما ضلل النقاد قديماً وحديثاً فى فهمه ، فقد تابعوه فى وصفه للأعرابيات وتشاؤمه وحكمه وتمجيده للبطولة العربية وفخر موطموحه إلى المعالى وترفعه عن الدنايا ونسوا نسياناً تامياً أنه شاعر متصنع يحترف التصنع فى شعره للثقافات المختلفة ، إذ يحاول أن ينقل إيماءة شيعية أو صوفية ، وشارة فلسفية أو للثقافات المختلفة ، وبذلك كان منطقية ، وشاذة لغوية أو نحوية ، وشاردة تركيبية أو موسيقية ، وبذلك كان منطقية ، وشادة لغوية أو نحوية ، وشادة فله كان المفتاح الذى أخذت تتساقط منه نغمات هذا المذهب فى قصائد الشعراء ونماذجهم .

١.

## شعراء اليتيمة وتصنعهم

وإذا تركنا المتنبى إلى غيره من شعراء اليتيمة الذين عاصروه أو جاءوا من بعده وجدناهم يذهبون مذهبه فى هذا التصنع الثقافى ، وهو تصنع لا يضيف طرافة فنية إلا هذا النسق من حشد الأسماء والمصطلحات فى عبارات الشعر وأساليبه ، وكأنما عجز الشعراء فى هذه العصور عن التجديد المستقيم فلجئوا إلى هذه الطرق الملتوية كما نجد عند القاضى التنوخى (١) والبُستى (٢) والصاحب بن عباد (٣) وأضرابهم ، وإن الإنسان ليشفق على هؤلاء الشعراء الذين يطمحون إلى التجديد فيضدون السبيل، بل هى الحضارة العربية التى ضلت سبيلها ، فلم تعد تستطيع التعبير عن الوجدان ، إلا هذا التعبير المعقد الذي تثقله مصطلحات

<sup>(</sup>١) اليتيمة الثمالي ٣١٠/٢ . (٣) يتييمة ٣/٣٣١.

<sup>(</sup>٢) يتيمة ٤/٤٩٤.

الثقافات المختلفة وما يمكن أن يسقط من آراتها. وهي آراء قلما تُستوعب وتتحول إلى فن كما كان الشأن عند أبي تمام حين رأيناه بحول الألموان القاتمة التي يستعيرها من الثقافة والفلسفة إلى فن ، فالتاريخ يتحول إلى فن ، وكذلك الفلسفة تتحول إلى فن ، وكل نبع ثقافى يتحول إلى نبع فني تضيء مياهه بألوان جديدة ، هي ألوان الوادى العربي الذي تتحول إليه والذي يحيلها إلى بدع من الزخرف والتصنيع. ونحن لا نتقدم بعد أبي تمام حتى يتسع مجرى الثقافة العربية لكثرة ما دخل فيه من جداول الثقافات الأجنبية وخاصة الجداول اليونانية ، ولكن أحداً من الشعراء لا يستطيع أن يستغل الموارد الأجنبية كماكان يستغلها أبو تمام فهي لا تُستَّتَنُّفَدُّ، ولا تستوعّب ، ولا تتحول إلى تراث عربي ، بل تبتى على حالها ، وكل ما هناك أنها تستعار كما رأينا عند المتنبي ، حين كان يستعير من الثقافات المحتلفة ، ومع ذلك فربما كان المتنبي خير الشعراء الذين جاءوا بعد أبي تمام في استغلال الثقافات استغلالاً فنيًّا ، فقد استطاع أن ينقل جانباً من حكم أرسططاليس يفسِّر الحياة ومشاكلها وخاصة ما اتصل بالناس وطبائعهم ، عما أعطى لشعره مسحة من الروعة ، وهو كذلك حين ينقل عن التصوف أو التشيع كان بريد أن يحول هذه التعبيرات المذهبية إلى تعبيرات فنية ، وكأنى به كان يريد أن يستوعب في شعره كل ثقافة وكل فلسفة .

والحق أن المتنى خير شاعر فى القرن الرابع بهض بأعباء التصنع الثقافى ، إذ كان يوازن بينه وبين التعبير الفنى ، فلم يسقط عنده الشعر العربى ، بل استمر له كثير من الروعة ، غير أنا لا نتركه إلى معاصريه ومن جاءوا بعده حتى نجدهم يتخلفون عنه ، فإن أحداً مهم لم يستطع أن يستوعب جانباً من الحكمة ويحوله إلى شعر على نمط ما رأينا عنده ، إلا ما كان من المعرى وتفكيره الفلسنى ، وسنعرض له فى فصل خاص ، أما الشعراء الآخرون فقد اقتصر تجديدهم على نقل المصطلحات الخاصة بالثقافات ، دون أن تتحول عندهم إلى جمال أو ما يشبه أن يكون جمالاً .

على كل حال لم يستطع شعراء اليتيمة أن يستغلوا هذا الجانب من التصنع

التقافي استغلالاً قيماً إلا ما نواه عندهم من نقل المصطلحات ، وكذلك كان شأنهم في استغلال ألوان التصنيع الحسية ، فقد استحالت عندهم إلى ألوان باهتة ، ليس لها الجمال والتعبير الزخرفي الذي رأيناه في القرن الثالث . لم تعد ألوانا زاهية ، إنما أصبحت ألوانا من طراز آخر ، لم تعد وشياً وتصنيعاً ، بل أصبحت تكلفاً وتصنعاً كا رأينا في الفصل السابق عند المتنبي والوأواء الدمشقي وغيرهما حين كانوا يستخدمون الطباق والجناس والتصوير ، وكأنما أصبحت هذه الأشياء جامدة متحجرة في تاريخ اللغة والفن ، فشاعر من الشعراء لا يستطيع أن ينوع في أصباغها بهذه الصورة من الثر وة الزخرفية التي تركها ابن المعتز وأبو تمام . وحقاً إن الشعراء أكثر وا من استخدام ألوان التصنيع ، حتى ليوشك بعضهم أن يتخصص بلون من ألوانها ، كما فجد عند البُستي الذي يقول فيه الثعالبي إنه و صاحب الطريقة الآنيقة في التجنيس الأسيس ، البديع التأسيس ، وكان يسميه المتشابه ، ويأتي فيه بكل طريفة لطيفة ه (١) ومن الحق أن البُستي عجز عن استخدام هذا اللون استخداماً فنيًا على نحو ما رأينا عند أبي تمام إذ كان يمزجه بالتصوير ، بل كان يمزجه بالعقل والفكر الدقيق. واقرأ للبستي هذا الجناس (٢): بالتصوير ، بل كان يمزجه بالعقل والفكر الدقيق. واقرأ للبستي هذا الجناس (٢): بالتصوير ، بل كان يمزجه بالعقل والفكر الدقيق. واقرأ للبستي هذا الجناس (٢):

لم تر عَيِني مشله كاتبًا لكل شيء شاء وشاء يُبدع في الكُتُبوفي غيرها بدائعاً إن شاء إنساء

فإنك تراه يجانس بين الكلمات جناساً شكلياً ، لا عقل فيه ولا فكر ولا خيال ولا تصوير . وقد استخدم الشعراء كثيراً من ألوان التصنيع ، ولكن على هذه الطريقة التي نراها عند البسي حيث لا يشفع اللون بفكر يغير في شياته ، بل هو لا ينشفع بالألوان الأخرى من التصنيع الحسى كما رأينا عند أبي تمام ، حين كان يمزج بين الألوان الحسية مزجاً دقيقاً ، ومع ذلك فقد وضع الشعراء همهم في التعيير بهذه الألوان واستمراً ذلك أغلب ما يوفر له الشعراء من جهدهم في العصور الوسطى ، لاعند شعراء اليتيمة فقط ، بل أيضاً عند من جاءوا بعدهم في مصر والأندلس .

<sup>(</sup>٢) يتيمة ١٩١/٤.

<sup>(</sup>١) يتية ٤/٤٨٢.

فَهَدَّتُ أَلُوان التصنيع الحسية عند شعراء اليتيمة ومن جاء بعدهم حقيمها كزينة و زخرف ، فقد استحالت إلى تكلف وتصنع خالص. على أنه كان ينجم بين الشعراء أحيانا من يرفض الإغراق فى التصنع ويعننى بصفاء تعبيره كأبى فراس الحمدانى والشريف الرضى ، ولابدأن نخص كلامهما بكلمة قصيرة لما حازامن شهرة .

#### أبو فراس الحمدانى

هو الحارث بن سعيد بن حمدان ، ولد سنة ٣٢٠ الهجرة ، وكان أبوه حين الموسل ، أما أمه فكانت رومية ، ولم تكد الحياة تتقدم به حتى قُتل أبوه غدراً ، فكفلته أمه ، ورعاه ختتنه وابن عمه سيف الدولة ، فلما استقل مجلب كانساعده الأيمن فعينه واليا على منتج وحراً ان وأعمالهما . وما زال ينازل الروم معه حتى أصابوا منه غيرة سنة ٢٥١ فأسروه وظل في أسرهم أربع سنوات كان يكاتب في أثناثها ابن عمه ليفديه ، وهو يتراخى في فدائه ، حتى لا يفيك عنه أسرهدون بقية الأسرى من المسلمين الذين وقعوا في قبضة الروم . وظل سيف الدولة يتحين الفرص حتى كانت سنة ٥٥٥ فافتداه هو وغيره منهم . وسرعان ما توفي سيف الدولة فحداً ثبت أبا فراس نفسه بالثورة على ابنه أبي المعالى ، كن جنده تغلبوا عليه وقتلوه سنة ٣٥٧ .

نحن إذن بإزاء بطل من أبطال الحمدانيين ، وقد استيقظت فيه شاعريته منذ مطالع شبابه ، واتجه بها إلى الغزل والفخر بأسرته والاعتداد بشجاعته و غنائه في الحروب هو وآله وقراعهم لكتائب الروم وغير الروم على شاكلة قصيدته المشهورة : سيذكرني قوى إذا بحمد جيد هم وفي الليلة الظلماء ينفئت قمد البحد وفحره يمتلىء بالحيوية لأنه يصور فيه واقعاً لاوهما من أوهام الحيال . وجراته شيعيته سوالحمدانيون جميعاً شيعة سالى نظم قصائد في آل البيت يتعرض فيها أسيانا لخصومهم العباسيين . وخير أشعاره جميعاً رومياته التي نظمها في أسره والتي كان يرسل بها إلى سيف الدولة معاتبا لتقاعسه عن فدائه ، وهي تكتظ بالحنين إلى الأهل والشكوى من الدهر والرفاق ، ومن روائعها قصيدته التي بالحنين إلى الأهل والشكوى من الدهر والرفاق ، ومن روائعها قصيدته التي

يخاطب فيها أمه (۱) والأخرى التى يرثيها بها رثاء حاراً (۲). وهو بارع فى تصوير أحاسيسه ومشاعره ، سواء تحدث إلى ابن عمه وهو فى أسره (۱) أو خاطب حمامة تنوح (۱) ، أو صور ليلة من ليالى حبه (۱) . غير أن شعره فى جملته لا يصعد إلى الأفق الذى كان يحلق فيه المتنبى ، لسبب بسيط وهو أنه أمير مترف ، يتناول شعره كما يتناول حياته فى يسر وسهولة .

#### الشريف الرضى

هو محمد بن الحسين الموسوى ، ولد ببغداد سنة ٢٥٩ للهجرة ، وكان أبوه نقيب العلويين وعنى بتخريجه على كبار الأساتذة فى عصره من أمثال ابن جى ، الذى لانشك فى أنه دفعه دفعاً إلى حفظ شعر المتنبى ومحاكاته، إذ كان يعهجب به إعجاباً شديداً . وكان الرضى شاعراً بارعاً كما كان عالماً بارعاً ، وله مؤلفات كثيرة فى تفسير القرآن الكريم وغيره . ولما توفى أبوه عيينه بهاء الدولة البويهى نقيباً للأشراف العلويين سنة ٣٩٧ ثم خلع عليه لقتبى الرضى والشريف ، وظل موقراً مهيب الجانب إلى أن توفى سنة ٤٠٦ .

وهو فى شعره أيكثر من مديح الحلفاء العباسيين لعصره وأمراء بنى بويه ووزرائهم ، إلا أنه يتوقر فى مديحه ولا يسف إلى مغالاة أو غلو ، بل يحتفظ بكرامته ، وهى كرامة تررد إلى طيب محتده ومكانته فى بيته وعصره . وكل من يقرأ ديوانه يحس الصلة واضحة بينه وبين المتنبى ، فقد كان يحتذى على شعره احتذاء ، ولعل ذلك ما جعله يكثر من الفخر والاعتداد بنفسه كما أكثر من نقد الأخلاق وأحوال المجتمع والناس من مثل قوله :

وخلائق ُ الدنيا خلائق ُموميس طورًا تبادلك الصفاء َ وتارة ً

للمنسع آونسة وللإعطاء تلقاك تُنسكرها من البغضاء

<sup>(</sup>٣) راجع الروميات في الدبوان .

<sup>( ؛ )</sup> الدبوآن ٣/٥٧٣ .

<sup>(</sup> ه ) الديوان ٣٩/٣.

<sup>(</sup>۱) انظر ديوان أبي فراس (نشر سامى الدهان – طبعةالمعهد الفرنسىبدمشق)٣٣٠/٣

<sup>(</sup>٢) الدبوان ٢/٥١٥ .

واستمر يشكو من الدهر كأن يقول :

فأين من الدهر اسماع ظُلامي إذا نظرت أيامه في المظالم ولم أدر أن الدهر يخفض أهلم إذا المكنت فيهم نفوس الضّراغم

وهى شَكوى ترددت كثيراً فى هذا العصر عند الشريف وغيره من الشعراء ، فقد كان هناك من الكآبة فى الحياة الإسلامية العامة – بسبب ما أصابها من اضطراب سياسى واجتماعى – ما جعل الشعراء يرددون هذا اللحن ، وكان الشريف من أكثر الشعراء ترديداً له متأسياً – كما قلنا – فى صنيعه بالمتنى ، وأكثر مثله من الحكم فى شعره كقوله :

إذا أنت فتسَّمْت القلوب وجدتها قلوب الأعادى فى جسوم الأصادق وأيضاً فقد قلدً من في غزله بالأعرابيات وما ينطوي معها من ذكر العيس والبيد كقوله: وعُبَجُنا العيس توسعنا حَنييناً تُغَنَّينا ونوسعها بكاء

وقوله :

حَيِّييًا دون الكثيب مرَّتَّ الظَّبَّى الرَّبيبِ ولهذه الغلِّبِي الرَّبيبِ ولهذه الغزليات حيز واسع فى ديوانه ، وهو يطبعها بطوابع من العفة والطهر ، ودائماً يردد ذكر مواضع نجد والحجاز فمعشوقاته دائماً حجازيات . وله فى ذلك قطع رائعة مثل مقطوعته المشهورة :

يا ظَبَّيَةَ البان تَرْعَى فَى خَمَائِلهِ لَيْهَ نَيْكُ اليومِأْنِ القلبِ مَرْعَاكِ وتوسع فى هذا الموضوع كما توسع فى الحكم، غير أنه ينبغى إذا ذكرنا المتنبى معه أن نضعه فى مرتبة متخلفة عنه، إذ يتفوق المتنبى عليه فى جمال التعبير وقوته.

على كل حال كان الشريف يحاكى المتنبى ويلفق كثيراً من معانيه وحكمه في نماذجه ؛ وقد عم التلفيق من حوله في هذه العصور ، إذ نرى الشعراء يلفقون نماذجهم من الخواطر الموروثة والأفكار المطروقة . ولعل مهيار خير شاعر يصور هذا الجانب في الشعر العربي إذ لم يكن يستعين على شعره بثقافة ولا فلسفة ، وكان أجنبياً عن اللغة ، وحاول أن يطيل في قصائده ، فظهر تلفيقه مكشوفاً ، ولذلك سنقف عنده في الفصل التالى حتى نتمثل هذا الجانب الفني من صناعة الشعر العربي تمثلاً واضحاً .

# الفصل الثالث التصنع والتلفيق

لها حديث بكم حاضر ما تعرض المعشوقة الماطر خاطرة يتبعها الحاطر وهى على أبوابكم مسافر (مهيار) فى كل ناد نازح غائب تمرض أيام التحاف بها تميس مهما بين أيامكم لشهما التحصين عن غيركم

١

### مهيار : أصله وتشيعه ومزاجه

قلنا في آخر الفصل السابق إن الشعر العربي انهي إلى ظاهرة عامة من التلفيق في خواطره وصنع عباراته وأساليبه ، ولعل خير شاعر ينسر هذا الجانب هو مهيار بن مرزويه الديلمي الفارسي الأصل ، ولد في بغداد على ما يظهر حول سنة ، ٣٦ للهجرة ونشأ مجوسيًّا على دين آبائه ، وعُني أبوه بتعليمه العربية ، فلما شبَّ التحق كاتباً بالدواوين . ولزم الشريف الرضي ، وأسلم على يديه سنة ٣٩٤ وعليه تخرَّج في الشعر (١) ، وهو فيه تلميذ له حقاً ، سواء في مدائحه أو في غزله الحجازي أو البدوي ، وإن كنا نلاحظ عنده أنه شديد الزُّلْ في وأنه لا يكاد يترك أميراً بويهيًّا ولا خليفة ولا وزيراً ولا عبيناً من أعيان بلدته إلاو يمدحه . وليس في ديوانه أثر واضح لفارسيته سوى شعوبية تتردد في تضاعيفه ، وقد ذكر في مديحه لفخر الملائ نار السَّذق ، وهو عيد مجوسي للنار ، فقال :

وكل نار على العشــــاق مضرمة " من نار قابي أو من لبلة السَّــات ِ

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان لابن خلكان ١٤٩/٢.

وما زال ببغداد حتى توفِّىسنة ٤٢٨ . ويقول أبو الفرج الجوزي إنه لما أسلم صار رافضيًّا غالياً ، يذكر الصحابة بما لا يصلح، وينقل أن شخصاً قال له : يا مهيار ، انتقلت بإسلامك في النار من زاوية إلى زاوية ، قال وكيف ذاك؟ قال لأنك كنت مجوسيًّا فأسلمت فصرت تسبُّ الصحابة(١١). ونرى من ذلك أن مهيار كان أجنبيًّا عن اللغة ، وسنرى أنه كان لذلك تأثير واسع في صناعة الشعر عنده ، إذ كان يضل من أحوال كثيرة - التعبير عن المعانى الدقيقة ، فيسقط إلى ألوان من الإسفاف تذيع سر المهنة عنده ، ولذلك كان لا يحسن التعبير الحادُّ عما في نفسه . وليس من شك في أن هذا الجانب يعد عنده موضع طرافة بالقياس إلى غيره من شعراء الفُرْس الأولين كبشار وأبى نواس ، فقد نشَوا نشأة عربية وتثقفوا باللغة تثقفاً ؛ جعلهم ينسلخون عن وراثاتهم وسلائقهم اللغوية الحاصة ، أما مهيار فقد سلمت له نشأة فارسية أو قل بحوسية ؛ ولذلك كانت قصائده تمتلىء بنوافذ أيشرف منها الإنسان على فارس، ولولا أنه أخذ نفسه بالأسلوب العربي وتخرَّج على يد شاعر عربي أصيل؛ هو الشريفالرضي، لكان لفارسيته وأجنبيته عن اللغة العربية أثر أوسع مما نرى الآن في ديوانه . وكان يشعر بهذا الجانب شعوراً متأصلاً في أعماق نفسه ، ولعل ذلك ما جعله يقول في وصف أشعاره:

غَشَّ تجارُ الأشعار ما جَلَبوا مَعْنِي وَتَرْضِي لسانتِها العَرَبُ

حُلَّى من المعدن الصَّريح إذا تَشَكُرُها الفرسُف مديحك لا

فهيار كان يشعر شعوراً عميقاً بفارسيته ، وكان يرى أن لهذه الفارسية سمات خاصة فى شعره، وهو يرجع هذه السيات إلى ما يسميه المعنى ، ولكن كلمة المعنى واسعة ، ولعل خيراً من ذلك أن نسميها الروح الفارسية فليس فى معانى مهيار ما يمكن أن نسميه فارسيناً. على أن هناك جانباً مهما كان يؤثر فى شعر مهيار تأثيراً واسعاً وهوما يمتاز به من مزاج خاص، وهو مزاج فيه رقة وحيداً ق فى الحس،

٢٧٦/١٣ ودمية القصر للياخرزي ٩٦ .

<sup>(1)</sup> انظر ترجمة مهيار في مقدمة ديوانه طبع دار الكتب ، وراجع فيه تاريخ بغداد

وقد نَـمـًاه ما انتهت إليه الحضارة العربية من ترف شديد حتى لينقلب إلى ضرب غريب من الدماثة والليونة ما يزال ينتشر في جميع أطراف شعره .

۲

تلفيق مهيار لنماذجه

كان مهيار أجنبيًّا عن اللغة ، ولكن هذا الجانب لم يعطناثر وة فكرية واسعة في شعره بل كان شأنه شأن غيره يلفق قصائده على طريقة الشعراء الذين عاصروه وجاءوا من بعده ، وهو تلفيق لا يعتمد عنده على الثقافة كما رأبنا عند المتنبى ، إنما هو تلفيق داخلي إن صح هذا التعبير ، إذ نرى الشعراء عاجزين عن التجديد إلا في حدود ما سبقهم من أفكار وخواطر ، وهم لذلك ما يزالون يتناقلونها فيا بينهم ، حتى يحدثوا لأنفسهم تلك النماذج التي كانوا يسمونها قصائد ، ومن السهل أن يقرأ الإنسان لأى شاعر في تلك العصور ويرد ما يقرؤه إلى من سبقه من الشعراء ، وحقً قد يستعين بعضهم على إخفاء هذا الجانب عنده بما يحققه لنفسه من الأسلوب العربي الأصيل كما نجد عند الشريف الرضى ، ولكنا يعققه لنفسه من الأسلوب العربي الأصيل كما نجد عند الشريف الرضى ، ولكنا في الفن العربي ، وذلك أنه كان يعمد إلى تطويل نماذجه ، فانبسطت الأبيات واتضح التلفيق ، وانظر إلى هذه الفكرة عند المتنبي :

أثاف بها ما بالفؤاد من الصَّلَّمَ ورَسْمٌ كج سي ناحل متهدِّمُ (١)

وهى فكرة أخذها عن أبى تمام، ولكنه أبتى لها حيدة الأسلوب العربى إذ أخرجها فى بيت واحد دون أن يتكلف التطويل، غير أننا لانصل إلى مهيار حتى نراه يعرضها فى أبيات كثيرة ، وما فائدة الزمن وما فائدة التطور الذى أصابه الشعر العربى بعد القرن الثالث ، إن لم يلفق الشاعر من البيت الواحد القديم أبياتاً كثيرة حديثة، وانظر كيف تحوّلت هذه العكرة عند مهيار إلى تلك الأبيات:

<sup>(</sup>١) الصلى : الاحتراق .

من تجلُّد يُحبُّدي على سائل من البيلي في شُغْلُ شاغل ِ مرُ تفداً من شبّع ماثيل(١) ولا ترى أعنجب من ناحل يشكو ضَنَى الجسم إلى ناحيل قطينك المحتمل الرَّاثِل (٢) قلبيَ للأحزان بعد النَّوَى وأنتَ للسَّافِ وَللنَّاخَلُّ (٣) بالعقل ، والبلوى على العاقبل

هل عند هذا الطُّللِ الماحلِ أصمُّ ، بل يسمعُ ، لـــكنـَّهُ ُ وقفتٌ فيه شَبَحًا ماثــــلا ً كهنْفكُ يا دار ُ وَلَهُ فِي عَلَى مثلك ِ ف السُّقْمْ ِ ولى فَـضْلَّـة "

فإنك ترى أن أساس الفكرة في هذه الأبيات هو أنه رَسُّم " يبكي رسماً ، بى فكرة المتنبي بل هي فكرة أبي تمام من قبله ، وكل ما جاء به مهيار من جديدأنه عمد فيها إلى التطويل والتفصيل، ولكن ألا يشعر القارئ على الرغم مما وفيِّق إليه مهيار من إحكام الصوت في هذه القطعة أن الأبيات لا تبلغ من التأثير ما يريده لها مهيار ، فقد تقاربت الأفكار وأصبح الأسلوب هادئاً ليس فيه عنف العاطفة ولا حدة التعبير الأصيل في الشعر ، أصبح كأنه أسلوب نثر ، فهو يعتمد على المقارنة والتفصيل . وهو يعتمد أيضاً على شي آخر يفسده ، وهو ما فيه من تكرار للألفاظ ، وهو تكرار لم نتعوده فى الشعر قبل القرن الرابع ، إذ يدنو به إلى حال من الابتذال ، قد لا تبدو واضحة في تلك القطعة ، ولكن ارجع إلى ديوان مهيار ، فستراها منتشرة هناك ، وستراها تصيب شعره بضروب من الركاكة والإسفاف ، وهل تستريح الأذن في تلك القطعة نفسها إلى كلمة الفضلة أو كلمة البلوى، ومثلهما كثير في شعر مهيار، إذ كان يُدُخلِ ُ فيه كلمات كثيرة غير شعرية ، حتى ليصبح أصلاً في قصائده أن تنتشر في نسيجها تلك الرقع التي لا تكسبها جمالاً إلا جمالاً غير شعرى . وانظر إلى فكرة ضلال القلب وراء الحبيب ، وهي فكرة معروفة من قبله ، وقد أعجب بها مهيار ، وذهب يلفِّق منها أبياتاً كثيرة في ديوانه كأن يقول :

<sup>(</sup> ٣ ) الساني والناخل : الرياح . (١) مرتفدا : طالبا للرفد وهو العطاء . (٢) القطيز : السكان . المحتمل : الراحل .

منى رفعَ الحيُّ من كعُّلَكَعِ (١) ين أم خار ضعفًا فلم يتَدُّبُّع ونيته نيسة المزمع إذا اشتبهت أنَّة الموجسع فإن أنت لم تبشرى فاسمعى

نشدتُكُ يا بانة الأجــرَع وهل مرَّ قلميَ في التابعيـــ لقد كان يُطمعني في المُقام وسرْنا جميعنًا وراء الحمول ِ واكن ْ رجعتُ ولم يَرْجع فأنَّتُهُ لك بين القـــلوب وشكوى تدلُّ على سُقْميهِ

فقد أطال مهيار الفكرة ودار حولها هذا الدوران الذى يبعدها عن طبيعة الأفكار الغنائية ، ولكن ما للأفكار الغنائية ومهيار ؟ إنه يريد أن يجدد فلا يجد عنده ثروة فكرية يستعين بها على ما يريد، وإذن يعمدإلى تطويل الأفكار القديمة وَبِسَّطِها كل البسط، غير أنه حين صنع ذلك ضَلَّ منه أسلوب الشعر الغنائي في الطريق ، فقد طالت الأفكار ، ولم يعد لها شي ، من اللذع والحدة . وما أشبه أسلوب مهيار بالسهل المنبسط الذى لا تجد فيه سوى نبآت واحد فإذا بك تمله وتسأمه لما فيه من تكرار وعدم تنوع . وحقًّ أن لموب مهيار « أسلوب منبسط» فلا نتوء فيه لفكرة أوصورة غير هذا التفصيل الممل الذي رينفِّر الإنسان من متابعته والنظر طويلاً في ديوانه ، إلا أن يكون باحثاً يحترف البحث ، فلا يهمه أن يقرأ شعراً تتقد فيه العاطفة ، ويلذع فيه الأسلوب ، وهل يجد الإنسان شيئاً من اللذع أو الحدة أو الطرافة في تلك الأبيات وخاصة البيتين الأخيرين؟ وهل كلمة «إذا اشتبهت» كلمة شعرية؟ وهلنستريح إلى التعبير عن الارتحال بالارتفاع كما يقول في البيت الأول ؟ وهل نستريح لكلمة النية ؟ ألا نحسُّ في ذلك كله بضروب من خبوِّ العاطفة وضعف الأسلوب ؟

والحق أن مهيار لم يكن يعرف العبارة الحادّة في الشعر العربي معرفة دقيقة لأنه أجنبي دخيل على اللغة ، وهو لم ينزح إلى البادية كما نزح إليها أبو نواس ، ولا تعلم الفصاحة من شيوخ بني عقيل كما تعلمها بشار ، فلم تتعمق فيه السليقة

<sup>(</sup>١) الأجرع : رملة طيبة المنبت . لعلم : جبل .

العربية ، وصار إذا أراد التعبير عن فكرة جاءها من بعيد وبعد لف طويل ، فانكشفت عيوبه في التلفيق . على أنه يحسن بنا أن نشير إلى أن مهيار استحوذ على إعجابكثير ممن عاصروه وجاءوا من بعده واستمر ذلك إلى عصرنا الحديث، وأكبر الظن أنه يَعسُن أن لا يسرف المعجبون به على أنفسهم ، فيتخذوه مثلاً من أمثلة البلاغة العربية ، لأنه يضل التعبير العربي الدقيق ، واقرأ له هذه القطعة :

حُسن أن يَمْطُلُ الغَيْ الفقيرا يوم سَلْع ولا أسمّى المُغيرا(١) سي ذماى في رعشيه مخفورا ناظراً قسد أخذتموه بصيرا مت دموعي عليكم تبديرا شغفا أن يموت فيكم أسيرا هل رأيتم قبلي قتيسلاً شكورا

يا لُواة الديسون هل فى قضايا ال لى فيسكم عهد أغيسير عليه احذروا العار فيه ، والعار أن يُعَ أو فرد وا على حسيران أعشى أنا ذاك اعتبسدت قلبى وأنفقه فاحفظوا فى الإسار قلبا تمنيًى وقتيلاً لكم ولا يشتكيسكم

ولعل القارئ شعر بغرابة هذه العهود التي يُغار عليها وتسلب ؛ فنحن نعرف أن العهود تُنتقض ، أما أن يغار عليها وتسلب فهذا تعبير جديد غير مألوف ، ولكن مهيار يريد التجديد في التعبير ، بل هو فارسي قد ينسي الكلمة الأصيلة في اللغة . وانظر بعد ذلك فسترى التلفيق واضحاً ، إذ يعمد إلى التفصيل في أفكاره والاتساع في عباراته ، ولذلك كان يكثر عنده الحشو والإسهاب الممل ؛ وما هذا العار الذي يذكره مجملاً ثم يفصله ؟ وانظر إلى البيت الرابع وما فيه من تقديم الصفات على الموصوف . وليس ذلك كل شي ، فيه بل انظر إلى القافية كيف اجتلبت للكميل البيت ، لقد اجتلبت هي وما دخلت فيه من تعبير كما اجتلبت قافية البيت الثاني وتعبيرها . والحق أن هذه الأبيات من تعبير كما اجتلبت قافية البيت الثاني وتعبيرها . والحق أن هذه الأبيات من تعبير كما اجتلبة ، أو هي بعبارة أدق ملفقة أريد بها أن تحدث نموذجاً

<sup>(</sup>١) سلع : جبل في المدينة .

من الشعر ، وإلا فما هذه العبارات في الأبيات التالية من مثل إنفاق الدموع تبذيراً وموت قلبه فيهم أسيراً ؟ .

ونحن لا نرتاب فى أن كثيراً مما يؤذينا فى هذه القطعة وأمثالها فى ديوان مهيار إنما يرجع إلى أنه لم تكن له سليقة عربية إذ تعلم اللغة من الكتب ، ولذلك لم يكن يعرف كيف ينظم السلك العربي ، وكيف يرتب فرائده ، وأين يضع الكبرى ، وأين يضع الصغرى ، ومن شم انتشر عنده التلفيق على حين ينطوى عند غيره من الشعراء ، ولا يظهر واضحاً بتلك الصورة الواسعة التي نراها عند مهيار . واقرأ هذه الأبيات :

من دل ربّات العيون النّجُل أن القسلوب غرض للمُقل فل رمت سوداء منها أسوداً فغير أن يُجرَحَ إن لم يُقتل باع رخيصًا لبّنه يوم اللّوى موكل أحشاء و بالسكلل حكم هوى مسلّط إذا جتى لم يعتذر وإن قضى لم يعدل دى وقد حررم إلا بدم على اللّوى لم حلّ يا ذات الحلي سيقت لبلسالك بابليّسة مالك يا خالقة السّحر ولى زعمت لا يبلى هواك جسدى بلى ا وحبيبيك بلى القد بلى

فإنك تحس إحساساً واضحاً بأن مهيار يلفق القصائد تلفيقاً ؛ فهو يجمع لما الألفاظ والأفكار من هنا وهناك، وإلا ففيم هذا الاستفهام الذي بدأ به هذه الأبيات ؟ وفيم هذه السهام المكسرة في القلوب إن لم تعرف العيون مكان الرمية ؟! إن كل ما هنالك أنه جاء بالمقل والعيون النجل. أما البيت الثانى ففيه سواد وفيه تكلف متعب في التعبير وخاصة في شطره الأخير. وانظر إلى البيت الثالث وهذا الانتقال من القتل إلى البيع ، ثم انظر بعد ذلك إلى التكلف في الجناس بين موكل وكلل ، وهو جناس باهت لا نشعر إزاءه بطرافة فنية لا من جهة صوتية ولا من أي جهة مادية أخرى . وافظر إلى جناسه بعد ذلك بين سحل وذات اللي ، ثم بين بلبال وبابلية ، ثم بين بلي وبلي وبايي في البيت الأخير . إننا لانستطيع أن نفهم أن هذه الجناسات هي نفس الجناسات التي كنا نعجب

بها عند شعراء القرن الثالث ، إنها « جناسات باهتة » لا نحس إزاءها بأنها تعبر عن جمال وفن كما كان ذلك الشأن في القديم .

على أن هذا الجانب الباهت فى شعر مهيار يعم فى جميع جوانب قصائده ونماذجه ، بحيث يمكن أن نقول إنها قصائد أو نماذج باهتة ، فليس فيها ما يسر العين والأذن فضلا عما يسر العقل والذهن إلا قليلا . واقرأ فى مهيار طويلا ثم سك نفسك ماذا حصلت عليه فستجدك قلما تحصل على شىء رائع من فن أو شعر ، بل أنا أومن بأنك لن تستطيع أن تديم النظر فيه طويلا ، فسيفجؤك ملل وسأم يحولان بينك وبين الاستمرار فى القراءة ، فقد أصبح الشعر تلفيقا خالصاً سواء فى صُوره أم فى ألوانه أم فى أفكاره ، وهو تلفيق كان مهيار يعتمد على دفع المشقة فيه بالتقليد ، ولكن أى تقليد ؟! إنه هذا التقليد الذى يعتمد على دفع المشقة فيه بالتقليد ، ولكن أى تقليد ؟! إنه هذا التقليد الذى المكن أن يتحول إلى التصنيع القديم وما كان فيه من زخوف حسى وعقلى .

٣

## تطويل مهيار لقصائده

لم يقف مهيار بتلفيقه عند تطويل الأفكار المطروقة والخواطر الموروثة فى أسلوبه المنبسط ، بل راح يحاول تحقيق ذلك من طرق أخرى ، هى إدخال مراسيم الرسائل فى قصائده ، حتى يستطيع أن يطيل فيها طولا شديداً . وإن الإنسان ليشعر شعوراً واضحاً إزاء كثير من نماذجه بأنها قد ألفت كما تؤلد الرسائل ، فهى تبدأ فى العنوان بتلك الكلمة : « وكتب إلى . . . » ، وينتقل الإنسان من هذا العنوان إلى القصيدة فإذا هي قد ألفت على نمط أسلوب الرسائل وما تعارف عليه أصحابها من ولعهم بما يسملى « براعة الاستهلال » ؛ وكان السابقون يعرفون لمهيار إحسانه فى هذا الجانب . يقول ابن حيجة الحموى : « ومن ألطف البراعات وأحسنها براعة مهيار الديلمى ، فإنه بلغه أنه

وُشِي َ به إلى ممدوحه فتنصَّل من ذلك بألطف عدر، وأبرزه في معرض التغزل والنسيب ، فقال:

> أما وهـ واها حلُّفهَ " وتنصُّلا وما أحملكي ما قال يعده:

سعتى جُهُدْ هُ ، لكن ْ تجاوزَ حدَّ هُ ـُ

لقد نَقَلَ الواشي إليها فأمنحلاً

وكشر فارتابت ، ولو شاء قللًا »

ومهيار كما يبدأ قصائده ببراعة الاستهلال نراه يختمها بالدعاء على نمط ما يصنع الكتاب برسائلهم ، وانظر واليه يقول في نهاية إحدى قصائده:

فلا قلصَتُ عنى سحائبُ ظلَّكُم فنها مُرذٌّ تارةً وسكُوبُ(١) ولا عدمة كم نعمة خُلقت لكم ودنيا لكم ، فيها الحياة تطبب يزوركم النيورور مُ النيورور مُ النيورور مُ النيورور من السعد دينان النبات وطيب (١) دعاء حيالى فيه ألف مؤمن توافق منهم ألس وقلوب

وماذا بقى لأسلوب الكُسَّاب في رسائلهم ؟ إن مهيار يبدأ قصائده ببراعة الاستهلال ويختمها بالدعاء ، وكأنه يؤلف رسالة من الرسائل ، وكيف يطيل قصائده إن لم يستخدم معرفته بمراسيم الرسائل في هذا الطول وينقل إلى القصيدة كل ما يمكنه من هذه المراسيم ؟.

على أن هذا الجانب من التجديد عند مهيار لم يضف للشعر جمالاً ، بل أضاف إليه هلهلة وإسفافاً ، فإن مهيار حين عدل بالشعر إلى مراسم النثر استعار له ما يُنطُّونَى في هذه المراسيم من الحشو وكثرة التكرار والاعتراض، وعمم ذلك في نماذجه ، حتى ليؤذينا إيذاء شديداً ، وانظر كيف يعتمد على الاعتراض فى صنع أبياته:

أقولُ ـ وقد تعرَّم جُرْحُ حــالى وكاشفني وكان مجاملاً لي

وسُد على مطالعي السّراح (٣) عَبَوسُ الوجه من زمني وقمّاحُ

<sup>(</sup>٢) تصوح : تذبل .(٣) تعرم : اشتد .

<sup>(</sup>١) قلصت : رحلت . مرذ : من الإرذاذ وُهُو أَلْمُطُو الضَّمِيفُ ، ضِد السَّكُوبُ.

على أخلاقها الأيدى الشُّحاحُ \_ : وقد منعت غضارَتهـــا وجفَّتُ هُمُ فرَجٌ لصدرك وانشراحُ غداً یا نفس فانتظری أنساساً

فقد فصّل بين أقول ومتعلقاتها بنحو ثلاثة أبيات، جاء بها حشواً، لا لشيء سوى أن يطيل فى نموذجه ، وأن يحقق الكمُّ الذي يريده لقصيدته، فإذا الإنسان لا يقرأ في شعر ، وإنما يقرأ في نثر أو رسالة من الرسائل. ونحن لا نرتاب في أن مهيار حين خرج بنماذجه وقصائده إلى التطويل فيها، وجلُّب مراسيم الرسائل لم يستطع أن يشفع ذلك بجمال فني لامن وجهة حسية ولا من وجهة عقلية إلا قليلا جُدًّا ، وكان ابن الرومي يطيل من قبله في قصائده ولكن الطول عنده كان مفهوماً ، إذ كان يستخدم فيه ثقافته ومنطقه ، فإذا المعانى تتسع عنده اتساع الرقاقة في قوله يصف خَسِّازاً:

يدحوالرقاقة وشك اللهمح بالبصر (١) وبين رؤيتهــا قوراء كالقمر (٢) فى ُبْخَيَّةَ المَاءَ يُسُرُّهُ مَى فيه بالحجَسَ (٣)

ما أنس َ لاأنس خَـبًّازاً مروتُ به مَا بِــين رُؤيتها في كُفَّه كُرَّةً ۗ إلا بمقـــدار ما تنـــداح دائرة"

فابن الرومى كان يخشر معانيه خبزة عقلية إن صبح هذا التعبير ، أما مهيار فلم يكن يطيل في شعره بدافع عقلي ، إنما كان يطيل من أجل الطول نفسه ، ولذُّلك فقد الشعر عنده كل ما يحمل من حرارة العاطفة وتوهجها، لولاما كان يسلكه فيه من أقواس موسيقية .

وحقيًّا أن مهيار تَـسُلْمَ ُ له بعض قطع من نماذجه يوفر لها من القيم الصوتية ما نعجب به ، ولكن ذلك لا يسرى إلى أكثر شعره وأغلبه ، بل إنه لا يسرى إلى بقية القصائد التي قد نستجيد منها هذه القطع ، فما يزال يهجم علينا منه هذا التلفيق وهذا الحشو ، وكأنى به حينها بسط نماذجه كل البسط أصبح الجمال الفني عنده مهوَّشاً لا روعة فيه ولا تنسيق .

 <sup>(</sup>١) يدحو: يبسط.
 (٢) قوراء: واسعة. (٣) تنداح : تنبسط .

الميوعة في غزل مهيار

كما أن مهيار لم يكن يسعفه التعبير الحاد في اللغة ، كذلك لم يكن يسعفه الشعور الحاد ، فني شعره ضرب من الميوعة والليونة وخاصة في غزله ، إذ يحس الإنسان دائمًا بأن فيه إفراطاً في الحس والشعور والرقة ، بل إنه لتنساب منه ألوان من الذلة والضراعة ، فقد خُلق كما يقول رقيق القلب (١١)، وإنها لرقة تخرج به عن الحدود المألوفة ، حتى لنرى أنفاس الخُزامي تَسْخيزه (٢) ، وإنه لتوخيز غريب، ولكن لاغرابة فيه، فهيار يتكلف الليونة والدماثة والحس الحاد والشعور المفرط ، فإذا شعره يفقد ما يمكن أن يكون في العواطف من حرارة وقوة . إنه شعر يمتليء بالميوعة والرقة المفرطة ولعل ذلك ما جعله يقول في وصف قصائده:

فى كل ناد نازح غائب لها حديث بكم حاضر تعرض أيسام التهانى بها ما تعرض المعشوقة العاطر تعرض منها بسين أيامسكم خاطرة بتبعها الحساطر (٣) لشّمها التحصين عن غيركم وهنى على أبوابسكم سافر ً

فهو يعترف بأن قصائده ـ حتى في المديح ـ كأنها المعشوقة العاطر . إنها من جنس المعشوقات اللائي يتشاجين ويتموجن ويرضين في لتبوس الغضب ويغضبن في لبوس الرضا.

لم يكن مهيار يعتمد في شعره وغزله على قوة ولا ما يشبه القوة ؛ بل كان يعتمد على هذه الليونة والدماثة وما يفضيان إليه من ميوعة شديدة ؛ وهي ميوعة لا تطويها أصالة في التعبير ولا طرافة في التفكير ، وإنما ينشرها هذا التلفيق

<sup>(</sup>۱) ديوان مهيار طبع دار الكتب ۲/۲۱. (۳) تميس: تتبختر. (۲) الديوان ۲۲۲/۳.

الذي أشرنا إليه ، واقرأ هذه الأبيات :

وبجرعاء الحيمى قلبى فعُجُ وترجَّل فتحـــدَّث عجبـــاً قَـُل° بلحيران الغـَضا آه عــــلي نَصلُ العسام وما نساكمُ حمسلوا ريسح الصّبا نسَسْركمُ وابعثوا أشباحكم لى فى الكــــرى

بالحيمي فاقرأ على قلبي السَّلا ما (١) أن علباً سار عن جسم أقاما طيب عيش بالغضا لوكان داما(٢) وقُصَارى الوجد أن نسسلُخ عاما قبل أن تحمل شبيحاً وثُماما (٣) إن أذنستم لخفوني أن تناما

فإنك ترى الليونة والميوعة التي يصاب بها الشعراء الوجدانيون حين يصبح الشعر تلفيقاً فتراهم يتهالكون ولا يكادون يتماسكون، وقد كرر الحيمتى وكرر القلب تكراراً لا نحس فيه جمالا ؛ وانظر إلى البيت الثاني ، ألا تحس بشيء من التكلف في هذا الترجل ، أكأنه جاء بهذا البيت ليعبر عن الطباق بين سار وأقام ؛ ولكنه « طباق باهت » . وهكذا مهيار دائماً في استخدام ألوان التصنيع إذ نحس كأنها فقدت عنده أصباغها أو فقدت ألوانها ، إن كان من الممكن أن يفقد لون لونه . ويستمر فيعبر عن دماثته وليونته بأنه لا ينسى محبيه ، مهما طال به العهد ؛ وقصاري الوجد عنده أن يسلخ عاما ؛ وها هو ذا أخيراً لا ينام ، إلا إذا أذن له هؤلاء المحبون ، وهو إن نام يطلب أشباحهم في الكرى ، ألا تحس فى ذلك كله ما نشير إليه من ليونة الغزل عند مهيار ، وما هذا الإذن الذى يصطنعه ليدل على منتهي ما يمكن من حساسية في الشعور ورقة في العواطف؟ . وانظر إلى هذه الأبيات :

> لم تزل تخدع العيــون َ إِلَى أَن ما أعفُّ النفوسَ يا صاحبي شكُّ وبنفسى المحــلُّ ليس رفيقًا

عَلَقْتُ دمعــة على كلُّ ماق وايَ لولا غرامـــة ُ الأحـــداق للسَّواف ولا لِتيـــه الرَّفاق <sup>(1)</sup>

<sup>(</sup>٣) الشيح والثمام : من نباتات الصحراء . (٤) السوافي : الريح تسني التراب .

<sup>(</sup>١) الجرعاء : رملة منبتة لا وعوثة فيها .

عُجُ : اعطفُ وقف . (٢) الغضا : من أسجار البادية .

في مكان الوحش العواطل تلقى الله إنْسَ فيه حَواليَ الأعناقِ يتعرَّضْنَ مِهَا لهُوَا اللَّمْ سِي نفورٌ ولا من الصَّيد واقى كل محبوبة إلى الحقب مُسْتَنَّ قَي لَبْسِ الْحَلَى عند الساقِ (١)

فإنك ترى دموعاً معلمة بمآقيه ، وهي دموع تؤذينا إيذاء شديداً، وأى دموع هذه التي تعلق تعليقاً ؟ أليس فيها تصنع شديد ومبالغة مفرطة عن شعوره ؟ ويستمر فإذا صواحبه لسنن من هذا النوع المحصن المنتع الذي تحميه السيوف والرماح ، والذي كان يتغنل به الشعراء من أمثال أبي تمام والمتنبي ، بل هن من نوع آخر لا يصد ولا ينفر ؛ إنهن يتعوجن كمهيار في حبهن ويتهالكن . وانظر أخيراً كيف خم هذه الأبيات بتلك الصورة الملفقة التي أراد أن يجدد بها فذكر أن صواحبه يلبسن الحلخال عند الساق ، وهل في هذه الفكرة شعر أو ما يشبه الشعر ؟ إنما هي ثرثرة أصحاب الشعور المائع ، إذ يعمدون إلى التلفيق في الصور تلفيقاً غريباً ؛ واقرأ هذه الأبيات :

قالوا صحوث من الجنون به من ردَّ جِنتَمه على عقلى وسعتى بي الواشى وكان وما يسطيعنى بيك ولا رجول فكأنهن بيا أذ ن له له كأنهن أقراطًا من العدُّ ل (٢)

فإنك تراه يعلق اليد والرجل في البيت الثاني كما علق الدموع في الأبيات السابقة ، وكما عُلقت أقراط العدل في البيت الثالث ، وقد عاد للتعبير بالإذن ، فدل على هذا الشعور المصطنع وهذه الرقة المفرطة . وارجع إلى هذه المقطوعة من الفخر التي تُعَنَى في العصر الحديث ، والتي يبدؤها على هذه الشاكلة : أعْجبت في بين نادى قومها أم سعد فضت تسأل بي

فإنك ترى منه محبتًا غريباً يسوق الحديث مع صواحبه فى طريقة غير مألوفة ، ألست تراه يقول إنها هى التى تعجبُ به ؟ . وحقيًا كان مهيار شاعراً من شعراء الحب ، ولكنه شاعر من طراز آخر غير الطراز الذى نعرفه عند العرب ، طراز

 <sup>(</sup>١) الحقب : جمع حقاب ، وهو حزام
 (٢) العذل : اللوم .
 على تشده المرأة إلى وسطها .

يظهر الإفراط فى الحس والشعور ، بل هو طراز مائع لين ليونة شديدة ، وقد انتشر هذا الطراز بعد مهيار واستمر إلى عصرنا الحديث ، وهو طراز ظهر فى الشعر العربى حين أ ترفت الحضارة ، وأترف الحس والشعور على هذا الخطالذى نرى فيه مهيار يقول :

غار الحبون من أبصار غيرهم صداً وغيرت على لسميساء من بسصرى وإنها لغيرة غير مألوفة ، فعهد أنا بالمحبين أن يغار واحقاً ، ولكنا لم نعهد أحداً يغار من نفسه بل يغار من بصره . لقد كان خليقاً به أن يحمد هذا البصر ، وإن كان يريد أن يبعد في التعبير والتفكير فليسلك إلى ذلك طريقاً آخر ، فيه قرب ، ليقل لها إنه يريد أن يظل له بصره حتى يراها به ، ولكن مهيار كان يريد شيئاً آخر غير إظهار الدقة في الشعور ، كان يريد أن يعبر عن ليونة وميوعة فإذا هو لا يغار فقط من غيره ، بل هو يغار من بصره حتى يعلن إلى صاحبته ما اشتمل عليه من رهافة حسه ، بل من مرض حسه وما أصابه من هذه الميوعة الشديدة ، وانظر إليه يقول :

وحبتى لذكرك حستى لشَمْ تَ مسلكَه من فم العاذل فإنك ترى صورة أخرى لا تقل غرابة عن سابقتها ، فها هو ذا مهيار يلثم فم العاذل حين يذكر له صاحبته ، أرأيت إلى هذا التصنع لإظهار الإفراط في الشعور ، بل لإظهار تلك الميوعة التي أخذت ترسخ أصولها وتستقر في هذا الديوان الضخم عند مهيار ، واقرأ فيه ما استطعت أن تقرأ فإنك ستشرف داثماً على هذه الميوعة الشديدة .

٥

غزل مهيار والعناصر البدوية

على أن هناك جانباً آخر مهماً في غزل مهيار ، هو ما نراه عنده من تشبثه بالعناصر البدوية وحشدها في قصائده ، بحيث لا يمر أ غزل في قصيدة دون أن

نحس بأنه لشاعر يقيم في نتجد أو في الحجاز ، فدائماً صاحبته أمامة أو الرَّباب أو لمنياء أوستُعدى ، ودائماً هي من سكان منتى أو الحييف أو قباء أوسلم ، وهو للنلك يكثر من ذكر الأماكن الحجازية والنجدية من مثل أحد وجمع وسلم ونعسمان والألال والمحصب وإضم وزمزم إلى جمّ من هذه الأمكنة التي تنشر في مطالع قصائده ، وهو إلى ذلك ما يزال يعني بالحديث عن الأطلال عناية شديدة . وقد يعجب الإنسان لمزاوجة مهيار بين ميوعته في غزله وبين ارتفاعه بهذا الغزل عن حياته المتحضرة إلى الحياة المبتدية وما فيها من شظف العيش وخشونة الحياة ، وحقاً أن ذلك يُشعر بشي من التناقض عنده ، غير أنها حال عامة انتشرت في الشعر العربي لهذه العصور وعرفت عند مهيار وغيره كالمتنبي ؛ وكان يمعنني في نسيبه مثله بالبدويات على نحوما مر بنا في الفصل السابق .

وأكبر الظن أن هذه الحال من التبدّى فى الغزل تسربت للشعراء من تأثرهم بأساليب المنشيعة والمتصوفة فى شعرهم الحاص، إذ كان هؤلاء يَسَنْحُون بغزلم منحى بدويبًا ، يعبرون فيه بالأماكن النجدية والحجازية، وكأبهم يريدون أن يعطوه بذلك ضرباً من العبادة والقداسة ، وهم لذلك يتشبثون خاصة بالأماكن المقدسة فى الحجاز. وقد ربطنا سابقاً بين المتنبى وأساليب المتصوفة؛ أما مهيار فقد رأينا فى أول هذا الفصل أنه كان متشيعاً بل كان من غلاة الرافضة ، وقد نضحا بغزله هذا المنحى الذى يعبر فيه هذا التعبير الواسع عن حبه ، على الرغم مما قد يُظفر أن هذه العناصر البدوية تقيد فى خواطره وأفكاره. والحق أنها أعطت للغزل ينظر وعند غيره من الشعراء ضرباً من الاتساع فى التعبير عن الوجدان والعاطفة ، وماذا نطلب فى الغزل ؟ ألسنا نطلب التعبير عن الحب والعواطف ؟ وهو تعبير ليس من الضرورى له أن يرتبط بحياة الشعراء الحاضرة ، إنما هى العاطفة ينوع الشعراء فى التعبير عنها ، وهم قد يعبرون بعناصر حاضرة ، وقد يرجعون إلى عناصر قديمة تشع منها ضروب مختلفة من المشاعر والأحاسيس . ولعل من الغريب أن فجد جماعة من النقاد المعاصرين يتلوّمون من يذهب

هذا المذهب من استخدام العناصر البدوية القديمة في الشعر ، كأنما التعبير عن العاطفة تعبير يقيده الحاضر، وما الحاضر؟ إن العاطفة أوسع من أن تقيَّد بمكان خاص أو زمان خاص، وربما كان التعبير بالعناصر الماضية يعطيها من الاتساع في التعبير ما لا يعطيها التعبير بالعناصرالحاضرة ، وما لنا نذهب بعيداً ؟! إن التعبير العاطني إنما هو ضرب من الرمز عما في نفوسنا ، ومن حق الشعراء أن يرمزوا إليه بالعناصر الماضية أو العناصر الحاضرة ، وربما وجدوا في العناصر الماضية ما يسعفهم بالتعبير عما في نفوسهم تعبيراً أدق وأعمق ، عمق هذه العناصر في الماضي والقديم . وأكبر الظن أن ذلك ما دعا أصحاب التصوف والتشيع إلى أن يرتبطوا في شعرهم بتلك العناصر ، فقد اتخذوها للتعبير عن عواطفهم العميقة ، واستطاعوا أن محدثوا بها ضرباً من الشعر الرمزي في اللغة العربية .

على كل حال كان مهياريكثر من العناصر البدوية في شعره ، سواء منها ما يتصل بأسماء صواحبه أو أماكنهن أو ما في هذه الأماكن من النباتات والأشجار والأودية والرياح ، كأن يقول في مطلع إحدى قصائده :

بكير العارض تحدوه النُّعامي فسقاك الرَّيَّ يا دارَ « أُماما » (١) وتمشَّتْ فيك أرواحُ «الصَّبا » يتأرَّجنُن بأنفاس «الخُزامَى»(٢)

فإنك تراه يتشبث منذ المطلع بهذه العناصر القديمة ، وهي لا شك تعطى غزله ضرباً من الاتساع في التعبير ، وانظر اليه يقول في قصيدة أخرى تلك القطعة الحيدة المعروفة :

> سك طريق العيس من « وادى الغمضا» ألشيء غسير ما جسيرانسا يا نسيم الصَّبْح من «كاظمـة» « الصّبا » ، إن كان لا بد ، «الصّبا»

كيف أغشقت لنا رَأْدَ الضُّحرَ (٢) نفضوا « نجداً » وحدوا «الأبطحا » شد ما هجات الجوّى والبُرّحا إنهما كانت لقملبي أروحا

 <sup>(</sup>٢) الحزام : نبات طیب الرائحة .
 (٣) العیس : الإبل . رأد : ارتفاع .

<sup>(</sup>١) العارض : السحاب . النعامى : ريح

ذلك المَعْبِــق والمُصطبَدِ اللهُ المُعْبِدِ (١) رُبَّ ذكرى قرّبتْ من نزَّحا

یا ندامای « بسـَلْع » هـل أری اذكرونا ذكــرَنا عَهــــدكُمُ واذكروا صبنًا إذا غنَّى بكم شرب الدَّمْع وعاف القدَّحا

ولا يروعك الآن ما تجد في هذه القطعة من موسيقي جيدة فهي لا تطَّرد له في بقية قصيدته فضلاً عن قصائده الأخرى ، إنما هي أبيات وقطع تأتى نادرة فى ديوانه تستقيم له الموسيقى فيها ويستقيم له التعبير . على أن جمال هذه القطعة في الواقع يأتي قبل كل شيءمما فيها من تواجد وحنين ، وهو لا ينقلب إلى تلك الميوعة التي نعرفها في مهيار ، ولذلك يقع منا موقعاً طريفاً . وحقًّا أننا لا ننكر الوجد في الغزل ولكننا ننكر الميوعة وما يطوي فيها من ليونة وتخنث . ولعل أهم شي. جعل مهيار لا يسقط في غزله سقوطاً تامًّا هذه العناصر البدوية التي كان يستعين بها في شعره والتي كانت تطوى في داخلها جانباً من الشعور بالألم والحزن . وهو شعور جاء مهيار من تشيعه ، فالشيعة دائماً محزونون ، وهم لذلك دائماً يشعرون بالألم ، وقد تسرب هذا الألم وتسرب هذا الحزن إلى غزل مهيار فشيعً منه حنين وتواجد بل إغراق في الحنين والتواجد ، وكأنما نقرأ في ديوان مهيار لشاعر متشيع، بل نحن نقرأ حقيًّا لشاعر متشيع يحز الألم في صدره، وهو ألم يفضى به إلى هذا التواجد في الحب ، ولعل ذلك ما جعل المتصوفة يغنون بغزله، فهم يذكرون أن من سماعهم قوله (٢) :

یا لبعیسه من «مینی» دنا بیه

من ناظر " لى بين « سكنع ي و « قُبا » كيف أضاء البرق أم كيف خَبَا (٣) نبُّهـ ي وَميضُه و و مُ تَنَّم عيى ولكن ردٌّ عَقَالاً عَزَبَا برق" له و قلبي خافقًا واستبردته أضلعي ملتهبا - يوهمني الصدق - بريث كذبا

<sup>(</sup>٢) محاضرات الأبرار لابن العربي ١/٤١٤.

<sup>(</sup>٣) قىاء : موضع قرب المدينة .

<sup>(</sup>١) المغبق: مكان الغبوق وهو الشرب في المساء ، والمصطبح : مكان الصبوح ، وهو الشرب في الصباح . وقد ذكرهما على التشبيه .

ردَّتْ به عهد الصَّبا ريحُ الصَّبا ه (۱۱) أعبدق منده نفسيًا وأطيبا عسلى الطَّدريد ويرد السَّلبا فطسالع نجم زمان غرباً لا خالفسًا عيناً ولاً مرتقبا

ولنسم سَحر « بحاجر » اليسة أما فتح العطار عن سك من يدل الناشدين « بالغنضا » أراجع لى والمنتى هذه هانة الموافعة المستى القباب « بمنى »

وليس من شك في أن هذه المقطوعة تمثل روح المتصوفة لا بما فيها من الأماكن الحجازية فقط بل بما في داخلها من التواجد في الحب. وهذا الجانب عند مهيار يجعلنا نلتفت إلى أن التشيع والتصوف أصبحا منذ القرن الرابع أصلين مهمين من أصول الشعر العربي ، فهما يدخلان في المواد التي تكونه ، إما لأن الشاعر من المتصوفة أو من المتشيعة ، أو لأنه يستعير من هاتين البيئتين في شعره ، كما رأينا عند المتنبي ، إذ أدخل كثيراً من مواد التصوف وعناصره في ألفاظ شعره وعباراته . وهذا هو سر ما نجده من صلة واضحة بين الشعر العربي العام وشعر المتشيعة والمتصوفة ، وهل هناك من فارق بين مقدمات مهيار وشعر شاعر متصوفكابن الفارض؟ إن القصيدة عندهما جميعاً تُمثلاً بهذا التواجد في الحب ، ثم بتلك البقع الحجازية وما تنشره في الشعر من حنين عاطني غريب . وحقاً امتاز المتصوفة باتساع الرمز في التعبير عن حبهم الإلمي ، ولكن غريب . وحقاً امتاز المتصوفة باتساع الرمز في التعبير عن حبهم الإلمي ، ولكن أي رمز ؟! إنهم كانوا يرمزون بنفس هذه المواد البدوية والعناصر القديمة التي كانت تتخذ أيضاً كرمز عند شعراء الحب الإنساني ، فتعبر هذا التعبير الفسيح كانت ينطلق فيه الخيال ويسبع فيه الشعور والوجدان .

7

المديح عند مهيار وتحوله إلى شعر مناسبات

ونحن نعود فنقرر أن هذه العناصر البدوية السابقة فى شعر مهيار هى كل ما كان يحميه من السقوط ، فقد أصبح الشعر عنده ضرباً من التلفيق والطول

<sup>(</sup>١) الحاجر: جبل بديارغطفان شرقى المدينة .

الشديد ، وهو طول ما يزال به حتى يحدث السأم والملل ، إذ لم يكن يستعين عليه ببروة عقلية ، إنما كان يستعين عليه ببسط الأسلوب ونشره ، وارجع إلى الموضوع العام الذى يشغله فى ديوانه ، ونقصد شعر المديح فإنك تراه يفقد أصباغه العقلية القديمة التى رأيناها عند أبى تمام ، بل هو يفقد أصباغه الحسية ، وكأنى به يتحول كما تحول الغزل إلى ضرب من المديح الباهت ، بل إن الغزل لم يسقط عند مهيار كما سقط المديح لأنه عرف كيف يستعين عليه بالعناصر البدوية القديمة ، وما يمكن أن تعطيه من اتساع فى التعبير ، أما المديح فلم يستطع أن يتحدول بينه وبين هذا السقوط. وهذا هوما يجعلنا نذهب إلى أن الشعر العربي أخذ يركد منذ القرن الرابع ، فلم يعد فيه من جديد رائع سوى أن تتجمع مواده القديمة ، وهي مواد أثرية إن لم تُعن بها الأيدى الحديثة فيقد ت كل ما لها من روعة فنية .

والحق أن مهيار لم يستطع أن ينوع فى معانى المديح ، إذ كانت تنقصه الثقافة ، وكان ينقصه العمق ، وهو كذلك لم يستطع أن يحتفظ للعبارة بمنطق العرب الأصيل ، كما احتفظ لها الشريف الرضى والمتنبى وأمثالهما ، بل لقد ذهب يطيل فيها ويسرف فى هذا الطول ، بما كان يبسط من الأفكار والصور القديمة . وأضر هذا الصنيع بقصائده لأن الشعر الغنائى حين يُبسَطُ كل البسط تصبح خطوطه مهوشة وألوانه مضطربة .

لم يكن مهيار يتُحدُّكم التعبير في قصيدة المديح ، إذكان لا يزال يطيل فيها هذا الطول الممل الذي ينهي بها إلى ما يشبه الرسالة من الرسائل، فهي تبدأ ببراعة الاستهلال، وتنهي بالدعاء؛ وتمتلىء بينهما بالحشو وما يعطوي من تفكك وتلفيق، وكأنما أجدبت الحضارة العربية أو أجدب التفكير الفني ، فليس هناك من جديد سوى هذا « الأسلوب المنبسط » الذي ينشر الفكرة المطوية في أبيات كثيرة . ولعل من الطريف أن نذكر هنا ما رواه صاحب الأغاني عن عبد الملك ابن مروان من أنه كان يقول للشعراء « تشبهوني مرة بالأسد ومرة بالبازى ومرة بالصقر ، ألا قلتم كما قال كعب الأشقري :

ملوك ينزلسون بكل ثنغسر رزَان ؑ في الأمور ترى عليهم نجوم " أيهشك كى بهم ً إذا ما

إذا ما الهامُ يوم الرَّوْع طارا(١) من الشَّيخ الشَّمائل َ والنُّجارا (٢) أخو الظلماء في الغمرات جارا(٣)

واو أن عبد الملك عاش إلى عصر مهيار ووجده ومَن ْ حوله من الشعراء يبدأون ويعيدون في صور المديح المحفوظة لكان ذلك أشد إيداءً لنفسه . على أننا نلاحظ أن هذه المعانى التي ذكرها لكعب الأشقرى وأمثالها قد تُدوولت واستنفدت في العصر العباسي بحيث لا نصل إلى مهيار حتى نجد الشاعر العربي يقصر عمله على تلفيقها لجميع الممدوحين في مختلف المناسبات بدون تفريق ، ومن غير اختلاف في التطبيق.

ونحن لا نتلوَّ م مهيار وغيره منالشعراء لاستعارتهم في المديح الصور المحفوظة والأفكار الموروثة ، ولكنا نتلومهم لأنهم لم يستطيعوا أن يضيفوا إلى هذه الصور والأفكار ثروة زخرفية من التصنيع العقلي والحسى ، كما كان الشأن عند أبي تمام ، وهل نستطيع أن نقرن قصيدة لمهيار بقصيدة عمورية وما رأيناه هناكمن مزج أبي تمام بين عناصر الثقافات المختلفة حتى استوت له موسيقاه الراثعة في تلك القصيدة ؟ وأكبر الظن أننا لا نبعد إذا قلنا إن من أهم الأسباب في خمود قصيدة المديح لهذه العصور أنها فقدت غالبا الحادث الخطير الذي تُسنشك ُ فيه والذي يُكُسّبها ضرباً من الحيوية والقوة على نحو ما نرى عند أبى تمام حين مدح المعتصم بقصيدة عمورية ، وعلى نحومانرى عندالمتنى في مديحه لسيف الدولة حين كان يصف وقائعه مع الروم . غير أنا لا نتقدم بعد المتنبي إلى مهيار حتى يصبح المديح عملا رسميًّا يقالُ في المناسبات كتهنئة بنَّيرُ وز أوعيد أووزارة، ولم يتَعُمدُ هناك ــ إذا نحن استثنينا الحروب الصليبية ــ من البواعث والحوادث الهامة ما يدفع إلى نظمه ، وما يعطيه حدة أو قوة ؛ واستمر ذلك شأنه حتى العصر الحديث ،

<sup>(</sup>١) الحام: الرموس.

<sup>(</sup>٣) أغانى (طبعة دار الكتب) ٢٨٧/١٤ (ُ ٢) رزان : جمع رزين . الشمائل : الطباع . النجار : الأصل والحسب . والغمرات : الشدائد .

ومهما يكن فقد أصبحت قصيدة المديح عند مهيار وغيره من شعراء هذه العصور غالبا قصيدة مناسبة ، ولم يعد لها شيء من اللذة والروعة الفنبة ، وبذلك تحول شعر المديح في اللغة العربية إلى ما يمكن أن نسميه شعر النهاني أو «شعر المناسبات » فقد انطفأت منه كل شعلة يمكن أن تندفع منها حرارة أو ينبعث منها توميج ، ولم يبتي فيه ولا في غيره من موضوعات الشعر سوى هذا التلفيق الذي وصفناه عند مهيار ، ولعل ذلك كان أحد الأسباب التي جعلت المعرى ينفر في لزومياته من هذا الشعر الذي لا نجد فيه أفكاراً نادرة ولا ثروة زخوفية واسعة .

الفصل الرابع التعقيد في التصنع

فلا تسأل عن الحبر النبيث وكون النفس فى الحسم الحبيث ( أبو العلاء المعرى) أرانی فی الشــــلاثة من سجونی لفقـــــدی ناظری ولزوم بینی

١

أبو العلاء : نشأته وحياته وثقافته

رأينا الشعر عند مهيار يصبح ضرباً من التلفيق الحالص ، وكأنما جمد الشعر العربى وأصبح من الصعب أن يتحول إلى طرائف جديدة إلا ما رأينا عند المتنبى من تصنيع الثقافات المختلفة وما يشطوى هذا التصنع من تعفيد . ونحن لا تمضى بعد المتنبى إلى النصف الثانى من القرن الرابع ثم القرن الحامس حتى نجد شاعراً شآمياً يبلغ بهذا التعقيد غايته ، وهو أحمد بن عبد الله بن سليان التنوخى المعروف باسم المعرى نسبة إلى « معسراً ق النعمان » وهى بلدة بين حلب وحماة ، وكان يكثنى أبا العلاء ، وذكر ذلك في شعره إذ يقول :

دُعيتُ أبا العلاء وذاك مين "ولكن الصحيح أبو النزُول وقد ُولد أبو العلاء سنة ثلاث وستين وثلاثمائة ، ولم يبلغ الرابعة من عمره حتى اعتل علية الجدرى التي ذهب فيها بصره . وأشار إلى ذلك في إحدى رسائله إلى داعى الله عام ، إذ يقول : « وقد علم الله أن سمعى ثقيل ، وبصرى عن الإبصاركليل، وقدى على وأنا ابن أربع ؛ لا أفرق بين البازل والرئبع » (١) وكان يقول : « لا أعرف من الألوان إلا الأحمر لأنى ألبست في الجدري ثوباً مصبوغاً بالعُصْفُر ، لا أعقل غير ذلك » (١) .

<sup>(</sup>۱) معجم الأدباء لياةوت (طبعة مرجلبوث) (۲) بنية الوعاة للسبوطى (طبع مطبعة السعادة) ١٩٨/ والربع : الفصيل ، والبازل : البعير ص ١٣٦. في تاسع سنيه .

وقد خرج أبو العلاء من بيت علم وشعر وقضاء ، فآباؤه كانوا يتولون قضاء المعرق ، وتحدث عهم ياقوت فى ترجمته له حديثاً مستفيضاً ، ذكر لمم فيه طرفاً من أشعارهم . وكان لهذا الميراث العلمى أثره فى تربية المعرى ، إذ جعله يميل البحث والدرس ، وأيضاً فإن فقد بصره حدد موقفه، وجعله يطلب العلم ويشتغف به، وبدأ أبو العلاء بهذا الدرس والتحصيل فى المعرة ، إذ تتلمذ على أبيه ومن فى بلدته من تلامذة ابن خالويه . يقول القفطى : « ولما كبر أبو العلاء ووصل إلى سن الطلب أخذ العربية عن قوم من بلده كبنى كوثر ومن يجرى مجراهم من أصحاب ابن خالويه وطبقته، وقيد اللغة عن أصحاب ابن خالويه وطبقته، وقيد اللغة عن أصحاب ابن وقفها ذوو اليسار من أهلها ، فاجتاز باللاذقية ونزل دير الفاروس ؛ وكان به راهب يشدو شيئاً من علوم الأواثل ، فسمع منه أبو العلاء كلاماً من أواثل أقوال الفلاسفة حصل له به شكوك لم يكن عنده ما يدفعها به، فعلق بخاطره ما حصل به الانحلال وضاق عطنته عن كهان ما يدفعها به ، فعلق بخاطره ما حصل به الانحلال وضاق عطنته عن كمان

وقد يكون القفطى ألتى بخبر لقاء أبى العلاء لراهب دير الفاروس دون تثبت ، تعليلا لأبيات وضعت على لسانه، وليست فى اللزوميات ولا سقط الزند تجرى على هذه الصورة :

ف اللاذقية فتنه ما بين أحمد والمسيح مسدا بناقوس يد ق وذا بمندنة يصيح كسل يعزز دينه يا ليتشعرى ما الصحيح

ويظهر من اللزوميات أن أبا العلاء كما درس العلوم اللغوية والشرعية درس المسيحية واليهودية فى أثناء تطوافه بالشام وأدياره . ولما بلغ الثلاثين سأل ربه إنعاماً ورزقه صوم الدهر فلم يفطر فى السنة والشهر إلا فى العيدين (٢) . وفى

<sup>(</sup>١) تعريف القدماء بأبى العلاه(طبع دار (٢) الحضارة الإسلامية ١١٠/٢. الكتب) ص ٣٠.

سين السادسة والثلاثين ربحل إلى بغداد؛ ولتى علماءها من أمثال الرَّبَعى والواجكا والسَّكَدِينَ والمرتضى (١)، وقد لقيه الأول والأخير لقاء سيئاً، وفارقها وهو يقول:

رحلتُ فلا ُدنْيـــا ولا دينَ نَـِلْنتُهُ وما أَوْبَـنَى إلا السَّفَـَاهـَةُ والخُـرْقُ

ولما عاد إلى المعرة التزم ثلاثة أشياء : « نبذة كنبذة فتيق النجوم وانقضاباً من العالم كانقضاب القائبة (٢) من القوب وثباتاً في البلد إن حال أهله من خوف الروم ه (٣) . وسمَّى نفسه ( رهين المحبسين ) يعني حجبْس نفسه في المنزل ، وحبس بصره عن الرؤية (٢) . ومكث في هذين المحبسين نحو خمسين عاماً ألَّف خلالها تلك الكتب الكثيرة التي رواها له ياقوت في معجمه ، وهي تدل على أنه كان واسع الثقافات سعة شديدة ، فهو يعرف الديانات والمعتقدات المختلفة كما يعرف الفلسفة والتنجيم والتاريخ والتصوف ، وما يُطوى فى ذلك من ثقافات يونانية وفارسية وهندية ، وُعنى عناية خاصة بالثقافة اللغوية فألف في النحو والعروض ، وتصنع للغريب في جميع آثاره . وليس من المبالغة أن نزعم أنه كان إماماً ممتازاً من أثمة اللغة فليس هناكشاذة لغوية إلا وهو يعرفها ويسلكها فيمايكتب من نثر أو نظم ، وكان السابقون يلاحظون مهارته في هذا الجانب ، فالصفدى يعدد من رُزَقوا السعادة في أشياء لم يأت بعدهم من نالها ويذكر مهم أبا العلاء في الاطلاع على اللغة . ويقول التبريزي : « ما أعرف أن العرب نطقت بكلمة ولم يعرفها المعرى » وكانوا يقرنونه إلى ابن سييده اللغوى المعروف. ويقولون: « كان بالمشرق لغوى وبالمغرب لغوى في عصر واحد لم يكن لهما ثالث وهما أبو العلاء وابن سيده »(°). وحننًا أن ا العلاء كان مثقفاً ثقافة لغوية واسعة ، وكان يضيف إليها هذا الخليط المضطرب من ثقافاته الكثيرة وخاصة ما اتصل بالثقافة الفنية من الشعر إذ كان يُعننَى عناية شديدة بجمع الأفكار والصور

<sup>(</sup>١) تعريف القلماء بأبي العلاء ص ١٥٥. (٤) معجم الأدباء ١٧٠/١.

<sup>(</sup>٢) القائبة : الفرخ . القوب: البيض . (٥) انظر في هذه النصوص كتاب (أبيالهلاء

<sup>(</sup>٣) رسائل أبىالعلاه (طبع مرجليوث )ص٣٤. وما إليه الراجكوت ) .

القديمة وحشدها فى أشعاره وكتاباته على نحو ما نرى فى الفصول والغايات واللزوميات، وكأنه كان يؤلف شعره للمثقفين خاصة فهو يجمع لهم فيه كل ما يعرفونه من ضروب الثقافات وألوان المعرفة، وخاصة المعرفة الفنية وما يطوى فيها من صور غريبة ولفظ غير مألوف حتى يستولى على أفثدتهم بهذه الطرائف النادرة التي كانت تُعدَد بدعاً جديداً في هذه العصور ، والتي كان الناس والنقاد يقيسون بها مهارة الشاعر وإبداعه .

۲

## ذكاء أبى العلاء وحفظه

كان أبو العلاء ذكياً ذكاء شديداً سريع الخاطر دقيق الحسحى ليروى الرواة أن المصيصى الشاعر أنه كان يلعب بالشطرنج والرد (١) ! . وروى الرواة أن أبا محمد الخفاجى الحلبي دخل عليه وسلم ولم يكن يعرفه ، فرد عليه السلام وقال : هذا رجل طوال ، ثم سأله عن صناعته فقال : أقرأ القرآن ، فقال : اقرأ على شيئاً منه فقرأ عليه عَشْراً، فقال له : أنت أبو محمد الخفاجى الحلبي ؟ فقال نعم ، فسأتل عن ذلك ، فقال : أما طوله فعرفته بالسلام ، وأما كونه أبا محمد فعرفته بصحة قراءته وأدائه بنغمة أهل حاب ، فإنني سمعت بحديثه (٢) . وذكر القيفطي أنه كان له سرداب إذا أراد الأكل نزل إليه وأكل مستراً، ثم يقول : إنه نزل إليه يوماً وأكل شيئاً من رب أو د بسس (٣) ونقط على صدره منه يعول : إنه نزل إليه يوماً وأكل شيئاً من رب أو د بسس (٣) ونقط على صدره منه يسير وهولا يشعر به ، فلما جلس للإقراء لحمه بعض الطلبة فقال : يا سيدى يسير وهولا يشعر به ، فلما جلس للإقراء لحمه بعض الطلبة فقال : يا سيدى منه سرعة فهمه بما على صدره ، وأنه الذي أشعر به (٤) . وليس من شك في أن منه سرعة فهمه بما على صدره ، وأنه الذي أشعر به (٤) . وليس من شك في أن منه سرعة فهمه بما على صدره ، وأنه الذي أشعر به (٤) . وليس من شك في أن منه سرعة فهمه بما على صدره ، وأنه الذي أشعر به (٤) . وليس من شك في أن منه سرعة فهمه بما على صدره ، وأنه الذي أشعر به (٤) . وليس من شك في أن

<sup>(</sup>١) تتمة اليتيمة الثعالبي ص ٤. عسل التمر أر عسل النحل .

<sup>(</sup>٢) تعربف القدماء بأبي العلاء ص ٢٥١ . (٤) المصدر نفسه ص ٣٧.

<sup>(</sup>٣) الرب: مصارة بعض الثمار . والديس:

ذلك كان سريع الحفظ أيضاً سرعة شديدة . روى ابن فضل الله العمرى في الله الأبصار أنه لما دخل بغداد أرادوا امتحانه فأحضروا دستور الحراج الذى في الديوان وجعلوا يوردون ذلك عليه مياومة ، وهو يسمع إلى أن فرغوا ، فابتدأ أبو العلاء وسرد عليهم كل ما أوردوه عليه (١١ . ويروى القفطي أنه كان يحفظ ما يمر يسمعه « وأن رجلا من البمن وقع إليه كتاب في اللغة سقط أوله وأعجبه ما يمر يسمعه « وأن رجلا من البمن وقع إليه كتاب في اللغة سقط أوله وأعجبه وسأله عن اسمه واسم مصنفه م يحجب أفإذا اجتمع بمن فيه أدب أراه إياه وسأله عن اسمه واسم مصنفه ، فلا يجد أحدا يخبره بأمره ، واتفق أن وجد من يعلم حال أبي العلاء فدلله عليه، فخرج الرجل بالكتاب إلى الشام ووصل إلى المعرة واجتمع بأبي العلاء وعرفه ما حاله، وأحضر الكتاب وهو مقطوع الأول ، المعرة واجتمع بأبي العلاء وعرفه ما حاله، وأحضر الكتاب وهو مقطوع الأول ، فقال له أبو العلاء : هذا الكتاب اسمه كذا ومصنفه فلان ، ثم قرأ عليه من أول الكتاب إلى أن وصل إلى ما هو عند الرجل ، فنقل عنه النقص ، وأكل عليه تصحيح النسخة ، وانفصل إلى البمن فأخبر الأدباء بذلك . وقد قبل إن هذا الكتاب هو ديوان وانفصل إلى الهن قاخبر الأدباء بذلك . وقد قبل إن هذا الكتاب هو ديوان الأدب للفاراي اللغوى ، وهو مضبوط على أوزان الأفعال (١) » .

كان أبوالعلاء قوى الحافظة - على ما يظهر - قوة شديدة ، وكان لا يُقدّراً عليه كتاب إلا حفظ منه أطرافاً حتى لميروى الرواة أنه لما ذهب إلى بغداد طلب أن تُعرَض عليه الكتب التى في خزائها فكان كلما قرن عليه شيء حفظه ، وهم يروون أنه كان يحفظ المحكم والمخصص وأنه أملاهما من صدره (٣)!!. ولا تقف القصص بحفظ أبى العلاء عند نصوص اللغة العربية وكتبها ، بل إنها لمتند فتزعم أنه كان يحفظ ما يسمعه بين رجلين بالفارسية أو بالأذربية (٤). وربما كان كثير من هذه القصص مبالغاً فيه ولكنها مع ذلك تدل على أن الرجل اشتهر في عصره بحدة الذكاء وسرعة الحفظ . يقول ابن العديم: «كان أبو العلاء

<sup>(</sup>١) تعريف القدماء ص ٢٢٦. (٤) تعريف القدماء بأبي العلاء ص ١٣،

<sup>(</sup>٢) تعريف القدماء ص ٣٣ . ٢٠٥

<sup>(</sup>٣) النور السافر العيدروسي (طبع بغداد) ص٤١٢.

على غاية من الذكاء والحفظ ، وقيل له : بم بلغت هذه الرتبة في العلم ؟ فقال : ما سمعت شيئاً إلا حفظته ، وما حفظت شيئاً فنسيته (١) » .

٣

اللزوميات وتشاؤم أبى العلاء

بدأ أبو العلاء حياته الفنية في الشعر بتقليد المتنبي إذ كان يتعصب له تعصباً شديداً (٢). وسقط الزند هو خير ما يفسر هذا الطور من تقليده إذ نراه ينظم على طريقة المتنبي السابقة، فهو يعتد بالغريب والشاذ في التراكيب، كما يعتد بالتصنع لألفاظ الثقافات المختلفة والتغني بالفيافي والحكم والأمثال والفخر بنفسه وذم الدهر والشكوى منه على نحو ما رأينا عند المتنبي، إذ كان يردد جميع النغم الذي سمعناه عنده. وكان لا يضيف إلى ذلك جديداً إلا عنايته الواسعة بالجناس. وما يزال أبو العلاء على هذه الحال من التقليد حتى يتبين نفسه فيستقل عن المتنبي ويؤلف لزومياته، وهي من طراز جديد إذ نراها تتضمن نقداً للحياة الاجتماعية مع دعوة واسعة إلى الزهد والتقشف و رفض الدنيا، يسوده في ذلك كله تشاؤم واسع، فالحياة كلها آلام و نصب وعذاب. وكان الشعراء في ذلك كله تشاؤم واسع، فالحياة كلها آلام و نصب وعذاب. وكان الشعراء في ذلك كله تشاؤم واسع، فالحياة وللاعوة إلى الزهد فيها لأنها دا ثماً مشوبة فله مقطوعات كثيرة في ذم الدنيا والدعوة إلى الزهد فيها لأنها دا ثماً مشوبة بالأكدار، وأما المتنبي فقد أشاع في ديوانه وأكثره مديح سوم با واسعاً واسعاً بالأكدار، وأما المتنبي فقد أشاع في ديوانه وأكثره مديح سوم با واسعاً واسعاً بالأكدار، وأما المتنبي فقد أشاع في ديوانه واكثره مديح سوم با واسعاً واسعاً بالأكدار، وأما المتنبي فقد أشاع في ديوانه واكثره مديح سوم با واسعاً واسعاً بالأكدار، وأما المتنبي فقد أشاع في ديوانه والمورة المورة المحرورة والمورة المورة المورة المتنبي فقد أشاع في ديوانه والمورة المعرورة والمورة والمورة المورة والمورة وال

<sup>(</sup>١) تعريف القدماء بأبي الملاءس، ٥٥.

<sup>(</sup> ۲ ) كان أبو العلاء يتعصب المتنبى و يزم انه أشعر المحدثين و يفضله على بشار ومن بعده مثل أبى نواس وأبى تمام ، وكان يسمى كل شاعر باسمه فإذا قال الشاعر فقط عرف أنه يريد المتنبى ، ونحن نعرف قصته فى بغداد مع المرتضى فقدتنقص المتنبى يوماً فاعترضه أبو العلاء وقال له : لو لم يكن المتنبى من الشعر =

إلا قوله ( الك يا منازل فى القلوب منازل) لكفاء فضلا فغضب المرتضى ، وأمر فسحب برجله وأخرج من مجلسه ، وقال لمن بحضرته أتدرون أى شىء يريد بهذه القصيدة فلم يجب أحد فقال يريد قول المتنبى فيها : وإذا أتنك مذسى من داقص

فهى الشهادة لى يأن كامل انظر فى ذلك معجم الأدباء لياقوت ١٦٩/١.

من التشاؤم يعمه نقد شديد للحياة الاجتماعية ؛ وبيان لما في الدنيا من آلام وتفكير فى حقائق الحياة والموت . وليس من شك فى أننا إذا أردنا أن نبحثُ عن أصول الأفكار في اللزوميات وجدناها جميعاً عند المتنبي على نحو ما مرًّ بنا فى غير هذا الموضع .

وإذن فموضوع اللزوميات ليس جديداً وما نرى فيها من تشاؤم ودعوة إلى الزهد في الحياة وسرد للحكم والعظات ، كل ذلك ليس جديداً خالصاً ، فقد وُجِد قبل أبي العلاء ، غير أن من الحق أن نشهد بأنه كبّره ووسعه واستطاع أن يخرجه في ديوان خاص به يؤلفه على الحروف الهجائية : و يملؤه بهذا التشاؤم الواسع وما ينطوى فيه من وصف للدنيا بأنها دار آلام وعذاب ؛ وقد ذهب يستعرض الحياة فيها من جميع جوانبها وينقدها نقدآ ساخراً في جرأة وصراحة صريحة كأن يقول في نقد الحياة السياسية :

وأرى ملوكنًا لا تحوط رعبَّةً " فعلامَ تُـزُّخـَذُ جزْيَـةٌ ومكوسُ

أو يقول في نقد ُحكَّام عصره:

يسوسون الأمور بغسير عقل ويتنفنذ أمرهم فيقال ساسته فأفِّ من الحيساة وأفِّ منى ومن زمن رياستُه خساسة "

أو يقول :

أمرت بغسير صلاحها أمراؤها فتعتدوا مصالحها وهم أجتراؤها

مُلُ ۚ السُقامُ فكم أعاشرُ أُمَّةً ۗ ظلموا الرَّعيَّـة واستجاز واكيد ها

فإذا ترك الحياة السياسية نظر في الحياة العامة للناس وما يسودها من رياء ونفاق وما يعمها من حب للمادة ، وما ينطوى فيها من شر ، فإذا هو ساخط على الدنيا والناس من حوله سخطاً شديداً ، وإذا هو ينقلب عليهم حنقاً مغيظاً يذمهم ويذم الدنيا معهم ذماً شنيعاً ، كأن يقول :

أفضل من أفضلهم صخرة " لا تظلم الناس ولا تكذب

يتحشنُ مَرْأَى لبني آدَم وكلهم في الذوق لا يعسذب

أو يقول:

لعمرك ما الدنيا بـــدار إقامة وإنَّ وليدًا حَلَقَهَا لمُعَذَّبُّ جرتْ لسواهُ بالسعود أيامنُ أو بقول:

> عجبتُ للأمُّ لما ماتَ واحدُها هُمُ أُسَارَى مناياهم \* فما لهمُ أو يقول :

ُنمْسىي وَنُنضْحي في ضلالاتنا فنســـأل الواحـــدَ إنْـقـَاذنا

ولاالحيُّ فيحالالسَّلامة آمـن ُ

بكت وساعدها ناس يبكُّونَه ٥ إذا أتاهم أسير" لا يَـفُكُّونَـه "

وما على الغسبراء إلا سقيه من عالم السوء الذي نحن فيه

أو يقول:

خَسَسْتِ يا أُمَّنَا الدُّنيا فأفِّ لنا بني الحسيسة أوباش أخساًءُ

وعلى هذا النمط استمر أبو العلاء يهاجم هذا العالم بكل ما فيه ، فقد كان يتراءى له فى صورة حمقاء منكرة ، وتمادى به تشاؤمه فهجا آدم وحواء والناس جميعاً:

إن المازت الناس أخلاق يعاش بها فإنهم عند سوء الطبع أسواء أو كان كل بني حواء يُشبهني فبئس ما ولدت للناس حواء

وكان لحواء وبناتها حظ واسع من هذا الهجاء ، فهن أصل هذا البلاء في الأرض وأصل هذا النسل الذي يعيش في دار النحس والشقاء:

فليتَ حَوَّاء عقيمًا غدتُ لا تلد الناسَ ولا تَحْبَلُ ُ

بل ليت الناس يمتنعون عن النسل والزواج حتى يتحطم هذا العالم الذى يسير هذه السيرة العرجاء في توزيع الحظوظ والأرزاق :

لو أن على نفوس الناس رائية " كرأى نفس تناهت عن خطاياها لعطلوا هذه الدنيا فما ولدوا ولا اقتمنوا واستراحوا من رزاياها إذن ما قام هذا العالم الفاسد ، الذي لا يستطيع أبو العلاء أن يفهم له

نظاماً ! إنه شر خالص ! وليس لهذا الشر من دواء إلا أن يتحطم فنستريح الراحة الكبرى ، فإن لم يتحطم هذا العالم من نفسه فلنحطمه نحن بأيدينا هذا التحطيم السلبي ، فنعطِّل الزواج والتناسل، ولعله من أجل ذلك كان يهاجم المرأة هجوماً عنيفاً ، كأن يقول :

أن السن في الوُد مُنتَّصفات ومن صفات النساء قــــ مُمَّا وما يَسِين الوفساءُ لا ال في زمن الفَـقُـدُ والوَفَـاة ِ أو يقول:

ألا إنَّ النساء حبالُ غمَى جَنَّ بِيُضيَّعُ الشَّرَفُ التَّليلـُ

ويستمر أبو العلاء في ترديد هذا السخط على الحياة والناس الذين يحيون فيها من رجال ونساء . والإنسان لا يتابعه في لزومياته حتى تكثر في سمعه هذه الأنغام التي تدل على أنه مغيظ من الناس جميعاً غيظاً شديداً ، فهو حنق عليهم ضيق بهم وبكل شيء فيهم حتى تقواهم ودينهم :

نادت على الدِّين في الآفاق طائفة " يا قوم من يشتري دينيًا بدينار جَنَوُ الكِائر آثام وقد زعموا أنَّ الصَّعَاثر تجنَّى الخُللد في النَّارِ ويقول في بعضالوعيَّاظ والنساك :

بيخيفَـة الله تعَبَّد تنا وأنت عَين الظَّالِمِ اللاَّهي 

ويقول:

تسير إلى البيت الحرام تَـنَـــُكًـا ويقول أيضًا :

توهمَّمتَ يامغرورُ أننَّكَ دَيِّن " على َّ يمين الله ما لك دين ُ ويشكوك جارٌ بائس ٌ وخمَدين ُ

لدُّنْيا وما هَمَّكُ الله هَي

سَبِّحْ وصَلَّ وطنُفْ بمكَّةً زائراً سَبْعينَ لا سَبْعًا فلسْتَ بناسك

وكما يهاجم الوعاظ والنساك وغيرهم من علماء الدين يهاجم المتصوفة أيضاً هجوماً عنيفاً ، وكان يسخر خاصة من الرقص الذي شاع بينهم في عصره على نحو ما نعرف الآن في حلقات الذكر . يقول :

تزيَّــوًا بالتصوف عن خـــداع من فهلرزُرْتِ الرِّجال أو اعْتَميَّت (١١) وقامسوا في تواجدهم فسداروا كأنهسم مُسال من كُميَّت (٢)

ويقول أيضًا:

تستروا بآمور في ديانتهم وإنما دينهم دين الزناديق نكذُّب العقل في تصديق كاذبهم والعقل أولى بإكرام وتصديق

وهكذا استمر أبو العلاء يرى الدنيا هذه الرؤيا السوداء ، وتجمعت ظلمات كثيرة من حوله بعضها فوق بعض ، فالدنيا آلام وعذاب ونكبات ونوائب ، بل هي شر مستطير يجب أن نتخلص منه فنخرج من هذا العالم الموحش المظلم ، ونستريح من متاعبه وآلامه :

حياتيَ تعذيبٌ وموتيَ راحـــة " وكلُّ ابن أَنْشَى في التراب سجينُ ا

ولا شك في أن أبا العلاء بتشاؤمه وسخطه على الدنيا والناس من حوله يثير فى أنفسنا ضروباً من الشفقة عليه إذ كان يتجرَّع الحياة غُـصَصَآخالصة . ولوأنه أخذ نفسه بالرضا والتسلم فاقتنع بحظه وحظ الناس من حوله ، وما فى دنيانا من نصّب وعذاب لاستراح وأوى إلى ظرِل طليل ، ولكنه لم يرض ولم يسلّم ولم يقتنع فسَعَرَ نفسه وأودى بها فى هذا الجحيمالمظلم من الإحساس بالشقاء والتعاسة وما بنطوى فيهما من تشاؤم شديد ، وظكل في هذا الجحيم يصارع الناس ويصارع الحياة حتى صرعته .

٤

اللزوميات وفلسفة أبى العلاء

من يقرأ اللزوميات ويتتبع سيرة أبي العلاء يرى أنه كان يسلك منهجاً واضحاً في معيشته وعقله وتفكيره ، فهو يبدأ فيقيد لذائذه ، و يحدِّد نفسه بقوانين

<sup>(</sup>١) راز : اختبر ، اعتمى : اختار . (٢) الكبيت : الحمر . ثمال : سكارى .

صارمة فى مطعمه وملبسه ، إذ كان يختار خشن الثياب والطعام ، وقمَص دلك فى شعره فقال إن طعامه العدس والتين أو كما يسميهما البُـلـَّسنُ والبلسَّسُ فهما يقنعانه، وهما غذاؤه فى حياته ، وهو غذاء يجد فيه راحته النفسية، لأنه غذاء زاهد متقشف يرفض لذائذ الحياة وما ينطوى فيها من لذائذ الطعام:

يُقْنِعُنِي بُلْسُنُ أَيْمَارَسَ لَى فَإِنْ أَتَتَنْنِي حَلَاوَةٌ فَبَلَسَ فَلَنْ أَتَتُنْنِي حَلَاوَةٌ فَبَلَسَ فَلُسَ قَالُونَ عَفَّــةٌ وَفَلَسَ (١)

و يقول الرسالة ناصر خسرو - وقد مسر بالمعرة في سياة أبي العلاء - : إنه التزهد فلبس بسيطاً ولزم بيته وقوته نصف من من حبز الشعير (٢)». ويقول القفطى : « لم يكن أبو العلاء من ذوى الأحوال في الدنيا، وإنما خُلتُف له وقف يشاركه فيه غيره من قومه ، وكانت له نفس تستشرف عن نحملُ المن فشي حاله على قدر الموجود ، فأقتضى ذاك خسس الملبوس والمأكل والزهد في ملاذ الدنيا ، وكان الذي يحصل له في السنة مقدار ثلاثين ديناراً قدر منها لمن يخدمه النصف وأبقي النصف الآخر لمدونته ، فكان أكله العدس - إذا أكل مطبوخاً ، وحلاوته التين ، ولباسه خشن الثياب من القطن ، وفرشه من لباد في الشتاء وحصيرة من البر دي في الصيف، وترك ما سوى ذلك »(٣).

وكل هذا يدل على أن أبا العلاء كان يأخذ نفسه بحياة خشنة زاهدة ، ولعل ذلك ما جعله ينفر عن مديح الرؤساء طلباً للجوائز والمكافآت . يقول في مقدمة سقط الزند: « ولم أطرق مسامع الرؤساء بالنشيد ولا مدحت طلباً للثواب ، وإنما كان ذلك على معنى الرياضة وامتحان السوس ، فالحمد لله الذى ستر بغنفية (١٠) من قوام العيش ، ورزق شعبة من القناعة أوفت على جزيل الوقر ». فهو لا يمدح طلباً للنوال ، وماذا يفيده النوال ؟ لقد رفض كل شيء وعاش عيشة الكفاف والزهد ؛ وكان يصنع ذلك عن عمد وقصد إليه . روى الرواة أن

<sup>(</sup>١) لس : كل ، ولس : أكل . (١) الغفة : البلغة من العيش . والسوس :

<sup>(</sup>٢) الحضارة الإسلامية لمتز ٢/١١٠. الطبيعة .

<sup>(</sup>٣) تمريف القدماء بأبي العلاء ص ٣١.

لا المستنصر صاحب مصر بذل له ما ببیت المال بالمعرّة من المال، فلم یقبل منه شیئاً ، وقال:

لا أطْلُبُ الأرزاقَ والس مَولى يُفيضُ على وزْقَ اللهُ أَن ذلك فوق حقى "(١)

لم يكن أبو العلاء يطلب مالاً ولاعطاء ، لأنه كان زاهداً ف حياته متقشفاً يكفيه القليل الذي يقيم أوده ، أما ما دون ذلك فهو ينبذه ، وماذا نريد من الدنيا وهي تنهي بنا إلى الفناء وتسوقنا إلى الموت سوقاً حاملين ما نحمل من أثقال كروب وآلام! إن علينا أن نقوى أنفيينا يالزهد جي نلقي هذا المصير المحتوم: لا تتشرُفن بدنيا عنك معرضة فا التشرَق بالدُّنيا هو الشرَفُ واصرف فؤادك عنها مثلما انصرفت فكلنا عن مغانيها سننصرف يا أم دفر (١) لحساك الله والدة فيك العناء وفيك المم والسرّف لو أنبك العرس أوقعت الطلاق بها لكذبك الأم ما لى عنك منشصرف لو أنبك العرس أوقعت الطلاق بها لكذبك الأم ما لى عنك منشصرف

واستمر أبو العلاء نحو خمسة وأربعين عاماً يصرخ فى الناس بهذه الدعوة الحارة إلى الزهد والتقشف ؛ وبدأ بنفسه فسن لها قوانين من الزهد صارمة التزمها طوال حياته ، فلم يتعلق بشيء من زخارف الدنيا وزينها ، بل رفضها فيما رفض ورفض معها متاع الأولاد والزواج لا لسبب سوى هذا الحرمان الذى كان يأخذ نفسه به ، وفي ذلك يقول :

لو ان بنى أفضل أهمل عصري لل آثرات أن أحظى بنسل وفي امتناعه عن الزواج والنسل ما يجعلنا نرى جانباً من تشاؤمه الأسود الذي ضرب ظلماته على حياته وجميع أفكاره ، ولعل ذلك ما جعله يوصى بأن يك تب على قبره :

هــــــــــــــــ أبى علـــ يَّ وما جنيْتُ على أحــــــــ وحقاً أن أبا العلاء لم يجنن على أحد لا من حيث النسل والزواج فقط بل أيضًا من

<sup>(</sup>١) تعريف القدماء بأبي العلاه ص ٢٦٩. (٢) أم دفر : الدنيا .

حيث حاجاته في الحياة فقد كان زاهداً فيها زهداً شديداً ، وكان لا يريد أن يتصل منها بشيء لا بأزواج وأولاد ولا بغير أزواج وأولاد ، وهاجم فكرة الزواج والنسل في شعره كثيراً كقوله الذي أنشدناه :

## فليت حَنَّواءً عقيماً غَدَّتُ لا تَكَدُّ الناسُ ولا تَحْبُكُرُ

كان أبو العلاء برماً بالحياة وكان يراها سلسلة آلام ، فأكثرَ من نقدها ونقد الذين يعيشون فيها . وأعجبَ بعضِ الناس هذا النغم الذي يردده أبو العلاء ، وراعهم أنه كان صاحب عقل مُحرِّ بالنسبة لأهل عُصره فهو يهاجم أصحاب الأديان ، فذهبوا إلى أنه كان فيلسوفاً ، وحشر وه في زمرة الفلاسفة ، ومن العجب أن نجد مثل نيكلسون (١) وهيار (٢) يذهبان هذا المذهب ، وليس لرأيهما ولا لمن تبعهما أي دليل على هذه الفلسفة إلا إذا كنا نعد كل زاهد يدعو إلى الزهد والتقشف في الحياة فيلسوفاً . وزُهند أبي العلاء وما يُـطُوَّى فيه من نظر جرىء إلى مسائل الدين لا يكني لنعده فيلسوفاً بالمعنى اليوناني لهذه الكلمة إنه لم يُعْرَفُ عنه أنه كان ملخِّصاً للفلسفة اليونانية على نحو ما صنع الفارابي وغيره من جماعة الفلاسفة المسلمين ، وهو أيضاً لم يعرف عنه أنه نمتِّي مذهباً من مذاهب الفلسفة اليونانية ، ولذا كان من الخطأ أن يجعل بعض النقاد أبا العلاء فيلسوفاً بالمعنى اليوناني لهذه الكلمة ، وهو لم يلخبِّص الفلسفة اليونانية فضلا عن أن يكون من المنمِّين لها ولا كان من المتعلِّقين بمذهب من مذاهبها .

وأكبر الظن أن شُبُّهة فلسفة أبي العلاء جاءت من أنه كان نباتيًّا يحرُّم على نفسه أكل اللحم واللبن والبيض والسمك وعسل النَّحل ، وفي ذلك يقول :

غَـدَ وْتَ مريض العقلوالرّ أي فالنُّقـني لتعــلم أنبــاء الأمور الصحائح

فلا تَأْكَلَن مَا أَخْرِجَ المَاءُ ظَالمًا ولاتَبَعْ قُوتًامن غَريض الذَّ بافح (٣)

Huart, Littérature Arabe, p. 99. ( Y ) Nichoison, A Literary History of ( ) (٣) الغريض: الطرى . the Arabs, p. 313.

لأطفالها دون الغواني الصَّرَائح (١) كَوَاسِبُمن أزْهارِ نَبَّتْ فُوَاثْحَ (٢) وَأَبْيِيَضَ أَمَّاتِ أَوَادِتُ صَرِيحَهُ وَدعْ ضَرَبَالنَّحْلُ الذي بَكَرَتْ لهُ

والمراد بالأبيض اللبن .

والمعروف أن أبا العلاء ترك أكل اللحم ومشتقاته رحمة بالحيوان . روى الرواة أن سائلاً سأله : ﴿ لَمْ لَا تَأْكُلُ اللَّحَمْ ۚ ؟ فقال : أرجم الحيوان ، قال : فما تقول في السباع التي لا طعام لها إلا لحوم الحيوان ؟ فإن كان الحالق الذي دبِّر ذلك فما أنت بأرأف منه ، وإنكانت الطبائعُ المحدثة لذلك فما أنت بأحذق منها ، ولا هي أنقص عملاً منك » . ويعلق ابن الجوزي على هذه الرواية فيقول : « لقد كان يمكنه أن لا يذبح رحمة فأما ما ذبحه غيره فأى وحمة قد بقيت في ترك أكله »(٣) . على كلّ حال كان أبو العلاء نباتيًّا وقد صدّ عن أكل اللحم ودعا إلى ذلك ، وله حوار طريف مع داعي الدعاة في هذه المسألة يرجع إليه القارئ في ترجمته بياقوت ، ولكن هل هذه النباتية في أبي العلاء تجعلنا نزعم أنه فيلسوف ؟ إنها طريقة في الحياة وليست طريقة في التفكير . على أننا إذا أردنا تصحيح القياس وجب لكى نُشْبت فلسفته عن هذه المقدمة أن نكون على يقين من أن هذه النباتية يونانية أو أنها مذهب فلسنى من مذاهب اليونان ، وليست النباتية من مذاهب اليونان ولا من فلسفتهم ؛ إنما هي مذهب هندي يرجع إلى البراهمة ، وقد قص علينا ذلك كل من ترجموا لأبي العلاء، يقول ابن الأنباري : « ُ يحكى عنه أنه كان برهميًّا وأنه وُصف لمريض فرُّوجٌ ، فقال : استضعفوك فوصفوك »(٤) ويقول ابن الجوزى: «كان ظاهر أمر أبي العلاء يدل على أنه يميل إلى مذهب البراهمة ، فإمهم لايرون ذبح الحيوان و يجحدون الرسل »(٥) و يقول ياقوت عنه : « كان متهما في دينه ، يرى وأى البراهمة : لا يرى إفساد الصورة ، ولا يأكل لحماً ، ولا يؤمن بالرسل والبعث والنشور »(١) . ويقول أبو الفداء :

<sup>(</sup>١) صريحه : خالصه . الصرائح : (٤) نزهة الألبا في طبقات الأدبا لابن الأنباري الحسلات .

الجميلات. (طبع مصر) ص ٤٢٧. (طبع مصر) ص ٤٢٧. (٢) الضرب: العسل الأبيض الثقيل. (٥) تعريف القاماء بأبي العلاء ص ١٩.

<sup>(</sup>٣) تعريف القدماء بآبي العلاء ص ١٩. ﴿ (٣) المصدر نفسه ص ٤٦.

« 'نسب أبو العلاء إلى التمذهب بمذهب الهنود لتركه أكل اللحم خساً وأربعين سنة ، وكذلك البيض واللبن ، وكان يحرِّم إيلام الحيوان » (١) . ويقول ابن فضل الله العُمرَى": « ترك أبو العلاء أكل لحوم الحيوان وعموم ما يجرى مجراها من الأعسال والألبان ومال في هذا إلى رأى الحكماء! وقال بمذهب البراهمة في تجنُّب إراقة الدماء »(١). ويقول السُّلني: « من عجيب رأى أبي العلاء تركُه تناول كل مأكول لا تنبته الأرض شفقة على الحيوانات حتى تُنسب إلى التبرهم ، وأنه يرى رأى البراهمة في إثبات الصانع وإنكار الرسل ، وفي شعره ما يدل على هذا المذهب  $^{(7)}$  . وواضح من هذه النصوص أن العرب لم يصلوا بين نباتية أبي العلاء وفلسفة اليونان ، إنما وصلوا بينها وبين التبرهم والبراهمة ، فهي ليست شيئاً يونانيًّا ، ومن الحطأ أن يعتمد عليها بعض الباحثين في إثبات فلسفة أبي العلاء، وهي لا تمت مباشرة إلى اليونان وفلسفتهم .

والحق أن أبا العلاء ليس فيلسوفها بالمعنى اليوناني لهذه الكلمة إلا إذا توسعنا في معناها وجعلنا كل شخص يفكر تفكيراً حرًّا فيلسوفًا أي محبًّا : لَلحكمة ، آخذاً بقوانين العقل غير متقيد بعُرف الناس ولا بما يعتنقون من آراء وأفكار . إذن يكون أبو العلاء فياسوفاً ، ومن أهم ما يميزه ما نراه عنده من تشاؤم شديد ، فالعالم ملىء بالشر وأيضًا ما نراه عنده من شكوك .

يقول التبريزي : « إن أبا العلاء سألني يوماً ما الذي تعتقد ؟ فقلت في نفسي : اليوم أقف على اعتقاده ، فقلت له: ما أنا إلا شاك ، فقال: وهكذا شيخك (١٠). وأقرَّ أبو العلاء بهذا الشك في إحدى رسائله إلى داعي الدعاة إذ يقول: «قد بدأ المعترف بجهله المقرُّ بحيرته والداعي إلى الله سبحانه أن يرزقه ما قلَّ من رحمته (٥) ». ويظهر أنه كان لمحنة أبي العلاء في بصره أثر في تكييف هذا الشك العلائي ، فقد كان يضيق بما أصابه من هذا الشر في بدء حياته ولم يستطع له

. Y . E/1

<sup>(</sup>١) انظر المختصر في أخبار البشر لأبي الفدا في حوادث ٩٤٩ .

 <sup>(</sup> ٤ ) معجم الأدباء (طبعة مرجليوث) ١ / ١٧١. (٥) معجم الأدباء ١٢٠/١ وأنظر أيضاً (٢) تعريف القدماء بأبي العلاء ص ٢١٧. ص ۲۰۶،

<sup>(</sup> ٣ ) لسأن الميزان لابن حجر (طبع حيدر آباد)

تفسيراً فرجع يشك في بعض الحقائق ، حتى ليشك في الشك نفسه ، وهذا مصدر ما نجد عنده من تناقض يعترى آراءه. وليس من شك في أن اللز وميات ترينا أبا العلاء حاثراً حيرة شديدة ، فالدنيا كلها وما وراءها ظلام وسواد ولُمُجَبِّ واسعة من الحيرة : الحمد لله قد أصبحتُ في لُجَج مُكابداً من هموم الدهر قاموسا(١)

واتسعت هذه اللجج عليه ولم يستطع أن يقاومها ولا أن يخرج منها ، فمكث فيها تائماً حائراً ، واستمر ً يقص علينا في لزومياته قصة هذا الطوفان ، فقد أطبقت عليه الأمواج من كل جانب، وكأنما أفسدت عليه جميع الطرق والمناهج:

أنا أعمى فكيف أهدتى إلى المنه عج والناس كلهم مُعمَّيانُ

قله ترامت الى الفساد البَرَايا واستوت في الضلالة الأدْيانُ

ولم يستطع أبوالعلاء حقاً أن يهندي إلى المنهج في كثير من المسائل والمشاكل فشك واتسع عليه الشك حتى جعله لايؤمن بيقين ، وعبسّر عن ذلك في مرثيته لأبيه تعبيراً واضحاً ، إذ يقول :

ولم تُخبريني ياجُهيَنْ سوي الظن "(٢) فأنى لم أعثط الصحيح فأستغنى طلبت يقيناً من جُهيَيْنَهَ عنهمُ فإن تعهـــديني لا أزال مسائلاً

ويقول أيضاً:

أما اليقينُ فُلِد يقينَ وإما أقبعي اجتهادي أن أظن وأحد سا

فأبو العلاء يطلب اليقين فلا يجد إلا الظن والحدس ، وإذن فمن الخطأ أن يأتى باحث فيراه يقول رأياً فيظنه يقيناً ، ثم يراه يخرج عنه فيقول : إنه مضطرب متناقض ، فإن أبا العلاء لم يكن صاحب يقين في رأى من الآراء ، بل هو صاحب ظن وحمد من وشك، وهو يعمم هذا الشك في كل شيء ، سوى إيمانه بربه ، إذ يقول :

جهينة ألحبر اليقين . (١) القاموس: المحيط.

<sup>(</sup>٢) يشير إلى المثل العربي القديم : عند

أثببَت لى خالقاً حكيماً ولست من معشر نُفاة في فأبوا العلاء لم يكن يشك فى ربه إذ كان يرى كل شيء حوله يشهد بوجوده، وهو كذلك لم يكن يشك فى عقله ، بل لقد كان يؤمن به إيماناً شديداً ، يقول فى بعض شعره :

كَذَّبِ الظنُّ لا إمام سوى العقَّ لل مشيراً في صبحه والمساء ويقول أيضاً :

وشاو رائع قبل واترك غيره هدراً فالعقل خير مشير ضمة النادى الا أن هذا العقل كان قاصراً ولم يستطع أن يفسر له أسرار الكون وما فيه من حقائق الحير والشر ومن هنا اعتراف كما مر بنا آنفا أنه لا يكاد يوجد يقين وأن مبلغ علم الإنسان أن يظن ويحدس ، وكأن العقل يضطر أحياناً إلى التوقف دون اليقين عند أسوار الظن والحدس . وآمن خاصة في المسائل الشرعية أن العقل ينبغي أن لا يجمح وأن لا يحاول الحروج على الشرع بل يكون تابعاً له ، يقول: وجدنا اتباع الشرع حزماً لذى النهي ومن حراب الأيام لم ينكر النسسخا

وقد توقف بعض الباحثين عند أبيات في اللز وميات رآه فيها يهاجم الديانات فظن أنه يهاجمها حقاً ، وهو إنما يهاجم أصحابها ، يقول :

مَفَتَ الْحَنْيَفَةُ وَالْنَصَارِي مَا اهْتَدَتْ وَيُهُودُ حَارِتْ وَالْحِوسُ مَضَلِّلُهُ الْنَانَ أَهُلُ الْأَرْضُ ذُو عَقَلِ بِلا دِينٍ وَآخِرُ دِيِّنَ لا عَنْقُلُ لَهُ وَقَلَلُ لَهُ وَقَلَلُ لَهُ الْعَلَى اللهُ ا

دين وكفر وأنباء "تقال وفر قان يتنص وتوراة وإنجيل في كل جيل أباطيل ملفَّة مَة "فيل نفرَّد يوميًّا بالهُدى جيل أ

وواضح أن أبا العلاء إنما يهاجم فى البيتين الأولين أصحاب الديانات الدين توزعتهم الفرق والأهواء فأهدروا عقولهم ، حتى عمت الحيرة والتبس الأمر ، وهو فى البيتين التاليين إنما ينص على أنه لا يوجد جيل يخلو من الكفر والضلال . وليس فى ذلك هجوم على الأنبياء ولا هجاء كما ظن بعض المعاصرين .

ولا نستطيع أن نتخرج من كل ذلك بأن أبا العلاء كان زنديقاً أو ملحداً كما قال بعض القدماء ، والواقع أنهم تطرفوا حيماً أضافوا إلى أبى العلاء الزندقة والإلحاد ملتمسين ذلك فى أبيات حملوها على معنى مخالف لما قصده ، وهى قليلة جداً فى لزومياته ، إذ كشرتها تحميد وتقديس وتمجيد فى الله . على أننا إذا تطرفنا مع هؤلام السابقين وجعلنا أبا العلاء زنديقاً أو ماحداً لم يكن هناك ما يبرر أن نزعم بأنه فيلسوف ؛ لأن الإلحاد والزندقة ليسا هما الفلسفة فى عوالإلحاد والزندقة شىء آخر ، وإلا سقط من تاريخ الفلسفة كثير من الفلاسفة المسيحيين والمسلمين .

والحق أن أبا العلاء كان مفكراً حر الفكر وكان زاهداً صادق الزهد وكان شديد التشاؤم غير أنه لم يستطع أن يخرج من ذلك إلى إحداث نظرية معينة أو منهج معين يمكن أن نسميه « المنهج الفلسني لأبي العلاء » إلا إذا كنا ممن يلتقطون بعض الأقوال للشعراء ويحاولون أن يحملوها أكثر من مداولها ، ثم يستخرجوا لهم فلسفة ذات أصول وفروع متشابكة . ونحن بهذه الطريقة نستطيع أن نجعل أبا العلاء فيلسوفاً ، كما نستطيع أن نجعل المتنبي وأبا تمام وأبا العتاهية فلاسفة بأفكار معدودة وآراء محصورة جاءت في أشعارهم . والحق أن ذلك كله مبالغة في البحث يؤدِّي إليها عادة غلوالباحث في الإعجاب بالشاعر الذي يبحثه ، وكان من حسن حظ أبى العلاء أن غالى كثير من المعاصرين الذين 'عنوا ببحثه ، فأثبتوه فيلسوفاً لما رأوا عنده من تشاؤم وحيرة وشك و زهد ، واكن هل يكني التشاؤمأو الزهد أو الحيرة لنعد شخصًا فيلسوفاً؟ أما نحن فلا نشك في أن أبا العلاء او كان فياسوفاً حقًّا لفلسف تشاؤمه في الحياة فجعله في شكل كلية عامة ، وطبق هذه الكلية على الجزئيات المختلفة تطبيقاً شاملاً ، إذن كان يتساءل كيف نحكم على الأشياء وما أدواتنا في المعرفة ، هل هي الحس أو الفكر أوهما جميعاً. ولكنه لم يصنع شيئاً من ذلك ، إنما كلما صنعه أنه استراح إلى العقل في الحكم على الأشياء وألتى عليه العبء كله، ولو أنه صاحب عقل فلسنى لشك في هذأ العقل نفسه وامتحنه وأخضعه للتجربة على تمط ، يحلل فيه المعرفة في الطبيعة وما وراء الطبيعة . وكنا ننتظر منه أن يتساءل هل يمكن للعقل أن يعرف ما وراء الطبيعة من مسائل البعث والنشور أو لا يمكن ؟ وإذا ثبت إمكان ذلك فهل طريقنا إليه العقل أو الشعور ؟ وهل يمكن للعقل أن يحكم فى قضايا ما وراء الطبيعة كما يحكم فى قضايا الطبيعة ؟ وهل أحكام العقل المجرد تكون صواباً دائماً ، أو أنها معرضة للخطأ ؟ كل ذلك لا نجد له أثرا عند أبى العلاء لأنه لم يكن فيلسوفاً بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، وآية ذلك أنه لم يترك أى نظرية فلسفية معللة أو موضّحة ، وكيف له بصنع نظريات ؟ إنه لم يكن يفكر التفكير الفلسفى الذى يقوم على صنع كليات ، إنما كان يفكر تفكيراً أدبينًا يقوم على تشاؤم وسخط ، وهو يعرض هذا التفكير فى آراء متفرقة وأفكار مفككة ، لا يطرّد لها نظام ولا سياق فكرى متماسك .

٥

## صياغة اللزوميات

من يقرأ الذوميات وينظر فيها نظرة فنية من حيث الصياغة والتنسيق يلاحظ أن جوانب كثيرة منها واهية ، إذ استغرقها أبو العلاء بالتكرار حتى كاد أسلوبه أن يسقط فى غير موضع من مواضعها، نعم إنه وفتى فى بعض أبياتها ولكن الكثرة الغالبة يعمها الإسفاف والضعف ، وكأنى به نسى أسلوب الشعر الذى كان يعرفه فى سقط الزند ، وهل يستطيع الإنسان أن يؤمن بأن اللزوميات أنشأها أبو العلاء بعد ديوان و سقط الزند ، بنفس صورة صياغته ؟! . على أنه ينبغى أن نعرف أن سقط الزند لا يعتبر مثلا أعلى فى الصياغة الفنية للشعر العربى ، فديوان كديوان المتنبى يتفوق عليه فى هذا الجانب، ولعله من أجل ذلك كان يسميه أبو العلاء و معجز أحمد » ، واستمر فى سقط الزند دون هذا المعجز يسميه أبو العلاء و معجز أحمد » ، واستمر فى سقط الزند دون هذا المعجز غيشر مُجدد فى ملتى واعتقادى نوع باك ولا تترتشم شاد في مراثيه ، فقد أظهر فيها تفوقاً نادراً من حيث الصياغة وخاصة مرثينه : غيشر مُجد فى ملتى واعتقادى نوع باك ولا تترتشم شاد

قلنا إنه يسود فيها الحلل والضعف في البناء . وكان القدماء أنفسهم يعرفون فرق ما بين الديوانين؛ فالذهبي يقول إن السِّقُّط جيد بخلاف اللزوميات (١١) ، وفي غبر موضع نجدهم يشيدون بالسقط (٢) ، وحقيًّا ما يقوله «نيكلسون» من أن أبا العلاء يدين بشهرته في المشرق إلى مجموعة أشعاره الأولى المسهاة بسقط الزند(٣) ، فإن أبا العلاء الشاعر إنما نلقاه في السقط ، أما في اللزوميات فلا بد من إضافة وصف آخر غير وصف الشاعر ، نسميه أبا العلاء الواعظ أو الزاهد أو المتشائم أو نحو ذلك من أوصاف تعبر عن موضوع الديوان ، أما كلمة الشعر والشاعر فن الصعب أن نضيفهما إليه . يمكن أن نسميه الناظم ولكن من الصعب أن نعطيه لقب الشاعر ، أو نسمى ما فى اللزوميات شعراً ، وربما كان ذلك يرجع من بعض الوجوه إلى أنه لم يتأنَّ ولم يتمهل في صُنع اللزوميات . روى ابن فضل الله العمرى في مسالك الأبصار عن بعض القضاة أنه قال: « بينما أنا عند أبي العلاء المعرى فىالوقت الذى يُسمُّلي فيه شعره المعروف بلزوم ما لا يلزم، فأملى في ليلة واحدة ألني بيت . كان يسكت زماناً ثم يملي قريباً من خسمائة بيت ثم يعود إلى الفكرة والعمل إلى أن أكمل العدة المذكورة » (1). وقد سُقنا هذه الرواية لندل بها على أن أبا العلاء لم يكن يعنى بتجويد شعره وتحبيره في اللزوميات فهو لا يعطيه المهلة الكافية للصقل والانتخاب والتنقيح ، ثم التأليف والتنسيق، فخرج شعره مهلهلاً ضعيف النسج ليس فيه شيء من حَسَّكة التعبير ولا جمال التصوير إلا في القليل الأقل. وليس هذا فقط هو كل الأسباب، فهناك سبب آخر ربما كان أهم من السبب السابق ، وهو الطريقة التي أخرج بها أبو العلاء لزومياته ، أو بعبارة أدق الغاية التي أرادها للزومياته ، فقد كان ـــ فها يظهر \_ يريد أن يخرجها في شكل خُطّب وعظ و إرشاد ؛ يقول في مقدمتها: « إَنَّهَا تمجيد لله الذي شرف عن التمجيد ووضع المينَّـنَ ۚ في كل جبيد،وبعضها ﴿

<sup>(</sup> الطبعة العربية ) ص ٣٨١ .

 <sup>(</sup>١) تعربف القدماء بأبي العلاء ص ٣١٨.
 (٢) الأنساب للسمعاني ص ١١٠.

<sup>(</sup>٤) تعريف القدماء يأبي العلاء ص ٢٤٩.

<sup>(</sup>٣) المجلد الأول من دائرة المعارف الإسلامية

تذكير للناسين وتنبيه للرقدة الغافلين وتحذير من الدنيا ». فهو يقصد بها إلى الوعظ ، وهي لذلك تمتلىء بما تسليب الوعظ من التكرار المُميل ، ومن أجل ذلك كنا نشعر حين قراءتنا اللزوميات بملل وسأم شديد ، لأن الشاعر يتنقل بين أفكار يبدئ فيها ويعيد ، وقد أخرجها في أسلوب واه ، ليس فيه جمال فني ولا طرافة فنية إلا قليلاً .

والحق أن أبا العلاء لم يستطع أن ينهض بالصياغة الفنية فى لزومياته إذ كان يعتمد على تكرار الأفكار ، وإن الإنسان ليخيل إليه أن هناك مجموعة من الأفكار ما يزال ينظمها أبو العلاء على قواف وحروف مختلفة ، وهو يغاير فى القافية أوفى الحرفين الأخيرين، ولكنه قلما حاول أن يغاير فى المعانى والأفكار، ولذلك يستطيع الباحث أن يقرأ طائفة من مقطوعات اللزوميات ويترك الأخرى ، لأنه قلما يجد جديداً إلا ما يخضع له أبو العلاء من قيود فى ألفاظه وقوافيه .

ليس في اللزوميات غالباً جمال في الصياغة ولا تنويع في الأفكار ، إنما فيها بدء وإعادة وتكرار غريب المعانى، وهي معان عامة وكثيراً ما ينقصها العمق والابتكار، وما يزال المعرى ينظمها على حرف من الحروف كالباء ثم يعود إلى حرف الناء ، وهو ينظمها مرة على حرف الباء أو غيرها مضمومة ، ثم يعود مرة أخرى أو مراراً فينظمها على حرف الباء أو غيرها من الحروف مكسورة أو منصوبة أوساكنة . ومن أجل ذلك التكرار والإعادة كنا نمل متابعة ألى العلاء في لزومياته، إذ مايزال يجتر أفكاراً محفوظة يكررها على قواف وأوزان نحتلفة . ولعل مما يصور ذلك تصويراً واضحاً رسالته المسهاة باسم «ملتى السبيل» حيث نجده يصوغ المعنى نثرا ، ثم يصوغه شعراً على هذا النمط ، إذ يقول : «كم يجنى الرجل ويخطىء ، ويعسلم أن حتفه الايبطى :

إِنَّ الْأَنسَامَ ليُخْطِيثُو نَ ويغفرُ اللهُ الحطيئه ْ كَم يبطئسون عن الجمي لل ووا مناياهم بطيئه ،

وعلى هذه الصورة التي نجدها في ملقى السبيل » كان أبوالعلاء ينظم في لزومياته ولم يكن ينظم المعنى نثراً ، ثم ينظمه شعراً ، بل كان ينظمه شعراً ، ثم يعود

فينظمه أيضاً شعراً ، ولكن على قافية جديدة ، وقيود لفظية جديدة ، وهذا كل ما يصنعه من تغيير ، وهو تغيير قلما يضيف طرافة فى التفكير، إذ يدُخل عليه أبو العلاء هذا التكرار الذى يصيب الصياغة فى اللزوميات بضروب واسعة من الابتذال .

وأكبر الظن أننا لا مُبعد حين نقول إن أبا العلاء كان واعظاً في لزومياته، ولذلك لم يحسن صوغ أفكاره في الأساليب الخاصة بالشعر ، لأن الوعظ من طبيعته التكرار ، وهو يلائم النثر ، ولا يلائم الشعر ، ومن ثمَمَّ كان الخطباء والوعاظ يتخذون النثر أداة للتعبير عن أفكارهم ومعانيهم المكررة، فإذا جاء خطيب أو واعظ واتخذ الشعر أداة له الخطابة أو الوعظ كان لا بد له أن يسقط في استخدام هذه الأداة الجديدة مهما تكن مقدرته البيانية . ومن أجل ذلك لم يكن غريباً أن نجد أبا العلاء يخفق في استخدام الشعر أداة لوعظه وتشاؤمه الذي نعرفه في اللزوميات ، وخاصة أنه أطالهذا الوعظ والتشاؤم وامتد به نَفَسُه إلى عشرات الصفحات ، فبدا في أساليبه هذا الانهيار والسقوط وما يتبعهما من ابتذال ، بحيث لا نجد ما يعجب حاستنا الفنية إلا في النادر ، فالأفكار عارية لا يحول بينها و بين الإسفاف حائل ، ولذلك قلما نحس في أثناء قراءتنا النزوميات ببهجة فنية ، إذ لم يستطع أبوالعلاء أن ينهض بصياغتها إلا هذا النهوض القاصر الذي يعود بالشعر وكأنه يشبه أساليب الوعظ والإرشاد .

٦

اللوازم الدائمة فى اللزوميات

لم يوفّر أبو العلاء مجهوداً واسعاً في إحكام صياغته ، إذ كان مشغولاً عنها بعُنقَد ولوازم غريبة في لزومياته، فهو يصعب على نفسه الممرّات إلى شعره، ويتقيد بلوازم دائمة يتبعها في صناعته . ولعل أهم هذه اللوازم ما أشار إليه في مقدمة ديوانه إذ يقول : « وقد تكلفت في هذا التأليف ثلاث كُلسف ، الأولى أنه يتنظم حروف المعجم عن آخرها ، والثانية أنه يجيء رويتُه بالحركات الثلاث و بالسكون بعد ذلك ، والثالثة أنه لزم مع كل روي فيه شيء لا يلزم من باء أو

تاء أو غير ذلك من حروف ». ونحن نلتفت من هذه الكلف إلى أن اللزوميات . ليست ديواناً بالمعنى المألوف عند العرب ، ولعل ذلك ما جعل أبا العلاء يسميها في مقدمته لها تأليفاً ، وسماًها مرة أخرى كتاباً ، وحقاً إنها أ لهنت على شكل التآليف والكتب ، فقد قُسِمت إلى أبواب وقسمت الأبواب إلى فصول وهل هناك ديوان قبل اللزوميات نُظيم شعراً ووُزِع حلى هذا الطراز - إلى أبواب وفصول كما يصنع أصحاب النثر بتآليفهم وكتبهم ؟!

ومهما يكن فاللزوميات أول ديوان في اللغة العربية يؤلن على طريقة خاصة يذكرها الشاعر في مقدمته ويطبقها على أبياته بيتاً بيتاً . وهذه الطريقة يحددها أبو العلاء بثلاث كُلَف، ولكن لنحذر هذا التحديد ، فهي أكثر من ذلك وأوسع ، ولست أجد كلمة تعبر عن هذه الكلف الكثيرة ككلمة اللزوميات التي يظهر أنها استعيرت للديوان من كتب المناطقة لتدل على ما فيه من نسب ومعادلات بين ألفاظه وقوافيه . وإذن فتصنع المعرى في اللزوميات لا يقف عند الكلف العروضية بل يتعداها إلى كلف أخرى كان يشغل بها هذا الفراغ الطويل الذي امتدا إلى نحو خسين عاماً قضاها حبيس بيته ونظره وأفكاره المظلمة في الحياة والكون ، وعبر عن ذلك أجمل تعبير ، إذ يقول :

أرانى فى الثلاثة من سُعِونى فلا تسأل عن الحبر النبيث (١) لفق فى الثلاثة من سُعِونى وكون النفس فى الجسم الحبيث وذهب يحبس أفكاره فى هذه السجون العروضية السابقة ولم يكتف بها إذ أراد أن ينوع فيها كما تنوعت سجونه ، واستعان بثقافته على ما يريد من هذا التنويع . ولعل أهم ثقافة سجن فى قيودها آثاره هى الثقافة اللغوية ، إذ نراه يتصنع الإغراب فى ألفاظه ، وعمم ذلك فى جميع أشعاره وكتاباته ، حتى ليشعر الإنسان فى أحوال كثيرة بأنه يقرأ فى من من متون اللغة العويصة ، ولقد كن المظنون أن يبتعد بهذا الإغراب فى اللغة عن اللزوميات ، فإن ما فيها من وعظلا تلائمه الألفاظ الغريبة إذ هو يوجة عادة إلى الجماهير وهى لاتعرف من وعظلا تلائمه الألفاظ الغريبة إذ هو يوجة عادة إلى الجماهير وهى لاتعرف

<sup>(</sup>١) النبيث : الخني .

الألفاظ العويصة ، ولكن أبا العلاء اتخذ هذه الألفاظ الغريبة لازمة دائمة في صناعة لزومياته ولم يستطع أن يتخلص منها ، وقد أضاف إليها لازمة أخرى دائمة هي لازمة الجناس.

ولعل من الطريف أن أبا العلاء استطاع أن يستخدم هذا الجناس استخداماً مزدوجاً فهو يأتى به غالباً ليعبّر عن جناس من جهة وليعبر عن لفظ غريب من جهة أخرى .كان أبو العلاء يستخدم الجناس استخداماً لغويـًا يريد بهأن يدلُّ على مهارته في اللغة قبل أن يدل على مهارته في استخدام لون قديم من ألوان التصنيع . ولم يكتف أبو العلاء بما أحدثه بين الجناس والألفاظ الغريبة من مزاوجة ، بل راح يصعِّب على نفسه ، إذ نراه يطلبه بين حَسْو البيت والقافية ، حتى يحدث هذه القيم المعقدة فى قوافيه ؛ فهو يلتزم فيها حرفين أو أكثر ، وهو يلتزم فيها اللفظ الغريب ، وهو أخيراً يلتزم الجناس بينها وبين ألفاظ البيت ، أرأيت إلى هذا التعقيد ؟ إنه تعقيد ينسينا تعقيد المتنبي لموسيقاه الداخلية الذي عرضنا له في غير هذا الموضع ، بل هو ينسينا تعقيد المهلبي لملاعقه في طعامه ؛ فالمهلي إنما كان يكرر الوسيلة فقط ، أما أبو العلاء فإنه يستطيع أن يعقدها تعقيداً شديداً على هذا النمط الذي نقر وه في هذه الأبيات:

عَنْدِيرِي مِن اللهُ نيا عرتنى بظلميها فتممنعني قُوتِي لتأخسلَ قوتي وجدت بها دینی د نیباً فضر آنی وأضلت منها فی مروت مر وق (۱) أخوتُ (٢) كما خاتت عُقابٌ لوانتَى قدرتُ عسلي أمر فَعَدُ أَخوَّتي وأصبحتُ في تبيه الحياة منادياً بأرفع صَوْتي أين أَطلب صُوتي (٣) فا لمتسابي ليس يغسل حُوتي هوای فوَیمی یوم أسكن مُوتّق أتيتك فاشكر لا شكرت أبوتى فأنت تراه يجانس جناساً غريباً بين القوافى وحَـَشْو البيت، وَكَأْن أَبا العلاء

وما زالحُـُوتِي <sup>(۱)</sup>راصدي وهـُو آخذي رآنیَ ربُّ الناس فیهــــا مُـتابعـًا أُبِيَوْتُكَ ۚ (٥) يا إِنْمَى ومن ْ لَى بأنني

<sup>(</sup>٣) الصوة : المنارة يهتدى بها .

<sup>(ُ ؛ )</sup> الحوت : سواد الْإِثْم . ` ( ه ) أبوتك : صرت لك أبا .

<sup>(</sup>١) مروت جمع مرت : الأرض لا نبات

ميه . ( ۲ ) أخوت : أنقض .

يُسكره الألفاظ إكراهاً على أن تؤدِّى هذا الجناس المفتعل الذى لايحوى جمالاً ولا رَوْعَة فنية ، وأى جمال أو روعة فنية في المجانسة بين قوت وقوتي ومروت ومر وتى وأخوت وأخوتى وصوتى وصُوَّتى وحوتى وحوَّتى وهواى وهوَّتى وأبوت وأبوت؟ لكأنما عجز الشعر في هذه العصور عن أداء الجناس القديم الذي كنا نجده في القرن الثالث إلا أن يخرج إلى هذه الفنون من الالتواء والتعقيد . وانظر الله الواو المشددة التي خم بها أبو العلاء أبياته ، فإنها 'تظهرنا على صناعته في اللزوميات ، إذ كان يُريد أن يثبت مهارته في النظم على جميع الحروف ، فإذا إ هو يقع في مثل هذه الواو المشددة الغريبة ، ولكن أي غرابة فيها ؟ ألأنها تحوي تعقيداً وتصعيباً ؟ لقد كان التعقيد والتصعيب بيدع هذه العصور، فما يزال الشاعر يصعب في فنه ووسائله وأبوابه التي يدخل منها إلى صناعته ، فإذا أبوالعلاء يطلب النظم على جميع الحروف ساكنة ومتحركة حركاتها المختلفة ، ولكنه لا يزال يجد سهولة في الممرات التي ينفذ منها إلى شعره ؛ وإذن فليصعب على نفسه أكثر من ذلك ، وليطلب المجانسة بين القافية وحشو البيت حتى يحدث صعوبة ، لعل أحداً لا يستطيع أن يقلدها في فنه ، أو يحاكيها في نماذجه . وكأني به رأى أن هذه الصعوبة لا تزال في دائرة الإمكان فحاول أن يدخلها في دائرة المستحيل قليلاً ، وما تطور الشعر عنده إن كانت وسائله لا يزال يقدر عليها غيره من الشعراء؟ إن الفن الصحيح في رأيه هو الذي تتميز وسائله وأدواته بالعسر والمشقة، فإذا كان يحسن بالشاعر أن يجانس بين القافية وبين لفظة في البيت فليطلب ذلك في مكان يتعسر على غيره ولا ينقاد له . كان ذلك يدور بنفس أبي العلاء فذهب يبحث كيف يستحدث في الجناس صعوبة تبلغ به ما يريد من العسر والمشقة ، وهداه بحثه بعد كثير من التجربة والاختبار إلى أن الحيز الذي يستطيع به أن يشق على نفسه وغيره بوضع جناسه فيه هو أول البيت وآخره، فهو لا يجانس بين القافية وحشو البيت ، فإن هذا الجناس ربما كان لا يزال ممكناً ، إنما هو يجانس بين القافية وبين أول لفظة في البيت كما نرى في مثل قوله : أتراك يوماً قائلًا عن نيَّة خلصت لنفسك يالجوج تراك (١)

<sup>(</sup>١) تراك : اترك .

أدراك (١) دهرك عن تُقاك بجهده أبراك (٢) ربتك فوق ظهر مطية أفراكسن أنا للزمان بمُحْصد أشراك (١٤) ذنبك والمهيمن عافر أشراك (١٤)

فدراك من قبل الفوات دراك سارت لتبليغ ساعة الإبراك بانت عليسه شواهد الإفراك (٣) ما كان من خطل سوى الإشراك

فإنك تلاحظ فى هذه الأبيات أن المعرى عرف كيف يصعب طريقه إلى نظم هذه المقطوعة ، فقد ضيق الباب بل الابواب التى يمر منها إلى صناعة البيت ، وأبى إلا أن يظهر هذا التضييق فى أول كلمة يبدؤه بها، إذ أقام هذا الجناس المتعب بينها وبين القافية .

لقد كان الشعراء من قبل المعرى يلترمون روينًا واحداً في شعرهم ، ولكنه رأى ذلك شيئاً سهلاً ، وهو يريد الصعوبة والتعقيد فاشترط على نفسه أن ينظم على روينين ، وكأنه أحس بأن النظم لا يزال سهلا ، فذهب يبالغ في الصورة من التي يمكنه أن يعقده فيها ، وما زال يبالغ حتى انتهى إلى هذه الصورة من الجناس بين أول البيت وآخره . والغريب أنه لم يكن يصنع ذلك في بيت واحد أو أبيات متفرقة من مقطوعاته التي يطلبه فيها ، بل نراه يعممه في جميع أبياتها . وكان إذا جنح إليه في مقطوعة طوكما وتجاوز بها المعتاد حتى يثبت مقدرته ومهارته في صنع هذا « الجناس اللغوى » الذي ما يزال يعقد فيه حتى يخرج على هذا النحو المركب ، فهو يلتزمه في أول البيت وفي آخره ، وهو يسرف على نفسه فيلتزمه في المقطوعات الطويلة أحياناً . وحقاً أن المعرى أسرف على نفسه إسرافاً شديداً حين جنح إلى هذا النوع من الجناس ، ولكن كيف يثبت مقدرته على التعقيد في الشعر إن لم ينزلق إلى هذه الممرات الصعبة يجعلها طريقه إلى شعره على التعقيد في الشعر إن لم ينزلق إلى هذه الممرات الصعبة يجعلها طريقه إلى شعره

<sup>(</sup>١) دراك : رفعك ، أصله درأك .

<sup>(</sup>٢) أبراك من البرة وهى حلقة تجمل فى أنف البعير ليزم بها . يقول جعل الله لك عقلا يمنعك من الشهوات كما تمنع الناقة من البرة . والمطبة يقصد بها الليل والهار .

 <sup>(</sup>٣) المحصد : الزرع يحصد . الإفراك :
 الاشتداد . يقول أتركن و زرعك قد اشتد وأفرك .

<sup>( ؛ )</sup> أشراك: من الشرى ، وهو مرض يصيب الحلد فيتعقد .

وصناعته ، فقد أصبح الفن صعوبة وتعقيداً خالصين ، وأصبحت مهارة الشاعر أن يصيب في شعره حظًا من هذه الصعوبة أو ذلك التعقيد ، فإذا المعرى يلتمس هذا الجناس الغريب . وأكبر الظن أن خير وصف يمكن أن يضاف إليه أنه « جناس لغوي » ، فقد تحول الجناس عند المعرى عن وجهته الأولى ، وأنه بديع مستطرف ، إلى وجهة لغوية يريد بها الشاعر أن يثبت مقدرته اللغوية في استخدام الغريب من الألفاظ ، واقرأ هذا البيت :

تَذُوَّى كَالرَّوْضِ رَوْضُكُ يُومِشُبَّتْ ﴿ جَمَارٌ مِنْ لَظَى أُسَيْفَ ذَوَاكَ ِ

فقد استطاع أبو العلاء أن يلفق جناساً أشد صعوبة من ضروب الجناس السابقة ، إذ ألفه من كلمة وحرف في كلمة أخرى ، وكأنه يريد أن يخطو بالشعر خطوة جديدة في سبيل التعقيد ، فإذا هو يجانس بين القافبة وبين ذوى الأولى وحرف الكاف التالى لها ، أرأيت كيف أصبح الجناس عند أبى العلاء عبثاً لغويباً لا يراد به شيءاً كثر من التصعيب والتعقيد ؟ وهل هناك شيءاً طرف في رأى أبى العلاء ومعاصريه من أن يستخرج أحدهم عقدة جديدة في الشعر ؟ بل إنه ليلتزم عقدا كثيرة ، فإذا هو يقيد نفسه في قوافيه ، وإذا هو يرجع إلى ثقافته اللغوية يستمد منها ألفاظه الغريبة التي يستخرج منها هذا الجناس المعقد بين القافية وحشو البيت ، وكأني به يرى ذلك ممكناً فيجانس بين القافية وأول البيت ، ثم يرى أن ذلك لا يزال ممكناً أيضاً ، فيفكر طويلاً حتى يقع على هذا الجناس بين القافية والكلمة الأولى في البيت وما بجاورها من حرف أو حرفين .

وليس من شك في أن ذلك كله كان مباعدة لأسلوب الوعظ ، وكأنى باللزوميات إنما جاءت لتُحدُد هذه الصعوبات والتعقيدات في الشعر وما يُطوَى فيها من شُعب ومنعطفات ؛ أما الوعظ وأما الزهد . فقد كانا يأتيان تابعين لهذا العمل المعقد تعقيداً شديداً ، وإن الإنسان ليخيل إليه كأن اللزوميات بنيت بناية لغة قبل أن تبنى بناية زهد ، وهل كان المعرى يطلب بلوازمه في قوافيه أو في ألفاظه أن يؤدى حاجة من وعظ ؟ لقد كان يؤدى بهذه اللوازم حاجة لغوية ، فالثقافة اللغوية أهم شيء فكر فيه في أثناء عمل لزومياته .

اللوازم العارضة فى اللزوميات

هذه اللوازم الدائمة فى اللزوميات كانت ترافقها لوازم عارضة تظهر من حين إلى حين ، ونقصد بهذه اللوازم العارضة ماكان يجئنك إليه أبو العلاء من تصنعه لألفاظ الثقافات المختلفة من عروض ونحو وفقه ، ولعله أول من وستع استعارة الشعراء لاصطلاحات العلوم والفنون ، ومن قبله كان المتنبى يتصنع لذلك ، ولكنه لم يسرف فيه إسراف المعرى الذى ذهب يطر ز شعره بألفاظ العلوم والفنون ، بل إننا لنراه يُد خل مسائلها فى آرائه ، وكأنه يريد منها الحجة والدليل على ما يذهب إليه من فكرة أو رأى ، وانظر إليه يستخدم العروض فى التدليل على أفكاره فيقول :

إذا ابنا أب واحد أُلُفياً جواداً وعيشًا فلا تعجب (١) فإن الطويل تجيب القريض أخدوه المديد ولم ينتجب (٢)

فإنك تراه يصف أحوال الناس بأوصاف الطويل والمديد ويتصورهم على هذا النحو من التصور العروضي ، فالنجيب طويل وغير النجيب مديد ، أرأيت إلى هذا التجديد؟ لقد جمد الشعرالعربي ولم يبق فيه إلا هذه الانحرافات التي يأتى بها الشعراء من أوعية الثقافة ، فإذا أبو العلاء يقول :

بَقَائي الطَّويلُ وغَيِّي البِّسيطُ وأصبحتُ مضطربًا كالرَّجِّزْ

أرأيت إلى حياة أبى العلاء كيف تتحول إلى أوزان العروض ؟ . ولم يكن أبو العلاء يلجأ إلى ذلك ليقرر فكرة الفيثاغوريين عن الكون وائتلافه الموسيق، إنما هو يلجأ إليه ليثبت معرفته بالعروض ومصطلحاته ، وكأنه المرآة المستقيمة التي يستطيع الفيلسوف أن يرى فيها أحوال الناس مقيسة مقدرة على خير ما يكون القياس والتقدير ، ولست أشك في أن أبا العلاء كان يعجب إعجاباً شديداً بهذه الآلة الحديثة التي عثر عليها والتي يقيس بها أحوال الناس والحياة ، ويظن

<sup>( )</sup> العير : الحمار. ( ٢ ) يقصد بالنجابة هنا كثرة الاستعال .

أنها تفسّرها! ، وأكبر الظن أنه كان يعرف عَمَجْنُرها وأنها لا تستطيع ذلك ، ولكنه يلجأ إليها ليحرز انتصاراً جديداً في تعقيد الفن وتصعيبه .

وليست اصطلاحات العروض فقط هى التى يمكن أن تفسر مشاكل الحياة ، بل تَسَسْركها اصطلاحات أخرى من النحو والصرف، وانظركيف يفسِّر الصلة بين الأصول والفروع تفسيراً صرفيًّا فيقول :

وفى الأصل غيش والفُروعُ توابع وكيف وَفَاءُ النَّجِيْلِ والأبُ غادرُ المَالَّ المَاوُها والمصادرُ المالَّ المَاوُها والمصادرُ

فالأصول والفروع وما بينهما من وراثات ، كل ذلك نستطيع أن نجد له تفسيراً لا في الفلسفة ، بل في الصرف ، فالأفعال إذا كانت عليلة تبعنها مشتقاتها لا تستطيع حولاً عنها ولا خلاصاً منها ، وعلى هذا النحوتتبع الفروع الأصول ، إن كانت سكيمة سلمت ، وإن كانت معتلة اعتلت ، أرأيت إلى الصرف كيف يمكن أن نستخرج منه تفسيراً وتصويراً لمشاكلنا ؟ إنه أحد المفاتيح الصغيرة التي عثر عليها أبو العلاء وجاء يستخرج منها وصف أحوالنا ، وليس الصرف فقط هو الذي نجد فيه هذه المفاتيح ، بل إننا نجدها كما رأينا في العروض ، ونجدها أيضاً في النحو ، وانظر اله إذ يقول :

سِرُ سيُعلَنُ والحياةُ مُعارَةً ولتُقضَينَ بها ديونُ المعسيرِ كخبيءِ نعمَ وبئس يُخبُأ فيهما ويكون ذاك على اشتراط مفسر

أرأيت إلى حقائقنا ؟ إننا لا نتشابه فيها فقط ، بل إننا نتشابه فيها مع مسائل النحو والعروض والصرف ، وليس من شك فى أن هذا الصنيع لا يضيف طرافة للشعر إلا عند أصحاب هذه الفنون ، وهل حقاً يمكن أن تفسَّر هذه الفنون ومصطلحاتها مشاكلنا ؟ إنها مملوءة بكثير من المشاكل التى تحتاج هى الأخرى إلى ما يفسرها ! .

ومهما يكن فإن أبا العلاء غلا غلوًا شديداً حين جعل هذه المعارف لوازم في شعره وإن تكن لوازم عارضة تأتى من حين إلى حين . قد نفهم أن يبالغ فى التشديد على نفسه فيصطنع منهجاً جديداً فى قوافيه يعقد به موسيقاه ، ولكن لا نستطيع أن نفهم هذا التصنع لاصطلاحات النحو والصرف والعروض، وكان يلح فى طلبه إلحاحاً شديداً . أليس يدل ذلك على أن التفكير الفى لم يعد يدخل فيه شىء طريف وأن الشعراء قد أحسوا إحساساً ما بإجدابهم ، فانطلقوا يتكلفون فى شعرهم هذه الكلف التى لا تفصح عن جمال فنى سوى هذا التعقيد الذى يمد خله الشعراء من ممرات وأبواب كثيرة ، تارة من ممرات موسيقية معقدة وتارة من أبواب بديعية ملفقة ، وأخيراً من هذه المسالك العلمية التى لا تضيف طرافة إلى الشعر أكثر من ذكر بعض الألفاظ وبعض المسائل والمصطلحات ، ومع ذلك فقد كانت هذه المسالك تعمد شرون الرابع وما تلاه من قرون، فقد كانت هذه المسالك على ما مضى من فنون ، بل هو يطلبها أيضاً فى الفقه والدراسات الدينية ، فإذا هو يقول :

فإنك تراه يخلط مسائل الدين الخاصة بتشاؤمه وما يرى فى الحياة من مشاكل تؤديه إلى الشك والحيرة . وعلى هذا النمط ما يزال أبو العلاء يتعرّض فى اللزوميات لمسائل العلوم والفنون المختلفة يتخذ منها الحجيج والأدلة على ما يزعمه من أفكار وآراء ، وإنه ليكثر من ذلك كثرة مفرطة ، حتى ليحس من يقرأ فى لزومياته بأنه يقرأ فى كتاب ثقافة لا فى ديوان شعر . ولقد كان حريبًا به أن ينحبى عن شعره هذه القيود الثقافية العارضة ، ويكتنى بقيوده الدائمة السابقة ، ولكنه يريد أن يصعب عمله وأن يسلك إليه أضيق الممرات والأبواب ، فإذا هو يلتزم ما لا يلزم مراراً ، مرة فى حروف قوافيه وحركاتها ، ومرة فى ألفاظه الغريبة ، ومرة فى جناساته المعقدة ، وأخيراً فى هذه اللوازم العارضة ، حتى ليصبح الشعر لمازم خالصة .

<sup>(</sup>١) الطبع: اللتم.

وعبث أن نبحث بعد ذلك عن جديد في الشعر ، فقد اندفع الشعراء بعد أبي العلاء في هذه الممرات الضيقة ،كما نجد عند الحريرى وعند غيره من الشعراء ممن وقف عندهم صاحب معاهد التنصيص يروى لهم مقطوعات تُقرَّ أطرداً وعكساً ، أو يلتزم الشاعر فيها الحروف المهملة أو الحروف المعجمة إلى غير ذلك من عبث لا يفيد الشعر شيئاً (١) وكأنى بالشعر العربى ارتفع به العباسيون إلى القمة ثم أخذ يسقط رويداً رويداً ، فإذا هو قصائد تلفق تلفيقاً ، وقلما احتوت جمالاً من زخرف أو فكر . وحتى ألوان التصنيع القديمة أصابها ما أصاب لون الجناس عند المعرى ، إذ تحولت إلى صور هندسية ، قلما يجد الإنسان فيها طرافة إلا تعقيداً يقضى على كل ما يبعثه الشعر من لذة شعرية أو متعة فنية .

<sup>(</sup>١) معاهد التنصيص ٢/٢٠١ وما بعدها.

الكتاب الثالث المذاهب الفنية في الأندلس ومصر



## الفصل الأول الأندلس والمذاهب الفنية

ولا تفارق فیهسا القلب سراه وکل روض بها فی الوشی صنعاه والحز روضتهسا والدر حصباه ( ابن سفر المرینی) ١

الأندلس

من يرى مخطّط بلاد الأندلس وكثرة ما يجرى فيها من أنهار يصبُّ بعضها في المحيط الأطلسي وبعضها في البحر المتوسط يحسُّ جمال هذه البلاد وجمال مناظرها وأوضاعها الطبيعية ، وقد أفاض مؤرخو العرب في وصف مشاهدها كما أفاض الشعراء في التغني بمناظرها يقول ابن سعيد : «ميزان وصف الأندلس أنها جزيرة قد أحدقت بها البحار فأكثرت فيها الحصب والعمارة من كل جهة ، فتي سافرت من مدينة إلى مدينة لا تكاد تنقطع من العمارة مابين قرى ومياه ومزارع ، ومما اختصّت به أن قدراها في نهاية من الحمال لتصنيع أهلها في أوضاعها وتبييضها لئلا تنبو العيون عنها ، فهي كما قال بعض الشعراء فيها :

لاحت قُراها بينخضرة أينكها كالدرِّبين زبرجد مكنون ٍ ه (١)

ويقول ابن اليسَسع إنه « لا يتزوَّد فيها أحد ماحيث سلك لكثرة أنهارها وعيونها ، وربما لتى المسافر فيها فى اليوم الواحد أربع مدائن ومن المعاقل والقرى ما لا يُحسَّمى ، وهى بطاح خُصُر وقصور بيض »(٢).

وهذه البلاد نزلتها أم مختلفة قبل دخول العرب فيها ، نزلها أول الأمر

<sup>(</sup>١) نفح العليب طبع بولاق ٧/١١ . (٢) نفح العليب ٩٨/١ .

قبائل البسّك والسسّلت والجلالقة من الشهال من بلاد الغال كما نزل بها كثير من البربر سكان إفريقية الشهالية . ثم نزل بها بعد ذلك الفينيقون إذ استعمرت قرطاجنة بعض جهاتها . وكان ذلك قبل الميلاد بقرون ، وكان هذا الاستعمار سببا في أن تنبهت لها روما ، فلما وقعت بينها وبين قرطاجنة الحرب المعروفة رأيناها تعمد إلى هذه البلاد فتستولى عليها في أوائل القرن الثالث الميلادى وتسميها إسبانيا اسمها المعروف . ومنذ ذلك الوقت أصبحت إسبانيا ولاية رومانية ، وكان لروما تأثير واسع فيها فرأيناها تتخذ اللاتينية لغة لها كما تتخذ المسيحية دينها محيث لا يفد عليها العرب حتى تكون كثرة أهلها من المسيحيين .

وليست هذه الأحداث هي كل ما مر بالأندلس قبل الفتح العربي ؛ فقد لقيت أحداثاً أخرى لعلها كانت أعنف من الأحداث السابقة ونقصد غارات «الفَّنَد اله عليها من الشهال وقد نزلوا بها وأسسوا على بهر الوادى الكبير مملكة سموها باسمهم (مملكة الفندال) ومنها أنخذت كلمة «فندلس» التي نطق بها العرب (أندلس) وسموا بها هذه البلاد. وأغار عليها بعد الفندال جماعات القوط في القرن الحامس الميلادي.

وأخيراً يفتحها العرب فى أواخر القرن السابع للميلاد عام ٩٢ للهجرة ، ولم يكن الجيش الفاتح عربياً خالصاً بل كانت كثرته من البربر ، واستمر العرب والبربر جميعاً ينزلون الأندلس بعد الفتح ويستقرون بها بحيث استطاعوا أن يعربوها وأن يجعلوها ولاية عربية فى أول الأمر ، ثم سرعان ما تصبح بعد ذهاب عبد الرحمن الداخل إليها قبل منتصف القرن الثانى للهجرة بقليل دولة عظيمة تنافس بعاصمتها قرطبة بغداد وما يتصل بها . على أن هذه الدولة الكبيرة لم يمض عليها نحوقرنين ونصف حتى رأيناها تنقسم إلى شعب وفر وع كثيرة، فتصبح كل عليها نحوقرنين ونصف حتى رأيناها تنقسم إلى شعب وفر وع كثيرة، فتصبح كل مدينة كبيرة فيها إمارة مستقلة بنفسها لها ملك وللملك و زراؤه وشعراؤه فى هذا النظام المعروف باسم نظام ( ملوك الطوائف ) .

ولا تلبث هذه الإمارات أن تضعف تحت ضغط المسيحيين في الشهال بسبب تنابذها وتخاصمها ، ويستغيث ملوكها بدولة المرابطين في المغرب ، فتمد ذراعها لمساعدتهم سنة ٤٨٤ الهجرة وسرعان ما تستولى عليهم . وتخلفها دولة الموحدين فتتحول الأندلس إليهم منذ سنة ٤١٥ . ولا نمضى فى القرن السابع الهجرى طويلا حتى تأخذ هذه الدولة فى الضعف ، بينا تأخذ المدن الأندلسية فى السقوط واحدة و راء الأخرى بيد المسيحيين . وينحاز المسلمون فى ركن ضيق بالجنوب هو مملكة غرناطة ، يشيدون فيه قصور الحمراء التى لا تزال تتألق به إلى اليوم ، ويدافعون عنها دفاعاً مجيداً نحو قرنين ونصف ، حتى إذا لم يبق فى كنانتهم سهم أسلموها مولين وجوههم إلى بطاح المغرب بعد أن ظلوا هناك ثمانية قرون ، شادوا فيها صرح حضارة ومدنية باهرة .

۲

## شخصية الأندلس

لعل أهم ما يميز الأندلس ترفها ونعيمها ووصْف شعرائها لطبيعتها وحسن مناظرها ، فقد ذهبوا يتغنون بمشاهدها ومواطن الجمال والفتنة فيها ، ويشيدون بها أيما إشادة كقول ابن سفر المريني .

أَنْ الله كُس تلتذ تعماء ولا تفارق فيها القلب سَرًاء ولا تفارق فيها القلب سَرًاء وكيف لا تبه في الوقيق صنعاء أنها في الوقيق صنعاء أنها وظهة والمسلك تربتها والخز روفت لها والدر حصباء والخز المسلك الم

وتفنتن الأندلسيون تفنناً واسعاً في هذا الجانب وبذلك تركوا مادة كبيرة في شعر الطبيعة وساقهم ترفهم إلى وصف الخمر مع وصف الزهر ثم وصف عالم الشراب وما ينطوى فيها من قيان . واستتبع ذلك الترف عندهم غناءً واسعاً كان من آثاره ظهور الموشحات والأزجال . وهذه هي الصورة العامة لشخصية الأندلس ، وهي شخصية رشتحت لها البيئة والطبيعة .

أما السكان فقد كانوا من عناصر متباينة على نحو ماقدمنا ، وجعلهم هذا التباين لايهد.ون ولا يستقرون ، بل دائماً ثورات وحروب داخلية . وأكبر الظن أن هذه النورات والحروب هي التي جعلت الأندلس لا تستفيد كثيراً

من الحضارات القديمة التي اتصلت بها سواء الحضارة الفينيقية أو الحضارة الرومانية.

ونحن لا نبالغ إذا قلنا بأن شخصية الأندلس في الأدب العربي ليست من القوة كما ينبغي ، وخاصة إذا أهملنا جانب البيئة ، فما لا شك فيه أن هذا الجانب أشر أثراً واضحاً في طبيعة الأدب الأندلسي شعره ونثره . غير أننا إذا تركنا هذا الجانب لم نكد نجد شيئاً آخر، فقد كانت الكتلة الأندلسية تنساق نحو تقليد المشرق بكل ما فيه ، وحتى شعر الطبيعة عندهم لم يأتوا فيه بجديد سوى الكثرة ، أما بعد ذلك فصورته كله بما فيها من أفكار وأخيلة وأساليب هي الصورة المشرقية . ونحن لا نغلو إذا قلنا إن الأدب الأندلسي مدين "في نهضته للتراث العربى العام ، وهو تراث كان مشتركاً بين الأقاليم العربية كلها لا يختص به إقليم دون إقليم ، وكأنى بالأندلس لم يتجد من الوقت ما تتعمق به الثقافة الرومانية ألتى تثقفها على الرغم من اتخاذها اللاتينية، فلما جاء العرب لم يجدوها تحرز تراثاً لاتينيًّا واسعاً تستطيع أن تحتفظ به لنفسها وتدمجه فىالتراث العربي العام . وما أراني أبعد إذا قلت إن الأندلس كانت تستمد بهضتها وحياتها من بغداد شأنها في ذلك شأن الأقاليم الأخرى . وكان يمكن أن يقوم بينها وبين المشرق فوارق وحواجز لو أنها بدأت حياة عقلية مستقلة عن حياة المشرق تعتمد على ترجمةما تعرفه من آثار لاتينية ، غيرأنهالم تتجه هذه الوجهة ، بل غرقت إلى آذانها فى الثقافة العربية العامة التي نهضت بها بغداد ، وآية ذلك أنها لم تقم بها حركة ترجمة كالتي قامت في بغداد فقد كانت تقرأ الثقافات الأجنبية فها بأتيها من هناك.

وإن الإنسان ليخياً إليه أن الأندلس كانت تقلد المشرق في جميع جوانب الحياة ، كما كان الشأن في أميركا الحديثة حين هاجر أهلها من أوربا ، فإنهم ظلوا يستمدون من قارتهم القديمة ما شكالوا به حياتهم وعلمهم وفهم . وهذا نفسه ما حدث بالأندلس، فقدسماً للعرب هناك بعض البلدان التي نزلوها بأسماء بلدان المشرق ، على نحو ما صنع الأوربيون حين نزلوا في أميركا ، فكما سمى

هؤلاء نيوأورليانس ونيويورك ونحوهما ، سمى العرب في الأندلس بلداناً قديمة باسم دمشق وقنسرين وحمص وفلسطين ، وأخذوا يعيشون على نمط يشبه نمط معيشة العرب في المشرق ، واتصل ذلك بحياتهم في جميع ضروبها ومظاهرها من سياسية واجتماعية وعقلية وفنية . أما حياتهم السياسية فقد حاولوا أن يجعلوها كالحياة السياسية في بغداد إذ نرى الناصر يلقب نفسه بالخليفة(١)، ويلقب أمراء الطوائف أنفسهم بالرشيد والمأمون والمتوكل والناصر والمنصور والمعتمد، يقول ابن شرف القير واني (٢):

مما يُـزَهَّـدُنن في أرْضِ أندلُس أسهاءُ معتضــد فيهـــا ومعتمد أَلْقَابُ مُملَكَــةً فَي غير موضعها كَالْهُر يَحْكَى انتفاخًا صَوْلَة الْأُسَلَدُ

أما الحياة الاجتماعية فقد عمر التأثر فيهاكل شيء ، إذ نرى الخلفاء يهتمون بالغناء والموسيقي على نحو ما رأيناً في بلاط هارون الرشيد والمأمون ، وبدأت هذه الموجة مع وفود زرياب عام٢٠٦ للهجرة على الأندلس، وكان قد تعلم فن الموسيق والغناء على إسحق الموصلي ، ثم رحل إلى الأندلس . ويذكر له صاحب نفح الطيب تأثيراً واسعاً في الحياة الاجتماعية لا يقف عند الغناء وما عُرف به من إنشاء مدرسة هناك ثم ماكان من إصلاحه للعود وزيادته وتراً على أوتاره يمثل النفس ، بل يمتد إلى جوانب أخرى ، فقدشكر علناس ضروب البيد ع البغدادى في الزينة والطعام والشراب والاستقبال، فهم يروون أنه سن لهم أن تكون أوانى الشرب من زجاج وكانت من ذهب وفضة ، كما سن لهم ما يحسن أن يلبسوه ويأكلوه ، وكيف يتزين النساء ، وكيف يصفُّه فن شعورهن إلى غير ذلك من وسائل الحياة الاجتماعية والتأنق فيها (٣) .

أما الحياة الفنية، ونقصد حياة العمارة والبناء فيظهر أن الأندلس تأثرت صورة الزخرف العربي العام، إذ يقولون إن زخرفة قَـصُـر الحمراء ــ المعروف

٧/ ٧٤٩ وانظر أيضاً:

R. Dozy, Histoire des Musulmans

d'Espagne, 1, p. 312.

<sup>(</sup>١) أبو الفدا تحت عام ٥٥٠ ه وإنظر نفح

الطيب للمقرى ٢١٢/١.

 <sup>(</sup>۲) نفح العليب ۱۰۱/۱.
 (۳) انظر ترجمته في نفح العليب (طبع بولاق)

بغرناطة، والذى يشغل مكانة خاصة ممتازة بين المخلدات الأندلسية – تتصل بتقاليد الفن الإسلامى العام، وبالأخص فن ما بين النهرين، أكثر منها بالتقاليد الإسبانية والإفريقية (١).

أما الحياة العقلية ، فقد كان التأثر فيها بالمشرق بيناً واضحاً، وقد تتبعً صاحب للفي نفح الطيب في ثبتين طويلين من رحلوا من الأندلس إلى المشرق المتزود بالعلم ومن رحلوا من المشرق إلى الأندلس طلباً المثروة أو للمجد العلمي والشهرة ، وأقبل الأندلسيون على هؤلاء العلماء الوافدين عليهم يأخذون عنهم ويتعلمون ، كا نرى في حياة أبي على القالي وأماليه التي أملاها هناك . وكانت الأندلس بطيئة \_ على ما يظهر \_ في تلقي الحياة العقلية من المشرق لكثرة ما كان فيها من فتن وخصومات .

والحق أن الأندلس أبطأت في حركتها العقلية ، وإنه لينبغي أن نحرس من هذا الفصل الذي عقده (صاعد) في كتابه (طبقات الأمم) يستعرض فيه العلم في الأندلس ، ويذكر أسهاء جماعة كانوا في القرن الرابع كأبي عبيدة البلنسي ، فإن هؤلاء لم يكونوا علماء بالمعي الدقيق لهذه الكلمة ، إنما كانوا مثقفين بالثقافة العربية العامة التي لم تكن تتجاوز عندهم شيئاً من الرياضيات والطبيعيات وبعض المعارف الطبية . وأسرعت الأندلس إلى الاهتمام بالثقافة الدينية ، بل كادت أن لا تشغل نفسها بشيء سواها ، يقول صاحب نفح الطيب : « وقراءة القرآن بالسبع ، ورواية الحديث عندهم رفيعة ، وللفقه رونق ووجاهة ، ولامذهب لهم إلا مذهب مالك » . ويقول : «كل العلوم لهاعندهم حظ إلا الفلسفة والتنجيم ، فإنه كلما قيل فلان يقرأ الفلسفة أو يشتغل بالتنجيم أطلقت عليه العامة اسم زنديق ، وقيدت عليه أنفاسه فإن زل في شبهة رجموه بالحجارة أو حرقوه قبل أن يصل أمره للسلطان ، أو يقتله السلطان تقرأ باللعامة ، وكثيراً ما يأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن إذا وُجدتْ ، وبذلك تقرّب المنصور ما يأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن إذا وُجدتْ ، وبذلك تقرّب المنصور ما يأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن إذا وُجدتْ ، وبذلك تقرّب المنصور ما يأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن إذا وُجدتْ ، وبذلك تقرّب المنصور ما يأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن إذا وُجدتْ ، وبذلك تقرّب المنصور ما يأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن إذا وُجدتْ ، وبذلك تقرّب المنصور ما يأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن إذا وُجدتْ ، وبذلك تقرّب المنصور الموحود في المناه ال

<sup>(</sup>١) الحضارة الإسلامية تأليف بارتولد (نشر

دار المارف ) ص ۲۱ .

ابن أبي عامر لقلوبهم أول نهوضه (١٠) . والمنصور بن أبي عامر هو أهم وزير للأمويين في القرن الرابع إذ توفي عام٣٩٢ للهجرة ، ويقول ابن عداري بصدده: « وكان المنصور أشد الناس في التغير على من عنده شيء من الفلسفة والجدل فى الاعتقاد والتكلم فى شيء من قضايا النجوم وأدلتها والاستخفاف بشيء من أمور الشريعة وأحشرَق ماكان في خزائن الحكمَم ــ الخليفة الأموىــ من كتب الدهرية والفلاسفة بمحضر كبار العلماء »(٢).

وليس من شك في أن ذلك كله كان سبياً في بطء الحياة العقلية وتأخر نمِّوها في الأندلس، ونحن نعرف أن أول فيلسوف أندلسي هو ابن باجه المترفى عام ٣٣ وللهجرة فالأندلس لم تتعمق الفلسفة إلا في عصر متأخر ، ولعلها من أجل ذلك اعتنقت مذهب مالك وفضلته على غيره من المذاهب ، لأنه لم يكن معقداً بفلسفة ، ولاحظ ذلك ابن خلدون، وعلل له ببداوة أهل الأندلس وأنهم لم يكونوا يعانون الحضارة التي لأهل العراق فآثروا هذا المذهب لمناسبة البداوة بينهم وبين أهل الحجاز (٣). ويمكن أن نعلل بنفس العلة لعدم اتساع موجة التفكير الإباحي الماجن عندهم على نحو ما نعرف في المشرق كما أنه لم يظهر عندهم شاعر متفلسف متشائم كأبي العلاء .

وإذا تركنا الحياة العقلية في الأندلس إلى الحياة الأدبية وجدنا ظاهرة التقليد للمشرق واضحة جلية إذ تُصاغ الكتب الأدبية عند الأندلسيين على شكل الكتب الأدبية عند المشارقة ، يُصاغ « العقد الفريد » على « شكل عيون الأخبار » ويراه الصاحب بن عباد فيقول هذه بضاعتنا رُدَّتُ إلينا، ويصاغ كتاب « الحداثق » لابن فرج الحبيًّاني في أهل زمانه على شكل كتاب « الزهرة » للأصبهاني (١٠)، ويصاغ كتاب « الذخيرة » لابن بسبًّام على شكل كتاب « اليتيمة »

<sup>(</sup>٣) مقدمة أبن خلدون ص ٣١٥.

<sup>(</sup> ٤ ) الذخيرة لابن بسام (طبع جامعة القاهرة )

<sup>(</sup>١) أنظر نفح العليب ١٠٤/١.

<sup>(</sup>٢) البيان المغرب في أخبار الأندلسوالمغرب

لابن عذاری (طبع لیدن) ۱/۳۱٪.

للثعالي (١). والحق أن الحركة الأدبية في الأندلس صيبة صياغة على شكل الحركة الأدبية في المشرق ، وقد نعجب من ذلك الآن ، ولكن من يتعمق دراسة الأندلس يعرف سرعة الاتصال بينها وبين المشرق، فعلماؤها وأدباؤها يرحلون الأندلس يعرف سرعة الاتصال بينها وبين المشرق، فعلماؤها وأدباؤها يرحلون إليه كما يرحل إليها علماؤه وأدباؤه ، ومن لم يذهب من المشرق إلى الأندلس أرسل إليه بآثاره ، أو نقلها إليه هؤلاء الأندلسيون الذين يجوبون الأقطار الشرقية للبحث عن المنابع الهامة للأدب والثقافة ، ولعل من الغريب أن يعرف القارئ أن كتابي (البيان والتبيين) و (التربيع والتدوير) نتقلا في حياة الجاحظ إلى الأندلس أبو الفرج الأصبهاني لعبد الرحمن الناصر نسخة من كتابه (الأغاني) وأرسل أبو الفرج الأصبهاني لعبد الرحمن الناصر نسخة من كتابه (الأغاني) كا نتقل ديوان المتنبي في حياته إلى الأندلس نقله ابن الأشج الذي قابل المتنبي في الفسطاط عام ٢٣٦ للهجرة ، وبذلك استطاع ابن هانئ المعاصر له أن يتأثره أبي العلاء في بعض أشعاره (٣) فإذا عرفنا أن ابن شهيد كان يستعير معاني توفي أبو العلاء عام ٤٤٩ عرفنا إلى أي حد كانت سرعة الاتصال بين توفي أبو العلاء عام ٤٤٩ عرفنا إلى أي حد كانت سرعة الاتصال بين الأندلس والمشرق .

ومن يقرأ في الذخيرة ويتابع الأدباء والشعراء في تقليدهم لأدباء المشرق وشعرائه يخينًل إليه أن القوم قد حبسوا أنفسهم داخل الإطار العام للأدب العربي، فهم يضعون المشرق نصب أعيبهم يتخذون منه مشكله مالأدبية العليا، وقد كتب ابن شهيد رسالة « التوابع والزوابع »، وذكر فيها أسهاء شياطين الشعراء الذين أجازوه ، وكلهم من شعراء المشرق الذين نعرفهم ، أمثال أبي نواس وأبي تمام والبحترى والمتنبي (٤)، وكان الأندلسيون حتى عصر ابن خلدون لا يزالون يقولون : « إن أصول علم الأدب وأركانه أربعة دواوين ، وهي أدب الكاتب لابن قتيبة ، وكتاب الكامل للمبرد ، وكتاب البيان والتبيين

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة كتاب الذخيرة .

<sup>(</sup>٢) معجم الأدياء ٦/٤٧.

<sup>(</sup>٣) الذخيرة ١/٢٨٧.

<sup>( ؛ )</sup> انظر رسالة التوابع والزوابع في الذخيرة

<sup>. 41./1</sup> 

للجاحظ ، وكتاب النوادر لأبى على القالى البغدادى »(١) ، وليس فى هذه الأصول والأركان شيء لأهل الأندلس . وما أظننا نسرف إذا قلنا بعد ذلك إن الأندلسين كانوا يعيشون على تقليد أهل المشرق ، ولعل ذلك ما جعل صاحب الذخيرة يقول فيهم : « إن أهل هذا الأفق أبوا إلا متابعة أهل المشرق يرجعون إلى أخبارهم المعتادة رجوع الحديث إلى تتادة ، حتى لو نعق بتلك الآفاق غراب ، أو طن بأقصى الشام والعراق ذباب ، لحشوا على هذا صنما ، وتلئوا ذلك كتاباً محكماً (٢١)» .

٣

## الشعر في الأندلس

رأينا الأندلس تؤسس حياتها العقلية والأدبية على أسس مشرقية ، وجمعها ذلك تعيش في فنها وشعرها داخل الإطار المشرق العام ، إذ كانت الفكرة الأساسية عند ممّن يريد أن يكتب شعراً أن يكون شعره على نمط الشعر عند المشارقة من القدماء أو العباسيين . ومعنى ذلك أن الشاعر الأندلسي لم يحاول أن يُخشع الشعر العربي لشخصيته ، بل رأيناه هو يخضع له ، فهو يخضع لموضوعاته المعروفة في المشرق كما يخضع لأفكاره ومعانيه وأخيلته وأساليبه . هاتاراً تستطيع أن تعرف أنه مرت على الأندلس فترة طويلة قبل أن تجد شاعراً ممتازاً تستطيع أن تمليق به شعراء المشرق ، وأكبر الظن أن ذلك يرجع إلى كثرة ما كان فيها من فتن وثورات وخصومات فكأنها لم تهدأ لنفسها حتى تستطيع أن تنتج شاعراً ممتازاً إذ كانت دائماً في حروب داخلية يثيرها العرب وما بين المضرية والمينية عندهم من خصومات قديمة ، ثم يثيرها ما كان يقوم بين العرب وبين البرير من جهة ، ثم بينهم وبين المسيحيين الشهاليين من جهة أخرى .

ومهما يكن فقد كانت مُثلُ الأندلسين في الشعر هي نفس مثل المشارقة ، ومهما يكن فقد كانت مُثلُ الأندلس شاعراً ممتازاً في القرنين الثاني والثالث

<sup>(</sup>١) المقدمة ص ٤٠٨. (٢) اللخيرة ١/١.

للهجرة سوى يحيى بن الحكم الغزال شاعر الأمير عبد الرحمن الثانى ( ٢٠٦ - ٢٣٨ ه) وقد سَفر بينه و بين أمراء أور با وقدم فى بعض هذه السفارات على أحد أمراء النورمان فى جزائر الدانمارك، وأثبت ابن د حية بعض أشعاره فى «المطرب» وهى أشعار جيدة . وأهم منه ابن عبد ربه صاحب كتاب « العقد الفريد » المتوفى عام ٢٢٨للهجرة، فقد تعلق بصنع الشعر وترك فيه ديواناً لم يصلنا، غير أن ما نقله ياقوت وابن خلكان عنه يدل على أنه متكلّف فى شعره كقوله :

يا ذا الذي خط العيدارُ بوجهه خيط ين هاجا لوعسة وبلابلا ما صح عندى أن الحظك صارم "حتى لبست بعارضيك حمائلا

وواضح ما فى هذا التصوير من تكلف إذ وصّف اللحظ بالسيف الصارم، وكان التشبيه حتى الآن طبيعيًا ، ولكنه أراد أن يُسبُّعد فزاد تلك البقية التى تجعل العيذارين حمائل للسيف، أرأيت إلى هذا البعد فى الخيال وهذا التكلف؟ ومع ذلك فقد كان لابن عبد ربه قطعٌ أخرى لا يبدو فيها هذا التكلف الشديد كقوله:

وبلات لى فأشرق الصبح منها بين تلك الجيوب والأطواق ِ
يا سقيم الجفون من غير سُقم ِ بين عينيك مصرع العشاق ِ
إن يوم الفراق أفظع يوم الفراق ِ

وله قطع أخرى أكثر من هذه رقة وسهولة . ولعل من المهم أن نعرف أن الشعر الأندلسي يفقد الوحدة منذ ابن عبد ربه إذ نجد الشاعر الواحد يتكلف في قطعة و يخفف من تكلفه في أخرى ، فتحار أهو من مذهب الصانعين أم هو من مذهب المصنعين ، فقطعة فيها صنعة وثانية فيها تصنع وثالثة فيها تصنيع على غير نظام أو نسق معين . ولذلك كان الباحث يضطرب في الحكم على الشاعر الأندلسي ، فبينا يحكم عليه بأنه من ذوق المصنعين إذا به يجد عنده نموذجاً من ذوق المصنعين أو المتصنعين ، وكذلك الأمر إن هو حكم عليه بأحد الذوقين الآخرين . وقد يكون من أسباب ذلك أن هذه المذاهبكانت تتفارق في المشرق مفارق واضحة ، يكون من أسباب ذلك أن ها خياة والحضارة ، فالصانعين يسبقون المصنعين ويأتي

المتصنعون من ورائهم ، أما فى الأندلس فإنه لا يوجد هناك تطور بين هذه المذاهب ، إذ بدأت نهضة الشعر هناك متأخرة عن نشوء هذه المذاهب فى المشرق ، فكان الشعراء يحاكونها جميعاً فى غير نظام ولا نسق واضح. ونحن نقف قليلا عند شاعرين مهمين ظهرا بعد ابن عبد ربه فى القرن الرابع ، وهما ابن هانى الأندلسي وابن دراج القسطكي .

ابن هانئ الأندلسي

هو أبو القاسم محمد بن هاني (١) وهو عربي الأصل إذ يُسُسَبُ إلى المهلب بن أبى صُفَـُرة الأزدلى الذي اشتهر بحروبه وانتصاراته على الخوارج وفي خراسان لعصر بني أمية . ويسمى ابن هانئ الأندلسي تمييزاً له من ابن هانئ الحكمي المكنى بأبى نواس الشاعر المعروف . وقد ولد بإشبيلية عام ٣١٦ للهجرة ، وكان أبوه قد هاجر إليها من المهدية في شهالي إفريقيا وعُني بابنه وبتربيته ، ولم يلبث أن تدفق الشعر على لسانه ، فلمع اسمه ، وقرَّبه منه حاكم بلدته . غير أنه أكثر من الامهماك في الملاذ ، وأظهر استهاراً وزندقة ، ونقم عليه أهل إشبيلية ذلك وامتدت نقمهم إلى الحاكم الذي يرعاه ، فنصحه أن يبتعد عهم مدة ، فولي وجهه نحو المغرب وعمره سبعة وعشرون عاما . وكانت حيوش الفاطميين تتوغل فيها بقيادة جوهرالصقلى ، فألم به وقد م إليه إحدى مدائحه ، لكنه لم يُشبه الثواب الذي كان ينتظره ، فتركه إلى جعفر ويحيى ابني على ، وكانا واليين على الزاب في المغرب الأوسط للمعز الفاطمي ، فأجزلًا له في العطاء. وسمع به المعز فطلبه منهما ، وقدم عليه ابن هانئ ، فبالغ في الإنعام عليه ، حتى تحول إليه بقلبه، وآمن بعقيدته الشيعية وكل أصولها المذَّهبية. وخرج مع المعز حين فتح مصرينشده مداثحه ، لكنه عادليحضر أولاده وأهله . ووصل بهم إلى برقة ، وُنتْفَجَأَ بقتله فيها سنة٣٦٢ وربما دبَّرهذا القتل بعض خصوم المعزهناك حتى لا ينعم بهذه التحفة النادرة .

<sup>(</sup>١) انظر فى ترجمته وفيات الأعيان لابن خلكان ٢/٤ ومطمع الأنفس للفتح بن خاقان (طبع الجوائب) ص ٤٧ والتكملة لابن

الأيارص ١٠٣ والإحاطة السان الدين بن الحطيب ٢/٢٢ ٢والمغرب(القسمالأندلسي-طبعداوالمعارف) ٢/٧٩ ومعجم الأدباء ( طبعة القاهرة) ١٩٢/١٩.

ومن يرجع إلى ديوانه يجد أكثره في المديح ، ومعانيه فيه هي نفس المعاني التي نلقاها في الشعر العربي عند العباسيين ومَّن \* قبلهم ، وإن كنا نلاحظ في مديحه للمعز وقوفاً طويلا عند صفاته الإمامية ، وشعره في هذه الناحية مرجع مهم لمن يبحثون في العقيدة الفاطمية وكل ماكان يؤمن به دُعاتهم من صفات عُلُوية في الإمام ، إذ كانوا يؤمنون بأنه معصوم وأنه عالم بالظاهر والباطن وأنه يكون شفيعاً لأوليائه يوم القيامة ، ولا يزالون به حتى يضعوه فوق البشر ويُضْفُون عليه من القدسية والجلال ما يجعله روحاً من الله، بل ما يجعله سبب الوجود وعلة الحياة . وتكثر هذه المعانى وما يتصل بها في شعر ابن هانئ كثرة مفرطة كقوله (١):

ولكن ً نور الله فيه مشارك ً

ولكنه عن ساثر الناس محجوب

وليس فيما أراه الله من خبكل شهدت لله بالتوحيد والأزل

قنوتٌ وتَسْبِيحٌ يُحَطُّ به الوزَّرُ

ولعلَّة ما كانت الأشياء ُ

ما شنت لا ما شاءت الأقدار فاحكم فأنت الواحد القمهار الم وقوله حين نزل المعز بمدينة رقادة بجوار القير وأن (٧):

وما كُنْنُهُ هذا النور نورُجبينه ِ

ولله علم " ليس يُحْجَبُ دونكم

مؤيدٌ باختيار الله يصحبه وقد شهدتُ له بالمعجزات كما

> أرى مدحه كالمدح لله إنه وقوله(٥):

> وقوله (٦٠) :

هو علَّة ُالدنيا ومَّن ْخُلْقت له

(٢) الديوان ص ٦٦.

<sup>(</sup>١) الديوان (طبعة زاهد على) ص ١١ه (ه) الديوان ص ١٥.

<sup>(</sup>٦) الديوان ص ه٣٦٠.

<sup>(</sup>٧) الديوان ص ٨١٧.

<sup>(</sup>٣) الديوان ص ه٩ (٤) الديوان ص ٣٤٢.

حل برقسادة المسيحُ حلّ بها آدمٌ ونوحُ حلّ بها اللهُ ذو المعالى وكلُّ شيء سواه ريحُ

فالمعز فى رأيه تحل فيه أرواح الأنبياء ، بل يحل فيه الله ، تعالى عن ذلك علواً كبيراً . ومر بنا شيء من هذا المبالغات عند المتنبى ، وكان شيعياً غير أن ابن هانئ تجاوز فيها كل حد مردد دا عقيدة الشيعة الإسهاعيلية فى إمامهم ، وكان هو نفسه من تابعيه ومريديه ، ولعل هذا نفسه ما جعل المعز يأسف ويتحسر عليه حين بلغته وفاته.

ولسنا أول من يربط بينه وبين المتنبى ، فقد كان الأندلسيون أنفسهم يسمونه متنبى المغرب، ومن يقرأ ديوانه يجده يحتذى على مثاله ، فى كثير من أشعاره . غير أنه لا يستقى منه وحده فقد كان يعجب أيضاً بمذهب المصنعين ، وفسيح فى شعره لأخيلة وصور كثيرة كقوله فى فاتحة إحدى مدائحه للمعز (١): فتُتقت لكم ريح الجلاد بتعنبر وأمد كم فلكن الصباح المسفير (١) وجنيتم تمسر الوقائع يانعاً بالنصر من ورق الحديد الأخضر (١)

فقد تصور الجلاد وعراك الأبطال ريحاً عاصفاً يفوح منه العنبر والطيب، وهو يهب في الصباح المشرق. وبالغ في التصور والتكلف ما شاء حتى تخيل السيوف شجراً له ورق وثمر ، وهم يجنون منه النصر والظفر . فتصوير المصنعين عنده ينتهى إلى هذه المبالغات الغريبة. ومن الحقائه كان يحسن في هذا الباب، ولعل ذلك ما يجعل قصائده في وصف أساطيل المعز تروع قارئها لما يجد عنده من تفنن في التصوير ، وهو لا يقف بهذا التفنن عند المديح ووصف الأساطيل بل يذيعه في ضروب شعره الأخرى من غزل وغير غزل ، كقطوعته المشهورة (٤):

فتكاتُ طَرَّفك أم سيوفُ أبيكِ وكنوسُ خمر أم مَرَاشِفُ فيكِ فهو إذن يخلط في شعره بين مذهبي التصنيع والتَصنع، وبما لا شك فيه أنه كان يعجب بالمتنبي وأنه كان يستوحيه في كثير من قصائده ومعانيه،

<sup>(</sup>١) الديوان ص ٣٢١ . ناضجاً . ناضجاً .

<sup>(</sup> ٢ ) فتقت : قاحت ، الجلاد : العراك . ﴿ ٤ ) الديوان ص ٣١٠ .

ونراه ينفذ مثله في الرثاء إلى ذم الدهر والشكوى من الحياة كقوله في رثاء غلام (١):

وهب الدهر نفيسا فاسترد ربما جاد بخيل فحسك كلما أعطى فوفي حاجمة بيسد شيشًا تلقاه بيسد خاب من يرجو زمانيًا دائمسًا تُعَرِّرَفُ البأساء منه والنّنكك فإذا ما كدر العيش تمسًا وإذا ما طيّب الزاد نفك فأذا

وعلى هذا النحو كان يقتدى بالمتنبي تارة ، ويقتدى بالمصنعين تارة أخرى ، فهو لا يثبت عند مذهب بعينه . ونستطيع أن نسلك في اقتدائه بالمتنبي عنايته فى شعره بالغريب والقوافى الشاذة فهو ينظم على الثاء والحاء ونحوهمامن الحروف الصعبة حتى يثبت تفوقه . وإذا كنا لاحظنا في غير هذا الموضع على المتصنعين أنهم كانوا إذا عمدوا إلى التصنيع لفُّوا ولفقوا فإننا نلاحظ ذلكُ نفسه عند ابن هانئ ، إذ كان يأتى المعانى والأخيلة من بعيد ، وكان يستر ذلك بما تعوده من ضخامة التعبير . روى الرواة أن أبا العلاء كان إذا سمع شعره يقول : ما أشِّبهه إلا بـرَحَّى تطحن قروناً لأجل القعقعة التي في ألفاظه، ويزعم أنه لاطائل تحت تلك الألفاظ (٢). وما هذه القعقعة وما يندرج فيها من عدم الطائل والفائدة إلا ما نشير إليه من طنطنته بالألفاظ والأساليب الضخمة ، فإذا ما بحثنا هذه الأساليب لم نجد شيئاً غير التلفيق واللف وإتيان المعنى من بعيد ، ولعل ذلك ما جعل ابن رشيق يقول عنه : « وفرقة "أصحاب جلبة وقعقعة بلا طائل معنى إلا القليل النادر كأبي القاسم بن هانئ ومن جرى مجراه فإنه يقول أول مذهبته: أصاختَ فقالت وقع أجر دشي ظم وشامت ، فقالت: كلم أبيض عند م (١) وما تُذعرت إلا بجــرس حُليبها، ولا رَمَقَتْ إلا بُرِّي في تُحَدُّم (١٠) وليس تحت هذا كله إلا الفساد وخلاف المراد ، ما الذي يفيدنا أن تكون

<sup>(</sup>١) الديوان ص ٢٤٥.

<sup>(</sup>٢) وفيات الأعيان ٢/٥ .

<sup>(</sup>٣) أَصَاحَت : أَرهَفَتُ السَّعِ . الأَجرد من صفات الحيل الكريمة . الشيظ : الطويل القوى من الحيل . شام البرق : نظر إليه .

والأبيض : السيف . والمخذم : القاطع . ( ٤ ) جرس : صوت . ربق الشيء : لحظه لحظا خفيفا . برى : جمع برة ، وهي هنا الحلخال . المخدم ؛ موضع الحلخال .

هذه المنسوب بها لبست حلَّبها فترهمته بعد الإصاخة والرمق وقع فرس أو لمع سيف ، غير أنها مغزوّة فى دارها ، أو جاهلة بما حملته من زينتها ، ولم يخف عنا مراده أنها كانت تترقيه ، فما هذا كله ؟ (١)» .

ونحن ذرى من هذا النص أن ابن رشيق بلاحظ على ابن هانئ شيئين : الشيء الأول أنه قد تعلق بمعنى لا طرافة فيه ، والشيء الثانى أنه لفَّ طويلا حول تعبيره عن فكرته قبل أن يؤديها ، وكأنى به تأثر قول المتنى :

يَرَوْنَ من الله عُر صوت الرياح صهيل الجياد وخفق البنود أن فالمتنبى يقول إن أعداء الممدوح فروً وا منه ، وهم يظنون في أثناء فرارهم أن صوت الرياح صهيل الجياد وخفق البنود لشدة فزعهم وخوقهم ، فجاء ابن هائي ونقل هذا المعنى من وصف الحرب إلى شعر الغزل ودار حوله هذا الدوران الطويل، فإذا صاحبته تنوهم لحوفها أن صوت حليه وقع أقدام فرسه، وأن لون خلخالها لون سيفه ، أرأيت إلى هذا التكلف في التعبير ؟ إنه لم يجلبه فن ولا زينة إنما جلبه تصنع ابن هائي وتلفيقه للصور والأفكار العباسية وما يشفعه بها من نقل وكف ودوران .

على أننا نعود فنلاحظ مرة أخرى أن هذا الشاعر المتصنع كان يستخدم أدوات التصنيع وخاصة أدوات التصوير ، غير أنها تحولت فى بعض جوانبها عنده إلى ضروب جديدة من التكلف والتصنع ، وهذا هو معنى ما نقوله من أن الشاعر الأندلسي لا يستطيع أن يعيش فى مهج عباسي واحد . هو لا يجد د ولا يحدث مدهما جديداً. وهو حين يعيش فى مهج عبامي قراه لا يستمر فيه ، بل يخلط بينه وبين غيره من المناهج ، وهذا ابن هانى أقرب الأندلسيين إلى ذوق التصنع قراه يجمع فى شعره بين أدوات التصنيع والتصنع جميعاً، واقرأ هذه القطعة الى امتلأت بالصور والتشبيهات :

كَأُنَّ رَقِيبَ النَّجُمْ أَجُدُكُ مُرَوْبِ يُنْقَلُّكُ تَحَدَّت الليل في يشعطُو فَا (٢)

مثل الإكليل فإنه يغيب يطلوع الثريا. الأجدل: الصقر. المرقب: المرضع العالى.

<sup>(</sup>١) العمدة لابن رشيق ١/٨٠ وما بعدها .(٢) رقيب النجم : الذي ينيب بطلوعه

كَانَ بَنِي نَعَشَ وَنَعَشَا مَطَافِلِ كَانَ سُهَيَّلًا فِي مطالع أَفْقهِ كَانَ سُهاها عاشق بِينَ عُوَّدَ كَانَ مُعَلَّى قُطبْها فارس لَهُ كَانَ مُعَلَّى قُطبْها فارس لَهُ كَانَ قُلُدَ امْنَى النَّسْرِ، والنَّسْرُ واقع ً

بوج ْرَة قد أضلان فى مهمه خيش فا (١) مفارق للف لم يجد بعده إلفنا فآونكة ببدو ، وآونة بنخى (٢) لواءان مركوزان قد كره الزّح فا قُصِص فلم تسم الخواف به ضعفا (٣)

ومضى فى القصيدة على هذا النحو يصنع لهذه التشبيهات التى يحس الإنسان إزاءها أنها جاءت لتعبر عن تلفيق لا لتعبر عن شعور وجمال ، فكل ما هناك أن الشاعر يريد أن يثبت مهارته باستخدام «كأن » وما يتبعها من صور وأخيلة . وعلى هذا النمط كان الشاعر الأندلسي يجمع فى شعره بين صور التصنيع والتصنع جميعاً .

## ابن درًّاج القرَسْط كييً

وهذا شاعر آخر يُقُونَ بالمتنبى ، عاش فى القرن الرابع وصدرالحامس ، وكان كاتب المنصور بن أبى عامر وزير الأمويين، كما كان شاعره (1) ، وقد ذكره الثعالبي فى يتيمته، وقال فى حقّه : «كان بصُقْع الأندلس كالمتنبى بصقع الشام ، وهو أحد الشعراء الفحول ، وكان يجيد ما ينظم » . ويقول ابن بسمّام عنه: إنه «كان لسان الجزيرة شاعراً وأولاحين عَدّ معاصريه من شعرائها المشهورة ،

الجناح ، الحوافى : صغار الريش مما ينبت تحت القوادم .

<sup>(</sup>٤) انظر ترجمته فى وفيات الأعيان لابن خلكان ٢/٨١ ويتيمةالدهر الثعالبي ٢٣٨/١ والحجلد الأول من الذخيرة ص ٣٤ ويفية الملتمس للفنبي ص ٤٧ والصلة لابن بشكوال ص ٤٢ والمغرب لابنسميد (طبع دار المعارف) ٢/٠٢. وقد طبع ديوانه فى دمشق بتحقيق محمودعلى مكى.

<sup>(1)</sup> ينو نش ونمش: نجوم سبعة. مطافل: جمع مطفل، وهي الظبية ذات الأطفال. وجرة: موضع ببادية نجد، المهمه: الفلاة. الخشف: ولد الظبية.

 <sup>(</sup>٢) السها : كوكب خنى من بئات نعش .
 العود : جمع عائد وهو زائر المريض .

<sup>(</sup>٣) فى الكولكب نسران : نسر واقع ونسر طائر . القدامى : الريش الطويل فى مقدم

وآخر حاملي لواتها، وبهجة أرضها وسمائها وأسوة كتماً بها وشعرائها، له عُقيد فخرها المحمول وسُهم، وبه بُدئ ذكرها الجميل وُخم، حل اسمه من الأماني على الأنس، وسار نظمه ونثره في الأقاصي والأداني مسير الشمس، وأحد من تضاءلت الآفاق عن جلالة قدره ...» (١) . وقال أبوحيان عنه : «أبوعمر بن دراج القسطلي سبساق حدلمة الشعراء العامريين وخاتمة محسني أهل الأندلس أجمعين (٢)» ! وذكره ابن شهيد فقال : «الفرق بينه وبين غيره أنه شديد أسر الكلام، ثم زاد بما في أشعاره من الدليل على العلم بالجبر واللغة والنسب، وما تراه من حوكه للكلام، وملكه لأحرار الألفاظ، وسَعَمة صدره، وجميشة بحره، من حوكه للكلام، وملكه لأحرار الألفاظ، وسَعَمة صدره، وبعميشة بحره، وصحة قدرته على البديع، وطول طلقيه في الوصف، وبغيته للمعني وترديده، وتلاعبه به وتكريره، وراحته بما يتعب الناس، وسعة نقسه فيا ينضيق الأنفاس (٣)».

وواضح من آراء هؤلاء النقاد جميعاً أن ابن دراج كان شاعراً ممتازاً حتى ليجعله أبو حيان خاتمة محسى أهل الأندلس أجمعين ، وهي مبالغة من بعض الوجوه ولكنها تدل على حقيقة مطوية فيها ، وهي أن ابن دراج يُعسَدُ من الشعراء الأفذاذ الذين ظهروا في الأندلس . ونرى صاحب اليتيمة يقرنه بالمتنبي ، ويظهر أنه كان يتأثره في شعره تأثراً شديداً لا يقل عن تأثر ابن هانئ ، وإن كنا فلاحظ أنه لم يستظهر في شعره شيئاً من العبارات الشيعية والصوفية ، غير أنه بعد ذلك يستظهر جميع خصائص المتنبي ، فهو يميل إلى الغريب في شعره من جهة ، كما يميل إلى التصنع للثقافات من جهة أخرى . ثم هو بعد ذلك كابن هائي يُعيني باللفظ الطنيان وقعقعاته ، وقد تعلق - مثل المتنبي - في مطلع مدائحه بشكوي الدهر والسخط على الناس في عصره ، وساعده على ذلك أنه كان عصر فن بشكوي الدهر والسخط على الناس في عصره ، وساعده على ذلك أنه كان عصر فن وثورات على الأمويين واستعداد لظهور ملوك الطوائف . ويظهر أنه عرف بين الثاثرين الناشئين بميله للأمويين إذ كان شاعر ابن أبي عامر كما قدمنا ، فاز ورت

<sup>(</sup>١) الذخيرة لابن يسام ٢/١، . (٣) الذخيرة ١/٥٤.

<sup>(</sup>٢) الدخيرة ١/٤٤.

عنه قلوب الملوك من حولُهِ . يقول أبوحيان : « وكان ابن دراج ممن طرَّحت به تلك الفتنة الشنعاء واضطرته إلى النُّجمُّعة، فاستَقدرَى ملوكها أجمعين ما بين الجزيرة الخضراء وسَسَرُ قسْطة من الثغر الأعلى ، يهزُّ كلا بمدحه ويستعينهم على نكبته، وليس مهم من يُصْغى له ، ولا يحفظ ما أنضيع من حقه ، وأرْخيصَ من علىقه (١) ، وهو يَخْبطهم حَبيط العيضاه (٢) بمقوله ، فيتصمون عنه ، إلى أن مرَّ بِعَقْوة (٣) منذر بن يحيى أمير سَرُقُسطة فألقى عصا سيره عند من بوًّا ه، ورحّب به وأوسع قيراه . فلم يزل عنده ، وعند ابنه بعده ، مادحاً لهما ، مثنياً عليهما ، وافعاً من ذكرهما ، غير باغ بدلا بجوارهما ، إلى أن مضى بسبيله ، بعد أن جرت له رحمه الله على إحسانه الباهر، في فتنة البرابر، مع أملاك الجزيرة في طول الاغتراب والنتُّجمُّعة أخبارٌ شائعة ، فيها لذى اللبُّ موعظة بالغة (١٠) . .

وهذا الجانب في حياة ابن دراج جعله يشتعل شكوى من الدهر ، وقد وجد من أستاذه المتنبي خير مدد في هذا الصدد ، فاستعارمنه هذا الصوت ، وذهب يكتّبره ما وسعه تكبيره . وربماكان لكثرة الفتن التي عاصرها أثر في اندلاع هذه الشكوى التي تغمر شعره . وهو يخلط بين منهجي التصنيع والتصنع في قصائده ، واستمع إليه يخاطب ابنه مبشراً بما لتى فى رحاب منذر بن يحيى :

> أَبُنتَىُّ لا تذهب بنفسك حسْرَةٌ فلَّنَ تَرَكَتَ الليـــلَ فَوْقَ دَاجِيًا وحلات أرْضًا بُدِّلَتْ حَصْباؤها ولْتَعَلَّمِ الْأَمْلَاكُ أَنَّى بَعَلْدَهَا ورى على وداءه مين دونهـــم ضربوا قداحَهُم عـلي ففاز بي

عن غول رَحلي مُنجداً أومُعُورا فلقد لقيتُ الصُّبح بعدك أزُهرا ذهبيًا يَرَفُّ لناظريَّ وَجَوْهَرَا ألفيت كُل الصّيد فحوف الفرا(١٠) ملك تُنخبير للعلا فتَتخيراً من كان بالقد م المعلى أجدرا(٢)

<sup>(</sup>٤) الذخيرة ١/٤٤.

<sup>(ُ</sup> ه ) الفراً : حمارالوحش. ومعنىالمثل واضح. ( ٢ ) القدح المعلى : أكثر قداح الميسر حظا فهو أعلاها .

<sup>(</sup>١) العلق: النفيس

<sup>(ُ</sup> Y ) العضاه : جمع عضاهة ، وهي الحمط أو كل شجرة كبيرة ذات شوك .

<sup>(</sup>٣) العقوة : ما حوَّل الدار والمحلة .

وواضح من هذه الأبيات القليلة أن صاحبنا يُعنى - كما قال ابن شُه مَيند - بالحبر واللغة ، فهو هنا يتصنَّع لذكر المثل المعروف (كل الصَّيدُ في جوف الفَرا) كما يتصنع لفكرة القيداح المعروفة عند العرب القدماء ، ثم هو بعد ذلك يُعنى - كما لاحظ ابن شهيد أيضاً - بالبديع ، فني الأبيات الأولى يعنى بالطباق بين النَّج دُ والغور والليل والصبح والحصباء والذهب ، واستمر معه في القصيدة فستراه يقول :

كلاً وقد آنست من «هود » هدى وأصبت فى «سباً » مورات ملكها فكأنما تابعت «تبيع » رافعا والحارث الجفشي » ممسوع الحسمى وحطلت رحلى بين نارى «حاتم » ولقيت «زيد الحيل » تحت عجاجة وعقد ت فى « يسمن » مواثق ذمنة وأتيت «بتحدل » وهو يرفع منابراً

ولقيتُ العرب، في القيدول وحمد مرا يسبى الملوك ولايدب له الضرا(١) أعلامه به المحكم يدين له الورى بالخيل والآساد مبدول القرى أيام يقرى موسرا أو معسرا تكسو غلائلها الجياد الضمرا مشدودة الأسباب موثقة العرى للدين والدنيا ويتخفض منبرا(٢)

وأظن صوت ابن دراج اتضح لنا الآن تمام الوضوح فهو يدُه في سكما قال ابن شهيد بالنسب إذ يرد ممدوحه (منذر بن يحيى) إلى اليمن فينسبه إلى ملوكها ومشاهيرها، وهو في أثناء ذلك يصنع المجناس بين هود وهدى وسبأ ويسبي وتابع وتبُبع ، أرأيت إلى ابن دراج ؟ إنه كما قال ابن شهيد يصنع للبديع كما يتصنع للغريب والأمثال كهذا المثل المعروف (يدب له الضراء). ولا يكتنى بذلك بل ذراه يتصنع في آخر هذه الأبيات الرفع والخفض المعروفين في علم النحو ، وواضح ما في ذكرهما من تكلف وتصنع ، أو بعبارة أدق الصوت العام الابن دراج ؛ تحلط بين تصنع وتصنيع ، أو بعبارة أدق

مجم (۲) تحدل : هو محدل بن أنيف الكلبي صهر معاوية وظهيره

<sup>(1)</sup> الضرا : الاستخفاء . يريد أنه بهجم على أعدائه جهاراً لقوته وشجاعته .

خلطٌ بين مذهب أبي تمام ومذهب المتنبي ، وقد قيلت هذه القصيدة نفسها على نسق قصيدة المتنبي في ابن العميد :

باد مواك صبر ت أم لم تصبيرا وبكاك إن لم يجر دم مكك أوجرى

وكان مولعاً بتتبع المتنبي في شعره والإغارة على معانيه ، ولاحظ ذلك صاحب الذخيرة في غير موضع من شعره كهذا البيت :

أواصل أناء الأصائل بالضُّحى وزادى منجَّهُ لدى ، وراحلي رجلى

فقد أخذه من قول المتنبي :

لا ناقتي تـَقــْبــَل الرَّديف ولا شيراكُمها كورُها، وميشْفَـرُها

> وكذلك قوله في وصف فرس: وذوغُرَّة معروفة السَّبْق في المل*ا*َى

فقد أخذه من قول المتنبي : وإن تكُنُنُ محكماتالشُّكُمُّلُ تمنعُسي

بالسَّوْط يوم الرَّهان 'أجْهدها زِمامُها، والشَّسُوعُ مِقْوَدها (١)

وقد قَرِحَ التَّحجيلُ من حلتَ الشُّكُلُ (٢)

ظهور جَرْي فلي فيهن تَـصُهالُ (٣)

ولم يكتف ابن دراج بتقليد المتنبي ، إذ كان يشغف بتقليد غيره من المشارقة كالشريف الرضي (٤) وأبى نواس وقد عارض قصيدته في مدح الخصيب: أجارةً بيتينــــا أبوك غيورٌ وميسورُ ما يُـرْجـَـى لديك عسيرُ

بقصيدة في مدح المنصور بن أبي عامر مطلعها :

والشسوع بمنزلة المقود . (٢) التحجيل : بياض في قوائم الفرس. الشكل: جمع شكال وهو القيد اللي تشد به

قوائم الفرس ـ (٣) الذخيرة ١/٦٣.

<sup>(</sup>٤) الذخيرة ١/٧٢.

<sup>(</sup>١) الذخيرة ١/١٦. الرديف: من يرتدف خلف الراكب. الرهان: السباق. الشراك: سير النُّعل ، والشسم : ما يكون في الأصابم منه . وُواَضح أَن اللَّتبي يريد بناقته نعله وقد جعل شراكها بمنزلة الكور والرحل الناقة . وجعل مشفرها وهو مقدم الشراك بمنزلة الزمام ،

ألم تعلمي أن الشَّوَاء هو التَّوَى وأن بيوت العاجزين قبورُ (١) ومنها في وصف وداعه لزوجه وولدها الصغير:

بصَبْرَىَ منهــا أُنَّهُ وزفيرُ له أَذْرُعٌ محفوفةٌ ونُحُورُ

ولمـــا تدانتْ للوّداع وقد هـَــفــا عَيَسِيٌّ بَمَرْجُوعِ الخطاب، ولفظُهُ بموْقع أهـواء النفوس خَبيرُ تبــوًّأ ممنوعَ القلوب ومُهُلِّدَتْ فكل مفد أو الترائب مرضيع وكل ميناة المحاسن ظير (٢) عصيت شفيع النفس فيه وقاد أنى رواح بتدآب السرى وبكور وطار جناحُ البَيْن ِ بِي وهمَّفَتْ بِهَا ﴿ جُوانِحُ مِن مُذَّعْرِ الْفُراقِ تَطْيَرُ

وهذه القطعة تفيض بالعواطف والشعور الحيُّ ، وهي دليل على جودة شاعرية ابن دراج وأنه لو ترك نفسه على سجيتها دون عناية بتقليد المداهب المشرقية من صنعة وتصنيع وتصنع لاستطاع أن يترك لنا شعراً مليئاً بالحيوية والقوة والوجدانالفياض، غير أنه كان يريد أن يثبت تفوقه ومهارته، وهو لذلك يحاول أن يصنع شعره على صورة شعر المتنبي أو أبي تمام أو غيرهما من شعراء المشرق، ونفس هذه القصيدة التي أتى فيها بهذه القطعة الممتازة نراه يختمها بهذين البيتين: أثيرُ في لخطئب الدهر، والدهر معضيل " وكيلني للسّيث الغاب وهـُو هـَصُورُ وقد تُخفضُ الأسماء وهني سواكن " ويتعشمل ف الفعل الصحيح ضمير

ومعنى ذلك أنه كان يلتزم التصنع في شعره حتى في هذه القصائد التي يحاول أن يعبر فيها تعبيراً حرًّا عن عواطفه ، بل نحن نبالغ فليس عنده من حربة في التعبير ، أليست هذه القصيدة التي نعجب فيها بوداعه لزوجه وولده قد نظمها في حيز قصيدة أبي نواس إذ استعار منه الوزن والقافية ، كما استعار منه كثيراً من خواطره وأفكاره . واقرأ له هذه القطعة من قصيدة أخرى في منذر بن بحيى : عسلا فحوى ميراث عاد وتبتّع بهمتّته العلبيا ونسبته الدُّنيا

<sup>(</sup>٢) الظائر : المرضعة لولد غيرها . (١) التوي : الهلاك .

فأعرب عن إقدام «يتعثر ب) واحث تبتى ومن «حيم ير» رد القنا أحمر الذر ي وما نام عنه عير ق «قيح طان» إذ في مدى ولا أس كنيت عنه «السكون » زيادة ولا كنيد ت أسياف مملك وكنادة » وكائن له في «الأوس »من حيق أسوة

فلم ينسْ من «هُود »سنَاء ولاهند ينا ومن سبا قادت كتائبه السبيا عروق الشركي من عُلقة القنحط بالسقينا ولا رضيت «طني » لراحته طيباً فترك في أركان عزيه وهيبا بنص المُلى جموراً وبندل الندى حقيا

فقد ملاً هذه القطعة بالجناس إذ جانس بين يعرب وأعرب وينس وسناء وهود وهد مى وحمير وأحمر وسبأ والسبى وقحطان والقحط وأسكنت والسكون وطي وطينا وكندت أى جحدت وكندة والأوس وأسوة ، أرأيت إلى كل هذه الجناسات المتكلفة ، ألا تحس أن لون الجناس عندصاحبنا قد أصبح شيئاً تقيلاً على الأذن واللسان؟ غير أنه بدع جديد كان يراه الشاعر الأندلسي في شعر المشارقة فيتعلق به كما يتعلق بالطباق على نحو ما ذرى في هذه القطعة نفسها ، وكما يتعلق بألوان التصنع الأخرى من ذكر الأنساب أو الألفاظ الغريبة أو الأمثال أو النحو . وكان ابن دراج لا يكتني بذلك إذ نراه في شعره يعني بالاقتباس من القرآن الكريم والحديث الشريف كقوله في الوزير أبي الأصبغ عيسي بن سعيد القطاع :

أبا الأصبَّغ المتعنَّى هل أنت (مُصرَّخى؟) وهل أنت لى مُعنَّى ؟ وهل أنت لى مُعنَّى إ

وقوله في على بن حمود :

تجازًا من جَنَّةَى مَارِبِ (بِخَمَّطٍ وَأَثْلٍ وسِدْرٍ قَلَيلِ) وقولِه في خيران العامري صاحب المريَّة :

فَى سَفِه للدين أَمْنَ وإيمــان ويُمنّناهُ للآمالِ رَوْحٌ ورَيْحـَانُ فَى سَفِه للدين أَمْنَ وإيْحـَانُ فَاخرتُهُ وتيجانُ فَعَمُنَ ﴿ وَشَاهِـَتْ ﴾ وجَوَهُ فاخرتُهُ وتيجانُ أ

وأكبر الظن أن منهج ابن دراج اتضح لنا الآن وتكشف عن جميع صفاته وخصائصه وهو ليس منهجاً جديداً ، فالأندلسلا تستطيع أن تمد الأدب العربي

بمنهج جديد لا من حيث الموضوعات ولا من حيث المعانى ولامن حيث الأخيلة والأساليب، إنما كل ما هنالك أنها تستطيع أن تفخر بشعراء يعيشون في إطار الشعر العباسى العام، وهم يعيشون في هذا الإطار معيشة مضطربة، إذ ذرى الشاعر الواحد يخلط بين مذاهب الفن العباسى خلطاً شديداً، فهو تارة صانع يفيض بالشعور ولا يجعل للزخرف سبيلاً إليه كما رأينا عند ابن دراج في وداعه لزوجه وطفله، وتارة ذراه متصنعاً يعنى بالتصنع للثقافات، كما يعنى بالغريب والأنساب والأمثال والاقتباس من القرآن الكريم على نحو ما رأينا عند ابن دراج أيضاً، ثم هو أخيراً مصنع، يشفع شعره بألوان التصنيع والزخرف العباسى من أيضاً، ثم هو أخيراً مصنع، يشفع شعره بألوان التصنيع والزخرف العباسى من الأندلسي يجمع في شعره بين جميع المذاهب العباسية، وهذا هو معنى ما نقول من أن الشعراء الأندلسيين يخلطون خلطاً شديداً بين المذاهب الفنية للشعر العربي من أن الشعراء الأندلسيين يخلطون خلطاً شديداً بين المذاهب الفنية للشعر العربي أن نتريث قليلاً في هذا الحكم العام على الأندلس وشعراثها حتى ذرى شعرهم وما أصابه من نهضة في عصر ملوك الطوائف.

٤

### نهضة الشعر الأندلسي

لا نكاد نمضى في صدر القرن الحامس الهجرى حتى نرى الدولة الأموية التى أقام صرَّحها عبدالرحمن الداخل وأبناؤه تتحطم و يحل مكانها نظام جديد، يقوم على أن تحكم كل مدينة كبيرة في الأندلس نفسها بنفسها، ويُعرَّفُ هذا النظام باسم نظام ملوك الطوائف؛ إذ أصبح في كل مدينة فرد أو أسرة تحكمها حكماً منظماً ، وقد اشتد التنافس بين هذه المدن، واستطاعت الأندلس عن طريق هذا التنافس أن تظفر بأكبر حظ من النشاط العلمي والأدبى ، إذ كان كل أمير، أو ملك كما كانوا يسمونه، يريد أن يبداً من حوله في القوة والسلطان والثروة المادية والعقلية والفنية . وإن الإنسان ليحس تشابهاً — من بعض الوجوه — بين نظام والعقلية والفنية . وإن الإنسان ليحس تشابهاً — من بعض الوجوه — بين نظام

الأندلس في هذا العصر وبين نظام اليونان في العصور القديمة ، إذ كانت تنافس أثينا إسبرطة وغيرها من المدن اليونانية، وكما أن هذا النظام اليوناني القديم يُعَدُّ أَزِهِي عصور اليونان بما تركوا فيه من آثار فنية وفلسفية وأدبية ، كذلك يُعَدُّ عصر ملوك الطوائف من أزهى عصور الأندلس من الوجهة الحضارية . واستمرت هذه الحركة الدافعة فىالعصرين التاليين عصر المرابطين والموحدين إذ استطاعت الأندلس أن تظفر بطائفة من الفلاسفة كابن باجة وابن رشد ، كما استطاعت أن تظفر بطائفة كبيرة من العلماء في الأبحاث الدينية والأبحاث النحوية. وهي أيضاً حققت لنفسها رقيتًا واسعاً في الأدب بقسميه من شعر ونثر. وبذلك نهض الشعر الأندلسي نهضة واسعة في هذه العصور وهي نهضة ظلت في حدود الصورة العامة لشعرنا العربي ، فلم يُـشُّرُ الشعراء هناك على خطوط هذه الصورة وظلالها وأضوائها ، بل ظلوا يعيدون رسمها ، لا يكلُّون ولا يملُّون ، وفي أثناء ذلك يقعون على تشبيهات واستعارات طريفة، وقد يمتد ذلك إلى مقطوعات بديعة في الغزل وغير الغزل كقول يحيى بن بـَقـِيّ (١):

عاطيته ُ والليل يَسَمْحَسَبُ ذيله صَهَمْباء كالمسك الفتيق لناشق وضممته ضم الكيمي لسيفه وذؤابتاه حمائل ف عاتقي حتى إذا مالت به سنسة الكرى زحدز حدته شيئًا وكان معانقي باعدته عن أضلع تشتاقه كي لاينام على وساد خافيق وقول ابن شَطُّريَّة (٢):

سَتَرَ الصبح بطرَّه وأرى من وجهه في جاءني كالنَّظي في أشْ ومضي عــنى ولكن فـــــــراني في افتضـــــاح

وجمَلاً الليلَ بغُرَّهُ \* قَـدُهُ غُـصُنًّا وَزَهُـــَرهُ ۗ راكه إذ حكل شعره بعد ما خلَّف نَشْرَه كلما أخفيت سره

<sup>(</sup>٢) المغرب ١٤٠/١ .

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء (طبعة القاهرة) ٢٣/٢٠ وَالْمُغُوبِ لابنُ سعيد (طَبع دار المعارف) ٢١/٢ .

وقول أبى حفِص عمر بن عمر <sup>(١)</sup> :

همُ نظروا لواحظها فهاموا وتشرب عقلَ شاربها المدامُ يخُاف الناسُ مُقَلَّتِها سُواها أَينَدْ عَرُ قلبَ حامله الحسامُ سما طرَّق إليها وهمو باك وتحت الشمس يَنْسَرِكُ الغمام وأذكر قَدُّها فأنوحُ وَجَدْاً على الأغصان يَنْتَدَبُّ الحمامُ وأعقب بيسَّنْها في الصَّدَّر غميًّا إذا غربتُ أذكاء أتَّى الظلام

والقطع جميعاً تستمد من جُداذات الشعر المشرق في المعاني والصور ، ولكنها تعيدها فى معارض جديدة ، فيها طرافة الخيال وبراعة التصوير . وكانوا كثيراً ما يلمُّون بوصف وداع المعشوقة في الصباح، ولكن لا تظن أنهم يسبقون المشارقة فى ذلك ، فإننا نجد هذا الوصف عند عمر بن أبى ربيعة فى قصيدته المشهورة (أمن آل نُعيْم أنت غاد فُمُسكر ) ونقله عنه العباسيون من أمثال أبي فراس ، وشاع عبهم في الأندلس بين الشعراء والوشاحين والزجالين .

وربما كان أهم موضوع برع فيه الأندلسيون هو وصف الطبيعة ، وقد أعانهم فيه جمال المناظر في إقليمهم ، ولم فيه روائع كثيرة ، وهي روائع كانت تستمد من كنوز الشعر العباسي ، مضيفة إليها أخيلة دقيقة كثيرة ، على شاكلة قول الرُّصافي يصف بهرا وما على جانبيه من أشجار تتراءى على صفحته ظلالها (٢): ومُهَـــــَّـــ الشطَّين تحسب أنه متسايلٌ من دُرَّة لصفائه ِ فاءت عليه مع الهجيرة سرَّحة " صد ثت لفيشتها صفيَّحة ما ثه (٣) وتراه أزرق في غيدلالة سندس كالدَّارعُ استلَّق لظل لوائسه

وقد يمزجون وصف الطبيعة بالخمر ووصف الصباح أو وصف المساء ،

فنقع عندهم على صورطريفة كهذه الصورة الرصافي أيضاً إذ يقول:

وعشى والسق منظـــُره أ قد قطعناه على صرف الشَّمول (١٤)

(٣) السرحة: الشجرة، قامت: نشرت فيئها
 أى ظلها.

(٤) الشمول: الحسر ، وصرفها : خالصها.

<sup>(</sup>١) انظر الأبيات في كتاب رايات المبرزين

<sup>(</sup>٢) راجع الأبيات في رايات المبرزين .

ألصقت بالأرض خدَّ اللنزول \* والصَّبا ترفع أذيال الرُّبي ومحيدًا الجو كالنَّهر الصَّقيل حَبَّدًا مَتْزَلُنا مُغْتَبَهَا حيث لا يُطربنا إلا الهَديل(١)

وكأن الشمس في أثنــائــه طائسر شاد وغصن منثن والله جنىيشرب صهباء الأصيل

ودائمًا تلقانا مثل هذه الصور الطريفة فى أشعارهم ، لا فى وصف الطبيعة والغزل فحسب ، بل أيضاً في مدائحهم ومراثبهم ، كقول ابن عماً ريمدح المعتضد ملك إشبيلية (٢):

أنَّدًى على الأكباد من قَطْر النَّدى وألَّذُّ في الأجفان من سنَّة الكَّرَّى ومثل قول أبي عامر بن الحمارة يرثى زوجه (٣):

ولما أن حُللت التُّرْبَ قلنـــا لقد ضلَّتْ مواقعتَها النجومُ ألا يا زهـرة وبلت سريعاً أضن المُزْن أم ركم النسيم

واشتهر وا بمراثيهم للدول الزائلة ، ومراثى ابن اللبَّانة في بني عباد مشهورة ، وكذلك مراثى ابن عسدون في بني الأفطس أصحاب بسَطَمَدْيَ وْس، ومن بديع قوله فيها هذا المطلع الرائع لإحداها (<sup>٤)</sup> :

ما لليالي أقال اللهُ عَـَشْرتـَـنَـاً من الليالي وخانـَتْها يَــَدُ الغيـّر تَسُرُ بالشيء الكن كي تَغُر به كالأبيم ثار إلى الجاني من الزَّهم (٥)

ولم تسقط مدينة في يد مسيحي الشمال إلا بكوها وتفجعوا عليها تفجعاً حارًّا، وهو تفجُّع كانوا يضمنونه استصراخاً للمسلمين في مغارب الأرض ومشارقها لعلهم يستنقذون تلك المدن من براثن الإسبان ، ويعيدونها إلى حظيرة الإسلام ، قبل أن تُدَكُّ هناك كل صروحه وتسقطكل راياته وأعلامه .

ومن غير شك نهض الشعر العربي في هذا الفردوس المفقود نهضة رائعة. على أنه ينبغي أن لا نبالغ في تصور هذه الهضة ، إذ كان الأندلسيون يولُّون

<sup>(</sup>١) المغتبق : مكان الاغتباق وهو شرب (٣) المغرب ٢/١٢٠ .

المساء . الهديل : صوبت الحمام وفرخه . (٤) المنرب ١/٣٧١.

<sup>(</sup> ه ) الأيم : الثعبان . (٢) المغرب ٢/ ٣٩١.

وجوههم دائماً نحو المشرق يقلدون شعراءه فى مذاهبهم ونماذجهم، ولعله من أجل ذلك شاعت عندهم فكرة معارضة قصائد المشارقة، فابن بُرْد الأصغر ينظم قصيدته:

بخداع علَّاوه وبهتجر وصلُّوه ا

على نمط قصيدة لشاعر من شعراء بغداد في وزنها ورويتها (١) ، وابن زيدون ينظم قصيدته المشهورة :

بينْتُمْ وبينًا فماابتلَّت جوانحُنا شوقًا إليكم ولا جفَّتْ مَا قينا

على نمط قصيدة البحترى:

يكاد عاذلُنا في الحبّ يُغْرينا فا بلحاجلُكُ في عذّ ل المحبّينا

وابن خفاجة ينظم قصيدته :

كفانى شكوى أن أرى المجد شاكيا وحسب الرزايا أن ترانى باكيا

على نمط قصيدة المتنبى :

كني بك داء أن ترى الموتشافيا وحسب المنايا أن يكن أمانيا

وهو كذلك ينظم قصيدته :

قل لمَسْرى الربحِ من أضم على وليالينسا بسلى سلم

على عط قصيدة أبى نواس ، إن صَحَّ أنها له :

يا شقيق النفس من ْ حَكَمْ ِ نَمْتَ عن ليـــلى ولم أَنْمَ ِ

وعلى هذه الشاكلة يصوغ الشعراء قصائدهم على صورة القصائد العباسية ، وهى صورة لا تقف عند المشابهة فى الموزن والروى ، بل تمتد إلى المشابهة فى المعانى والأساليب ، وكأنما القصيدة فى رأيهم ليست إلا تلفيقاً للمواد الفنية التى تركها العباسيون ، فهم يُسبُدئون ويعيدون فى المعانى والصور الموروثة دون أن يضيفوا

<sup>(</sup>١) الذخيرة ٢/٣٤ .

إليها جديداً إلا قليلاً. إنما هي مواد وعناصر تبراكم وتتجمع فتتُحدث قصيدة ولكنها لاتحدث عملاً فنيًّا قيماً إلافي الندرة، أما الكثيرة فإنها تُسْتُم تحت تأثير المواد العتيقة ، ولقد كان حريًّا بالشعراء أن ينحُّوا عن شعرهم كل مَّا هوعتيق، غيرأن التفكير الفي عند العرب كان قد فقد كل مقدرته على الابتكار والتجديد ولذلك لم يستطع الأندلسيون أن يتجهوا يشعرهم إلى وجهات جديدة ، سوى ما سنراه بعد قليل عندهم من الموشحات والأزجال ، أما بعد ذلك فالشعر الأندلسي باق على قديمه العربي ، سوى ماكان من تجديداته في أوزان موشحاتهم وأزجالهم ، وهي تجديدات اضطرهم إليها الغناء اضطرارآ، أما بعد ذلك فأساليبهم وصورهم هي نفس الأساليب والصور المشرقية . ونحن نبحث عبثاً إذا حاولنا أن نجد عند الأندلسيين رغبة فى تغيير صياغة الشعر تغييراً تاميًّا بحيث تدفع بالشعراء إلى إحداث مذهب جديد ، إنما هم يعيشون في الإطار الفني العباسي العام وما فيه من مذاهب الصنعة والتصنيع والتصنع يخلطون بين هذه المذاهب في غير نظام ولا نسق معين على نحو ما رأينا سابقاً عند ابن هانئ وابن دراج ، ونحن نقف عند نفر من شعراء هذا العصر لنرى حقيقة هذا الرأى ومدى صحته .

#### ابن برد الأصغر

هو أبوحفص أحمد الأصغر حفيد اين بدر د الأكبر الذي كان وزيراً في الأيام العامرية وكان كاتباً بليغاً أيضاً (١١) . حَمَداً ثُ الْحَمينُدي أنه رآه في المريّة بعد الأربعين وأربعمائة غير مرة (٢): وأشاد به صاحب الذخيرة إذ يقول وكان أبوحفص بن بُـرُد الأصغر في وقته فلك البلاغة الداثر ومثلها السائر ، نفت فيها بسحره ، وأقام من أوَدها بناصع نظمه وبارع نثره ، وله إليها طروق ، وفي عروقها الصالحة عروق (٣) ، ومن يرجع إلى القطعة التي رواها له صاحب

<sup>(</sup>١) انظر ترجمته في المغرب ٨٦/١ وبنية . 1-7/Y

<sup>(</sup>٢) سيم الأدياء ١٠٦/٢. الملتمس الفيي ص ١٥٢ والمطمح الفتح ص ٢٤ والذخيرة ١٨/٢ ومعجم الأدباء لياقوت

<sup>(</sup>٣) اللخبرة ١٨/٢.

الذخيرة من شعره (١) ، وهي قطعة كبيرة يراه يحتذي دائماً على مثال العباسيين ، بل إنه ليبلغ من ذلك مبلغاً لا يكاد يدور بخلد الإنسان ، فقلما يوجد له معنى إلا وهو مسبوق به ، قد طرقه الشعراء من قبله ، ولاحظ ذلك عليه صاحب الذخيرة في غير موضع من روايته لشعره ، فمن ذلك قوله في النسيب :

فأجاب في لا تُنكر آن تُوبَ السَّماء على القدمر المساع على القدمر

لما بدا في لا زَوَرُ دِيِّ الحرير وقد بِهَـرْ كبَّرْتُ من فرَّط الجما ل وقلتُ ما هذا بسَسَرْ

وهو من قول ابن الرومي :

ياثَـوَّبهُ الْأَزْرقَ الذيقدُ فاقَ العـراقَ في السَّناء يَتَشُنُقُ فَى زُرْقة السهاء

كَأُنَّه فيه بَدرُ تِمُّ

وقول ابن المعتز أيضًا :

الآن صرت البدر حين لبست ثوب ستحابه

وبنفسجيّ الثـــوب قـَـتْ لُ محبِّه من دابه ِ

ونستمر في قراءة ابن برد ، فإذا هو يقول :

بأبي أنتَ وأمسى ليم تطبّعت بظلمي دُون أن آتي بجُـرُم بيننا في الحب قُرْني سُقْمْ عينيك وجسمى

أبــــداً تأتى بعتــْب

وهو من قول ابن الرومي :

ة مفتاحاً لسقمي غَيرُ جِفْنْنَيْكُ وجسمي

يا عليسلاً جَعَلَ العلاّ ليس في الأرض عليلَ \*

وهو كما يتأثر ابن الرومي نواه يتأثر ابن المعتز ، بل ربما كان تأثره بابن المعتز أكثر وأوضح ، فقد تعلق مثله بالأوصاف والتشبيهات فمن ذلك قوله :

<sup>(</sup>١) انظر الذخيرة الجزء الثانى من ص ٣٧ إلى

يتهادي كتهادي ذيالوَجَي (١) فانحني يُـوقد عنه السَّرُجا

عارض" أقبل َ في جـُنـْح الدُّجـَى أتلفت ريــــحُ الصَّبا لؤلؤَهُ

وقوله :

وكأن الليل حين لدّوى هاربنّا والصُّبْعُ قد لاحا

كلَّة " سوداء مرقَّه الله عامد " أسرَّج مصباحا

فإن ذلك كله من قول ابن المعتز الذي مـَرَّ في غير هذا الموضع:

والصبح يتلو المُشْتَرِى فكأنَّهُ عُرْيانُ يَمشي في الدُّجي بسراج

ويقول ابن برد في وضفت كلف البدر:

والبدر كالمرآة غيدر صقالها عبت العندارى فيه بالأنفاس والليل ملتبس " بضوء صباحه ِ مثل التباسِ النَّنقُس ِبالْقرطاس (٢)

وهو واضح الصلة بقول ابن المعتز في وصف فرند السيف :

جرى فوق مَتَنْسَيُّه الفرنْدُ كأنما تنفس فيه القين وهو صَقيل وعلى هذا النمط ذرى ابن برد يمضى في تأليف شعره ، وكأنه نسخة طيق الأصل من شعر أصحاب المشرق ، وخاصة ابن المعتز وابن الرومى .

والحق أنه ينبغي أن لانتعلق بالفكرة الشائعة من أن الأندلس كان لها شخصية واضحة في تاريخ الشعر العربي ، فإن هذه الشخصية تنحصر في كثرة الإنتاج وخاصة في شعر الطبيعة ، أمابعد ذلك فالأندلس تستعير من المشرق موضوعات شعرها ومعانيه وصوره وأساليبه وكل ما يتصل به استعارة تكاد تكون طبق الأصل ، على نحو ما نرى الآن عند ابن بدُرُد ، فقد استقر في أذهان الشعراء أن خير عصور الشعر وأزهاها هو العصر العباسي وما ينطوي فيه من شعراء عظام أمثال أبى نواس وأبى تمام والبحترى وابن الرومى وابن المعتز والمتنبى ، فذهبوا يقرءون هؤلاء الشعراء وأمثالهم ، ثم أخذوا يحاكونهم دون

<sup>(</sup>١) العارض : السحاب الممطر . الوجي : (٢) النقس : المداد . أَلِحُفَأَ أَوِ أَشَدَ مَنْهُ .

أن يفهموا مذاهبهم فهماً واضحاً أو يعرفوا ما بين هذه المذاهب من مفارق واسعة ، وكأنى بالأندلسيين انهوا إلى التقليد وارتضوه لأنفسهم فعاشوا فى الشعر العربي هذه المعيشة التقليدية التي نرى آثارها الآن عند ابن برد وغيره من الشعراء.

ابن زیدون<sup>ت</sup>

لعله يحسن بنا أن نقف عند ابن زيدون (١) لننظر في حقيقة هذا الحكم العام الذي نحكم به على شعراء الأندلس، وكان حامل لواء الشعر في عصره ، وهو من أسرة اشهرت بالفقه، ونعمت بالثراء . وُلد بقرطبة سنة ٣٩٤ للهجرة واهم به أبوه منذ نعومة أظفاره فأحضر له الأدباء المعامين والفقهاء والمثقفين، ولم تلبث ملكته الشعرية أن تفجرت على لسانه ينبوعاً عذباً ، فعلا شأنه ولمع نجمه .

وليس بين أيدينا أخبار واضحة عن موقفه في حوادث سقوط الدولة الأموية، وإن كنا نظن أنه لم يقف مكتوف اليدين إزاءها، بل لعله كان أحد من أعانوا في قيام دولة بني جهور واعتلاء أبي الحزم عرش قرطبة سنة ٤٧٦ . ونراه غارقاً في حبّ ولادة بنت الحليفة المستكنى، وكان ابن عبدوس ينافسه في هذا الحب، ويظهر أنه كان أحد من وشبى به إلى أبي الحزم، إذ نسبت إليه مؤامرة ضده ويظهر أنه كان أحد من وشبى به إلى أبي الحزم، إذ نسبت إليه مؤامرة ضده أبي الحزم بنشعره ورسالته الجدية، واستشفع بابنه أبي الوليد ولكنه لم يمعن أبي الحزم بنشعره ورسالته الجدية، واستشفع بابنه أبي الوليد ولكنه لم يمعن أبو الوليدمنه، حتى إذا توفى أبوه وولي مكانه عيستنه للنظر على أهل اللامة، ثم رفعه أبو الوزارة، وسفر بينه وبين كثير من ملوك الإمارات الأندلسية. وفسدت الأمور بينه وبين أبي الوليد كما فسدت بينه قبلا وبين أبيه ، فولي وجهه نحو الشبيلية واستقبله ملكها المعتمد وزيره ومستشاره واستطاع بفضل جهوده أن يغزو قرطبة من بعده ابنه المعتمد وزيره ومستشاره واستطاع بفضل جهوده أن يغزو قرطبة

ابن خاقان ص ٧٠ والمغرب فى حلى المغرب ٢٣/١ والمعجب للمراكشى ( طبعة دوزى) ص ٤٧ والحلة السيراء لابن الأبار ص ٤٥.

<sup>(</sup>١) أنظر كتابنا «أبن زيدون » طبع دار الممارف حيث فصلنا الحديث عن حياته وشعره وراجع الذخيرة ١/ ٢٨٩ والقلائد الفتح

ويستولى عليها . وحدث أن أرسل به المعتمد إلى إشبيلية في بعض المهام، فدعاه القدر هناك إلى جوار ربه سنة ٤٦٣.

وخصومة أبن زيدون لابن عبدوس كما قدمنا ــ لم تكن ترجع إلى أسباب سياسية إنماكانت ترجع إلى حبه لولادة بنت الحليفة المستكفى ، فقد كان يحبها كذلك ابن عبدوس ، وجعله هذا الحب يصطدم بابن زيدون ، فكاد له حتى سجنه. وحياة ابن زيدون من الوجهة الأدبية حياة طريفة، فقد تعلق بولادة وأصبح مغرماً بها صبيًّا ، وكان لها منتدى لطيف تجلس فيه للرجال والشعراء ، ويظهر أنها كانت ماجنة خليعة. يقول صاحب الذخيرة إنها « أوجدت إلى القول فيها السبيل, بقلة مبالاتها ومجاهرتها بلذاتها . كتبت ــ زعموا ــ على أحد عاتقي \* ثوبها : أنا والله أصلح للمعالى وأمشيي مشيتي وأتبه تيها

وكتبت على الآخر :

وأمكن عاشقي من صَحْن ِ خَدْى وأُ عُطى قُبُلْتَى مَن يشتهيها (١١)»

وهناك نص طويل يرويه صاحب الذخيرة عن ابن زيدون يصف فيه إحدى وقائعه الغرامية معها ذات ليلة (٢) ، ومن يرجع إلى مجموع ما روى عن حياة ولا دة في الذخيرة ونفح الطيب، ثم يرجع مع ذلك إلى ما روى في نفح الطيب عن غيرها من حراثر الأندلس (٣) يحس أن المرأة الأندلسية الحرة لعبت في الأدب الأندلسي دوراً يشبه من بعض الوجوه دور المرأة في الأدب الفرنسي في أثناء القرنين السابع عشر والثامن عشر ، وليس من شك في أن هذه الناحية تعطى ديوان ابن زيدون أهمية في تاريخ الشعر الأندلسي . على أنه ينبغي أن نعرف أن حبه لولادة اصطدم بأشياء، إذ نراها تؤثر ابن عبدوس عليه ، ثم يفرِّق بينهما السجن ولا يستطيع أن يجد سبيلا ً إلى لقائها ، ثم يكون الحرمان منها بخروجه عن قرطبة إلى إشبيلية ، ولوَّن ذلك شعره بألوان من الصبابة بها واللوعة، فرأيناه يصف أيامه معها ، كما يصف المعاهد التي كانا يتفـُّرجان

<sup>(</sup>٣) انظر الجزء الثانى من نفح العليب (طبع بولاق ) من ص ١١٧٣ إلى ١١٧٣ . (١) الذخيرة ١/٣٧٦ .

<sup>(</sup>٢) الذخيرة ١/٣٧٧ .

عليها أو يتنزهان فيها ، ومعنى ذلك أن شعره يفيض بالعواطف ويكتظ بالشعور ، ولعله من أجل ذلك كان يسميه النقاد باسم بحترى الأندلس ، فذوقه أقرب إلى ذوق البحترى ، إذ يطلب في شعره أن يعبر عن خواطره في حرية دون تقييد بضروب التصنيع أوالتصنع ، غير أنه ينبغي أن نقيِّد هذا الكلام ، لأن من يتتبع ابن زيدون في ديوانه يجده كبقية الشعراء الأندلسيين يخلط بين مذاهب العباسيين من صنعة وتصنيع وتصنع في غير طريقة مرسومة ولا خطة موضوعة . ومرَرَّ بنا أن أهم قصائده وهي (بنتم وبنيًّا) قد صنعها على نمط قصيدة للبحترى ، وهو في قصائده الأخرى لا يزال َ يعيش هذه المعيشة التقليدية، واقرأ \* له هذه القطعة المشهورة:

ما على ظنَّنِّيَ باسُ يَجِنْرَحُ الله هنرُ وياسُو ء على الآمال ياسُ لٌ ويُرْد يك احتراس والمقادير قياس (١١) يا أبا حَفْص وما سا واك ف فهم إياس و(٢) ظُلَّم الخطُّبِ اقتباس (٣) لم يخسالفُهُ القياسُ

ربما أشرّف بالمسر ولةد ْ يُنْجيكَ إغْفا والمحساذيسر سهسام من سَنا رأيكُ لى فى وَودادى لـــك نصٌّ

فإنك تراه يصنِّع إذ يطابق بين يجرح ويأسو ، كما يجانس بين يأسو ف البيت الأول ويأس في البيت الثاني ، وهو كذلك يتصنع لذكر النص والقياس والاقتباس. فحتى النموذج الواحد فيه خلط بين المذاهب ، فالشاعر تارة يصسَّع وتارة يتصنع ، ومع ذلك فهذه القطعة قريبة من ذوق الصانعين بما اشتملت عليه من حسن جرّس وإيقاع ! .

وإذا تركنا هذا المظهر العام في شعره من الخلط بين المذاهب الفنية العباسية إلى تتبع معانيه وأخيلته وأساليبه وجدنا صورتها العامة هي الصورة العباسية وقد

في العصر الأموى وكان يشهر بالذكاء وحدةالفهم. (١) قياس هنا : جمع قوس .

<sup>(</sup>٣) سنا : ضوه . (٢) هو إياس بن معاوية من قضاة العراق

عُني صاحب الذخيرة ببيان هذا الجانب في شعره ، فرأيناه يرجع عشراتٍ من أبياته وأشعاره إلى دواوين العباسيين وخاصة البحترى وأبا تمام والمتنبي والمعرى،

فمن ذلك قوله في وصف سواد ليلة:

ياليت ذاك السَّواد الجَّوْن مُتَّصل "

فقد استعاره من قول أبي العلاء:

يــود أن ظلام الليـل دام له

ويقول ابن زيدون في بني جَمَهُ ور :

بى جَهْوَر أحرقتمُ بجفائــكمْ تعسد ُونِي كالعَنْبَرِ الوَرْدِ إِنَّمَا وهو بَيِّن الصلة بقول أبي تمام :

لولا اشتعال ُ النـــار فيما جاورت ْ

وكذلك قوله:

هَرَمْتُ وما للشيب وَخَطٌّ بمَفَّرْق واضح الصلة بقول المتنبي :

إلا يشب فلقد شابت له كبد" وكذلك قوله فى المديح :

وصَلَمْنا فَقَبَّلْنا النَّدى منك فى يد

مأخوذ من قول البحترى:

دَنَــُوْتُ فَقَبَّلُتُ النَّلَـى مِنْ يدامريءٍ

قد استعار سواد القلب والبصر (١)

وزيد ّ فيه سواد ُ القلب والبـّصر (٢)

جَنَاني، فما بال المدائح تَعْبَقُ (٣) تَطيبُ لَكُمُ أَنْفَاسُهُ حِينَ أَيحُر قَ (1)

ماكان ينعثر ف طيب عرف العود

ولكن الشيب الهم في كبيدى وخط (٥)

شيباً إذا خضبته سَلوَة نصلا (٦)

بها يُتَمُلُّكُ المالُ الجسيمُ ويُخُلُّكُ

كريم مُحَيَّاهُ سباط أَيْاملُه (٧) يقول صاحب اللخيرة « وبيت ابن زيدون لفظ بيت البحرى ومعناه ،

<sup>(</sup> ه ) وخط الشيب : انتشاره .

<sup>(</sup>٦) نصل الشعر : زال عنه الخماب.

<sup>(</sup>٧) سِياط : جمع سبط ضد الجعد،

وسباط أنامله : كناية عن الكرم .

<sup>(</sup>١) الجون : الحالك .

<sup>(</sup>٢) الذخيرة ١/٢٩٩.

<sup>(ُ</sup>٣ ) تعبق : تفرح .

<sup>(َ ﴾ )</sup> الورد : الأحمر ، ولعله يقصد الزعفران لحبرته .

ويقول بعض أدباثنا إن ابن زيدون بحترى زماننا وصدقوا (١) ». وهو حقاً يشبه البحترى في صوته ، ولكنه - كما نرى الآن - كان يتتبع غيره من الشعراء ويحتدى على أمثلتهم في أفكاره ومعانيه كقوله في المديح :

ومحاسن " تَنْدَى رقائق مُ ذِكْرِ ها فَتَكَادُ تُوهمُكُ المديحَ نَسيبا

فإنه من قول أبي تمام : طاد من قول البي ألمات "

فاق وصف الديار والتشييبا

طاب فيه ِ المديحُ والتَّذَّ حتى وكذلك قوله:

ف أوَّل الطَّبْع لِم يَعْلُقُ بِهَا الطَّبْعُ (٢)

إن السيوف إذا ما طاب جَوْهُمَرُها

من قول أبي تمام :

والسَّيْفُ مَا لَمْ يُلُنْفُ فِيهِ صَيَّقَلَ " منسنْخِهِ لِمْ يَنْتَفَعْ بِصِقَالِ (٣)

والحق أن الإنسان لا يتابع ابن زيدون في شعره ، حتى يحس بأن هذا الشعر يوشك أن يسقط من ديوانه ، فيرتد إلى أمكنته من شعر العباسيين ، ولعل هذا ما جعل صاحب الذخيرة يقول : « وأبو الوليد بن زيدون على كثير إحسانه كثير الاهتدام في النشار والنظام (٤)». وهو حقاً كثير الاهتدام لأشعار العباسيين يغير عليها فيسلبها من دواوينها ويسلكها في شعره على هذا النحو الذي رأيناه . وما أشك في أن صوت ابن زيدون اتضح لنا الآن فهو بالرغم مما يبدو عليه من صفاء وعذوبة صوت مصنوع ، إذ هو صدي لصوت العباسيين ، وهو صدى لايطرد على نسق واحد ، لأن الشاعر لا يختار له نسقاً معيناً يعيش فيه ، بل هو يعيش في كل نسق يقرؤه ، فتارة يعيش في جو البحترى وأخرى في جو أبي تمام أو المتنبي أو أبي العلاء من غير تفريق بين هؤلاء الشعراء ومعرفة أن كلا منهم يمثل مذهباً خاصاً له ، وهذا هو معني ما نقوله من أن الشاءر الأندلسي ما يزال في شعره يخلط بين جميع المناهج والمذاهب العباسية .

 <sup>(</sup>١) الذخيرة ٢/٦٦١.
 (٣) السنخ : الأصل والجنس .
 (٢) الطبع : الصدأ .

ابن خفاجة

هو أبو إسحق إبراهم (۱) بن أبي الفتح بن عبد الله بن خفاجة ، عربي الأصل ، ولد سنة ، 20 للهجرة بجزيرة شُقْر من أعمال بلنسية ، وهي جزيرة يحيط بها نهر هناك ، فيجعلها جنة من جنان الأندلس . وقد نشأ في بيت علم وأدب ، وأقبل على الدرس ، وسرعان ما تفتحت مواهبه الشعرية ولع اسمه واشهر واتجه بشعره إلى تصوير الطبيعة الجميلة من حوله ، ويقول ابن بسام في المنخيرة إنه لم يتعرض لاسهاحة ملوك الطوائف مع تهافتهم على الأدب ، غير أننا لا نمضي الى عصر المرابطين ( ٤٨٤ – ٣٥٥ ه ) حتى نجده يمدح واليهم في الأندلس ابراهيم بن يوسف بن تاشفين ومساعديه من العمال والقضاة أمثال ابن تيفسكويت حاكم شرق الأندلس وأبي العلاء بن زُهر الطبيب والفقيه المشهور . وذهب إلى حاضرة المرابطين في المغرب ، فمدح سلطانهم على بن يوسف بن تاشفين ووزواءه وعلى رأسهم صديقه ابن عائشة فكانت تُغدَّد ق عليه الأموال والهبات من كل جانب ، وكان يعود بها إلى بلدته ، فينشفها في منتعه ومسراته . ويقال إنه كف عن صبوته بأخرة وإنه كان يخرج من جزيرته ويسير بين الوديان والحبال وينادى بأعلى صوته : يا إبراهيم تموت ، فيجيبه الصدى ويخر مغشياً عليه . وأخيراً يلي نداء ربه سنة ٣٥٠ عن اثنين وثمانين عاماً .

وكان الأندلسيون يعجبون به وبشعره حتى ليرفعونه إلى الأفق الأعلى ، يقول ابن بسام: « الناظم المطبوع ، الذى شهد بتقديمه الجميع ، المتصرف بين أشتات البديع » ويقول الفتح فى القلائد: « ما لك أعنة المحاسن وناهج طريقها ، العارف بترصيعها وتنميقها ، الناظم لعقودها ، الراقم لبترودها » ويقول الحجارى فى المسهب:

<sup>(1)</sup> انظر فى ترجمته الذخيره (النسخة المخطوطة بمكتبة الجامعة) المجلد التالكة الورقة ٨٧ وما بعدها والفتح فى القلائد ص ٢٣٢ وابن الأبار فى التكملة (البقية المطبوعة لأي المجازئر) ص ١٧٥ ووفيات الأعيان لابرً

خلكان والمغرب لابن سعيد ٣٦٧/٢ والمطرب من أشعار أهل المغرب لابن دحية ( طبعة و زارة التربية والتعليم) ص ١١١ ومعجم الصدفي ص ٥٥ ونفح الطيب للمقرى ( طبعة أوربا) ٣٢٨/٢ .

و هو اليوم شاعر هذه الجزيرة ، لا أعرف فيها شرقاً ولا غرباً نظيره (١) ، .

وأكثر ديوانه يدور في المديح، وهو يجرى فيه على سننة الشعراء من قبله ، وقلما أضاف فيه جديداً إلا بعض مبالغات مقرطة ، ولا نراه بخلطه بمعان إنسانية وحكم وأمثال على طريقة المتنبي ، وربما كان ذلك راجعاً إلى أنه لم يمر به طيف من الحزن والتشاؤم ، فحياته تمضى هنيئة سعيدة . ونراه يقول في مقدمة ديوانه إنه كان ينهج في شعره نهج الشريف الرضى ومهيار وعبد المحسن الصورى . وقد طبع شعره في التشبيب بطوابع الأوليش فأكثر فيه من ذكر الطيف والحيال والظعائن والعيس والأماكن الحجازية والتجدية ونسيم الصبا وأنفاس الحرامي وصف الطبيعة ، والعيس والأماكن الحجازية والتجدية ونسيم الصبا وأنفاس الخرامي وصف الطبيعة ، وكان يعجب بألوان البديع وهو يقترب في ذلك من ذوق أصحاب التصنيع أمثال ألى تمام .

وأهم موضوع عنى به وصف الطبيعة ، إذ كان و مغرًى بوصف الأنهار والأزهار وما يتعلق بها . ولعل أهم ما يلاحظ على فنه أنه كان يعنى بالتشخيص الطبيعة والتصوير لمباهجها ، وهو ليس تصويراً جديداً ، فن قبله كان العباسيون أمثال أبى تمام وابن الروى وابن المعتز وغيرهم يصورون هذه المباهج تصويراً لايقل عن تصوير ابن خفاجة. وقد لا نعدو الحق إذا قلنا إن كل ما له في هذا الجانب إنما هو الكثرة ، أما فيما عدا ذلك فليس له جديد . وحتى لون التشخيص الذي اتخذه في تصوير الطبيعة استعاره استعارة من أبي تمام وتلامذته . وإن الإنسان ليلاحظ جملة أن ذوق ابن خفاجة كان قريباً من ذوق المستعين في المشرق إذ يكثر من ألوان التصنيع ، من تشخيص وجناس وطباق وما ينلمج في ذلك من صور وأخيلة . وكان يقف عند هذه الألوان الحسية في التصنيع التي سبق أن عرضنا لها عند أبي تمام ، أما الألوان العقلية فلم يكن في التصنيع التي مبتو أدق لم يكن يفهمها . على كل حال انحاز ابن خفاجة إلى بأنب الألوان الحسية في التصنيع ، وأظهر فيها مهارة واسعة إذ كان بمزج

<sup>(</sup>١) المغرب ٢/٣٦٠.

بينها مزجاً طريفاً ، وانظر اليه يصف سراه بالليل :

بعيششك هل تد ريى أه وجُ الحسّائب فَمَا لُحْتُ فِي أُولِي المُشَارِقِ كُوكِبًا فَأَشْرَقَتُ حَيْجَتُ أَخَرَى المغارب وَحييداً تَمَهَادَ انى الفيافى فأجْسَكِي ولا تَجَارَ إلامِن حُسَّام مُصَّمَّم ولا أُنْسَ إلا أَنْ أَضَاحِكَ سَاعَةً لَنْعُدُورَ الْأَمَانِي فِي وَجُوهِ الْمَطَالَبِ وِلَمَيْلِ إِذَا مَا قَلْتُ قَدْ بَادَ ۚ فَانْفُـضَى سَيَحَبُّتُ اللهُ ياجي فيه سُودَ ۖ ذُوائبِ

تخب برحلى أم ظهور السَّجائب وُبُحُوهُ المُنَايَا فَقَيْنَاعِ الْغَبَيَاهِبِ ولا دارَ إلا في فُتُــودِ الركائبِ تكشم عن وعد من الظن كاذب لأعتنق الآمال بيض تراثب

> فَخَرَّفْتُ جَينْبَ اللَّيل عن شخص أطْلس تَطَلَّعَ وضَّاحَ المضاحلين قاطيب

فإن أبصارنا تغرق في هذه الكثرة من المناظر والصور ، وهي كثرة قد تعب ابن خفاجة في توفيرها حتى يحاكى بها أبا تمام وغيره من شعراء الطبيعة في المشرق ، وارجع إلى البيت الأخير فإنك تراه يعبر عن غبش الفجر الذي تختلط فيه أشعة النهار بظلام الليل بهذا الشخص المتنافر في الصورة ، فهو يضحك ويقطِّب في آن واحد ، وهي صورة طريفة .

والواقع أن ابن خفاجة كان يعني بكثرة الصور في شعره ، حتى لتكاد بعض أبياته أن لاتُنهَسَم من كثرة ما يودع فيها من أخيلة واستعارات ، ولعل ذلك ما جعل ابن خلدون يقول عنه: «كان شيوخنا رحمهم الله يعيبون شعر أبي بكر ابن خفاجة شاعر شرق الأندلس لكثرة معانيه وازدحامها في البيت الواحد»(١) وكسَنيَ ابن خلدون عن ابن خفاجة بأنى بكر وكنيته المشهورة أبو إسحق ، ويظهر أن ذلك سهو منه ، فلسنا نعرف شاعراً مشهوراً بشرق الأندلس يسمى ابن خفاجة غير صاحبنا . فأما ازدحام المعانى فيقصد به ـ كما قلنا ـ ازدحام الصور في شعره . على أنه لم يكن يكتني بالصور بل كان يضيف إليها الألوان الأخرى من الجناس والطباق ، وكان ما يزال يُعثَّى في شعره أن يكون فياضاً

<sup>(</sup>١) المقدمة طبع بولاق ص ٧١ .

بالشعور ، وقد أحال الطبيعة من حوله إلى صور ووجوه ناطقة ، واقرأ له هذا الوصف للجَبل الذي اعترضه في سُراه فتحدث عن لسانه قائلاً :

وأرعن طماً الذؤابة باذخ وقور على ظهر الفكاة كأنسة يلوث عليه الغيام سود عائم أصخت إليه وهو أخرس صامت وقال : إلى كم كنت ملجأ قاتل وكم مر بي من مكالج ومؤوب فما كان إلا أنطوبهم يلك الردي فما خشق أيكى غير رجافة أضلع وما غيض السلوان دمعى وإنما فحتى متى أبق ويظعن صاحب

يُطاول أعننان السماء بغارب (۱) طوال الليالي مُفكر في العواقب لها من وميض البرق حمر ُ ذوائب (۲) فحد ثني ليل السرّري بالعجائب وموطن أوّاه تببتل تائب (۳) وقال بظلي من مطي و واكب (٤) وطاحت بهم ريح النوي والنوائب ولا نوح ورقي غير صرخة نادب (٥) نزفت دموعي في فراق الصواحب أودع منه رائحاً غير آيب

ومن يقرأ هذه القطعة يعجب بابن خفاجة ومقدرته على تشخيص عناصر الطبيعة ، ولكن لا تظن أنه أول من ألم الجبل على هذا النحو ، فحد أنه ذلك الحديث ، فإن من يرجع إلى ترجمة مجنون ليلى فى الأغانى يجد فيها الأصل الذى بنسكى عليه ابن خفاجة مقطوعته ، فقد حد أنوا أن المجنون مر جبل التو باد ، فأجهش بالبكاء ، وراح يقول (٢) :

وأجهشتُ للتَّوْبادِ حين رأيتهُ وأذْرَيْتُ كمْعَ الَعيْنلا عرفته فقلت له: أين الذين عهدتهم

وكباً للسرَّحْمِنِ حَبْنَ رَآنَى ونادى بأعلى صوته فدعانى حواليك فى خيصب وطيب زمان

<sup>( ؛ )</sup> المدلج : السائر فى الليل ومثله المؤوب وقال : استراح وقت القيلولة .

<sup>(</sup> ٥ ) الأبك : الشجر المتكاثف ، والورق :

جمع ورقاء وهى الحمامة . (٦) أغانى (طبعة دار الكتب) ٥٣/٢ .

<sup>(</sup>١) الأرمن : الجبل الشامخ ، والغارب : الكاهل .

<sup>(</sup>٢) يلوث : يلف ، والذوائب هنا : أعالى العمامة .

<sup>(</sup>٣) الأواه : العابد.

فقال: مضوا واستودعونى بلادهم ومن ذا الذى يبقى على الحدثان و إنى لأبكى البوم من حدرى غداً فراقك والحيسان مجتمعان و

ومن غيرشك استمد ابن خفاجة من هذه المقطوعة منظومته في الجبل، مضيفا إليها من خياله ما يكمل به الصورة من تفاصيل ودقائق جديدة ، فقد أعطانا أولا هيئة الجبل ، وصوره لنا وقوراً لاث عمامته وهو يطوى الليالي مفكراً في العواقب ، ثم أخذ يفصل الحديث عن يمرون به من بجرمين وتفاة صالحين . وصوره حزيناً لفراق أصحابه ملتاعاً لوحدته من دونهم . ولعل في هذا كله ما يصور لنا جهد ابن خفاجة في إعادة الصور القديمة ، وكثيراً ما نقع عنده على صور بديعة كقوله :

لقد خلعت لللاعلينا يكه الهوى رداء عينان مَزَّقتُه يله الفجر وقوله في غُرَّة فرس أشقر:

يُطُلُّع للغُرَّة في شُقْدرة حبابة تضحك في كاس

فهو يستمد من القديم حقاً ، ولكننا من حين إلى حين نقع عنده على أخيلة طريفة . وكان ذوقه أقرب ما يكون إلى ذوق المصنعين وما أشاعه أبو تمام من تشخيص عناصر الطبيعة ، ومع ذلك كان يتصنع فى أطراف كثيرة من شعره ، ولعل خير ما يصور ذلك عنده ما شُغف به من نقل أوصاف الطبيعة إلى موضوعات شعره الأخرى ، فكما كان المتنبى ينقل أوصاف الغزل إلى الحرب كان ابن خفاجة ينقل أوصاف الطبيعة إلى الأبواب المختلفة كأن يصف ثناء ممدوحه بأنه ركطنب إذ يقول :

تَشَيِمُ بِصَفَحَتَيَهُ بِبُرُوقَ بِشْرِ تُعيد بشاشة الرَّوْضِ الجليدِ وهو يتصنع لذلك في الرثاء كأن يقول :

ف كُلِّ نَادٍ مَنْكَ رَوْضُ ثَنَاءِ وبكل خَلَّ فيكَ جَدُولُ مَاءِ ولكل شَخْصُ هِزَّةُ الغُصْنِ النَّدِي غِبَّ البُّكاء ورَنَّةُ المُكَّاءَ

أرأيت إلى هذا التصنع ؟ ! لقد جعل ابن خفاجة الدموع السائلة على الخدود

كأنها جداول ماء ، كما شبه اضطراب الباكين وانسكاب دموعهم بهزة الغصن الذى غمرته أمطار السهاء . ولم يكتف بذلك ، بل راح يشبه أنيهم بصوت قُبسَرَة تصفر وتصيح. وانظر كيف تصنع وكيف بالغ فى تصنعه ، حتى اجتمعت له هذه الصور والحيالات ، التى تتجمع حقاً فى الطبيعة ، ولكن لا يمكن للحس الطبيعي أن يجمعها فى رثاء . وعلى هذا النمط كان ابن خفاجة يجمع بين التصنيع والتصنع فى شعره ، و إننا لنحس إزاءه ما أحسسناه عند سابقيه : ابن برد وابن زيدون من ضرب خواطره وأفكاره وصوره على النماذج المشرقية ، ولاحظ زيدون من ضرب خواطره وأفكاره وصوره على النماذج المشرقية ، ولاحظ ذلك ابن بسام فى الذخيرة ، فقرنه إلى الشعراء العباسيين ، واستخرج طرفاً من أبياته وأشعاره التى نقلها عنهم نقلا كقوله :

يا بَكَدُّرَ تِمِّ زَارَنِي منه الهلال وقد تَكَشَّمُ

ففد أخذه لفظاً ومعنى من قول الشريف الرضى :

تلشَّمَ مُرْتَمَابًا بفضَّل ردائيه فقلت هلال بعد بدر تمام

ومن ذلك أيضًا قوله :

كأننى بعـــدكم شمال" قد فارقت منــكم يمينا وقد أخذه بلفظه ومعناه من قول ابن المعتز :

وإنى وإياك مشل اليــــدين ولكن ْلك الفضلُ أنت اليمينُ

ونحن لانريد أن نطيل بمثل هذه الأمثلة، إنما نريد أن نكثر من ذكر الأدلة على صحة ما نقوله من أن شعراء الأندلس لم يحاولوا الثورة على الأوضاع والأنماط العباسية فقد انساقوا يقلدون العباسيين ويحاكونهم ، ولم يفكر أحد منهم في الخروج على هذا التقليد وتلك المحاكاة .

ونحن نتساءل هل رأينا حتى الآن شيئاً جديداً فى الأندلس ؛ إن الشعراء الآندلسيين لم يستطيعوا أن يحدثوا فى عصر ملوك الطوائف وما تلاه من عصور إلى سقوط غرناطة اتجاهاً جديداً فى الشعر العربى يمكن أن نسميه مذهباً ، وهل عندهم إلا التقليد والاطراد مع الأفكار والصور السابقة ، وكأنى بالحياة العربية

فى تلك العصور لم تعد حياة نشيطة ، وكأنما أصابها شيء من العطل ، فلم تعد تتعاقب فيها مذاهب فنية ، بل تجمدت عند المذاهب القديمة ، وكل ما يصنعه الشعراء أنهم يقلدونها على تلك الصورة المختلطة التي رأيناها ، فهم ينقلون النماذج العباسية و يحاكونها بدون أن يعرفوا شيئاً عن تاريخها وما بينها من فواصل .

۵

الغناء الأندلسي والموشحات والأزجال

لم يستطع شعراء الأندلس أن يحدثوا مذهباً فنينًا جديداً في الشعر العربي ، فقد جمدوا عالماً عند التقليد والصُّوع على نماذج المشرق ، وحقيًّا أن الأندلس عاشت في ترف أحدث عندها اهتماماً بشعر الطبيعة ، كما أحدث عندها نهضة واسعة في الغناء وما يَسَطُّوي من الموشحات والأزجال ، غير أن صنيعهم في هذه الجوانب اقتصر على الشكل ، ولم يتجاوزه إلى الصياغة العقلية والشعورية ، فكل ما لمم في شعر الطبيعة إنما هو الكثرة ، أما أفكارهم وأما طرقهم في الوصف ومناهجهم فكل ذلك يستعيرونه من المشرق استعارة وينقلونه نقلاً ، وحتى ما نجده عندهم أحياناً من التشخيص وبعث الشعور في الطبيعة قد تأثروا فيه العباسيين من أمثال أبي تمام وابن الروى . ولعل الغناء وما تبعه من موشحات وأزجال هو الجانب الطريف في دراسة الشعر الأندلسي فقد سارعت الأندلس إلى العناية بالآداب الشعبية ، ولكن ينبغي أيضاً أن لا نبالغ في ذلك ، فإن هذه العناية لم تُحدث كما نقول تغييراً في صياغة التفكير الفني عند الأندلسيين ، إنماكل ما هناك أنهم يتخلصون من التقيد بالوزن، كما يتخلصون من التقيد بالقافية الواحدة وهذا كل ما عندهم من تجديد وهو تجديد شكلي اضطرتهم إليه ظروف الغناء ، وحقيًّا هم قد جددوا كثيراً في الأوزان ، ولكنا عرفنا في غير هذا الموضع أنهم سُبقوا بللك ، سبقهم العباسيون إذ أوشكوا أن يغير وا صورة « الرُّقُتُم الموسيقية » القديمة تغييراً تاميًّا، وإذن لايبتي للأندلسيين في موشحاتهم سوى التجديد في القافية، وهو

ضرب من الحرية فى صناعة المقطوعة أوجدته ظروف إنشاد المُعَنَّدَين مع الجوقات الشعر . ونحن لا يمكن أن نعتد بهذا الجانب كمذهب جديد فى الشعر العربى ، إلا إذا كنا ممن يؤمنون بالشكليات ويتخذونها أصولا المذاهب الفنية .

والحق أن شخصية الأندلس في الشعر العربي لم تكن قوية ، ومع ذلك فإنها استطاعت أن تُحدُدث شيئاً جديداً في الشعر إلى حد ما يتجاوب مع بيئها وما كان فيها من ترف ولذة ونعيم ، وهو هذه الموشحات والأزجال التَّى تعبِّر عن موجة واسعة من الغناء والموسيقي ، وقد نشأتْ هذه الموجة مع زرياب وغيره من مغنى المشرق (١) ومغنياته من أمثال فضل وعلم وقلم وقمر والعجفاء (٢). فشاع الغناء وشاعت الموسيقي وكثر المغنون والمغنيات وظهرت الجوقات المختلفة ، واتصل ذلك كله بالشعب وأعباده ، بل يظهر أنه اتصل بحياته دائماً في عيد وغير عيد ، حتى لنجد التجيبي يقول . « كنت بمدينة مالقــة من بلاد الأندلس سنة ست وأربعمائة ، فاعتللت بها مديدة انقطعت فيها عن التصرف ولزمت المنزل ، وكان يمرِّضني حينئذ رفيقان كانا معي ، يَـلُـمـَّان منشعثي ويـر ْفقان بي ، وكنت إذا جن الليل اشتد سهرى وخفَّقت حولي أوتار العيدان والطنابير والمعازف من كل ناحية ، واختلطت الأصوات بالغناء فكان ذلك شديداً على ، وزائداً في قلقي وتألمى ، فكانت نفسى تعاف تلك الضروب طبعاً وتكره تلك الأصوات جـبلَّـةً " وأود لو أجد مـَســـُكناً لا أسمع فيه شيئاً من ذلك ويتعذر على وجوده لغلبة ذلك الشأن على أهل تلك الناحية وكثرته عندهم (٣) » ، ويستمر التجيبي فيصف لنا حفلاً غنائيًّا رآه في بستان لدار كبيرة ، وقد اصطفُّ شَـَرَّبونحو من عشرين رجلاً " وبين أيديهم شراب وفاكهة وجوار قيام بعيدان وطنابير وآلات لهو ومزامير وجارية جالسة تضرب على عودها .

وتحت تأثير هذه الموجة العنيفة من الغناء والموسيقي والجوقات و بتأثيرات مختلفة من البيئة المحلية ازدهرت الموشحات ، « وكان المخترع لها مقدًا م بن مُعافى القَبَسْرى

<sup>(</sup>٣) المختار من شعر بشار وشرحه للتجيبي

 <sup>(</sup>۱) نفح الطيب ۲/۸۵۳.
 (۲) نفح الطيب ۲/۸۰۷.

ص ١٤ .

من شعراء الأمير عبدالله بن محمد المرواني ، وأخذ عنه ذلك ابن عبد ربه صاحب كتاب العقد ، ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر ، وكسدت موشحاتهما ، فكان أول من برع في هذا الشأن بعدهما عبادة القزّاز شاعر المعتصم بن صُمادح صاحب المربَّة ، وقد ذكر الأعلم البطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهر يقول : كل الوشاحين عيال على عبادة الفزَّازفيما اتفق له من قوله :

بَدُرُ تِمِ شَمَّ شُمِّتَى غُصُنُ نَقَا مِسْكُ تَمْ اللهِ مَا أَنْمَ مَا أَوْرَقًا مِا أَنَمَ اللهِ مَا أَوْرَقًا مِا أَنَمَ لا جَرِمْ مَا خُا قد عشقا قدحُرِمْ (۱) لا جررمْ من لحا قد عشقا قدحُرِمْ (۱)

وذكر ابن بسام أن الموشحات القديمة كان أكثرها على الأعاريض المهملة غير المستعملة وأنهم كانوا يبنونها على مركز من اللفظ العامى والعجمي . ولعل في هذا ما يشير في صراحة إلى أن الموشحات فن أندلسي محلى وإن كنا لانؤمن بأنها نشأت من المزاوجة بين الشعر العربى وضروب من الأغانى الشعبية الأندلسية ، كما يذهب إلى ذلك بعض الباحثين من المستشرقين ، إنما نثومن بأنها تطور ترَمَّ هناك للمسمطات والمخمسات التي عرفت منذ العصر العباسي الأول. ويقول ابن بسام أيضاً: إن الموشحات القديمة لم يكن فيها تضمين ولا أغصان ، فلما جاء الرمادى أكثر من التضمين في المراكز ثم جاء عبادة بن ماء السهاء فاعتمد مواقع الوقف في الأغصان يضمنها (٢). وإذن فالأغصان وأوقافها وتضمين مواقع الأوقاف كل ذلك قد عُـرف عند عبادة بن ماء السهاء كما عرفت المراكز من قبله ، وكأني به هو الذي انتهى بالموشحات إلى صورتها الأخيرة . واشتهر من بعده في عصر ملوك الطوائف ابين أرفع رأسه شاعر المأمون بن ذى النون صاحب طُلْمَيْ طلة ، ثم جاءت الحلمية التي كانت في مدة الملنسِّمين ، وأشهرهم التسَّطيلي صاحب الموشحة المشهورة:

ضاحك عن جمان سافر عن بدر ضاق عنه الزمان وحسواه صدرى ما حسا أجد مسا أجد المساد المسلم المسلم

<sup>(</sup>١) مقدمة ابنخلدون (طبع المطبعة البهية) (٢) الذخيرة لابن بسام ٢٠/٢.



طريقته بلغتهم الحضّرية من غير أن يلتزموا فيه إعراباً واستحدثوا فنتَّا سموه بالزجل، التزموا النظم فيه على مناحيهم إلى هذا العهد ، فجا، وا فيه بالغرائب ، واتسع فيه للبلاغة مجال بحسب لغتهم المستعجمة . وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبو بكو بن قُرْمَان ، وإن كانت قيلت قبله بالأندلس لكن لم تظهر حُلاها ولا انسبكت معانيها ولا اشتهرت رشاقتها إلا في زمانه ، وكان لعهد الملثمين ( توفى عام ٥٥٥ هـ) قال ابن سعيد : رأيت أزجاله مرويَّة ببغداد أكثر مما رأيتها بحواضر المغرب (١) » . وينبغى أن نلقى كلام ابن خلدون فى نشأة الزجل وتأخر هذه النشأة عن نشأة فن التوشيح بشيء من الحذر ، فقد رأينا الموشح نفسه يُبئنَى في أول أمره - كما يقول ابن بسام - على بعض الكلمات الأعجمية . فالمعقول أن يكون الزجل قد نشأ معه مباشرة ، وربما سبقه . ويمكن أن نقول إنهما جميعاً فن واحد ذو شعبتين ، شعبة تغلب عليها الفصاحة ، وشعبة تغلب عليها العجمة . وذكر أبن قزمان في مقدمة ديوانه أن أشهر من سبقوه أخطل بن نمارة ، وهو يبدأ مقدمته بقوله : « ولما اتسع في طريق الزجل باعي وانقادت لغريبه طباعي ، وصارت الأثمة فيه خَوَل وأتباعي وحصلت منه على مقدار لم يحصِّله معى زجال، وقويت فيه قوة نقلتُها الرجال عن الرجال، عند ما أبنت أصوله ، وتبينت منه فصوله ، وصعبت على الأغلف الطبع وصوله ، وصفَّيته عن العقد التي تشينه ، وسهلته حتى لان ملمسه ورقَّ خشينه ، وعرَّيته من الإعراب . . . والاصطلاحات تجريد السيف عن القراب » . ونرى ابن قزمان يتلوَّم بعد ذلك الزجالين الذين سبقوه لما عندهم من « معان باردة وأغراض شاردة ، وألفاظ شياطينها غير ماردة » ثم لما عندهم من « إعراب هو أقبح ما يكون في الزجل ، وأثقل من إقبال الأجل (٢) » وكأن الزجل في نشأته كان أقرب إلى الموشحة منه إلى الصورة العامية الحالصة التي انتهى إليها عند ابن قزمان . وانتقل هذا الزجل - كما انتقلت الموشحات - إلى المشرق

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن خلدون (طبع المطبعة البهية) (٢) انظر مقدمة ديوان ابن قزمان (مصورة) ص ٤٤١.

واستخدمته الأقالم في آدابها الشعبية .

والحتى أن الموشحات والأزجال جميعاً لم تحدثا ثورة واسعة على الأوضاع القديمة في الصياغة الفنية للشعر الفصيح ، وربما كان ذلك يرجع في بعض أسبابه إلى أن الأندلس لم تعرف التفكير العميق الدقيق ، أو على الأقل لم يعرفه شعراؤها ، ولذلك استمر وا عند المحاكاة والتقليد ، ولعله من أجل ذلك كنت لا تعجد عندهم كتاباً قياً يعرض لشاعر بتحليل فنه وبيان منهجه ، وأنت أيضاً قلما وجدت عندهم شاعراً متفلسفاً بتخذ له منهجاً واضحاً في عمله ، إنما هم ينقلون ويلفقون لا عن انتخاب بل كما يقع لهم ، وكما يعلمهم أساتذتهم من المشارقة ، وقد أخذوا يصنعون بالموشحات والأزجال ما صنعوه بقصائدهم من الخلط فيها بين صياغات مذاهب الصنعة والتصنيع والتصنع ، وظلوا يستمدون في دلالالها وصياغاتها من معين المشرق ومذاهبه الفنية .

## الفصل الثانى مصر والمذاهب الفنية

هم الأنام فقابلهسا بتفضيل مصر مقسدمة والشرح للنيل (زين الدين الوردى) دیار مصر هی الدنیا وساکنها یا من یباهی ببغداد ودجلتها

١

مصر

مصر - كما وصفها هير ودوت - هبة النيل ، وقد مثلت أقدم دور في قصة المدنية الإنسانية ، فعنها تلقت الأمم القديمة من فينيقيين وبابليين ويونانيين هذه القصة في أروع صورة لها ، ثم حاولت أن تحاكيها ، وأن تحتذي على مثالها . وقد ذكرها القرآن الكريم في ثمانية وعشرين موضعاً (١) ، ووصفها بأنها (جنات وعيون وزُروع ومقام كريم) . وحقاً كانت الجنات والعيون والزروع تمتد على حافي النيل من أسوان إلى شواطئ البحر المتوسط . وراع جمالها العرب حين فتحوها ، فلقبوها فردوس المدنيا (٢) ، وعبروا عن هذه الروعة أجمل تعبير في الكتاب الذي يزعم الرواة أن عمر و بن العاص أرسله إلى عمر (٣) ، وفيه يقول : «مصر قرية غَبَسُراء ، وشجرة خضراء ، طولها شهر ، وعرضها عَسْس ، يكننفها المروحات ، تجرى فيه الزيادة والنقصان ، له أوان يدر حيلابه ، ويكثر فيه الروحات ، تجرى فيه الزيادة والنقصان ، له أوان يدر حيلابه ، ويكثر فيه ذبابه ، عيون الأرض وينابيعها حتى إذا ما اصلخم عجناجه ، وتعظمت أمواجه ، فاض على جانبيه ، فلم يمكن التخلص من القرى بعضها إلى بعض إلا

<sup>(</sup>١) حسن المحاضرة للسيوطى (طبع مطبعة (٣) النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة الموسوعات بمصر) ٢/١١.

فى صغار المراكب ، وخفاف القوارب ، وزوارق كأنهن فى المخايل وررق الأصائل . . فإذا أحدق الزرع وأشرق سقاه النّدك ، وغذاه من تحته الثّرى ، فبينا مصر لؤلؤة بيضاء ، إذا هى عنبرة سوداء ، فإذا هى زمردة خضراء ، فإذا هى ديباجة رقشاء ، فتبارك الله الخالق لما يشاء » .

وسكن هذه الزروع والوديان الحصيبة مند الأبد السحيق أمشماج من إفريقيين وأسيويين ، وسرعان ما اندمج بعضهم في بعض وألفوا أمة واحدة لها مشخصاتها ومقوماتها في اللغة والدين والتقاليد . واستطاعت هذه الأمة أن تبني إمبراطورية كبيرة في الشرق القديم ، إذ امتد سلطانها إلى الفرات شرقاً وآسيا الصغرى شمالاً وبلاد البُّنئت والنوبة جنوباً. واستمرت هذه الإمبراطورية أحقاباً متطاولة ، ثم ضعف شأنها لكثرة الإغارات عليها والحروب بينها وبين جيرانها . أغار عليها في أول الأمر الهكسوس، ثم وقعت في حروب مع الحيثيين ، ودخلها الأشوريون ، وفتحها الفرس في عهد قمبيز عام ٥٢٥ ق . م ، واستمرت تابعة لهم حتى استولى عليها الإسكندر المقدوني عام ٣٣٣ ق . م ، وأسسَّ بها مدينة الإسكندرية. ولما توُفِّي الإسكندر واقتسم قواده دولته ظفر بمصر بطلميوس فاستقلُّ بها وأسس هو وأبناؤه فيها دولة إغريقية ، كان لها شأن عظم في العصور القديمة ، وأصبحت الإسكندرية في عهدهم من أعظم مدن بحر الروم إن لم تكن أعظمها، وقد بنوا فيها منارة الإسكندرية المشهورة كما بنوا داراً كبيرة للكتب وأخرى سموها دار المتحف وكانت بمثابة جامعة تُدُرَّسُ فيها العلوم والفنون المختلفة من فلسفة وطب وهندسة . ويذهب البطالسة وتدخل مصر في حظيرة الإمبراطورية الرومانية عام ٣١ م . وثارت مصر على الرومان كثيراً . وأخيراً يقبل العرب بأعلامهم من الفرما تحت قيادة القائد المظفر عمرو بن العاص فيفتحونها عام ( ٦٤٠م/١٩هـ) ويفتحون في تاريخها صفحة الإسلام والعروبة، وقد اختطَّ لهم عمرو مدينة الفسطاط حسب قبائلهم . ثم أقبلت بعد ذلك قبائل عربية فنزلت ريف مصر وستعتث - بكل ما يمكنها - إلى تعريب مصر دينيًّا ولغويبًا ، بحيث لا فصل إلى أواخر القرن الرابع الهجرى حتى تكون جمهرة المصريين دخلت في الإسلام وحتى نجد القبط يهجرون لغتهم إلى اللغة العربية<sup>(١)</sup>.

۲

### شخصية مصر

لعل من الغريب أن هذه الغارات والفتوحات الكثيرة التي أصابت مصر حتى عهد الفتوح الإسلامية لم تُضْعف شخصيتها، فإن مما يلاحظ على مصرأنها أمة محافظة ، تعتد جميع تقاليدها وخصالها، بحيث لا يمكن أن تندمج في مغتصبيها أو تفنى في فاتحيها ، فعلى الرغم من دخول عناصر الهكسوس والأشوريينوالفرس واليونان والرومان فيها ظلت حافظة لشخصيتها وخصائصها الجوهرية ، حتى بعد دخول العرب أنفسهم ، فإنهم لم يستطيعوا أن يَنفُول عنها شيئاً من صفاتها، بل رأيناهم ، هم ، يغرقون في جداولها ، ويذوبون في نهرها الأكبر نهر النيل ، وكأنما كان اتساع هذا الهر من قديم رمزاً إلى أن مصر لا يمكن أن تفيى في غيرها ، بل غيرها هو الذي يفني في مجراها ومجرى نهرها العظيم .

ومن يرجع إلى الحياة السياسية لمصر منذ فجر تاريخها يراها دائماً أمة مقاومة لا تخضُّع للأجانب، أما ما قد يبدو من كثرة الفاتحين لها والمغيرين عليها من أنها تفتح صدوها لأعدائها من الأجانب فغير صحيح ولا يتفق وحقائقها التاريخية . ذلك أننا نراها تقاوم دائمًا، قاومت الهكسوس وطردتهم منها ، وقاومت بعدهم الأشوريين والفرس والرومان ، وكان لها مع الأخيرين ثورات عدة ذبيَّح فيها الرومان كثيرين من أهلها (٢). وحتى العرب الدّين أنقذوهم من نير الرومان

<sup>(</sup>٢) انظر كتاب فتح العرب لمصر تأليف بتلر وترجمة فريد أبي حديد فقد عرض في ص ٧٨ للفكرة التي تأهب إلى أن مصر ترحب بالفاتحين ودحضها أي دحض.

<sup>(</sup>١) انظر في ذلك كتاب سير البطاركة لساويرس (طبع بيروت) ص ٢ الذي ألفه بعد عام ١٠٠ه بقليل إذ يذكر أن اللسان القبطى كاْد ينعدم من ديار مصروان اللسان العربي هو الذي كان معرو فا وشائعاً في أهل هذا الزمان .

نجدهم يثورون عليهم (۱) ، واستمرت ثوراتهم لا تهدأ حتى تحول جمهورهم إلى الإسلام . وقد تكون الدولة الأجنبية الوحيدة التي لم يقاوموها هي دولة البطالسة ، غير أن ذلك يرجع إلى أنهم لم يكونوا يعدونهم أجانب عنهم ، فقد مصروهم تمصيراً نهائياً . وهم أنفسهم لم يهدءوا في عصر العرب إلا منذ الدولة الفاطمية لا لسبب إلا لأن الفاطميين مصروا أنفسهم إذ راحوا يحتفلون بأعياد الشعب في مظاهر كبيرة تشبه أن تكون (كرنقالات عظيمة) ومن أجل ذلك أحبهم المصريون حتى إذا اغتصب الملك منهم صلاح الدين وجدنا ابن مماتى على الرغم من موقف صلاح الدين من الصليبيين بيولف كتابه (الفاشوش في حكم قره قوش) يهاجم فيه قره قوش المستشار الأول لصلاح الدين ، وكان يخلفه أحياناً على حكم المصريين في أثناء حروبه، وكانت فيه جوانب غفلة ، فاستغلّها ابن مماتى وقصها باللغة العامية في صورة هزلية مضحكة ، ستخير فيها من أحكامه ، وهي سخرية ماكرة ، تطوى في داخلها سخرية خبيئة بحكم صلاح الدين ودولته الجديدة . وتستمر هذه الروح الثائرة في المصريين حتى نلتى بها في صورة عجسمة في أثناء غزو وتستمر هذه الروح الثائرة في المصريين حتى نلتى بها في صورة عجسمة في أثناء غزو نابليون لمهم ، وما حوادث الثورة المصرية الأخيرة منا ببعيدة .

وإذن فالحياة السياسية لمصر تشهد بأنها أمة تشعر بشخصيتها شعوراً واضحاً، وهي لذلك لا تُنقئهمَرُ، بل تستمر تقاوم، فإما أن يُطرَدَ الفاتح الأجنبي وإما أن يتمصَّر . ومعنى ذلك أن مصر ليست ضعيفة الشخصية ، ولذلك كانت تتراءى لنا هذه الشخصية في جميع مظاهر حياتها في أثناء العصور الإسلامية .

ومن يرجع إليها فى مفتتح هذه العصور يجد فريقاً من أهلها يفزعون إلى التصوف منذ عام ٢٠٠ ه (٢). وقد أنجبت مصر فى القرن الثالث أهم متصوف فى عصره ، وهو ذو النون المصرى المتوفى عام ٢٤٥ للهجرة وعليه تتلمذ كثير من أساتذة التصوف فى مصر إنما كان استجابة لتراثها القديم من فى المشرق (٣). وظهور التصوف فى مصر إنما كان استجابة لتراثها القديم من

Stanl آيض

<sup>(</sup>٣) أنظر رسالة القشيرى (طبع مصر) من صفحة ١٤ إلى صفحة ٢٣.

Stanley, Lane - Poole, A : انظر (١)

History of Egypt in the Middle Ages, pp. 28, 32.

<sup>(</sup>٢) الولاة والقضاة للكندى ص ١٦٢ وانظر

المسيحية والرهبنة ، وتسرَّب في التصوف على مرِّ التاريخ بعض عناصر الغنوسطية والأفلاطونية المحدثة التي كانت شائعة في مدرسة الإسكندرية قبل الفتح العربي .

وفي هذا ما يلفتنا إلى أن مصر استبقت شيئاً من تراثها القديم في حياتها العقلية ، إذ كان بها مدرسة الإسكندرية التي أنشأها البطالسة على نحو ما مرَّ بنا وقد حافظت جملة على الفلسفة اليونانية ، واستحدثت لنفسها فلسفة جديدة، هي مزيج من المسيحية والفلسفة القديمة، ومما لا شك فيه أن هذه المدرسة كانت لا تزال قائمة حين فتح العرب مصر ١١٠. على أنه ينبغي أن نلاحظ أن الدراسة فها كانت باليونانية ثم شاركتها السريانية في أواخر العهد الروماني (٢) ، واتصل العرب مباشرة بهذه المدرسة منذ خالد بن يزيد بن معاوية الذي أمر بإحضار جماعة من علمائها لترجمة ما عندهم من كتب في الكيمياء (٣) .

لكن ينبغى أن لا نبالغ فيا استبقته مصر لنفسها من هذه المدرسة لأنه سرعان ما ترك علماؤها مصر إلى أنطاكية في عهد عمر بن عبد العزيز (١٤) وبذلك لم تأخذ مصر الإسلامية الفرصة لتتفاعل مباشرة مع ما كان في هذه المدرسة من تراث ، بل رأيناه يفد إليها ثانية من المشرق، كما كان الشأن بالأندلس على نحو ما مر بنا في الفصل السابق . وربما كان ذلك سببَ تأخر الحركة العُقلية فيها. ويظهر أن مصر من طبيعتها أن لا تُعثّني عناية واسعة بالدرس الفلسني وما يحتاجه من عمق، أو على الأقل كانت تلك طبيعتها في العصر الإسلامي، ولعله من أجل ذلك رأيناها تُعمَّنني بالدراسات الدينية واللغوية ، وقلما تعنى بالدراسات الفلسفية ، واستمرَّ ذلك سمتها حتى القرن الثامن الهجرى إذ نرى بهاء الدين السبكي يلاحظ أن أهلها صرفوا همهم إلى علوم اللغة والنحو والففه والحديث

( ٤ ) انظر عيون الأنباء في طبقات الأطباء

<sup>(</sup>١) فتح العرب لمصر ص ٨٣ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) فتح العرب لمصر ص ٨٤ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) الفهرست لابن النديم (طبع مصر) ص ۲۳۸ ، ۵۰۷ ،

لابن أبي أصيبعة (طبع مصر) ١٣٥/٢. وكذلك التنبيه والإشراف المسعودي (طبع ليدن) ص ۱۲۲ .

وتفسير القرآن بخلاف أهل المشرق الذين استوفوا هممهم الشامخة فى تحصيل العلوم العقلية والمنطق(١) .

ولعل فيما قدمنا ما يدل على أن مصر في العصور الإسلامية السابقة لم تكن تشقُّ على نفسها في الحياة العقلية، وقد يكون من أسباب ذلك ودوافعه ما عُـرف عن أهلها حينتذ من اللهو والدعة (٢) ، فإن ذلك جعلهم لا يميلون إلى العمق والتقصى والتحليل ، وإذا رجعنا إلى حياتهم الأدبية وجدناها تمثِّل تمثيلاً واضحاً اللين والدعة وما ينساق فيهما . على أنه ينبغي أن نحمد لهم داخل حياتهم الأدبية وخاصة حياة الشعر أنهم صوروا لنا حياتهم السياسية إذ يمتليء كتاب الروضتين في أخبار الدولتين لأبي شامة بشعر كثير قيل ف وصف المعارك والوقائع مع الصليبيين في الحكمين الفاطمي والأيوبي . ومعنى ذلك أن الشعر المصرى لم يقصِّر في وصف الحوادث السياسية الكبيرة التي مرت به ، وهو كذلك لم يقصر في وصف بيثته وطبيعة بلاده وما انبثُّ في وديانها وعلى ضفاف نيلها من زروع وجنات وعيون . وما أراني أبالغ إذا قلت إن المادة التي تركتها مصر في شعر الطبيعة لا تتخلف كثيراً عن المادة التي تركتها الأندلس ، فقد تغني الشعراء كثيراً بمشاهد مصر ومناظرها الجميلة . وكما مثَّل الشعر المصرى بيثة بلاده وحياتها السياسية ـ من بعض الوجوه ـ كنالك مثل حياتها الدينية إذ نرى موجة من الزهد والتصوف تشيع في العصرين الفاطمي والأبوبي، وقد مشَّلها ابن الكيزاني في العصر الفاطمي بما كان له من شعر في التصوف والزهد ، ثم مثلها فى العصر الأيوبي ابن الفارض بديوانه الضخم المعروف ، الذي يستغرقه جميعه بالتصوف والحب الإلهي .

وجانب آخر مثله الشعر المصرى فى العصور الإسلامية تمثيلاً دقيقاً، وهو ميل المصريين إلى الفكاهة والدعابة ، فمنذ شاع بينهم الشعر نجيد شعراءهم يشهرون بخفة الروح والتندر ، يسجل ذلك صاحب المغرب على الجمل الأكبر شاعر أحمد بن طولون ، كما يسجله على الجمل الأصغر الذى «كان ينحو فى

<sup>(</sup>١) عروس الأقراح للسبكي ١/٥. (٢) خطط المقريزي ١/٩١.

الظرافة والتطايب مَنْحَى الجمل الأكبر(١) ، وكذلك يسجله سعيد المعروف باسم قاضى البقر شاعر الإخشيد ، فقد زاد اختصاصه عنده « بما كان فيه من الحلاوة والتندير والهزل (٢) » . ومن ألقاب هؤلاء الشعراء أنفسهم – التى نبيزوا بها – ما يدل على الروح المصرية التى نعرفها والتى تميل إلى الفكاهة والدعابة والنكتة . ومن يرجع إلى الحريدة – وهى تختص بالشعر الفاطمى – يجد فيها شاعراً يُسْتَبَرُ باسم النسناس وثانيا باسم شلعلع وثالثاً باسم الوضيع ورابعاً باسم الكاسات وخامساً باسم ابن مكنسة .

وهكذا نجد روح مصر الحديثة التى تُعرَّفُ بميلها إلى الفكاهة تطل علينا من بين سطور الشعر المصرى القديم بل من ألقاب الشعراء أنفسهم وسنقف وقفة طويلة عند الفاطميين لنوضح هذه النزعة ونصورها تصويراً بيناً . ومهما يكن فإن مصر واضحة الشخصية فى تاريخ الشعر العربى الإقليمى ، وسنرى حيبا نتعمق فى درسها ودرس شعرائها أنه خليق بناهمند الآن أن نُعنى بها وبشعرها لا من حيث وطنيتنا بل من حيث الحقائق الفنية الحالصة . على أنه ينبغى أن لا يعزب عنا ما قلناه فى الأندلس مراراً من أن شعراء الأقاليم العربية حافظوا على الأوضاع والتقاليد الفنية القديمة محافظة شديدة تكاد تُلغى كل ما كنا نتصوره عندهم من تجديد أو ثورة على التقاليد، إذ لم تكن تقوم فهذه العصور أسوار فاصلة بين إقليم عربى وإقليم أو بين وطن ووطن . وحقاً إنه وجدت أسوار فاصلة بين إقليمية ، ولكن ينبغى أن لا نبالغ فى صورة هذه الآداب وما كنا بينها من تغاير . هي تتغاير حقاً ، ولكن تغاير الفروع والأغصان فى الشجرة الواحدة لا تغاير الأجناس والأنواع فى الأشجار .

والواقع أن تأثر الشعر العربى بالأقاليم لم يخرج إلى صورة واسعة نرى فيها هذه الأقاليم وكل منها تريد أن تحدث لنفسها شعراً مستقلاً عن الأقاليم الأخرى. وساعد فى ذلك أن الشعراء أنفسهم كانوا يعتبرون العباسيين مُشُلاً عُمَليا لهم ،

 <sup>(1)</sup> المغرب لابن سعيد (السفر الأول من (٢) نفس المصدر ص ٢٧٢.
 القسم الخاص بمصر)طبع جامعة القاهرة ص ٢٧١

فهم يعيشون على تقليدهم ، ومن مم كنا نراهم يقفون معجبين بالأزياء الفنية التى نسجها أبو نواس والبحرى وابن الروى ، والأخرى التى نسجها أبو تمام وابن المعتز ، والثالثة التى حاكها المتنبى وأبو العلاء وأضرابهما، وقلما بدالوا فى هذه الأزياء ، إنما هم يتنازعوبها في بينهم ، كل يحاول أن يتزيتى بها فى فنه ، وأعجبوا خاصة بزى التصنيع والبديع وما تزال ترى الشاعر منهم يجمع بين هذه الأزياء جميعاً فى فنه دون أن يعرف الفروق بينها ، فهى كلها أزياء ، وهى كلها أرياء ، وهى كلها تُحدَّدَى وتقليد .

ومع ذلك استطاعت الأندلس أن تمثّل نفسها ــ إلى حد ما ــ فى شعرها ، فاستحدثت الموشحات والأزجال ، وصوَّر الشعراء بيئها تصويراً طريفاً ، وكذلك شأن مصر ، فقد استطاعت داخل هذا التقليد أن تمثل نيلها وزروعها وجناتها ، كما استطاعت أن تمثل موجة الزهد والتصوف التي كانت منبثة في بعض جوانبها ، وأيضاً فإنها مثلت موجة اللين والدعة التي كانت شائعة فيها ، كما مثلت جانب الفكاهة والدعابة في شعراتها أروع تمثيل .

٣

الشعر في مصر

إذا تعقبنا الشعر في مصر في أثناء العصر الأموى لم نجد لها سوى أشعار كانت تقال في المناسبات والأحداث المختلفة . أما بعد ذلك فليس لها شاعر ممتاز يمكن أن نضعه في صف الشعراء الممتازين للحجاز ونجد والعراق والشام . وإذا تركنا العصر الأموى إلى العصر العباسي وجدنا مصر تأخذ بأسباب النهضة الفنية التي ستقبل عليها في العصر الفاطمي ، فقد أخذ الشعر ينمو فيها أكثر من ذي قبل ، ومع ذلك فلا يزال بينها وبين بغداد بون بعيد . روى الرواة أنه لما قدم أبو نواس مصر على الحصيب عامل الحراج عليها من قبل هارون الرشيد

و وجد لديه جماعة من الشعراء فاستنشده ، فقال : لا ، ههنا جماعة من الشعراء هم أقدم منى وأسن فأ ذن لهم فى الإنشاد ، فإن كان شعرى نظير أشعارهم أنشدت ، وإلا أمسكت ، فاستنشدهم ، فأنشدوه مديحاً فيه ، فلم تكن أشعارهم مقاربة لشعر أبى نواس ، فتبسّم ثم قال للخصيب : أنشدك \_ أبها الأمير \_ قصيدة هى بمنزلة عصا موسى ، تتلقّف ما يأفكون ، قال : هات ، فأنشده (أجارة بيتينا أبوك غيور) حتى أتى على آخرها ، فانفض الشعراء من حوله (١) ». وواضح ما يدل عليه هذا النص من أن مصر حتى عصر أبى نواس لا تظفر بشاعر ممتاز يقاس إليه وإلى أضرابه من شعراء العراق . ولما قدم بعد ذلك أبو تمام إلى مصر فى أوائل القرن الثالث كان أشهر شعرائها سعيد بن عفير والمعلى أبو تمام إلى مصر فى أوائل القرن الثالث كان أشهر شعرائها سعيد بن عفير والمعلى الطائى وابنه حيطان . ومن يرجع إلى شعرهم الذى رُوى فى الولاة والقضاة الكندى وخطط المقريزى يلاحظ أنهم كانوا شعراء فحسب ، ولكن لم يكونوا المكندى وخطط المقريزى يلاحظ أنهم كانوا شعراء فحسب ، ولكن لم يكونوا شعراء ممتازين بحيث يستطيعون أن يُقدر نوا إلى كبار الشعراء في العراق .

وإذا استمررنا نتقدم في القرن الثالث أحسسنا بأن مصر بدأت تتضع شخصيها قليلاً ، فقد ظهرت فيها طائفة من الصوفية على رأسها ذو النون المصرى، كما ظهر فيها الترف ، أو بعبارة أدق بدأت تأخذ في أسبابه ، وأتاح لها ذلك سعض الوجوه - قيام الدولة الطولونية ، فإن أحمد بن طولون كانت لديه نزعة إلى الترف، فاهتم ببناء القصور لديه نزعة إلى الترف، فاهتم ببناء القصور والبساتين ، وقالوا إنه كان ينفق على طعامه كل يوم ألف دينار (٣) ، وكان ابنه خمارويه يحب الشراب ويسرف فيه (٤) ، ويظهر أنه كان مولعاً بالترف ، فقد اهتم اهتماماً واسعاً بالبستان الذي غرسه أبوه ، وجلب إليه ضروب الرياحين والأشجار من كل نوع ، كما جلب إليه ضروب الورد والزعفران والنيلوفر ، وكسا أجسام النخل نحاساً مذهباً حسن الصنعة ، وتفتن فيه بضروب من الزخوف

<sup>(</sup>١) أخبار أبي نواس لابن منظور (طبع

<sup>(</sup>٣) النجوم الزاهرة ٨/٣.

<sup>(</sup>٢) المقرب (القسم الخاص بمصر) ﴿ ٤) نشوار المحاضرة للتنوخي ص ٢٦١.

والتجميل (1). وروى الرواة أنه كان بقصره بركة من الزئبق طولها خسون ذراعاً وعرضها خسون ، أُتيمت عليها أساطين من الفضة ، شُدَّت إليها زنانير من الحرير تحمل فراشاً كان ينام عليه «وكانت هذه البركة يُسرَى لها فى الليالى المقمرة منظر عجيب إذا تألف نور القمر بنور الزئبق (٢) ».

وليس من شك في أن هذه صورة بالغةمن الشّراء والترف، وقد تكونهي أهم الأسباب التي جعلت الشعراء يبكون الدولة الطولونية بكاء شديد آ٣). وتُجسم النصوص التي أثيرَت عن الدولة الطولونية أن الشعراء كثروا في عهدها (١)، وهي كثرة أتاحت للصولي فيا بعد أن يكتب عن أخبار شعراء مصر كتاباً (٥)، غير أن هذا الكتاب مفقود ، وربما كان أهم شاعر ظهر في هذا العهد هو الحمل الأكبر المتوفى عام ٣٥٨ للهجرة . يقول ياقوت : «كان شاعراً مفلقاً مدح الحلفاء والأمراء (١) ، وتخصص أخيراً بابن طولون . ويقول صاحب المغرب إنه كان ينحو نحو الفكاهة والدعابة ،غير أنه لم يصلنا من شعره ما نستطيع به أن نحكم حكماً واضحاً على قيمته الفنية أو قيمته الفكاهية .

و إذا انتقلنا إلى عصر الإخشيديين وجدنا شاعرهم الفكه الملقب بقاضي البقر ومن شعره الماجن (٧) :

یا رب دعنی بلا صلاح یا رب درنی بلا فلاح یا رب مدی الدهر فوق ردف وراحتی تحت کأس راح

واشتهر في هذا العصر أيضاً أبو هريرة أحمد بن أبي عصام، وفيه يقول صاحب المغرب : «كان من شعراء الإخشيد المصريين من أصحاب النوادر والمجون والإدمان على شرب الحمر ، ومن شعره في وصف مجالس الشراب :

مجلس" لا يرى الإله به غيَّه ر مُصَلِّ بلا وضوم وطُهُو

<sup>(</sup> ٥ ) معجم الأدباء ٢ / ١٥ .

<sup>(7)</sup> معجم الأدباء ٤/٧٧.

<sup>(</sup>٧) المغرب لابن سعيد ص ٢٧٢.

<sup>(</sup>۱) خطط المقريزي ۲۱٦/۱ .

<sup>(</sup>۲) خطط المقريزي ۱/۳۱۷ .

<sup>(</sup>٣) انظر النجوم الزاهرة٣/١٤٠ ومابعدها

<sup>(</sup>٤) نفس المصدر ٣/١٤٠.

# سُعجَّد للكتوس من دون تسسب يح سوى نغسمة لعود وزمس المال

وروى له صاحب اليتيمة أبياتاً أخرى ذكر فيها دير القصير ومجونه(٢)به، ولكنا لا نستطيع أن نحكم حكماً واضحاً منها على شاعريته . واشتهر مع هذين الشاعرين في نفس الحقبة ابن طباطبا نقيب الطالبيين بمصر ، ونجد في شعر الذي رواه صاحب اليتيمة وصاحب المغرب نفس النغمة السابقة من اللهو وانجوں كقوله (٣) .

أَ أَتْرُكُ الشَّرْبَ والْأَنُواءُ دائمة " والطَّلُ منها على الأشجارِ منثورُ والوردُ في العودِ مطويٌّ ومنشورُ والغُصْن يَهَمْ تَمَرُّ كَالنَّشْوَانِ مِن ْطَرَبِ

وكان له إلى جانب ذلك شعر في الزهد (٤) . ومهما يكن فإن مصر حيى الآن لم تستطع أن تقدم لنا شاعراً ممتازاً من طراز الشعراء العباسيين ولا من طراز مقارب لهم ، فكل ما هناك أنها أخذت ــ في هذه العصور ــ تستعد للبضة الفنية المنشودة التي سنراها في عصر الفاطميين.

٤

#### الفاطميون وبهضة الشعر المصرى

إذا تركنا هذه العصور إلى العصر الفاطمى خُيسًلَ إلينا كأنما طلعت الشمس من مغربها ، كما يقول المعز نفسه أول خلفائهم بمصر في كتاب له (٥) ، فقد اتخذ الفاطميون من القاهرة عاصمة لهم، وأقاموا فيها دولة عظيمة أشبه ما تكون بإمبراطورية ضخمة ، إذ كان سلطانهم يمتد من شواطىء إفريقية الشمالية

<sup>(</sup> ٤ ) ابن خلكان ٢٩/١ . (١) المغرب ص ٢٧٣. (ً ه ) الاَتَّمَاظ للمقريزي(طبعة بونِتر)ص١٤١.

<sup>(</sup>٢) يتيمة ١/٣٦١.

<sup>(</sup> ٣ ) المغرب ص ٢٠٣ . والأنواء : الأمطار .

إلى نهر الفرات ؛ وبذالك أعادوا لمصر مجدها القديم في عصر الفراعنة ، إذ استردت ما كان لها في الشرق من سلطان وهيبة وثروة . وإن الإنسان ليخيَّل إليه حين يقرأ فى تاريخ الفاطميين وما كانوا عليه من بذخ وترف وثراء أن مصر ألقت فى حجورهم كل ما تملك من كنوز وزروع ، وأى كنوز وزروع ؟ لقد ساق المؤرخون ذلك علينا في صُورٍ تشبه أن تَكون أقاصيص ، ولذلك شك فيها بعض الباحثين (١) ، غير أن هذا الشك لا يغنى أمام الوثائق التاريخية الصحيحة ، فإن المؤرخين يجمعون على ضخامة ثروة هذه الدولة ، ويكني للدلالة على ذلك أن نعرف أن يعقوب بن كلس وزيرها في القرن الرابع كان يأخذ من الخليفة مائة ألف دينار في العام، ولما توفيُّ ترك من الجواهر مَّا قيمته أربعمائة ألف دينار ومن المصوغات ما قيمته خمسهائة ألف دينار (٢) ، ويقولون إنه أُنفق في كفنه من العطور التي استخدمت في تجهيزه عشرة آلاف دينار (٣) ، وكذلك نجد في أوائل القرن السادس الهجرى وزيرهم الأفضل الجمالى يخلُّف ثروة ضخمة، إذ ترك سبَّائة ألف ألف دينار عيناً ، وماثتين وخسين أردبيًّا دراهم نقد مصروخسة وسبعين ألف ثوب أطلس، إلى غير ذلك من طُرَف وتحف وصفها ابن ميسّس وابن خلكان (٤) ، وإذا كان هذا حال وزرائهم فما حَّال خلفائهم وأمرائهم؟ ولعلنا لا نعجب بعد ذلك إذ نرى القاضي الفاضل يصف كنوزهم التي استولى عليها صلاح الدين فيقول : « وفي ثالث عشرين ــ يعنى ربيعاً الآخر سنة سبع وستين وخمسائة ــ كُشف حاصل الخزائن الخاصة بالقصر ... ومقدار ما يحدس أنه خرج من القصر ما بين دينار ودرهم ومصاغ وجوهر ونحاس وملبوس وأثاث وقِماش وسلاح ما لا يغي به ملك الأكاسرة ، ولا تتصوره الحواطر الحاضرة ، ولا يشتمل على مثله الممالك العامرة ، ولا يقدر على حسابه إلا من يقدر على

<sup>(</sup>٣) ابن خلکان ۲/۲۳۲.

<sup>(</sup>٤) ابن خلكان ٢٢٢/١ وقد بالغ ابن ميسر في وصف هذه الثروة ، انظر أخبار مصر لابن ميسر ص ٥٥.

Stanley, Lane-poole, The story ( )

of Cairo, p. 133.

 <sup>(</sup>٢) الإشارة إلى من نال الوزارة لابن منجب
 ص ٢٣.

حسابات الحلق في الآخرة (١) ».

والحق أن العصر الفاطمي يفتح في تاريخ مصر صفحة جديدة، وهي صفحة زاهية بما تصوره من ألوان الثراء والبذخ وما ينطوى في ذلك من ترف ونعيم ، ولذلك لم يكن عجباً أن يزورها المقدسي في أواخر القرن الرابع الهجري فيقول عنها « هي الإقليم الذي افتخر به فرعون على الوري . . أحد جناحي الدنيا ، ومفاخره لا تحصى ، مصره قبة الإسلام ، ونهره أجل الأنهار ، وبخيراته تُـُغمَـرُ الحيجاز ، وبأهله يبهج موسم الحاج ، وبرَّهُ بعم الشرق والغرب، قد وضعه الله بين البحرين ، وأعلى ذكره في الخافقين ، حسباك أن الشام على جلالها \_ رُسْتَاقة ، والحجاز مع أهلها عياله (٢) ، واستتبع هذا المركز لمصر وما كانت فيه من نعيم وثراء في أثناء هذا العصر أن انبعثت فيها نهضة أدبية في الشعر كادت أن تتفوق بها على ماكان بالأندلس وغيرها من الأقاليم ، وساعد على ذلك أن الفاطميين بذلوا للشعراء كل ما يستطيعون من جوائز ومكافآت . روى المقريزي في أثناء كلامه على بركة الحبش أنه «كان بها طاقات، وعليها صور الشعراء ، كل شاعر واسمه و بلده ، وعلى جانب كل من هذه الطاقات قطعة من القماش كُتب عليها قطعة من شعر الشاعر في المدح وعلى الجانب الآخر رفٌّ لطيف مذهب ، فلما دخل الحليفة الآمر ( ٤٩٥ ــ ٢٤٥) وقرأ الأشعار أمر أن توضع على كل رَفُّ صرَّة مختومة فيها خمسون ديناراً ، وأن يدخل كل شاعر ويأخذ صرته بيده (٣) » . ونجد الشعراء في كل مكان وزمان من العصر الفاطمي وقد كثروا كثرة مفرطة ، حتى قالوا إنه لما مات يعقوب بن كلس في القرن الرابع رثاه مائة شاعر ، ونجد في الحريدة مجموعة من الشعراء تتخصص ببني رزَّيك ، كما نجد كثيرين آخرين يمدحون الملوك والخلفاء من مثل طلائع الآمري المنسوب

<sup>(</sup>١) خطط المقريزي ٢/١٩٤. ص ١٣٩.

<sup>(</sup>٢) أحسن التقاسيم في معرفةالأقاليم(طبع ليدن) (٣) خطط المقريزي ١/٨٦/.

إلى الخليفة الآمر (١) ، ومثل الشريف ابن الأخفش وله مدائح كثيرة في الآمر والحافظ (٢) ، ويظهر أن الشعراء الذين يمدحون الخلفاء زادوا عن الحاجة في عهد الحافظ (٢٤هـــ١٤٥) ولذلك نراه يأمرهم بالإيجاز والاختصار في قصائدهم (٣): أُمَّرُ تُسَسًا أَن نصوغَ المسدحَ مُحتصراً ﴿ لَمُ لَا أُمرُ تَ نَكَ يَ كُفَّيْنُكُ يُخْتَصَرُ والله لا بسلةً أن نُجرِي سوابقَا حتى يبين لها في مدحيك الأثرُ

ومن يتصفح الخريدة يلاحظ حقاً أن الشعراء اتسعوا في مديح الدولة الفاطمية وخاصة في أواخر عصرها اتساعاً شديداً ، وأخذوا يبالغون في مدح خلفائها حتى ليرفعونهم إلى مرتبة الآلهة كقول الشريف ابن الأخفش في مديح الحافظ ، وقد بدأه بغزل وخمر ثم خرج إلى المديح فقال (1) :

صِرْفُ جَيِرْيال يرى تحريمها من يَسَرَى الحافظ فَسَرُداً صَمَّدا بَشَرٌّ في العسيّن إلا أنسه من طريق العقل نور وهُدَى جَلَّ أَن تُدُوكَهُ أَعْيُدُنُمَا وَتِعَسَالِي أَن نَسَرَاهُ جَسَدًا فهو فالتَّسْبيح زُلْفَي راكع سمع اللهُ بعد من حمدا تُدُوك الأفكارُ فيه نَبُّ كاد من إجلاله أن يُعْبَلُوا

وواضح أن الشاعر يسبغ على الخليفة صفات ربه ، فهو يخاطبه وكأنه يخاطب رب العالمين ، وعدَّق على هذه الأبيات صاحب الخريدة بقوله : « اقتصرت على هذه أنموذجا لشركه، وأخسَّرْتُ الباقى من سلكه» . وكنا نأمل من العماد أن لا يقتصر وأن لا يؤخر حتى نطلع بصورة واضحة على مدائح الشعراء للفاطميين وما اتخذوا فيها من صنوف الغلو ، غير أنه كان كاتباً لصلاح الدين الذي قامت دولته السُّنسِّية للقضاء على دولة الفاطميين الشيعية، ولذلك رأيناه ينبذ مثل هـــذا الشعر الذي يتطرف في مديح الفاطميين ، وصرح بذلك مراراً في

<sup>(</sup>١) انظر خريدة القصر وجريدة العصر (٣) الخريدة ٢/٤/٢.

<sup>(</sup>٤) الحريدة ٢٤١/١ والحريال : ( قسم شعراء مصر ) العماد الأصفهانى (طبع

لِحْنَةَ الْتَأْلِيفِ وَالتَرْجِمَةُ وَالنشرِ ﴾ ٢ / ١١٦.

 <sup>(</sup>۲) انظر الحريدة ۱/۲۳۸ .

خريدته ، يقول في ترجمة شاعر يسمى ابن الضيف : « كان من دعاة الأدعياء والغلاة لم في الولاء ، وكان في حدود سنة خسائة في عهد آمرهم ، وله فيه مدائح كثيرة ، لدواعي المنائح مثيرة ، وقع إلى ديوانه بخطه ، وكنت عازماً لفرط غلوه على حيطه ، لأنه أساء شرعاً ، وإن أحسن شعراً ، بل أظهر كفراً ، لكني لم أترك كتابي منه صفراً (١) » . وساق له قطعة صغيرة من شعره ، ولم يقف صاحب الحريدة بإهماله لهذا الجانب عند الشعراء المفرطين في تشيعهم ، بل تعداهم إلى غيرهم من مثل ظافر الحداد المتوفى عام ٢٥ هلهجرة ، يقول في ترجمته : «ظافر بحظه من الفضل ظافر ، يدل نظمه على أن أدبه وافر ، وشعره بوجه الرقة والسلاسة سافر ، وما أكمله لولا أنه من مد المصرى والله له غافر » (٢) . ومع ذلك ساق العماد بعض قطع لحؤلاء الشعراء وغيرهم تصور غلوهم في المديح على نحو ما رأينا عند بعض قطع لحؤلاء الشعراء وغيرهم تصور غلوهم في المديح على نحو ما رأينا عند الشريف ابن الأخفش كما ساق طرفاً من القصائد التي قيلت في معارك الصليبيين في أثناء العصر الفاطمي .

والحق أن الخريدة تمثل لنا شخصية مصر تمام التمثيل إذا نحن أغضينا النظر عن مدائح الفاطميين ، بل إن هذه المدائح نفسها صُورَتُ في الخريدة إلى حد ما . ونحن في الواقع نغفل مصر لا بإغفالنا للخريدة ونحوها من الكتب المخطوطة وعدم عنايتنا بقراءتها فضلا عن نشرها ، بل نحن نغفلها ولا نقر ؤها حتى في الكتب المطبوعة، وكذلك الشأن في دواوين شعرائها لا نقر ؤها ولا ننشرها نشرة علمية صحيحة . وإن أي شخص يعني بمصر ويقر ؤها في مراجعها يجدها تملك عليه نفسه ، فقد عبيرت خير تعبير عن شخصيتها ، وماذا تريد من شعرائها؟ أتريد تصويرهم لبيئتهم وما فيها من جنات و زروع ؟ لقد بلغوا من ذلك كل مبلغ ،

فى الغلو وصقل الألفاظ وقعقعها » . ( ٢ ) الخريدة ٣/٢ .

<sup>(</sup>١) الحريدة ١/ ٢٨٥. ويقول العاد إنه كان يقلد ابن هانئ ، ويقول ابن سعيد : « إنه كثير المعارضة لطريقة ابن هانئ الأفدلسي

وانظرْ إلى تميم بن المعز يقول في النيل(١) :

يوم لنا بالنيسل مختصر ولكل يوم مسرة قيصر والكل يوم مسرة قيصر والسُّفُن تَجرى كالحُينُول بنا صُعلداً وجيش الماء مُنْحَدر وكأنسا أمواجه عُكن وكأنسا داراته سرر (٢)

ويصف ابن قلاقس (٣) آخر شعراء هذا العصرمغرب الشمس: هذا المنظر الرائع الذي تشهر به مصر ، فيقول وقد رآها تغرب في عين النيل :

انظر إلى الشَّمْسِ فوق النيل غاربيَّة واعجب لما بعدها من حُمُرة الشَّفَقِ

غابتُ وأبدتُ شُعَاعاً منه يَتَخْلُـفُهُما كَأَنَّهَا احْتَرَقَتُ بِالْمَاءِ فِي الْغَرَقَ ِ

وتعلِّق الشعراء بوصف الزهور والزروع التي تحفُّ بالنيل ، ومن أشهرهم فى ذلك ابنوكيع التنيسي (١) المتوفى عام٣٩٣ للهجرة.كقوله في وصف الأزهار (°):

وروضَة تُنزْهيرُ من ْ بنَفْسَج كَانْهَا أَرْضٌ من الفيروزَج يَضْحَلَكُ منها زَهَر الشقيق كأنَّـــهُ مداهنُ العقيقَ وارْم بعينيك إلى البَّهـَار فإنَّـــهُ من أحسن الأزهار قد مُسمِّرَتُ في قُصٰبِ الزَّبرِجَـدَ

من نرجس أبيض كالثغور كأنسَّه محسانقُ الكافور (٦) كَأُنَّهُ مَدَاهِن مِن عَسْجَدِ

وتبعه الشعراء يتغنون بهــــذه الأزهار والأنوار ، وأضافوا إليها نغمة

عام ۲۷ه ه وديوانه مطبوع ، وشعره يمتلي. بالجناس وضروب التصنع والتكلف .

(٤) أكبر شعراء مصر في القرن الرابع . ترجم له صاحب اليتيمة وكذلك صاحب المسألك فىالقسم الثانى عشر من النسخة السابقة وقد قال إن له كتاباً اسمه المنصف رد فيه شعر المتنى إلى أصوله ومصادره من الشعر القديم ، فهو شاعر ناقد عالم، وشعره كله خمر وزهر وغلمان .

(ه) يتيمة ١/٣٢٧.

(٦) مخانق : جمع مخنقة ، رهى القلادة .

(١) انظر ترجمة تميم في ابن خلكان واليتيمة والحلة السيراء لابن الأبار (طبعة أو ربا) ص ٢٩١ وله ترجمة مستفيضة في مسالك الأبصار ( انظر القسر الثانى من نسخة مخطوطة بدار الكتب مَأْخُوذُة عن نسخة فوتوغرافية بها ص ٢١٨٠) وقد قال صاحب المسالك إنه يقلد في شعره ابن الممتزعلي إسفاف وركاكة فيه وقد تشبث مثله بوصف الزهر والخمر والغزل.

(٢) العكن : جمع عكنة ، وهي ما تثني من طيات البطن سمنا .

(٣) آخر شعراء العصر الفاطمي إذ توفى

أخرى من غنائهم بالنواعير ، كقول أبي الفرج الموقى في ناعورة (١١) :

ها متيَّمًا يَشْكُسُو إِلَى زَاثُرِ أَدُّ صِيبُوا بريْبِ الزَّمَنِ الواتِرِ وَ أُوَّلُهُمُ يَبكَى على الآخرِ

ناعورة "تحسب فى صَوْتِيها كَانَتَمـــا كَيزانُهــا عُـصُبَـة " قد مُنعِـُوا أن يلتقـُوا فاغْـتَـدَـى ويقول ظافر الحداد (٢) :

وكأنَّما القُمْرِيُّ يُننْشِدمصرعا وكأنَّما الدولابُ يزْمُرُ كلما

من كل بيت والحمام ' يجييز' غَمَنَتَ وأصوات الضفادع شير (٣)

وواضح فى هذا الشعر ميل الفاطميين إلى جمال التصوير وإدماجه فى حسن التعليل ، وقد تشبثوا به فى شعرهم تشبثاً شديداً ، وهو أحد الألوان المهمة التى تُكسب فنهم روعة خاصة . ولعل من الطريف أن الفاطميين كما وصفوا النيلوما على حفافيه من زهور وزروع ونواعير وصفوا أيضاً ما على ضفتيه من آثار وخاصة الهرمين وأبا الهول ، وانظر إلى هذه الصورة التى صورها ظافر الحداد (٤٠):

تأميّل بنشية الهرمين وانظر وبينهما أبو الهـول العجيب كعميّاريتّين عـلى رحيل لحبـوبين بينهما رقيب وصورت الريح عندهما نحيب وماء النيـل تحتهما دموع وصورت الريح عندهما نحيب

وهى صورة طريفة تدل على أن صاحبها من أصحاب المخيلات اللاقطة التي تستطيع أن تضم أجزاء المنظر الواسع فى الطبيعة بعضها إلى بعض وتؤلف منها صورة مركزة دقيقة ، فإذا الهرمان كمحبوبين فى عمارينين أو هودجين يبكيان لرحيلهما وفراقهما ، وآية هذا البكاء ذلك النيل الذى يجرى تحت أقدامهما متجمعاً من دموعهما!

والحق أنالشعر الفاطمي صوَّر بيئة بلاده تصويراً طريفاً ، وهو كما عُني بتصوير البيئة التي كان يتنفَّس فيها عُني كذلك بتصوير أهل هذه البيئة

<sup>(</sup>١) الحريدة ٢/٨١٢.

<sup>(</sup> ٢ ) الحريدة ١٣/٢ ، وكان أصل ظافر حداداً ، ثم شدا الشعر ونبغ وله أوصاف كثيرة فى النيل والنخيل والبلح بأنواعه . انظر

حسن المحاضرة ٢/٩/٢ وما يعدها .

 <sup>(</sup>٣) الشيز : الآبنوس أو خشب الجوز .
 ر بد صوته .

<sup>(</sup> ع ) الحريدة ٢/٧ .

ونفسياتهم ، فقد تعرضت صفحات منه لتصوير موجة المجون التي كانت عامة في هذه العصور، كما تعرضت صفحات أخرى لتمثيل موجة الزهد والتصوف التي سبق أن تحدثنا عنها . ولعل مما يمثلها من بعض الوجوه هذا الشعر الزاهد الذي نجده في الحريدة من مثل قول بعض الشعراء (١):

جهاد النَّفْس مفترض فخذ هما بآداب القناعــة والزَّهاد َهُ فإن جَنَى حَتْ لَــذلك واستجابت وخالفت الهــوى فَهَو الإرادة، وإن جَمَحَتُ بها الشهواتُ فاكْبَحْ شكيمتها بيمقُمْمَة العبادة

عَسَاكُ تُحِلُّهِ الدرج المعالى وترفعها إلى رُتب السَّعَادَهُ

وتعلُّق شاعر يسمى ابن الكيزاني بهـــذا الجانب، يقول صاحب الحريدة عنه : « فقيه واعظ مذكِّر حسن العبارة مليح الإشارة ، لكلامه رقة وطلاوة ولنظمه عذوبة وحلاوة ، مصرى الدار ، عالم بالأصول والفروع ، عالم بالمعقول والمشروع ، مشهود له بألسنة القبول ، مشهور بالتحقيق في علم الأصول ، وكان ذا رواية ودراية بعلم الحديث، إلا أنه ابتدع مقالة ضل بها اعتقاده ، وزل في مزلقها سَداده ، وأدَّ عي أن أفعال العباد قديمة ، والطائفة الكيزانية بمصر على هذه البدعة إلى اليوم مقيمة . . واعتقد أن التنزيه في التشبيه، عصم الله من ذلك كل أديب أريب ونبيل نبيه ، وله ديوان شعر يتهافت الناس على تحصيله وتعظيمه وتبجيله لما أودع فيه من المعنى الدقيق ، واللفظ الرشيق ، والوزن الموافق ، والوعظ اللاثق ، والتذكير الرائع الرائق . توفى بمصر سنة ستين وخمسائة ، وهو شيخ ذو قبول ، وكلام معسول ، وشعر خال من التصنع مغسول. والكيزانية بمصر فرقة منسوبة إليه يدَّعون قدم الأفعال ، وهم أشباه الكرامية بخراسان <sup>(٢)</sup> ». ويقول ابن خلكان «كان زاهداً ورعاً ، وبمصر طائفة ينسبون إليه ويعتقدون مقالته ، وله ديوان شعر أكثره في الزهد ولم أقف عليه ، وسمعت له بيتاً واحداً أعجبني وهو :

فكذا الوصلُ بالحبيب يليقُ

وإذا لاق بالمحــب عــرام"

<sup>(</sup>٢) الحريدة ١٨/٢.

<sup>(</sup>١) الحريدة ٢/٥٥.

وفي شعره أشياء حسنة (١) » ويقول ابن سعيد : « وقفت على ديوانه ، وهو مشهور عند الناس قريب من أفهام العامة غير مرض عند صدور الشعراء . وديوانه كثيراً ما يباع في سوق الفسطاط وسوق القاهرة . ولم أر فيه ما يصلح للاختيار (٢)» . ويظهر أن ابن سعيد قسا عليه في الحكم فقد أشاد به صاحب الحريدة ، وإن كان لاحظ عليه أن شعره « لم يتخلُ من وهن اللحن » ، ولكنه يقول : إن ذلك « مقبول في سبيل الوعظ (٣) » . وروى له قطعة كبيرة من شعره إلا أنها كلها من الغزل الصوفي ، وهو غزل كله تواجد ، وليس فيه مادية ولا حسية على نحو ما نعرف في غزليات ابن الفارض ، وأكبر الظن أنه أراد به إلى معان دينية غير معاني الغزل الحقيقية ، فهو من غزل المتصوفة . وعلى كل حال هو غزل سهل سهولة مطلقة ، وقد ألف أكثره من الأوزان القصيرة . وهو من هذه الناحية أخف وألطف من غزل ابن الفارض ، لأنه لم يملأه وهو من هذه الناحية أخف وألطف من غزل ابن الفارض ، لأنه لم يملأه بالتصنع والبديع مثله ، ولأننا نحس فيه بجو واسع من الحب الصوفي ومعانيه كقوله (١٠) :

و دع نصونی وحبیبی ه فقد زاد لهیبی بسین واش و رقیب س ما دام تصیبی نتسیبی نتسیبی وجُنهونی بنحیبی

اصْرِفُوا عنى طبيب بذكرا على السوا قلب بذكرا طاب هت كى فى هواه لا أبالى بفوات النه شا لىس من لام وإن أط السر من لام وإن أط جسك ي راض بس ته شمى

وواضح ما فى هذا الغزل من روح المتصوفة إذ يتصل مباشرة بمبدأ التوكل عندهم وأنه لا يصح للمريض منهم أن يتعلل بدواء . وهذه الموجة من الزهد

<sup>(</sup>١) إين خلكان ١٨/٣. (٣) الخريدة ٢٠/٠٤.

<sup>(</sup>٢) المغرب(القسم الحاص بمصر) ص ٢٦١. ﴿ وَ الْحَرِيدَة ٢٠/٢.

والتصوف كان يقترن بهما موجة أخرى من الترف ، وزكمَّاها ماسبق أن عرضنا له من ثراء الفاطميين وما ينطوي في هذا الثراء من دعة . ولعل ذلك ما جعل المقدسي يلاحظ أن أهل مصرأهل ترف وتجمل في ثيابهم (١) ، ونمت هذه الحال على ما يظهر بعد المقدسي ، إذ نرى مدينة تنبِّيس تُحخْر ج ــ في القرن الحامس-نوعاً جديداً من نسيج الثياب يسمى «أبا قلمون» وهو نسيج كان يظهر للراثى في ألوان متقلبة (٢) . ولعل مما يدل على هذا الترف من بعض الوجوه ما لاحظه ناصر خسرو على أهل مصر من ولعهم بالأزهار واتخاذ أصص لها على سطوح بيوبهم حتى تصير السطوح كأنها حداثق (٣) . ويروى المقريزي أنه : «كان يُـُصُّنْنَعُ للخليفة بمصر قصر من الورد بقرية من قرى قليوب ، كان بها جنان وورود كثيرة ، وكان الخليفة يخرج في يوم يسمى يوم قصر الورد إلى تلك القرية متنزها (٤) » . وليس من شك في أن هذا كله دليل على أن ذوق مصر أترف في العصر الفاطمي ، وساق الناس ترفهم إلى اللهو والقصف ، وغرقوا إلى آذانهم فى هذه الموجة هم وأمراؤهم ، وآية ذلك أن حياة تميم بن المعز كانت لهواً وخمراً، وكذلك كان شعره . ولم تكن هذه الموجة من اللهو خاصة بالقصر بل تعدته إلى الناس حتى المشايخ ، يقول المقدسي : « إن المشايخ في مصر لا يتورعون عن شرب الحمور (°) » ويقول المقريزى : « كانت هناك قاعات مختلفة للخمـَّارين بالفسطاط والقاهرة ، وكان الفاطميون يكتفون بمنع الحمر في آخر جمادى من كل سنة (٦) ، وساعد على اتساع هــذه الموجة أن الفاطميين اهتموا اهتماماً بالغاً بأعياد الشعب من إسلامية وقبطية ، وينقل المقريزى عن المسبَّحي المترفي عام ٤٢٠ للهجرة وصفاً فخماً لهذه الأعياد نتبين منه أنها كانت (كرنڤالات عظيمة)

المغرب (قسم مصر) ص ۲۶۶.

<sup>(</sup>٣) الحضارة الإسلامية ٢/١٨٢.

<sup>(</sup> ٤ ) خطط المقريزي ١ / ٤٨٨ .

<sup>(</sup>ه) المقدسي ص ٢٠٠.

<sup>(</sup>٦) خطط المقريزي ١/١١٤.

<sup>(</sup>١) المقدسي ص ٢٠٥. ويظهر أن هذه النزعة في المصرين كانت أقدم من العصر الفاطمي ، انظر الولاة والقضاة الكندي ص ٢٩٠. (٢) الحضارة الإسلامية لمتز ٢٩٨/٢ و ورد ذكر أبي قلمون في شعر الشريف للعقيلي وهو من شعراء النصف الأول من القرن الحامس . انظر

توقد فيها النار والمشاعل ، ويجتمع الناس ومعهم التماثيل والمضاحك والحيال ، ويتخذون ما شاءوا من اللهو والفسق والفجور (١١) . ويظهر أن الشعراء اندفعوا في التعبير عن هذه الموجة اندفاعاً ، فإن من يقرأ الشعر الفاطمي يجد أكثره زهراً وخمراً وغلماناً كقول ابن وكيع :

غَـرَّدَ الطَّيِّسُ فَنَـبِّــه من نَعَسَ وَأَد رُ كَأْسَلُكَ فالعيشُ خُلُّسَ • سُلَّ سَيَّفُ الفَّجُر من غيمُ اللهُ جي وتَعَرَّى الصُّبْحُ من ثُوب الغلس (٢)

وإذا كانت موجة الزهد السابقة وجدت من يتخصص فيها كابن الكيزاني ، فإن هذه الموجة الماجنة كثر المتخصصون فيها فقد تخصص فيها أول هذا العصر تميم وابن وكيع ، ثم جاء شعراء القرنين الخامس والسادس فاتسعوا فيها وزادوا في الطنبور نغمة بل نغمات . واشهر بغناء هذا اللحن في القرن الحامس الشريف العقيلي في أوله ، ثم ابن مكنسة في آخره ، ومن شعره في الحمر (٣) :

إِبْرِيقُنْنَا عَاكَفٌ على قَلدَح يَخالُهُ الأُمَّ تُرْضِعُ الولكا أوْ عابداً من بنى المجوس إذا توهم الكأسس شعلة ستجداً

ويقول ابن قادوس وهو من شعراء الحريدة الماجنين (٤) :

راح إذا سفلك الند مان من دمها ظلت تُعَقَّم في الكاسات من جلد ل

ويقول أيضًا (٥):

واجل علينا بنت قسيس قُمُ قَبُلُ تَأْذِينِ النَّوَاقِيسِ عرْوسَ دَن مُ لَم يُلدَع عَتْقُهُا إلا شعاعــــاً غير ملموس فللا تقابلها بتعبيس تُسجِيل علينا باسمًا تُغَرُّها مُـُذَ هبَـــة " للهم " والبوس مُـٰذُ هُـبَـةَ ُ اللَّـوْنَ إِذَا صُفُـقَـتْ

<sup>(</sup>١) المرقص والمطرب لابن سعيد ص ٥٤.

<sup>(</sup> ٢ ) الغلس : الدجي .

<sup>(</sup>٣) المرقص والمطرب ص ٦٤.

<sup>(</sup>٤) الحريدة ١/٢٢٨.

<sup>(</sup>ه) الحريدة ١/٢٢٧.

لأنها عُنْصُرُ إبْليس حَسْرة أ أفوام مفاليس

لاغرو ما تأتيه ِ من ريبـــة ِ ليس لها عيب سوى أنها

ولم يقف الشعراء عند ذلك بل نراهم يتطرقون إلى ذكر العورات في صور يعف القلم عن ذكرها . وأظهـر الفاطميون رقة شديدة في غزلم ، وهي رقة كانت متفشية في الناس حتى جعلت لغتهم - كما لاحظ المقدسي (١) - رخوة، فهم يتظرفون ويرقتون منتهي ما يكون من تظرف ورقسة ، وأورثنا ذلك عنهم طائفة واسعة من غزل رقيق كقول ظافر الحداد(٢) .

يا ساكني مصر أما من وحمة فيكم لن ذهب الغرام بلبُّه أمينَ المروءة أنَّ يزورَ بلادكم " مثلي ويرجع مُعَدَّمَا مُن قلبيه َ

وكان ينساق مع هـــذا الجانب من الرقة جانب آخر من الظرف والفكاهة والدعابة ، وسبق أن لاحظنا اتصال هذا الجانب بالشعراء المصريين قبل عصر الفاطميين ، واستمرت هذه الظاهرة في العصر الفاطمي وكثر الشعر الذي يمثلها من القرن الرابع إلى القرن السادس ، إذ نجد ابن وكيع في مفتتح هذا العصر يداعب غلاماً نصرانيًّا في مربعة طويلة (٣)، شكا له فيها من حبِّه ، ثم عَسَرَّجَ على صَدَّه ، وتوعده إن هو لجّ في هجره أن يعرض أمره علىالقساوسة والشهامسة والرهبان ، فإن أبي عليه وتمنيُّع عرض أمره على الأسقف فالمطران فالبطرك:

> ولاتكُمني إن قَصَد تُ الأسفُّفا فلا تقل أبديت مكننُونَ الجَلَفَا سُوُّفَ إِلَى المُطرانِ أُنْهِي قَصَّتِي فإن° رَثْنَى لى طالبـــًا معــونتى

مَن ْ برَّحَ السُّقْمُ به رَامَ الشَّفَا أنت الذي أحوجتني أن أكشفا إنْ دَامَ ما تُؤْثُرُهُ من هجْرَتَى ولم تُشْفَتُّعهُ بكشف كُرْبَتِي

<sup>(</sup>٣) نتيمة ١/٣١٧.

<sup>(</sup>۱) المقدسي ص ۲۰۳، ۲۰۵.

<sup>(</sup>٢) الحريدة ٢/٢١.

شكوتُ ما يلقاه من فَرْط السَّقَـم ْ قلبي إلى البَطْرَكِ والحبر الْعَلَم ْ

وتستمر هذه الروح الفكهة في الأدب الفاطمي حتى عصر الجليس بن الحباب المتوفى عام ٥٦١ للهجرة فقد روى له صاحب الحريدة هذه القطعة يشكو فيها من طبيب على سبيل المداعبة(١):

من السقم الملح بعسكرين يُفَرِقُ بِينَ عَافِيتِي وبِينِي (٢) أتى الحميَّ وقدشاخيَّ وباخيَّتْ فرد لها الشبابَ بنُسْخَتَيُّنْ وَدَبَّرَهُــا بتـــدبير لطيف حكاهُ عن سينان أوْ حُنسَيْن ِ

وأصْلُ بليِّتني من قد ْ غزاني طبيب طبه كغراب بين وكانتْ نَـوْبَـةً فِي كُلِّ بَـوْمَ فَصِيَّرِهِــا بَحِذْقُ نَـوْبَـتَيْنَ ِ

وإذا تركنا الجليس بن الحباب إلى من جاءوا بعقبه وجدنا بينهم كثيرين اشتهروا بهذه الروح مثل قمر الدولة وكان يعيش في صدر القرن السادس، وكان ٥ طريف الصنعة في مجونه ، اجتمعت فيه أسباب المنادمة ، يضرب بالعود . . . ويغني . . . ويلعب بالشطرنج وهو صاحب نوادر ومضاحك (٣) » ومن شعره في ابن أفلح الكاتب وكان أسود :

> هذا ابن أفْلَحَ كاتب مُتفَسِرِد بصفاته أقسلامه من غسيره ودواتسه من ذاتسه

ونستمر فنجد ابن قادوس الشاعر المشهور في هذا العصر بنوادره ، كما نجد كثيرين غيره وقد نُبزوا بألقاب تدل على هذه الروح فيهم، فلقبِّب بعضهم باسم شلعلع وآخر باسم النسناس وثالث باسم الوضيع، ورابع باسم الجهجهان وخامس باسم الكاسات : « وكان خفيف الروح كثير المجون ، يضحك بنوادره وسخفه المحزُون (٤) » . وما نزال نلقي نوادر هؤلاء الشعراء حتى ننتهي في آخر هذا القسم

<sup>(</sup>١) الحريدة ١٩٢/١. . YIA/Y

<sup>(</sup> ٢ ) البين : البعد والفراق . (٤) الحريدة ٢١/٢.

<sup>(</sup>٣) انظر في هذا النص والشعر بعده الحريدة

من الخريدة الخاص بمصر بالشاعر الفكه ابن مكنسة .

والحق أن الشعراء المصريين فى العصرالفاطمى مثلوا بيئتهم وطبيعتهم وروحهم وشعورهم تمثيلاً صادقاً طريفاً . وقد وقفنا طويلاً عند هذه الجوانب لأننا لم نجد أحداً من الباحثين كشف عن هذه النواحي في الشعر المصري. وقد كنا نظن أن مصر ليست ذات خطر في تاريخ الشعر العربي ! . وأكبر الظن أن القارئ قد لاحظ أن المصريين لم يستحدثوا لأنفسهم صياغة فنية جديدة ، فأساليبهم وأخيلتهم في التعبير عن بيئتهم وتصوير ترفهم ومجونهم كل ذلك كانوا يتأثرون فيه المشرق ، بل لا نبعد إذا قلنا إنهم كانوا يقلدونه تقليداً شديداً ، ولولا ما يميزهم من تصوف وفكاهات ودعابات لأحسسنا باتساع حركة التقليد على نحو ما ما أحسسنا بها في الأندلس . ومع ذلك فنحن نحسها بوضوح إذ نرى شعراء هذا العصر منذ افتتاحه يتشبثون بأوصاف العباسيين فى الحمر والطبيعة والغزل ، نرى ذلك عند تميم بن المعز وابن وكيع فى القرن الرابع وعند الشريف العقيلي وابن مكنسة في القرن الخامس ثم بعد ذلك عند ظافر الحداد وابن الصياد وطلائع الآمري والشريف بن الأخفش وابن قادوس والمهذب بن الزبير. واستعرض اليتيمة والخريدة والمغرب فسترى التفكير الفني عند المصريين يتصف بشارات التفكير الفني عند المشارقة ، ويزيد على ذلك حال الاختلاط والاضطراب التي سبق أن وصفناها عند الأندلسيين ، فالشاعر يخلط بين جميع المناهج العباسية ، وآية ذلك أنك تجد له قطعة من ذوق الصانعين وأخرى من ذوق المصنعين وثالثة من ذوق المتصنعين في غير نسق ولا نظام . وكان شأن المصريين شأن الأندلسيين في أنهم نقلوا مجموعة ألوان التصنيع ونقصد الألوان الحسية من جناس وطباق وتصوير وأخذوا يضيفون إليها تلفيقاً ولفًّا ودوراناً ، ويتراءى لنا ذلك بوضوح منذ الةرن الحامس عند الشريف العقيلي الذي كان يتصنع كثيراً للجناس والطباق ، كما كان يتصنع في صوره وأخيلته . وكان يضيف إلى تصنعه بعض اصطلاحات من العلوم ، واستمر هذا شأن المصريين من بعده ، وغاية ما في الأمر أننا نرى بعضهم يتوسع في تلفيقه وتصنعه، وما يقترحه على نفسه من ضروب

مشقة وتكلف ، من مثل ابن الأخفش إذ يبدأ إحدى قصائده على هذا المط (١)

سَقَتَى دِ مِنَ السَّفُ حَيَيْنِ للقطُّرُ صِيِّبُ وَحِيًّا رُنَّى حَيٌّ رَبًّا فيه رَبْرَبُ (٢) ومالى عن شرَّع الصَّبابة متشَّرعٌ ومالى َ إلا مذُّهَبَ الْحُبُّ مَذَ هُبُّ وفى الحيّ رُودٌ فَى عيدابُ ورودها عَندابُ يُنذيبُ العاشقين ويتَعَنْدُ بُ (٣)

فإنك تحس أن الشاعر يفتعل الجناس افتعالاً فهو يتصيده بكل وسيلة وحيلة، وإذن فإياك أن تظن أن شخصية المصريين في شعرهم باعدت بينهم وبين صورة الفن في الشعر عند المشارقة ، فسا تزال الصورة قائمة ، وغاية ما في الأمر أن خفة روح المصريين فى شعرهم هى التى تحول بيننا وبين رؤية الحقيقة . واستمع إلى هذه القطعة لشلعلع وكأن شاعراً فكها (1):

أجللتُ عبدك أيما إجلال عن ظن إخلاد إلى إخلال حتى يُراجعَ فَّ عاطفة َ العُلا وأرى بعود نَّداك عودى مورقيًّا ومعطَّل التأميل حالي حالي حالي

كرم " يَـزين ُ الفَـضْلُ بَالإفضال ِ

واستمر شلعلع على هذا النمط يصعب على نفسه المرور إلى قافيته ، فهو يرصد قبلها كلمة ثم يلتزم الجناس بين هذه الكلمة وبين القافية ، وكأنه يتأثر في ذلك تصنع أبي العـــالاء الذي مر بنا في الكتاب الثاني . وكما نجد هذه الصورة المتكلفة في الجناس نجد مثيلاً لها في الطباق وفي التصوير ، وانظر إلى قول ابن الأخفش في عيِّذار غلام (٥) :

<sup>(</sup>١) الحريدة ١/٢٣٨.

<sup>(</sup>٢) الدمن : آثار الديار . الصيب :

السحاب الممطر . الربي : جمع ربوة، ما ارتفع

من الأرض.ربا : نمى . الربرب: القطيع

من بقر الوحش.

<sup>(</sup>٣) رود : نساء جميلات جمع رادة .

<sup>(</sup>٤) الحريدة ٢/١٣٠.

<sup>(</sup>٥) الحريدة ١/٠٢١.

وكأن العيذار في حُمسرة الخد لله على حسن خد ك المنعسوت صوبحان من الزمر د معطو ف على أكثرة من الباقوت

ألا تحس أن هذه صورة مجتلبة ، فقد ربطت مخيلة الشاعر بين شيئين متباعدين ، ونحن نجد في الخريدة لمحمد بن هانى قصيدة كلها صفوف من التشبيهات والصور إذ تمضى على هذا الشكل(١١) :

كَأْنَ تَعْسُورَ العامريَّات كلما تبسَّمْنَ نَوْرُ الأقحوانِ الذي رفًا كأنَّ شَسَدًا الحيريِّ سرُّ محدَّث تخوَّفَ أَن تصغي له الشمس فاستخفى كأنَّ غصون الآس تحت اخضرارها قدود مُهَا يحملُن مَن سُندس لُعُفْاً

ومهما يكن فقد كان هذا ذوق العصر الفاطمى إذ نرى الشعراء - في اسوى ابن الكيزانى - غارفين إلى آذانهم فى ضروب من التصنع والتلفيق ، وبلغ بهم ذلك مبلغاً كبيراً بحيث كادوا لا يتركون شيئاً من هذه الضروب للعصور التالية ، وماذا تريد ؟ هل تريد الاقتباس من القرآن الذى شاع فى العصر الأيوبى ؟ لقد بد وا به ؟ وانظر إلى قول الشاعر الفكه شلعلع فى ابن الدباغ (٢):

تعالتُ قرون ابن الدّباغ فأصبحت تتجلُّ عن التحديد في الفظ والمعنى عسلى بعضها ناجى النبيُّ إلهمة وقدكان منه (قاب قوسيَّن أو أدْ نتى)

ويقول شاعر آخر في مغن "يسمنَّى مرتضى (٣):

لمِرْتَضَى معبلَهُ عَبِيْدٌ إذا صَدَرَتْ أصواتُهُ عنه في النبَّادي بتَغْريد قد غاض طوفان مِن حين أسمعني ألحانه فاستوى قلبي على (الجُودي)

وأنت ترى الشاعر الأول اقتبس من القرآن كلمــة (قاب قوسين أو أدنى) واقتبس الثانى كلمة (استوت على الجودى) بعد تحريف بسيط . واترك لون الاقتباس فإنك ترى عندهم لون التضمين الذى شاع بعد ذلك كقول

<sup>(</sup>١) الخريدة ٢٧٤/١ . وإلحويدي : جبل .

<sup>(</sup>٢) الخريدة ٢/٤/٢.

المهذب بن الزبير ، وكان من الشعراء الممتازين في أواخر العصر الفاطمي (١) : أُقْصِرِ -فديتك -عن لومي وعن علَد كي الله قل ِ الله قل َ الله قل ِ الله قل َ الله قل َا الله قل َ الل

من كل طرُّف مريض الجفن تنشدنا ألحاظُهُ (ربَّ رامٍ من بني ثُعلَ) إن كان فيه لنا وهُو السَّقيمُ شِفًا (فربما صَحَّتِ الأَجسام بالعيلَل)

فقد ضمن البيت الثانى شطراً من شعر امرئ القيس ، كما ضمن البيت الثالث شطراً من شعر المتنبى ، وكان يتأثره كثيراً فى شعره . واترك لون التضمين فإنك ترى عندهم لوناً آخر شاع عند من جاءوا بعدهم ، وهو لون الاكتفاء كقول ابن قادوس (٢) :

مَن عاذرى من عاذ ل يلوم في حُبِّ رَشا إذا نَكِرْتُ حُبِّ مَ قال كَفَى باللمع شا

يريد كنى بالدمع شاهداً . وواضح ما فى البيت من جناس ، وكأنى بالعصر الفاطمى لم يترك شيئاً للعصور التالية حتى الألغاز نجدها فى هذا العصر فقد اختص بها شاعر إسكندرى يسمى ابن مجبر (٣) ، وكذلك الأوزان الموشحة نجدها فى هذا العصر عند شاعر يسمى على بن عياد وهو أيضاً إسكندرى (٤) ، وحتى الطرق التى سبق أن رأيناها عند الحريرى من صنع قصيدة غير منقوطة نجدها أيضاً عند شعراء هذا العصر (٥) ، وماذا حدث بعد ذلك ؟ إنه لم يحدث سوى لون التورية كما يزعم ابن حجة وصلاح الدين الصفدى ، فقد ذهبا إلى أن القاضى الفاضل هو الذى أحدث هذا اللون (٢) ، غير أن هذا وهم منهما ، فقد كانت التورية شائعة فى العصر الفاطمى منذ أوائل القرن الخامس ، إذ اقترنت بروح الفكاهة التى سبق أن تحدثنا عنها ، وسنقف لنتحدث قليلاً عن الاثة شعراء مهمين : هم الشريف العقيلى وابن مكنسة وابن قادوس ، لنتبين حقيقة ثلاثة شعراء مهمين : هم الشريف العقيلى وابن مكنسة وابن قادوس ، لنتبين حقيقة

<sup>(</sup>١) الحريدة ٢٠٦/١.

<sup>(</sup>٢) الخريدة ٢/ ٢٣٠. (٦) انظر خزانة الأدب الحموى ص ٥٥،

<sup>(</sup>٣) الحريدة ٢/٠٣٠ . ٢٣٠/ ٢٤١ ، ٢٧٦ .

<sup>(</sup> ٤ ) الحريدة ٢/٤٤ .

نشأة التورية ، ونتعرّف أكثر مما صنعنا ــ حتى الآن ــ على حقيقة العصر الفاطمي .

#### الشريف العقيلي

الشريف أبو الحسن على بن حيدرة العقيلى ، أهم شاعر ظهر بمصر فى النصف الأول من القرن الخامس الهجرى . يقول ابن سعيد : « سألت عنه جماعة من أهل مصر ، فلم أر فيهم من يتحقق أمره ، وقال لى أحد الشرفاء المعنيين بأنساب الشرف : هو من ولد عقيل بن أبى طالب ، كان فى الماثة الرابعة ، وكان له متنزهات بجزيرة الفسطاط ، ولم يكن يشتغل بخدمة سلطان ولا مدح أحد ، ثم وقفت فى الحريدة على ترجمته ، فدل على أنه متأخر العصر عن الماثة الرابعة ، وذكر أنه من ولد عقيل بن أبى طالب ، من أهل مصر وأنشد له :

كأن السُرّيا والهسلال أمامها يد مدّها رام إلى قوس عسْجد

ثم وقع لى ديوان (١) شعره فنقلت منه ما يشهد بعلو قدره وهو من أئمة المشبّهين (٢)». وحقًا إن الحريدة لاتُعننَى غالباً إلا بمن عاشوا في المائة الأخيرة من العصر الفاطمى، على أننا نجد صاحب اليتيمة المتوفى عام ٢٩٤ للهجرة يترجم له في يتيمته (٣)، كما نجد المقريزي يروى أنه أنشد المستنصر شعرًا له في العام الذي بدأت فيه سنين المجاعة بمصر (٤)، وهو عام ٤٤٢ للهجرة ونستطيع أن نستنتج من ذلك كله أنه كان يعيش في النصف الأول من القرن الحامس الهجرى.

والشريف العقيلي شخصية طريفة في الشعر الفاطمي ، بل في الشعر المصري العام ، فقد روى له صاحب المغرب قطعة طويلة من شعره ، وهي -- مثل ديوانه -- ترينا أنه كان شاعراً ممتازاً من شعراء الطبيعة ، حقاً سبقه في ذلك الموضوع ابن وكيع فقد

<sup>(</sup>١) طبع هذا الدبوان في القاهرة بتحقبق ص٥٠٠

زكى المحاسي. (٣) يتيمة ٢٧٢/١.

 <sup>(</sup>٢) المغرب «السفر الأول من قسم مصر»
 (٤) خطط المقريزى ١/٨٩٠٠.

قصر نفسه عليه ، غير أننا نجد ابن وكيع لا يعيش بشعوره وأحاسيسه في الطبيعة، فهو يعجب بألوانها وأشكالها، ويصورها من خلال ذلك، أما الشريف العقيلي فقد فُسَن بها ـ على ما يظهر ـ فتنة شديدة جعلته يعني بمتنزهاته على نحوما يروى ابن سعيد ، كما جعلته في شعره يتعمق الطبيعة ويصل نفسه بنفسها ، ويعيش مع كل حركة وكل همسة فيها ، وأتاح له ثراؤه ورقته وحبه لها أن يقصر نفسه عليها ، فذهب يملؤها بمختلف الوجوه والشخوص ، وكأنى به كان من ذوى العيون الباصرة أو العيون الشاعرة التي تستطيع أن تردُّ صور الطبيعة إلى كثير من الرُّثوى والأحلام الغريبة ، وساعده على ذلك أنه كان يتصل بالطبيعة روحاً وحسيًّا ، وزاد في اتصاله بها أنه كان صبيًّا بالخمر ، فذهب يتغني بهاو بالطبيعة من حوله ، وبدت له الأزهار والثمار والأشجار في صور خيالية مثيرة كأن يقول<sup>(١)</sup>:

تائهــاتٌ بيلبُس خُصْرِ الثيابِ أمهات الثار بين الروابي أو يقول<sup>(٢)</sup>:

السُّحْب تُرْضع من بنات الأرض ما جعل الربيع لها الغصون مهُ ودا

وواضح أنه يعمد إلى « التشخيص » وملء الطبيعة بالشعور والأحاسيس ، وكان يضيف إلى هذا التشخيص مقدرة واسعة على « التجسيم » ومقدرة أخرى لعلها أوسع منها ، ونعني قدرته على « حَسَدُ المنظر الواسع في لحة »

قد بأيِّضَتْ قُبُلِّةُ السَّماءِ وزُرِّقت قاعـة الفَّضاءِ وقوله (٤) :

> الغيثم ُ ممسدود ُ السُّرَاد ق ْ ومسراود الأمطار قلد

والزَّهـْـر مفروشُ النَّـمَـارقُ ْ كُحلت ما حكق الحدائق

<sup>(</sup>٣) المغرب ص ٢٠٧.

<sup>(</sup>٤) المغرب ص ٢٣٠.

<sup>(</sup>١) المغرب ص ٢١١.

<sup>(</sup>٢) المغرب ص ٢٢٥.

وقوله (١) :

ستـــائرُ الأوراق منصوبة" فاشرب على ألحانها واستقى شمسًا لها من كأسها شرق وقوله (۲) :

> فهات زواهر الكاسات ملأى فكييرُ الجوِّ يوقلهُ نارَ بَـرْق

> > وقوله (٣) :

وبركة قـــد أثارنا عجبـاً يدركها الورد كلما ارتعدت من حول ِ فوَّارة ٍ مركتَّبَة ٍ وقوله (٤) :

وروضة كالحلة الحضراء محدقة ببركة حسناء

قيبَانُها من خلَنْفها الوُرْقُ

إلى الحافات بالذهب المذاب إذاخمدت تُلدَخَن بالضباب

ما عاج من مائها وما انسكتبا منه بجس يظل ملتهبا قد انحنی ظهر ماها تعبا

قد لبستٌ عقد طيورالماء لبس الساء أنجم الجوزاء

وعلى هذا النمط تغرق أبصارنا عنده في صور ووجوه وشخوص لا عداد لها ، وبجانب ذلك نجد دعابة طريفة في الشريف العقيلي،كما نجد عنده لونالتورية المعروف من مثل قوله (٥):

> وشاعر شعْرُهُ فنون ككل بيت له طنين ا تُسْخُنُ عَيِنَ العدوَّمنهُ قصائدٌ كُلُّها عيونُ

وقوله في يوم النَّحُّر ، وهو الشعر الذي أنشده المستنصر على ما مرّ في رواية المقريزي (٦):

<sup>(</sup> ه ) نفس المصدر ص ٢٤٤ . (١) المغرب ص ٢٣٣ . والورق : الحمام .

<sup>(</sup>٢) المغرب ص ٢١٠ .

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر س ٢٠٩ .

<sup>( ؛ )</sup> نفس المصدر ص ٢٠٨ -

<sup>(</sup> ٦ ) المغرب ص٢٠٧ وانظر خطط المقريزي

<sup>. 4 4 4 , 1</sup> 

ولا تُضَعَّ ضُحَّى الا بصَهَاء (١)

قُمُ ۚ فَانْحَرَ الراحَ يَـوْمَ النَّحْرِ بِالْمَاءِ وعُجُ على مكَّةَ الرَّوْحَاءِ مَبتكراً فطُفْ بها حول رُكُن العود والناء (١)

وقوله (۳) :

وزامر يكذبُ فيه عائبُه ° تكشُرُ في صنعته عجائبُه ° يحيجبُّ صبرَ المرْءِ عنهُ حاجبُه فيشكُدُرُ الشاربُ منه شاربُهُ كأنِّما ناياتُهُ ذُوَائبُهُ \*

فأنت ترى أنه ورَّى أولا في العيون ثم ورَّى ثانياً في الضحى ، ثم ورَّى ثَالثاً في حاجب وشارب وذوائب ، وهناك توريات له أخرى في الحريدة يعفُّ القلم عن ذكرها لما فيها من مجون وفحش . وإذن فليست التورية شيئاً حادثاً أحدثه القاضي الفاضل كما ظن الحموى والصفدى، بل هي قديمة منذ الشريف العقيلي ، وأيضاً فإن تصنع الشعراء لألوان البديع قديم منذ هذا الشاعر فشعره فيه طباق ومشاكلة وجناس كثير ، وفيه أيضاً تكافُّ الصور والتصنع لاصطلاحات العلوم . وكان يستخدم في شعره عامة مراعاة النظير استخداماً لم نره حتى عند شعراء الخريدة المتأخرين ، وكان ذلك يوقعه كثيراً في صور متكلفة كقوله (١٤) :

ولما أقلعت سُفنُ المطايا بريح الوجدِ في لُـجـَـج السَّرَابِ مِن أَمواجِ الهُضابِ مِن أَمواجِ الهُضابِ

فقد شبه الهوادج بالسفن ثم دفعته مراعاة النظير أن يأتى بالريح واللجبج والأمواج . على أنه ينبغي أن نلاحظ أن عنده شعراً كثيراً يخلو من التصنيع والتصنع جملة ، وهذا إلى فكاهاته ودعاباته ، واستمع إلى هذه الدعابة في بعض من يهواه (٥):

<sup>(</sup>٣) الحريدة ٢/٦٣. (١) تضحى: تذبح الأضحية. الصهباء:

<sup>(</sup>٤) ألمغرب ص ٢١١. الخبر

<sup>(</sup>ه) المغرب ص ٢٩٤. ( ٢ ) الناء هنا : الناي، قلب الياء همزة لضرورة القافية .

قطع قلبى بمُسدُّيةِ التَّيهِ وذرَّ من مِلْح صَدَّهِ فِيهِ وَلَقَّ مَن مِلْح صَدَّهِ فِيهِ وَلَقَّ مَن نَجَنَّيهِ وَلَقَّ مَن نَجَنَّيهِ وَلَقَّ مَن نَجَنَّيهِ وَاللّٰ اللّٰهِ كُلّ ، فقلت آكل مَا أَمْرِضُ قلى به وأوذيه يَّ المَّرِضُ قلى به وأوذيه يَّ المَّرْضُ على به وأوذيه يَّ

وهكذا نجد الشريف العقيلي بميل إلى الدعابة والفكاهة والتورية في شعره كما نجده يستحدم أدوات التصنيع والتصنُّع جميعاً . وتلك هي صورة الشعر الفاطمي كله، فدائماً نجد الشعراء يخلطون بين المذاهب الفيية السابقة ، ولكنهم مع دلك يعبرون عن شخصيهم ومرحهم وفكاهاتهم كما يعبرون تعبيراً طريفاً عن جمال الطبيعة في بيئتهم .

# ابن مكنسة

كان يعيش في أواخر القرن الحامس وأوائل السادس في عصر الأفضل ابن بدر الحمالي(١١)، وكان مختصًّا بأبي مليح النصراني جد ابن مماتي ، ولما ترفي قال فيه (۲) :

طُسويت سماء المكرما ت وكُورت شمس المديح

وكان يتصنع في شعره للجناس (٢) ، ولكن شعره على كل حال خفيف ، ويبدو فيه جمال التصوير وحسن التعليل كقوله في غلام وعَـقـرب شَـعـره (١٠):

قلتُ إذْ عَقْرَبَ الدَّلا لَ على خده الشَّعَرُ هــذه آيــة بيهــا ظهـر الحسن واشتهر ما رُئيي قط قبل ذا عقرب حلّت القمر

وساق صاحب الحريدة طرائف من فكاهاته ومداعباته كقوله (٥): لَى بَيْتُ كَانَهُ بَيْتُ شِعْرِ لابن حجَّاجَ من قصيد سحيف

<sup>(</sup>٣) الحريدة ٢/٩٠٢. (١) الحريدة ٢٠٣/٢ وانظر فوات

<sup>(</sup>٤) الحريدة ٢٠٧/٢. الوفيات ٢٦/١ .

<sup>(</sup>ه) الحريدة ٢١١/٢ (٢) المريدة ٢/٥٠٨.

أَيْنَ للعنكيوت بَيْتُ ضعيفٌ مثلُهُ ، وهو مثلُ عقلى الضعيف فأنا مُذُ سكنتُها في الكسوف

بقعة "صداً مطلع الشمس عنها

وواضح ما في كلسة الكسوف من تورية ، إذ هو يريد بها معناها العامي من الخجل لا كسوف الشمس! . ويروى له صاحب الحريدة قطعة أخرى من قصيدة يذهب فيها مذهب الهزل ، وهي قوله (١١) :

حسنى منى أبنى كذا تَيْسًا طويلَ العُنْقَ بلحيسة مسبكة وشارب محكلت يا ليتهـــاً قد حُلقَتُ من وجه شَينْخ خَلَق

وانظر الى هذه المقطوعة الفكهة التي ذهب يشكو فيها من كبره وضعفه وشيخوخته وقد ارتعش في أثناء حديثه ، فكونت رعشته بيتاً من أبياتها ، كل ذلك لينال ما يريد من دعابة وفكاهة ، ويقول (٢) :

عشتُ خمسين ــ بل تزي ــــــــــ رقيعًا كما ترى أحسبُ المُقَالَ بُندقًا وكذا الملحَ سُكَّراً (٣) وأظن الطويل من كل شيء مدورا قد كَبَرْ بِرْ بِبِرْ بِبِرْ تُ وَعَقَدِلَ إِلَى وَرَا عَجَبًا كِيفَ كُلُّ شَ فَي مِ أَرَاهُ تَعْدِيرًا لا أَرى البَيْضُ صَارِينُو كَدُّ لَا مَقَدَّرًا وإذا دُق بالحجا ر زُجاجٌ تسكسرا

فأنت تراه في البيت الرابع يرتعش في كلمة كبرت هذه الرعشة الطريفة ،

<sup>(</sup>٣) المقل : ثمر الدوم . (١) الحريدة ٢/١٤/٠.

<sup>(</sup> ٢ ) الحريدة ٢/٤/٢ .

ولعل في هذا كله ما يدل على أن الشعر المصري مشَّل في هذا العصر مزاج المصريين وميلهم إلى الدعابة والنكتة.

#### ابن قادوس

يقول صاحب الحريدة في ترجمته « القاضي أبو الفتح محمود بن إسماعيل كاتب الإنشاء بالحضرة المصرية ، قال القاضي الفاضل توفي سنة إحدى وخمسين، وأنشدني له أشعاراً محكمة النّسيّج كالدرّ في الدرج (١) » . ومن يرجع إلى القطعة التي رواها له صاحب الخريدة يلاحظ أنه كان يميل إلى جملة ألوان التصنيع والتصنع في شعره كقوله (٢):

أَثْرُ المشيب بفَـَوْد ِه وفؤاد ِه ِ

ألُجَّاهُ أَنْ يَسِغْنِي لِدَيْهَا الْجَاهَا

يُعيد ويُبدى والليسالى رواغيمُ

مليسك " تَذَلُّ الحادثاتُ لعزَّه وكم كُرْبَة يُوم النَّزال تكسَّفَتَ بحمُّلاثيه ِ وهي الغواشي الغواشَمُ تُشْيِسَد بناء الحمد والحباد بيضه وهن الآساس الهوادي هوادم (١٤) رقاقُ الظُّني تجرى بآجال ذي الوَرى وأرزاقهم فَهَيْ القواسي القواسم

وابن قادوس فى ذلك كان كشعراء عصره جميعاً إذ يميلون إلى توشية شعرهم بهذه الألوان ، ولكن ذلك الجانب فيه ليس هو الذي نريد أن نقف عنده ،' إنما نريد أن نقف عند جانب الفكاهة والدعابة في شعره ، فقد كان خفيف الروح جدًّا، وانظر إليه يتهكم على شاعر أسود (٥) :

إِن قَلْتَ مِن نَارِ خُلِقْ تَ وُفَقَّتَ كُلُ النَّاسِ فَهِمًّا قلنا صدقت في الذي أطفاك حيى صرت فحما

وكان يميل ميلا واضحاً إلى التورية إذ كان الناس يتعلقون بها طوال

<sup>(</sup>١) الخريدة ١/٢٢٦. ( ٤ ) البيض : السيوف .

<sup>(</sup>٢) الحريدة ١/٢٢٦. (٥) الخريدة ١/٢٢٩.

<sup>(</sup>٣) الخريدة ١/٢٢٩.

العصر الفاطمي والعصور التي جاءت بعده ، ومن تورياته قوله فى الشاعر السابق (١)

ما شبّه لقمان بلا حكمة وخاسرًا فى العلم لا راسخا

سلخبْت أشعار الوَرَى كلَّهم فصرت تُدعى الأسود السالحا

وقوله (٢):

أهون بلون السود لونا ما فيه من حُجَّة لناسب لسنت ترى حُمرة لله لله ولا خُصْرة لله لشارب

ولاين قادوس بعد ذلك دعابات ونوادر كثيرة ، ويظهر أنه كان يقذع جداً في أهاجيه إذ كان يخرجها مخرج السخرية كقوله في منافق (٣):

حَوْلُـهُ اليوم أناس كُلُهُم يُزْهَى بِرائه وهو مثلُ المَـاء فيهم لونه لَـونه لـون إنائيه

والحق أن الشعر المصرى نهض فى العصر الفاطمى نهضة واسعة ، إلا أنه ينبغى أن نلاحظ أن شعراء هذا العصر جميعاً كانوا يخلطون دائماً بين المذاهب الفنية العباسية ، فدائماً ترى عند الشاعر الواحد قطعة من ذوق الصانعين وأخرى من ذوق المصنعين وثالثة من ذوق المتصنعين فى غير نظام ولا نسق معين ، ومع ذلك فقد مثل الشعراء بيئتهم وزهدهم وتصوفهم ومجوبهم ونوادرهم فى فنهم وشعرهم تمثيلاً واضحاً .

٥

الأيوبيون ونهضة الشعر فى عهدهم

إذا انتقلنا إلى العصر الأيوبى لاحظنا أن موجة هذه النهضة فى الشعر والفن تستمر فى عهدالأيوبيين ، وإن كنا نحس ألواناً من السواد والكآبة تدخل فيها ، إذ قرى القاضى الفاضل وغيره من الشعراء يشكون من زمانهم . وكان من آثار ذلك أن

<sup>(</sup>١) الخريدة ٢/٢٦١. والأسود : الثعبان. (٣) الخريدة ٢٣٣/١. ورائه : رأيه .

<sup>(</sup>٢) الحريدة ١/٢٣٣.

رأينا الفكاهة التى قابلتنا فى العصر الفاطمى تقل فى هذا العصر، وإن استمر الشعراء يستخدمون التورية ، ولكنا نلاحظ أن التورية أصبحت عندهم باهتة ولا جمال فيها ، لأن النفوس لم تكن مطوية على مرح . وكان للحروب الصليبية أثر فى ذلك ، فإنها خلقت جوا من الصراع الكثيب بين الشرق والغرب، وكأنما كان انتهاء الدولة الفاطمية مؤذناً بانتشار هذا الجو الجانق فى نفوس الناس، ولعله من أجل ذلك كانوا يتهافتون فى هذا العصر تهافتاً شديداً على ديوان ابن الكيزانى لما فيه من زهد كما يقول صاحب المغرب (١) ، وغيناهم ابن الفارض الكيزانى لما فيه من زهد كما يقول صاحب المغرب (١) ، وغيناهم ابن الفارض هذه النغمة فأعجبوا به وبشعره الصوفى إعجاباً شديداً . ولعل من العجيب أن ابن الفارض لم يكن ينهج فى شعره نهج ابن الكيزانى من ترك التصنع لفنون ابن الفارض لم يكن ينهج فى شعره نهج ابن الكيزانى من ترك التصنع لفنون البديع ، بل على العكس من ذلك نراه لا يكاد يخرج بيتاً دون توشيته بألوان من هذه الفنون ، ولعل فى ذلك ما يدل على أن موجة البديع وما يطوى فيها من ضروب تصنع كانت أكثر حيداً فى هذا العصر ، إذ رأيناها تزحف إلى شعر من ضروب تصنع كانت أكثر حيداً فى هذا العصر ، إذ رأيناها تزحف إلى شعر التصوف (١) .

على أنه ينبغى أن نعرف أن الفاطميين سبقوا الأيوبيين إلى هذه الجوانب من المتصنيع وما يندمج فيها من الخلط بين المذاهب الفنية المختلفة ، وكأنى بهم لم يتركوا لهم شيئاً سوى أن يتعلقوا بركابهم . ولعل من الطريف أن المؤرخين قبصوا علينا أن القاضى الفاضل كان يتعلق بركاب ابن قادوس بعد خروجهما من الديوان ؛ وإن هذه القصة لترمز إلى العصر الأيوبي كله ، فقد كان شعراؤه يتعلقون بركاب شعراء العصر الفاطمى، فهم يحتذون مُشَلّهم ويقلدون نماذجهم ويتصنعون لما تركوه من تورية واقتباس ومراعاة نظير واكتناء ، مضيفين ذلك كله إلى مجموعة ألوان التصنيع القديمة من جناس وطباق وتصوير . وكان

<sup>(</sup>١) المغرب ص ٢٦١.

<sup>(</sup>۲) یلاحظ أننا أهملنا الحدیث فی هذا الفصل عن ابن الفارض وشعره الصوفی كما أهملنا البوصیری ومدائحه النبی (س)، وكذاك أهملنا

قبل ذلك الحديث عن الشعر الشيعى فى العصر الفاطمى لأن هذا الكتاب لا يعنى بالشعر الشيعى والصوفى ، إما يعنى بالشعر العربي العام.

يظهر من حين إلى حين من ينفر من جملة هذه الألوان كابن مماتى الذي كان ينفر من الجناس إذ يقول (١):

طبعُ المجنِّس فيه نوعُ قيادة ٍ أوَ ما ترى تأليفَهُ للأحرُف

غير أن ابن مماتى لا نحكم به على العصر كله ، فقد كانت جمهرة الشعراء تنساق نحو العناية بجملة هذه الألوان ، وسبقهم إلى ذلك القاضى الفاضل وزير صلاح الدين وتلميذ الفاطميين : ابن قادوس وغيره . وكان أحد المصادر التي استَّقي منها العماد خريدته عن الشعر الفاطمي . وتبعه تلميذه وصديقه اين سناء الملك ، وكان يعني خاصة بصنع الموشحات ، ثم جاء من بعده ابن النبيه ، وأخيراً نجد البهاء زهير ، ولم يكن يبالغ في استخدام هذه الألوان إلا أنه على كل حال كان يتصنع لها في شعره على الرغم من سهولته المطلقة، ونحن نقف قليلاً عند القاضي الفاضل وابن سناء الملك والبهاء زهير .

## القاضي الفاضل

هو عبد الرحيم البَيُّساني العَسْقلاني الملقب بالقاضي الفاضل ، أصل أبيه من بيُّسان، وتولى القضاء والحكم بعسَ قلان (٢)، ولما شبُّ ابنه عبد الرحم أرسله إلى ديوان الإنشاء بالقاهرة في العصر الفاطمي أيام الحافظ ( ٧٤٥ - ٥٤٤ ) فتتلمذ فيه على أشهر الكتـَّاب والشعراء في هذا العصر<sup>(٣)</sup> . ثم التحق بخدمة قاضي الإسكندرية المعروف بابن حديد ، ثم تركه إلى ديوان الإنشاء بالقاهرة مرة أخرى فى عصر الظافر الفاطمي (٤) ( ٥٤٤ - ٥٤٩) . ولما استقل أسد الدين شيركوه بالوزارة التحق بخدمته ، ثم بخدمة صلاح الدين من بعده و قرَّبه صلاح الدين منه ، وسرعان ما أصبح وزيره ومشيره الأول في شئون الدولة ، وأتاحثُ له هذه الصلة أن يلمع اسمه في سياء الأدب : شعره ونثره ، فقد أكثر المؤرخون

<sup>(</sup>١) خزانة الأدب الحموى ص ٢١ .

<sup>(</sup>١) خزانة الأدب الحموى ص ٢١ . (٣) الروضتين ٢٤٤/٢ . (٢) الروضتين في أخبار اللولتين لأبي شامة (٤) انظر ابن خلكان ٢٨٨/٢ .

والكتَّاب والشعراء من مدحه ، وانظر الى العماد الأصبهاني يقول فيه : « رب القلم والبيان واللَّسن واللسان، والقريحة الوقَّادة، والبصيرة النقادة، والبديهة المعجزة والبديعة المطرزة ، والفضل الذي ما مُسمع في الأوائل ممن او عاش في زمانه لتعلق بغباره ، أو جرى في مضاره، فهو كالشريعة المحمدية التي نسخت الشرائع ، ورسخت بها الصنائع (<sup>١)</sup> α . وليس من شك فى أن تمجيد صاحب الحريدة هو الذى جعل صلاح الدين الصفدى وابن حجة الحموى يقعان فى خطئهما ويظنان أن القاضي الفاضل هو الذي استحدث التورية ! ونحن نتساءل ما هي الشريعة التي يشير إليها العماد، فإن من يرجع إلى ديوان القاضي الفاضل (٢) لا يجد فيه إلا شاعراً من الطبقة الثانية ، ومن الصعب أن نقرنه إلى الشعراء الممتازين في العصر الفاطمي لا من حيث روحه وقلة الدعابة عنده، بل من حيث شعره العام، إذ نرى فيه آثار التكلف والتلفيق واضحة كقوله في القصيدة الأولى من ديوانه يصف بلاغته :

> ولى قلم منه عين الكلا يراع تظلل رياض الطرو وكتب يفيض بأرجائها تقد مها الشكل من فوقها وكم بُرِيت وانبرت للعسدوُّ وکم قد کسبن عوادی ظئبتی

م تجرى فتنظر عين الكمال س منها موشَّحة " بالصَّلال (٣) يمينُ الحِلدا ولسانُ الجدال كمثل السهام أمام النصال كوثب الشَّرارِ وهدُّ الجبال وكم قدسلتن عوارى عوالى (١) يُكُلِّسُ أَفْسَلاكَ قرطاسها شموس شوامس عنا الزوال .

فهل تجد في هذا الشعر روحاً أو جمالاً سوى هذا التلفيق الجناس ، وكان يتصنَّع له كثيراً كما كان يتصنع لمضروب الطباق والتصوير الأخرى من تشخيص وغير تشخيص، وأيضاً فإنه كان يتصنع لاصطلاحات العلوم كقوله(٥٠):

<sup>(</sup>٣) الصلال : جمع صل وهو الحية .

<sup>(</sup> ٤ ) العوالى : الرماح والقنا .

<sup>(</sup> ه ) انظر خزانة الأدب الحموى س ٣ ه ٤ .

<sup>(</sup>١) الحريدة ١/٥٣

<sup>(</sup>٢) انظر ديوان القاضي الفاضل (نسخة فوتوغرافية بدار الكتب) وقد ذكر الناسخ في آخرها أنه كتبها من نسخة كثيرة التصحيف.

لى عندكم تدين ولسكن هل له ُ من طالب وفؤادى المـــرهون ً وكأن موعـــد وصلكم تنوين ُ فكأنسى ألسف ولام في الموى

أما تورياته فلعل أطرفها ما رواه ابن حجة من قوله(١١): والحال حَبَتُهُ وقلى الطائرُ فى خدُّ ، فخُّ لعطفة صُدْغه وقوله (۲) :

لم أشف من ماءالفر ات غليلا بالله قل للنيل عني إني وسل ِ الفــــۋاد َ فإنَّـه ُ لى شاهد ٌ أن كان طرق بالبكاء بتخيلا يا قلبُ كم خلَّفْتَ ثَمَّ بُثْيَنْنَةً وأَظْنَ صبرك أن يكون جميلا

فقد ورتَّى في الطاثر وجميل . ومهما يكن فشعر القاضي الفاضل لا تبدو عليه خفة الروح التي رأيناها في الشعر الفاطمي ، وربما كان ذلك يرجع إلى أنه ليس مصرى النشأة إذكان من عسقلان، فهو لا يعبر عن الروح المصرية . على أننا قلما نجد عند غيره هذه الروح، وَكَأْنَمَا نَضَبَ مَعِيْهَا تَحَتَ لَفَحَ الحَرُوبِ الصليبية ، وأيًّا كان فشعر القاضى الفاضل واضح فيه التكلف والتصنع الألوان البديع ومصطلحات العلوم ، وهو شعر في الجملة مصنوع ، وقلما نجد فيه شعوراً أو جمالاً .

### ابن سناء الملك

لا نبالغ إذا قلنا إن هبة الله بن سناء الملك أكبر شاعر عرفته مصر في القرن السادس الهجرة (٢٦) ، وُلد في القاهرة سنة ٥٥٠ لأب متشيع كان يعمل ف دواوين الفاطميين ، وكان صديقاً للقاضي الفاضل ، فلما تحول زمام الأمور إلى صلاح الدين استبقاه القاضى الفاضل فيمن استبقاهم للخدمة في دواوينه .

<sup>(</sup>١) خزانة الأدب من ٢٤١.

مصر ١/١٦ وبعجم الأدباء (طبعة مصر) ٢٩٠/١٩ وابن خلكان وغيره منكتب التاريخ (٢) نفس المدرس ٢٤٢.

<sup>(</sup>٣) انظر ترجمته في الحريدة (قسم شعراء

والتراجم .

وأحاط الأب ابنه برعاية شديدة ، فأحضر له المؤدبين والمتقفين من أمثال ابن بترًى العالم النحوى اللغوى المشهور وأرسله إلى السّانى فى الإسكندرية يستمع إلى دروسه فى الحديث . ولم تلبث مواهبه الشعرية أن استبقظت فيه ، فقربه القاضى الفاضل إليه ، وعينّنه فى الدواوين ، وخصّه بالكتابة بين يديه فى مصر وحين كان يرحل مع صلاح الدين إلى الشام فى حروبه مع الصليبيين . ولما تطورت الأمور حين توفى صلاح الدين واعتزل القاضى الفاضل الحدمة ظل ابن سناء الملك فى عمله الديوانى إلى أن توفى سنة ١٠٨ .

ولم يكن ابن سناء الملك شاعراً فحسب ، بل كان أيضاً كاتباً وناقداً ، وله كتاب يسمى و فصوص الفصول و لم يطبع ، وهو يتضمن رسائل بينه وبين القاضى الفاضل تدور فى كثير من مسائل الأدب والشعر . وهو أول من اهم من المصريين بصنع موشحات على غرار الموشحات الأندلسية ، وقد وضع فيها كتاباً سماه و دار الطراز و تحدث فيه عن نظام الموشحات ومصطلحاتها (۱۱) ، اختار فيه للأندلسيين أربعة وثلاثين موشحاً وأضاف إليها خمسة وثلاثين من إنشائه . وديوانه ضخم وقد طبع أخيراً في المند ، وهو يكثر فيه من مدبح القاضي الفاضل وحيوانه ضخم وقد طبع أخيراً في المند ، وهو يكثر فيه من مدبح القاضي الفاضل عنده ضعفاً في البناء وشتان بين سيفيات المتنبي في حروب سيف الدواة وصلاحياته في حروب صلاح الدين ، وهي ملاحظة تعم شعراء هذه العصور فإنه قلمانجد بينهم من يستطيع أن يصور تصويراً رائعاً الأعمال الحربية التي كان يقوم بها صلاح الدين ومن جاءوا بعده مثل الظاهر بيبرس وغيرهما ، كأنهم لم يجدوا عند أصحاب الشعر الفصيح ما بثير الحمية في نفوس أبناء الشعب إلا قليلا ، فعمدوا إلى كتابة هذه السير والقصص.

وليس من العدل أن نقيس ابن سناء الملك بالمتنبى ، فحسبه أنه كان مجلّياً بين شعراء عصره ، ونحن لا نقرأ فيه حتى نحس المبالغة الشديدة ، وهي تتجلى

<sup>(</sup>١) نشر جودة الركابي هذا الكتاب بتحقيقه.

فى فخره على شاكلة قطعته المشهورة :

سواى يخاف المدهر أو يرهب الرَّدَى وغسيرى يهوى أن يعيش مخلَّدا ولكنى لا أرهب المدهر إن سَطا ولا أحذر الموت الزُّؤام إذا عدا ولو مدَّ نحوى حادث الدهر كفَّه لحدَّ ثنتُ نفسى أن أمدً له يدا

وكان يميل إلى السهولة فى شعره مع تحليته بألوان التصنيع ، ولم يغب عنه مذهب التصنع إذ كان يتصنع على طريقة معاصريه للمصطلحات العلمية كقوله :

وجدتك بحراً طبِّق الأرض مدُّه فلم تبق عندى رُخْصَة "للتيمُّم

وقوله هاجيبًا :

ما فسوه ميم ولكنسه علامسة الجزام في الميم وفراه يكثر من اقتباس الآيات القرآنية على شاكلة قوله :

فقال لقد (آنست نارا) بخدًه فقلت: وإنى ما(وجدت بهاهد َى) يشير بذلك إلى قصة موسى حين قال لأهله: « إنى آنست ناراً لعلى آتيكم منها بقبس أو أجد على النار هدى » . ولا نبالغ إذا قلنا إن موشحاته أروع من أشعاره ، فقد كان يوفر لها النغم الحلو الرشيق كقوله :

البسلر يحكيسك لسولا تثنيسك بالضم أجنيسك للصلد أدنيسك

ونحس مزاجه المصرى وخفة روحه فى كثير من هذه الموشحات كقوله يمدح القاضى الفاضل:

لما جلس . وقد رأس . فكم غرس . من الدول وكم رتق . مما انفتق . وما تُلق . لما خُلق . وهسَّاب . بلا حساب

وهو لايبارك فى موشحاته وما يجمع لها من هذه الألفاظ العذبة ذات الجرس والرنين البديع الذى يمتع النفس والشعور .

البهاء زهير

هذا الشاعرمن خسير من بعيرون عن الروح المصرية في العصر الأيوبي ولد في الحجاز بمكة (١١) غيرأنه نشأ وتربي في قوص (١٢) ، وأكبر الظن أنه كان مصرى الدار وأنه ولد في أثناء حج أبويه ، وكانت قوص التي نشأ بها تعد ثالثة مدن مصر بعد القاهرة والإسكندرية في هذه العصور، وقد تخرج فيها في أثناء العصر الفاطمي غير شاعر، كما تخرج فيها في أثناء هذا العصر ابن مطروح الشاعر رفيق البهاء وصديقه المعروف بوصفه لأسر ملك فرنسا في عهد الملك الصالح بالمنصورة إذ يقول في ذلك من قصيدة طويلة طريفة (١٣):

قل للفرنسيس إذا حثته مقال صدق من قؤول نصيح دار ابن لقمان على حالها والقيد باق والطواشي صبيح

والتحق بهاء الدين وزميله ابن مطروح بخدمة الملك الصالح حيما أرسله أبوه الملك الكامل لحكم بلاد الفرات ، ولما توفى أبوه قتر بهما منه جميعاً ، وعهد إلى بهاء الدين بديوان الإنشاء ولعل من الطريف أن الصديقين كانا من ذوق يميل إلى السهولة المطلقة إلا أن البهاء يتفوق بحقة الروح والعدوبة في الأسلوب، وكاد جمهور شعره أن يذهب في الغزل ، فهو الموضوع الذي شغل نفسه به طوال حياته ، ويرى « بالمر» في مقدمته لديوان البهاء أنه كان صادقاً في غزله ، ولكن ينبغي أن نتريث في هذا الحكم ، لأن البهاء يقول في بعض شعره :

أَذْكُسرُ اليوم سليمي وغداً أَذْكُر زينبُ لَى فَى ذَلَسَكُ سرٌ بَرَّقُهُ فِى النَّاسِ خُلُبُ

 <sup>(</sup>٣) ديوان ابن مطروح مع ديوان العباس
 ابن الأحنف (طبع الجوائب) ص ١٨٢٠.

<sup>(</sup>١) انظر ابن خلكان ١/١٩٥.

<sup>(</sup>۲) انظر ترجمهٔ این مطروح فی این خلکان ۲۹۷/۲ .

ويقول أيضًا :

وإن قُلْتُمُ أهوى الرَّبابَ وزينبا صدقتم سَلُوا عني الرَّبابَ وزينبا ولكن فتى قد نال فضل بلاغسة تلعب فيها بالكلام تلعبا وإذن فهو متصنع في غزله كبقية الشعراء، وإن لم ينهج منهجهم في التصعيب،

إذ كان يميل إلى الأساليب السهلة الرقيقة ، ومع ذلك فنحن نجده يوشِّي شعره

بضروب البديع من جناس وطباق وتورية ، واستمع إلى هذه القطعة المشهورة :

غيرى على السلوان قادر وسواى في العشاق غادر ا لى ف الغسرام سريرة " والله أعسلم بالسرائر" ومشبَّــه بالغصن قل بي لا يزال عليه طاثر ا حُلُو الحُسديث وإنَّها لحسلاوة شقَّت مراثر أشكو وأشكر فعله فاعجب لشاك منهشاكر يا ليسل ما لك آخر يُرْجَى ولاللشَّوق آخير ا يا ليل طل ، يا شوق د م الى على الحالين صابر لى فيك أجر مجاهد إن صع أن اللَّيسُل كافر طرْفي وطَرَفُ النجم في لئ كلاهما ساه وساهر

فإنك تراها مُكنت بالجناس ، كما تراها وشيَّت بالتورية في طائر وكافر من الكفر بمعنى الستر . وكما كان يستخدم هذه الألوان كذلك كان يستخدم اصطلاحات العلوم كقوله :

وهوكى حفظت حديثه وكتسنه فوجدتُ دمعي قد رواه مُسلسلا

يُرُونَى حديث الجسود عنه مُسنكاً فعسلام ترويه السحائبُ مُرْسكلا

كما كان يكثر من التضمين في شعره ، كقوله :

وقفتُ على ما جاءني من كتابكم (وقوفَ شحيح ضاع في الترب خاتمه) فقد استعار الشطر الثاني من المتنبي وكثيراً ما كان يستعير منه ، وكما كان يتصنع التضمين كان يتصنع للاكتفاء في مثل قوله : ويقسال إنك قسد كبر ت عن الهوى فأقول (إنى) ولكن ينبغى أن لا يفهم القارئ أن البهاء زهير كان يعمد إلى ذلك دائماً فأكثر غزله لا تصنيع فيه و لا تصنع كقوله :

تعيش أنت وبتبشى أنا الذى مت حقيًا حاشاك يا نور عسيني تلقى الذى أنا ألسقى قد كان ما كان منى والله خسير وأبقى ولم أجد بين مسوقى وبسين هجرك فرقا يا أنعم الناس قل لى إلى متى فيك أشقى يا ألغ مولاى رفقا يا ألف مولاى رفقا لم يبسق منسى إلا بقيسة ليس تبقى لم

ويتطرف البهاء فى هذه السهولة حتى ليملأ شعره بكثير من الكلمات العامية والأساليب الشعبية وتلك سمة عامة فى الشعراء المصريين قبل البهاء زهير إلا أنه توسعً فيها كقوله:

من اليسوم تعارفنسا ونطوى ما جرى منا ولا كان ولا صسار ولا قُلْتُم ولا قلنا وإن كان ولا بُسلةً من العَتَب فبالحسى

وقوله :

کل ما یرضیك عندى فعلى رأسى وعینى

وقوله : إ

من لى بنوم فأشكو ذا السهاد كه فهم يقولون إن النوم سلطان أ

وقوله :

إياكَ يَدُرِي حديثًا بيننا أحدً فهسم يقولون للحيطان آذان والله واستتبعت هذه السهولة المطلقة عند البهاء زهير أن وجدناه يميل إلى

الأوزان المجزوءة والمستحدثة ، كما كان يميل إلى استخدام الشعر المسمى باسم ( الدُّوبَيُّت) كقوله :

ما أغفلني عنه وما أنساني كريذهب هذا العمر فىخسران إن لم يكن اليوم فللاحي فمتى هل بعدك يا عمرى عمر ثاني

وأخيراً فإن له مقطوعة مزح فيها مع صديق مزحاً يجعلنا نذكر فكاهة العصر الفاطمي وإنَّ لم يبلغ مبلغها من الحفة ، إذ يقول :

> لك يا صديقي بغلة " ليست تساوى خردكه تمشى فتحسبهما العيو نُعلى الطريقمُشَكَّلَهُ \* ما أقبلت مستعجله لة-حين تسرع -أنْمُلْلَهُ تهـــتز وهمي مكانيا فكأنمــا هي زلزكه

وتُتُخـــالُ مد برة ً إذا مقدار خطوبها الطوي

# المماليك وامتداد النهضة في عصرهم

إذا تركنا العصر الأيوبي إلى عصر المماليك وجدنا مصر تستعيد كثيراً من بهجتها ومرحها في العصر الفاطمي ، فقد عاد لها كثير من مكانتها القديمة في الشرق وخاصة بعد غارات التتار على العالم الإسلامي وانتقال الحليفة العباسي من بغداد إلى القاهرة ، فقد أقبل معه العاماء والأدباء إليها حيث الظل الهنيء والعيش الرغيد . وكانت مصر في هذا العصر أهم بلد في العالم الإسلامي ، فإن العراق والشام عمهما سيل التتار ، وكانت الأندلس على وشك الاحتضار ، لذلك لم يكن غريباً أن نرى مصر في هذا العصر تصبح كعبة الإسلام وملجأ العروبة ، بل هي الدنيا كلها كما يقول زين الدين الوردي(١):

<sup>(</sup>١) حلبة الكيت ص ٢٩٧.

ديارُ مصرَ هي الدُّنيا وساكنُها هيمُ الأنامُ فقابلُها بتفضيل

يا من يباهي ببغداد ودجلتها مصر مقد منة والشرَّر للنيل

لذلك لم يكن غريباً أن يسجِّل عصر المماليك صفحة زاهية في تاريخ مصر -وفي مساجدهم التي لا تزال قائمة تحت أبصارنا بالقاهرة ما يدل على مدى بهضهم بالفن والعمارة وما تنطوى عليه من زخرف وجمال . وكما بهضوا بالعمارة نهضوا بالعلم والشعر ، وكان منهم العلماء الممتازون كالملك المؤيَّد الذي يقول فيه ابن حَجر: « كان معه إجازة بصحيح البخارى من شيخ الإسلام سراج الدين البلُّقيني ، فكانت لا تفارقه سفراً ولا حضراً ١ (١١)، وغير الملك المؤيد إن لم يأخذ إجازة مثله فإنه كان يجلُّ العلماء ويكافئ الشعراء والأدباء . ونحن نعرف أنه أَلَّفَتُّ في هذا العصر أكبرالكتب والمراجع في الأدب والتاريخ من مثل مسالك الأبصار لابن فضل الله العُمرَى وصبح الأعشى ونهاية الأربوخطط المقريزي والسلوك . وإذا رجعنا إلى الشعر والشعراء وجدنا الدفعة الهنيئة من الفكاهة والدعابة التي سبق أن رأيناها في العصر الفاطمي تعود إلى هذا العصر ، ومثلً ابن دانيال في اللغة العامية هذه الدفعة بكتابه (طيف الحيال) وهو تمثيلية لطيفة ، كما مثلها في اللغة العربية الجَـزَّار والحَـمَّامي وسراج الدين الورَّاق ، إذكانت روحهم فكهة ، وخاصة جَزَّارهم ، ولعل ذلك ما جعل ابن سعيد ، وقد زار مصر في القرن السابع يقول (٢) :

أُسْكَمَّان مصر جاور النِّيلُ أرضكم فأكْسَبَكم ثلك الحلاوة ف الشَّعْسِ وكان بتلك الأرض سحر" وما بني سوى أثر يبدو على النسظم والمنثر

وفي اسمى الجزار والحمامي ما يدل على أن الشعر في هذه العصور أخذ يتصل بالشعب ، فن قبل رأينا في العصر الفاطمي ظافراً الحداد شاعراً ، والآن

<sup>(</sup> Y ) فوات الوفيات a العلبعة الأولى » ١١٣/٢ . (١) حسن المحاضرة للسيوطي ١/٨٩.

نجد جزاراً وحمامياً وأيضاً نجد خياطاً (١) وكان ابن دانيال كحبّالاً . وكل ذلك معناه أن الشعر في مصر يسعى دائماً إلى أن يكون شعبيبًا . وهناك جانب آخر من هذه الشعبية لعله كان أهم من الجانب السابق ، وهو شيوع الأزجال في هذا العصر أكثر من العصور السابقة ، وشاع معها النظم من الدوبيت والمواليا والكان وكان ، كما شاع نوع يسمى البليسيّق، وهو ضرب من الزجل الماجن، يقول ابن سعيد يصف هذه الأنواع وقد سمعها بمصر في هذا العصر:

و الدوبيت: يقوله من أهل القاهرة كثير ، ولكن المرضى قليل ، ولم أسمع بها من شعرائه أحسن مما أنشدنيه لنفسه الزكى بن أبي الإصبع: قبّلت تنسايا كجُمان العقد منه وعد لت عن نصار الحداد الدانى ماذا ، فقلت طبع عربى يشتاق أقاح الروض دون الورد

الكان وكان : كنت راكباً مرة فى خليج القاهرة فمررت على منظرة وجارية تغنى :

استنسبه ت وأنبه تنى قالت حبيبى كم تنام وسمعت الذين يطوفون بالجسين على هذا الخليج بغنون : السيُّود مسلك وعنسبر والسَّمْرُ قضبان الذَّهب والبيض تسوب دبيق ما يحتمل تمنعيسك

البُلسَّيْ : أظرف من كان فى هذه الطريقة بالقاهرة فى عصرنا القادوس، وله الزجل المليح المشهور الطائر فى الآفاق بجناح الاستحسان (الملبح قلبى عليه يخفق . . .) ، ولا نطيل بذكر هذا الزجل فليرجع إليه من شاء فى كتاب المغرب (٢) . ويقول ابن سعيد فى موضع آخر ، إنه رأى جماعة يصنعون البليق بالفسطاط ، ويقول إنه على طريقة الزجل الأندلسى ، وإن أهم صناعه بالفسطاط

<sup>(</sup>١) انظر المغرب ص ٢٩٣. أنظر القسم الثانى الورقة ٤٩.

<sup>(</sup> ٢ ) المغرب « النسخة الحطية بدار الكتب »

ساكن البُلَّيْتَى، ويروى له قطعة يعفَّ القلم عن ذكرها لما فيها من فحش ، وقد بدأها بقوله:

# بسِّي من الدِّين الثاني نرجم لديني الحقّاني

على أنه ينبغى أن نعرف أن هذه الأنواع كانت تمتلىء بفنون البديع من جناس وتورية وما إليهما كهذا الدوبيت وفيه تورية وتهكم بقاض يأخذ الرشوة (١١) :

فى مصر من القضاة قاض ولمه فى أكل مواريث البتامى ولمه فى مصر من القضاة فقسل مجتهداً من عداً له دراهسًا عادًله

أما المواليا فقد كان أشهر أصحابها كما يقول ابن حيجة \_ أبا بكر بن العجمي فإنه كان إمام فنونها المتشعبة . وساق ابن حجة له مثالاً منها ، وهو قوله<sup>(۲)</sup> :

للحب قالسوا مُعَنَّاكَ الذي اذْ بلتو جُدُ لُو بقبله فقلبو فيك خبِّلْتو فقال أقسم لو ان البوس سَبِّكْتُو ومات، للشرق مادرِتُو وقبِّكْتُو

وفي هذه المواليا جناس معكوس واضح ، وفيها أيضاً تورية في كلمة قبلتو. وإذا كانت هذه الفنون قد تسربت إلى الشعر الشعبي فلأنها كانت عامة في الشعر العربي حينتذ ، وكان يعم معها فيه أيضاً التصنع لمصطلحات العلوم ، وخاصة مصطلحات النحو والحديث والتاريخ والبديع والعروض كقول

كَفُّهُ ۚ زَمْزُمٌ ۖ تَفْيَضُ ۗ عَلَى العَا هو أولى بالرَّفْع إن أعرب الدُّهم م رُ وُعَمْرُ العيدا به مجزومُ عارفٌ بالبديع لم يخفعتنه النَّا ويُحبيز الإبطاء في الجود لكن

ُ فينَ جوداً والمالُ فيها الحطيمُ قص مناً يوماً ولا التقسيم شابنا نحن فى المديح اللزومُ

<sup>(</sup>٣) المغرب ص ٣٠٨.

<sup>(</sup>١) خزانة الأدب العبوى ص ٢٢.

<sup>(</sup> ٢ ) خزانة الأدب ص ٣٥ .

ومع ذلك فالجزار كان أخف شعراء العصر روحاً وميلاً إلى المداعبة ، ونحن نقف قليلاً عنده وعند ابن نباتة لنتبين هذا العصر في نور أعم وأوضح .

الجزار

« الشاعر المفتن جمال الدين أبو الحسين يحيي بن عبد العظيم، المصرى المولد والوفاة ، المعروف بالجزار الشاعر المشهور ، أحد فحول الشعراء في زمانه . وكان من محاسن الدنيا ، وله نوادر مستظرفة ومداعبات ومقارضات مع شعراء عصره ، وله ديوان شعركبير . قال الشيخ صلاح الدين الصفدى : « لم يكن في عصره من يقاربه في جودة النظم غير السِّراج الوراق ، وهو كان فارس تلك الحَـلَــُبة ، ومنه أخذوا وعلى نمطه نسجوا، ومن مادته استمدوا (١) » ، وتوفى الجزارعام ٦٧٩ للهجرة . ويقول صاحب مسالك الأبصار فيه: ١ قالالشعر وهو صغير أول ما احتلم، وطاف بأركان بيت له واستلم (٢<sup>)</sup>» . وقد ترجم له صاحب المغرب ترجمة طويلة أفاض فيها في وصَّف جوده وما لحقه هو نفسه من هذا الجود ، وهو يبدأ ترجمته على هنها النمط : « الجمال أبو الحسين الجزار هو يحيى بن عبد العظيم ختمت به شعراء الفسطاط ليكون الحتام بمسك ، وكان بينهم في هذا العصر بمنزلة الواسطة من السلك، وكان أبوه وأقاربه جزارين بالفسطاط، دكاكينهم بها إلى الآن ، قد عاينتها وأبصرته معهم بها ، وكان في أول أمره قصًّا با مثل أبيه وقومه ، فحام على الأدب مدة وأكثر حوله من حَوَّمه، فرُفعتُ له في القريض راية ... ولم يزل ذلك دأبه في بلده، حتى أخذ علوُّ الطبقة بيده، فصار العَمْلُمُ الذي إليه الإشارة بين الجميع ، وأصبح جوَّالا ۖ في آفاق الديار المصرية ، حتى صارت له في أقطارها عدة رسوم يجتمع له فيها ما لا يحصُّله في هذا العصر أحد من أهل المنظوم (٣) » . ونرى من هذا النص الطويل أنه نشأ بين ساطور ووَضم ، غير أن هذه النشأة لم تعقه عن أن يحتل مكانة رفيعة بين

<sup>(</sup>٣) المغرب ص ٢٩٦. (١) النجوم الزاهرة ٧/٥٤٠.
 (٢) مسالك الأبصار ٢٤٦٧/١٢.

شعراء عصره ، ويظهر أنه كان ينتجع الولاة في دمياط والمحلة والإسكندرية ، كما يتبين من القطعة التي رواها ابن سعيد ، وكانت ــ كما يقول ــ له عليهم وعلى غيرهم رسوم كثيرة . ومن يقرأ ما رواه ابن سعيد من شعره يلاحظ أنه كان يكثر فيه من التصنع للعلوم ، كالمثال الذي مر سابقاً . وكان يتصنع بجانب ذلك للاقتباس من القرآن الكريم كقوله(١١):

فلا بــشُرُ معطلَلَةُ وكم قد رَأيتُ هُنَاكَ مَن قَصْرِ مَشيدً

أرى الإسكنندريّة ذات حُسن بديع ما عليه من متزيد حللت بظاهر منها كأنّى حللت هناك جناّت الحلود

وبإزاء ذلك نراه يكثر في شعره من ألوان الجناس والطباق ، وكان يعني عناية خاصة بالتورية ولا سيما باسمه ، وكذلك كان يقلده الحمامي وسراج الدين الوراق في التورية باسميهما (٢٠) . ويظهر أن الجزار كان خفيف الروح جدًّا ا فشعره ملىء بالفكاهات والدعابات التي تعبر عن هذا الجانب في عصره ، وأنه كان عصر تنادر وتفكه ، فن ذلك قوله في نبصفية (١٣) :

لى نصفية " تعدد من العد وسنينا غسكة الف غسلة ظلَكَ مَنْ هَا الأيام مُحكماً فأضحت في العلد اب الأليمن غير زلَّه كلَّ يوم يحوطُها العَصرُ والدَّ قُ مراراً وما تُقرُّ بجُمثله فهي تعتلُ كلمـــا غسلوهـــا ويزيل النِّشَاءُ تَلك العلَّـــه أين عيشى بها القديمُ وذاك التّم يه فيها وخطرتى والشّمله حيث لا في أجنسابها رُقعة "قطُّ ولا في أكمامها قطُّ وصْلَه قال لي الناسُ حين أطنيتُ فيها

بَس أَكْثَرَتَ حَلَّهَافِهِ يَبِقُلْلَهُ \*

ويصف داراً له متهدمة فيقول (٤) :

<sup>(</sup>١) المغرب ص ٣١٢.

<sup>(</sup> ٢ ). المغرب ص ٣١٦ ، وانظر خزانة الأدب للحموى ص ٢٤٤ وما بعدها فقد جاء فيها

بفصول طويلة من تورياته وتوريات صاحبيه . (٣) المغرب ص ٣٠٤.

<sup>(</sup> ٤ ) خزانة الأدب ص ٢٥١ .

ولكن نزلت إلى السابعه بها أو أكون على القارعه (١) فتصغى بلا أذن سامعة فتسجد حيطانها الراكعه خشيت بأن تقرأ (الواقعة)

ودار خراب بها قد نزلتُ فلا فرق ما بين أنى أكون تساورها هفوات النسيم وأخشى بها أن أقيم الصلاة إذا ما قرأتُ (إذا زُلزِلَتْ)

وواضح ما فى هذه الفكاهات من توريات . واستمع اليه يقول فى أبيه وقد تزوج بعد هرمه وشيخوخته (۲) :

تسزوَّج الشيخ أبي شيخــةً لو برزتُ صورُّها في الدُّجَي كأنهـــا في فرشها رمَّــةً وقائل فــال فــا سينُّها

ليس لها عقسل ولا ذهن ُ ما جسرت تبصرها الجين ُ وشعر ُهسا من حولها قُطن ُ فقلت مسا في فها سين ُ

وما أطرف قوله في بخيل(٣) :

فيًا عند م في البيت يكسر المام المناسر المام المام المناسر المناسر المناسر المناسر المناسر المام المناسر المام ال

لا يستطيع برى رغي فــــلو انّـه صلَّى وحا

ووا ضح ما فى هذه الفكاهات من ميل الجزار إلى الأساليب العامية ، فهو يستعير منها بعض الألفاظ ، ولكنه على كل حال لم يسقط فى شعره ، فقد استمر يعنى بأسلوبه ، وظل على هذا الفط السابق يخلط فيه بين ألوان التصنيع والتصنع كما هى عادة الشعراء فى تلك العصور .

#### ابن نباتة

جمال الدين محمد بن نباتة ينهى نسبه إلى ابن نباتة الحطيب المشهور في عصر سيف الدولة ، وقد ولد كما حدث هو عن نفسه(1) بمصر في أواخر القرن

<sup>(1)</sup> القارعة : أعلى الطريق . (٣) المفرب ص ٣١٨ .

<sup>(</sup>٢) خزانة الأدب ص ٢٤٩ . (٤) انظر : خزانة الأدب ص ٢٩١ .

السابع ونشأ بها ، وتركها إلى الشام حيث خدم هناك في دواوين الإنشاء ، ثم رجع في آخر حياته إلى مصر حول عام ٧٦٠ للهجرة واستمر بها حتى توفي عام ٧٦٨ . ويظهر من شعره أن حظه كان كثيباً ، ولذلك أكثر من ألمه وشكواه من شقائه وبؤسه ، وجعله هذا اللون في حياته لا يعبر عن فكاهة أو دعابة إلا ما كان من تصنعه للتورية . على أنها عنده تصبح ثقيلة بالرغم من إكثاره منها لأن مزاجه لم يكن يساعد عليها ، ولذلك قلما نقع له على تورية خفيفة ، وربما كان أجمل ما جاء عنده من تورية قوله لمن طلق زوجاً له تسمى دُنْيا :

ظلمت دُنْسِاك وطلَّقشها فررحت لا دنيا ولا آخره

وقوله :

ومـــولَـع بفخـــاخ يمـــد مُـــا وشياكِ قالتُ ليَ العين ماذاً يصيد قلتُ كراكي

وقوله ، وفيه اكتفاء واضح :

فأقَـْطِفُ من أوراقيه الأدرَب الذي وأسسمَعُ من ألفاظيه اللغة التي وكان يكثر من الاقتباس وكان يكثر من الاقتباس

من القرآن الكريم كقوله:

سألتُ قلبى عن ذوى العشق وعن ما أوتيته من فنون الحسن متى فقال لى : (إنى وجدت أمرأة تملكهم وأوتيت من كل شَيّ)

أما الشعر فقد كان يكثر من تضمين أبياته القديمة والعباسية في أشعاره ، وهناك قصيدة في ديوانه ضمنها شطور معلقة امرئ القيس ، وقد بدأها على هذا النحو :

فَطَمْتُ ولائى ثم أقبلت عاتبًا (أفاطم مهلا بعض هذا التدليل)

واستمر على هذا النمط . وتعلق في شعره بالتضمين للمتنهى كثيراً ، فتارة نراه ينقل شطوراً من أبياته ، وتارة ينقل أبياتاً برمها ، وتارة ثالثة يتصنع لقصيدة

من قصائده ، فينقل منها جميع شطورها . وكما كان يتعلق بالتضمين كان يتعلق بالتضمين كان يتعلق بعارضة القصائد الماضية ؛ فتارة نراه يعارض كعب بن زهير في مديحه للنبي صلى الله عليه وسلم بقصيدة لامية على نمط قصيدة ، يقول فيها :

مَا كَيْسَكُ الْهُدُّبُ دمعى حين أذكركم إلا كما يُمْسَكُ المَاءَ الغرابيلُ

وتارة نراه يعارض المتنبى ، وأخرى يعارض ابن النبيه فقد عارض قصيدته المعروفة :

ياساكنى السَّفْح كم عين بكم سفَحَت نزحتم ُ فَهَى بعد البُعد مانزَحَت المعارضات بالتصنع الله أنه لم يأت معها بطائل (١) ، وتعلق مع هذه المعارضات بالتصنع لاصطلاحات العلوم كقوله :

بلواحظ يرفعن جَفْنُما كاسراً فيشرِن في الأحشاء هماً ناصبا

كما تعلق بصنع الألغاز وهي كثيرة في ديوانه . ومهما يكن فإن روحه ليست خفيفة في شعره ، ولذلك يبدو لنا كل ما فيه من تلفيق . وما من شك في أن الجزار تمثّل روحه مصر في هذه العصور أكثر مما تمثلها روح ابن نباتة ، وربما كان ذلك يرجع إلى أنه لم يعش فيها طويلاً وأنه كان تعساً في حياته شقيباً ، وأيضاً فإنه — كما يبدو من شرحه لرسالة ابن زيدون في كتابه المسمى (سرح العيون) — كان عالما، فبدت في شعره روح العلماء المتزمتين الذين لا يعجبُون كثيراً بالفكاهات والدعابات

٧

العصر العثمانى والعقم والحمود

ويدخل العصر العباني وتدخل مصر معه في ظلام قاتم، فقد تحولت من دولة بل إمبراطورية مستقلة إلى ولاية تابعة للدولة العبانية، وليت الأمر وقف عند ذلك، فقد

<sup>(</sup>١) خزانة الأدب الحموى ص ٥ .

سلّبها سليم فاتحها خير ما فيها من ثروة علمية و فنية ، إذ أخذ معه كثيراً من التحف والكتب ، كما أخذ معه كثيراً من الأدباء والعلماء والمهندسين وأصحاب الصناعات الفنية الذين يصنعون أدوات الرف، وانكمشت مصر ولم يعد لها صلة إلا بالقسطنطينية ، وهي صلة تقف عند خلع وال أو بيان مظلمة ، صلة التابع بالمتبوع ، وأعوز مصر في هذا العصر العماني الولاة والحكام الذين يعنون بالحركة العلمية والأدبية ، فانطفأت المصابيح التي كانت مشتعلة في العصور السابقة .

ولا نستطيع أن نقول إن الشعر انعدم في العصر العيَّاني ، فقد كان موجوداً ، ولكنه وجود خير منه العدم ، إذ اقتصر الأمر على جماعة يقرءون بعض القصائد الموروثة وخاصة الى كانت قريبة من عصورهم ، ثم يعارضونها أو يخمُّسونها أو يربُّعوبها ، فيأتون بنماذج لا روح فيها ولا جمال، إنما هي تقليد ركيك ضعيف ، ومن أين تأتيها الروح أو يأتيها الجمال وهي تصدر عن نفوس مجدبة ، لا تستطيع أن تصنع شيئاً إلا أن تجمَّر القديم هذا الاجترار الذي يحيله إلى مربِّعات ومخمسَّات في أساليب واهية ضعيفة . وليس من شك في أن الشعراء كانوا يحتالون على ألوان البديع يما ون بها شعرهم ، ولكنا نحس أن هذه الألوان أصبحت باهتة في أيديهم ، إذ فقدت مقدرتها ألقديمة على التلوين والتعبير . ولعل أهم شاعر ظهر في هذا العصر هو الشهاب الخفاجي، وقد ترجم لنفسه في آخر كتابه ريحانة الْأَلْبَا، وترجم له المحبتي (١) وحكى شيئاً من أشعاره ، وهي تدل على ما نقوله من ضعف الروح الأدبية في هذا العصر وما أصاب الحياة الفنية من عقم وجمود، وكذلك الشأن في عبد الحليم العباسي صاحب كتاب (معاهد التنصيص) فقد ترجم له الشهاب الخفاجي (٢٠) ، وشعره غث ، وهو يدل السهاب الخفاجي إجداب الحياة الفنية في هذا العصر ، فقد أسفّ الشعر ولم يعد من الممكن أن يعود إلى الارتفاع والتحليق في أجواء الفن العليا، إلا إذا قُدُّمت إليه مجهودات شاقة ،

<sup>(</sup>١) خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى (٢) انظر ريحانة الألبا ص ٢٤٨. عشر السحبي ٢٢١/١.

وكأنما جفت في هذا العصر كل الينابيع الممكنة التي كانت تمد الشعر بأسباب الحياة ، فشاعت فيه الألفاظ العامية والتركية ، ويحس الإنسان كأنما أصيبت الأداة الفنية التي رأيناها في العصور السابقة بعطل شديد ، فقد عم الظلام وعمت الكآبة ، ولم بعد هناك إلا جو خانق يشمل كل شيء ، وكأنى بالمصريين أصبحوا لا يستطيعون التنفس ، فضلا عن أن يحيوا حياة فنية فيها فن وشعور وفيها حياة وجمال .

١

#### الصورة العامة للبحث

رأينا الشعر العربي ينشأ في ظروف غنائية ، وقد أخذ يظهر فيه منذ أواخر العصر الجاهلي نوع متميز بتكسب به الشعراء سميناه باسم « الشعر التقليدى » وقد تطور في المذاهب الفنية التي وصفناها من صنعة وتصنيع وتصنع . ونحن لا نترك العصر الجاهلي إلى العصور التالية حتى يحدث تطور واسع في الغناء العربي وقواعده ، تحدثه العناصر الأجنبية ، فقد كان أكثر المغنين من الموالي وبخاصة الفرس والروم ، وأدخل هؤلاء المغنون في الغناء العربي كثيراً من النغم الأجنبي والألحان الأجنبية عما أعد التغيير في « الرقيم الموسيقية » القديمة، وكان الشعراء يحورون في شعرهم ويجزئون تحت تأثير هذا التغيير ، وما ذالوا بحورون ويجزئون حتى تحرفت صورة « الرقم الموسيقية » القديمة من بعض الوجوه ، وتولدت حتى تحرفت صورة « الرقم الموسيقية » القديمة من بعض الوجوه ، وتولدت داخل هذا التحريف أوزان جديدة كأوزان المقتضب والمضارع والمجتث داخل هذا التحريف أفرزان أحماب العروض والمتدارك ، وكأوزان أخرى أشرفا إليها في موضعها ، غير أن أصحاب العروض أهملوها ، فلم يقترحوا لها أسماء ، ولم يعنوا بها عناية من شأنها أن تسجلها على الزمن .

ومضينا بعد بحث هذا الشعر الغنائى الخالص نبحث الموجات التى تعاقبت فى الشعر العربي فى أثناء العصر العباسى، فرأينا موجة الصنعة تستمر، ثم يظهر بجانبها موجة جديدة من الزخرف والتصنيع، وأخيراً تظهر موجة التصنيع، فتعم الشعر العباسى ويعم معها تلفيق ولكف ودوران كثير. وتتبعنا هذه الموجات فى

الأندلس ومصر ، أما الأندلس فرأيناها تأخذها جميعاً وتطبقها تطبيقاً دون أن تنميّها أو تعدلً فيها سوى ما أحدثته من الموشحات والأزجال حيث نجد الشاعر يمزج بين الأوزان المختلفة والقوافى المتنوعة فى المنظومة الواحدة ، وقد حاولنا أن نجد جوانب أخرى تفسر لنا شخصية الأندلس ، فتتبعناها فى حياتها السياسية والاجتماعية والأدبية ، ورأيناها تعيش جملة فى الإطار العام لمذاهب الصنعة والتصنيع والتصنع دون أن تحاول إحداث مذهب جديد ، إذ كانت تعتمد اعتماداً على الاستعارة من المشرق بحيث لم نستطع أن نتبين شخصيتها فى وضوح ، بل بحيث قلنا إن شخصيتها كانت ضعيفة فى تاريخ الشعر العربي .

ولما تركنا الأندلس إلى مصر وجدناها حقًّا تقلد المذاهب السابقة ، ولكنا رأيناها َ بعد ذلك تعبُّر عن شخصيتها في وضوح، إذ صوَّر شعراؤها ما فيها من جنات وزروع ومفاتن جمال ، وهم فى ذلك لا يتفوقون على الأندلسيين ، ولكنهم لا يوضعون في مرتبة متخلفة عنهم، بل نحن لا نبالغ إذا قلنا إن مادة شعر الطبيعة في مصر لا تقل عن مادته في الأندلس ، لا من حيث الكمية ، ولا من حيث القيمة الفنية الحالصة . وقلَّد المصريون الأندلسيين في صنع الموشحات والأزجال وتوسعوا فيها وأضافوا إليها النوع المسمى باسم (البُـلَـيْتَ) كما أضافوا إليها المواليا والكان وكان والدوبيت مما ذاع فى المشرق . على أن مصر تفترق بعد ذلك من الأندلس مفارق واسعة ، إذ عبر شعراؤها عن حياتها السياسية .... وخاصة في الحروب الصليبية تعبيراً واضحاً ، وهم كذلك عبروا عن زهد وتصوف متأثرين فيهما ــ إلى حد ما ــ ببراث مصرى قديم ، كما عبروا عن لهو وترف ونعيم ومجون ، ولم يكتفوا بذلك ، بل رأيناهم يعبرون عن الروح المصرية التي تشهر بالفكاهة والدعابة ، واستمروا يفصحون عن هذا الجانب الفكاهي بصورة واضحة من العصر الفاطمي إلى العصر العثماني، إذ يسود العقم والجمود كل شيء في مصر ، ويحس الإنسان كأنما فقدت لوحة الفن المصرية ألوامها الزاهية البهيجة ، أو كأنما تبللت هذه الألوان بالدموع على النهضة الفنية الزائلة ؛ ولذلك كان من العسير أن نجد في العصر العياني شاعراً يفصح عن جيداً 6؟ بل عن

مقدرة فى التعبير ، فقد جمد الفن وعقم التفكير الفيى ، ولم يعد من الممكن أن يعود الشعراء به إلى روعته القديمة إلا بعد جهود شاقة عسيرة .

4

#### الشعر العربى الحديث

إذا ذهبنا نتعقب الشعر العربى الحديث وجدنا بهضة واسعة تأخذ به من جميع أطرافه ، وقد بدأ هذه النهضة شعراء مصر الحديثة يقودهم فيها البارودى . وهي بهضة لا تعد في صورتها العامة ثورة على القديم ، بل هي تتصل به اتصالاً شديداً ، إذ نرى الشعراء يعودون بالشعر العربي إلى رونقه الذي نعرفه في العصر العباني . فقد تركوا هذا الشعر الركيك الذي نعرفه للمصريين في العصر العباني كا تركوا شعر الحشاب والساعاتي ومن إليهما عمن كانوا ينظمون في مفتتح العصر الحديث ، إذ كان شعرهم أيضاً غشًا مُسفِيًا، وأخذوا يرتفعون بشعرهم إلى آفاق عليا .

غير أنه ينبغى أن لا نبالغ فى ذلك ، فإن حركة التجديد والهضة عندنا وخاصة فى أواخر القرن الماضى وأوائل هذا القرن لم تكن واسعة ، بل كانت ضيقة تعتمد أكثر ما تعتمد على إحياء القديم وبعثه ، فهى حركة بعث وإيقاظ ، ورجوع بالشعر إلى تعبيره القديم ، ولعله من أجل ذلك لم تختلف صورة الشعر عند البارودى وتلامذته كثيراً عن الصور القديمة ، فقد استمدوا أفكارهم وأخيلتهم ومعانيهم من القدماء ، إذ ذهبوا يستنون بمناهجهم ويحتذون على أمثلهم. ومن يرجع إلى ديوان البارودى يجده يقلد جميع الشعراء العباسيين والجاهليين والإسلاميين ، فهو يعارض النابغة وأبا نواس والبحترى والشريف الرضى والمتنبى وأبا العلاء؛ ولكن مع هذا نراه يتخرج بالشعر من نطاق صفوت الساعاتي والحشاب،

هذا النطاق الذي هو أشبه ما يكون بكراريس التطبيق، إلى نطاق جديد فيه حقيًا تقليد، ولكن فيه أيضاً جدة وبراعة . وإذا تركنا البارودي إلى شوقى زعيم الشعر المصرى الحديث وجدناه مثل أستاذه البارودي ينحو نحو تقليد القدماء، ولذلك كانت تكثر عنده معارضة الشعراء السابقين من مثل أبي نواس وأبي تمام والبحري وابن زيدون . ولعل في هذا ما يدل على أن النهضة الفنية في الشعر المصرى الحديث كانت نهضة بعث وإحياء ، حقاً قد يقول حافظ :

آنَ ياشِعْرُ أَن نَفُكُ قُيرُودًا قَيلَد تَنْسَا بَهَا دُعَاةُ الْحَالِ

ولكن حافظاً وإخوانه لم يفكوا عن فنهم أفعى التقليد . والذى لا ريب فيه أن شوق أكثرهم تجديداً ، فقد حاول أن يحدث ضرباً من الشعر التمثيلي على نحو ما نعرف في روايات مصرع كليوباترا ومجنون ليلي وقمبيز، إلا أن هذه المحاولة لم تبلغ الذروة عنده لأسباب كثيرة ، أهمها أنه لم يدرس تاريخ المسرح الأوربي ، فلم يتجه بشعره التمثيلي إلى أوزان جديدة ولا أحكم إخراجه لأبطال رواياته ، وبدا الضعف في جوانب من عمله المسرحي . ووُجد بجانب ذلك ضرب من الشعر فى السياسة والآثار والحياة الحديثة ، كأن ينظم الشعراء فى الحلافات الحزبية أو فى الفرعونيات أو فى الطيارات والغواصات ولكن الشعر لم يتحرر بذلك تماماً من القديم ، لأن هذا التجديد لا يقوم على مذهب موضوع أو منهج مرسوم . بل إننا نرى الشاعر يجمع ديوانه ويقدمه المطبعة فلا يعرف كيف يقدم له ، ولذلك فراه يستعين ببعض الكتبَّاب يكشفون له عن خصائصه التي لا يحسُّها هو في نفسه ولا فى فنه ، إذ هو فى الواقع لم يكتب ديوانه ليعبر به عن فلسفة فى الحياة ، أو حب للطبيعة ، أو إيمان بعقيدة خاصة ، إنما هي قصائد قيلت في مناسبات مختلفة، ثم جُمعت في شكل ديوان . وقد يجدُّد الشاعر فيأتى بقصيدة في السياسة أو في الاختراعات الحديثة ، وهو تجديد لا يقوم على نشر مذهب حديث في الأدب ولا إحداث ثورة في موضوعاته ومعانيه .

وهذا الجانب عند شعراتنا يجعلنا نذكر الشعراء الغربيين ، إذ نرى

الشعر عندهم عقيدة ومذهباً من المذاهب يدافعون عنه حياتهم ، كما نرى عند أصحاب النزعة الرومانسية وكما نرى عند (البرناسيين) والرمزيين حيث نجد الشاعر يكتب ديوانه ليقرر هذه العقيدة الجديدة ، أو ذلك المذهب الحديث ، ولذلك كان يقد م له بنفسه لأنه يقرر مهجاً خاصًا هو الذى يرفع قواعده ويقيم بنيانه. أما عندنا وخاصة في أول هذا القرن فلا يزال الشعر غالباً على حاله التقليدية القديمة ، لم تغيير أصوله ولا رسومه ، ومن أجل ذلك كان الديوان عند كثير من شعرائنا حينثذ كالديوان عند القدماء، إنما هوقصائد تُجمع من ظروف ومناسبات مغتلفة ، فيتكون منها مجموعة من الشعر تسمى ديواناً ، وليس بين أشعارها وحدة موسيقية ، أو أنها شعر نبطم على أوزان وقواف ، وليس بعد ذلك ما يدل موسيقية ، أو أنها شعر نبطم على أوزان وقواف ، وليس بعد ذلك ما يدل على اتفاقها في غرض معين ، ومن ثم كان من العسير أن يكتب شاعر من هؤلاء الشعراء مقدمة لديوانه ، لأن المقدمة تعنى المنهج المرسوم والمذهب الموضوع وهم لا مذهب لهم ولا منهج إنما يكتبون بوحى الساعة ، أو وحى الأحداث والمناسبات المختلفة .

### الشعراء يحاولون التجديد

ونحن لا نسى ما حاوله بعض الشعراء من التجديد ، غير أن جمهورهم فى الحق لم يستطيعوا أن ينهضوا بكل ما كنا نصبو إليه ؛ فقد أهملوا — فى كثير من جوانب شعرهم — الصياغة الفنية للشعر العربى ، وواحوا يستعيرون معارض تفكيرهم وشعورهم من الشعراء الغربيين ، وخاصة شعراء النزعة الرومانسية ، وبالغوا فى ذلك حتى أصبحت نماذج كثيرة من أشعارهم ، وكأنها ضروب من الترجمة للأساليب الغربية . ولعل من الغريب أن نفراً منهم ذهبوا ينادون بهجشر الأساليب العربية القديمة ، ويقولون إنها أصبحت لا تلائمنا فى العصر الحديث ، ونسوا أن صياغة التفكير الفنى لأمة من الأم لا يمكن أذ سمه المهجس مرة واحدة إلى صياغة أمم أخرى . يمكن أن يزاوج الشعراء بين صياغة أمهم القديمة

وصياغة الأمم الحديثة ، ولكن أن يهجر الشعراء أحاسيس أمتهم وطرقها في التعبير عن الفكر والشعور إلى أحاسيس وطرق جديدة فإن مثل هذه الحركة لا تؤدِّى إلى منهج واضح من التجديد . وأى تجديد؟ أليست تنبذ تقليد القديم إلى تقليد آخر سقيم ؟ ولسنا نشك فى أن التقليد فى داخل القديم أكثر اتصالاً بالأمة منهذا التقليد الجديد للأجنبي الحالص . وأكبر الظن أن ذلك ما جعل الشعراء المحافظين أكثر قبولاً عند الناس والنقاد من هؤلاء الشعراء الذين نبذوا الصورة القديمة للشعر العربي، وكأنما خُيسًل َ إليهم أن التعبير الفني كالأزياء، فإذا كان من الممكن أن نخلع زينَّنا ، فكذلك يكون من الممكن أن نخلع الزيّ القديم في الفن إلى زي غربي حديث ، لا نعتد فيه بالأوزان القديمة ، ولا بنظم القواف، ولا بطريقة القوم في التعبير عن مشاعرهم وأحاسيسهم ، إنما نعتد ُّ بشي ٰ واحد هو التقليد للشعر الغربي تقليدآ ننسي فيه شخصياتنا القديمة . واسنا نرتاب في أن هذه الحركة كانت تطرفاً في التجديد ، ولذلك لم تحدث الانقلاب المنشود . ونحن لا ننكر أننا نجد أحياناً عند بعض الشعراء المجددين قصائد بل دواوين رائعة استطاعوا أن يوازنوا فيها بين الصياغة العربية والأفكار والصور الغربية ، ولكن ذلك قليل وفي الندرة . ولعل من الحق أن نذكر هنا أن الشعر العربي الحديث يغلى باتجاهات جديدة كثيرة فيه ، إلا أنها لم تنظَّم حتى الآن تنظيماً دقيقاً ، ولا نزال نجد فيها التذبذب الذي يكون عادة رائداً للنبوت والاستقرار .

٣

الطريق إلى التجديد المستقيم

ونحن نؤمن بأن هذه الحال من التذبذب فى الشعر العربى الحديث ترجع إلى أن كثرة الشعراء لا يعتنقون عملهم مذهباً وعقيدة ، وهم ينقلون عن الغرب دون أن يستوعبوا ، وهم كذلك لا يحققون لأنفسهم ثقافة واضحة بالصياغة العربية

الأصيلة ، ولسنا نشك في أن إصلاح هذه الحال ينبغي أن يعتمد على أصلين مهمين : أما الأصل الأول فهو أن يدرس شعراؤنا تلك المذاهب الفنية القديمة التي وصفناها دراسة دقيقة ، يقفون بها على صورتها الحقيقية ، حتى يعرفوا كيف يبنون على هذا الأساس الفي العتيد ، وحتى يقوم بينهم وبين أسلافهم ضرب من التفاعل الفني تنتج عنه الأصالة التي يريدونها لأنفسهم وفهم . وأما الأصل الثانى فهو الاستمرار في التأثر بالفن الغربي والثقافة الغربية ، والتعمق في ذلك تعمقاً أوسع مما ذرى الآن ، ولكن على أن يكون ذلك في حدود التزاوج بين المنبعين من التفكير الفي عند العرب ، وهذا التفكير عند الغرب ، لا في هذا الخلط السقيم الذي نجده في كثير من النماذج . وإذا كان العباسيون لم يترجموا الأدب اليوناني ولم يتأثروا به ، واستمروا يعيشون في شعرهم معيشة داخلية فيها ضرب من القصور ، فإن واجب شعرائنا في العصر الحديث ألا يعودوا إلى هذا الخطأ القديم، وأن يتعمقوا الأدب الغربي والثقافة الغربية ،وأن لا يقفوا بذلك عند السطح والقشور ؟ وهؤلاء صبري ومطران وشوقي كانوا يلمون بأطراف من الثقافة الفرنسية ، وقد تطور كل مهم بشعره تطورا يختلف باختلاف ثقافته اتساعاً وعمقاً .

ومن المحق أن شعراءنا المعاصرين قل مهم من درس الفن الغربي أو الثقافة الغربية — وخاصة الثقافة الفلسفية — دراسة غيرت الأوضاع الفنية عنده أو الأوضاع الفكرية . وقد نجد نفراً مهم يستعير عناوين قصائده أو دواوينه من الشعر الغربي ، كما يستعير بعض المعانى والأفكار ، وهو ضرب من الترجمة : إذ يترجمون بعض الألفاظ والأسماء والصور والأفكار من الشعر الغربي واهمين أن ذلك يحقق لهم التجديد المنشود .

والناقد المعاصر يشعر بشيء من الأسي لهذا التحول الذي صار إليه الشعر العربي في العصور الحديثة ، فالشاعر لا يأخذ نفسه بثقافة غربية واسعة تكون عنده مركباً فنيناً جديداً ، كما كان الشأن عند العباسيين في استخدامهم للفلسفة البونانية والثقافة الأجنبية ، بل هو يكتفي باستعارة يعض العناوين والصور والمعانى ، ظاناً أن تلك هي الطرافة التي نبحث عنها ، ولذلك كنا نقرأ في كثير

من الشعر الحديث بدون لذة . وفحن لا نبالغ إذا زعمنا أنه لا يوجد بيننا شاعر قرأ فلسفة العصور الحديثة أو القديمة قراءة دقيقة ، كما أنه لا يوجد بيننا من قرأ الميثولوجيا القديمة ، أو من قرأ في دقة آثار سوفوكليس أو كورني أو جيته أو بيرون ؛ ولعله من أجل ذلك لم يحدث التجديد المنشود في الشعر المعاصر ، فلم يكتب شاعر في الملاحم الكبرى كما كتب هوميروس في الإلياذة ، ولم يوجد من تثقف ثقافة فلسفية عميقة يلائم بينها وبين التفكير الفيي . ومن أجل هذا القصور في الثقافة كان الشاعر عندنا مرتبكاً في سلوك طريق التجديد الذي يريده ، وكأنى به يظن التجديد شيئاً يكثقني في الطريق ، وليس دراسة عميقة ولا ثقافة واسعة . وقد أحدث شوق محاولات في المسرح ولكنها تعاب بنقص ثقافته المسرحية، ولو أنه درس المسرح اليوناني ، ثم درس المسرح الغربي الحديث وما أصابه من تطورات مختلفة لخرج عمله أدني إلى الكمال .

والحق أن واجب شعرائنا أن يعتووا لأنفسهم ما خلفته أوربا من كنوز فكرية وفنية . وليس عيباً أن يستمد شعر من شعر آخر ، فهذا الشعر الغربي نفسه نراه يستمد في أجياله الحديثة من جميع العناصر القديمة يونانية أو رومانية ، وشرقية أو عربية ، وكأنما الحضارة الغربية تأخذ بحظ من جميع العناصر السابقة ، فالفكر البشرى ليست له حدود ، ولا تقوم بين مناطقه وأقاليمه حواجز وفواصل ، والحضارة العربية نفسها في العصور الوسطى كانت تمتص جميع العناصر التي سبقها ، وأمكنها الحصول عليها من الحضارات التي تقدمتها . وإن واجبنا أن نعود مرة أخرى إلى هذا الامتصاص إزاء الحضارة الغربية وعناصرها المتنوعة . ويحسن مرة أخرى إلى هذا الامتصاص إزاء الحضارة الغربية وعناصرها المتنوعة . ويحسن من أخرى إلى هذا الامتصاص إزاء الحضارة الغربية وعناصرها المتنوعة ، بل يضيقوا إلى ذلك ثقافة عميقة بالفلسفة القديمة والحديثة ، وكذلك ينبغي أن يتثقفوا ثقافة واسعة بالنحت والرسم والموسيق ، فإن هذه الفنون تتشابك جميعاً بفن الشعر عند الغربيين بحيث ذراهم لا يتصورون فرعاً منها منفصلاً عن الفروع الأخرى من شجرة الفن .

وليس منْ شك في أنه حين ينظِّم الاتصال بين شعرائنا المعاصرين وبين

المذاهب الفنية القديمة التى وصفناها من صنعة وتصنيع وتصنع ، كما ينظم بينهم وبين الفن الغربي وطرائقه ، فيقبلون على تعمق أصول الصناعة الفنية عند العرب، كما يقبلون على تعمق المناهج الفنية والفلسفية عند الغرب ، ولا يكتفون بذلك بل يتجهون شطر المشرق فيطلعون على آداب الفرس والترك والهند والأمم الشرقية الأخرى ؛ ولكن لا ليستعيروا وينقلوا أو يترجموا ، بل ليتفاعلوا ويستوعبوا ويعبر واعن شعورهم وسرائرهم تعبيراً لم مادته وصورته وما فيه من معارض التفكير ومنازع الوجدان ، حينثذ تجد قافلة التجديد طريقها الذي أخطأته ، ودليلها الذي ضَلَّتُه .

# فهرس الموضوعات

| بحة         | صف         |    |          |     |         |         |           |            |        |          |          |         |       |      |
|-------------|------------|----|----------|-----|---------|---------|-----------|------------|--------|----------|----------|---------|-------|------|
| ٦           | - 0        |    | •        | •   | •       | •       | •         |            | •      | بعة      | ة الرا   | طبعة    | مة ال | مقد  |
| ١.          | <b>– v</b> |    | •        |     |         |         |           | •          | •      | ولى      | וע       | طبعة    | مة ال | مقد  |
|             |            |    |          |     |         |         |           |            |        | :        | لأول     | ب ا     | كتار  | الأ  |
|             | ,          |    |          |     |         |         |           |            | ā٠     | الصن     | نمب      | ما      | 1     |      |
| <b>7</b>    | " }        | •  |          | •   | •       |         | •         |            |        |          | ذهب      |         |       |      |
| <b>£•</b> - | ۱۳         |    | •        | •   |         |         | قديم      | عر ال      | فالش   | بنعة     | : اله    | الأول   | صل ا  | الف  |
|             | ۱۳         |    | •        |     |         |         | •         |            |        | اعة .    | عر مبد   | ) الث   | ١)    |      |
|             | ١٤         |    |          |     |         |         |           |            | هلي .  | مرالحا   | ناعة الش | َ صا    | ۲)    |      |
|             | ١٧         |    |          |     |         |         |           |            |        |          |          |         |       |      |
|             | 14         |    |          |     |         |         |           |            |        |          |          |         |       |      |
|             | 44         |    |          |     |         |         | الثمر الد |            |        |          |          |         |       |      |
|             | Y          |    |          |     |         |         |           |            |        |          |          |         |       | -    |
|             | **         |    |          |     |         |         | الإسلاء   |            |        |          |          |         |       |      |
|             | **         | •  |          |     |         |         |           |            |        |          |          |         |       |      |
| ۹           | - { }      |    | •        | •   |         |         | •         | ية         | لصنه   | يقى وا   | الموس    | لثاني : | سل ال | الفع |
|             | ٤١         |    |          |     |         |         |           | غنائية     | نشأة   | بى نشأ   | ىر العر  | الشه    | (1)   |      |
|             | ٤a         |    |          |     | رقص     | ان ۽ اا | ، القيا   | لجوقات     | ۱ : ا  | الحامل   | الغناء   | ا تعقا  | (٢)   |      |
|             | ٤A         |    |          |     |         |         | إلجاهلي   |            |        |          |          |         |       |      |
|             | ۳ ه        |    |          |     |         | إسلامي  | لعصر الإ  | أثناء ا    | از في  | بالج     | ة الغناء | موج     | (1)   |      |
|             |            |    |          |     |         |         | ، الشعر ا |            |        |          |          |         |       |      |
|             | ۷٥         |    |          |     |         |         | شام       | ٍ إِلَى ال | لمجاز  | ء من ا   | ال الغنا | انتق    | (r)   |      |
|             | ۰٩         |    |          |     |         | سي      | ىر العبا  | ف العص     | عراق   | ، إلى اا | ال الغنا | انتقا   | (v)   |      |
|             | 7.5        | نت | ين الأحد | باس | س ، الم | بن إيا  | : مطيع    | ننائی :    | مر الن | ت الش    | مقطوعاه  | نمو.    | (٨)   |      |
|             | ٧.         |    | •        |     |         | لغنائى  | الشعر اا  | وسيق       | ں فی م | العيامو  | . الغناء | تأثير   | (4)   |      |
|             |            |    |          |     |         |         |           |            |        |          |          |         |       |      |

| شحة      | •          |           |        |          |           |                  |             |                 |          |         |      |
|----------|------------|-----------|--------|----------|-----------|------------------|-------------|-----------------|----------|---------|------|
| ۸.       | ١.         | •         | •      | ىي       | . التقليد | يق الشعر         | ن فی موسی   | نناء العياسي    | تأثير ال | (1.)    |      |
| 1AV - 4  | ١.         |           |        |          |           | ٠ ,              | التصنيع     | لصنعة وا        | لث: ال   | مل الثا | القص |
|          | ية،        | وة العباس | : ألدع | لجديدة   | لاقاته ا  | شا <i>لث</i> وعا | الثانى والا | ، القرنين       | الشعر ؤ  | (1)     |      |
| . 4      | ١.         |           | •      |          | والزهد    | الزندقة          | والمجون     | ، اللهو و       | الشعوبية |         |      |
| 111      | ٧.         | •         | •      | •        |           | •                |             | اللغوية         |          |         |      |
| 17       | ٠.         |           |        | -        |           |                  |             | والثقافية       | العلاقات | (٣)     |      |
| 1 8      | ١ .        | •         | •      | •        | •         | •                | نعة .       | <b>ذهب الصن</b> | ازدهارم  | ( )     |      |
| 11/      | ۸.         |           | •      | •        |           |                  | عره         | سنعته في ش      | بشار وم  | (°)     |      |
| 101      | ٧.         | •         | •      |          |           | •                |             | ، نواس          | -        | •       |      |
| 17:      | ŧ.         | •         | •      | •        |           |                  | •           | ، العتامية      | صنعة أب  | (v)     |      |
| 141      | ۲.         | •         |        | •        | •         | •                | سنيع،       | نذهب التص       | ظهود م   | (٨)     |      |
| 1.6      | • •        | •         | •      | •        | •         | جه.              | سلم ومماذ   | فی شعر م        | التصنيع  | (1)     |      |
| 71A — 1A |            |           |        | •        |           | . ة              | , الصنع     | تعقيد في        | بع : ال  | سل الرا | الغم |
| TA       | . [2       |           | ٠.     | •        |           | بسنعته           | وحياته وه   | : نشأته         | البحارى  | (19     |      |
| 1191     | ۲,         |           |        |          | نيع .     | اب التصا         | ری وأحصا    | بين البحر       | الخلاف   | (1)     |      |
| 19.      | ٦.         |           |        |          | ١.        | الحديثة          | م الثقافة.  | لا يستخد        | البحارى  | (4)     |      |
| ۲.,      |            | •         |        | ·.       |           | ه وصنعته         | له وحياته   | رمی : أصا       | اين الر  | (4)     | •    |
| 7.0      | ٠.         |           |        | •        |           | ة الحديثة        | م الثقافة   | ومى يستخا       | ابن الر  | (0)     |      |
| **       | <i>'</i> . |           |        |          |           | ى .              | ابن الرو    | ر فی شعر        | التصوي   | (v)     |      |
| 717      | ٠.         | •         |        | •        | •         |                  |             | لسائتر          | الحجاء ا | (v)     | LX.  |
| 414      |            | •'        | •      | :        | . :       | بن الروم         | صناعة اب    | أخرى في         | جوانب    | (Å)     | •    |
| 771-11   | ٠.         | • .       |        |          |           | صنيع             | . في الت    | : التعقيد       | نامس     | سل الما | القم |
| 719      | ١.         |           |        |          |           |                  |             | ء أسله          |          |         |      |
| **       | r .        | •         |        |          |           |                  |             | ن تمام وتم      |          |         |      |
| 771      | v .        |           |        |          | لقديمة    |                  |             | م أبي تمام      |          |         |      |
| . 441    | r '. '     |           |        |          |           | _                |             | ر ق شعر         |          | •       |      |
| 77       | ١.         |           | •      |          | يدة.      |                  | -           | م أبي تمام      |          | -       |      |
|          |            |           |        | ة ۽ الرم |           | -                |             | ين ألوان        |          |         |      |
| TEV      | , .        |           |        |          |           |                  |             | رِن<br>اد، الأق |          | ( . /   |      |
| 747      |            | ,         | ٠,     | -        |           | _                |             | عسرية           |          | (v)     |      |

|                  | صفحة       |   |       |         |            |  |
|------------------|------------|---|-------|---------|------------|--|
|                  | 777        |   | •     | •       | •          | ( ٨ ) ابن المعتز : نشأته رحياته وتصنيعه .      |
|                  | 477        |   |       |         |            | (٩) تصوير ابن المعرّز                          |
|                  | **         |   |       |         | •          | (١٠) الإفراط في الصور والتشبيعات               |
| £+7-             | 44.        |   | •     |         | •          | الكتاب الثاني: مذهب التصنع.                    |
| r. y -           | TYY        | • |       |         |            | الفصل الأول : التصنع                           |
|                  | **         |   |       |         |            | . (١) التصنع في الحضارة العربية .              |
|                  | 444        |   |       |         |            | ٠ (٢) التصنُّع في الحياة الفنية                |
|                  | 747        | • | •     |         |            | (٣) التصنع في ألوان التصنيع الحسية             |
|                  | 444        |   |       | . (     | ول إلى فز  | (٤) ألوان التصنيع العقلية لا تستوعب ولا تتح    |
|                  | 777        |   |       |         |            | ( ه ) جمود الشعر ألعربي                        |
|                  | *4•        |   | •     | •       |            | (٦) التحرير : التحوير الفي، التلفيق .          |
| T01 -            | 4.4        |   |       |         | •          | الفصل الثانى: الثقافة والتصنع                  |
|                  | T.T        |   | •     |         | •          | (١) المتنبي: نشأته وحياته وثقافته .            |
|                  | 411        |   | بره . | با في ش | لتنبى وأثر | (٢) تصنع المتني للثقافات المختلفة : قرمطية الم |
|                  | 414        |   |       |         |            | (٣) تمنع المتنبي لمصطلحات التصوف وأفكاره       |
|                  | 414        |   | •     |         |            | (٤) تصنع المتنبي العبارة الصوفية وشاراتها .    |
|                  | 440        |   |       |         |            | ( ه ) تصنع المتنبي للأفكار والصيغ الفلسفية     |
|                  | **1        |   |       |         |            | ( ٦) المركب الفنَّى الفلسق في شعر المتنبي .    |
|                  | 44.        |   |       | •       | لشاذة      | (٧) تصنع المتني للغريب من اللغة والأساليب ا    |
|                  | 771        |   |       |         |            | (٨) تعقيد المتنبي المرسيق الإيقاعية في الشعر   |
|                  | 727        |   |       |         |            | (٩) حكم عام عل تصنع المتنبي وشعره              |
|                  | 789        |   | الرضى | ئريف    | انى ، ال   | (١٠) شعراًه اليِّيمة وتصنعهم : أبو فراس الحمه  |
| 770 <del>-</del> | <b>*••</b> |   |       | •       |            | الفصل الثالث: التصنع والتلفيق .                |
|                  | 400        |   | •     | •       | •          | (١) مهيار : أصله وتشيعه ومزاجه .               |
|                  | 4.4        |   | •     |         | •          | _  |
|                  | 777        |   |       |         | •          | (٣) تطويل مهيار لقصائده                        |
|                  | 47.0       |   |       |         |            |  |
|                  | 477        |   | •     |         |            | ( ه ) غزل مهيار والعناصر البدوية .             |
|                  | T V T      |   |       | •       | ٥          | (٦) المديم عند مهيار وتحوله إلى شعر مناسبان    |

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

| سفحة                                   | ,   |          |        |          |          | _  |
|--|-----|----------|--------|----------|----------|--|
| 1 • 7 — TV1                            | •   |          |        |          | •        | الفصل الرابع : التعقيد فى النصنع .                     |
| ***                                    |     |          |        |          |          | (١) أَبُو العلاء : نشأته وحياته وَثقافته               |
| 774                                    | ١.  | •        |        |          |          | ( ٢ ) ذكاء أبي العلاء وحفظه .                          |
| 7.7                                    | ٠.  | •        |        |          | •        | (٣) اللزوميات وتشاؤم أبى العلاء                        |
| <b>TA</b>                              | ٠.  | •        | •      | •        | •        | <ul> <li>( ٤ ) الزوميات وفلسفة أب الملاء</li> </ul>    |
| 74                                     |     | •        | •      | •        |          | ( ٥ ) صياغة الزوبيات                                   |
| 441                                    |     | •        | •      | •        | •        | <ul> <li>(٦) اللوازم الدائمة في النزوميات</li> </ul>   |
| 1 • 1                                  | • . | •        | •      |          | •        | <ul> <li>(٧) اللوازم العارضة في اللزوبيات .</li> </ul> |
| • ) • - { • }                          | , . | ومصر     | .لس    | ١لأند    | ة في     | الكتاب الثالث: المذاهب الفنيا                          |
| 100-1-4                                |     | •        |        |          | . ق      | الفصل الأول: الأندلس والمذاهبَ الفت                    |
| 8 • •                                  |     | •        | •      | •        |          | (١) الأندلس  |
| 113                                    | •   | •        | •      | •        | •        | (٢) شخصية الأندلس                                      |
| 111                                    |     |          |        |          |          | (٣) الشمر في الأندلس: ابن ماني الأنه                   |
| 173                                    |     |          |        |          |          | ( ٤ ) تهضة الشعر الأندلسي : أبن برد الأ                |
| <b>t .</b> •                           | •   | •        | •      | •        |          | ﴿ وَ ﴾ الغناء الأندلسي والموشحات والأزجال              |
| ** - * * * * * * * * * * * * * * * * * |     |          | •      | •        | •        | الفصل الثانى : مصر والمداهب الفنية                     |
| 107                                    | •   | •        | •      | •        | •        | (۱) مصر ، ، ،  |
| £ • A                                  | •   | •        |        |          |          | (٢) شخصية مصر  |
| 177                                    |     | •        | •      | •        | •        | (٣) الشعر في مصر                                       |
|  | 6   | ن مكنسة  |        |          |          | (٤) الفاطبيون ونهضة الشمر المصرى:                      |
| 177                                    |     |          | •      | •        | ٠        | ابن قادوس  |
|  | •   | ابن سناه | ضل ،   |          |          | ( ه ) الأيوبيون رنهضة الشعر في عهدهم                   |
| 14.                                    | •   | •        | · ·    |          | •        | الملك ، البهاء زهير                                    |
|  |     | •        | , بانه | ر ۱۰ ابر | : الحزا  | (٦) الماليك وامتداد البضة في عصرهم                     |
| 0 • 1                                  | •   | •        | •      | •        | •        | (٧) العصر العبَّاني والعقم والجمود .                   |
| 110-011                                | •   | •        | •      | •        | -        | خاتمة خاتمة  |
| • 1 1                                  |     |          |        | •        | •        | (١) الصورة العامة البحث .                              |
| • ! ٢                                  | •   | •        |        | جديد     | ولون الت | (٢) الشعرالعربي الحديث : الشعراء يحا                   |
| 017                                    | •   | •        | •      | •        | •        | (٣) "تعريق إلى النجديد المستقيم .                      |

# كتب للمؤلف مطبوعة بالدار

| في الدراسات النقدية                                    | في الدراسات القرآنية  |
|--|---|
| <ul> <li>ف النقد الأدبي</li> </ul>                     | ه سورة الرحمن وسور قصار : عرض ودراسة  |
| الطبعة الخامسة ٢٥٧ صفحة                                | الطبعة الأولى ٤٠٤ صفحات   |
| <ul> <li>فصول ف الشعر ونقده</li> </ul>                 | في تاريخ الأدب العربي   |
| الطبعة الثانية ٣٦٨ صفحة                                | ى ناريخ ، دلب العوبي<br>ه    العصر الجاهلي  |
| في الدراسات البلاغية واللغوية                          | الطبعة الثامنة ٢٣٦ صفحة   |
| <ul> <li>البلاغة : تطور وتاريخ</li> </ul>              | ه العصر الإسلامي  |
| الطبعة الرابعة ٣٨٤ صفحة                                | الطبعة الثامنة ٤٩٢ صمحة   |
| ه المدارس النحوية                                      | ه العصر العباسي الأول   |
| الطبعة الثالثة ٣٧٦ صفحة                                | الطبعة السابعة ٥٨٠ صمحة   |
|  | . العصر العباسي الثاني  |
| ف مجموعة نوابغ الفكر العربي                            | الطعة الثالة ، ٩٩٠ صفحة   |
| - ، ه ابن زيدون<br>- ً ؛ به الطبقة العدية « ٧ ، صفحة   |   |
| الطبعة الثامنة ١٧٠ صفحة                                | في محتبه الدراسات الأدبية   |
| في مجموعة فنون الأدب العربي                            | ه الفن ومداهبه في الشعر العربي  |
| <ul> <li>الرثاء</li> </ul>                             | الطبعة العاشرة ٧٤٥ صفحة   |
|  | م الفن ومذاهبه في النثرا العراكياء ما النار العراكياء من المار ال |
| القامة المقامة   | الطبعة الثامنة الأعناء أرأي المنطبة   |
|  | ـ ه التطور والتجديد في الشُّكُو الأموى  |
| •  | الطبعة السادسة ٣٤٠ صفحة   |
| الطبعة الثالثة ١١٢ صفحة                                | <ul> <li>دراسات فی الشعر العربی المعاصر</li> </ul>  |
| <ul> <li>الترجمة الشخصية</li> </ul>                    | الطبعة السادسة ٢٩٧ صفحة   |
| الطبعة الثانية ١٢٨ صفحة                                | ه شوق شاعر العصر الحديث   |
| ه الرحلات  | الطبعة السابعة ٢٨٨ صفحة   |
| الطبعة الثانية ١٢٨ صفحة                                | <ul> <li>الأدب العربي المعاصر في مصر</li> <li>المادة معرفة مديرة</li> </ul>   |
| في التراث المحقق                                       | الطبعة السادسة ۳۰۸ صفحات<br>• البارودي رائد الشعر الحديث  |
| <ul> <li>الغرب في حلى المغرب لابن سعيد</li> </ul>      | الطبعة الثالثة ٢٣٧ صفحة الثالثة ٢٣٧   |
| الجزء الأول – الطبعة الثالثة ٤٦٨ صفحة                  | ه البحث الأدبى : طبيعته ، مناهجه ،  |
| الجزء الثاني – الطبعة الثانية ٧٧٦ صفحة                 | اسحت ادری . طبیعه ، معادره<br>أصوله ، مصادره  |
| ه كتاب السعة في القراءات لابن مجاهد                    | الطبعة الثالثة ٢٨٠ صفحة   |
| الطبعة الثانية ٧٨٨ صفحة                                | ه الشعروالغناء في المدينة ومكة لعصر بهي أمية  |
| في سلسلة اقرأ  | الطبعة الأولى ٣٣٦ صفحة  |
| ى سست.<br>ە مم العقاد                                  | <ul> <li>الشعر وطوابعه الشعبية على مر العصور</li> </ul>   |
| ه البطولة في الشعر العربي<br>م البطولة في الشعر العربي | الطعة الأولى ٢٥٦ صفحة   |
|  |   |
| 1947/0717  | رقم الإيداع   |
| ISBN ۹۷۷-۰Y-Y  | الترقيم الدولى ٢-١٣٩  |
| لايم دار المعارف (ح.م.ع.)                              | ۱/۸۷/۱٤٦ طبع عط   |
|  |   |



### الفن ومذاهبه في الشعر العربي

يؤرح هذا الكناب للسعر العربي في العصور : الجاهل الإسلامي والعماسي وفي الأفدلس ومصر حيى يصل به إلى العصر الحديث . وهو لا يقسصر على الجوانب الباريجية وما ينصل بها من عوامل ثفافيه واجمّاعية ونفسه ، بل يبعمن في البحث تعمقا تنضح في آتنائه مداهب الصناعة الفنية التي تطور إليها شعرنا عبر الفرون والبيئات المختلفة .

والكتاب بدلك دراسة تاربحية نقدية تحليلية شاملة للشعر العربي وصناعنه. ومراحلها ومناهجها الفنية ولدواوييه وأعلامه وشخصياتهم وحضائصهم الأدبية ، مع صحة البرهان ووضوح الدلالة .